

تو عرب

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

رياضيات 2

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة

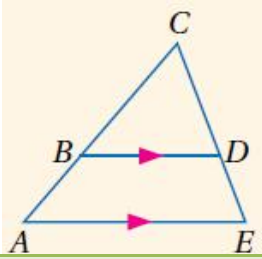
1) النسبة بين قياسات زوايا المثلث 5:7:8 فإن قياسات الزوايا

(a) 45 , 63 , 72 (b) 50 , 60,70 (c) 45 , 45 , 90

2) إذا كان $\angle A \cong \angle E , \angle B \cong \angle F , \angle C \cong \angle G , \angle D \cong \angle H$ فإن

(a) $ABCD \sim HGFE$ (b) $EFGH$ (c) $ABCD \sim FEHG$

3) في الشكل المرسوم $\frac{BA}{CB} = \dots\dots\dots$



(a) $\frac{AC}{AE}$ (b) $\frac{CD}{DE}$ (c) $\frac{AB}{ED}$ (d) $\frac{DE}{CD}$

4) حل التناسب $= \frac{-34-x}{4} \frac{3+x}{4}$

(a) 25 (b) 7 (c) 16 (d) 4

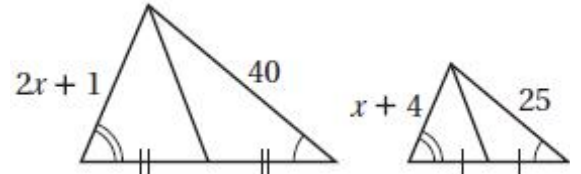
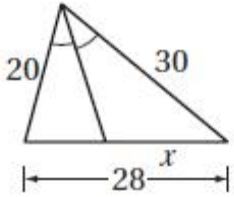
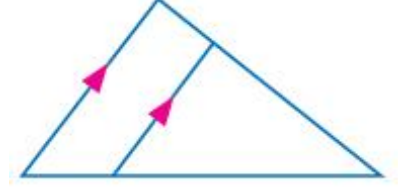
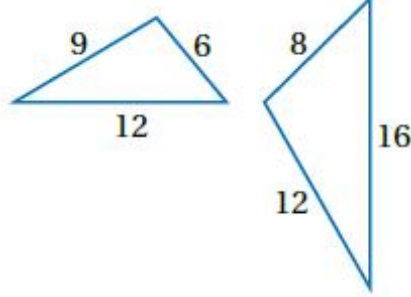
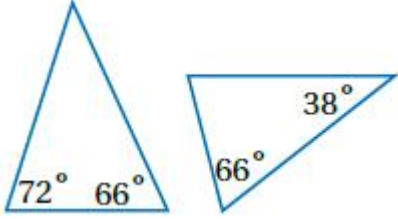
5) إذا كانت $\hat{F} \hat{E} \hat{A} \cong \hat{A}$ في $\Delta FGH, \Delta ABC$ فأى مما يأتي سيكون شرطاً كافياً لتشابه المثلثين

(a) $\frac{BC}{GH} = \frac{AC}{FH}$ (b) $\frac{AC}{FH} = \frac{AB}{FG}$ (c) $\frac{AB}{FG} = \frac{BC}{GH}$ (d) $\frac{AB}{BC} = \frac{FG}{GH}$

6) إذا تشابه المثلثان فإن نسبة التشابه = النسبة بين طول كل متناظرين

(a) ارتفاعين (b) منصفى زاويتين (c) قطعتين متوسطتين (d) جميع ما سبق

حدد إذا كان كل زوج من المثلثات متشابهين أم لا . وبرر إجابتك



التناسب Proportion

أوجد أطوال أضلاع المثلث

1) النسبة بين أطوال أضلاع المثلث $8 : 7 : 5$ و محيطه 240 cm

2) النسبة بين أطوال أضلاع المثلث $5 : 3 : 4$ و محيطه 72 cm

3) النسبة بين أطوال أضلاع المثلث $7 : 9 : 8$ و محيطه 144 cm

4) النسبة بين أطوال أضلاع المثلث $8 : 3 : 3$ و محيطه 392 cm

أوجد قياسات زوايا المثلث

1) النسبة بين قياسات زوايا المثلث $2 : 5 : 3$

2) النسبة بين قياسات زوايا المثلث 6 : 9 :10

3) النسبة بين قياسات زوايا المثلث 7 : 5 :8

حل كل تناسب مما يأتي

$$\frac{3}{4} = \frac{x}{12} \quad (1)$$

$$\frac{7}{3} = \frac{28}{z} \quad (2)$$

$$\frac{z}{40} = \frac{5}{8} \quad (3)$$

$$\frac{1}{y} = \frac{3}{15} \quad (4)$$

$$\frac{6}{8} = \frac{7}{b} \quad (5)$$

$$\frac{20}{28} = \frac{m}{21} \quad (6)$$

$$\frac{3}{8} = \frac{x}{5} \quad (7)$$

$$\frac{16}{7} = \frac{9}{s} \quad (8)$$

$$\frac{x+2}{5} = \frac{14}{10} \quad (9)$$

$$\frac{3}{7} = \frac{7}{y-3} \quad (10)$$

$$\frac{4x+3}{12} = \frac{5}{4} \quad (11)$$

$$\frac{4-x}{3+x} = \frac{16}{25} \quad (12)$$

$$\frac{2x+3}{x-1} = \frac{-4}{5} \quad (13)$$

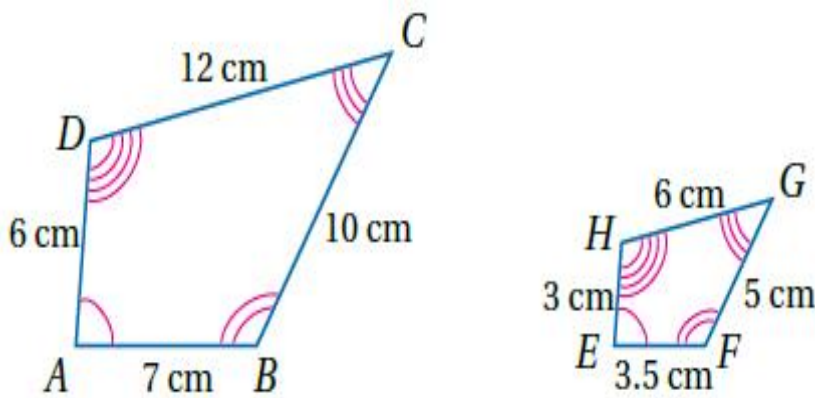
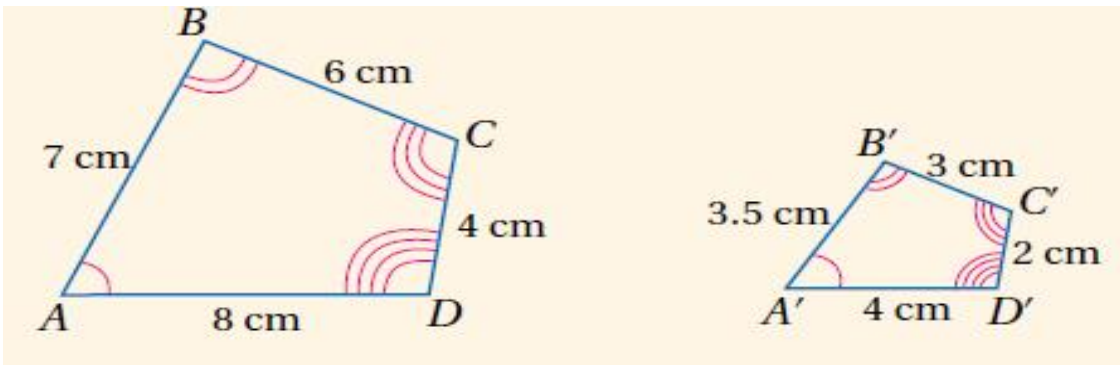
$$\frac{2}{4y+5} = \frac{-4}{y} \quad (14)$$

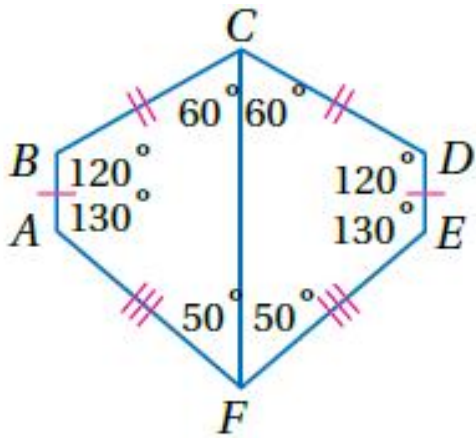
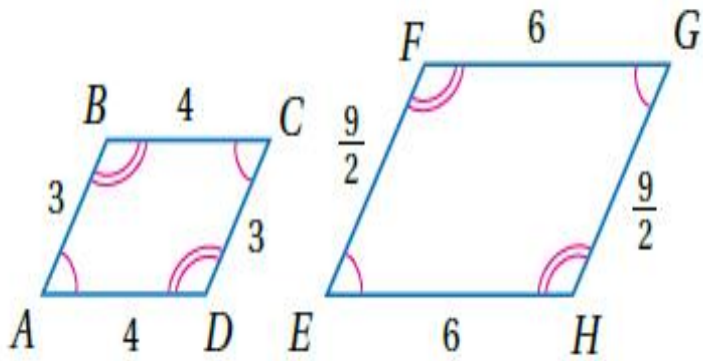
$$\frac{4x}{24} = \frac{56}{112} \quad (15)$$

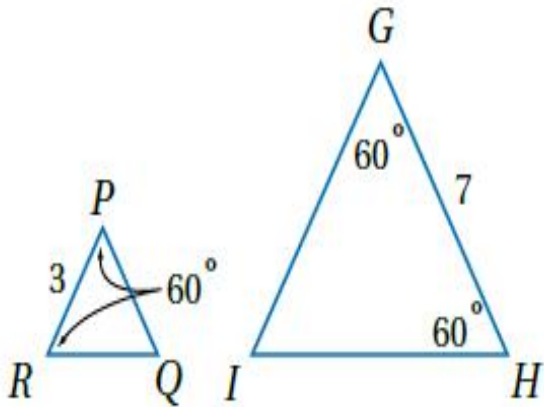
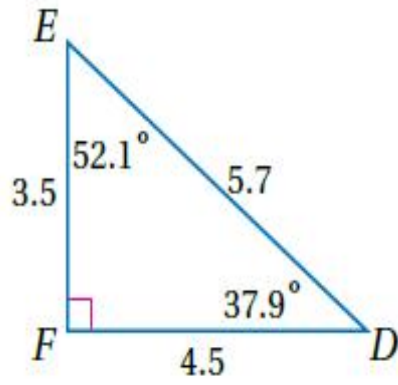
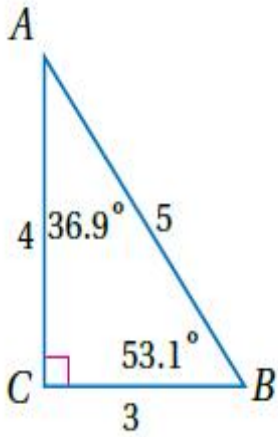
$$\frac{2x-13}{28} = \frac{-4}{7} \quad (16)$$

المضلعات المتشابهة Similar Polygons

هل المضلعان المرسومان متشابهان

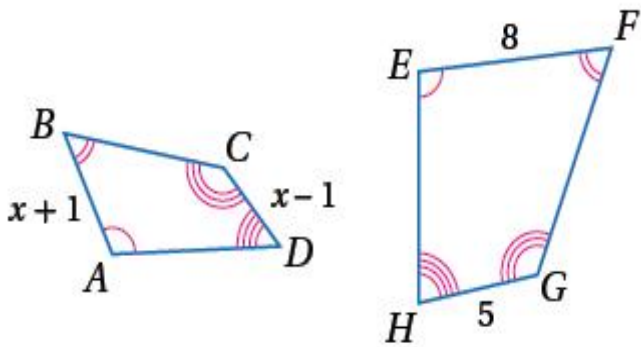
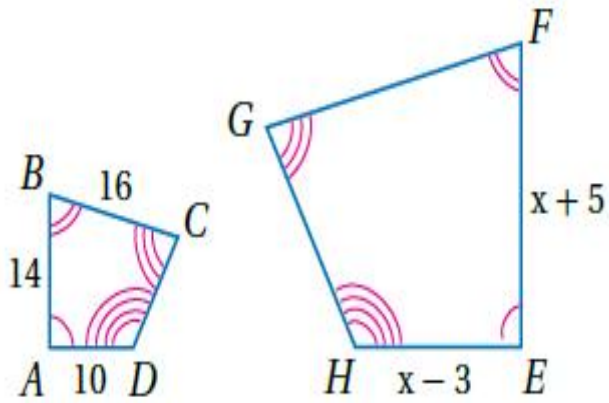


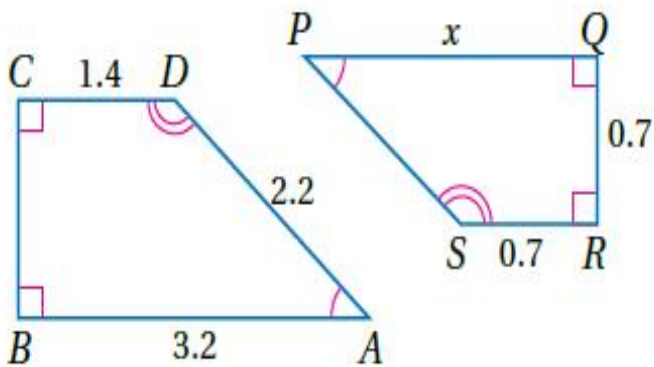
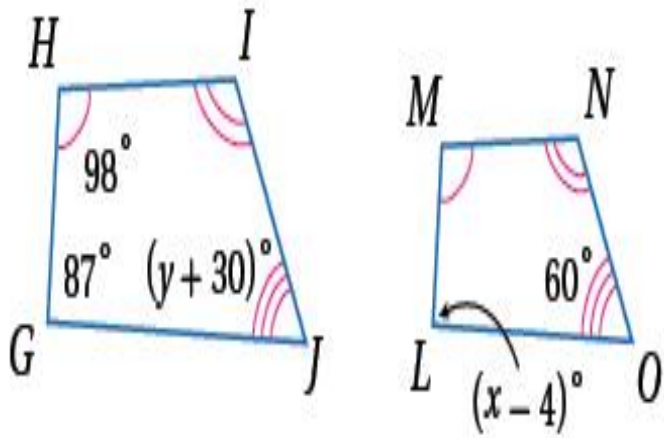


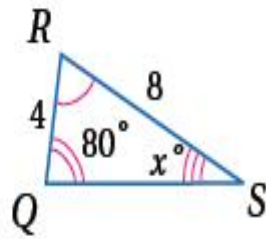
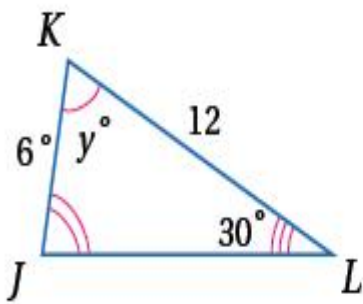
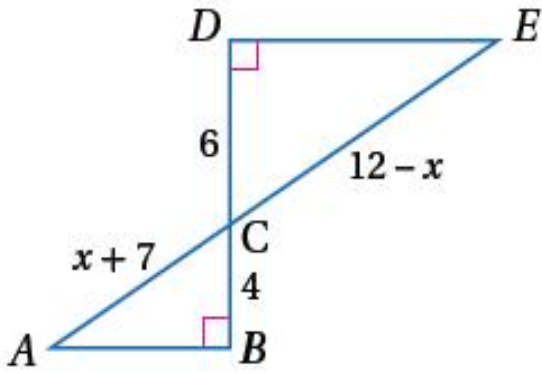


كل زوج من المضلعات متشابهان

أكتب نسبة التشابه ، وقيمة x, y



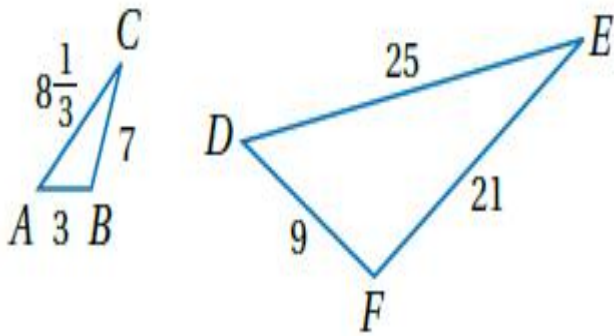
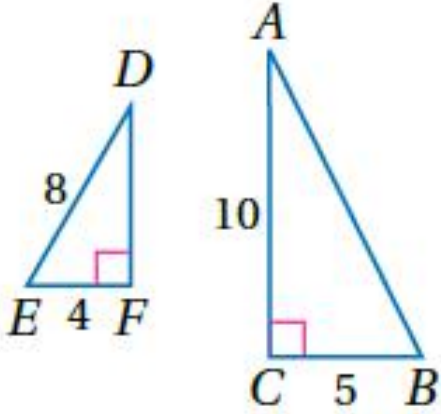


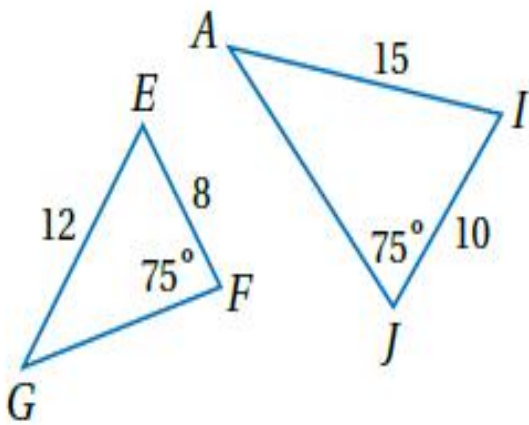
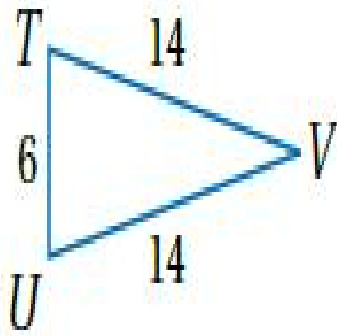


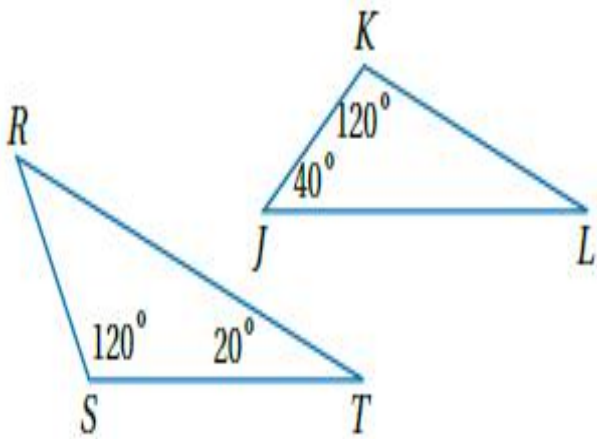
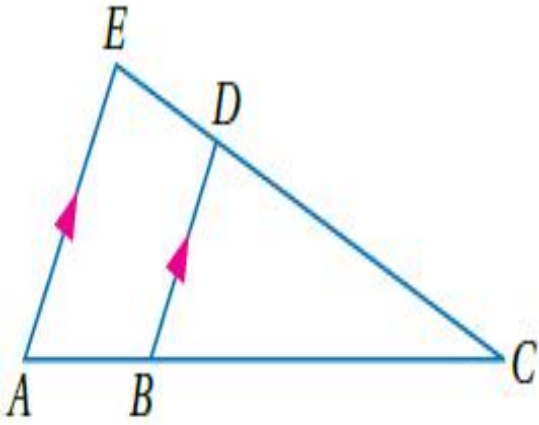
المثلثات المتشابهة

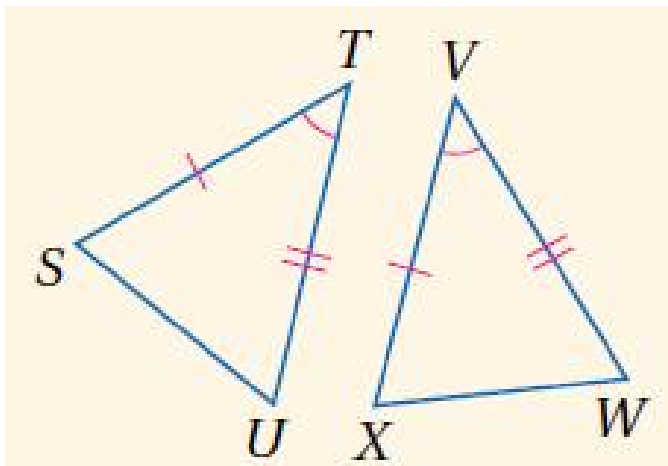
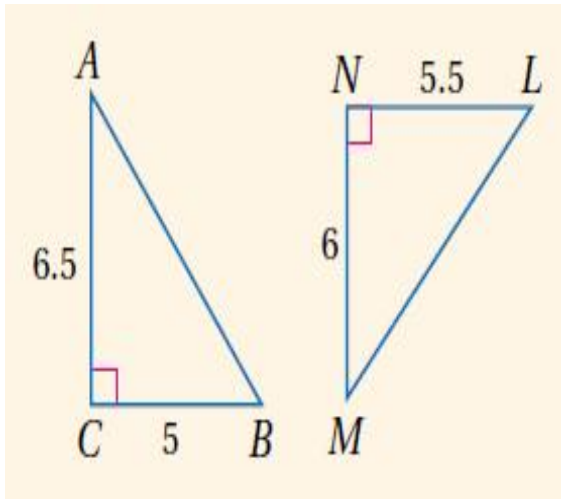
Similar Triangles

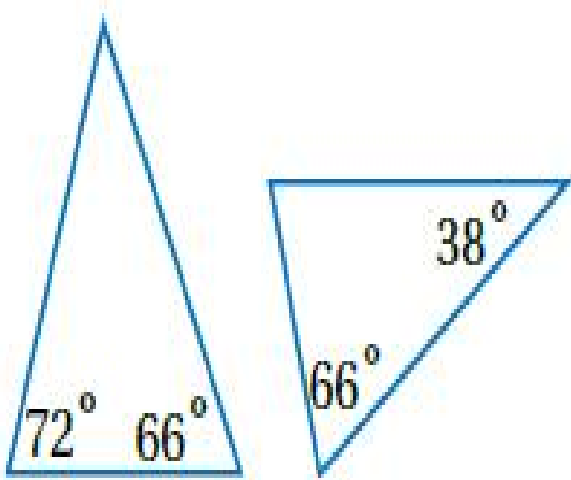
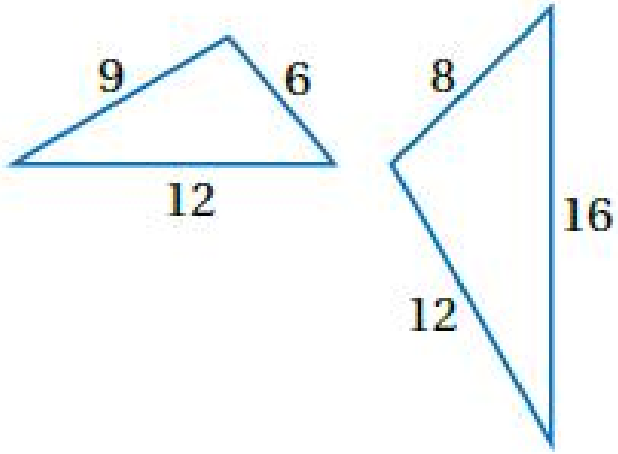
هل المثلثان متشابهان أم لا وبرر إجابتك



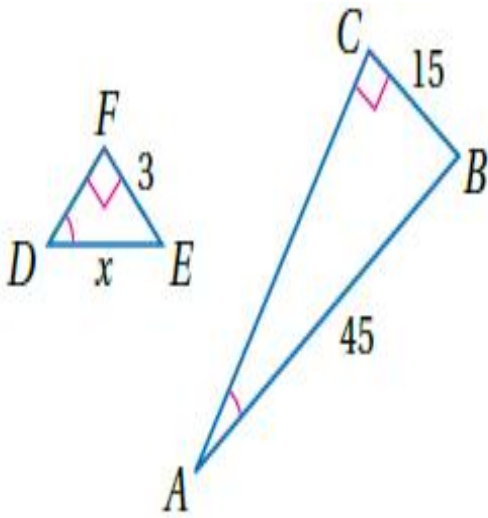
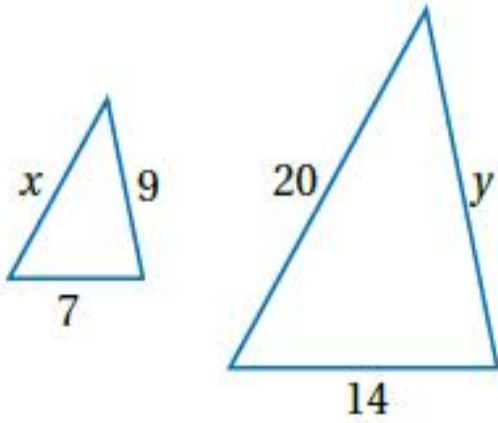


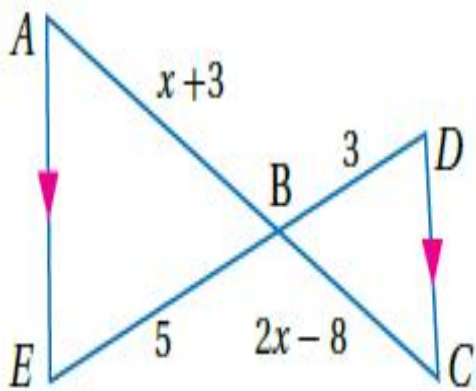
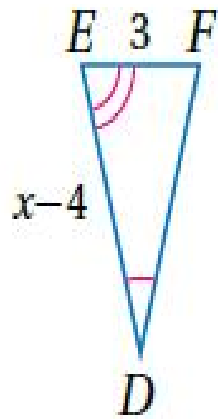
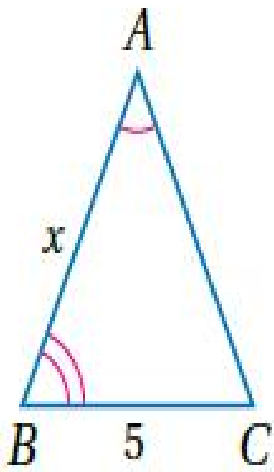


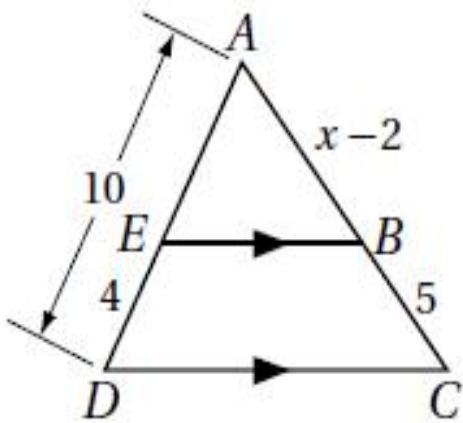
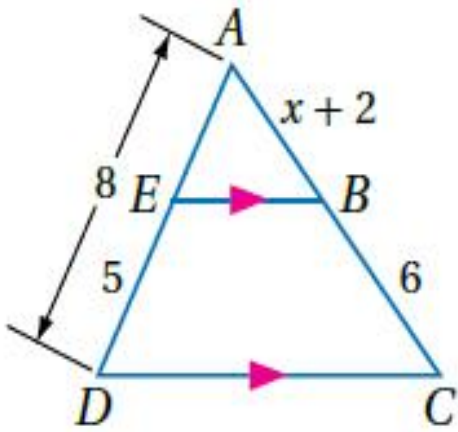


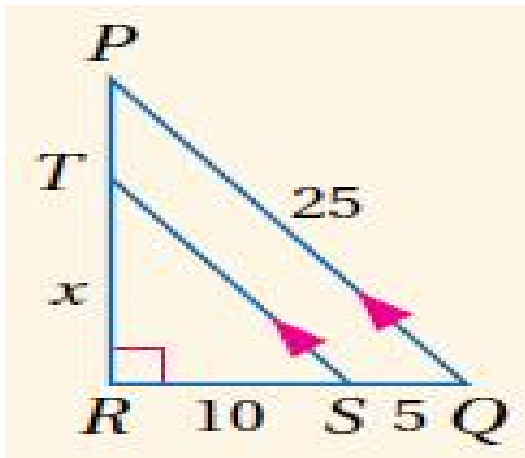
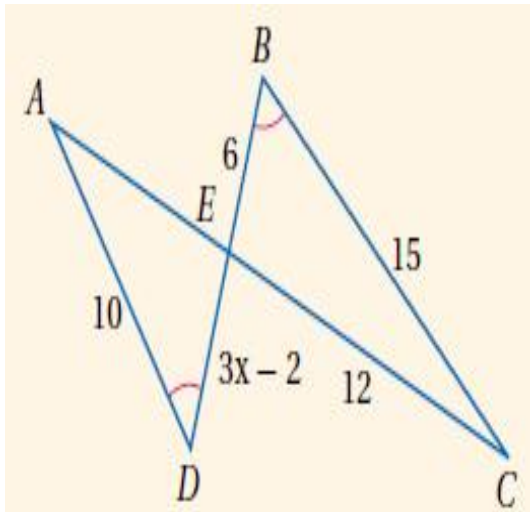


حدد المثلثين المتشابهين أوجد قيمة x, y





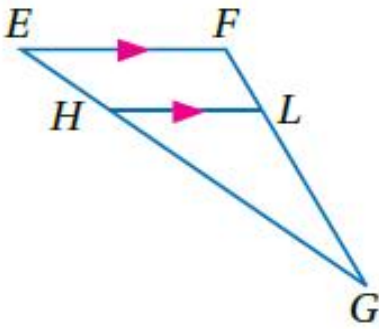




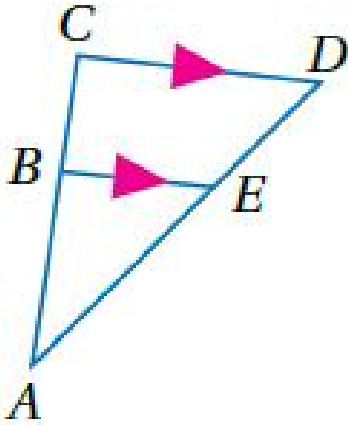
المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة

في ΔEFG ، $LG = 18$ ، $EH = 6$ ، $FL = 4$

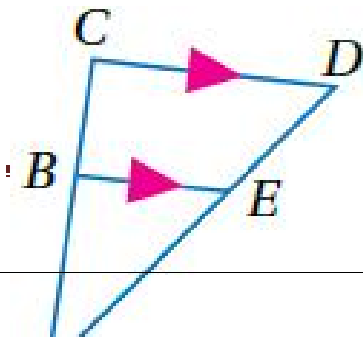
أوجد HG



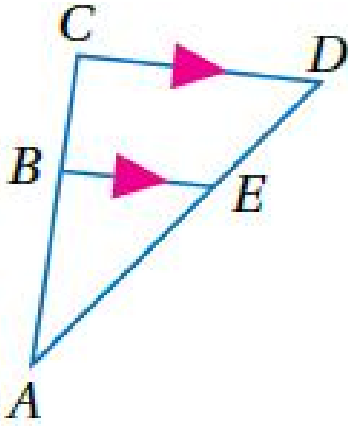
في ΔACD ، $BL = 4$ ، $AB = 6$ ، $AE = 9$ أوجد ED



في ΔACD ، $AC = 16$ ، $AB = 12$ ، $ED = 5$ أوجد AE



في $\triangle ACD$ ، $ED = 4$ ، $AE = 8$ ، $BE = 6$ أوجد CD



رؤوس $\triangle JKL$ هي $J(2, 5)$ ، $K(-4, -1)$ ، $L(6, -3)$

\overline{MN} قطعة منصفة للمثلث JKL و \overline{KL} وتوازي

(1) أوجد إحداثيات كل من N ، M

(2) تحقق من أن $\overline{KL} \parallel \overline{MN}$

(3) تحقق من أن $= \frac{1}{2} KLMN$

رؤوس $\triangle ABC$ هي $A(-2, 6), K(-4, 0), L(10, 0)$

\overline{DE} قطعة منصفة توازي \overline{BC}

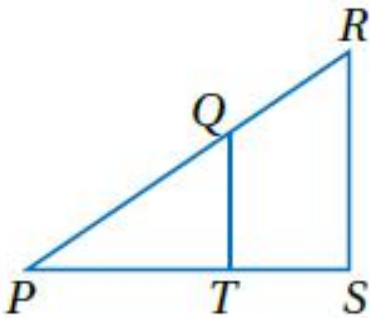
(1) أوجد إحداثيات كل من E, D

(2) تحقق من أن $\overline{BC} \parallel \overline{DE}$

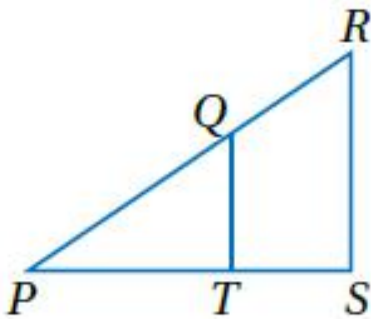
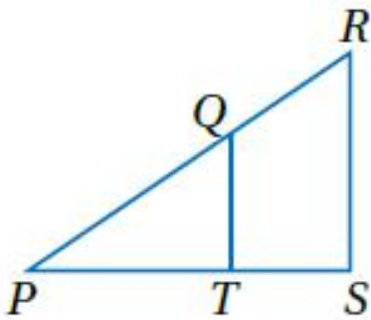
(3) تحقق من أن $= \frac{1}{2} B C D E$

حدد إذا كان $QT \parallel RS$ في كل من الحالات الآتية أم لا

$$PR = 30, PQ = 9, PT = 12, PS = 18$$

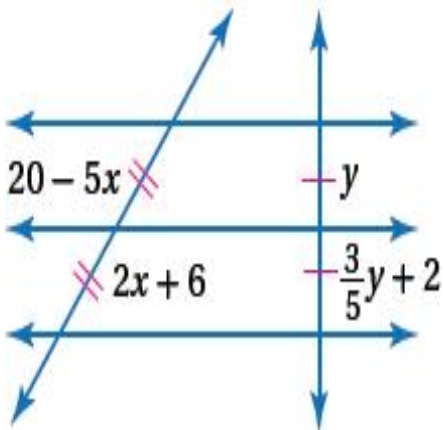


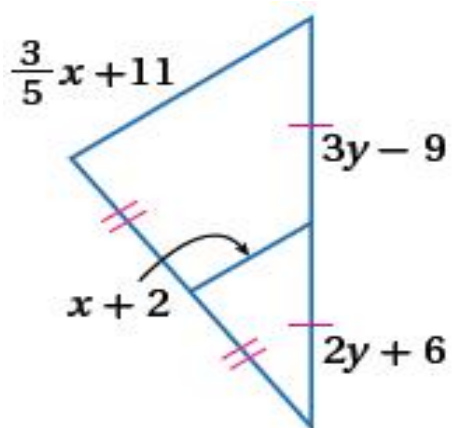
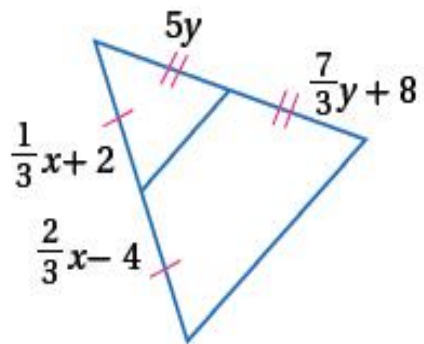
TS ثلاثة أمثال SP ، $QR = 22$ ، $RP = 65$

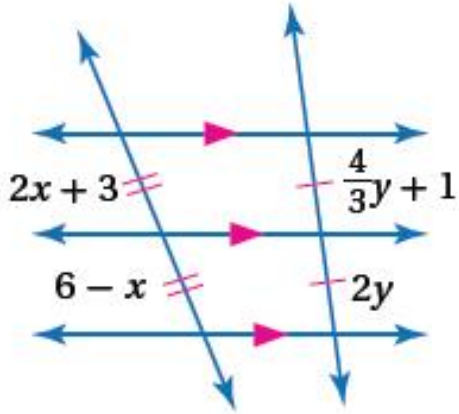


RQ نصف PQ ، $TS = 8.6$ ، $PS = 12.9$

أوجد قيمة كل من x ، y

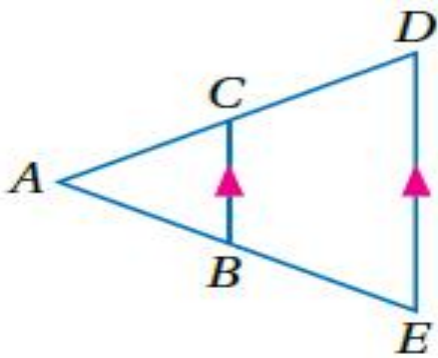






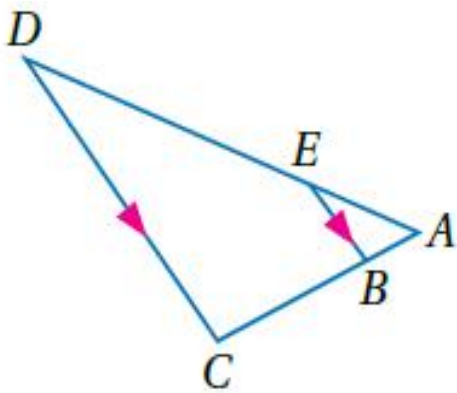
أوجد AC , CD إذا كان x .

$$AC = x - 3, BE = 20, AB = 16, \\ CD = x + 5$$



أوجد قيمة x و ED

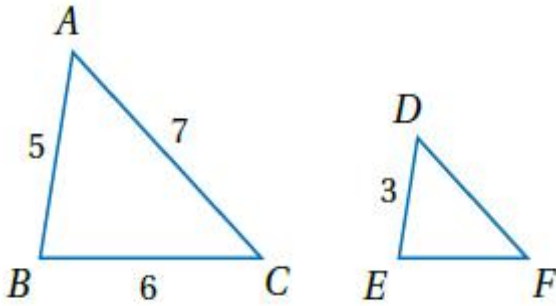
$$\text{إذا كان } AE = 3, AB = 2 \\ ED = 2x - 3, BC = 6$$



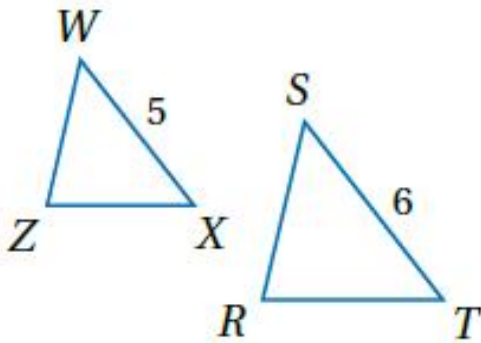
عناصر المثلثات المتشابهة

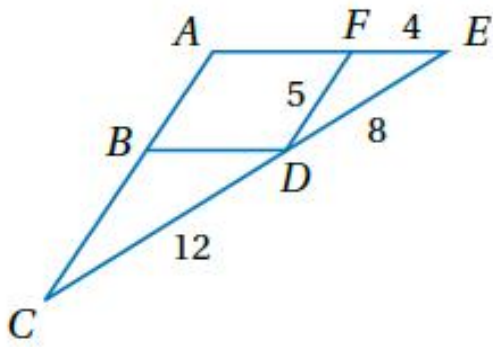
أوجد محيط كل مثلث

، $\triangle DEF$ إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ ،
 $AB = 5, BC = 6, AC = 7, DE = 3$

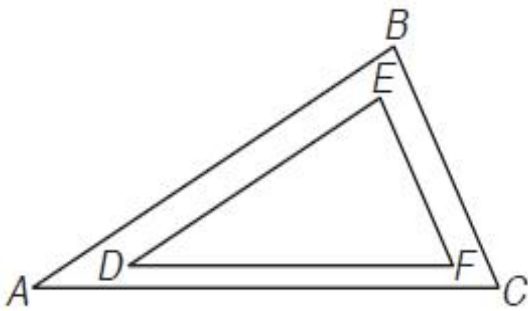


، $\triangle WZX \sim \triangle SRT$ إذا كان $\triangle WZX$
 $WX = 5$ ومحيط $\triangle SRT$ يساوي 15



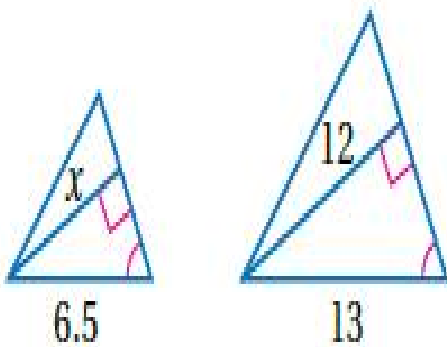


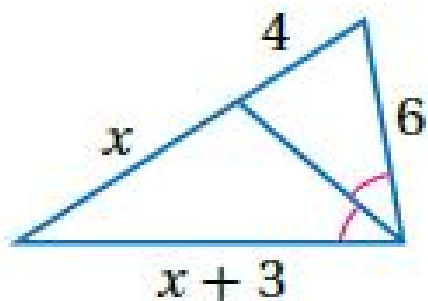
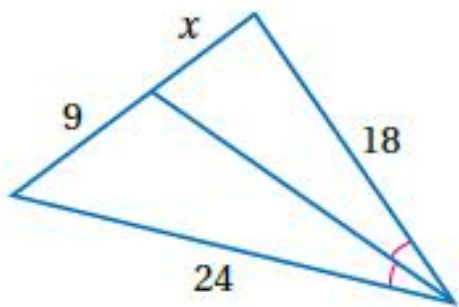
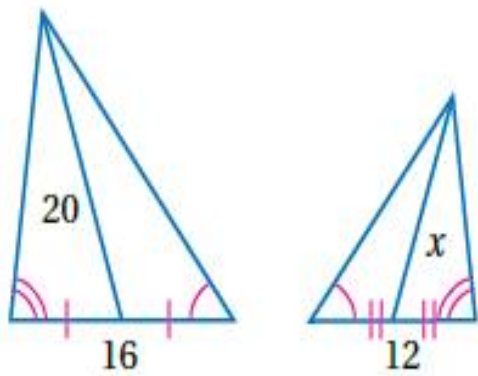
، $\Delta BCD \sim \Delta FDE$ إذا كان ΔBCD
 $CD = 12, FD = 5, FE = 4, DE = 8$

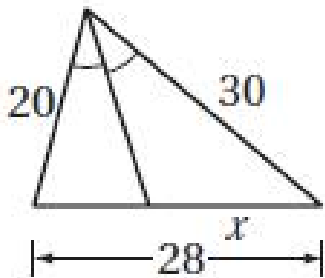
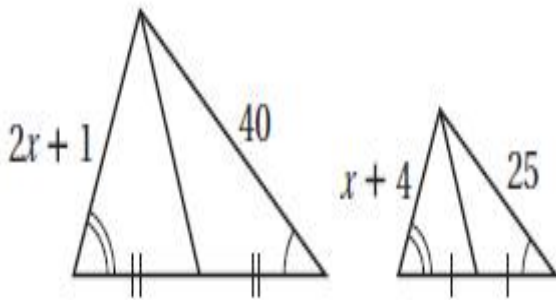
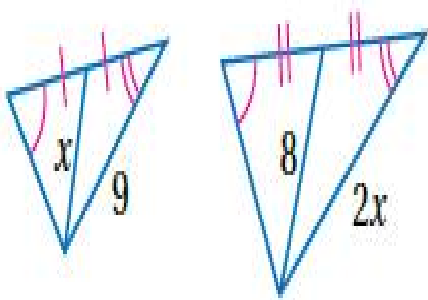


ΔDEF ، إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ ، $AB = 36$
 $DE = 35$ و $BC = 20, CA = 40$

أوجد قيمة x في كل من الأشكال الآتية







أكمل العبارات التالية

(1) هي مقارنة بين كميتين باستعمال القسمة

(2) يمكن كتابة النسبة $\frac{a}{b}$ بالصورة :

(3) من خصائص التناسب : حاصل ضرب الطرفين =

(4) إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإن $a \cdot d = \dots\dots\dots$

(5) إذا كان $\frac{5}{8} = \frac{x}{12}$ فإن $\frac{1}{x} = \dots\dots\dots$

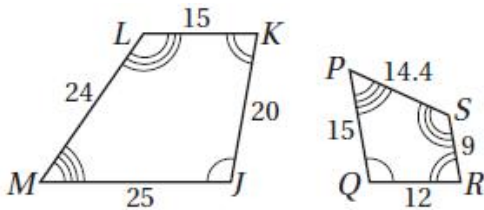
(6) إذا كان $\frac{x}{5} = \frac{12}{15}$ فإن $\frac{1}{x} = \dots\dots\dots$

(7) يتشابه مضلعان إذا فقط إذا كانت الزوايا المتناظرة واطوال الأضلاع

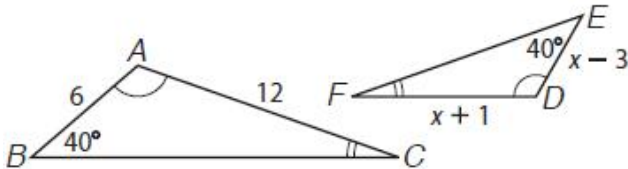
(8) إذا كان $ABCD \sim EFGH$ فإن $\angle C \dots\dots \cong \angle E \dots\dots$

(9) إذا كان $ABCD \sim EFGH$ فإن نسبة التشابه = $\frac{AB}{\dots\dots\dots}$

(10) في الشكل المرسوم نسبة التشابه =



(11) في الشكل المرسوم قيمة $x = \dots\dots\dots$



(12) يكون المثلثين متشابهان إذا تطابقت زاويتان في مثلث

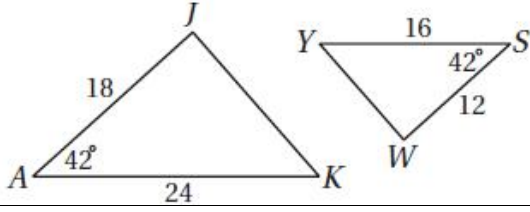
(13) يكون المثلثين متشابهان إذا كانت أطوال الأضلاع

(14) يكون المثلثين متشابهان إذا كان طولاً ضلعين في مثلث مع طولي الضلعين المناظرين في مثلث آخر

و الزاويتان المحصورتان

(15) تشابه المثلثات علاقة ، ،

(16) سبب تشابه المثلثين



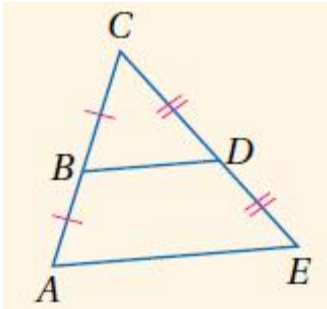
(17) إذا وازى مستقيم ضلعاً من أضلاع مثلث وقطع الضلعين الآخرين في نقطتين مختلفتين فإنه يقسم هذين الضلعين إلى

(18) إذا قطع مستقيم ضلعين لمثلث و قسمهما إلى قطع مستقيمة ، الأطوال المتناظرة منها متناسبة فإن المستقيم

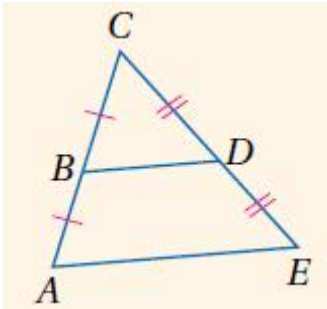
(19) القطعة المنصفة لضلعين في المثلث الضلع الثالث

(20) طول القطعة المنصفة لضلعين في المثلث تساوي طول الضلع الثالث

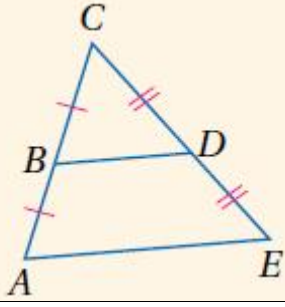
(21) في الشكل المرسوم : $BD = \dots\dots\dots$



(22) في الشكل المرسوم : $BD = 10$ فإن $AE = \dots\dots\dots$



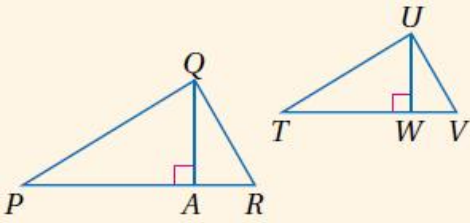
(23) في الشكل المرسوم : $AE = 14$ فإن $BD = \dots\dots\dots$



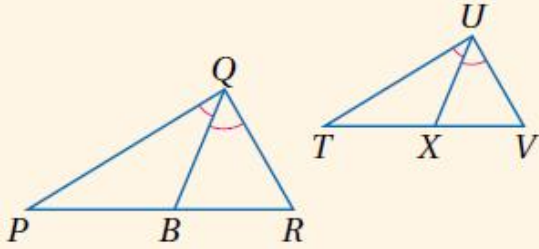
(24) إذا قطع قاطعان ثلاثة مستقيمت متوازية أو أكثر فإن أجزاء القاطعين

(25) إذا كان المثلثين متشابهين فإن النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة تساوي النسبة بين

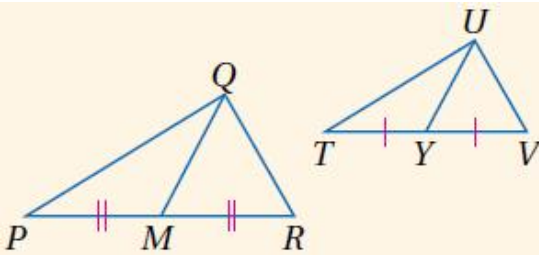
(26) إذا كان المثلثين متشابهين فإن النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة تساوي النسبة بين



(27) إذا كان المثلثين متشابهين فإن النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة تساوي النسبة بين



(28) إذا كان المثلثين متشابهين فإن النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة تساوي النسبة بين



(29) منصف زاوية في مثلث يقسم الضلع المقابل إلى قطعتين النسبة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية

(1) هي مقارنة بين كميتين باستعمال القسمة

(2) يكون المثلثين متشابهان إذا

..... (a)

..... (b)

..... (c)

(3) إذا كان المثلثين متشابهين فإن النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة تساوي النسبة

بين.....

..... (a)

..... (b)

..... (c)

..... (d)

(4) منصف زاوية في مثلث يقسم الضلع المقابل إلى قطعتين النسبة بين طوليها تساوي

.....

(5) إذا قطع قاطعان ثلاثة مستقيمت متوازية أو أكثر فإن أجزاء القاطعين تكون

.....

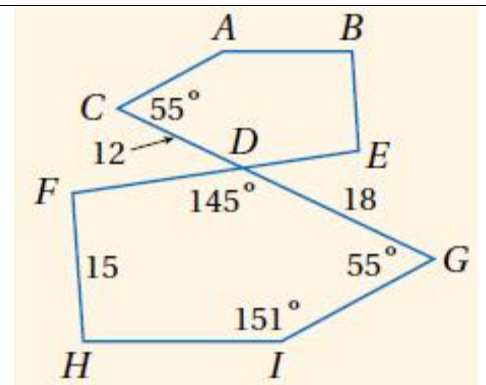
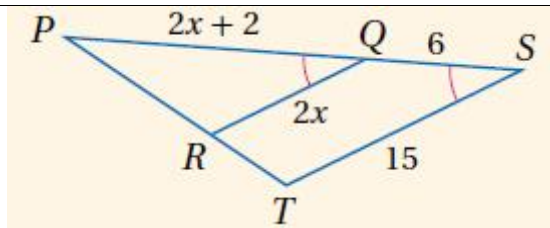
حل كلاً من التناسبات الآتية

$$\frac{k-2k+2}{3} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{108}{x} = \frac{4x}{3}$$

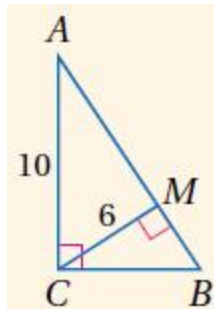
$$\frac{1}{214} = \frac{x}{214}$$

مضلعات الأتيين متشابهان : أكتب عبارة التشابه - أوجد مقياس الرسم



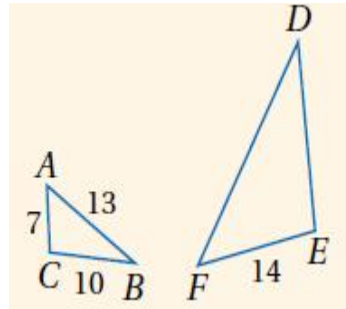
أوجد محيط المثلث المذكور

محيط $\triangle ABC$



$\triangle DEF \sim \triangle ACB$

فإن محيط $\triangle EDF$





مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام
مدرسة ثانوية الدوامي



مدارس تطوير
Tabree Schools

مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام - ثانوية الدوامي - إعداد /حمدي صبحي
