

تو عرب

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

6	3	5	1	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الفصل الدراسي
					التاريخ	الفترة

السؤال الأول :- اقرأ النص التالي :-

إنَّ الحِفْظَ بالتَّعليبِ هُوَ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفْظِ الأَغْذِيَةِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلْفِ والتَّلَوُّثِ وَيَعُدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الأَغْذَاءِ المُسْتَدِيمِ .
وَيُقْصَدُ بِحِفْظِ الأَغْذِيَةِ بالتَّعليبِ ، تَعْبِئُهَا بِطَرِيقَةٍ تَكْنُولُوجِيَّةٍ حَدِيثَةٍ دَاخِلَ عُبُوتٍ مُنَاسِبَةٍ مُحْكَمَةٍ القُفْلِ ، ثُمَّ مُعَامَلَتِهَا حَرَارِيًّا المُعَامَلَةَ الكَافِيَةَ لِقَضَاءِ عَلى جَمِيعِ صُورِ الفَسَادِ المِكَرُوبِي وَ الكِيمِيَاثِي لِلدَّرَجَةِ الَّتِي تَسْمَحُ قَدْرَ الإِمْكَانِ بِالمُحَافَظَةِ عَلى الصِّفَاتِ المَرْغُوبَةِ فِي الأَغْذَاءِ .
وَعَلى الرُّغْمِ مِنْ فَوَائِدِ التَّعليبِ الدَّائِمَةِ إلا أَنَّهُ يُؤَثِّرُ عَلى الصِّفَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ للأَغْذَاءِ ؛ أَي : يُؤَثِّرُ بِصِفَةِ عَامَّةٍ عَلى جُودَةِ الأَغْذَاءِ فَيَتَأَثَّرُ لَوْنُهُ وَنَكهَتُهُ ، كَمَا تَتَأَثَّرُ الفِيتَامِينَاتُ الدَّائِبَةُ فِي المَاءِ بِالمُعَامَلَةِ الحَرَارِيَّةِ .
وَلِضْمَانِ اسْتِهْلَاكِ المَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ بِصُورَةٍ أَمْنَةٍ يَنْبَغِي مُرَاعَاةَ عِدَّةِ نَوَاحٍ عِنْدَ شِرَاءِ المُعْبَآتِ ، وَمِنْ ذَلِكَ التَّأَكُّدُ مِنْ أَنَّ فِتْرَةَ الصَّلَاحِيَّةِ لِلْمُنْتَجِ لا تَزَالُ سَارِيَةً المُفْعُولِ .

الدرجة كاملة من (100) درجة

السؤال الثاني :- أكتب ما يملئ عليك :-

- أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما
- أن تكون النصوص جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.
- أن يراعي التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر
- أن يحوي النص على كلمات فيها همزة وصل وقطع وهمزة خاصة لـ (ابن)
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.
- عدد الكلمات (60) كلمة
- تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط

الدرجة كاملة من (70) درجة

السؤال الثالث :- استخراج من الجمل التالية (الفعل المضارع المنصوب) علامة _____ علامة النصب) :-

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب .
- تقدم للطالب ثلاث جمل شاملة أنواع الفعل المضارع ، ومسبوقة بأحد حروف النصب في جدول ، و يطلب إلى الطالب استخراجها وبيان علامة النصب الصحيحة ، لكل جملة أربع درجات : درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب ، ودرجتان لبيان علامة النصب .

الجملة	المضارع المنصوب	علامة النصب
يوضع الفلورايد في معجون الأسنان ليكافح التسوس .	يكافح	الفتحة
أتناول الغذاء المتكامل كي ينمو جسمي نمواً سليماً	ينمو	الفتحة
الأبوان لن يفترا بما يكتب على المعلبات من قبل الشركات.	يغترا	الألف

الدرجة الكاملة : 12 درجة .

السؤال الرابع :- اربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) مما يلي

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب
- أن تشتمل الجمل على أركان الجملة الشرطية .
- عدد الجمل المعطاة (3 جمل) بحيث يربط الطالب بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) لكل جملة درجتان

(إن)	تتناول وجباتك بانتظام	ترخ معدتك
(من)	يزر مريضاً	ينزل ثواب الله
(من)	يستجيب لنصح الطبيب	يشف باذن الله

الدرجة الكاملة : (6 درجات)

السؤال الخامس :- حدد اسم الزمان واسم المكان في الجمل التالية : —

- تعرض للطالب أربع جمل في جدول بحيث يحدد اسم الزمان واسم المكان ، لكل جملة أربع درجات ،
- الدرجة الكاملة : (16 درجة)

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
الأريطة ملجأ المسنين المحتاجين		ملجأ
منضج الطعام بعد ساعتين .	منضج	
جلس الجد بين أحفاده في المجلس		مجلس
أفضل الحارس باب مكتب المدير .		مكتب



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education



مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب المرحلة الابتدائية

6	3	5	2	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الفصل الدراسي
					التاريخ	الفترة

السؤال الأول :- اقرأ النص التالي :-

- أن يكون النص واضح التشكيل
- أن يكون النص مكتمل المعنى ومشملا على المهارات القرائية
- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهريّة أدانيّة مع مراعاة صحة النطق، والضبط اللغوي وصحة الوقف والوصل، وتمثل المعاني، والاسترسال دون توقف.
- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل
- يحسب خطأ الحرف بدرجة وخطا الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (100) درجة

كَانَ يُعْتَقَدُ أَنَّ أَنْفُلُونَزَا الطُّيُورَ تُصِيبُ الطُّيُورَ فَقَطْ إِلَى أَنْ ظَهَرَتْ أَوَّلَ حَالَةٍ إِصَابَةٍ بَيْنَ الْبَشَرِ فِي (هونج كونج) فِي عَامِ ١٩٩٧، حَيْثُ أُصِيبَ طِفْلٌ هُنَاكَ بِمُشْكَلاتٍ فِي التَّنَفُّسِ وَبَدَأَ فَيروسُ الْأَنْفُلُونَزَا بِالتَّكَاثُرِ فِي جِدَارِ رِئَتَيْهِ وَتَسَبَّبَ فِي انْتِفَاحِهِمَا، وَبَيْنَمَا انْتَظَرَ الْجَمِيعُ أَنْ تُشْفَى هَذِهِ الْأَنْسِجَةُ بَعْدَ عِدَّةِ أَسَابِيعٍ كَمَا هُوَ الْحَالُ الْغَالِبُ فِي الْأَنْفُلُونَزَا الْعَادِيَّةِ، فَإِنَّ قُوَّةَ الْفَيروسِ كَانَتْ أَسْرَعَ مِنْ مَنَاعَةِ الطِّفْلِ الْبَطِيئَةِ، وَحَدَّثَتْ الْوفاةُ بَعْدَ عَشْرَةِ أَيامٍ. وَمِمَّا لاشْكَ فِيهِ أَنَّ أَنْفُلُونَزَا الطُّيُورَ قَدْ انْتَشَرَ فِي عِدَدٍ مِنَ الْبِلَادِ وَيُعْتَقَدُ بِأَنَّ سَبَبَ الْإِصَابَةِ يَعُودُ إِلَى التَّعَرُّضِ الْمُبَاشِرِ لِلطُّيُورِ الْمُصَابَةِ أَوْ مَلَامَسَةِ أُسْطِحِ مَلُوثَةٍ. بِهَذَا الْفَيروسِ وَبِالتَّالِي تَنْتَقِلُ الْعُدُوى بَعْدَ مَلَامَسَةِ الْفَرْدِ لِعَيْنِهِ أَوْ فِيهِ أَوْ أَنْفِهِ.

السؤال الثاني :- اكتب ما يملئ عليك :-

- أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما
- أن تكون النصوص جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.
- أن يراعي التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر
- أن يحوي النص على كلمات فيها همزة وصل وقطع وهمزة خاصة لـ (ابن)
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.
- عدد الكلمات (60) كلمة
- تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط

الدرجة كاملة من (70) درجة

الابْتِسَامَةُ الْمَشْرِقَةُ عَلَى وَجْهِ طَلِقٍ كَفِيلَةٍ بَانَ تَنْفُذَ إِلَى أَعْمَاقِ الْقُلُوبِ.

وَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ صَاحِبَ ابْتِسَامَةٍ لَا مِثِيلَ لَهَا، حَتَّى قَالَ عَنْهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْحَارِثِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: " مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ " رَوَاهُ الشَّرْمِذِيُّ بِسَنَدٍ حَسَنٍ.

وَالابْتِسَامَةُ الصَّافِيَةُ الصَّادِقَةُ لَا تَفْتَحُ لَنَا قُلُوبَ النَّاسِ فَقَطْ، وَلَكِنْ تَمُنِّحُنَا أَيْضًا ثَوَابًا يُضَافُ إِلَى مِيزَانِ حَسَنَاتِنَا كَمَا

السؤال الثالث :- استخراج من الجمل التالية (الفعل المضارع المنصوب) علامة النصب) :-

الجملة	المضارع المنصوب	علامة النصب
أَغْسِلُ الْفَمَّ بِمَعْقَمٍ كَيْ يُطَهَّرَهُ .	يطهره	الفتحة
أَسْتَشِيرُ الطَّبِيبَ لِيَصِفَ لِي الدَّوَاءَ	يصف	الفتحة
لَيْسَ مِنَ الصَّحِيِّ لِأَطْفَالِنَا أَنْ يَتَنَاوَلُوا الحَلْوَى بِكَثْرَةٍ	يتناولوا	حذف النون

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب .
- تقدم للطالب ثلاث جمل شاملة أنواع الفعل المضارع ، ومسبوقة بأحد حروف النصب في جدول ، و يطلب إلى الطالب استخراجها وبيان علامة النصب الصحيحة ، لكل جملة أربع درجات : درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب ، ودرجتان لبيان علامة النصب .

الدرجة الكاملة : 12 درجة .

السؤال الرابع :- اربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) مما يلي :-

إِن (يَنْتَشِرُ الوَعْيُ الصَّحِيَّ) (يَرْتَمِعُ مُسْتَوَى الصَّحَّةِ) .

مِن (يَهْمِلُ العِلَاجَ) (يَتَأَخَّرُ شِفَاؤُهُ)

مِن (يَرْبِطُ جِزَامَ الأَمَانِ) (يَحْدُ مِنْ أَثَرِ الحَوَادِثِ) .

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب
- أن تشمل الجمل على أركان الجملة الشرطية .
- عدد الجمل المعطاة (3 جمل) بحيث يربط الطالب بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) لكل جملة درجتان

الدرجة الكاملة : (6 درجات)

السؤال الخامس :- حدد اسم الزمان واسم المكان في الجمل التالية :-

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
- اسْتَيْقَظْتُ قَبْلَ مَطْعِ الشَّمْسِ .	مطلع	
- مَنَبَتِ العُشْبِ فَصَلَ الرَّبِيعِ .	منبت	
- اقْفَلَ الحَارِسُ بَابَ مَكْتَبِ المَدِيرِ .		مكتب
- اصْطَحَبَ الخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ الشَّيْخَ اليَهُودِيَّ إِلَى مَنْزِلِهِ وَأَكْرَمَهُ .		منزل

- تعرض للطالب أربع جمل في جدول بحيث يحدد اسم الزمان واسم المكان ، لكل جملة أربع درجات ،

الدرجة الكاملة : (16 درجة)



6	3	5	3	نموذج	اسم الطالب/ة		المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة		الفصل الدراسي
					التاريخ		الفترة

السؤال الأول :- اقرأ النص التالي :-

- أن يكون النص واضح التشكيل
- أن يكون النص مكتمل المعنى ومشملاً على المهارات القرآنية
- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية أدائية مع مراعاة صحة النطق، والضبط اللغوي وصحة الوقف والوصل، وتمثل المعاني، والاسترسال دون توقف.
- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

معظم الآباء والأمهات يعلمون أن حلوى الأطفال كالبسكويت والبقلاوة والبسكويت ورقائق البطاطس الجاهزة، وغيرها من المقرمشات، التي يُلْتَهَمُها الأطفال بشراهة ضارة بصحتهم؛ ومع ذلك فإن كثيراً من الآباء يتجاهلون ذلك، ويقدمونها للأطفال؛ نزولاً على رغبتهم، إما لضعفهم أمام إلهام الأطفال أو تكاسلاً عن إقناعهم، وترغيبهم بالبديل من الخضراوات والفواكه.

وفي محاولة لمعرفة أبعاد تلك المشكلة تمت العديد من الدراسات كان آخرها دراسة بريطانية قامت بها جمعية «الشراكة بين الأطباء والمرضى» على ثمان مئة طفل بريطاني، وكشفت هذه الدراسة أن (٢٥٪) من هؤلاء الأطفال يعيشون على الحلويات ورقائق البطاطس الجاهزة، و(٧٥٪) منهم ليست لديهم أية فكرة حول كمية الفواكه والخضراوات، التي تحتاجها أجسامهم، كما اعترف مئتان منهم أنهم في أثناء ذهابهم إلى المدرسة لا يتناولون طعاماً منزلياً، بل يتناولون بدلاً منه حلويات ورقائق بطاطس جاهزة.

الدرجة كاملة من (100) درجة

السؤال الثاني :- اكتب ما يملئ عليك :-

- أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما
- أن تكون النصوص جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.
- أن يراعى التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر
- أن يحوي النص على كلمات فيها همزة وصل وقطع وهمزة خاصة لـ (ابن)
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة. عدد الكلمات (60) كلمة
- تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط

حَسُنَ الْإِنصَاتِ يَلْبَنِي حَاجَةٌ مَهْمَةٌ لِمَنْ يُحِيطُونَ بِكَ، أَلَا وَهِيَ تَطْلُعُهُمْ إِلَى مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْهِمْ، وَحَسُنَ الْإِنصَاتِ أَيْضًا يَحْمِلُ فِي طَيَاتِهِ رِسَالَةً قَلْبِيَّةً تُعْبِرُ عَنِ الْإِحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ وَالْمَحَبَّةِ لِلْمُتَحَدِّثِ. وَهَذَا بِدَوْرِهِ يَمُدُّ جُسُورَ الْمَوَدَّةِ وَالْأُلْفَةِ بَيْنَ الْقُلُوبِ وَيُعَمِّقُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَهَا. وَيَضْرِبُ لَنَا أَحَدُ الصَّالِحِينَ الْمَثَلَ وَالْقُدُوةَ فِي حَسَنِ الْإِنصَاتِ لِلآخَرِينَ وَالْعِنَايَةِ بِخِطَابِهِمْ بَعْضُ النَّظَرِ عَنِ مُحْتَوَاهُ فَيَقُولُ: "إِنَّ الرَّجُلَ لِيُحَدِّثُنِي بِالْحَدِيثِ فَأَنْصِتُ لَهُ كَأَنِّي لَمْ أَكُنْ سَمِعْتُهُ، وَقَدْ سَمِعْتُهُ قَبْلَ أَنْ يُوَلِّدَ، فَأَرِيهِ أَنِّي لَأَنَا سَمِعْتُهُ الْآنَ مِنْهُ".

الدرجة كاملة من (70) درجة

السؤال الثالث :- استخراج من الجمل التالية (الفعل المضارع المنصوب ————— علامة النصب) :-

الجملة	المضارع المنصوب	علامة النصب
يُضِيفُ الصَّانِعُونَ المَوَادَّ الحَافِظَةَ كي يَطِيلُوا قِترَةَ الصَّلَاحِيَّةِ	يطيلوا	حذف النون
لَنْ تَقْضِيَ عَلَى حُمَى الصَّنَكِ إِلَّا بِتَعَاوُنِ الجَمِيعِ	نقضي	الفتحة
على المَواطِنين أَن يَخْتَارُوا الأَطْعِمَةَ الطَّازِجَةَ .	يختاروا	حذف النون

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب .
- تقدم للطالب ثلاث جمل شاملة أنواع الفعل المضارع ، ومسبوقة بأحد حروف النصب في جدول ، و يطلب إلى الطالب استخراجها وبيان علامة النصب الصحيحة ، لكل جملة أربع درجات : درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب ، ودرجتان لبيان علامة النصب .

الدرجة الكاملة : 12 درجة .

السؤال الرابع :- اربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) مما يلي

إِن تَنَّاوَلُ وَجِبَاتِكَ بِأَنْتِظَامٍ	تُرِخَ مَعِدَتَكَ
مِن يَزُرُ مَرِيضًا	يَنَلُّ ثَوَابُ اللَّهِ
مِن يَسْتَجِبُ لِنُصْحِ الطَّبِيبِ	يَشْفَ بِإِذْنِ اللَّهِ

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب
- أن تشتمل الجمل على أركان الجملة الشرطية .
- عدد الجمل المعطاة (3 جمل) بحيث يربط الطالب بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) لكل جملة درجتان

الدرجة الكاملة : (6 درجات)

السؤال الخامس :- حدد اسم الزمان واسم المكان في الجمل التالية : —

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
— أَقْفَلَ الحَارِسُ بَابَ مَكْتَبِ المَدِيرِ .		مكتب
مَنْضَجُ الطَّعَامِ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ .	منضج	
الأرْبِيطَةُ مَلْجَأُ المَسْنِينِ المَحْتَاجِينَ		ملجأ
جَلَسَ الجُدُ بَيْنَ أَحْفَادِهِ فِي المَجْلِسِ		مجلس

- تعرض للطالب أربع جمل في جدول بحيث يحدد اسم الزمان واسم المكان ، لكل جملة أربع درجات ،

الدرجة الكاملة : (16 درجة)



6	3	5	4	نموذج	اسم الطالب/ة		المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة		الفصل الدراسي
					التاريخ		الفترة

السؤال الأول :- اقرأ النص التالي :-

بِذَلِّ الْمَعْرُوفِ مِنْ أَمِّهِ الْوَسَائِلِ فِي كَسْبِ وَدِّ الْقُلُوبِ يَقُولُ الشَّاعِرُ :

أَحْسِنِ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعْبِدْ قُلُوبَهُمْ
فَطَالَمَا اسْتَعْبَدَ الْإِنْسَانَ إِحْسَانٌ

وَبِذَلِّ الْمَعْرُوفِ لِأَهْلِهِ لَا يَنْتَحِ لَنَا قُلُوبَ النَّاسِ فَقَطُّ، وَلَكِنْ يَمُنْخُنَا أَيْضًا الْفُرْصَةُ لِلْفُوزِ بِعَظِيمِ أَجْرِ الْمَوْلَى سُبْحَانِهِ
وَتَعَالَى، كَمَا بَيَّنَّ ذَلِكَ النَّبِيُّ ﷺ حِينَ قَالَ : " أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً ، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا ، أَوْ تَنْطَرِدَ عَنْهُ جُوعًا ، وَأَنْ أَمْشِيَ مَعَ أَخِي فِي حَاجَةٍ
أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ (يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ) شَهْرًا ، وَمَنْ كَفَّ غَضَبَهُ سَتَرَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ ، وَمَنْ كَظَمَ

الدرجة كاملة من (100) درجة

السؤال الثاني :- أكتب ما يملئ عليك :-

لِلْهَدِيَّةِ أَثْرٌ عَجِيبٌ وَعَمِيقٌ فِي نَفْسٍ مِنْ نُهَادِيهِمْ ، فَبِهَا يَزُولُ مَا بَيْنَ النَّفْسِ مِنْ جَفَاءٍ وَوَحْشَةٍ ، وَبِهَا تَرِقُّ الْقُلُوبُ ، وَتَنْصَفُو
النَّفُوسُ ، وَتَزْدَادُ الْمَوَدَّةُ وَالْأَلْفَةُ ، وَيَعْمَقُ الْحُبُّ ، وَتَوْتَقُّ الرُّوَابِطُ ؛ وَلِهَذَا يُوصِيَنَا النَّبِيُّ ﷺ بِأَنْ يُهَادِيَ بَعْضُنَا بَعْضًا فَقَالَ :
" تَهَادُوا تَحَابُّوا "

وفي عميق أثر الهدية في النفوس يقول الشاعر :

هَدَايَا النَّاسِ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ تُولَدُ فِي قُلُوبِهِمُ الْوِصَالَا

وَتَزْرَعُ فِي الضَّمِيرِ هَوَى وَوَدَا وَتَكْسِبُهُمْ إِذَا حَضَرُوا جَمَالَا

الدرجة كاملة من (70) درجة

- أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما
- أن تكون النصوص جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.
- أن يراعي التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر
- أن يحوي النص على كلمات فيها همزة وصل وقطع وهمزة خاصة لـ (ابن)
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.
- عدد الكلمات (60) كلمة
- تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للنخط

السؤال الثالث :- استخراج من الجمل التالية (الفعل المضارع المنصوب _____ علامة النصب) :-

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب .
- تقدم للطالب ثلاث جمل شاملة أنواع الفعل المضارع ، ومسبوقة بأحد حروف النصب في جدول ، و يطلب إلى الطالب استخراجها وبيان علامة النصب الصحيحة ، لكل جملة أربع درجات : درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب ، ودرجتان لبيان علامة النصب .

الجملة	المضارع المنصوب	علامة النصب
أَتَنَاوَلُ الْغِذَاءَ الْمُتَكَامِلَ كِي يَنْمُو جِسْمِي نُمُوًا سَلِيمًا	ينمو	الفتحة
لَنْ نَقْضِيَ عَلَى حُمَى الضَّنْكِ إِلَّا بِتَعَاوُنِ الْجَمِيعِ	نقضي	الفتحة
أَسْتَشِيرُ الطَّيِّبَ لِيَصِفَ لِي الدَّوَاءَ	يصف	الفتحة

الدرجة الكاملة : 12 درجة .

السؤال الرابع :- اربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) مما يلي :-

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب
- أن تشتمل الجمل على أركان الجملة الشرطية .
- عدد الجمل المعطاة (3 جمل) بحيث يربط الطالب بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) لكل جملة درجتان

(إن) تَتَنَاوَلُ وَجِبَاتِكَ بِأَنْتِظَامٍ
(من) يَرْحَمُ يَتِمًّا
(من) يَسْتَجِبُ لِصُحِّ الْمُعَلِّمِ
تُرِخُ مَعِدَّتَكَ
يُنَلُّ ثَوَابُ اللَّهِ
يَنْجَحُ بِإِذْنِ اللَّهِ

الدرجة الكاملة : (6 درجات)

السؤال الخامس :- حدد اسم الزمان واسم المكان في الجمل التالية :-

- تعرض للطالب أربع جمل في جدول بحيث يحدد اسم الزمان واسم المكان ، لكل جملة أربع درجات ،

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
أَقْفَلَ الْحَارِسُ بَابَ مَكْتَبِ الْمَدِيرِ .		مكتب
مَنْضَجُ الطَّعَامِ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ .	منضج	
الْأَرْبِطَةُ مَلْجَأُ الْمَسْنِينِ الْمُحْتَاجِينَ		ملجأ
جَلَسَ الْجُدُّ بَيْنَ أَحْفَادِهِ فِي الْمَجْلِسِ		مجلس

الدرجة الكاملة : (16 درجة)



6	3	5	5	نموذج رقم	اسم الطالب/ة	المدرسة/ة
				
				
	الفصل	السادس	الصف	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
				التاريخ	الثالثة	الفترة

1- اقرأ النص التالي قراءة جهرية صحيحة معبرة : (النص القرآني)

يقراً نص عدد كلماته (100) كلمة من المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى.
يحتسب خطأ الكلمة بدرجة والحركة بنصف درجة
الدرجة كاملة من (100) درجة

إِنَّ الْحِفْظَ بِالتَّعْلِيبِ هُوَ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفْظِ الْأَغْذِيَةِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلْفِ وَالتَّلَوُّثِ وَيُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الْغِذَاءِ الْمُسْتَدِيمِ .
وَيُقْصَدُ بِحِفْظِ الْأَغْذِيَةِ بِالتَّعْلِيبِ ، تَعْبِئُهَا بِطَرِيقَةٍ تَكْنُولُوجِيَّةٍ حَدِيثَةٍ دَاخِلَ عُبُوتٍ مُنَاسِبَةٍ مُحْكَمَةٍ الْقَفْلِ ، ثُمَّ مُعَامَلَتِهَا حَرَارِيًّا مُعَامَلَةً الْكَافِيَةَ لِلْقَضَاءِ عَلَى جَمِيعِ صُورِ الْفَسَادِ الْمِيكْرُوبِيِّ وَالْكِيمِيَاءِيِّ لِلدَّرَجَةِ الَّتِي تَسْمَحُ قَدْرَ الْإِمْكَانِ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّفَاتِ الْمَرْغُوبَةِ فِي الْغِذَاءِ .
وَعَلَى الرُّغْمِ مِنْ فَوَائِدِ التَّعْلِيبِ الدَّائِمَةِ إِلَّا أَنَّهُ يُؤْتَرُ عَلَى الصِّفَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلغِذَاءِ ؛ أَي : يُؤْتَرُ بِصِفَةِ عَامَّةٍ عَلَى جُودَةِ الْغِذَاءِ فَيَتَأَثَّرُ لَوْنُهُ وَنَكْهَتُهُ ، كَمَا تَتَأَثَّرُ الْفِيْتَامِينَاتُ الذَّائِبَةُ فِي الْمَاءِ بِالْمُعَامَلَةِ الْحَرَارِيَّةِ .
وَلِضْمَانِ اسْتِهْلَاكِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ بِصُورَةٍ أَمْنَةٍ يَنْبَغِي مُرَاعَاةَ عِدَّةِ نَوَاحٍ عِنْدَ شِرَاءِ الْمُعْلَبَاتِ ،

2- اكتب ما يملئ عليك كتابة صحيحة :

يكتب نصاً في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها). يعطى الطالب 60 درجة على الإملاء 10 درجات على الخط الدرجة كاملة من (70) درجة

- أول من آمن من الصبيان علي بن أبي طالب رضي الله عنه .
- عُرف محمد الفاتح رحمه الله بأنه كان محباً للأدب .
- قدوتي ابن الوليد .
- اتصفت عائشة رضي الله عنها بالفطنة والذكاء والزهد .
- إن الحفظ بالتعليب أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف .
- إن تناول الأطعمة الطازجة والمجففة أفضل من الأطعمة المعلبة .
- إن جيلنا الحاضر بحاجة إلى مزيد من الإحسان والتوقير .

تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر

3- استخراج الفعل المضارع المنصوب وبين علامة النصب فيما يلي:

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة النصب
أتناول الغذاء كي ينمو جسمي نموا سليما	ينمو	الفتح
استشير الطبيب ليصف الدواء	ليصف	الفتح
على المواطنين أن يختاروا الأطعمة الطازجة	يختاروا	حذف النون

4- اربط بين كل جملتين بأدوات الشرط المناسبة :		
تعرف استخدام أسلوب الشرط الدرجة الكاملة (6 درجات)	ينل ثواب الله	إن تهمل تنظيف أسنانك ينخرها التسوس
	ينشط بدنه	من يزور مريضا ينل ثواب الله
	ينخرها التسوس	من يمارس الرياضة ينشط بدنه

5- عين في الجدول التالي اسم الزمان واسم المكان		
الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
أجرى العامل تجربته في المعمل		المعمل
موعد المؤتمر الشهر القادم	الشهر	
اجتماع الحجاج في موسم الحج	موسم	
الأربطة ملجأ المسنين المحتاجين		ملجأ



6	3	5	6	نموذج رقم	اسم الطالب/ة	المدرسة/
				
	الفصل	السادس	الصف	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
				التاريخ	الثالثة	الفترة

1- اقرأ النص التالي قراءة جهرية صحيحة معبرة : (النص القرآني)

يقرأ نص عدد كلماته (100) كلمة من المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى.
يحتسب خطأ الكلمة بدرجة والحركة بنصف درجة
الدرجة كاملة من (100) درجة

لَقَدْ مَخَّصَ اللهُ فِي الْإِنْسَانِ أَنْ جَعَلَهُ يَمُرُّ بِمَرَاجِلٍ مُتَعَدِّدَةٍ فِي رَحَلَتِهِ الدُّنْيَوِيَّةِ ، فَيَبْدَأُ ضَعِيفًا ، ثُمَّ شَابًا قَوِيًّا وَأَخِيرًا شَيْخًا ضَعِيفًا . وَلَقَدْ عُيِّنَتِ الشَّرِيعَةُ بِرِغَايَةِ الْإِنْسَانِ مِنْذُ نُعُومَةِ أَطْفَارِهِ وَحَتَّى مَمَاتِهِ .
وَلَقَدْ حَرَّصَ الْإِسْلَامُ عَلَى مَرَحَلَةِ الشَّيْخُوخَةِ ، وَجَعَلَهَا مَخْطَةً تَكْرِيمَ وَعِنَايَةَ خَاصَّةٍ ، وَأَوْصَى بِأَهْلِهَا بِمَزِيدِ رِغَايَةٍ وَاحْتِرَامٍ وَتَوْقِيرٍ ، وَبِخَاصَّةِ الْوَالِدَيْنِ ، ذَلِكَ أَنْ صَاحِبَهَا يَتَّصِفُ بِالضَّعْفِ وَالْحَاجَةِ إِلَى الْآخَرِينَ لِخِدْمَتِهِ وَالْقِيَامِ بِشُؤُونِهِ الدُّنْيَوِيَّةِ .
لِلْمُسْنِ مَكَانَتُهُ الْمُتَمَيِّزَةُ فِي الْمَجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ ، فَهُوَ يَتَّعَامَلُ مَعَهُ بِكُلِّ تَوْقِيرٍ وَاحْتِرَامٍ يَخْدُوهُ قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ : « لَيْسَ مِنْكُمْ مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرًا وَيُوقِرْ كَبِيرًا » رواه
الترمذي ، وَقَدْ وَجَّهَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ إِلَى الْعِنَايَةِ بِالْمُسْتَعِينِ ، وَتَوْقِيرِهِمْ وَتَقْدِيمِهِمْ فِي أُمُورٍ كَثِيرَةٍ ، وَمِنْ ذَلِكَ أَنْ يُسَلِّمَ الصَّغِيرَ عَلَى الْكَبِيرِ ، وَأَنْ يَبْدَأَ الصَّغِيرَ بِالتَّحِيَّةِ وَيُلْتَمِسُهَا عَلَى الْكَبِيرِ احْتِرَامًا وَتَقْدِيرًا لَهُ ، وَالْأَيْتُ الْكَلِمَةُ الصَّغِيرُ فِي أَمْرٍ دُونَ الْكَبِيرِ .
وَلِمَكَانَةِ الْمُسْنِ تَجَدُّ الْإِسْلَامِ يَحْتُ الشَّبَابَ عَلَى التَّحِيَّةِ بِكِبَارِ الشَّنِّ لِمَا لَدَيْهِمْ مِنْ خِصَالٍ حَمِيدَةٍ ، فَيُرْوَى عَنِ الرَّسُولِ ﷺ قَوْلُهُ : « خَيْرُ شَبَابِكُمْ مَنْ تَشَبَهَ بِكُهُولِكُمْ » أي : التَّشَبُّهُ فِي سِيرَتِهِمْ

2- اكتب ما يملئ عليك كتابة صحيحة : (النص الإملائي)

يكتب نصا في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها). يعطى الطالب 60 درجة على الإملاء 10 درجات على الخط الدرجة كاملة من (70) درجة

النص الذي يملأ على الطلاب إجابة للسؤال الثاني
- ابن الوليد وابن الجراح رضي الله عنهما قائدا معركة اليرموك.
- وتحت ثرى الأرض دفن جثمان مصعب رضي الله عنه واستراح.
- بدأت معركة بدر الكبرى فتقدم مصعب بن عمير و اخترق الصفوف
- لقد حرص الإسلام على مرحلة الشيخوخة وأوصى بأهلها بمزيد رعاية واحترام وتوقير .
- يفضل استهلاك المادة الغذائية بعد فتحها مباشرة .
- تخزين الأغذية المعلبة في مكان جاف على درجة حرارة معتدلة وجافة .

3 - استخراج الفعل المضارع المنصوب وبين علامة النصب فيما يلي:

تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه)

الصحيح الآخر ، المعتل الآخر بالواو ، الأفعال الخمسة) الدرجة الكاملة : 12 درجة	علامة النصب	الفعل المضارع المنصوب	الجملة
	الفتح	يتمتع	طلب الطبيب من أخي أن يتمتع عن التدخين
	حذف النون	ينجحوا	يذاكر الطلاب كي ينجحوا
	الفتح	يسمو	يسهر الطالب ليسمو بعلمه

تعرف استخدام أسلوب الشرط الدرجة الكاملة : (6 درجات)	4- اربط بين كل جملتين بأدوات الشرط المناسبة :		
	ترح معدتك	مَنْ يحسن إلى الناس يستعبد قلوبهم	
	يستعبد قلوبهم	إِنْ تستمعي إلى نصائح الطبيب تحفظي صحتك	
	تحفظي صحتك	إِنْ . تتناول وجباتك بانتظام . ترح معدتك	

تعرف وتمييز اسمي الزمان والمكان الدرجة الكاملة : (16 درجة)	5- عين في الجدول التالي اسم الزمان واسم المكان			
		اسم المكان	اسم الزمان	الجملة
		قبل		استيقظت قبل مطلع الشمس
		بعد		مرجع والدي بعد يومين
		مكتب		أقفل الحارس مكتب المدير
		المشغل		اشتريت من المشغل غرسة صغيرة



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education
مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

6	3	5	7	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الثاني
					التاريخ	الثالثة
						الفصل الدراسي الفترة

1- أقرأ النص قراءة جهريّة ، و أراعي سلامة النطق و الضبط :

إِنَّ الحِفظَ بالتَّعليبِ هوَ أحدُ وسائلِ حِفظِ الأغذيةِ وِحمایتِها مِنَ التَّلَفِ والتَّلوثِ وَيُعَدُّ مِنَ وَسائِلِ حِفظِ الغِذاءِ المُستَديمِ .
ويُفصَدُ بِحِفظِ الأغذيةِ بالتَّعليبِ ، تَعَبُّثُها بِطَريقةٍ تَكنولُوجيَّةٍ حَدِيثَةٍ دَاخِلِ عُبُواتٍ مُناسِبَةٍ مُحكَمَةٍ القُفْلِ ، ثُمَّ مُعامَلَتُها حَرارياً المُعامَلَةُ الكافيةِ للقِضاءِ عَلى جَميعِ صُورِ الفِسادِ المِكرُوبيِ وِالكِيميائيِّ لِلدَّرَجَةِ الَّتِي تَسمَحُ قَدْرَ الإمكانِ بِالمُحافظةِ عَلى الصِّفاتِ المُرغُوبَةِ في الغِذاءِ .
وعَلى الرُّغمِ مِنَ فَوائِدِ التَّعليبِ الدَّائِمَةِ إلا أَنَّهُ يُؤثِّرُ عَلى الصِّفاتِ الطَّبيعيَّةِ للغِذاءِ ؛ أَي : يُؤثِّرُ بِصِفةٍ عامَّةٍ عَلى جُودَةِ الغِذاءِ فَيُتأثَّرُ لَوْنُهُ وَنَكهَتُهُ ، كَما تَتأثَّرُ الفِيتاميناتُ الدَّائِبَةُ في المِاءِ بِالمُعامَلَةِ الحَرارِيَّةِ .
وَلِضمانِ اسْتِهلاكِ المِوادِّ الغِذائيَّةِ بِصُورَةٍ آمِنَةٍ يَنبَغِي مُراعاةُ عِدَّةِ نِواحٍ عِنْدَ شِراءِ المُعلباتِ ، وَمِنَ ذلكِ التَّأكُذُ مِنَ أَنَّ فِترَةَ الصِّلاحِيَّةِ لِلمُنتِجِ لا تَزالُ ساريَةً المُفْعُولِ

يقرأ النص مع
مراعاة صحة الوقف
وسلامة الوصل و
تمثيل المعنى
درجة 100

2- أكتب ما يملئ عليّ بخط النسخ :

مُسْتَشْفَى القَرِيَّةِ

بَنى أَحَدُ المُحسِنينَ في قَرِيَّتِنَا مُسْتَشْفَى صَغيراً لاسْتِقبالِ المَرَضِي . وَهُوَ يَتألَّفُ مِنَ ثلاثِ طَبقاتٍ :
سُفلى وَوَسْطى وَعَليا .
وَهُوَ يَبْعُدُ عَن أَقْصى بَيتِ في القَرِيَّةِ مَسافَةً قَصيرةً . يَعمَلُ في هَذا المُسْتَشْفَى عَدَدٌ مِنَ الأطِباءِ ،
يَحْرِصُ كُلُّ مِئْهُمَ عَلى القيامِ بِمَهْمَتِهِ بِإِخْلاصٍ . وَقَدِ وَعَى أَبناءُ القَرِيَّةِ أَهمِّيَّةَ المُسْتَشْفَى في
قَرِيَّتِهِم ، فَتَعاونوا جَميعاً عَلى الاِهتمامِ بِهِ وَتَوفيرِ كُلِّ ما يَحْتَاجُ إِلِيهِ مِنَ أدويةٍ وَأَجهزَةٍ طَبيبيَّةٍ

يكتب عبارات في حدود
(50) كلمة بخط النسخ
وفق القواعد المدروسة
درجة 60
(50) درجة للإملاء
و
(10) درجات للخط

تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر ، المعتل الآخر بالواو ، الأفعال الخمسة) 12 درجة درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب و درجتان لبيان علامة نصبه	3-أستخرجُ الفعل المضارع المنصوب ، و أبيضُ علامة نصبه :		
	جملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة نصبه
	1-يضيف الصناعون المواد الحافظة كي يطيلوا فترة الصلاحية .	يطيلوا	حذف النون
	2-يجب أن يدعو المريض ربه بالشفاء .	يدعو	الفتحة الظاهرة
3-يوضع الفلورايد في معجون الأسنان ليكافح التسوس .	يكافح	الفتحة الظاهرة	

تعرف استخدام أسلوب الشرط 6 درجات درجتان لكل جملة	4-أربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أداتي الشرط (إنْ – مَنْ) :		
	1- (ينتشر الوعي الصحي) (يرتفع مستوى الصحة) إنْ ينتشر الوعي بين الناس يرتفع مستوى الصحة . 2- (يُهمل العلاج) (يتأخر شفاؤه) مَنْ يهمل العلاج يتأخر شفاؤه . 3- (يربط حزام الأمان) (يحد من أثر الحوادث) مَنْ يربط حزام الأمان يحد من أثر الحوادث .		

تعرف تمييز اسمي الزمان والمكان 16 درجة لكل جملة أربع درجات	5-أقرأ الجمل التالية وأستخرجُ اسمي مكانٍ واسمي زمان :		
	1-الأربطة ملجأ المسنين المحتاجين .		
	2-أقفل الحارسُ بابَ مكتب المدير .		
	3-استيقظتُ قبل مطلع الشمس .		
	اسما مكان	اسما زمان	4-منضج الطعام بعد ساعتين .
	1-ملجأ	1-مطلع	
	2-مكتب	2-منضج	



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

6	3	5	8	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الثاني
					التاريخ	الثالثة
						الفصل الدراسي الفترة

1- أقرأ النص قراءة جهريّة ، و أراعي سلامة النطق و الضبط :

إنَّ الحِفظَ بالتَّعليبِ هوَ أحدُ وسائلِ حفظِ الأغذيةِ وِحمایتِها مِنَ التَّلَفِ والتَّلوثِ ويَعُدُّ مِنَ وسائلِ حفظِ الغِذاءِ المُستَديمِ .
ويُقصدُ بِحفظِ الأغذيةِ بالتَّعليبِ ، تَعبئُها بِطريقةٍ تكنولوجيَّةٍ حَدِيثَةٍ داخلَ عُبواتٍ مُناسِبَةٍ مُحكَمَةٍ القفلِ ، ثُمَّ مُعامَلُها حراريًّا المُعامَلَةُ الكافيةِ للقضاءِ على جَميعِ صُورِ الفِسادِ الميكروبيِّ و الكِيميائيِّ لِلدَّرَجَةِ التي تَسمحُ قَدْرَ الإمكانِ بِالمُحافظةِ على الصِّفاتِ المرغوبَةِ في الغِذاءِ .
وعلى الرُّغمِ مِنَ فوائِدِ التَّعليبِ الدَّائمةِ إلا أنَّه يُؤثِّرُ على الصِّفاتِ الطَّبيعيَّةِ للغِذاءِ ؛ أي : يُؤثِّرُ بِصفةٍ عامَّةٍ على جُودَةِ الغِذاءِ فيتأثَّرُ لونهُ ونكهَتُهُ ، كما تتأثَّرُ الفِيتاميناتُ الدَّائبَةُ في الماءِ بِالمُعامَلَةِ الحراريَّةِ .
ولِضمانِ استهلاكِ الموادِّ الغذائيَّةِ بِصورةٍ آمِنَةٍ يَنبغي مُراعاةُ عدَّةِ نواحٍ عندَ شِراءِ المُعلباتِ ، وَمِن ذلكَ التَّأكُّدُ مِنَ أنَّ فترةَ الصِّلاحيةِ للمُنْتَجِ لا تَزالُ ساريةِ المُفعولِ

يقراً النص مع
مراعاة صحة الوقف
وسلامة الوصل و
تمثيل المعنى
100 درجة

2- أكتب ما يملئ عليّ بخط النسخ :

مُسْتَشْفَى القَرِيَّةِ

بَنى أَحَدُ المُحسِنينَ في قَرِيَّتِنَا مُسْتَشْفَى صَغِيرًا لاسْتِقبالِ المَرَضى . وَهُوَ يَتألَّفُ مِنَ ثلاثِ طَبقاتٍ :
سُفلى وَوَسْطى وَعُليا .
وَهُوَ يَبْعُدُ عَنِ أَقْصى بَيْتٍ في القَرِيَّةِ مَسافَةً قَصيرةً . يَعمَلُ في هَذا المُسْتَشْفى عَدَدٌ مِنَ الأطِبَّاءِ ،
يَحْرِصُ كُلُّ مِنْهُمُ على القيامِ بِمَهْمَتِهِ بِإِخْلاصٍ . وَقَدَ وَعى أَبناءُ القَرِيَّةِ أَهميَّةَ المُسْتَشْفى في
قَرِيَّتِهِمْ ، فَتعاونوا جَميعًا على الاهتمامِ بِهِ وَتوفيرِ كُلِّ ما يَحْتَاجُ إليه مِنَ أدويةٍ وَأَجهزَةٍ طبيَّةِ

يكتب عبارات في حدود
(50) كلمة بخط النسخ
وفق القواعد المدروسة
60 درجة
(50) درجة للإملاء
و
(10) درجات للخط

3- أستخرجُ الفعل المضارع المنصوب ، و أبيِّنُ علامة نصبه :

تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر ،	الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة نصبه
---	--------	--------------------------	------------

المعتل الآخر بالواو ، الأفعال الخمسة) 12 درجة درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب و درجتان لبيان علامة نصبه	حذف النون	يغترا	1-الأبوان لن يغترا بما يُكتب على المعلبات .
	الفتحة الظاهرة	ينمو	2-أتناولُ الغذاء المتكامل كي ينمو جسمي نمواً سليماً .
	الفتحة الظاهرة	يكون	3-يخشى البعض أن يكون فيروس أنفلونزا الطيور طاعون العصر .

تعرف استخدام أسلوب الشرط 6 درجات درجتان لكل جملة	4-أربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن - مَنْ) :		
	1- (تتعلم في الصغر) (تنجح في الكبر) إن تتعلم في الصغر تنجح في الكبر . 2- (تخلص في نيتك) (يبارك الله في عمالك) إن تخلص في نيتك يبارك الله في عمالك . 3- (يتعلم أسس الإسعافات الأولية) (ينتفع لنفسه) مَنْ يتعلم أسس الإسعافات الأولية ينتفع لنفسه .		

تعرف تمييز اسمي الزمان والمكان 16 درجة لكل جملة أربع درجات	5-أقرأ الجمل التالية وأستخرجُ اسمي مكانٍ واسمي زمان :	
	1-ذهبتُ إلى المدرسة لأتعلّم .	
	2-جلسَ الجدُّ بين أحفاده في المجلس .	
	3-مرجع والدي من السفر بعد يومين .	
	اسما مكان	اسما زمان
	1-المدرسة	1-مرجع
	2-المجلس	2-منبت



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

6	3	5	1	نموذج	اسم الطالب/ة		المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة		الفصل الدراسي
					التاريخ		الفترة

السؤال الأول :- اقرأ النص التالي :-

- أن يكون النص واضح التشكيل
- أن يكون النص مكتمل المعنى ومشملاً على المهارات القرائية
- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية ادائية مع مراعاة صحة النطق، والضبط اللغوي وصحة الوقف والوصل، وتمثل المعاني، والاسترسال دون توقف.
- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

إنَّ الحِفظَ بالتَّعليبِ هُوَ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفظِ الأَغذيةِ وَحِمايَتها مِنَ التَّلَفِ وَالتَّلَوُّثِ وَيَعُدُّ مِنَ وَسَائِلِ حِفظِ الغِذاءِ المُستَديمِ .
ويُقصدُ بِحِفظِ الأَغذيةِ بالتَّعليبِ ، تَعبِئُها بِطَريقةٍ تَكنولُوجيَّةٍ حَدِيثَةٍ دَاخِلَ عُبُواتٍ مُناسِبَةٍ مُحكَمَةِ القَفلِ ، ثُمَّ مُعامَلُها حَرايَيا مُعامَلَةً الكَافيةَ لِلقضاءِ عَلى جَميعِ صُورِ الفِسادِ المُيكروبيِّ وَالكِيميائيِّ لِلدَّرَجَةِ الَّتِي تُسَمِّحُ قَدْرَ الإِمكانِ بِالمُحافظةِ عَلى الصِّفاتِ المَرجُوبَةِ في الغِذاءِ .
وعَلى الرُغمِ مِنَ فَوائِدِ التَّعليبِ الدَّائِمَةِ إلا أَنَّهُ يُؤثِّرُ عَلى الصِّفاتِ الطَبِيعيَّةِ للغِذاءِ ؛ أَي : يُؤثِّرُ بِصِفَةِ عامَّةٍ عَلى جُودَةِ الغِذاءِ فيتأثَّرُ لَوْنُهُ وَنَكهَتُهُ ، كَما تَتأثَّرُ الفِيتامِيناتُ الذَّائِبَةُ في المِاءِ بِالمُعامَلَةِ الحَرايَيةِ .
وَلِضَمانِ اسْتِهلاكِ المَوادِّ الغِذائيَّةِ بِصُورَةٍ آمِنَةٍ يَنبَغِي مُراعاةُ عِدَّةِ نِواحٍ عِنْدَ شِراءِ المُعَلَّباتِ ، وَمِنَ ذَلِكَ التَّأكُذُ مِنَ أَنَّ فَترةَ الصِّلاحِيَّةِ لِلمُنتِجِ لا تَزالُ ساريَةً المُفَعُولِ .

الدرجة كاملة من (100) درجة

السؤال الثاني :- أكتب ما يملأ علي :-

- أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما
- أن تكون النصوص جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.
- أن يراعى التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر
- أن يحوي النص على كلمات فيها همزة وصل وقطع وهمزة خاصة لـ (ابن)
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.
- عدد الكلمات (60) كلمة
- تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط

الدرجة كاملة من (70) درجة

السؤال الثالث :- استخراج من الجمل التالية (الفعل المضارع المنصوب) علامة النصب (:-)

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب .
- تقدم للطالب ثلاث جمل شاملة أنواع الفعل المضارع ، ومسبوقة بأحد حروف النصب في جدول ، و يطلب إلى الطالب استخراجها وبيان علامة النصب الصحيحة ، لكل جملة أربع درجات : درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب ، ودرجتان لبيان علامة النصب .

الجملة	المضارع المنصوب	علامة النصب
يوضع الفلورايد في معجون الأسنان ليكافح التسوس .		
أتناول الغذاء المتكامل كي ينمو جسمي نمواً سليماً		
الابوان لن يفتروا بما يكتب على المعلبات من قبل الشركات.		

الدرجة الكاملة : 12 درجة .

السؤال الرابع :- اربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أداتي الشرط (إن — من) مما يلي :-

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب
- أن تشمل الجمل على أركان الجملة الشرطية .
- عدد الجمل المعطاة (3 جمل) بحيث يربط الطالب بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أداتي الشرط (إن — من) لكل جملة درجتان

تترخ معدتك	تتناول وجباتك بانتظام
ينزل ثواب الله	يزر مريضاً
يشف بإذن الله	يستجيب لنصح الطبيب

الدرجة الكاملة : (6 درجات)

السؤال الخامس :- حدد اسم الزمان واسم المكان في الجمل التالية :-

- تعرض للطالب أربع جمل في جدول بحيث يحدد اسم الزمان واسم المكان ، لكل جملة أربع درجات ،
- الدرجة الكاملة : (16) درجة

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
الأربطة ملجأ المسنين المحتاجين		
منضج الطعام بعد ساعتين .		
جلس الجد بين أحفاده في المجلس		
- أفضل الحارس باب مكتب المدير .		



6	3	5	2	نموذج	اسم الطالب/ة		المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة		الفصل الدراسي
					التاريخ		الفترة

السؤال الأول :- اقرأ النص التالي :-

كَانَ يُعْتَقَدُ أَنَّ أَنْفُلُونَزَا الطُّيُورِ تُصِيبُ الطُّيُورَ فَقَطْ إِلَى أَنْ ظَهَرَتْ أَوَّلُ حَالَةٍ إِصَابَةٍ بَيْنَ الْبَشَرِ فِي (هونج كونج) فِي عَامِ ١٩٩٧، حَيْثُ أُصِيبَ طِفْلٌ هُنَاكَ بِمَشْكَلاتٍ فِي التَّنَفُّسِ وَبَدَأَ فَيروسُ الْأَنْفُلُونَزَا بِالتَّكَاثُرِ فِي جِدَارِ رِئْتَيْهِ وَتَسَبَّبَ فِي انْتِفَاحِيهِمَا، وَبَيْنَمَا انْتِظَرَ الْجَمِيعُ أَنْ تُشْفَى هَذِهِ الْأَنْسِجَةُ بَعْدَ عِدَّةِ أَسَابِيعٍ كَمَا هُوَ الْحَالُ الْعَالِمِي فِي الْأَنْفُلُونَزَا الْعَادِيَّةِ، فَإِنَّ قُوَّةَ الْفَيروسِ كَانَتْ أَسْرَعَ مِنْ مَنَاعَةِ الطِّفْلِ الْبَطِيئَةِ، وَحَدَّثَتِ الْوفاةُ بَعْدَ عَشْرَةِ أَيامٍ. وَمِمَّا لَشَكَّ فِيهِ أَنَّ أَنْفُلُونَزَا الطُّيُورِ قَدْ انْتَشَرَ فِي عِدَدٍ مِنَ الْبِلَادِ وَيُعْتَقَدُ بِأَنَّ سَبَبَ الْإِصَابَةِ يَعُودُ إِلَى التَّعَرُّضِ الْمُبَاشِرِ لِلطُّيُورِ الْمُصَابَةِ أَوْ مَلَامَسَةِ أُسْطِحِ مَلَوِّثَةٍ. بِهَذَا الْفَيروسِ وَبِالتَّالِي تَنْتَقِلُ الْعُدْوَى بَعْدَ مَلَامَسَةِ الْفَرْدِ لِعَيْنِهِ أَوْ فِيهِ أَوْ أَنْفِهِ.

- أن يكون النص واضح التشكيل
- أن يكون النص مكتمل المعنى ومشملا على المهارات القرآنية
- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهريّة أدانيّة مع مراعاة صحة النطق، والضبظ اللغوي وصحة الوقف والوصل، وتمثّل المعاني، والاسترسال دون توقف.
- أن يقرأ مع ضبظ الآخر بالشكل
- يحتسب خطأ الحرف بدرجّة وخطأ الحركة بنصف درجّة

الدرجة كاملة من (100) درجة

السؤال الثاني :- أكتب ما يملئ عليك :-

- أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما
- أن تكون النصوص جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.
- أن يراعى التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر
- أن يحوي النص على كلمات فيها همزة وصل وقطع وهمزة خاصة لـ (ابن)
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.
- عدد الكلمات (60) كلمة
- تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط

الدرجة كاملة من (70) درجة

- أن تكون الجملة

السؤال الثالث :- استخراج من الجمل التالية (الفعل المضارع المنصوب) علامة

النصب (:—

من الموضوعات التي درسها الطالب .

- تقدم للطالب ثلاث جمل شاملة أنواع الفعل المضارع ، ومسبوقة بأحد حروف النصب في جدول ، و يطلب إلى الطالب استخراجها وبيان علامة النصب الصحيحة ، لكل جملة أربع درجات : درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب ، ودرجتان لبيان علامة النصب .

الجملة	المضارع المنصوب	علامة النصب
أَغْسِلُ الْفَمَ بِمَعْقَمٍ كَيْ يُطَهَّرَهُ .		
أَسْتَشِيرُ الطَّيِّبَ لِيَصِفَ لِي الدَّوَاءَ		
لَيْسَ مِنَ الصَّحِيِّ لِأَطْفَالِنَا أَنْ يَتَنَاوَلُوا الْحَلْوَى بِكَثْرَةٍ		

الدرجة الكاملة : 12 درجة

السؤال الرابع :— اربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) مما يلي

—:

(يَنْتَشِرُ الْوَعْيُ الصَّحِيُّ) (يَرْتَقِعُ مُسْتَوَى الصَّحَّةِ) .

(يَهْمِلُ الْعِلَاجَ) (يَتَأَخَّرُ شِفَاؤَهُ)

(يَرْبِطُ جِزَامَ الْأَمَانِ) (يَحْدُ مِنْ أَثَرِ الْحَوَادِثِ) .

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب
- أن تشتمل الجمل على أركان الجملة الشرطية .
- عدد الجمل المعطاة (3) جمل (بحيث يربط الطالب بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) لكل جملة درجتان

الدرجة الكاملة : (6) درجات

السؤال الخامس :— حدد اسم الزمان واسم المكان في الجمل التالية :—

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
— اسْتَيْقَظَتْ قَبْلَ مَطَلَعِ الشَّمْسِ .		
— مَنَبَتِ الْعُشْبِ فَضْلَ الرَّبِيعِ .		
— اقْفَلَ الْحَارِسُ بَابَ مَكْتَبِ الْمَدِيرِ .		
— اصْطَحَبَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ الشَّيْخَ الْيَهُودِيَّ إِلَى مَنْزِلِهِ وَأَكْرَمَهُ .		

تعرض للطالب أربع جمل في جدول بحيث يحدد اسم الزمان واسم المكان ، لكل جملة أربع درجات ، الدرجة الكاملة : (16 درجة)



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

6	3	5	3	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الفصل الدراسي
					التاريخ	الفترة

السؤال الأول :- اقرأ النص التالي :-

- أن يكون النص واضح التشكيل
- أن يكون النص مكتمل المعنى ومشمئلا على المهارات القرآنية
- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهريّة أدانيّة مع مراعاة صحة النطق، والضبط اللغوي وصحة الوقف والوصل، وتمثل المعاني، والاسترسال دون توقف.
- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (100) درجة

معظم الآباء والأمهات يعلّمون أنّ حلوى الأطفال كالبسكويت والشوكولاتة والبسكويت ورقائق البطاطس الجاهزة، وغيرها من المقرمشات، التي يلتهمها الأطفال بشراهة ضارة بصحتهم؛ ومع ذلك فإن كثيراً من الآباء يتجاهلون ذلك، ويقدمونها للأطفال؛ نزولاً على رغبتهم، إمّا لضعفهم أمام إلهام الأطفال أو تكاسلاً عن إقناعهم، وترغيبهم بالبدائل من الخضراوات والفواكه.

وفي محاولة لمعرفة أبعاد تلك المشكلة تمّت العديد من الدراسات كان آخرها دراسة بريطانية قامت بها جمعية «الشراكة بين الأطباء والمرضى» على ثمان مئة طفل بريطاني، وكشفت هذه الدراسة أنّ (25٪) من هؤلاء الأطفال يعيشون على الحلويات ورقائق البطاطس الجاهزة، و(75٪) منهم ليست لديهم أية فكرة حول كمّيّة الفواكه والخضراوات، التي تحتاجها أجسامهم، كما اعترف مئتان منهم أنّهم في أثناء ذهابهم إلى المدرسة لا يتناولون فطوراً منزلياً، بل يتناولون بدلاً منه حلويات ورقائق بطاطس جاهزة.

السؤال الثاني :- اكتب ما يملئ عليك :-

- أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما
- أن تكون النصوص جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.
- أن يراعى التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر
- أن يحوي النص على كلمات فيها همزة وصل وقطع وهمزة خاصة لـ (ابن)
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.
- عدد الكلمات (60) كلمة
- تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط

الدرجة كاملة من (70) درجة

السؤال الثالث :- استخراج من الجمل التالية (الفعل المضارع المنصوب) علامة النصب (:-)

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب .
- تقدم للطلاب ثلاث جمل شاملة أنواع الفعل المضارع ، ومسبوقة بأحد حروف النصب في جدول ، و يطلب إلى الطالب استخراجها وبيان علامة النصب الصحيحة ، لكل جملة أربع درجات : درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب ، ودرجتان لبيان علامة النصب .

الجملة	المضارع المنصوب	علامة النصب
يُصِفُ الصَّانِعُونَ المَوَادَّ الحَافِظَةَ كي يَطِيلُوا قِترَةَ الصَّلَاحِيَّةِ		
لن نَقْضِي عَلَى حُمَى الصَّنَكِ إِلَّا بِتَعَاوِنِ الجَمِيعِ		
على المَوَاطِنِينَ أن يَخْتَارُوا الأَطْعِمَةَ الطَّازِجَةَ .		

الدرجة الكاملة : 12 درجة .

السؤال الرابع :- اربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) مما يلي :-

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب
- أن تشتمل الجمل على أركان الجملة الشرطية .
- عدد الجمل المعطاة (3 جمل) بحيث يربط الطالب بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) لكل جملة درجتان

تُرِخَ مَعِدَتَكَ	تَنَتَّاولُ وَجِبَاتِكَ بِأَنْتِظَامٍ
يَنَلُّ ثَوَابُ اللَّهِ	يَزُرُ مَرِيضًا
يَشْفَى بِإِذْنِ اللَّهِ	يَسْتَجِبُ لِصُحِّ الطَّيِّبِ

الدرجة الكاملة : (6 درجات)

السؤال الخامس :- حدد اسم الزمان واسم المكان في الجمل التالية :-

- تعرض للطلاب أربع جمل في جدول بحيث يحدد اسم الزمان واسم المكان ، لكل جملة أربع درجات ،

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
- أَقْفَلَ الحَارِسُ بَابَ مَكْتَبِ المَدِيرِ .		
مَنْضَجُ الطَّعَامِ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ .		
الأرْبِيطَةُ مَلْجَأُ المَسْنِينِ المَحْتَاجِينَ		
جَلَسَ الجُدُّ بَيْنَ أَحْفَادِهِ فِي المَجْلِسِ		

الدرجة الكاملة : (16 درجة)



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

6	3	5	4	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الفصل الدراسي
					التاريخ	الفترة

السؤال الأول :- اقرأ النص التالي :-

بِذُلِّ الْمَعْرُوفِ مِنْ أَمِّهِ الْوَسَائِلِ فِي كَسْبِ وَدِّ الْقُلُوبِ يَقُولُ الشَّاعِرُ :

أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعْبِدُ قُلُوبَهُمْ فَطَالَمَا اسْتَعْبَدَ الْإِنْسَانَ إِحْسَانٌ

وَبِذُلِّ الْمَعْرُوفِ لِأَهْلِهِ لَا يَفْتَحُ لَنَا قُلُوبَ النَّاسِ فَقَطُّ، وَلَكِنْ يَمْنَحُنَا أَيْضًا الْفُرْصَةَ لِلْفُوزِ بِعَظِيمِ أَجْرِ الْمَوْلَى سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، كَمَا بَيَّنَّ ذَلِكَ النَّبِيُّ ﷺ حِينَ قَالَ : " أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى سُورُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً ، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا ، أَوْ تَطْرُدَ عَنْهُ جُوعًا ، وَأَنْ أَمْشِيَ مَعَ أَخِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ (يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ) شَهْرًا ، وَمَنْ كَفَّ غَضَبَهُ سَتَرَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ ، وَمَنْ كَطَمَ

الدرجة كاملة من (100) درجة

السؤال الثاني :- أكتب ما يملأ عليك :-

- أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما
- أن تكون النصوص جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.
- أن يراعى التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر
- أن يحوي النص على كلمات فيها همزة وصل وقطع وهمزة خاصة لـ (ابن)
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.
- عدد الكلمات (60) كلمة
- تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط

الدرجة كاملة من (70) درجة

- أن تكون الجمل

السؤال الثالث :- استخراج من الجمل التالية (الفعل المضارع المنصوب) علامة

النصب (— :

- من الموضوعات التي درسها الطالب .
- تقدم للطالب ثلاث جمل شاملة أنواع الفعل المضارع ، ومسبوقة بأحد حروف النصب في جدول ، و يطلب إلى الطالب استخراجها وبيان علامة النصب الصحيحة ، لكل جملة أربع درجات : درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب ، ودرجتان لبيان علامة النصب .

الجملة	المضارع المنصوب	علامة النصب
أَتَنَاوَلُ الْغِذَاءَ الْمُتَّكَمِلَ كِي يَنْمُو جِسْمِي نُمُوًا سَلِيمًا		
لَنْ نَقْضِيَ عَلَى حُمَى الضَّنْكِ إِلَّا بِتَعَاوُنِ الْجَمِيعِ		
أَسْتَشِيرُ الطَّيِّبَ لِيَصِفَ لِي الدَّوَاءَ		

الدرجة الكاملة : 12 درجة .

السؤال الرابع :- اربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) مما يلي

—:

- أن تكون الجمل من الموضوعات التي درسها الطالب
- أن تشتمل الجمل على أركان الجملة الشرطية .
- عدد الجمل المعطاة (3 جمل) بحيث يربط الطالب بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أدواتي الشرط (إن — من) لكل جملة درجتان

..... تَتَنَاوَلُ وَجِبَاتِكَ بِانْتِظَامٍ	تُزِيحُ مَعِدَتَكَ
..... يَرْحَمُ يَتِمًّا	يُنَلُّ ثَوَابُ اللَّهِ
..... يَسْتَجِبُ لِنُصْحِ الْمُعَلِّمِ	يَنْجَحُ بِإِذْنِ اللَّهِ

الدرجة الكاملة : (6 درجات)

السؤال الخامس :- حدد اسم الزمان واسم المكان في الجمل التالية :-

- تعرض للطالب أربع جمل في جدول بحيث يحدد اسم الزمان واسم المكان ، لكل جملة أربع درجات ،
- الدرجة الكاملة : (16 درجة)

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
— أَقْفَلَ الْحَارِسُ بَابَ مَكْتَبِ الْمَدِيرِ .		
مَنْضَجُ الطَّعَامِ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ .		
الْأَرْبِطَةُ مَلْجَأُ الْمَسْنِينِ الْمُحْتَاجِينَ		
جَلَسَ الْجُدُّ بَيْنَ أَحْفَادِهِ فِي الْمَجْلِسِ		



6	3	5	5	نموذج رقم	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
					
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثالثة	الفترة

1- اقرأ النص التالي قراءة جهرية صحيحة معبرة :

يقراً نص عدد كلماته (100) كلمة من المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى.

يحتسب خطأ الكلمة بدرجة والحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (100) درجة

إِنَّ الْحِفْظَ بِالتَّغْلِيْبِ هُوَ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفْظِ الْأَغْذِيَةِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلَفِ وَالتَّلَوُّثِ وَيَعُدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الْغِذَاءِ الْمُسْتَدِيمِ .
وَيُقْصَدُ بِحِفْظِ الْأَغْذِيَةِ بِالتَّغْلِيْبِ ، تَعْبِئُهَا بِطَرِيقَةٍ تَكْنُولُوجِيَّةٍ حَدِيثَةٍ دَاخِلِ عُبُوتٍ مُنَاسِبَةٍ مُحْكَمَةِ الْقَفْلِ ، ثُمَّ مُعَامَلَتِهَا حَرَارِيًّا مُعَامَلَةً الْكَافِيَةَ لِلْقَضَاءِ عَلَى جَمِيعِ صُورِ الْفَسَادِ الْمِيكْرُوبِيِّ وَ الْكِيمِيَائِيِّ لِلدَّرَجَةِ الَّتِي تَسْمَحُ قَدْرَ الْإِمْكَانِ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّفَاتِ الْمَرْغُوبَةِ فِي الْغِذَاءِ .
وَعَلَى الرُّغْمِ مِنْ فَوَائِدِ التَّغْلِيْبِ الدَّائِمَةِ إِلَّا أَنَّهُ يُؤَثِّرُ عَلَى الصِّفَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلغِذَاءِ ؛ أَي: يُؤَثِّرُ بِصِفَةِ عَامَّةٍ عَلَى جُودَةِ الْغِذَاءِ فَيَتَأَثَّرُ لَوْنُهُ وَنَكْهَتُهُ ، كَمَا تَتَأَثَّرُ الْفِيْتَامِينَاتُ الذَّائِبَةُ فِي الْمَاءِ بِالْمُعَامَلَةِ الْحَرَارِيَّةِ .
وَلِضْمَانِ اسْتِهْلَاكِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ بِصُورَةٍ أَمْنَةٍ يَنْبَغِي مُرَاعَاةَ عِدَّةِ نَوَاحٍ عِنْدَ شِرَاءِ الْمُعْلَبَاتِ ،

2- اكتب ما يملأ عليك كتابة صحيحة :

يكتب نصاً في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها). يعطى الطالب 60 درجة على الإملاء 10 درجات على الخط الدرجة كاملة من (70) درجة

تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه)

٣ - استخراج الفعل المضارع المنصوب وبين علامة النصب فيما يلي:

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة النصب	الصحيح الآخر ، المعتل الآخر بالواو ، الأفعال الخمسة) الدرجة الكاملة : 12 درجة
أتناول الغذاء كي ينمو جسمي نموا سليما			
استشير الطبيب ليصف الدواء			
على المواطنين أن يختاروا الأطعمة الطازجة			

4- اربط بين كل جملتين بأدوات الشرط المناسبة :		
تعرف استخدام أسلوب الشرط الدرجة الكاملة : (6 درجات)	ينل ثواب الله تهمل تنظيف أسنانك
	ينشط بدنه يزور مريضا
	ينخرها التسوس يمارس الرياضة

5- عين في الجدول التالي اسم الزمان واسم المكان		
الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
أجرى العامل تجربته في المعمل		
موعد المؤتمر الشهر القادم		
اجتماع الحجاج في موسم الحج		
الأربطة ملجأ المسنين المحتاجين		



6	3	5	6	نموذج رقم	اسم الطالب / ة	المدرسة/	
					
	الفصل	السادس	الصف	لغتي	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثالثة	الفترة

1- اقرأ النص التالي قراءة جهرية صحيحة معبرة :

يقرأ نص عدد كلماته (100) كلمة من المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى. يحتسب خطأ الكلمة بدرجة والحركة بنصف درجة الدرجة كاملة من (100) درجة

لَقَدْ مَخَّصَتْ سُنَّةُ اللَّهِ فِي الْإِنْسَانِ أَنْ جَعَلَهُ يَمُرُّ بِمَرَاجِلٍ مُتَعَدِّدَةٍ فِي رِحْلَتِهِ الدُّنْيَوِيَّةِ، فَيَبْدَأُ ضَعِيفًا، ثُمَّ شَابًا قَوِيًّا وَأَخِيرًا شَيْخًا ضَعِيفًا . وَلَقَدْ عُيِّنَتِ الشَّرِيعَةُ بِرِغَايَةِ الْإِنْسَانِ مِنْذُ نُعُومَةِ أَطْفَارِهِ وَحَتَّى مَمَاتِهِ .
وَلَقَدْ حَرَّصَ الْإِسْلَامُ عَلَى مَرَحَلَةِ الشَّيْخُوخَةِ، وَجَعَلَهَا مَحَطَّةَ تَكْرِيمٍ وَعِنَايَةٍ خَاصَّةٍ، وَأَوْصَى بِأَفْلَهِهَا بِمَزِيدِ رِغَايَةٍ وَاحْتِرَامٍ وَتَوْقِيرٍ، وَبِخَاصَّةِ الْوَالِدَيْنِ، ذَلِكَ أَنْ صَاحِبَهَا يَتَّصِفُ بِالضَّعْفِ وَالْحَاجَةِ إِلَى الْآخَرِينَ لِخِدْمَتِهِ وَالْقِيَامِ بِشُؤُونِهِ الدُّنْيَوِيَّةِ .
لِلْمُسِنَّ مَكَانَتُهُ الْمُتَمَيِّزَةُ فِي الْمَجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ، فَهُوَ يَتَّعَامَلُ مَعَهُ بِكُلِّ تَوْقِيرٍ وَاحْتِرَامٍ يَخْدُوهُ قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ : « لَيْسَ مِنْكُمْ مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرًا وَيُوقِرْ كَبِيرًا » رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ، وَقَدْ وَجَّهَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ إِلَى الْعِنَايَةِ بِالْمُسْتَعِينِ، وَتَوْقِيرِهِمْ وَتَقْدِيمِهِمْ فِي أُمُورٍ كَثِيرَةٍ، وَمِنْ ذَلِكَ أَنْ يُسَلِّمَ الصَّغِيرَ عَلَى الْكَبِيرِ، وَأَنْ يَبْدَأَ الصَّغِيرُ بِالتَّحِيَّةِ وَيُلْقِيهَا عَلَى الْكَبِيرِ احْتِرَامًا وَتَقْدِيرًا لَهُ، وَالْأَيْ تَتَكَلَّمُ الصَّغِيرُ فِي أَمْرٍ دُونَ الْكَبِيرِ .
وَلِمَكَانَةِ الْمُسِنَّ نَجْدُ الْإِسْلَامِ يَحْتُ الشَّبَابَ عَلَى التَّحِيَّةِ بِكِبَارِ السَّنِّ لِمَا لَدَيْهِمْ مِنْ خِصَالِ حَمِيدَةٍ، فَيُرْوَى عَنِ الرَّسُولِ ﷺ قَوْلُهُ : « خَيْرُ شَبَابِكُمْ مَنْ تَشَبَّهُ بِكُهُولِكُمْ » أَي : التَّشَبَّهُ فِي سِيرَتِهِمْ

2- اكتب ما يملأ عليك كتابة صحيحة :

يكتب نصا في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها). يعطى الطالب 60 درجة على الإملاء 10 درجات على الخط الدرجة كاملة من (70) درجة

-
-
-
-
-
-
-

3 - استخراج الفعل المضارع المنصوب وبين علامة النصب فيما يلي:

تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه)

الصحيح الآخر ، المعتل الآخر بالواو ، الأفعال الخمسة) الدرجة الكاملة : 12 درجة	علامة النصب	الفعل المضارع المنصوب	الجملة
			طلب الطبيب من أخي أن يمتنع عن التدخين
			يذاكر الطلاب كي ينجحوا
			يسهر الطالب ليسمو بعلمه

4- اربط بين كل جملة بأدوات الشرط المناسبة :		
. تعرف استخدام أسلوب الشرط الدرجة الكاملة : (6 درجات) .	ترح معدتك يحسن إلى الناس
	يستعبد قلوبهمتستمعي إلى نصائح الطبيب
	تحفظي صحتكتتناول وجباتك بانتظام

5- عين في الجدول التالي اسم الزمان واسم المكان			
	اسم المكان	اسم الزمان	الجملة
تعرف وتمييز اسمي الزمان والمكان الدرجة الكاملة : (16 درجة)			استيقظت قبل مطلع الشمس
			مرجع والدي بعد يومين
			أقفل الحارس مكتب المدير
			اشتريت من المشتل غرسة صغيرة



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

6	3	5	7	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الثاني
					التاريخ	الثالثة
						الفصل الدراسي الفترة

1- أقرأ النص قراءة جهريّة ، و أراعي سلامة النطق و الضبط :

إِنَّ الحِفْظَ بالتَّغْلِيْبِ هُوَ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفْظِ الأَغْذِيَةِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلْفِ والتَّلَوُّثِ وَيُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الغِذَاءِ المُسْتَدِيمِ .
وَيُقْصَدُ بِحِفْظِ الأَغْذِيَةِ بالتَّغْلِيْبِ ، تَعْبِئُهَا بِطَرِيقَةٍ تَكْنُولُوجِيَّةٍ حَدِيثَةٍ دَاخِلَ عُبُوتٍ مُنَاسِبَةٍ مُحْكَمَةٍ النُّقْلِ ، ثُمَّ مُعَامَلَتِهَا حَرَارِيًّا مُعَامَلَةً الكَافِيَةَ لِلقَضَاءِ عَلَى جَمِيعِ صُورِ الفَسَادِ المِكَرُوبِي وَ الكِيمِيَائِيِّ لِلدَّرَجَةِ الَّتِي تَسْمَحُ قَدْرَ الإِمْكَانِ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّفَاتِ المُرغُوبَةِ فِي الغِذَاءِ .
وَعَلَى الرُّغْمِ مِنْ فَوَائِدِ التَّغْلِيْبِ الدَّائِمَةِ إِلا أَنَّهُ يُؤَثِّرُ عَلَى الصِّفَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ للغِذَاءِ ؛ أَي : يُؤَثِّرُ بِصِفَةِ عَامَّةٍ عَلَى جُودَةِ الغِذَاءِ فَيَتَأَثَّرُ لَوْنُهُ وَنَكهَتُهُ ، كَمَا تَتَأَثَّرُ الفِيتَامِينَاتُ الدَّائِبَةُ فِي المَاءِ بِالمُعَامَلَةِ الحَرَارِيَّةِ .
وَلِضْمَانِ اسْتِهْلَاكِ المَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ بِصُورَةٍ آمِنَةٍ يَنْبَغِي مُرَاعَاةَ عِدَّةِ نَوَاحٍ عِنْدَ شِرَاءِ المُعْلَبَاتِ ، وَمِنْ ذَلِكَ التَّأَكُّدُ مِنْ أَنَّ فِتْرَةَ الصَّلَاحِيَّةِ لِلْمُنْتَجِ لا تَزَالُ سَارِيَةً المُفْعُولِ

يقراً النص مع
مراعاة صحة الوقف
وسلامة الوصل و
تمثيل المعنى
100 درجة

2- أكتب ما يملئ عليّ بخط النسخ :

مُسْتَشْفَى القَرْيَةِ

بَنَى أَحَدُ المُحْسِنِينَ فِي قَرْيَتِنَا مُسْتَشْفَى صَغِيرًا لِاسْتِقْبَالِ المَرْضَى . وَهُوَ يَتَأَلَّفُ مِنْ ثَلَاثِ طَبَقَاتٍ :
سُفلى وَوَسْطى وَعُلْيَا .
وَهُوَ يَبْعُدُ عَنِ أَقْصَى بَيْتِ فِي القَرْيَةِ مَسَافَةً قَصِيرَةً . يَعْمَلُ فِي هَذَا المُسْتَشْفَى عِدَّةٌ مِنَ الأَطِبَّاءِ ،
يَحْرِصُ كُلُّ مِنْهُمُ عَلَى القِيَامِ بِمَهْمَتِهِ بِإِخْلَاصٍ . وَقَدْ وَعَى أبنَاءُ القَرْيَةِ أَهْمِيَّةَ المُسْتَشْفَى فِي قَرْيَتِهِمْ ، فَتَعَاوَنُوا جَمِيعًا عَلَى الإِهْتِمَامِ بِهِ وَتَوْفِيرِ كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ أَدْوِيَةٍ وَأَجْهَازَةٍ طَبِيبَةٍ

يكتب عبارات في حدود
(50) كلمة بخط النسخ
وفق القواعد المدروسة
60 درجة
(50) درجة للإملاء
و
(10) درجات للخط

تعرف نصب الفعل

3- أستخرجُ الفعل المضارع المنصوب ، و أبيينُ علامة نصبه :

المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر ، المعتل الآخر بالواو ، الأفعال الخمسة) 12 درجة درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب و درجتان لبيان علامة نصبه	علامة نصبه	الفعل المضارع المنصوب	الجملة
			1-يضيف الصانعون المواد الحافظة كي يطيلوا فترة الصلاحية .
			2-يجب أن يدعو المريض ربه بالشفاء .
			3-يوضع الفلورايد في معجون الأسنان ليكافح التسوس .

تعرف استخدام أسلوب الشرط 6 درجات درجتان لكل جملة	4-أربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أداتي الشرط (إنْ – مَنْ) :	
	1- (ينتشر الوعي الصحي) (يرتفع مستوى الصحة)
	2- (يُهمل العلاج) (يتأخر شفاؤه)
	3- (يربط حزام الأمان) (يحد من أثر الحوادث)

تعرف تمييز اسمي الزمان والمكان 16 درجة لكل جملة أربع درجات	5-أقرأ الجمل التالية وأستخرجُ اسمي مكانٍ واسمي زمان :	
	1-الأربطة ملجأ المسنين المحتاجين .	2-أقفل الحارسُ بابَ مكتب المدير .
	3-استيقظتُ قبل مطلع الشمس .	4-منضج الطعام بعد ساعتين .
	اسما مكان	اسما زمان
-1	-1	
-2	-2	



6	3	5	8	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الثاني
					التاريخ	الثالثة
						الفصل الدراسي
						الفترة

1- أقرأ النص قراءة جهريّة ، و أراعي سلامة النطق و الضبط :

إِنَّ الحِفْظَ بالتَّغْلِيْبِ هُوَ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفْظِ الأَغْذِيَةِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلْفِ والتَّلَوُّثِ وَيُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الغِذَاءِ المُسْتَدِيمِ .
 وَيُقْصَدُ بِحِفْظِ الأَغْذِيَةِ بالتَّغْلِيْبِ ، تَعْبِئُهَا بِطَرِيقَةٍ تَكْنُولُوجِيَّةٍ حَدِيثَةٍ دَاخِلَ عُبُوتٍ مُنَاسِبَةٍ مُحَكَّمَةٍ النِّقْلِ ، ثُمَّ مُعَامَلَتُهَا حَرَارِيًّا المُعَامَلَةَ الكَافِيَةَ لِلقُضَاءِ عَلَى جَمِيعِ صُورِ الفَسَادِ المِيكْرُوبِي وَ الكِيْمِيَائِيِّ لِلدَّرَجَةِ الَّتِي تَسْمَحُ قَدْرَ الإِمْكَانِ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّفَاتِ المُرغُوبَةِ فِي الغِذَاءِ .
 وَعَلَى الرُّغْمِ مِنْ فَوَائِدِ التَّغْلِيْبِ الدَّائِمَةِ إِلا أَنَّهُ يُؤَثِّرُ عَلَى الصِّفَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ للغِذَاءِ ؛ أَي : يُؤَثِّرُ بِصِفَةِ عَامَّةٍ عَلَى جُودَةِ الغِذَاءِ فَيَتَأَثَّرُ لَوْنُهُ وَنَكْهَتُهُ ، كَمَا تَتَأَثَّرُ الفِيْتَامِيْنَاتُ الدَّائِبَةُ فِي المَاءِ بِالمُعَامَلَةِ الحَرَارِيَّةِ .
 وَلِضْمَانِ اسْتِهْلَاكِ المَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ بِصُورَةٍ آمِنَةٍ يَنْبَغِي مُرَاعَاةُ عِدَّةِ نَوَاحٍ عِنْدَ شِرَاءِ المُعْلَبَاتِ ، وَمِنْ ذَلِكَ التَّأَكُّدُ مِنْ أَنَّ فِتْرَةَ الصَّلَاحِيَّةِ لِلْمُنْتَجِ لا تَزَالُ سَارِيَةً المُفْعُولِ

يقرأ النص مع
مراعاة صحة الوقف
وسلامة الوصل و
تمثيل المعنى
100 درجة

2- أكتب ما يملئ عليّ بخط النسخ :

مُسْتَشْفَى القَرْيَةِ

بَنَى أَحَدُ المُحْسِنِينَ فِي قَرْيَتِنَا مُسْتَشْفَى صَغِيرًا لِاسْتِقْبَالِ المَرْضَى . وَهُوَ يَتَأَلَّفُ مِنْ ثَلَاثِ طَبَقَاتٍ :
 سَفْلَى وَوَسْطَى وَعُلْيَا .
 وَهُوَ يَبْعُدُ عَنِ أَقْصَى بَيْتٍ فِي القَرْيَةِ مَسَافَةً قَصِيرَةً . يَعْمَلُ فِي هَذَا المُسْتَشْفَى عِدَّةٌ مِنَ الأَطِبَّاءِ ،
 يَحْرِصُ كُلُّ مِنْهُمُ عَلَى القِيَامِ بِمَهْمَتِهِ بِإِخْلَاصٍ . وَقَدْ وَعَى أبنَاءُ القَرْيَةِ أَهْمِيَّةَ المُسْتَشْفَى فِي
 قَرْيَتِهِمْ ، فَتَعَاوَنُوا جَمِيعًا عَلَى الأَهْتِمَامِ بِهِ وَتَوْفِيرِ كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ أَدْوِيَةٍ وَأَجْهَازَةٍ طَبِيبَةٍ

يكتب عبارات في حدود
(50) كلمة بخط النسخ
وفق القواعد المدروسة
60 درجة
(50) درجة للإملاء
و
(10) درجات للخط

تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر ، المعتل الآخر بالواو ، الأفعال الخمسة) 12 درجة درجتان لاستخراج الفعل المضارع المنصوب و درجتان لبيان علامة نصبه	3-أستخرجُ الفعل المضارع المنصوب ، و أبينُ علامة نصبه :		
	الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة نصبه
	1-الأبوان لن يغترا بما يُكتب على المعلبات .		
	2-أتناولُ الغذاء المتكامل كي ينمو جسمي نموًا سليمًا .		
			3-يخشى البعض أن يكون فيروس أنفلونزا الطيور طاعون العصر .

تعرف استخدام أسلوب الشرط 6 درجات درجتان لكل جملة	4-أربط بين كل جملتين متقابلتين بإحدى أداتي الشرط (إنْ - مَنْ) :		
	1- (تتعلم في الصغر) (تنجح في الكبر)		
	2- (تخلص في نيتك) (يبارك الله في عمك)		
	3- (يتعلم أسس الإسعافات الأولية) (ينتفع لنفسه)		

تعرف تمييز اسمي الزمان والمكان 16 درجة لكل جملة أربع درجات	5-أقرأ الجمل التالية وأستخرجُ اسمي مكانٍ واسمي زمان :		
	1-ذهبتُ إلى المدرسة لأتعلّم .		
	2-جلسَ الجدُّ بين أحفاده في المجلس .		
	3-مرجع والدي من السفر بعد يومين .		
	اسما مكان	اسما زمان	
	-1	-1	
	-2	-2	