

الكراسه الإثرائية

لمادة لغتي

هيا نتعلم يا صغيرتي

للف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



إعداد المعلمة / غريفة عبدة العقيلي

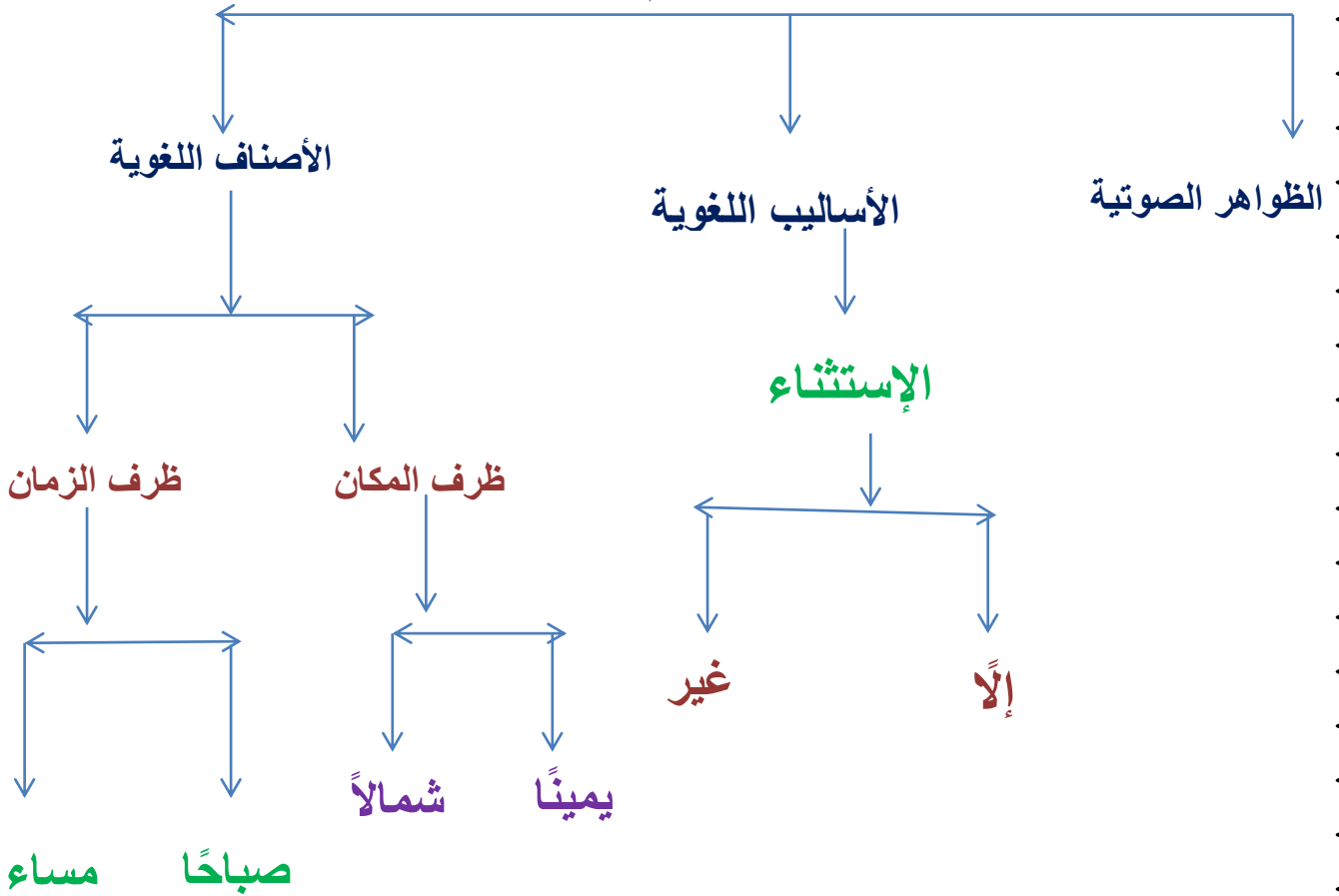
الوحدة

الأولى

الوحدة الأولى

التعامل مع الآخرين

التراكيب اللغوية



الوحدة الأولى

الدرس الأول / عادل في الطائرة

أولاً/ الظواهر الصوتية

استخرجي من درس عادل في الطائرة

كلمات فيها ال شمسية	ال القمرية	مد بالواو	مد بالالف	تاء مفتوحة	تاء مربوطة

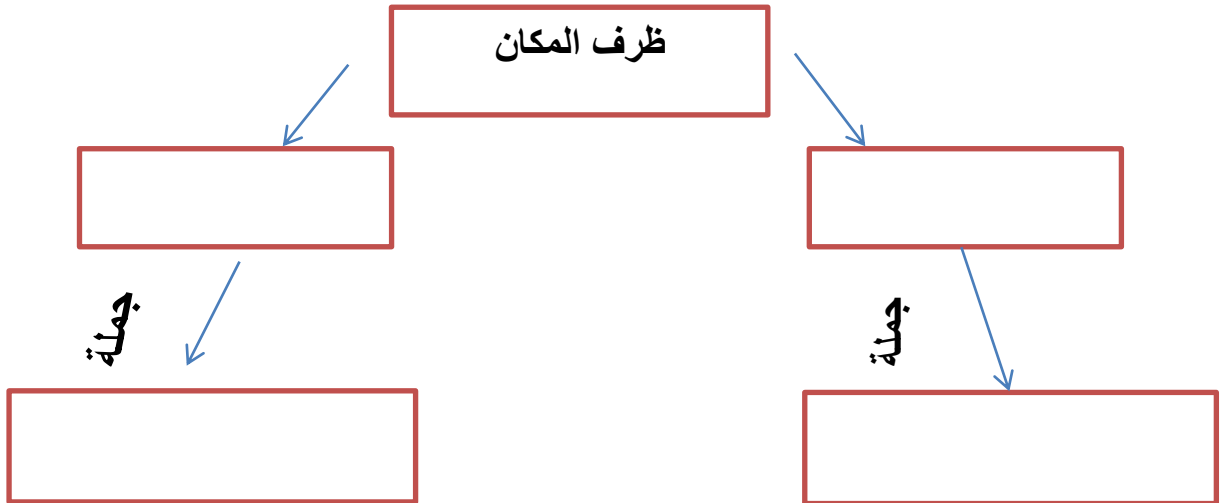
ثانياً : الأساليب اللغوية : أسلوب الإستثناء
ضعي إلا في جملة من عندك

١-.....

٢-.....

ثالثاً / الأصناف اللغوية : ظرف المكان – يمينا . شمالاً

أكملي الخريطة



الوحدة الأولى

عادل في الطائرة

ضعي أسئلة حول الفقرة التالية مستخدمة أدوات الإستفهام



صعد عادل برفقة أسرته إلى الطائرة بهدوء ، وعندما دخل المقصورة وجد

الضيف في استقباله ، فأرشده إلى المقعد المخصص له

س ١.....

س ٢.....

س ٣.....

اكتبي مايملى عليك

تصويب الخطأ

الدرس الثاني / عام دراسي جديد

أولاً / الظواهر الصوتية

استخرجي من النص

كلمات مختومة بتاء مفتوحة (ت)	كلمات مختومة بتاء مربوطة (ة ، ة)	كلمات مختومة بهاء (ه ، ه)

ثانياً / الاساليب اللغوية

أسلوب الإستثناء إلا

خرج الطلاب طالباً

شاهدت الصور صورة

ثالثاً / الأصناف اللغوية

ظرف الزمان : صباحاً - مساءً

ضعي الكلمات الآتية في جمل مفيدة

مساءً

.....:

صباحاً

.....:

عام دراسي جديد

رتبي الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة

الخلق

حسن

يا أبنائي

ما أجمل

.....

مدرستي

أن

أحمد

أتمنى

قال

في

أكون

المتفوقين

من

.....

اكتبي ما يملئ عليك

تصويب الخطأ

الدرس الثالث / إذاعة الفصل

النسكيب اللغوية

أولا/ الظواهر الصوتية

استخرجي من النص

مد بالواو	مد بالياء	كلمات فيها مد بالألف

ثانيا/ الأساليب اللغوية . . . أسلوب الاستثناء ب (غير)

اخذي في النص عن جملة استثنائية ب (غير)

.....
.....

ثالثا / الأصناف اللغوية

ظرف الزمان والمكان

ضعي الكلمات الآتية في جمل مفيدة	
	غير
	صباحا
	مساء
	يمين
	شمال

إذاعة الفصل

مرتبى الجملى الآتية لنصبح فقرة تامة

- وفي يوم الاثنين وقف تلاميذ الصف الثالث ليقدّموا إذاعتهم
- قال المعلم "صباح يوم الاثنين هو موعد فصلكم في تقديم الإذاعة
المدرسية

- بدأت بتلاوة القرآن الكريم

- بعد ذلك تقدم مهند وقرأ طرفة بعنوان (قسمة جائزة)

- ثم قرأ موضوعاً بعنوان (احترام الآخرين)

.....-١
.....-٢
.....-٣
.....-٤
.....-٥

أكتبى ما يلى عليك

تصويب الخطأ



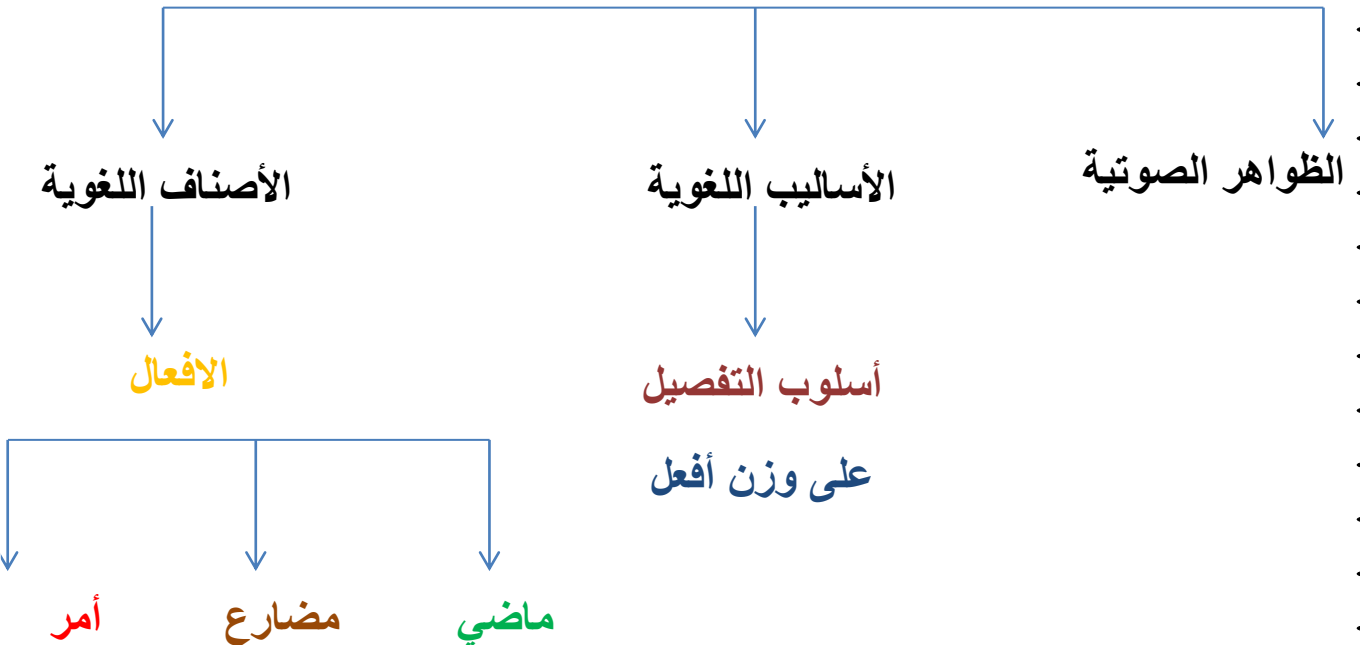
الوحدة

الثانية

الوحدة الثانية

من معالم
بلادي

التراكيب اللغوية



الوحدة الثانية

الدرس الأول / مدينة الرياض

اولا / الظواهر الصوتية

استخرجي من النص

كلمات فيها ال الشمسية	ال القمرية	كلمة مختومة بألف مقصورة (ى)

ثانيا/ الأساليب اللغوية : أسلوب التفضيل على وزن (أفعل

ضعي الكلمات الآتية في جمل مفيدة

أنظف

أجمل

أطول

ثالثا / الأصناف اللغوية

: الافعال /ماضي -مضارع □ أمر

ضعي خطأً تحت الأفعال في الفقرة

□ ١ زارت أحلام مدينة الرياض

□ ٢ تقع القرية التراثية في الجنادرية

الوحدة الثانية / مدينة الرياض

رتبي الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة

.....
.....

- ١- أحلام زارت مع
مدينة أسرتها الرياض

- ٢- في الرياض يوجد كثير من
التاريخية المعالم المصمك كحصن

.....
.....

اكتبي مايملى عليك

.....
.....
.....

تصويب الخطأ

.....
.....

الدرس الثاني /

شواطئ من بلادي

أولا / الظواهر الصوتية

استخرجي من النص

كلمات فيها ألف مقصورة (ى)	كلمات فيها شدة (تضعيف)	كلمات فيها تنوين بالكسر

ثانيا / الأساليب اللغوية

أسلوب التفضيل على وزن أفعل

ابحثي في النص عن جملة فيها أسلوب تفضيل

.....

.....

ثالثا / الأصناف اللغوية

الأفعال / ماضي - مضارع □ أمر

حولي الأفعال الآتية

ماضي	مضارع	أمر
قضى		
	يحافظ	
		شاهد

شواطئ من بلادي

ارسمي الهمزة في المكان المناسب

شواطئ - اعلى - اللولو - السا - حين
شاطها - مينا - انشات - الزا - ر

اكتبي مايملى عليك

تصويب الخطأ

الدرس الثالث / مصايفنا

أولا / الظواهر الصوتية

استخرجي من النص

كلمات فيها تنوين بالضم	كلمات فيها تنوين بالكسر	كلمات فيها تنوين بالفتح

ثانيا / الأساليب اللغوية

أسلوب التفضيل على وزن أفعل

ضعي الكلمات الآتية في جمل مفيدة



ثالثا / الأصناف اللغوية

الأفعال / ماضي - مضارع □ أمر

ضعي في الفراغات الفعل المناسب

- ١- مهند الحديث
- ٢- يا حامد صورا لمحافظة الطائف
- ٣- السائحون المعالم الأثرية

مصايفنا

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(يقصده الناس في الصيف ، الهواء اللطيف

١- مرادف كلمة المصيف

(اسم موصول - اسم إشارة)

٢- اللذان - التي

(المواقع الحديثة - المواقع القديمة)

٣- ضد كلمة المعالم الأثرية

اكتبي مايملى عليك

تصويب الخطأ

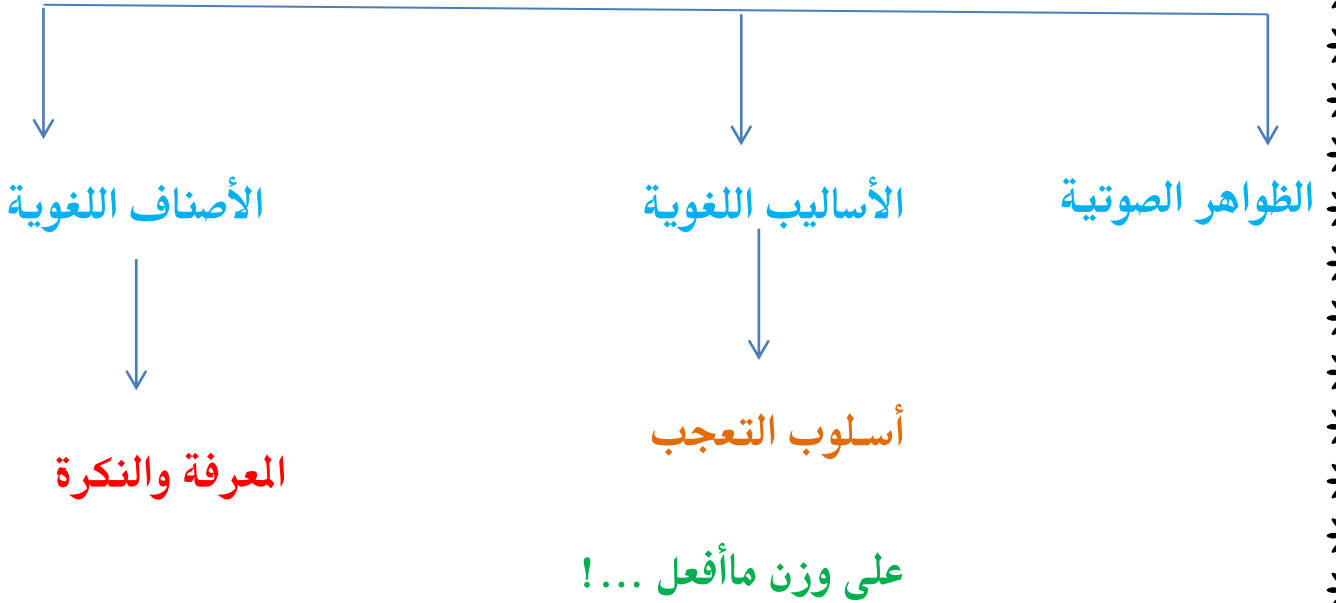
الوحدة الثالثة



الوحدة الثالثة

المسلم الصغير

التراكيب اللغوية



الوحدة الثالثة

الدرس الأول / التعاون

أولا / الظواهر الصوتية

استخرجي من النص

كلمات فيها مد مضعف (شدة)	كلمات فيها مد بالواو	كلمات فيها مد بالياء	كلمات فيها مد بالألف

ثانيا / الأساليب اللغوية

أسلوب التعجب على وزن ما أفعل ...!

اكتبي جملتين عما يعجبك في المنزل مستخدمة "أسلوب التعجب"

..... ١

..... ٢

ثالثا / الأصناف اللغوية

المعرفة والنعرة – التعريف بـ ال

حولى النعرة إلى معرفة

مدرسة : حديقة :

طالبة : تعاون :

الوحدة الثالثة/ التعاون

رتبي الجمل التالية لتصبح فقرة تامة

- ١- خص كل مجموعه بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه
- ٢- وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات
- ٣- وأخرى تحفر الحفر
- ٤- مجموعه تنظيف الساحة
- ٥- وثالثه تغرس الشتلات
- ٦- ورابعة تسقيها بالماء

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....
- ٥-.....
- ٦-.....

اكتبي ما يملئ عليك

تصويب الخطأ

الدرس الثاني / الأمانة

أولا / الظواهر الصوتية

استخرجي من النص

كلمات فيها تنوين بالفتح	كلمات فيها تنوين بالكسر	كلمات فيها تنوين بالضم

ثانيا/ الأساليب اللغوية

أسلوب التعجب على وزن ما أفعل!

ضعي في الفراغات أسلوب تعجب

١-علبة الألوان !

٢-خلق الأمانة !

ثالثا/ الأصناف اللغوية

العَلَم

أَكْمَلِي

أخذالألوان

دخلتالفصل

الأمانة

صلى الكلمة في العمود (أ) بما يناسبه العمود (ب)

اسم موصول

١- أصر مهند على فتح العلبة

يطلب العون

٢- أخذ مهند يستغيث بأمه

تمسك برأيه

٣- هذا - ذلك

اسم إشارة

اكتبي ما يملئ عليك

تصويب الخطأ

الدرس الثالث / الإيثار

أولا / الظواهر الصوتية

استخرجي من النص

كلمات فيها تنوين بالفتح	كلمات فيها تنوين بالكسر	كلمات فيها تنوين بالضم

ثانيا/ الأساليب اللغوية

أسلوب التعجب على وزن ما أفعل!

اكتبي جمل فيها أسلوب تعجب

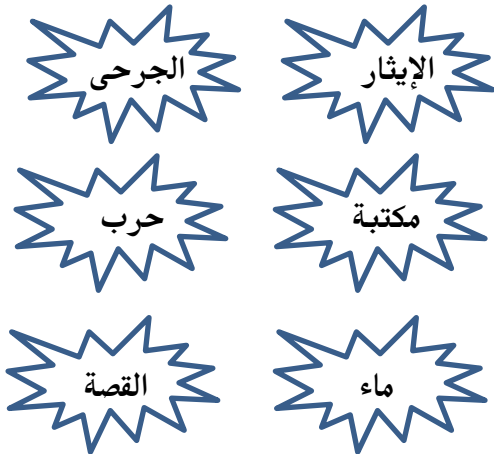
١-

٢-

٣-

ثالثا/ الأصناف اللغوية / المعرفة والـنكرة

ضعي الكلمات الآتية في المكان المناسب



المعرفة	النكرة

الإيتار

ضعي الكلمات الآتية في جمل مفيدة

يؤثر

القصة

أكتبي ما يملئ عليك

تصويب الخطأ

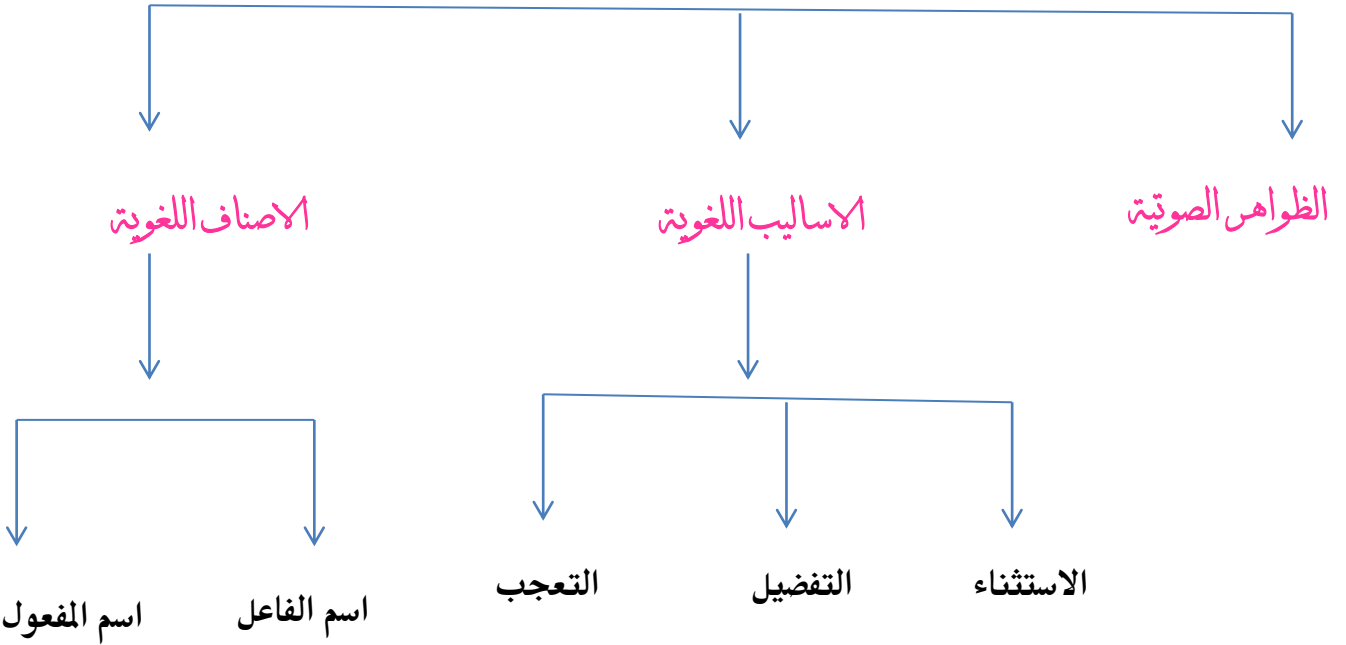


الوحدة الرابعة

الوحدة الرابعة

اتصالات

التركيب اللغوي



الوحدة الرابعة

الدرس الأول / الاتصالات الحديثة

أولا / الظواهر الصوتية

استخرجي من النص

كلمات فيها تاء مفتوحة	كلمات فيها تاء مربوطة	كلمات آخرها (هاء)

ثانيا / الأساليب اللغوية

أسلوب تعجب ما أفعل ... !

ابحثي في النص عن أسلوب تعجب

ثالثا / الأصناف اللغوية

اسم الفاعل □ اسم المفعول

على وزن فاعل – على وزن مفعول

حولي الأفعال التالية		
اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		كتب
		نظر

الوحدة الرابعة

الدرس الأول / أجهزة الاتصالات الحديثة

صيغي أسئلة حول الفقرة التالية

طلب المعلم من تلاميذه أن يجمعوا صور لأجهزة الاتصالات الحديثة ، وفي اليوم التالي أحضر التلاميذ ما طلب منهم ، تصفح المعلم الصور ورفع صور أحمد .

قائلاً: ما أجمل هذه الصور !ومن أحضرها

س١:

س٢:

س٣:

س٤:

اكتب ما يملئ عليك

تصويب الخطأ

الدرس الثاني / الهاتف المحمول

أولا / الظواهر الصوتية

استخرجي من النص

كلمات فيها مد بالياء	كلمات فيها مد بالواو	كلمات فيها تنوين	كلمات فيها حرف مضعف (مشدود)

ثانيا / الأساليب اللغوية

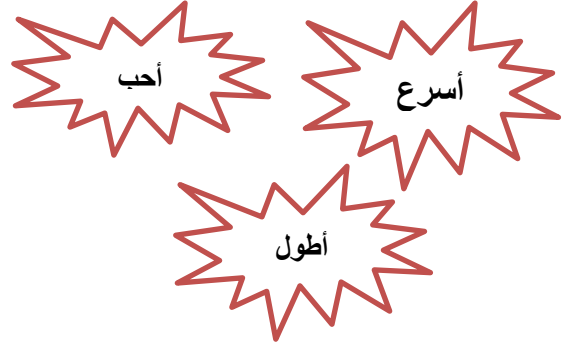
أسلوب التفضيل / على وزن أفعل

ضعي الكلمات التالية في جمل مفيدة

١-.....

٢-.....

٣-.....



ثالثا / الأصناف اللغوية

اسم الفاعل □ اسم المفعول

أكملي

□ اللعب أثناء الدرس

□ المؤمن لربه

الهاتف المحمول

الهاتف

رنين

اكتبي ما يملئ عليك

تصويب الخطأ

الدرس الثالث / الأقسام الصناعية

أولا / الظواهر الصوتية

استخرجي من النص

كلمات فيها ألف مقصورة (ى)	كلمات فيها تاء مربوطة	كلمات فيها تاء مفتوحة

ثانيا / الأساليب اللغوية

أسلوب الاستثناء إلا

اكتبي ثلاث جمل مستخدمة أداة الاستثناء إلا

- ١
- ٢
- ٣

ثالثا / الأصناف اللغوية

اسم الفاعل – المذكر والمؤنث

ضعي الكلمات الآتية في جمل مفيدة

نائمة

خائف

الأقمار الصناعية

ارسمي الهمزة في مكانها المناسب

فسالت - قـالـة - الاقمار - لادا..... -

الفضا..... □ شي □ جات - قراتها -

أكتبي ما يملئ عليك

.....
.....
.....
.....
.....
.....

تصويب الخطأ

.....
.....