

## بطاقة الأداء الوظيفي - للوكيل - مفصلة

المعدل	الدرجة المستحقة خلال الزيارات				يمكن تحقيقه	الدرجة	العناصر
	٤	٣	٢	١			
					متابعة التوجيهات	٧	المهارة في المتابعة والتوجيه
					متابعة إشعارات الطلاب		
					متابعة جداول الاختبارات		
					متابعة كراسات العمال التحريرية للطلاب		
					سجل متابعة الطلاب		
					نظافة المدرسة	٦	الاستفادة من البيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات
					انضباط منسوبيها ( معلمون ، مستخدمون ، عمال )		
					تنظيم المكتبة والمختبر وغرفة الرياضة والفنية والمسرح		
					كتابة التقارير	٦	الالتزام باللغة الفصحى
					متابعة الإذاعة		
					السجلات	٥	الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه
					الجماعات ورواد الفصول		
					التطبيق الفعلي للنشاط		
					السعي لزيادة معارفه	٥	الاهتمام بالنمو المعرفي
					قراءة النشرات والدوريات		
					حضور الندوات واللقاءات		
					تطوير مستوى الأداء		
					السعي لزيادة معارفه	٥	الاهتمام بالنمو المعرفي
					قراءة النشرات والدوريات		
					حضور الندوات واللقاءات		
					تطوير مستوى الأداء		
					الحضور والانصراف	٧	الحفاظة على أوقات الدوام
					وجوده خلال ساعات العمل		
					الإجازات والأذونات		
						٥	الإلمام بالأسس التربوية في أعداد الدروس
					عرض الأفكار والمقترحات	٤	القدرة على الحوار وإدارة النقاش
					المشاركة الإيجابية في الندوات والاجتماعات		
					المظهر في الملابس والسمات الشخصية	٤	السلوك العام ( القدوة الحسنة )
					الحفاظة على أداء الصلاة جماعة		
					الالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية		

## بطاقة الأداء الوظيفي - للوكيل - مفصلة

المعدل	الدرجة المستحقة خلال الزيارات				أسس التقييم	الدرجة	العنصر	م
	٤	٣	٢	١				
				المشاركة في إعداد الجداول المدرسية	١	٤	تقدير المسؤولية	
				تنظيم النشاط المدرسي	٠.٥			
				الحفاظة على التجهيزات المدرسية	٠.٥			
				الاختبارات	٠.٥			
				الحرص على العمل واستشعار أهميته	١			
				الاهتمام بكراسات الأعمال التحريرية للطلاب	٠.٥			
				الاستجابة للتوجيهات والمبادرة في تنفيذها	١	٤	تقبل التوجيهات وتنفيذه	
				تقبل النقد بصدق ورحب	١			
				الأثر الإيجابي للتوجيهات على مستوى الأداء	٢			
				مشاهدات من التعامل مع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور	٢	٤	حسن التصرف	
				القدرة على التعامل مع المواقف	١			
				بعد النظر	١			
				القدرة على بناء الثقة والاحترام مع الإدارة	١	٤	العلاقة مع الرؤساء	
				القيام بمبدأ التناصح بما يحقق العدالة	١			
				إيجابية مع الجميع	٠.٥			
				سلبية مع الجميع	٠.٥			
				تأثير العلاقة على أداء العمل	١			
				سجل متابعة الطلاب وما دون فيه من ملاحظات	٢	٤	العلاقة مع الطلاب وأولياء الأمور	
				إرسال الإشعارات لأولياء أمور الطلاب	١			
				تنظيم مجالس الآباء والمعلمين والمشاركة الفاعلة	١			
				المجموع				

### المجموع الكلي للدرجات

المجموع	العلاقات	الصفات	الأداء

### التقدير العام

ممتاز (٩٠-١٠٠)	جيد جداً (٨٠ - ٨٩)	جيد (٧٠ - ٧٩)	مرض (٦٠ - ٦٩)	غير مرضي (أقل من ٦٠)

اسم المرشد الطلابي: ..... التوقيع: ..... التاريخ: / / ١٤٣٣هـ