

وقفات  
مع

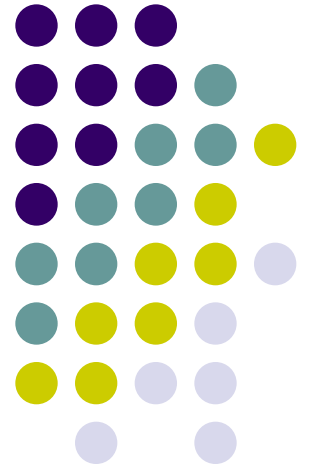
# سورة العنكبوت

يقدمها فضيلة الشيخ:

د. عويضة بن محمود العنطوي

# تدبر القرآن

تطبيق على سورة الحجرات





# مخطط تحليل السورة

مناسبة المقطع للمطلع

يراعى في ذلك

المعاني المشتركة

الألفاظ المشتركة

الكلمات البادئة والخاتمة

موضوع السورة العام

موضوعها

الوسائل المساعدة على تحديده

أسماء السورة

سبب النزول

الكلمات البادئة

الكلمات الخاتمة

الألفاظ المكررة

المعاني المكررة

الأفكار الرئيسة  
والرابط بينها

موضوعات القصص

مناسبتها لما قبلها

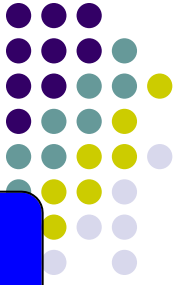
من حيث مقطع الأولى  
ومطلع الثانية

من حيث المطلع  
في السورتين

من حيث الموضوع

عدد آياتها

# سورة الحجرات



مناسبتها لما قبلها "الفتح"

عدد آياتها  
(١٨)

من حيث الموضوع

١. قتال الكفار- قتال البغاة

٢. التركيز على الرسول- التركيز على الصحابة

٣. الحديث عن الأعراب

من حيث المقطع والمطلع  
(ختم الفتح وبداية الحجرات)

١. ختمت بالثناء- بدئت بالتوجيه للكمال

٢. ختمت بالوحدة - بدئت بما يحافظ عليها

٣. ختمت بوصف الإيمان- بدئت ببناء الإيمان

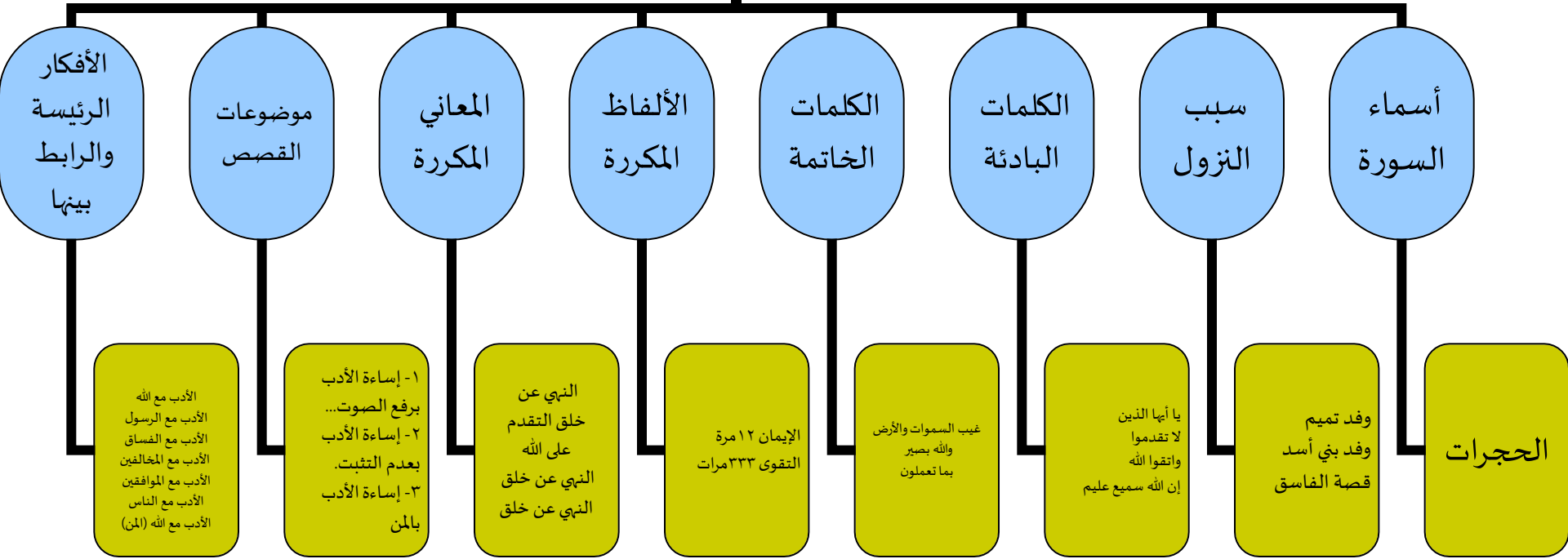
من حيث مطلع السورتين

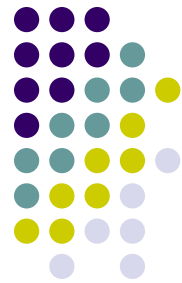
١- بدئت الفتح بالثناء على الرسول- بدئت الحجرات بالثناء على الرسول

٢- بدئت الفتح بذكر الفتح- بدئت الحجرات بما يناسب شكر ذلك

٣- بدئت الفتح بما يدل على كثرة المسلمين- بدئت الحجرات بما يهذب أخلاقهم

# موضوعها





# مناسبة المقطع للمطلع

الموضوع العام

تهذيب الأخلاق

المعاني المشتركة

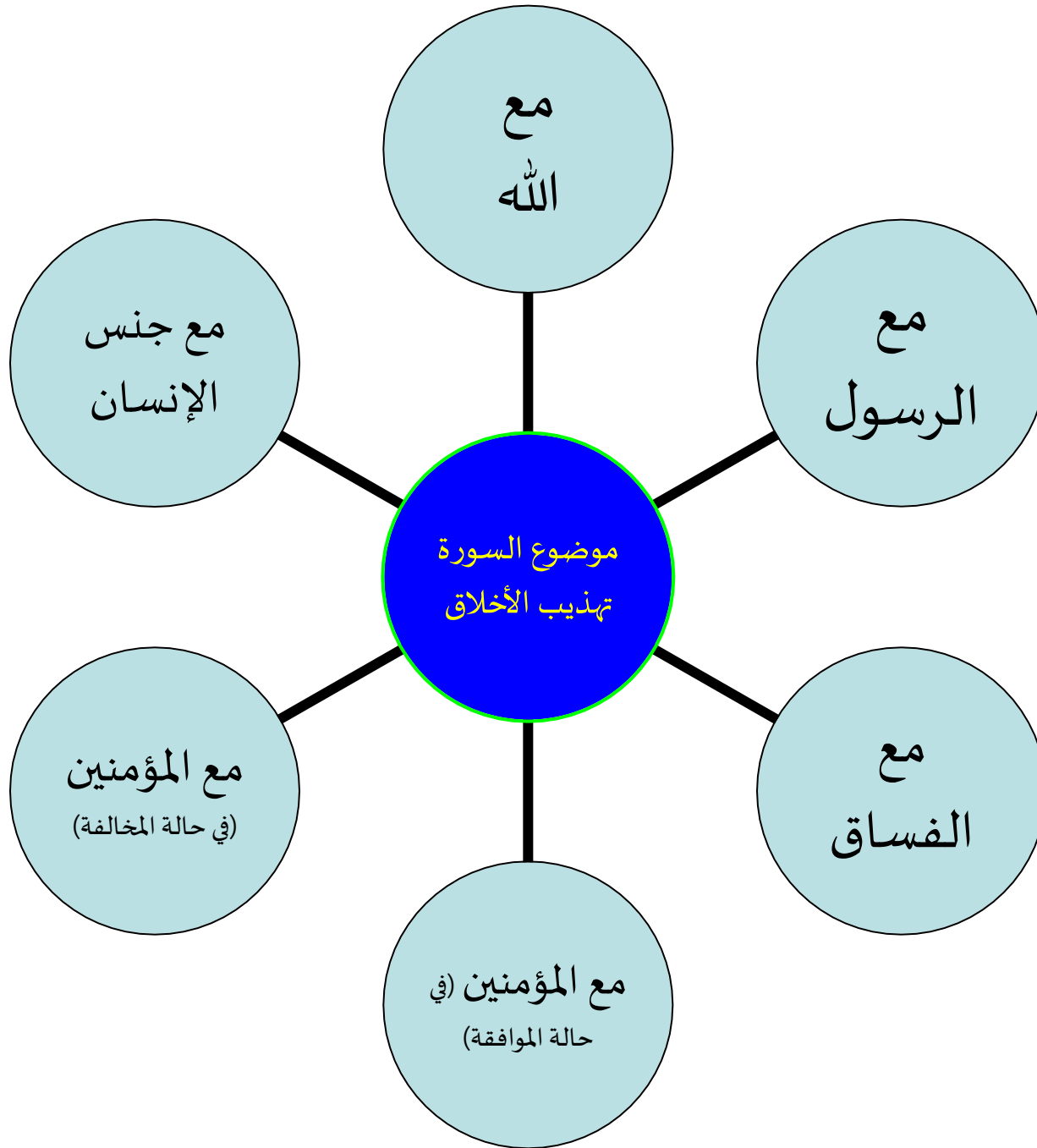
التقوى  
والإيمان  
والعمل

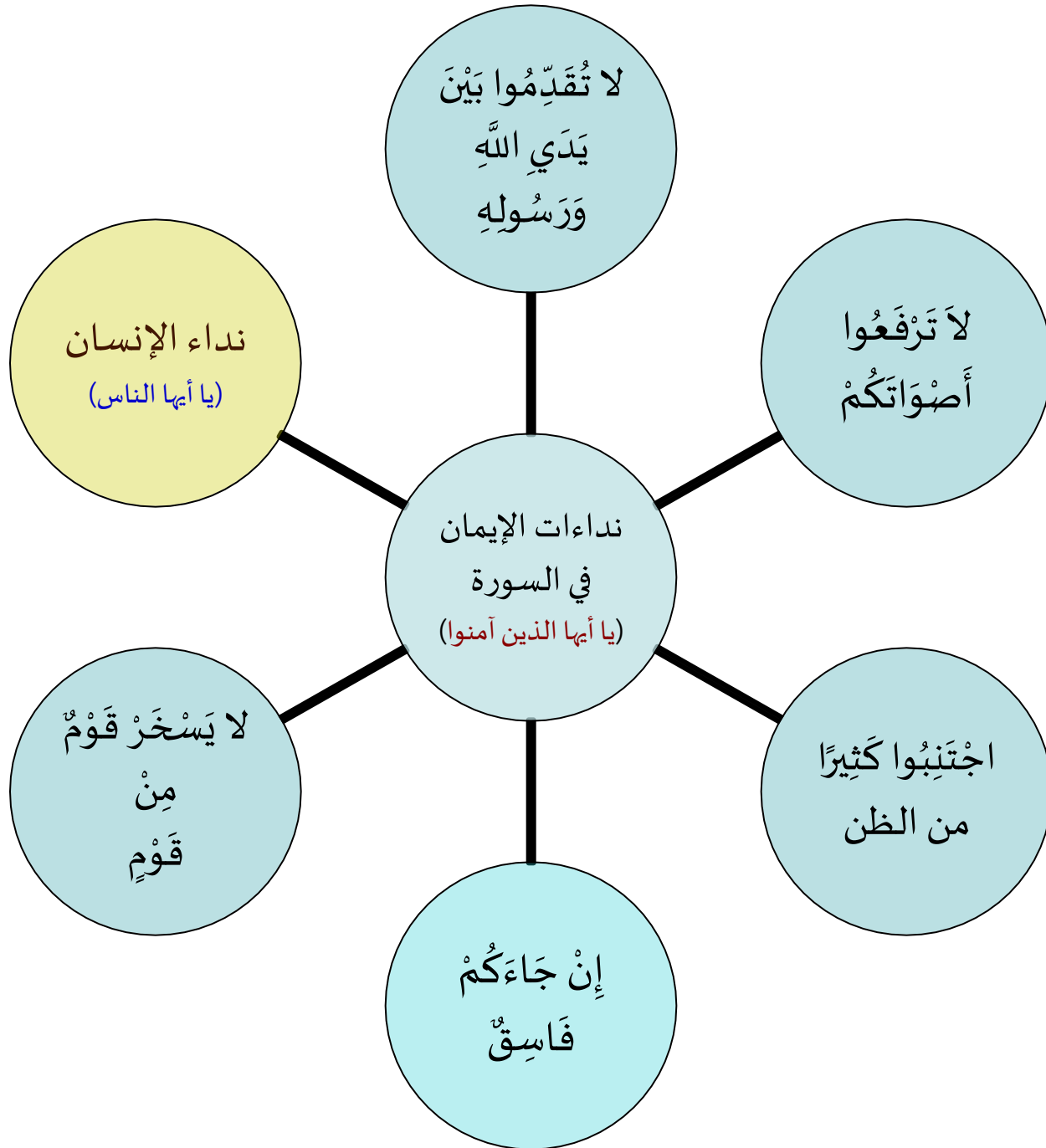
الألفاظ الخاتمة

علم الله وبصره  
عمل العباد  
الغيب

الألفاظ البادئة

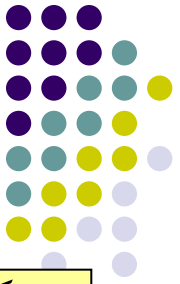
الإيمان  
التقوى  
سمع الله وعلمه







# الأدب الأول (مع الله)



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

المنهي عنه

عدم التقدم بين يدي الله

التعقيب

وَاتَّقُوا اللَّهَ

التعليل

إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

# الأدب الثاني (مع رسول)



﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ﴾  
﴿إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى﴾  
﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾

المنهي عنه

الجهر له بالقول

المنهي عنه

رفع الصوت فوق صوت النبي  
صلى الله عليه وسلم

المطلوب

غض الصوت - الصبر

التعقيب (والله غفور رحيم)



# الأدب الثالث (مع الفساق)

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾

المطلوب

التبيّن

المحذور

الندم

الإصابة بالجهالة

التعقيب

وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ

# الأدب الرابع مع المؤمنين الإخوة



حال السلم

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

حال القتال

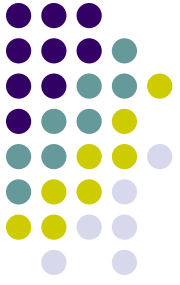
وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا  
فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى  
فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ  
فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا

الإصلاح

القتال

العدل

# إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ



## في الحضور

## في الغيبة

### النهي عن

### النهي عن

#### السخرية

﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ﴾

#### اللمز

﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾

#### التنابز

﴿وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾

#### الظن

﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنْ الظَّنِّ﴾

#### التجسس

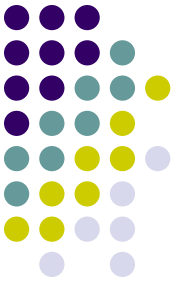
﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾

#### الغيبة

﴿وَلَا يَغْتَابَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا﴾

التعقيب: وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ

# الأدب الخامس مع الناس



﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

مقياس التكریم

التقوى

الهدف

التعارف

# نماذج أسئلة واستفهامات؟

الهدف منها تحريك الذهن لاستخراج الفوائد واكتشافها



١. لماذا هذا النداء بالإيمان (يا أيها الذين آمنوا)؟
٢. ما معنى السخرية (لا يسخر)؟
٣. لماذا كلمة (قوم)؟ و لماذا تكررت؟
٤. ولماذا (عسى) دون (لعل)؟
٥. لماذا جيء بفعل الكون (يكونوا)؟
٦. ما سر ذكر الخيرية هنا؟
٧. (ولا نساء) لماذا النص على النساء؟ ولماذا لفظ النساء دون المؤمنات؟  
ولماذا تكرر؟



## اسئلة واستفهامات؟

١. ما معنى اللمز (ولا تلمزوا)؟
٢. لماذا الخطاب بصورة المخاطبة، بينما فيما قبله كان بالغيبة؟
٣. ما مناسبة ذكر النفس هنا (أنفسكم)؟ و لَمْ لَمْ يكن "ولا يلمز بعضكم بعضاً"؟
٤. (ولا تنابزوا) ما معنى التنابز؟ ولماذا جاء بصيغة التفاعل؟
٥. (بالألقاب) ما المقصود بذلك؟ ولماذا نص على محور التنابز؟





## أجوبة سريعة على ما سبق ليكون مثالا يقاس عليه

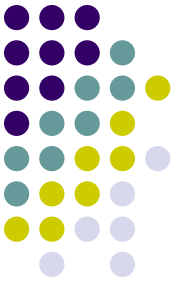
(١) أن السخرية و الاستهزاء **تكثر في المجموعات** ( قوم – قوم ) أكثر من الأفراد.

(٢) أن الخيرية **لا تقاس بالمظاهر** .

(٣) أن **الإيمان هو الرادع** الذي يجب أن يذكر به المؤمنون دائماً عند وعظهم .

(٤) أن **السخرية و الاستهزاء أمر ظاهر في النساء** خصوصاً، لذا نُص عليه .

(٥) أن من أدب الإسلام **النهي عن كل ما يوغر الصدر** حتى لو كان بالإشارة أو تحريك الشفاه .



(٦) الإشارة إلى أن **أثر هذا اللمز** عائد إلى أن أنفس المؤمنون، وفي ذكر النفس تذكير بالضرر البالغ الذي يصيبهم بسبب هذا الفعل و في هذا إثارة لمعنى الأخوة.

(٧) أن اللمز يكون من جانب واحد غالبًا، لذا لم يكن بصيغة التفاعل.

(٨) أن المنهي عنه في الألقاب هو التنابز، وهو مأخوذ من النبز وهو لقب السوء.



(٩) أن التخصيص في التنابز (بالألقاب) للإشعار بأن **ذلك خاص بالألقاب السيئة**، والحادثة بخلاف ما تعارف عليه الناس حتى صار كالاسم مثل ( الأعمش – الأعرج) فهذه لا تنابز فيه.

(١٠) في هذا إشارة إلى ضرورة **ترك ما يوغر الصدور** من حركات أو كلمات يكثر تداولها في المجالس و المفاخرات.



(١١) ذكر الفسوق و الظلم بعد هذه المنهيات للإشعار بأن **ذلك من فعل الجاهلية**، و أنه من قبيل الفسوق والظلم، فهل من مرتدع ؟

(١٢) في ذكر التوبة أن ما سبق **من كبائر الذنوب** التي لا تزيلها إلا التوبة.

(١٣) في ذكر الظلم إشعار بأن **الذي لا يتوب يظلم نفسه**.



(١٤) في ذكر كلمة (الاسم) هنا - مع ذمها - إلماح إلى سوء الاتصاف باسم الفسوق بعد الإيمان ، فكيف يرضى الإنسان بأن يصف إخوانه أو ينبزههم أو يسخر منهم بأسماء و ألقاب.

(١٥) وذكر (هم) للفصل و المقصود قصر الظلم عليهم تفضيلاً لحالهم.



(١٦) في ختم هذه المناهي بالجمع دليل على كثرة الواقعين فيها.

(١٧) في ذكر هذه الأوصاف الذميمة بعد الأخوة إشعار بشدة خطرها عليها.

(١٨) وجود الظرف (بعد الإيمان) يوحى بخطر هذه الآفات على دين الإنسان.