



الاتجاهات الدولية في دراسة الرياضيات والعلوم TIMSS



Trends of the International Mathematics and Science Studies اختصاراً **TIMSS** وتعني الاتجاهات العالمية في التحصيل الدراسي للرياضيات والعلوم. العهق التاريخي للاختبارات بدأ في عام 1964م ونفذت بشكلها الحالي تحت مسمى **TIMSS** لأول مرة عام 1995. وتنفذ بشكل دوري كل 4 سنوات (أخر تطبيق لها كان في عام 2015م بمشاركة أكثر من 60 دولة)

الأهداف الرئيسية

- 01** الحصول على بيانات شاملة عن المفاهيم والواقف التي تعلمها الطلبة في هادتي العلوم والرياضيات في الصفين الرابع الابتدائي والثاني المتوسط.
- 02** متابعة المؤثرات النسبية للتعليم والتعلم في الصف الرابع الابتدائي ومقارنتها مع تلك المؤثرات في الصف الثاني المتوسط، حيث إن مجموعة التلاميذ الذين يتم اختبارهم في الصف الرابع في دورة ما يتم اختبارهم في الصف الثاني المتوسط في الدورة التالية
- 03** مقارنة تحصيل الطلبة في العلوم والرياضيات في أنظمة تربوية متباينة في خلفياتها الثقافية والاقتصادية والاجتماعية
- 04** الوصول إلى أهم وأفضل الوسائل المؤدية إلى تعليم أفضل وذلك عبر مقارنة نتائج الاختبارات لدولة ما مع نتائج دول أخرى متقدمة في سياق السياسات والنظم التعليمية المطبقة والتي تؤدي إلى معدلات تحصيل عالية لدى الطلبة



@jwdah1397



الجهة المشرفة على الاختبارات

يشرف على الاختبارات الهيئة الدولية لتقييم التحصيل التربوي International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) حيث تتولى الإشراف على سير الاختبارات مركزياً، بالتعاون والتنسيق مع الدول المشاركة.

المواد التي يطبق عليها الدراسة

- 01** العلوم
- 02** الرياضيات

الفئة المستهدفة

الصف الرابع الابتدائي والثاني المتوسط

أدوات الدراسة

كثيات الأسئلة

- علوم (الصف الرابع الابتدائي - الثاني المتوسط) ● رياضيات (الصف الرابع الابتدائي - الثاني المتوسط)

الاستبانات

- المعلم (رياضيات - علوم) ● المدرسة (يتولى الإجابة عليها قائد المدرسة أو من ينوب عنه)
● الطالب ● ولي أمر الطالب (خاصة بالصف الرابع الابتدائي)



@jwdah1397