

# الأسبوع الوطني للموهبة و اليوم الخليجي للموهبة و الإبداع 2019

دليل البرنامج للعام الدراسي 1439- 1440

إعداد

أ.حامد عبدالله القشيري  
أ. نجلاء عبدالرحمن موريا



# الأسبوع الوطني للموهبة و اليوم الخليجي للموهبة و الإبداع 2019

دليل البرنامج للعام الدراسي

1440 - 1439

## المقدمة

يأتي برنامج الاحتفاء بأسبوع الموهبة واليوم الخليجي للموهبة والإبداع من منطلق حرص وكالة التعليم الموازي ممثلة بالإدارة العامة للموهوبين بوزارة التعليم على نشر ثقافة الموهبة والإبداع من خلال الفعاليات المتنوعة والتي تستمر لمدة أسبوع كامل.

وتقوم فكرة البرنامج على نشر ثقافة الموهبة والإبداع في جميع فئات المجتمع من خلال تخصيص أسبوع كامل يتخلله اليوم الخليجي للموهبة والإبداع والذي أقر مواعده يوم 3 مارس من كل عام، لتقديم برامج وفعاليات تتفاوت ما بين ورش عمل وندوات وتقديم أفلام وعروض وتجارب تختص بالموهبة والإبداع، وإيصال رسالة لعموم طبقات المجتمع المحلي والخليجي بأهمية الاهتمام بالموهوبين والعناية بهم وطرق وأساليب ذلك ودور إدارات الموهوبين في المناطق تجاه الطلبة الموهوبين والتي تتمحور حول التعريف بالطالب الموهوب وخصائصه وحاجاته المختلفة، وتوضيح سبل وطرائق الكشف عن الموهوبين، ومعرفة سبل رعايتهم والبرامج التي تتناسب مع خصائصهم، وتطوير قدرات ومهارات المعلمين والمعلمات في مجال الموهبة، والمساهمة في مساعدة المدرسة والأسرة لمعرفة دورهم في كشف ورعاية الموهوبين مما يحقق رؤية المملكة في تنمية مجتمع حيوي ووطن طموح.



## التعريف

هو احد أسابيع العام الدراسي يبدأ مع بداية اليوم الخليجي للموهبة والإبداع ولمدة أسبوع كامل يقدم فيه العديد من الفعاليات التي تهدف لنشر ثقافة الموهبة في المجتمع المحلي وتوضيح دور كلاً من الأسرة والمدرسة وإدارات التعليم تجاه الطلبة الموهوبين.

## الأهداف العامة للأسبوع:

1. نشر ثقافة الموهبة و الإبداع في مجتمع المدرسة والمجتمع المحلي.
2. تفعيل بعض الأنشطة والفعاليات العلمية في المدرسة والمجتمع.
3. مساعدة أولياء الأمور في كيفية تقديم الرعاية لأبنائهم.
4. دعم برامج الموهوبين من قبل المجتمع بكامل أطيافه.

## المستهدفون:

1. مجتمع المدرسة ( أولياء الأمور - المعلمين - الطلبة).
2. مجتمع التعليم ( إدارات التعليم - أقسام التعليم - مكاتب التعليم).
3. المجتمع المحلي ( مؤسسات تعليمية - مؤسسات ثقافية - مؤسسات تربية - مؤسسات علمية).

## مدة ووقت التنفيذ :

ينفذ أسبوع الموهبة لمدة خمسة أيام من تاريخ 26 / 6 / 1440 هـ لغاية 30 / 6 / 1440 هـ



## آلية تفعيل الأسبوع

يتم تفعيل الأسبوع على ثلاثة مراحل:

1

المرحلة الأولى: مرحلة الإعداد:

في هذه المرحلة يتم تشكيل فريق العمل - وضع خطة زمنية للفعاليات - تحديد أماكن إقامة الفعاليات - إصدار الموافقات النظامية لتنفيذ الفعاليات .

2

المرحلة الثانية: مرحلة التنفيذ:

يتم فيها تنفيذ الفعاليات المخطط لها.

3

المرحلة الثالثة : مرحلة التقويم:

يتم فيها تقييم الفعاليات ووضع خطط تطويريه وكتابة التقرير والرفع به للإدارة العامة للموهوبين.



# فعاليات مقترحة

تتنوع الفعاليات المصاحبة للأسبوع الوطني للموهبة  
واليوم الخليجي للموهبة والإبداع كما يلي :

م	الفعالية	الفئة المستهدفة	الموضوعات	الوسيلة	المخرجات
		مجتمع المدرسة	تتنوع الموضوعات عن ( العلماء والمخترعين - القدماء والحاليين - إنجازات الطلبة الموهوبين في آخر ثلاث سنوات - براءة الاختراع والملكية الفكرية )	مسرح المدرسة	تقرير المحاضرة مع العرض التقديمي وكشف توقيع الحضور واستمارة تقييم
1	محاضرات توعوية	أولياء الأمور	خصائص وحاجات الطلبة الموهوبين - تعريف بالبرامج التي تقدمها وزارة التعليم وشركائها للطلبة الموهوبين - سبل اكتشاف رعاية الموهوبين بالمنزل.	في المولات - في أندية الأحياء	تقرير المحاضرة والعرض التقديمي وكشف توقيع الحضور واستمارة تقييم
		قيادات التعليم	تعريف بأهم منجزات الإدارة العامة للموهوبين - المؤشرات التي يرجوا تحقيقها للعام القادم من قبل إدارة الموهوبين في المنطقة.	في إدارات ومكاتب التعليم	عرض تقديمي كشف توقيع الحضور
		المؤسسات التعليمية	نشر ثقافة الموهبة والإبداع - نشر برامج الإدارة العامة للموهوبين	في مسرح الجامعات والمؤسسات التعليمية	عرض تقديمي كشف توقيع الحضور



# فعاليات مقترحة

تتنوع الفعاليات المصاحبة للأسبوع الوطني للموهبة  
واليوم الخليجي للموهبة والإبداع كما يلي :

م	الفعالية	الفئة المستهدفة	الموضوعات	الوسيلة	المخرجات
		مجتمع المدرسة	مهارات التفكير العليا- الاختراع والابتكار- التجارب العلمية والتقنية	قاعات ورش التدريب بالمدرسة	عرض تقديمي - كشف توقيع الحضور استمارة تقييم - مخرجات عملية للورشة - تقرير للتوثيق مع الصور
2	ورش تفاعلية	أولياء الأمور	الحاجات النفسية والاجتماعية للطلبة الموهوبين -	اندية الحي - قاعات ورش تدريب في الأماكن العامة	العرض التقديمي - كشف توقيع الحضور - استمارة التقييم - تقرير مدعم بالصور
		القيادات التعليمية	مؤشرات برامج الموهوبين - تقييم برامج الموهوبين	قاعات وورش التدريب في إدارات ومكاتب التعليم	العرض التقديمي - استمارة تقييم - كشف توقيع الحضور - تقرير مدعم بالصور
3	منشورات	المجتمع المحلي	تعريف الطالب الموهوب وبرامج التعرف والرعاية.	انفوجرافيك	منشور انفوجرافيك
4	مسابقات علمية	طلبة المدارس	عن سيرة ذاتية مقتبسة من العلماء والمبتكرين - أفضل رسم تعبر عن خيال علمي - أفضل فيديو يلخص تجربة علمية - أفضل سيناريو لعمل تلفزيوني ينشر ثقافة الموهبة	تصميم المسابقة ونشر النتائج في وسائل التواصل المحلية	سيرة ذاتية للطلاب الموهوب - مشروع خيال علمي بالرسم - فلم وثائقي لتجربة طالب-كتابة سيناريو لبرنامج تلفزيوني عن الموهوبين



# فعاليات مقترحة

تتنوع الفعاليات المصاحبة للأسبوع الوطني للموهبة  
واليوم الخليجي للموهبة والإبداع كما يلي :

م	الفعالية	الفئة المستهدفة	الموضوعات	الوسيلة	المخرجات
5	مجلة علمية	إدارات وأقسام الموهوبين	تنشر أهم منجزات الإدارة العامة للموهوبين خلال العام الماضي - وأهم المشاركات العالمية والمحلية للطلبة الموهوبين في المملكة العربية السعودية	-	مجلة علمية إلكترونية وورقية
6	زيارات علمية	الطلبة الموهوبين	لمراكز الأبحاث والجامعات والمكتبات العامة ومراكز الطاقة والمصانع	-	تقارير للزيارات العلمية
7	ألعاب ترفيهية	مجتمع المدرسة	ألعاب ترفيهية ومسابقات خفيفة تحوي مفاهيم الموهبة والإبداع والاختراع والابتكار والمنجزات العلمية للطلبة الموهوبين.	في ساحات المدرسة - غرفة المصادر	كتيب بالألعاب - كشف توقيع الحضور - استمارة تقييم - تقرير مدعم بالصور
8	فتح خط ساخن للإرشاد	أولياء الأمور	تقديم الاستشارات والخدمات التي يحتاجها أولياء الأمور	إدارة / قسم الموهوبين	تقرير عن عدد المستفيدين وأهم الاستفسارات.
9	ندوة علمية	أولياء الأمور	كيف أتعامل مع طفل موهوب	إدارة / قسم الموهوبين	تقرير عن الندوة يشمل صور - كشف توقيع الحضور - استمارة تقييم



# فعاليات مقترحة

تتنوع الفعاليات المصاحبة للأسبوع الوطني للموهبة  
واليوم الخليجي للموهبة والإبداع كما يلي :

م	الفعالية	الفئة المستهدفة	الموضوعات	الوسيلة	المخرجات
10	معارض علمية	طلبة المدارس	ابتكارات علمية-مواهب فنية خيال علمي -بحوث علمية - تصميم وسائل تعليمية وألعاب.	داخل المدرسة	تقرير مصور - استمارة تقييم
11	إذاعة مدرسية	طلبة المدارس	إبراز المواهب والشخصيات العلمية - لقاء مع مخترعين ومبتكرين - مسابقات (أسئلة حول المخترعين)	الإذاعة المدرسية	تقرير مصور - فلم وثائقي - استمارة تقييم



# نموذج التقرير الختامي للأسبوع الوطني للموهبة واليوم الخليجي للموهبة و الإبداع

الإدارة التعليمية	فترة التنفيذ	اسم منسق الأسبوع	عدد الفعاليات	عدد العاملين	عدد المتطوعين	عدد المستفيدين					
						طالب	معلم	ولي أمر	قيادي	مؤسسة تعليمية	المجتمع المحلي







## أفضل المقترحات التطويرية

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

## أكبر المعوقات

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

## أهم الإيجابيات

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥



## السيرة الذاتية لمنسقة الأسبوع الوطني للموهبة واليوم الخليجي للموهبة والإبداع

الاسم			العمل	
مكان العمل				
	سنوات الخبرة في العمل مع الموهوبين		سنوات الخبرة بشكل عام	
			أبرز الإنجازات في مجال الموهوبين	
			أبرز الانجازات الشخصية	
			أبرز نقاط القوة	
			تطلعات مستقبلية	
للمجتمع	مشاركة	مسؤولية	الموهبة	رعاية



## استمارة تقييم فعاليات الأسبوع الوطني للموهبة واليوم الخليجي للموهبة والإبداع في المدارس للعام 1440 هـ

## ثالثاً: ملاحظات وتوصيات :

## أولاً: بيانات المدرسة :

## ثانياً: مدى تنفيذ فقرات الأسبوع :

م	الفقرة	مستوى الأداء	
		نفذ	لم ينفذ
1	تفعيل برامج الإذاعة خلال الأسبوع		
2	تنظيم مسابقات علمية		
3	وضع لافتات خارج المدرسة عن الأسبوع		
4	الاستفادة من الفسحة وفترات الأنشطة في إقامة فعاليات الأسبوع ( مسابقات )		
5	استضافة متخصص في مجال رعاية الموهوبين		
6	إقامة معرض للمواهب المتميزة		
7	زيارات علمية		
8	إنشاء خط ساخن للإرشاد		
9	إعداد التقرير الختامي ورفعته لإدارة الموهوبين في الوقت المحدد		
10	مجلة علمية		

اسم مدير المدرسة

التوقيع :

اسم المشرف المتابع :

التوقيع :





ملاحظة: يرجى تعبئة النموذج ورفق ماتم توثيقه من صور ومشاهد ومواقع وروابط

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGMuWj9hFot8vIGbVYfOhPzQyvRnlPto0950et5dml6puleQ/viewform?vc=0&c=0&w=1>

