

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

اعداد معلمات الفرقة (٣):

1- هيفاء عسيري الابتدائية (١٠)

2- نسيم الحرازي الابتدائية (٦٨)

3- فاطمة الزهراني الابتدائية (١٤٣)

4- نجاح الجابري الابتدائية (٥١)

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة: تعداد الممالك مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك

المحاولة (1) :

عددي الممالك الستة مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك
الحيوانات

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :

اكمل الفراغ بما يناسب :-

صنفت المخلوقات الحية الى ممالك منها مملكة الحيوانات

.....و.....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :

اختر الإجابة الصحيحة :-

صنفت المخلوقات الحية إلى ست ممالك ماعدا :-

1- نبات 2- حيوانات 3- فيروسات 4- فطريات

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية

- تعتبر الطلائعيات من الممالك الستة ()

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تعداد أقسام النباتات في المملكة النباتية

المحاولة (1) :-

عدد أقسام النباتات في المملكة النباتية ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

- أكمل الخريطة التالية:

أتقنت

لم تتقن

المملكة النباتية

المحاولة (3) :-

اختر الإجابة الصحيحة :

النباتات..... ليس لها نظام نقل
أ- النباتات الوعائية
ب- اللاوعائية
ج- طلائعيات

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (✓) او (×) أمام العبارة التالية:

— النباتات اللاوعائية صغيرة الحجم () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : المقارنة بين الفطريات والنباتات

المحاولة (1) :-

أتقنت

لم تتقن

قارني بين الفطريات والنباتات

النباتات	الفطريات

المحاولة (2) :-

أتقنت

لم تتقن

اخترني الإجابة الصحيحة من بين الاقواس
المملكة التي تقوم بصنع غذائها بنفسها هي
(نباتات _ فطريات _ حيوانات)

المحاولة (3) :-

أتقنت

لم تتقن

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة :
1- المملكة التي تقوم بصنع غذائها بنفسها ()

المحاولة (4) :- صلي العامود الاول بما يناسبه من العامود الثاني

أتقنت

لم تتقن

المملكة التي تصنع غذائها بنفسه

فطريات
نباتات
حيوانات

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : أهمية كلا الجذور والساق و الورقة

المحاولة (1) :-

أتقنت

لم تتقن

ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب :

(جذر _ ساق _ ورقة)

- 1_ يمتص الماء والأملاح المعدنية من التربة
- 2_ يدعم النبات ويحمل الأوراق والأزهار.....
- 3_ تقوم..... بعملية البناء الضوئي

المحاولة (2) :-

أتقنت

لم تتقن

اختاري الإجابة الصحيحة: -

أي من أجزاء النبات يقوم بعملية البناء الضوئي

- 1- الجذر
- 2- الأوراق
- 3- الساق

المحاولة (3) :-

صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

أتقنت

لم تتقن

يدعم النبات ويحمل الأوراق والأزهار

يثبت النبات في التربة

جذر

ساق

ورقه

المحاولة (4)

أتقنت

لم تتقن

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية :

- 1_ تقوم الأوراق بامتصاص الماء والأملاح المعدنية ()

اسم الطالبة:

الصف:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

أتقنت

لم تتقن

المهارة : تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر

المحاولة (1) :-

ماهي المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

أكمل الفراغات :-

تحتاج النباتات في عملية البناء الضوئي إلى :

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

اختر الإجابة الصحيحة:

تحتاج النباتات في عملية البناء الضوئي -

ج - سكر

ب- الاكسجين

أ- الماء

المحاولة (4) :-

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية :

يحتاج النبات في عملية البناء الضوئي الى الاكسجين () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل

المحاولة (1) :-

قارني بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي مع ذكر مثال:

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

أكمل الفراغات التالية :

..... انتاج مخلوق حي جديد من خليه جنسيه ذكريه وخليه جنسيه انثويه .
..... انتاج مخلوق حي جديد من خليه أم واحدة .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

اختراري الاجابة الصحيحة من مزايا التكاثر الجنسي

أ_ الابناء يشبهون امهاتهم تماماً

ب_ الابناء يشتركون في صفات موروثه من كلا الابوين .

ج_ تكون حركة الابناء السريعة .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية

1- التكاثر الجنسي انتاج مخلوق حي جديد من خليه أم واحدة () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة:

الصف:

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول

المحاولة (1) :-

رتبي الصور التالية مع ذكر نوع التحول

أتقنت
لم تتقن

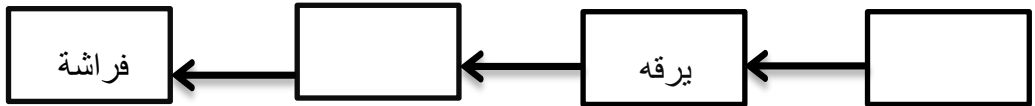


نوع التحول.....

المحاولة (2) :-

اكمل التحول مع ذكر التحول :

أتقنت
لم تتقن



نوع التحول.....

المحاولة (3) :-

اذكري نوع التحول من خلال الصور :

أتقنت
لم تتقن



نوع التحول.....

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

1_ عملية التحول الناقص يمر بثلاث مراحل فقط ()

أتقنت
لم تتقن

اسم الطالبة:

الصف:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة: التمييز بين الاخصاب الداخلي والخصاب الخارجي

المحاولة (1) :-

قارني بين الاخصاب الداخلي والخصاب الخارجي ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

اكمل الفراغات التالية:

- 1_ اندماج المشيج الذكري مع المشيج المؤنث خارج جسم الأم يسمى
- 2_ اندماج المشيج المؤنث مع المشيج المؤنث داخل جسم الانثى يسمى

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

صلي بين العبارات التالية :-

أتقنت

لم تتقن

اندماج المشيج الذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الانثى
اندماج المشيج المذكر مع المؤنث داخل جسم الانثى

الاخصاب الداخلي
الاخصاب الخارجي

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

- 1_ اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الانثى يسمى اخصاب داخلي ()
- 2_ اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الانثى يسمى اخصاب داخلي ()

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : الإشارة إلى الجزء الأنثوي و الجزء الذكري على رسم

المحاولة (1) :-

اكتبي مسمى العضو الذكري في النبات.

أتقنت

لم تتقن



المحاولة (2) :-

املئي الفراغ باستخدام الكلمة المناسبة :

(سده _ كربله _ بتله)

١- هي الجزء الذكري في الزهرة .

٢- هي الجزء الأنثوي في الزهرة .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

اختراري الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- العضو الذكري في الزهرة هو

أ- السده ب- الكربله ج- سبله

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

١- العضو الأنثوي في الزهرة هو السده () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة:

الصف:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها

المحاولة (1) :-

على ماذا تتنافس الجماعات الحيوية ؟ مع ذكر الموارد التي تحدد حجم الجماعات الحيوية ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

اكمل الفراغات التالية: -

١- يسمى الصراع بين المخلوقات الحية على المصادر المختلفة في النظام البيئي

.....

٢- يسمى العامل الذي يحدد نمو الجماعات في النظام البيئي

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

اختر الاجابة الصحيحة:

١- أي العوامل التالية يعد من العوامل الحيوية في نظام الغابة ؟

أ_ التربة ب_ الصخور ج_ الاشجار د_ ثاني اكسيد الكربون

٢- يسمى الدور الذي يؤديه المخلوق الحي في موطنه

أ_ الاطار البيئي ب_ الموطن ج_ النظام البيئي د_ الجماعة الحيوية

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

١- لا يوجد تنافس بين الجماعات الحيوية في النظام البيئي على الموارد ()

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تحديد نوع العلاقة (تكافل / تبادل منفعة / تعايش / تطفل)

المحاولة (1) :-

س1 / اذكر نوع العلاقة من خلال الصورة ؟

نوع العلاقة ؟



أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

س2 / اكمل الفراغ التالي :-

1- تسمى العلاقة التي يستفيد منها احد المخلوقات ويلحق ضرر بالطرف الاخر

.....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب (تبادل منفعة _ تعايش _ تطفل)

1_ علاقة يستفيد منها احد المخلوقين دون ان يلحق الضرر بالطرف الاخر.....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

1- تسمى العلاقة التي يستفيد منها كلا الطرفين علاقة تطفل ()

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

التمثيل لبعض التكيفات التركيبية و السلوكية عن المخلوقات الحية

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (1) :-

اذكري مثال على تكيف تركيبى ومثال على تكيف سلوكي ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :- اكمل الفراغات التالية:

للجمل خف مسطح وكبير يساعده على السير في الصحراء يسمى هذا تكيف :
.....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

اخترى الاجابة الصحيحة:

هجرة الاسماك والطيور والفراشات تكيف.....

أ- تركيبى ب- سلوكي ج- محاكاة

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

1- الركض السريع تكيف سلوكي ()

اسم الطالبة.....:

الصف.....:

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : رسم تخطيطي بسيط لإحدى الدورات (ماء_كربون_نتروجين) في النظام

المحاولة (1) :-

س1/ ارسمي رسم مبسط لاحد الدورات التالية :
(ماء_كربون_نتروجين)

أتقنت

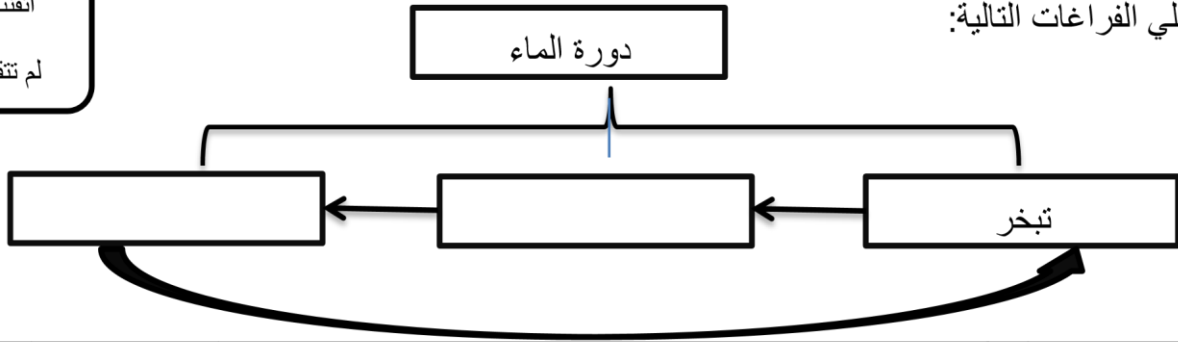
لم تتقن

المحاولة (2) :-

اكمل الفراغات التالية:

أتقنت

لم تتقن



المحاولة (3) :-

اخترى الإجابة الصحيحة:

- 1- تحول البكتيريا المثبتة للنتروجين في التربة غاز النتروجين :-
أ- ماء ب- امونيا ج- اكسجين د- ثاني اكسيد الكربون

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

- 1- دورة الماء هي حركة الماء المستمرة بين سطح الارض والهواء ()

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : الأسباب المؤدية الى تغيير النظام البيئي

المحاولة (1) :-

عددي الاسباب المؤديه الى تغيير النظام البيئي :

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

- اكمل الفراغ بما يناسبه:
من العوامل الطبيعية التي تغير في النظام البيئي

(.....و.....و.....)

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

- اختاري الاجابة الصحيحة:

من الكوارث الطبيعية :-

1- قطع الاشجار 2- بناء السدود 3- الزلازل و الفيضانات

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

- من التغيرات التي يحدثها الانسان في البيئه قطع الأشجار () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تسمية حيوانات منقرضه أو مهددة بالإنقراض

المحاولة (1) :-

س1 / سمي حيوان مهدده بالإنقراض ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

اختراري الإجابة الصحيحة من الحيوانات المنقرضه :-

1- الديناصور 2- الحصان 3- الفيل

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :- صلي العبارة بما يناسبها

أتقنت

لم تتقن

الريم العربي

منقرضه

مهددة الإنقراض

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية :
يعتبر الثعلب التسماني من الحيوانات المنقرضه () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة:

الصف:

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية(الصف الخامس)

المهارة: ترتيب طبقات الارض

المحاولة (1) :-

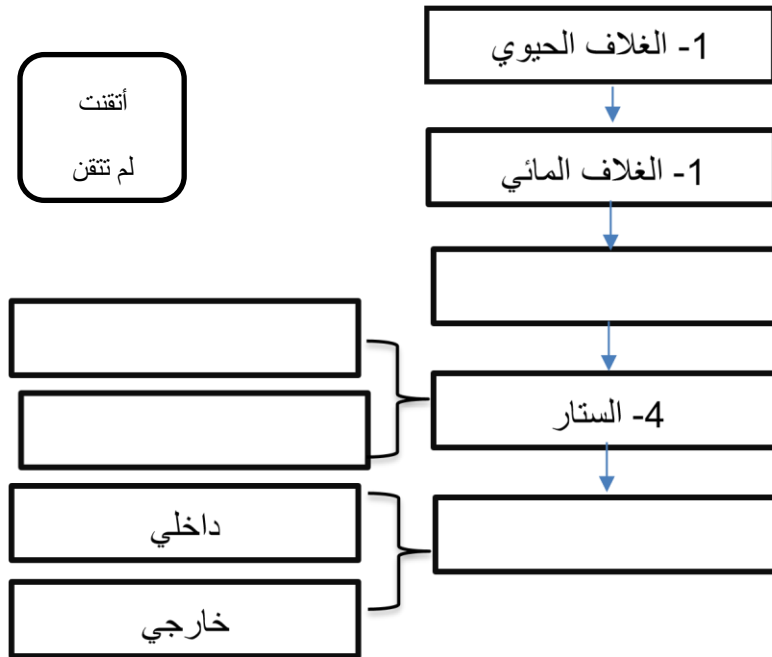
عددي طبقات الارض بالترتيب ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (٢) :-

اكمل الخريطة التالية:

المحاولة (3) :-

اختر الاجابة الصحيحة :-

يحيط بالارض ويحوي جميع الغازات الموجودة على سطح الارض

أ- الغلاف المائي ب - الغلاف الجوي ج - القشره د- اللب

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

- اللب الداخلي والخارجي من طبقات الأرض () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:
الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تعداد العمليات المؤثرة في سطح الارض

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (1) :-

- عددي العوامل الطبيعية التي تؤثر في تشكيل الارض ؟

المحاولة (2) :-

- صلي العبارة بما يناسبها :

أتقنت
لم تتقن

هي نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر

تعريه

زلزال

المحاولة (3) :-

ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب :
(زلزال _ بركان _ ترسيب)

أتقنت
لم تتقن

1_ اهتزاز قشر الارض .

2_ فتحة في قشرة الأرض تخرج منها الصهاره والغازات إلى سطح الارض .

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية :
تسمى العملية التي تقنت الصخور و مواد أخرى بالتجوية ()

أتقنت
لم تتقن

اسم الطالبة..... :
الصف..... :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تسمية جهاز قياس الزلازل

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (1) :-

س1/ سمي قياس جهاز الزلازل ؟

المحاولة (2) :- صلي العبارة بما يناسبها

أتقنت
لم تتقن

جهاز قياس الزلازل ؟

رختر

ثر مومتر

المحاولة (3) :-

اكمل الفراغ بما يناسبه يسمى مقياس قوة الزلازل

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية :
مقياس رختر يقيس قوة البراكين () .

أتقنت
لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : المقارنة بين أنواع البراكين

المحاولة (1) :-

- قارني بين البركان النشط وبين البركان الساكن .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :- أكمل الفراغ :-

1/ هي التي لا تزال الصهارة تندفع منها حتى وقتنا هذا .

2/ التي توقفت اندفاع الصهارة منها .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

- البراكين التي لا تزال الصهارة تندفع منها حتى هذا هي :-

أ - البراكين الساكنة . ب - البراكين النشطة . ج - البراكين الهامدة .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :- صلي العامود (أ) بما يناسبه من العامود (ب)

أتقنت

لم تتقن

ب
توقفت عن التوازن لكنها تعود من وقت لآخر
توقفت عن إندفاع الصهارة
لا تزال الصهارة تندفع منها حتى وقتنا هذا

أ
البراكين النشطة
البراكين الساكنة
البراكين الهامدة

اسم الطالبة.....:
الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة: وصف العلاقة بين التعرية و الترسيب

المحاولة (1) :-

أتقنت

لم تتقن

قارني بين التعرية و الترسيب من التعريف

الترسيب	التعرية

المحاولة (2) :- صلي التعريف بالمفرده المناسبة

أتقنت

لم تتقن

عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر

تعرية

ترسيب

تجوبة

المحاولة (3) :-

أتقنت

لم تتقن

- أكمل الفراغ بما يناسبه: —

تسمى عملية تراكم الفتات في مكان ما

المحاولة (4) :-

أتقنت

لم تتقن

- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية:

- الترسيب هو عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر () .

اسم الطالبة.....:
الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : توضيح مفهوم الأحافير

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (1) :- عرفني مفهوم الأحافير ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

أكملي الفراغات التالية :

..... بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو أثارها في الصخور الرسوبية .

أتقنت

لم تتقن



المحاولة (3) :-

- أي مما يلي يمثل الرسم المحاور :-

- أ - الأحفور
ب - الفحم الحجري
ج - الحجر الرملي
د - الحجر الطيني

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

- ضعني علامة (√) أو علامة (×) :-

الأحافير هي آثار مخلوقات حية موجودة في الحاضر () .

اسم الطالبة.....:
الصف.....:

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة: التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (1) :-

- ضعي خطأً تحت الموارد المتجددة .

وقود احفوري / طاقة الرياح / البنزين / الطاقة الشمسية

المحاولة (٢) :-

أتقنت

لم تتقن

- ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب :- (مورد متجدد / مورد غير متجدد)

تعتبر الطاقة الشمسية و طاقة المياه من الموارد

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

- من خلال الصور اذكرى نوع الطاقة .



المحاولة (٤) :-

صلي العبارة بما يناسبها :-

أتقنت

لم تتقن

يعتبر مورد غير متجدد

طاقة شمسية

طاقة المياه

غاز

اسم الطالبة:

الصف:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : اقتراح طرائق مختلفة للحفاظ على الطاقة

المحاولة (1) :-

- عددي طرق الحفاظ على الطاقة ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :- - أكمل الفراغ التالي :-

- من طرق الحفاظ على الطاقة التأكد من إطفاء المصابيح

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

- اختاري الإجابة الصحيحة من طرق الحفاظ على البيئة :-

أ- عدم التأكد من إغلاق صنوبر الماء عند الإنتهاء من الإستعمال .

ب - عدم إطفاء مكيفات الهواء و أجهزة التدفئة عند الخروج من المنزل .

ج- التأكد من إطفاء مصابيح الفرق التي لا نشغلها .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

- ضعي علامة (√) أو علامة (×) :-

- استعمال سخان الماء أقل وقت ممكن () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:
الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تفسير اعتبار الماء و الهواء من الموارد التي عليها تقوم الحياه على الأرض

المحاولة (1) :-

- على ماذا يعتمد استمرار بقاء المخلوقات الحية على الأرض ؟

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (2) :-

- ما هي استعمالات الماء ؟

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (3) :-

- اذكرى طريقتين للحفاظ على الماء ؟

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (4) :-

- اختاري الإجابة الصحيحة :-

(خزان المياه الجوفية هي) :

- 1- المياه في الجداول والانهار
- 2- المياه المختزله في طبقات الصخور المساميه
- 3- المياه في المحيطات والبحار

أتقنت
لم تتقن

اسم الطالبة:

الصف:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

(الصف الخامس)

المهارة: طرح بعض الأفكار حول الحفاظ على الماء و الهواء من التلوث

المحاولة (1) :-

أتقنت

لم تتقن

- ما طرق الحفاظ على الماء من التلوث ؟

- ما طرق الحفاظ على الهواء من التلوث ؟

المحاولة (2) :-

أتقنت

لم تتقن

- اكمل الفراغ :-

1- من طرق حماية الهواء من التلوث

2- تلوث الماء بسبب

المحاولة (3) :-

أتقنت

لم تتقن

- اختاري الإجابة الصحيحة :-

أي مما يلي من طرائق الحفاظ على المياه :-

أ - ري الأشجار وقت الحاجة .

ب - غسل السيارات باستخدام خرطوم المياه .

ج - استعمال الغسالات عندما تكون مملوءة بالملابس .

د - فتح الصنبور أثناء استعمال الماء فقط .

المحاولة (4) :-

أتقنت

لم تتقن

صح أو خطأ :-

1/ من طرق المحافظة على الماء عدم رمي النفايات ()

2/ من طرق الحفاظ على الهواء منع وصول الملوثات إليه ()