



وزارة التعليم
Ministry of Education

لمحات في نظام المقررات



نورا بنت صالح الشامخ

مشرفة الاختبارات والقبول

إدارة تعليم المذنب

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

لمحات في نظام المقررات

إعداد : نورا بنت صالح الشامخ

مراجعة : نوره بنت عبدالله القنيصي

تدقيق : منيره بنت عبدالرحمن الشايع

المحتويات

٤	إهداء
٥	مقدمة
٦	نظام الدراسة
٨	الحذف والإضافة
٩	الانتقال (التحويل) بين مدارس نظام المقررات
١١	تأجيل الدراسة والانقطاع
١٢	الخطة الدراسية
١٥	المسارات التخصصية
١٦	اختيار المسار أو تغييره
١٧	البرنامج الاختياري
١٨	الهيكل العام للمقررات العامة والتخصصية في البرنامج الاختياري
١٩	أساليب و أدوات التقويم في نظام المقررات
٢٠	مجالات التقويم وتوزيع الدرجات
٢١	المشاريع والبحوث والتقارير
٢٤	معايير قياس المشاريع والبحوث والتقارير
٢٥	النجاح والرسوب
٢٨	الحضور والغياب
٢٩	السلوك والمواظبة
٣٠	المعدل الفصلي و المعدل التراكمي
٣١	مرتبة الشرف
٣٢	الانتساب
٣٣	الفصل الصيفي

٣٤.....أنواع الخطط الدراسية

٣٥.....الخاتمة

٣٦.....المراجع

إهداء

إلى كل من دفعني قُدماً نحو الأمام لنيل المُبتغى ،

بفعلٍ أو قولٍ أو دعوةٍ صادقةٍ .

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله الأمين معلم البشرية والهادي الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

نظام المقررات هو نظام للمرحلة الثانوية يُعد مرحلة مهمة وحاسمة للمتعلمين في التعليم العام ، وهو يُعد الطلاب والطالبات إعداداً شاملاً متكاملًا. في هذا الكتيب لمحات ميسرة وسليسة للتعرف على نظام المقررات ومميزاته ، جمعتها لتسهيل فهم النظام وإدراكه.

أسأل الله التوفيق ، وأن يجعل هذا العمل المتواضع خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يعم بنفعه ، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل .

نورا بنت صالح الشامخ

مشرفة الاختبارات والقبول

في إدارة تعليم المذنب

نظام الدراسة

١. يحتاج الطالب إلى ٦ فصول دراسية كمتوسط لإنهاء دراسته في المرحلة الثانوية .
٢. تنقسم السنة الدراسية إلى مستويين دراسيين مستقلين تتضمن فترة الدراسة والاختبارات ، وتحدد مدة كل مستوى وفق التقويم الدراسي الصادر من وزارة التعليم .
٣. يعتمد نظام الدراسة على نظام المواد الدراسية ، وتكون أوزانها (٥) ساعات لكل مقرر .
٤. يتكون الجدول المدرسي من (٦ - ٨) حصص يومياً ، يسجل الطالب ما يناسبه من مقررات بحيث يكون الحمل الدراسي للطالب ما بين (٦ - ٧) مقررات للمستوى الدراسي ومن (١ - ٣) مقررات للفصل الصيفي ، ويشغل ما تبقى من اليوم الدراسي بالأنشطة الصفية وغير الصفية والبرامج المتنوعة التي تقدمها المدرسة ولا يسمح النظام بالخروج من المدرسة .
٥. في خطة التسريع الدراسي يمكن للطالب المتميز والخريج أن يصل حمله الدراسي إلى (٨) مقررات للمستوى الدراسي وفق إمكانات المدرسة .
٦. لا يزيد بقاء الطالب (المنتظم - المنتسب) في المدرسة أكثر من (٥) سنوات دراسية تشمل فترات الانقطاع والاعتذار شرط ألا يتجاوز العمر المحدد من قبل أنظمة القبول والتسجيل .
٧. يقدم النظام فصلاً صيفياً اختيارياً حسب الضوابط المعلنة بلائحة الفصل الصيفي المعتمدة .

٨. يسمح بالانتساب في جميع مدارس التعليم الثانوي نظام المقررات
(الحكومية فقط) ما عدا مدارس تحفيظ القرآن الكريم .
٩. يحتسب نظام الدراسة للطالب (المنتظم / المنتسب) في شهادة إتمام
المرحلة بأعلى عدد نظام درسه بالمستويات ، وفي حال تساوى عدد نظام
المستويات الدراسية يحتسب نظام دراسة الطالب منتظماً .
١٠. لا يزيد بقاء الطالب المنتظم جزئياً في مدارس تعليم الكبار (بنين مسائي)
عن (٨) سنوات دراسية تشمل فترات الانقطاع والاعتذار .

الحذف والإضافة

الحذف والإضافة

يسمح للطالب المنتسب

يسمح للطالب المنتظم

حذف المستوى الدراسي كاملاً ، أو حذف أو إضافة مقرر أو أكثر قبل موعد اختبار المستوى النهائي بـ (١٥) يوماً ، مع مراعاة قواعد الحمل الدراسي وموافقة مرشده الأكاديمي

حذف المستوى الدراسي كاملاً ، أو مقرر أو أكثر قبل موعد اختبار المستوى النهائي بـ (١٥) يوماً لمن لديه عذر تقبله لجنة التوجيه و الإرشاد بإقرار من الطالب و اعتماد ولي الأمر موثقاً بحضوره شخصياً

حذف أو إضافة مقرر أو أكثر خلال فترة الحذف والإضافة التي تحددها المدرسة بنهاية الأسبوع الثاني من المستوى الدراسي ، مع مراعاة القواعد الخاصة بالحمل الدراسي وموافقة مرشده الأكاديمي

أن يضيف إلى المقررات التي سجلها مقررًا أو أكثر في فترة الإضافة التي تحددها المدرسة خلال الأسبوع الأول من المستوى الدراسي ، وبعد موافقة مرشده الأكاديمي مع مراعاة القواعد الخاصة بالحمل الدراسي

✓ عند الحذف والإضافة يُراعي المرشد الأكاديمي مدة بقاء الطالب في المرحلة

الثانوية (٥ سنوات) .

✓ تعديل الخطة الدراسية حيث تعالج فيها حالات الرسوب في المستوى

الدراسي اللاحق أو الفصل الصيفي .

الانتقال (التحويل) بين مدارس نظام المقررات

الانتقال (التحويل) من و إلى مدرسة نظام مقررات :

يتاح الانتقال (التحويل) من و إلى مدرسة أُخرى طوال العام :

ولمصلحة الطالب يفضل أن لا ينتقل في منتصف الفصل أو بعد دراسة عدة مستويات إلا في الظروف التي تستحق النقل ، لما يترتب على النقل (التحويل) من اختلاف في الخطة الدراسية وتأخر تخرج الطالب .

عند قبول طالب خطته تختلف عن خطة المدرسة ، يجب أن يتم إعداد خطة كاملة له بحيث يتخرج في الفترة المحددة .

الانتقال (التحويل) من مسار العلوم الطبيعية إلى مسار العلوم الإنسانية

والعكس :

يتاح التحويل خلال الأسبوعين الأولين من المستوى (الرابع أو الخامس) ويكون التحويل مرة واحدة خلال الدراسة في نظام المقررات .

الانتقال (التحويل) من الانتظام / الكبيرات بنات صباحي / كبار بنين مسائي إلى الانتساب والعكس :

يتاح الانتقال (التحويل) من :

✚ (الانتظام / الكبيرات بنات صباحي / كبار بنين مسائي) إلى (الانتساب)

قبل موعد الاختبارات النهائية بشهر لجميع المستويات .

✚ (الانتساب) إلى (الانتظام / الكبيرات بنات صباحي / كبار بنين مسائي)

خلال الأسبوعين الأولين من كل مستوى .

الانتقال (التحويل) من الانتظام إلى كبار بنين مسائي :

يتاح الانتقال (التحويل) من (الانتظام) إلى (الكبار بنين مسائي) خلال

الأسبوعين الأولين من كل مستوى .

الانتقال (التحويل) من المعهد العلمي الثانوي إلى مدارس المقررات :

يتاح الانتقال (التحويل) من (الصف الأول أو الثاني بالمعهد العلمي الثانوي)

إلى (مدارس المقررات) خلال الأسبوعين الأولين من المستوى (الثالث أو

الخامس) .

تأجيل الدراسة والانقطاع

الانقطاع بدون عذر

الطالب الذي ينقطع عن الدراسة أكثر من (٣) مستويات دراسية سواء كان انقطاعاً متصلاً أو متفرقاً بدون عذر ، يطوى قيده من المدرسة ويحول إلى إدارة التقويم والقبول لاتخاذ الإجراء المناسب بالتنسيق مع إدارة التوجيه والإرشاد في إدارة التعليم

عند تأجيل الدراسة يراعى عدم بقاء الطالب في المرحلة الثانوية أكثر من (٥) سنوات بالتالي يسمح له :

التأجيل مرة واحدة : لمستوى واحد أو مستويين دراسيين متصلين في حال تقديمه عذراً تقبله إدارة المدرسة ، وتحسب من مدة بقاءة في المرحلة الثانوية

التأجيل مرتان : على ألا تزيد مدة التأجيل عن (٣) مستويات دراسية طيلة المرحلة الثانوية في حال تقديمه عذراً تقبله إدارة المدرسة

الاستفادة من الفصل الصيفي بالتسجيل به أثناء فترة التأجيل

الخطة الدراسية

تتكون الخطة الدراسية في المدارس الثانوية من :

أ- التعليم العام والكبيرات بنات (صباحي) والتعليم الأهلي

ب- تحفيظ القرآن الكريم

ت- تعليم الكبار (بنين - مسائي)

أ - الخطة الدراسية للتعليم العام والكبيرات بنات
والأهلي
(٢٠٠) ساعة

البرنامج الاختياري (الحر)

لا يقل عن مقررين (١٠)
ساعات ، ولا يزيد عن (٤)
مقررات (٢٠) ساعة

البرنامج التخصصي

(٦٥) ساعة
(١٣) مقرر

البرنامج المشترك

(١٢٥) ساعة
(٢٥) مقرر

مسار العلوم الإنسانية

مسار العلوم الطبيعية

ب- الخطة الدراسية لتحفيظ القرآن

البرنامج الاختياري (الحر)

لا يقل عن مقررين (١٠)
ساعات ، ولا يزيد عن أربعة
مقررات (٢٠) ساعة

البرنامج الثاني

(٨٥) ساعة
(١٧) مقرر

البرنامج الأول

(١٠٥) ساعة
(٢١) مقرر

ت _ الخطة الدراسية
لتعليم الكبار
(بنين - مسائي)

البرنامج الأول

(١٢٥) ساعة (٢٥) مقرر

يختلف النظام الدراسي فيها بين

الانتظام والانتساب

البرنامج الثاني

(٦٥) ساعة (١٣) مقرر

يختلف النظام الدراسي فيها بين

الانتظام والانتساب

البرنامج الاختياري (الحر)

لا يقل عن مقررین (١٠) ساعات ، ولا

يزيد عن أربعة مقررات (٢٠) ساعة

يختلف فيها النظام الدراسي بين الانتظام

والانتساب

المسارات التخصصية

يتيح نظام المقررات للطالب الاختيار ما بين مسارين تخصصيين :



المسارات التخصصية

مسار العلوم الإنسانية

يضم العلوم الشرعية ، اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية ، الاجتماعيات ، العلوم الإدارية ، وتقدم المدرسة في هذا المسار ثلاثة عشر مقرراً يدرسها الطالب إجبارياً ويمكن للطالب دراسة أربعة مقررات اختيارية متقدمة في العلوم الشرعية واللغة العربية والعلوم الإدارية واللغة الإنجليزية

مسار العلوم الطبيعية

يضم الرياضيات ، والعلوم الطبيعية ، واللغة الإنجليزية ، وتقدم المدرسة في هذا المسار ثلاثة عشر مقرراً يدرسها الطالب إجبارياً

اختيار المسار أو تغييره

يختار الطالب مساره التخصصي الذي يناسب
ميوله وقدراته بمساعدة المرشد الأكاديمي بعد إتمام
دراسة (١٣) مقرراً بمعدل (٦٥) ساعة

يسمح للطالب تغيير مساره إلى مسار آخر بالتشاور مع مُرشده
الأكاديمي خلال الأسبوعين الأولين من المستوى (الرابع أو الخامس)
إذا وجد أن المسار الذي اختاره لا يتناسب مع قدراته وميوله

في حال تغيير المسار يمكن للطالب اختيار
المقررات الدراسية التي درسها إذا رغب ضمن
البرنامج الاختياري (الحر)

البرنامج الاختياري

يُتيح نظام المقررات دراسة بعض المواد الاختيارية ضمن برنامج اختياري حر لا يقل عن مقررين بمعدل عشر ساعات ولا يزيد عن أربعة مقررات بمعدل عشرين ساعة خلال خطة الدراسة الثانوية ، يعمل البرنامج على تنمية مهارات الطالب العلمية والعملية لإعداده للدراسة الجامعية ، كما يتيح له فرصة رفع معدله التراكمي .

✓ كل مقرر دراسي في مسار العلوم الإنسانية يعتبر مادة حرة في مسار العلوم

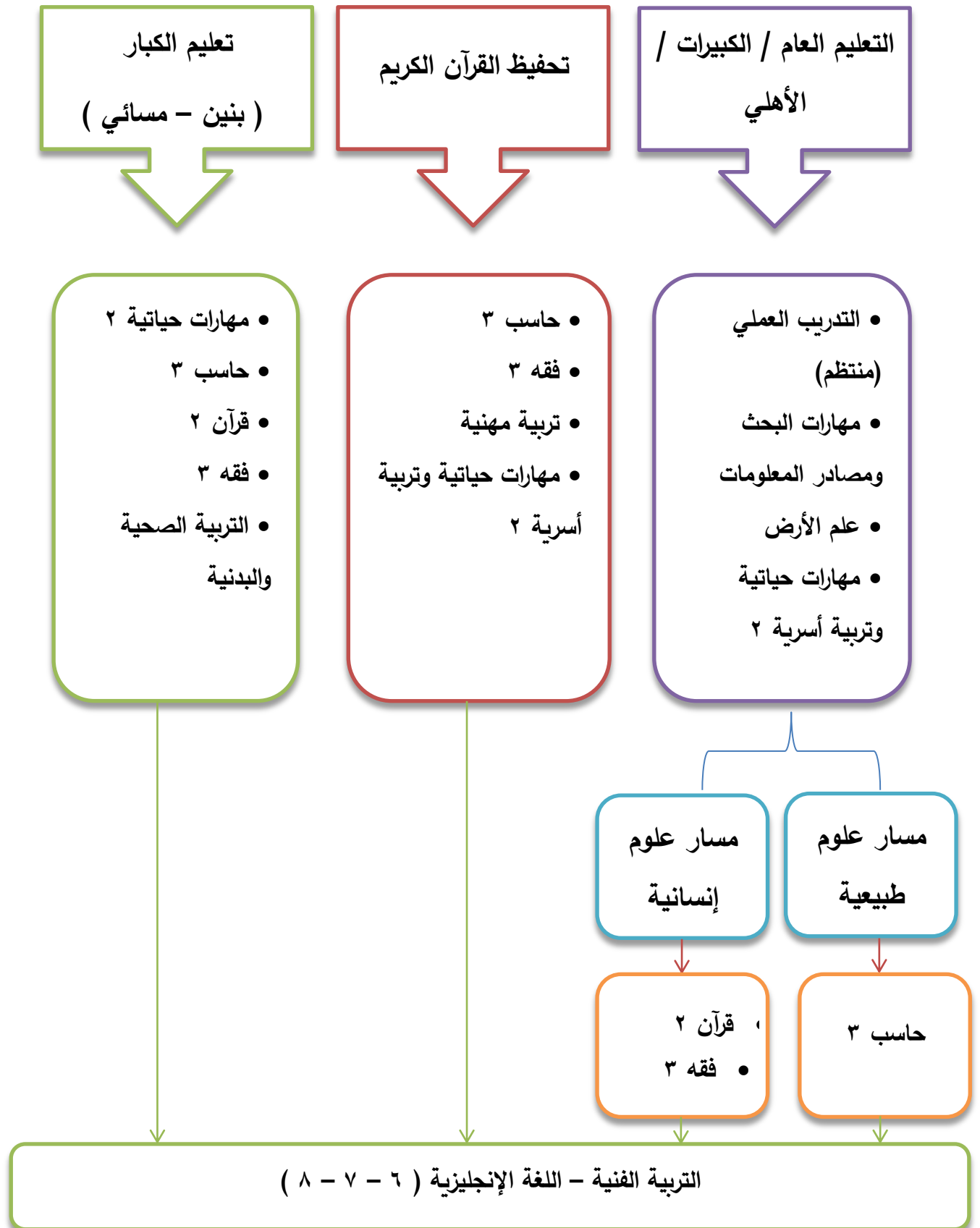
الطبيعية والعكس صحيح .

✓ لا يزيد عدد المقررات الحرة عن أربعة مقررات خلال المرحلة الثانوية .

✓ لا يتاح للطالب الراغب في زيادة عدد الساعات الاختيارية فرصة التسجيل ،

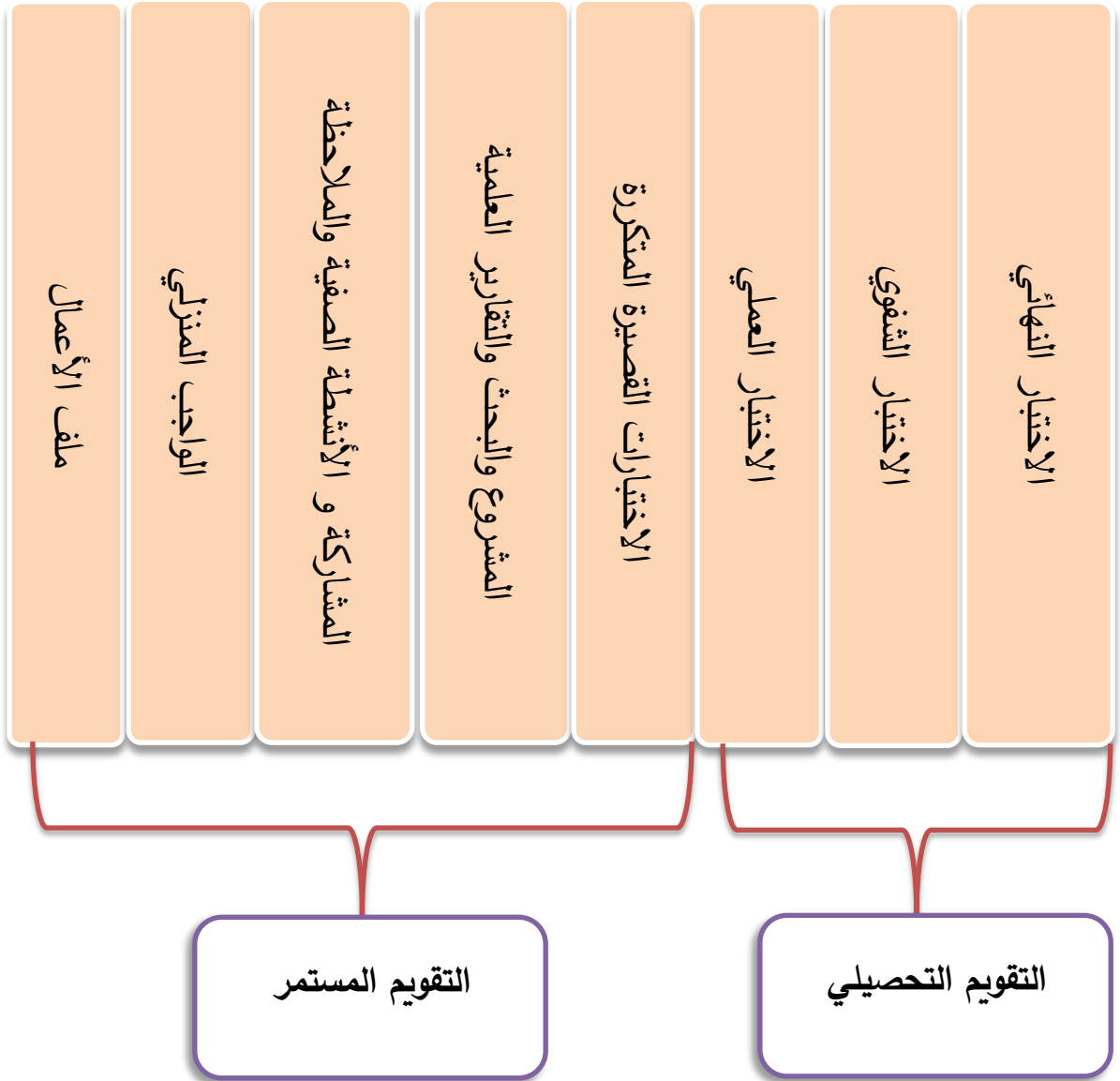
حتى يتم التأكد من الطاقة الاستيعابية للشعب .

الهيكل العام للمقررات العامة والتخصصية في البرنامج الاختياري



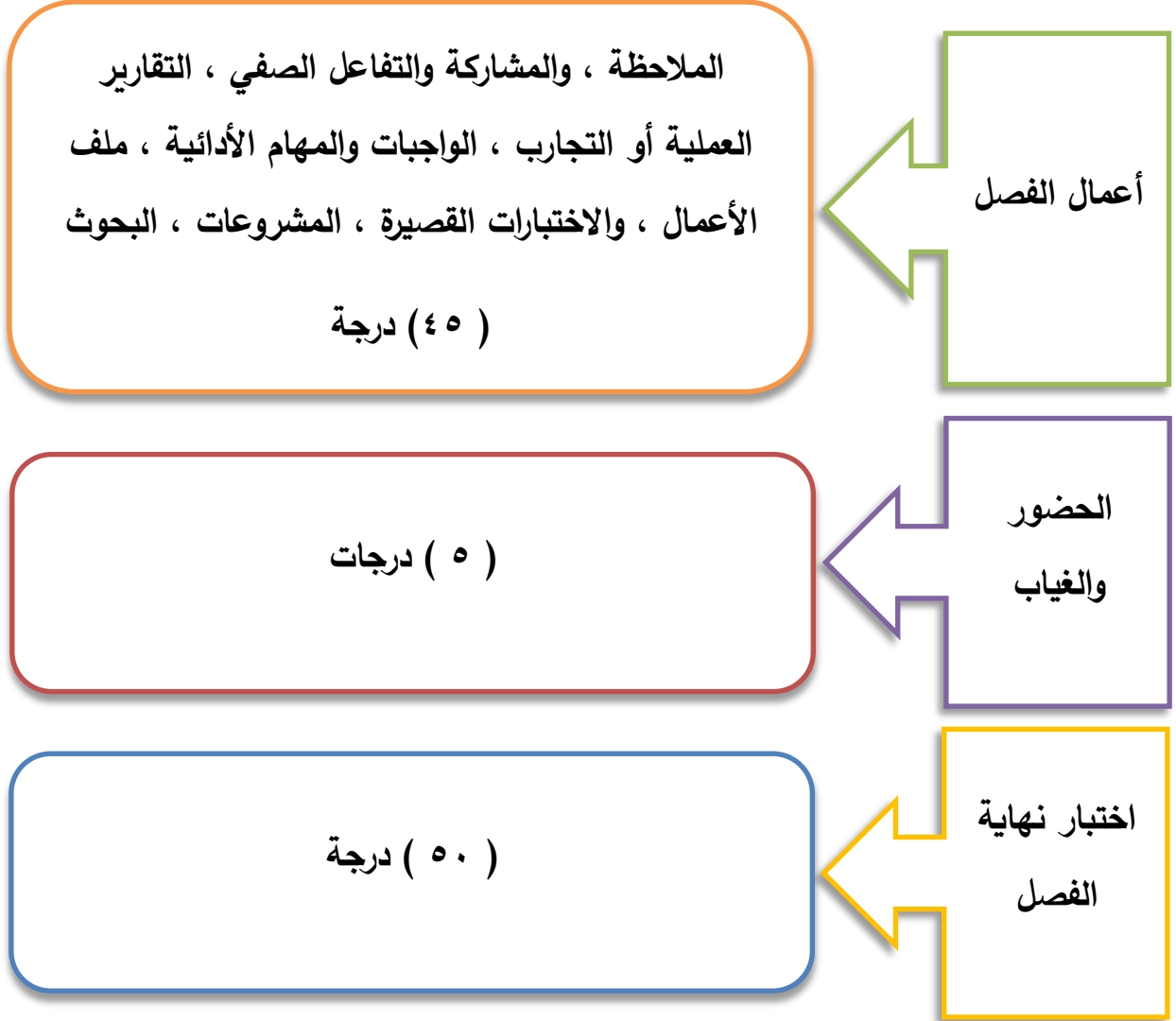
أساليب و أدوات التقويم في نظام المقررات

أساليب و أدوات التقويم في نظام المقررات



مجالات التقويم وتوزيع الدرجات

يخصص للطالب المنتظم مائة درجة لكل مقرر دراسي، وتوزع على النحو التالي :



المشاريع والبحوث والتقارير



عمل يشتمل على أنواع متعددة منظمة ومتكاملة من النشاط التعليمي

- يطلب من المتعلم (مشروع واحد في الفصل الدراسي) فردي أو جماعي
- يقوم فيه المتعلم أو مجموعة من المتعلمين بدراسة ظاهرة أو مشكلة ما أو أداء مجموعة من الأعمال والأنشطة القائمة على المهارات والمعلومات المكتسبة وتنفيذها مثل تنظيم المشروعات التوعوية أو الإرشادية أو المشروعات الإنتاجية أو المشروعات التسويقية ...
- تتضمن إجابة عن سؤال محدد ويجمعون حولها المعلومات ويراجعون الأدبيات ويستخدمون أدوات مناسبة لاستقصاء موضوع الدراسة وتحليل النتائج
- الخروج بفكرة مبتكرة أو تصميم نموذج وتقويمه ثم كتابة تقرير شامل حول سير العمل في المشروع ونتائجه .

خطوات تنفيذ المشروع : اختيار الموضوع ، وضع خطة عمل ، إعداد أدوات العمل ، التنفيذ وتقويم النتائج ، كتابة التقرير ، العرض أمام الآخرين وشرح النتائج



الدراسة التي يقوم بها المتعلم حول موضوع مرتبط بالمقرر الدراسي

- تحدد ببحث واحد إلى ثلاث بحوث في الفصل الدراسي الواحد سواء فردية أو جماعية حسب طبيعة المقرر الدراسي .
- عدد كلماته حوالي ١٠٠٠ كلمة .
- يقدم في حدود خمس إلى ثمان صفحات (من غير الصفحات اللازمة لغلاف البحث ومراجعته وفهرسته) .
- يستخدم فيها المهارات الأساسية في البحث العلمي من وضع مخطط الدراسة ومراجعة الأدبيات واستخلاص المعلومات والأفكار وتطبيق الأدوات والإحصائيات وتحليل النتائج وتفسيرها وتكوين رأي ما فيها .
- التوصل إلى النتائج النهائية المجردة من الآراء الشخصية المعتمدة على نتائج البحث والدراسة .
- يمكن للمتعلم توظيف البحث في خدمة أكثر من مقرر دراسي في الفصل الدراسي .

تقرير



- نص مكتوب يعده الطالب في حدود ٢٠٠ إلى ٣٠٠ كلمة (من صفحة إلى صفحتين) .
- يصف فيه شيئاً شاهده ، أو مكاناً زاره أو تجربة عملية قام بإجرائها أو يلخص موضوعاً قرأه ، أو يعرض رأياً في مسألة درسها ، أو إجراء دراسة تتبعية نظرية لموضوع معين يرتبط بمحتوى المقرر ويمكن للطالب الإشارة إلى المصادر التي رجع إليها فيما يكتب .
- غير ملزم الطالب بالتوثيق المتبع في البحث العلمي .
- يتم بناء التقرير وفق أسس وعناصر إعداد التقارير باختلاف أنواعها .

معايير قياس المشاريع والبحوث والتقارير

تقرير



البحوث



موضوع المشروع :

تحديد المشكلة ، إبراز الأهمية ، ارتباطه بالمقرر الدراسي ، إثراؤه لعملية التعليم والتعلم .

تنفيذ المشروع :

وجود خطة التنفيذ وتحديد خطواتها ، وجود خلفية نظرية للمشروع وتحديد الأدوات والوسائل ، مناسبة النتائج التي تم التوصل إليها.

عرض ومناقشة المشروع :

الإعداد العام للمشروع والدقة في العرض والإجابة عن التساؤلات التي قد تطرح ، الدقة والوضوح في المناقشة والعرض على الآخرين وشرح نتائجه.

١ . الترابط المنطقي وتسلسل الأفكار في الطرح .

٢ . استخدام المصطلحات العلمية.

٣ . القدرة على توظيف المفاهيم العملية في التقرير.

٤ . الارتباط بالمقرر الدراسي .

٥ . دقة الأفكار والعبارات ووضوحها.

٦ . ترابط العناصر وتسلسلها .

٧ . دعم التقرير بالصور والبيانات والإحصائيات.

١ . بنية البحث وتنظيمه.

٢ . مضمون البحث.

٣ . شمولية البحث وتغطيته للموضوع أو إجابته عن الأسئلة المطروحة .

النجاح والرسوب

النجاح

يُعد الطالب ناجحاً في أي مقرر دراسي إذا حصل على (٥٠) درجة من (١٠٠) درجة في ذلك المقرر، بشرط تأدية الاختبار النهائي للمستوى

يشترط لنجاح الطالب في مقررات الحاسب وتقنية المعلومات تأدية الاختبار في كلا الجانبين (العملي ، والنظري)

لايسمح للطالب إعادة المقرر الذي نجح فيه بغرض تحسين المعدل أو لأي غرض آخر

كل مقرر دراسي يسجله الطالب يحتسب في معدله الفصلي نجاحاً أو رسوباً

الرسوب

الطالب الذي يرسب في مقرر ما يحتسب في معدله الفصلي نتيجة (راسب) ، وإذا اجتاز المقرر بنجاح في فصل لاحق أُلغيت نتيجته السابقة في ذلك المقرر

إذا رسب الطالب في مقرر ما يعد متطلباً لمقرر لاحق فإنه يسمح له بتسجيل المقرر السابق مع المقرر اللاحق في فصل دراسي واحد

في حال رسوب الطالب في مقرر أو مقررين فقط في المستوى الأخير من دراسته وقد استكمل كل متطلبات التخرج ، يسمح له بإعادة الاختبار في هذين المقررين في مدة لا تتجاوز شهر من نهاية الفصل

في حالة رسوب الطالب في إحدى المقررات الاختيارية لا يلزمه إعادة تسجيل المادة نفسها ويتاح له استبدالها بمادة أخرى

إذا رسب الطالب في مقرر ما ، يجب عليه إعادة المقرر في مستوى لاحق إذا كان من المقررات الإلزامية

يعد الطالب راسباً في الحالات التالية:

- ١/ غيابه بدون عذر مقبول .
- ٢/ عدم حصوله على الدرجة الصغرى للنجاح (٥٠) درجة في مقرر دراسي أو أكثر ، ويكون مجتازاً للمقررات الدراسية الأخرى التي حصل على درجة النجاح بها.

يعد الطالب راسباً في مقررات الحاسب وتقنية المعلومات عندما لا يؤدي اختبار أحد الجانبين العملي أو النظري ويلزمه في حال حمل المادة إعادة الاختبار في :

- ١/ الجزء الذي تغيب فيه إذا كان مجموع الدرجات لأعمال المستوى والاختبار للجانب الذي أداه أكبر من أو يساوي الدرجة الصغرى (٥٠) .

- ٢/ كلا الجانبين إذا كان مجموع الدرجات لأعمال المستوى والاختبار للجانب الذي أداه أصغر من الدرجة الصغرى (٥٠) .

إذا رسب الطالب في مقرر دراسي فلا يعوقه ذلك التسجيل في مقررات لاحقة ، ويستثنى من ذلك المقررات التي لها متطلب سابق

إذا رسب الطالب في أحد المقررات الدراسية يخير بين :

إعادة دراسة المادة

حملها دون دراستها وتراعى الضوابط التالية :

- مواد التقويم المستمر لا تدخل ضمن المواد المحمولة .
- الطالب المحروم لا يحق له حمل المادة ، ويُلزم بإعادة دراستها.
- يتم حمل المادة في المستوى الدراسي الذي يليه مباشرة .
- يقتصر حمل المادة والاختبار فيها في المستويين الدراسيين الأول والثاني فقط دون الفصل الصيفي .
- ألا يزيد عدد المواد المحمولة في الفصل الدراسي عن مادتين فقط .
- في حالة رسوب الطالب في أكثر من مادتين فيختار ما يناسبه من المواد ، مقررین للحمل والباقي يعيد دراستها.
- يكون الاختبار للطالب المنتظم من (٥٠) درجة ، ويحتفظ بدرجات أعمال السنة وللمنتسب من (١٠٠) ، ولا يوجد اختبار عملي للمواد ذات الجانبين (نظري ، عملي) (ماعدا مقررات الحاسب وتقنية المعلومات) .
- في حالة رسوب الطالب في المادة المحمولة للمرة الثانية فيلزمه إعادة دراسة المادة .
- الطالب الذي يتغيب عن تأدية الاختبار النهائي في مقرر دراسي بعذر تقبله لجنة الإرشاد تسجل أمام نتيجة الطالب نهاية الفصل (غائب) ويعاد حسب نتائجه ومعدله بعد إكمال متطلبات ذلك المقرر .
- المواد المحمولة لا تحتسب ضمن نصاب المواد المسجلة للطالب في المستوى الدراسي .
- تنطبق قواعد النجاح والرسوب على الطالب المنتسب والمنتظم .
- يحق للطالب الذي يدرس في مدارس تعليم الكبار (بنين) ، أو الطالب المنتسب أن يختبر المواد الشفوية ضمن اختبار المواد المحمولة .
- يُجرى الاختبار قبل بداية الاختبارات النهائية بأسبوع.

الحضور والغياب

يعد الحضور للطالب المنتظم شرطاً أساسياً ويحصل الطالب على خمس درجات مقابل حضوره لكل مقرر، ويعامل الطالب الغائب عن المقرر كالتالي :

ينذر الطالب إذا وصل غيابه دون عذر إلى خمس حصص في المقرر الواحد ويشعر ولي أمره بذلك

الطالب المتغيب عن الاختبار النهائي لأي مقرر دون عذر مقبول ، تحتسب درجته فيها صفراً

الطالب المتغيب عن الاختبار النهائي بعذر مقبول ، تسجل كلمة (غائب) في الإشعار الخاص بنتيجته الفصلية لذلك المقرر، وتقوم المدرسة بإعادة اختبار الطالب في مدة لا تتجاوز أسبوعين من نهاية الاختبارات ، وإلا اعتبر راسباً (غير مجتاز) لذلك المقرر

يحسم نصف درجة مقابل كل حصة غياب بدون عذر مقبول

ينذر الطالب إذا وصل غيابه دون عذر إلى (١٠) حصة في المقرر الواحد ويتعهد بالحضور والمواظبة بحضور ولي أمره

الطالب الذي وصل غيابه إلى (١٥) حصة (بدون عذر مقبول) في أي مقرر، يحرم بقرار من لجنة التوجيه والإرشاد من التقدم للاختبار ويعطى صفراً وتحتسب ضمن معدله الفصلي والتراكمي

يحسم ربع درجة من درجات حضور الطالب في المقرر مقابل كل ثلاث مرات تأخير عن الحصة بدون عذر مقبول

السلوك والمواظبة

السلوك

يخصص للسلوك (١٠٠) درجة لكل فصل دراسي ويؤخذ المعدل لجميع الفصول الدراسية عند التخرج ، ويمنح شهادة بذلك ، ولا تحتسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي

تطبق قواعد السلوك لطلاب نظام المقررات كما هي مطبقة في مدارس التعليم العام

المواظبة

يخصص للمواظبة (١٠٠) درجة لكل فصل دراسي ويؤخذ المعدل لجميع الفصول الدراسية عند التخرج ، ويمنح شهادة بذلك ، ولا تحتسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي ، ولا تظهر في الإشعار الأكاديمي النهائي

تطبق قواعد المواظبة لطلاب نظام المقررات كما هي مطبقة في مدارس التعليم العام

المعدل الفصلي و المعدل التراكمي

المعدل الفصلي

يتم احتساب المعدل الفصلي للطالب في نهاية كل فصل دراسي كالتالي :

$$\text{المعدل الفصلي} = \frac{\text{المجموع الكلي لدرجات المقررات (نجاحاً ورسوباً) للفصل الدراسي}}{\text{عدد المقررات التي درسها الطالب خلال الفصل}}$$

المعدل التراكمي

يتم احتساب المعدل التراكمي للطالب نهاية كل فصل دراسي ، ويبدأ من المستوى الأول بنسبة ثابتة ، كالتالي :

$$\text{المعدل التراكمي} = \frac{\text{مجموع درجات المقررات في جميع الفصول التي درسها الطالب بنجاح}}{\text{عدد المقررات التي درسها الطالب بنجاح في جميع الفصول}}$$

مرتبة الشرف

مرتبة الشرف الثانية

للحاصلين على معدل تراكمي
(٩٥% - أقل من ٩٧%)

مرتبة الشرف الأولى

للحاصلين على معدل
(٩٧%) أو أكثر

يشترط الآتي :

١/ ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه
في المرحلة الثانوية بالمملكة .

٢/ أن يكون قد أكمل متطلبات التخرج في مدة
أقصاها (٣) سنوات (متوسط المدة بين الحد
الأدنى والحد الأقصى للبقاء في المرحلة الثانوية) .

الانتساب

نظام يلتحق به الطالب ولا يلزمه الحضور للمدرسة ، ويختبر في نهاية المستوى من (١٠٠) درجة ، وتكون النهاية الصغرى (٥٠) درجة ، وهي الحد الأدنى لنجاح الطالب

✓ يسمح بالانتساب في جميع مدارس التعليم الثانوي (الحكومية فقط) ما عدا تحفيظ القران الكريم .

✓ يعامل الطالب (المنتسب) معاملة (المنتظم) في قواعد الرسوب والنجاح .

✓ يختبر الطالب المنتسب في المواد الشفهية وفي الجانب العملي من مواد التقويم العام في الأسبوعين الأخيرين في نهاية الفصل الدراسي .

✓ لا يوجد حرمان للطالب المنتسب .

✓ يطبق على الطالب المنتسب ما يطبق على المنتظم عند تأجيل الدراسة و الانقطاع .

الفصل الصيفي

فصل دراسي ثالث يقدم خلال الإجازة الصيفية في المدارس الثانوية

فترة الحذف والإضافة في الأسبوع
الأول من الفصل الصيفي

مدته ثمانية أسابيع دراسية كاملة

يسمح للطالب في الفصل الصيفي
التسجيل لمقرر واحد كحد أدنى ، و (٣)
مقررات كحد أعلى

تخصص ٣ أيام للاختبارات التحريرية
في نهاية الفصل الصيفي بعد الأسبوع
الثامن

أولوية التسجيل للفئات التالية

تضاعف ساعات المقرر الدراسي في
الأسبوع لتصبح (١٠) ساعات
دراسية ، لان مدة الفصل الصيفي
نصف مدة الفصل العادي

الطلاب المتأخرين في
الخطة الدراسية

الطلاب المتوقع
تخرجهم

يسمح للطالب بالدراسة في أي منطقة
من مناطق المملكة بعد التأكد من
مناسبة ذلك له ، وبعد تقديم الوثائق
التالية :

لا يقل عدد الطلاب في الشعبة عن
عشرة طلاب ولا يزيد عن ثلاثين
طالب

يكون زمن الحصة الدراسية ٩٠
دقيقة ويمكن فصلها باستراحة

سجل أكاديمي معتمد من
مدرسته ، لمعرفة المواد
المناسبة لخطة الدراسية

صورة من
بطاقة الأحوال
أو سجل الأسرة

أنواع الخطط الدراسية

خطة التخفيف

يتخرج الطالب
في ثلاث
سنوات ، بحيث
يقل عدد
المقررات في
السنوات
اللاحقة للصف
الأول ثانوي من
خلال دراسته
بعض المقررات
في الفصل
الصيفي

خطة التسريع

يتخرج الطالب
في سنتين
ونصف وذلك
عند التحاقه
بالدراسة
لفصلين
صيفيين ،
بحيث يأخذ في
كل فصل
صيفي (٣)
مقررات أي ما
يعادل (١٥)
ساعة .

الخطة الإعتيادية

يتخرج الطالب
في ثلاث
سنوات عندما
يسير دون تعثر
، بحيث يأخذ
الطالب في
السنة الأولى
والثانية في كل
مستوى سبع
مقررات والسنة
الثالثة كل
مستوى ستة
مقررات

الخاتمة

وبعد أن من الله العظيم عليّ بإتمام هذا الكتيب ، أحمده وأشكره وأُثني عليه ، بما هو أهله تعالى وتقدس ، فله الحمد حتى يرضى وله الحمد بعد الرضا وله الحمد إذا رضي .

وأصلي وأسلم على خير الهدى نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

قد بينا في هذا الكتاب لمحات يسيرة في نظام المقررات : نظاماً وخطياً ، وقواعد الرسوب والنجاح ، والانتظام والانتساب ليسهل الانتفاع منه ، نفع الله به ، (وخير العمل ما حسن آخره وخير الكلام ما قل ودل) ، وبعد هذا الجهد المتواضع أتمنى أنني وفقت في سردي سرداً دون ملل ولا تقصير .

وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يكون هذا الكتيب عوناً في تحقيق النجاح والتفوق ، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وفقنا الله وإياكم لما يحب ويرضى ، ورزقنا الإخلاص والسداد في القول والعمل .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، والله أعلم ، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

كتبتة

نورا بنت صالح الشامخ

المراجع

١/ دليل التعليم الثانوي لنظام المقررات (الإصدار الأول) عام ١٤٣٩ هـ .

٣/ لائحة الفصل الصيفي - التعليم الثانوي -نظام المقررات ١٤٣٣ هـ