



قرار

إن نائب وزير التعليم،

بناءً على الصلاحيات المخولة له،

وبعد الاطلاع على تعميم معالي وزير التعليم رقم ٥٨٨٩٥ وتاريخ ١٥/٤/١٤٣٩هـ بشأن تطبيق نظام المقررات في جميع المدارس الثانوية بشكل مرحلي خلال ثلاث سنوات بدءاً بالصف الأول الثانوي في العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، وحيث تم إنجاز دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - ١٤٤٠هـ.

يقرر ما يلي:

- أولاً: اعتماد تطبيق دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - بالصيغة الإلكترونية المرفقة بهذا القرار.
- ثانياً: يبدأ العمل بدليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول اعتباراً من تاريخ صدور هذا القرار بالصيغة الإلكترونية المتوفرة على موقع الوزارة، وإدارات التعليم.
- ثالثاً: تتولى إدارات التعليم متابعة تطبيق الدليل.
- رابعاً: يلغى هذا القرار ما يتعارض مع دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - من أدلة وتعاميم سابقة.
- خامساً: على الجهات المعنية اعتماد تنفيذ وإنجاز متطلبات تطبيقه كل فيما يخصه.

والله الموفق،

المدير

نائب وزير التعليم

د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي



1440/07/13
دليل المعادلات

قرار

إن نائب وزير التعليم،

بناءً على الصلاحيات المخولة له،

وبعد الاطلاع على تعميم معالي وزير التعليم رقم ٥٨٨٩٥ وتاريخ ١٥/٤/١٤٣٩هـ بشأن تطبيق نظام المقررات في جميع المدارس الثانوية بشكل مرحلي خلال ثلاث سنوات بدءاً بالصف الأول الثانوي في العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، وحيث تم إنجاز دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - ١٤٤٠هـ.

يقرر ما يلي:

أولاً: اعتماد تطبيق دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - بالصيغة الإلكترونية المرفقة بهذا القرار.

ثانياً: يبدأ العمل بدليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول اعتباراً من تاريخ صدور هذا القرار بالصيغة الإلكترونية المتوفرة على موقع الوزارة، وإدارات التعليم.

ثالثاً: تتولى إدارات التعليم متابعة تطبيق الدليل.

رابعاً: يلغى هذا القرار ما يتعارض مع دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات - الإصدار الأول - من أدلة وتعاميم سابقة.

خامساً: على الجهات المعنية اعتماد تنفيذه وإنجاز متطلبات تطبيقه كل فيما يخصه.

والله الموفق،

نائب وزير التعليم

د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي

إلى : مكتب نائب الوزير
الرقم الموحد : 401043856



40502
1440/07/07
دليل

التعليم
محمد بن محمد
عبد الصمد
الوزير
نائب
الوزير
نائب
الوزير

وكالة الأداء التعليمي
الإدارة العامة للتقويم والقبول

صورة لمكتبنا .

صورة مع التحية لسعادة وكلاء الوزارة.

صورة مع التحية لسعادة مديري التعليم في المناطق.

صورة مع التحية لسعادة أمين عام إدارات التعليم.

صورة مع التحية للرئيس التنفيذي لشركة تطوير للخدمات التعليمية.

صورة مع التحية لكل مدير عام ولكل مدير إدارة بالوزارة بنين وبنات.

صورة مع التحية لسعادة مدير إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بالجبل.

صورة مع التحية لسعادة مدير إدارة الخدمات التعليمية بالهيئة الملكية بينبع.

صورة مع التحية لسعادة مدير عام الإعلام التربوي.

صورة مع التحية لسعادة مدير عام الإشراف التربوي بنين وبنات.

صورة للمصادر العام.

دليل المعادلات والانتقال في التعليم الثانوي بنظام المقررات

الإصدار الأول

١٤٤٠هـ

المحتويات

الصفحة	الموضوعات
٢	مقدمة
٣	تعريف المصطلحات
٤	هدف المعادلة/ متطلبات المعادلة والانتقال/ لجنة المعادلات ومهامها
٧-٥	القسم (١): قواعد تنظيمية عامة للمعادلات والانتقال بين أنظمة التعليم الثانوي
٨	القسم (٢): الانتقال من النظام الفصلي إلى نظام المقررات
٩	١-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الأول في النظام الفصلي إلى نظام المقررات
١٠	٢-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الثاني في النظام الفصلي إلى نظام المقررات
١١	٣-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
١٢	٤-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
١٣	٥-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات
١٤	٦-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
١٥	٧-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
١٦	٨-٢ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية)
١٧	القسم (٣): الانتقال من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات
١٨	١-٣ انتقال الطالب بعد المستوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات
١٩	٢-٣ انتقال الطالب بعد المستوى الثاني من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات
٢٠	٣-٣ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات
٢١	٤-٣ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية)
٢٢	القسم (٤): الانتقال من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٣	١-٤ انتقال الطالب بعد المستوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٤	٢-٤ انتقال الطالب بعد المستوى الثاني من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٥	٣-٤ انتقال الطالب بعد المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٦	٤-٤ انتقال الطالب بعد المستوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٧	٥-٤ انتقال الطالب بعد المستوى الخامس من مدارس تحفيظ القرآن في النظام الفصلي إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات
٢٨	القسم (٥): الانتقال من مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات إلى مدارس التعليم العام بنظام المقررات والعكس
٢٩	١-٥ انتقال الطالب من مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات إلى مدارس التعليم العام بنظام المقررات
٢٩	٢-٥ انتقال الطالب من مدارس التعليم العام بنظام المقررات إلى مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات
٣٠-٢٩	٣-٥ معادلة المقررات للانتقال من وإلى مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات
٣١	القسم (٦): معادلة شهادات الطلاب المنقطعين من التعليم الثانوي السنوي للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات
٣٢	١-٦ الطالب الناجح من الصف الأول الثانوي (بنين/بنات)
٣٣	٢-٦ الطالب الناجح من الصف الثاني الثانوي (شريعي) بنين
٣٤	٣-٦ الطالب الناجح من الصف الثاني الثانوي (إداري) بنين
٣٥	٤-٦ الطالبة الناجحة من الصف الثاني الثانوي (أدبي) بنات
٣٦	٥-٦ الطالب الناجح من الصف الثاني الثانوي (طبيعي) بنين
٣٧	٦-٦ الطالبة الناجحة من الصف الثاني الثانوي (علمي) بنات
٣٨	القسم (٧): معادلة شهادات الطلاب القادمين من خارج المملكة ومن المدارس الأجنبية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات
٣٩	١-٧ الطلاب القادمون بعد نهاية العام الدراسي
٣٩	٢-٧ الطلاب القادمون بداية الفصل الدراسي الثاني
٤٠	٣-٧ الطلاب القادمون بعد بداية الفصل الدراسي (من المستوى الأول إلى الخامس)
٤١	القسم (٨): معادلة الاختبارات العالمية وإجازات حفظ القرآن الكريم
٤٢	١-٨ ضوابط معادلة الاختبارات العالمية وإجازات حفظ القرآن الكريم لبعض مقررات التعليم الثانوي/ نظام المقررات
٤٣	٢-٨ معادلة الشهادات وإجازات العلمية بمقررات (القرآن الكريم) بالتعليم الثانوي/ نظام المقررات
٤٤	٣-٨ معادلة الاختبارات العالمية بمقررات (اللغة الإنجليزية بالتعليم الثانوي/ نظام مقررات
٤٥	القسم (٩): أمثلة ونماذج
٥٠-٤٦	١-٩ أمثلة معادلات
٥٤-٥١	٢-٩ نماذج

مقدمة

بدأ التوسع في تطبيق نظام المقررات في جميع المدارس الثانوية بنين وبنات تدريجياً من

الصف الأول ثانوي في العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ، بناءً على تعميم معالي وزير

التعليم رقم (٥٨٨٩٥) وتاريخ ١٥/٤/١٤٣٩هـ فكان من الضروري وضع الضوابط

والاشتراطات المنظمة لعمليات انتقال الطلاب بين الأنظمة التعليمية لضمان إتاحة

فرص متكافئة لجميع الطلاب.

من هنا أتت أهمية إعداد دليل المعادلات والانتقال للتعليم الثانوي بنظام المقررات

ليكون أحد الأدلة الأساسية لنظام المقررات.

والله الموفق ،،،

تعريف المصطلحات:

- **المعادلات:** عملية موازنة بين النظم التعليمية المختلفة لتحديد المستويات الدراسية المتكافئة والسنوات الدراسية المتقابلة وذلك لتمكين الطلاب من الانتقال والتحويل بين هذه النظم.
- **نظام المقررات:** المرحلة الثالثة في سلم التعليم العام في المملكة العربية السعودية وتتكون الخطة الدراسية في هذا النظام من ثلاثة برامج: البرنامج المشترك (١٢٥) ساعة، والبرنامج التخصصي (العلوم الطبيعية، العلوم الإنسانية) (٦٥) ساعة، والبرنامج الاختياري (١٠-٢٠) ساعة ويعتمد على نظام تسجيل الطالب للساعات الدراسية في كل فصل دراسي مستقل، وتتراوح دراسة الطالب في النظام ما بين سنتين ونصف إلى ثلاث سنوات.
- **النظام الفصلي:** المرحلة الثالثة في سلم التعليم العام في المملكة العربية السعودية، ويتكون من ستة مستويات دراسية يدرسها الطالب في ثلاث سنوات دراسية، لكل مستوى دراسي خطة دراسية ثابتة، وتكون السنة الدراسية الأولى مرحلة الإعداد العام؛ يُقدم في مستويين دراسيين، وفي السنة الثانية والثالثة يدرس الطالب في أحد المسارات الثلاثة (المسار الأدبي، المسار العلمي، المسار الإداري) ويتكون كل مسار من أربعة مستويات دراسية.
- **المعدل التراكمي:** هو متوسط جميع درجات المواد الدراسية التي اجتازها الطالب بنجاح حتى تاريخ احتساب المعدل، وتختلف عملية احتساب المعدل التراكمي في النظام الفصلي عن نظام المقررات.
- **الساعة الدراسية:** الزمن المخصص للدراسة وهي التي تعادل في الجدول الدراسي (٤٥) دقيقة (زمن الحصة).
- **الطالب:** يقصد به المتعلم (من الطلاب والطالبات) في التعليم الثانوي.
- **المقرر الدراسي:** مادة ضمن الخطة الدراسية لها اسم ورقم ووصف لمفرداتها تدرس في المستوى الدراسي الواحد ويطلق عليه غالباً (مادة دراسية).
- **العام الدراسي:** يتكون من مستويين دراسيين مدة كل منهما (١٨) أسبوعاً في الغالب.
- **الفصل الدراسي الأول:** هو فترة زمنية من بداية العام الدراسي مدته (١٨) أسبوعاً في الغالب، ويقصد به المستوى الأول والثالث والخامس.
- **الفصل الدراسي الثاني:** هو فترة زمنية تلي الفصل الدراسي الأول مدته (١٨) أسبوعاً في الغالب، ويقصد به المستوى الثاني والرابع والسادس.
- **الخطة الدراسية:** مجموعة المواد الدراسية التي يدرسها الطالب في المرحلة الثانوية، ويمنح الطالب في حالة نجاحه فيها شهادة إتمام المرحلة الثانوية.
- **شهادة المعادلة:** شهادة معتمدة تمنحها المدرسة للطالب الراغب في الالتحاق بنظام المقررات، وتوضح فيها المواد الدراسية المعادلة للطالب عند دراسته مادة دراسية أو أكثر في نظام غير نظامه التعليمي مما يمكن معادلته له.

هدف المعادلة:

تمكين الطلاب من مُعادلة المواد الدراسية والانتقال بين أنظمة التعليم الثانوي بسهولة عن طريق موازنة المواد الدراسية توفيراً لوقت الطالب، والتقليل من تأخره الدراسي.

متطلبات المعادلة والانتقال:

١. خطاب من ولي الأمر بطلب المعادلة لمن لم يتجاوز عمره (١٨) عام.
٢. إقرار خطي من الطالب وولي أمره لمن لم يتجاوز عمره (١٨) عام بتحمل مسؤولية تأخر التخرج لاختلاف الخطة الدراسية.
٣. الموافقة الإلكترونية بين المدرستين أو إحضار ورقة القبول من المدرسة المنقول إليها الطالب.
٤. نسخة من السجل (الإشعار) الأكاديمي مصدقاً من المدرسة المنقول منها.
٥. صورة من الهوية الوطنية أو سجل الأسرة أو الإقامة لغير السعوديين.
٦. شهادة المعادلة (وفق النموذج المرفق).
٧. تتم المعادلة في المدرسة المنقول منها الطالب وتعتمد من قائد المدرسة.

لجنة المعادلات ومهامها:

يشكل قائد المدرسة لجنة من ثلاثة أعضاء وهم: وكيل الشؤون التعليمية، وكيل شؤون الطلاب، والمرشد الطلابي للقيام بالمعادلة للطلاب المنتقلين من المدرسة وفق الضوابط والدليل المعتمد وإصدار قرار المعادلة معتمداً من قائد المدرسة ويحتفظ بنسخة منه.

القسم (١)

قواعد تنظيمية عامة

للمعادلات والانتقال بين أنظمة التعليم الثانوي

قواعد عامة للمعادلات والانتقال بين أنظمة التعليم الثانوي:

(١-١) يتم التحويل خلال أسبوعين من بداية المستوى الدراسي ويستثنى من ذلك عند الضرورة أسبوع للحالات التي يقرها مدير التعليم.

(٢-١) تتم المعادلة عند الانتقال بين النظام الفصلي ونظام المقررات في المواد الدراسية التي حصل فيها الطالب على درجة النجاح.

(٣-١) عند انتقال الطالب من النظام الفصلي يشترط لإتمام المعادلة:

(أ) أن يكون الحد الأدنى للمعادلة (٤) حصص / ساعات نجاح؛ كما في المثالين التاليين:

مثال (١): إذا لم يحقق الطالب درجة النجاح في مادة القرآن الكريم (١، ٣) بينما حصل على درجة النجاح في مادة القرآن الكريم (٢، ٤) فتتم المعادلة لأن مجموع ساعات النجاح (٤).

مثال (٢): إذا لم تحقق الطالبة درجة النجاح في مادة التربية الأسرية والصحية (٢، ٤) أي المستوى الثاني والرابع فلا تتم المعادلة لأن مجموع عدد حصص النجاح (٣).

(ب) توافق المحتوى الدراسي مع المادة التي تمت معادلتها كما في المثال التالي:

مثال: إذا حقق الطالب درجة النجاح في مادة الأحياء (٣) فلا تتم المعادلة رغم أن مجموع عدد ساعات النجاح (٤) لعدم وجود مادة في نظام المقررات تتوافق مع المحتوى.

(٤-١) عند وجود مادة في نظام المقررات تعادل أكثر من مادة في النظام الفصلي يتم احتساب درجات أفضل المواد التي تفي بالمعادلة.

مثال: (القرآن الكريم ١) في نظام المقررات يعادله في النظام الفصلي (القرآن الكريم ١، ٢، ٣)، وتتم المعادلة باحتساب أفضل الدرجات شريطة أن تفي بالمعادلة، كما أن المعادلة تتم لو كان الطالب راسباً في إحدى مادتي (القرآن الكريم ١ أو ٢) لكون عدد حصص النجاح (٤).

(٥-١) عند معادلة أكثر من مادة في النظام الفصلي بمادة في نظام المقررات يتم احتساب الدرجة الموزونة للمواد المعادلة درجاتها وفق التالي:

الدرجة الموزونة = الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على مجموع عدد الحصص الدراسية

مثال:

المادة	عدد الحصص	الدرجة المكتسبة	الدرجة الموزونة للمادة الواحدة	الدرجة الموزونة للمادتين
القرآن الكريم ١	١	٨٥	$٨٥ = ٨٥ \times ١$	$٧٣,٧٥ = ٤ \div (٢١٠ + ٨٥)$
القرآن الكريم ٤	٣	٧٠	$٢١٠ = ٧٠ \times ٣$	

(٦-١) يحق لطلاب النظام الفصلي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) الانتقال إلى التعليم العام بنظام المقررات من بعد المستوى الأول إلى بعد إتمام المستوى الرابع.

(٧-١) الطالب المنتقل من (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) في النظام الفصلي أو بنظام المقررات إلى التعليم العام بنظام المقررات، يدرس المقررات العلمية من البرنامج المشترك بنظام المقررات سواء كان سيلتحق بمسار العلوم الإنسانية أو مسار العلوم الطبيعية.

(٨-١) يحق لطلاب النظام الفصلي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) الانتقال إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات من بعد المستوى الأول إلى بعد إتمام المستوى الخامس.

(٩-١) يحق لطلاب مدارس التعليم العام في نظام المقررات الانتقال إلى مدارس تحفيظ القرآن في نظام المقررات بعد المستوى الأول أو بعد إتمام المستوى الثاني فقط.

(١٠-١) لا يسمح للطالب في نظام المقررات التحويل من مسار إلى مسار أو من مدارس تحفيظ القرآن إلى مدارس التعليم العام والعكس إلا مرة واحدة فقط، عدا الحالات الاستثنائية التي تقررها إدارة التقويم والقبول في إدارة التعليم.

(١١-١) يحق لطلاب ثانوية المعاهد العلمية بجامعة الإمام الانتقال إلى مدارس التعليم العام بنظام مقررات بعد إتمام الصف الأول ثانوي فقط.

(أ) تُعادل دراسة الطالب السابقة بالصف الأول ثانوي بالمستوى الأول والثاني بنظام المقررات.

(ب) يتم قبول الطالب الناجح من الصف الأول ثانوي بالمستوى الثالث في نظام المقررات بمسار العلوم الإنسانية أو مسار العلوم الطبيعية.

القسم (٢)
الانتقال من
النظام الفصلي إلى نظام المقررات

(١-٢) انتقال الطالب بعد المستوى الأول في النظام الفصلي إلى نظام المقررات:

عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد التعليم الثانوي الفصلي في المستوى الأول
—	لا يعادل	١	القرآن الكريم ١
—	لا يعادل	٢	التوحيد ١
—	لا يعادل	٢	الفقه ١
٥	اللغة العربية ١	٦	اللغة العربية ١
—	لا يعادل	٢	الفيزياء ١
—	لا يعادل	٢	الكيمياء ١
—	لا يعادل	٢	الأحياء ١
٥	رياضيات ١	٥	الرياضيات ١
—	لا يعادل	٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١
—	لا يعادل	٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١
٥	اللغة الإنجليزية ١	٤	اللغة الإنجليزية ١
—	لا تعادل	١	المهارات التطبيقية ١
—	لا تعادل	١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١
—	لا تعادل	١	التربية البدنية والصحية ١ (بنين)
—	لا تعادل	٢	التربية الأسرية والصحية ١ (بنات)
١٥ ساعة	٣ مواد دراسية	٣٥ (بنات) ٣٤ (بنين)	المجموع

(٢-٢) انتقال الطالب بعد المستوى الثاني في النظام الفصلي إلى نظام المقررات:

عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد التعليم الثانوي الفصلي في المستويين الأول والثاني
—	لا يعادل	٢=١+١	القرآن الكريم ٢،١
—	لا يعادل	٢	التوحيد ١
—	لا يعادل	٢	الفقه ١
—	لا يعادل	٢	التفسير ١
—	لا يعادل	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
١٠=٥+٥	اللغة العربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ٢،١
٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	الكيمياء ٢،١
٥	أحياء ١	٤=٢+٢	الأحياء ٢،١
١٠=٥+٥	رياضيات ٢،١	١٠=٥+٥	الرياضيات ٢،١
٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١
٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
١٠=٥+٥	اللغة الإنجليزية ٢،١	٨=٤+٤	اللغة الإنجليزية ٢،١
—	لا يعادل	٢=١+١	المهارات التطبيقية ٢،١
—	لا يعادل	٢=١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١
—	لا تعادل	٢=١+١	التربية البدنية والصحية ٢،١ (بنين)
٥	التربية الصحية والنسوية	٤=٢+٢	التربية الأسرية والصحية ٢،١ (بنات)
٦٠ ساعة (بنات) ٥٥ ساعة (بنين)	١٢ مادة (بنات) ١١ مادة (بنين)	٧٠ (بنات) ٦٨ (بنين)	المجموع

(٣-٢) انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع
❖١	٥	القرآن الكريم ١	٥=٣+١+١	القرآن الكريم ٣،٢،١
	—	لا يعادل	٢	التوحيد ١
	٥	فقه ١	٥=٣+٢	الفقه ٢،١
❖١	٥	تفسير ١	٦=٤+٢	التفسير وأصوله ٢،١
	—	لا يعادل	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
	١٠=٥+٥	لغة عربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
	٥	لغة عربية ٣	٣	النحو والصرف ١
	٥	لغة عربية ٥	٢	القراءة والتواصل اللغوي ١
	٥	لغة عربية ١	٤	الأدب العربي ١
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ٢،١
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	الكيمياء ٢،١
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	الأحياء ٢،١
	١٠=٥+٥	رياضيات ٢،١	١٠=٥+٥	الرياضيات ٢،١
❖١	٥	حاسب ١	٦=٢+٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣،٢،١
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
	—	لا تعادل	٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣
	١٥=٥+٥+٥	اللغة الإنجليزية ٣،٢،١	١٢=٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ٣،٢،١
	٥	التدريب العملي (مادة حرة)	٤=٢+١+١	المهارات التطبيقية ٣،٢،١
❖١	٥	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣،٢،١
	—	لا تعادل	٣=١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ٣،٢،١
❖٢	٥	التربية الصحية والنسوية	٥=١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ٣،٢،١
	١٠٠ ساعة (بنات)	٢٠ مادة (بنات)	١٠٥ (بنات)	المجموع
	٩٥ ساعة (بنين)	١٩ مادة (بنين)	١٠٣ (بنين)	

• ملاحظات:

- ❖١ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.
- ❖٢ لا تتم المعادلة في حال الرسوب في إحدى مادتي التربية الأسرية والصحية ٢،١.

(٤.٢) انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث
	٥	القرآن الكريم ١	٤=٢+١+١	القرآن الكريم ١، ٢، ٩
	-	لا تعادل	٢	التوحيد ١
	٥	الفقه ١	٤=٢+٢	الفقه ١، ٦
	٥	تفسير ١	٤=٢+٢	التفسير ١، ٤
	-	لا تعادل	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
	١٠=٥+٥	اللغة العربية ٢، ١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢، ١
	-	لا تعادل	٣	اللغة العربية ٣
	٥	مهارات إدارية	٥	المهارات الإدارية ١
	٥	علوم إدارية ١	٥	العلوم الإدارية ١
❖١	-	لا تعادل	٤	التاريخ والتربية الوطنية ١
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	كيمياء ٢، ١
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ٢، ١
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	أحياء ٢، ١
	١٠=٥+٥	رياضيات ٢، ١	١٠=٥+٥	رياضيات ٢، ١
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢، ١
❖٢	٥	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣، ٢، ١
	١٥=٥+٥+٥	اللغة الإنجليزية ٣، ٢، ١	١٢=٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ٣، ٢، ١
	٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢، ١
	-	لا تعادل	٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣
	-	لا تعادل	٣=١+١+١	المهارات التطبيقية ٣، ٢، ١
	-	لا تعادل	٣=١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ٣، ٢، ١
❖٣	٥	التربية الصحية والنسوية	٥=١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ٣، ٢، ١
	٩٥ ساعة (بنات)	١٩ مادة (بنات)	١٠٥ (بنات)	المجموع
	٩٠ ساعة (بنين)	١٨ مادة (بنين)	١٠٣ (بنين)	

● ملاحظات:

❖١ لا تتم المعادلة رغم أن عدد ساعات النجاح (٤) ساعات لاختلاف المحتوى الدراسي كما ورد في القواعد العامة رقم (٣-١) فقرة (ب).

❖٢ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات ١ و٢.

❖٣ الرسوب في إحدى مادتي التربية الأسرية والصحية ٢، ١ لا تتم المعادلة.

(٥-٢) انتقال الطالب بعد المستوى الثالث (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات:

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث
	٥	القرآن الكريم ١	٤=٢+١+١	القرآن الكريم ٧،٢،١
	—	لا يعادل	٢	التوحيد ١
	٥	فقه ١	٤=٢+٢	الفقه ٦،١
	٥	تفسير ١	٤=٢+٢	التفسير ٤،١
	—	لا يعادل	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
	١٠=٥+٥	اللغة العربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
	—	لا تعادل	٣	اللغة العربية ٣
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ٢،١
❖١	—	لا يعادل	٤	الفيزياء ٣
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	الكيمياء ٢،١
❖١	—	لا يعادل	٤	الكيمياء ٣
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	الأحياء ٢،١
❖١	—	لا يعادل	٤	الأحياء ٣
	١٥=٥+٥+٥	رياضيات ٣،٢،١	١٦=٦+٥+٥	الرياضيات ٣،٢،١
	٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١
	—	لا يعادل	٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
	١٥=٥+٥+٥	اللغة الإنجليزية ٣،٢،١	١٢=٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ٣،٢،١
	—	لا تعادل	٣=١+١+١	المهارات التطبيقية ٣،٢،١
	—	لا تعادل	٢=١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١
	—	لا تعادل	٣=١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ٣،٢،١
❖٢	٥	التربية الصحية والنسوية	٥=١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ٣،٢،١
	٨٥ ساعة (بنات) ٨٠ ساعة (بنين)	١٧ مادة (بنات) ١٦ مادة (بنين)	١٠٥ (بنات) ١٠٣ (بنين)	المجموع

ملاحظات:

- ❖١ لا تتم المعادلة رغم أن عدد حصص النجاح (٤) لا يختلف المحتوى الدراسي كما ورد في القواعد العامة رقم (٣-١) فقرة (ب).
❖٢ لا تتم المعادلة في حال الرسوب في إحدى مادتي التربية الأسرية والصحية ٢،١.

(٦.٢) انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الأدبي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع
❖١	٥	القرآن الكريم ١	٨=٣+٣+١+١	القرآن الكريم ٤،٣،٢،١
❖١	٥	التوحيد ١	٦=٤+٢	التوحيد ٢،١
❖١	٥	الفقه ١	٨=٣+٣+٢	الفقه ٣،٢،١
❖١	٥	تفسير ١	٦=٤+٢	التفسير ٢،١
❖١	٥	الحديث ١	٦=٤+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ٢،١
	١٠=٥+٥	اللغة العربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
	٥	اللغة العربية ٣	٦=٣+٣	النحو والصرف ٢،١
	٥	اللغة العربية ٥	٤	الأدب العربي ١
	٥	اللغة العربية ٦	٤	البلاغة والنقد ١
	٥	اللغة العربية ٤	٤=٢+٢	القراءة والتواصل اللغوي ٢،١
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	فيزياء ٢،١
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	كيمياء ٢،١
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	أحياء ٢،١
	١٠=٥+٥	رياضيات ٢،١	١٠=٥+٥	رياضيات ٢،١
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
	٥	جغرافيا	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٤،٣
❖١	٥	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣،٢،١
	٢٠=٥+٥+٥+٥	اللغة الإنجليزية ٤،٣،٢،١	١٦=٤+٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ٤،٣،٢،١
	٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١
	٥	حاسب ٢	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٤،٣
❖١	٥	التدريب العملي (مادة حرة)	٦=٢+٢+١+١	المهارات التطبيقية ٤،٣،٢،١
	٥	التربية الصحية والبدنية	٤=١+١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ٤،٣،٢،١
❖١	٥	التربية الصحية والنسوية	٦=١+١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ٤،٣،٢،١
	١٣٥ ساعة	٢٧ مادة	١٤٠ (بنات) ١٣٨ (بنين)	المجموع

ملاحظة:

❖١ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

(٧-٢) انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار الإداري) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع
❖١	٥	القرآن الكريم ١	٦=٢+٢+١+١	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠
	٥	التوحيد ١	٤=٢+٢	التوحيد ٤، ١
	٥	فقه ١	٤=٢+٢	الفقه ٦، ١
	٥	تفسير ١	٤=٢+٢	التفسير ٤، ١
	٥	حديث ١	٤=٢+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ٤، ١
	١٠=٥+٥	اللغة العربية ٢، ١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢، ١
	٥	اللغة العربية ٣	٦=٣+٣	اللغة العربية ٤، ٣
	٥	مهارات إدارية	٥	المهارات الإدارية ١
	٥	تربية مهنية	٥	المهارات الإدارية ٢
	١٠=٥+٥	علوم إدارية ٢، ١	١٠=٥+٥	العلوم الإدارية ٢، ١
	٥	تاريخ	٤	التاريخ والتربية الوطنية ١
	٥	جغرافيا	٤	الجغرافيا والتربية الوطنية ١
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	كيمياء ٢، ١
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ٢، ١
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	أحياء ٢، ١
	١٠=٥+٥	رياضيات ٢، ١	١٠=٥+٥	الرياضيات ٢، ١
❖٣	٥	رياضيات ٣ (مادة حرة)	٤	الرياضيات ٧
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢، ١
❖٣ ❖٢	٥	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣، ٢، ١
	٢٠=٥+٥+٥+٥	اللغة الإنجليزية ٤، ٣، ٢، ١	١٦=٤+٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ٤، ٣، ٢، ١
	٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢، ١
	٥	حاسب ٢	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٤، ٣
❖٣	٥	التدريب العملي (مادة حرة)	٤=١+١+١+١	المهارات التطبيقية ٤، ٣، ٢، ١
	٥	التربية الصحية والبدنية	٤=١+١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ٤، ٣، ٢، ١
❖١	٥	التربية الصحية والنسوية	٦=١+١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ٤، ٣، ٢، ١
	١٥٠ ساعة	٣٠ مادة (بنين/ بنات)	١٤٠ (بنات) ١٣٨ (بنين)	المجموع

ملاحظات:

❖١ تتم المعادلة حتى لورسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

❖٢ تتم المعادلة حتى لورسب الطالب في مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات ١ و٢.

❖٣ يحتسب للطالب أفضل مادتين من المواد الحرة.

(٨-٢) انتقال الطالب بعد المستوى الرابع (المسار العلمي) في النظام الفصلي إلى نظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية):

ملاحظات	عدد الساعات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع
	٥	القرآن الكريم ١	٤=٢+١+١	القرآن الكريم ٧،٢،١
	٥	توحيد ١	٤=٢+٢	التوحيد ٤،١
	٥	فقه ١	٤=٢+٢	الفقه ٦،١
	٥	تفسير ١	٤=٢+٢	التفسير ٤،١
	٥	حديث ١	٤=٢+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ٤،١
	١٠=٥+٥	اللغة العربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
	٥	اللغة العربية ٣	٦=٣+٣	اللغة العربية ٤،٣
	٥	فيزياء ١	٤=٢+٢	الفيزياء ٢،١
	٥	فيزياء ٢	٨=٤+٤	الفيزياء ٤،٣
	٥	كيمياء ١	٤=٢+٢	الكيمياء ٢،١
	٥	كيمياء ٢	٨=٤+٤	الكيمياء ٤،٣
	٥	أحياء ١	٤=٢+٢	الأحياء ٢،١
	٥	أحياء ٢	٨=٤+٤	الأحياء ٤،٣
	—	لا تعادل	٢	علم الأرض ١
	٢٠=٥+٥+٥+٥	رياضيات ٤،٣،٢،١	٢٢=٦+٦+٥+٥	الرياضيات ٤،٣،٢،١
	٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١
	٥	حاسب ٢	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٤،٣
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
	٢٠=٥+٥+٥+٥	اللغة الإنجليزية ٤،٣،٢،١	١٦=٤+٤+٤+٤	اللغة الإنجليزية ٤،٣،٢،١
	٥	التدريب العملي (مادة حرة)	٤=١+١+١+١	المهارات التطبيقية ٤،٣،٢،١
	—	لا تعادل	٢=١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١
	٥	التربية الصحية والبدنية	٤=١+١+١+١	التربية البدنية والصحية (بنين) ٤،٣،٢،١
❖ ١	٥	التربية الصحية والنسوية	٦=١+١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية (بنات) ٤،٣،٢،١
	١٣٥ ساعة (بنين/ بنات)	٢٧ مادة (بنين/ بنات)	١٤٠ (بنات) ١٣٨ (بنين)	المجموع

ملاحظة:

❖ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.

القسم (٣)

الانتقال من (مدارس تحفيظ القرآن الكريم)
في النظام الفصلي إلى (مدارس التعليم العام) نظام المقررات

(٣-١) انتقال الطالب بعد المستوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات:

عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد التعليم الثانوي في المستوى الأول في تحفيظ القرآن الكريم
٥	قرآن الكريم ١	٦	القرآن الكريم ١
—	لا تعادل	٣	القراءات ١
—	لا تعادل	٢	علوم القرآن ١
—	لا يعادل	٢	التوحيد ١
—	لا يعادل	٢	الفقه ١
٥	لغة عربية ١	٦	اللغة العربية ١
—	لا تعادل	٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١
٥	اللغة الإنجليزية ١	٤	اللغة الإنجليزية ١
—	لا تعادل	٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١
—	لا تعادل	١	المهارات التطبيقية ١
—	لا تعادل	١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١
—	لا تعادل	١	التربية البدنية والصحية ١ (بنين)
—	لا تعادل	٢	التربية الأسرية والصحية ١ (بنات)
١٥ ساعة	٣ مواد دراسية	٣٤ (بنات) ٣٣ (بنين)	المجموع

(٢-٣) انتقال الطالب بعد المستوى الثاني من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات:

ملاحظات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد التعليم الثانوي في المستويين الأول والثاني في تحفيظ القرآن الكريم
	٥	القرآن الكريم ١	٦	القرآن الكريم ١
❖١	٥	القرآن الكريم ٢ (مادة حرة)	٦	القرآن الكريم ٢
❖١	٥	مادة حرة	٦=٣+٣	القراءات ٢،١
❖١	٥	مادة حرة	٤=٢+٢	علوم القرآن ٢،١
	—	لا يعادل	٢	التوحيد ١
	—	لا يعادل	٢	التفسير ١
	—	لا يعادل	٢	الفقه ١
	—	لا يعادل	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
	١٠=٥+٥	اللغة العربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
	١٠=٥+٥	اللغة الإنجليزية ٢،١	٨=٤+٤	اللغة الإنجليزية ٢،١
	٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١
	—	لا تعادل	٢=١+١	المهارات التطبيقية ٢،١
	—	لا تعادل	٢=١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١
	—	لا تعادل	٢=١+١	التربية البدنية والصحية ٢،١ (بنين)
	٥	التربية الصحية النسوية	٤=٢+٢	التربية الأسرية والصحية ٢،١ (بنات)
	٥٠ ساعة (بنات) ٤٥ ساعة (بنين)	١٠ مواد دراسية (بنات) ٩ مواد دراسية (بنين)	٦٨ (بنات) ٦٦ (بنين)	المجموع

ملاحظات:

❖ يحتسب للطالب أفضل مادتين من المواد الحرة.

(٣-٣) انتقال الطالب بعد المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

ملاحظات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد المستويات الأول والثاني والثالث في تحفيظ القرآن الكريم
	٥	القرآن الكريم ١	٦	القرآن الكريم ١
❖٧	١٠=٥+٥	القرآن الكريم ٣،٢ (مادة حرة)	١٢=٦+٦	القرآن الكريم ٣،٢
❖٧❖١	٥	القراءات ١ (مادة حرة)	٨=٢+٣+٣	القراءات ٣،٢،١
❖٧	٥	علوم القرآن ١ (مادة حرة)	٤=٢+٢	علوم القرآن ٢،١
❖٢	٥	توحيد ١	٦=٤+٢	التوحيد ٢،١
❖٣	٥	تفسير ١	٦=٤+٢	التفسير ٢،١
	١٠=٥+٥	فقه ٢،١	٨=٣+٣+٢	الفقه ٣،٢،١
❖٤	٥	حديث ١	٦=٤+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ٢،١
	١٠=٥+٥	اللغة العربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
	٥	اللغة العربية ٣	٤=٢+٢	النحو والصرف ٢،١
	-	لا تعادل	٢	الأدب العربي ١
	-	لا تعادل	٢	البلاغة والنقد ١
	٥	اللغة العربية ٤	٤=٢+٢	القراءة والتواصل اللغوي ٢،١
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
	٥	تاريخ أو جغرافيا	٢	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣
	١٥=٥+٥+٥	اللغة الانجليزية ٣،٢،١	١٢=٤+٤+٤	اللغة الانجليزية ٣،٢،١
	٥	حاسب ١	٦=٢+٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣،٢،١
	-	لا تعادل	٣=١+١+١	المهارات التطبيقية ٣،٢،١
❖٧ ❖٥	٥	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣،٢،١
	-	لا تعادل	٣=١+١+١	التربية البدنية والصحية ٣،٢،١ (بنين)
❖٦	٥	التربية الصحية النسوية	٥=١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية ٣،٢،١ (بنات)
	٩٥ ساعة (بنات)	١٩ مادة دراسية (بنات)	١٢٠ (بنات)	المجموع
	٩٠ ساعة (بنين)	١٨ مادة دراسية (بنين)	١١٨ (بنين)	

ملاحظات:

- ❖ ١ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى مقررات القراءات ٣،٢،١ شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.
- ❖ ٢ يكتفى بنجاح الطالب في التوحيد ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖ ٣ يكتفى بنجاح الطالب في التفسير ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖ ٤ يكتفى بنجاح الطالب في الحديث ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖ ٥ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادتي مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١ لكون عدد ساعات النجاح أربع ساعات.
- ❖ ٦ تتم المعادلة حتى لو رسبت الطالبة في إحدى مواد التربية الأسرية والصحية شريطة أن يكون مجموع ساعات النجاح أربع ساعات.
- ❖ ٧ يحتسب للطالب أفضل مادتين من المواد حرة.

(٤ - ٣) انتقال الطالب بعد المستوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية):

ملاحظات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ما يعادلها في نظام المقررات	عدد الحصص	مواد المستويات الأول والثاني والثالث والرابع في تحفيظ القرآن الكريم
	٥	القرآن الكريم ١	٦	القرآن الكريم ١
❖٧	١٥=٥+٥+٥	القرآن الكريم ٤،٣،٢ (مادة حرة)	١٨=٦+٦+٦	القرآن الكريم ٤،٣،٢
❖٧❖١	١٠=٥+٥	القراءات ٢،١ (مادة حرة)	١٠=٢+٢+٣+٣	القراءات ٤،٣،٢،١
❖٧	٥	علوم القرآن ١ (مادة حرة)	٤=٢+٢	علوم القرآن ٢،١
❖٢	٥	توحيد ١	٦=٤+٢	التوحيد ٢،١
❖٣	٥	تفسير ١	٦=٤+٢	التفسير ٢،١
	١٠=٥+٥	فقه ٢،١	٨=٣+٣+٢	الفقه ٣،٢،١
❖٤	٥	حديث ١	٦=٤+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ٢،١
	١٠=٥+٥	اللغة العربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
	٥	اللغة العربية ٣	٤=٢+٢	النحو والصرف ٢،١
	-	لا تعادل	٢	الأدب العربي ١
	-	لا تعادل	٢	البلاغة والنقد ١
	٥	اللغة العربية ٤	٤=٢+٢	القراءة والتواصل اللغوي ٢،١
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
	٥	تاريخ أو جغرافيا	٤=٢+٢	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٤،٣
	٢٠=٥+٥+٥+٥	اللغة الانجليزية ٤،٣،٢،١	١٦=٤+٤+٤+٤	اللغة الانجليزية ٤،٣،٢،١
	١٠=٥+٥	حاسب ٢،١	٨=٢+٢+٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٤،٣،٢،١
❖٧	٥	التدريب العملي (مادة حرة)	٤=١+١+١+١	المهارات التطبيقية ٤،٣،٢،١
❖٧❖٥	٥	البحث ومصادر المعلومات (مادة حرة)	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣،٢،١
	٥	التربية البدنية والصحية	٤=١+١+١+١	التربية البدنية والصحية ٤،٣،٢،١ (بنين)
❖٦	٥	التربية الصحية النسوية	٦=١+١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية ٤،٣،٢،١ (بنات)
	١١٠ ساعة (بنين/ بنات)	٢٢ مادة (بنين/ بنات)	١٣٨ (بنات) ١٣٦ (بنين)	المجموع

ملاحظات:

- ❖ ١ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى مقررات القراءات ٤،٣،٢،١ شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.
- ❖ ٢ يكتفى بنجاح الطالب في التوحيد ٢، تكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖ ٣ يكتفى بنجاح الطالب في التفسير ٢، تكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖ ٤ يكتفى بنجاح الطالب في الحديث ٢، تكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖ ٥ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادتي مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١ تكون عدد ساعات النجاح أربع ساعات.
- ❖ ٦ تتم المعادلة حتى لو رسبت الطالبة في إحدى مواد التربية الأسرية والصحية شريطة أن يكون مجموع ساعات النجاح أربع ساعات.
- ❖ ٧ يحتسب للطالب أفضل مادتين من ثلاث مواد حرة.

القسم (٤)

الانتقال من (مدارس تحفيظ القرآن الكريم)

في النظام الفصلي إلى (مدارس تحفيظ القرآن الكريم) نظام المقررات

(٤ - ١) انتقال الطالب بعد المستوى الأول من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التحفيظ نظام المقررات:

عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ما يعادلها في مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	عدد الحصص	مواد المستوى الأول في مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي
٥	قرآن الكريم ١	٦	القرآن الكريم ١
—	لا تعادل	٣	القراءات ١
—	لا تعادل	٢	علوم القرآن ١
—	لا يعادل	٢	التوحيد ١
—	لا يعادل	٢	الفقه ١
٥	لغة عربية ١	٦	اللغة العربية ١
—	لا تعادل	٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١
٥	اللغة الإنجليزية ١	٤	اللغة الإنجليزية ١
—	لا تعادل	٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١
—	لا تعادل	١	المهارات التطبيقية ١
—	لا تعادل	١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١
—	لا تعادل	١	التربية البدنية والصحية ١ (بنين)
—	لا تعادل	٢	التربية الأسرية والصحية ١ (بنات)
١٥ ساعة	٣ مواد دراسية	٣٤ (بنات) ٣٣ (بنين)	المجموع

(٤ - ٢) انتقال الطالب بعد المستوى الثاني من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التحفيظ نظام المقررات:

عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ما يعادلها في مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	عدد الحصص	مواد المستويين الأول والثاني في مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي
٥	القرآن الكريم ١	٦	القرآن الكريم ١
٥	القرآن الكريم ٢	٦	القرآن الكريم ٢
٥	قراءات ١	٦=٣+٣	القراءات ٢،١
٥	علوم القرآن	٤=٢+٢	علوم القرآن ٢،١
—	لا يعادل	٢	التوحيد ١
—	لا يعادل	٢	التفسير ١
—	لا يعادل	٢	الفقه ١
—	لا يعادل	٢	الحديث وثقافة الإسلامية ١
١٠=٥+٥	اللغة العربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
١٠=٥+٥	اللغة الإنجليزية ٢،١	٨=٤+٤	اللغة الإنجليزية ٢،١
٥	حاسب ١	٤=٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١
—	لا تعادل	٢=١+١	المهارات التطبيقية ٢،١
—	لا تعادل	٢=١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١
—	لا تعادل	٢=١+١	التربية البدنية والصحية ٢،١ (بنين)
٥	التربية الصحية النسوية	٤=٢+٢	التربية الأسرية والصحية ٢،١ (بنات)
٥٥ ساعة (بنات)	١١ مواد دراسية (بنات)	٦٨ (بنات)	المجموع
٥٠ ساعة (بنين)	١٠ مواد دراسية (بنين)	٦٦ (بنين)	

(٤ - ٣) انتقال الطالب بعد المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التحفيظ نظام المقررات:

ملاحظات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ما يعادلها في مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	عدد الحصص	مواد المستويات الأول والثاني والثالث في مدارس تحفيظ القرآن الكريم
	١٥=٥+٥+٥	القرآن الكريم ٣،٢،١	١٨=٦+٦+٦	القرآن الكريم ٣،٢،١
	٥	قراءات ١	٨=٢+٣+٣	القراءات ٣،٢،١
	٥	علوم قرآن	٤=٢+٢	علوم القرآن ٢،١
	--	لا تعادل	٢	التوحيد ١
❖١	٥	تفسير ١	٦=٤+٢	التفسير ١، التفسير ٢/٢
	٥	فقه ١	٥=٣+٢	الفقه ٢،١
	--	لا يعادل	٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١
	١٥=٥+٥	لغة عربية ٢،١	١٢=٦+٦	اللغة العربية ٢،١
	--	لا يعادل	٢	النحو والصرف ١
	--	لا يعادل	٢	الأدب العربي ١
	--	لا تعادل	٢	القراءة والتواصل اللغوي ١
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
	--	لا تعادل	٢	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣
	١٥=٥+٥+٥	اللغة الانجليزية ٣،٢،١	١٢=٤+٤+٤	اللغة الانجليزية ٣،٢،١
❖١	٥	حاسب ١	٦=٢+٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣،٢،١
	--	لا تعادل	٣=١+١+١	المهارات التطبيقية ٣،٢،١
❖٢	٥	مهارات البحث ومصادر المعلومات	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣،٢،١
	--	لا تعادل	٣=١+١+١	التربية البدنية والصحية ٣،٢،١ / بنين
	٥	التربية الصحية النسوية	٥=١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية ٣،٢،١ / بنات
	٨٠ ساعة (بنات) ٧٥ ساعة (بنين)	١٦ مواد دراسية (بنات) ١٥ مواد دراسية (بنين)	١٠٣ حصة (بنات) ١٠١ حصة (بنين)	المجموع

ملاحظات:

- ❖١ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى المواد شريطة أن يكون مجموع عدد ساعات النجاح (٤) ساعات فأكثر.
- ❖٢ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادتي مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢،١ تكون عدد ساعات النجاح أربع ساعات.

(٤ - ٤) انتقال الطالب بعد المستوى الرابع من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التحفيظ نظام المقررات:

ملاحظات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ما يعادلها في مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	عدد الحصص	مواد المستويات الأول والثاني والثالث والرابع في مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي
	٢٠=٥+٥+٥+٥	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤	٢٤=٦+٦+٦+٦	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤
	١٠=٥+٥	القراءات ١، ٢	١٠=٢+٢+٣+٣	القراءات ١، ٢، ٣، ٤
	٥	علوم قرآن	٤=٢+٢	علوم القرآن ١، ٢
❖١	٥	توحيد ١	٦=٤+٢	التوحيد ١، ٢
❖٢	٥	تفسير ١	٦=٤+٢	التفسير ١، ٢
	١٠=٥+٥	فقه ١، ٢	٨=٣+٣+٢	الفقه ١، ٢، ٣
❖٣	٥	حديث ١	٦=٤+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٢
	١٠=٥+٥	اللغة العربية ١، ٢	١٢=٦+٦	اللغة العربية ١، ٢
	٥	اللغة العربية ٣	٤=٢+٢	النحو والصرف ١، ٢
	-	لا تعادل	٢	الأدب العربي ١
	-	لا تعادل	٢	البلاغة والنقد ١
	٥	اللغة العربية ٤	٤=٢+٢	القراءة والتواصل اللغوي ١، ٢
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢
	٥	تاريخ أو جغرافيا	٤=٢+٢	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٣، ٤
	٢٠=٥+٥+٥+٥	اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤	١٦=٤+٤+٤+٤	اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤
	١٠=٥+٥	حاسب ١، ٢	٨=٢+٢+٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢، ٣، ٤
	٥	مهارات حياتية وتربية أسرية ١	٤=١+١+١+١	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤
❖٤	٥	مهارات البحث ومصادر المعلومات	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣
	٥	التربية البدنية والصحية	٤=١+١+١+١	التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣، ٤ (بنين)
❖٥	٥	التربية الصحية النسوية	٦=١+١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣، ٤ (بنات)
	١٣٥ ساعة (بنين/ بنات)	٢٧ مادة (بنين/ بنات)	١٣٨ (بنات) ١٣٦ (بنين)	المجموع

ملاحظات:

- ❖١ يكتفى بنجاح الطالب في التوحيد ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖٢ يكتفى بنجاح الطالب في التفسير ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖٣ يكتفى بنجاح الطالب في الحديث ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖٤ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادتي مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢ لكون عدد ساعات النجاح أربع ساعات.
- ❖٥ تتم المعادلة حتى لو رسبت الطالبة في إحدى مواد التربية الأسرية والصحية شريطة أن يكون مجموع ساعات النجاح أربع ساعات.

(٤ - ٥) انتقال الطالب بعد المستوى الخامس من مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي إلى مدارس التحفيظ نظام المقررات:

ملاحظات	عدد الساعات لمواد نظام المقررات	ما يعادلها في مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات	عدد الحصص	مواد المستويات الأول والثاني والثالث والرابع والخامس في مدارس تحفيظ القرآن النظام الفصلي
	٢٥=٥+٥+٥+٥+٥	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤، ٥	٣٠=٦+٦+٦+٦+٦	القرآن الكريم ١، ٢، ٣، ٤، ٥
	١٠=٥+٥	القراءات ١، ٢	١٢=٢+٢+٢+٣+٣	القراءات ١، ٢، ٣، ٤، ٥
	٥	علوم قرآن	٤=٢+٢	علوم القرآن ١، ٢
❖١	١٠=٥+٥	توحيد ١، ٢	٨=٤+٤+٢	التوحيد ١، ٢، ٣
❖٢	٥	تفسير ١	٦=٤+٢	التفسير ١، ٢
	١٠=٥+٥	فقه ١، ٢	١١=٣+٣+٣+٢	الفقه ١، ٢، ٣، ٤
❖٣	٥	حديث ١، ٢	١٠=٤+٤+٢	الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٢، ٣
	١٠=٥+٥	اللغة العربية ١، ٢	١٢=٦+٦	اللغة العربية ١، ٢
	٥	اللغة العربية ٣	٦=٢+٢+٢	النحو والصرف ١، ٢، ٣
	-	لا تعادل	٢	الأدب العربي ١
	٥	اللغة العربية ٥	٤=٢+٢	البلاغة والنقد ١، ٢
	٥	اللغة العربية ٤	٦=٢+٢+٢	القراءة والتواصل اللغوي ١، ٢، ٣
	٥	اجتماعيات	٦=٣+٣	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢
	٥	تاريخ أو جغرافيا	٦=٢+٢+٢	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢، ٣، ٤، ٥
	٢٥=٥+٥+٥+٥+٥	اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤، ٥	٢٠=٤+٤+٤+٤+٤	اللغة الانجليزية ١، ٢، ٣، ٤، ٥
	١٠=٥+٥	حاسب ١، ٢	١٠=٢+٢+٢+٢+٢	الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢، ٣، ٤، ٥
❖٤	٥	مهارات حياتية وتربية أسرية ١	٥=١+١+١+١+١	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤، ٥
❖٥	٥	مهارات البحث ومصادر المعلومات	٦=٤+١+١	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢، ٣
	٥	التربية البدنية والصحية	٥=١+١+١+١+١	التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣، ٤، ٥ (بنين)
❖٦	٥	التربية الصحية النسوية	٧=١+١+١+٢+٢	التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣، ٤، ٥ (بنات)
	١٥٥ ساعة (بنين/ بنات)	٣٢ مادة (بنين/ بنات)	١٧١ (بنات) ١٦٩ (بنين)	المجموع

ملاحظات:

- ❖١ يكتفى بنجاح الطالب في التوحيد ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖٢ يكتفى بنجاح الطالب في التفسير ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖٣ يكتفى بنجاح الطالب في الحديث ٢، لكون عدد ساعات النجاح أربع.
- ❖٤ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في إحدى مواد المهارات التطبيقية شريطة أن يكون مجموع ساعات النجاح أربع ساعات.
- ❖٥ تتم المعادلة حتى لو رسب الطالب في مادتي مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، لكون عدد ساعات النجاح أربع ساعات.
- ❖٦ تتم المعادلة حتى لو رسبت الطالبة في إحدى مواد التربية الأسرية والصحية شريطة أن يكون مجموع ساعات النجاح أربع ساعات.

القسم (٥)

الانتقال من (مدارس تحفيظ القرآن الكريم)

في نظام المقررات إلى (مدارس التعليم العام) في نظام المقررات والعكس

(١-٥) انتقال الطالب من مدارس تحفيظ القرآن نظام المقررات إلى مدارس التعليم العام نظام المقررات:

(١-١-٥) يحق للطالب الانتقال من بعد المستوى الأول إلى بعد إتمام المستوى الرابع.

(٢-١-٥) يقتصر انتقال الطالب بعد إتمام المستوى الثالث من مدارس تحفيظ القرآن نظام مقررات إلى مدارس التعليم

العام نظام مقررات إلى مسار العلوم الإنسانية فقط.

(٢-٥) انتقال الطالب من مدارس التعليم العام نظام المقررات إلى مدارس تحفيظ القرآن نظام مقررات:

(١-٢-٥) يسمح للطالب الانتقال من مدارس التعليم العام بنظام المقررات إلى مدارس تحفيظ القرآن بعد المستوى الأول

والمستوى الثاني فقط إذا كان حافظاً للأجزاء المطلوبة في مادة القرآن الكريم بمدارس تحفيظ القرآن، ويتم اختياره من

قبل اللجنة المختصة بالمدرسة، وترصد الدرجة التي حصل عليها في استمارة خاصة بذلك ويحتفظ بأصل الاستمارة في

ملف الطالب.

(٣-٥) معادلة المقررات للانتقال من وإلى مدارس تحفيظ القرآن بنظام المقررات:

(١-٣-٥) ترصد للطالب درجات المواد التي يتم معادلتها.

(٢-٣-٥) يعادل للطالب أفضل مقررين من المقررات التي درسها وليس لها مماثل في الخطة الدراسية للنظام الذي انتقل

إليه (كمواد حرة) وفق التالي:

مدارس تحفيظ القرآن الكريم	مدارس التعليم العام
	التربية المهنية
	مهارات إدارية
	علوم إدارية ١، ٢
تعادل وتحسب من المواد الحرة (١٠ ساعات)	رياضيات ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦
	فيزياء ١، ٢، ٣، ٤
	كيمياء ١، ٢، ٣، ٤
	أحياء ١، ٢، ٣
	علم البيئة

مدارس التعليم العام	مدارس تحفيظ القرآن الكريم
	القرآن الكريم ٢
	القرآن الكريم ٣، القرآن الكريم ٤
	القرآن الكريم ٥،
تعادل وتحسب من المواد الحرة (١٠ ساعات)	القرآن الكريم ٦
	قراءات ١، قراءات ٢، قراءات ٣
	علوم القرآن
	مهارات البحث ومصادر المعلومات

(٣-٣-٥) يعادل كل مقرر درسه الطالب بالمقرر المماثل له وفق التالي:

المقرر بمدارس التحفيظ	المقرر بمدارس التعليم العام
قرآن كريم ١	قرآن كريم ١
توحيداً	توحيداً
تفسيرا	تفسيرا
حديثاً	حديثاً
فقهاً	فقهاً
لغة عربية ١ (الكفايات اللغوية)	لغة عربية ١ (الكفايات اللغوية)
لغة عربية ٢ (الكفايات اللغوية)	لغة عربية ٢ (الكفايات اللغوية)
لغة عربية ٣ (الكفايات اللغوية)	لغة عربية ٣ (الكفايات اللغوية)
لغة عربية ٤ (الكفايات اللغوية)	لغة عربية ٤ (الكفايات اللغوية)
لغة إنجليزية ١	لغة إنجليزية ١
لغة إنجليزية ٢	لغة إنجليزية ٢
لغة إنجليزية ٣	لغة إنجليزية ٣
لغة إنجليزية ٤	لغة إنجليزية ٤
اجتماعيات	اجتماعيات
حاسباً	حاسباً
حاسباً	حاسباً
مهارات حياتية وتربية أسرية	مهارات حياتية وتربية أسرية
تربية صحية وبدنية (بنين)	تربية صحية وبدنية (بنين)
التربية الصحية النسوية (بنات)	التربية الصحية النسوية (بنات)
توحيداً	توحيداً
تفسيرا	تفسيرا
حديثاً	حديثاً
فقهاً	فقهاً
لغة عربية ٥ (الدراسات الأدبية)	لغة عربية ٥ (الدراسات الأدبية)
لغة عربية ٦ (دراسات بلاغية ونقدية)	لغة عربية ٦ (دراسات بلاغية ونقدية)
أو لغة عربية ٧ (الدراسات اللغوية)	أو لغة عربية ٧ (الدراسات اللغوية)
لغة إنجليزية ٥	لغة إنجليزية ٥
تاريخ	تاريخ
جغرافيا	جغرافيا
دراسات نفسية واجتماعية	دراسات نفسية واجتماعية

القسم (٦)

معادلة شهادات الطلاب المنقطعين من التعليم الثانوي السنوي
للالتحاق بمدارس التعليم العام نظام المقررات

(١-٦) طالب ناجح من الصف الأول الثانوي (بنين/ بنات):

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
—	—	لا تعادل	١٠ (بنين) ٨ (بنات)	جميع مواد التربية الإسلامية
١٠	مجموع الدرجات ÷ ٤ = الناتج يحتسب لمادتي الكفايات اللغوية ٢،١	لغة عربية ١ لغة عربية ٢	١٠ (بنين) ١٢ (بنات)	مقررات اللغة العربية (النحو، الأدب، المطالعة، الإتشاء)*
٥	تحتسب نفس الدرجة	فيزياء ١	٤	الفيزياء
٥	تحتسب نفس الدرجة	كيمياء ١	٤	الكيمياء
٥	تحتسب نفس الدرجة	أحياء ١	٤	الأحياء
١٠	تحتسب النتيجة لمادتي الرياضيات ٢،١	رياضيات ١، رياضيات ٢	١٠	الرياضيات
٥	تحتسب نفس الدرجة	حاسب ١	٤	الحاسب الآلي
٥	مجموع الدرجات ÷ ٢ = الناتج يُحتسب لمادة الاجتماعيات	اجتماعيات	٤ (بنين) ٨ (بنات)	جغرافيا وتاريخ
١٠	تحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٢،١	اللغة الإنجليزية ١ اللغة الإنجليزية ٢	٨	اللغة الإنجليزية
٥	تحتسب نفس الدرجة	التربية الصحية الرياضية	٢	التربية الرياضية
	تحتسب نفس الدرجة	التربية الصحية النسوية	٤	التربية النسوية
٦٠ ساعة	—	١٢ مقرر	٦٠ حصة (بنين) ٥٨ حصة (بنات)	عدد المواد المحتسبة ١٤

- الطالب الذي أتم الصف الأول ثانوي بنجاح يحتسب له الساعات المعادلة وهي (٦٠ ساعة).
- الطالب المكمل أو الراسب يحتسب له المواد التي تجاوزها بنجاح بالصف الأول الثانوي حسب الموضع أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).
- مقرر البلاغة في النظام السنوي بنات لا يدخل ضمن مواد اللغة العربية المعادلة.

(٢-٦) طالب ناجح من إلف الصف الثاني ثانوي (شرفي) بنين:

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
٥	تحتسب نفس الدرجة	قرآن كريم ١	٦	القرآن الكريم
٥	تحتسب نفس الدرجة	توحيد ١	٤	التوحيد
٥	تحتسب نفس الدرجة	حديث ١	٤	الحديث
٥	تحتسب نفس الدرجة	تفسير ١	٤	التفسير
٥	تحتسب نفس الدرجة	فقه ١	٦	الفقه
١٥	مجموع الدرجات ÷ ٥ = الناتج يحتسب لكل مادة من مواد اللغة العربية	لغة عربية ٣ لغة عربية ٤ لغة عربية ٦	١٨	النحو الأدب المطالعة الإنشاء البلاغة والنقد
٥	مجموع الدرجات ÷ ٢ = الناتج يسجل لإحدى المادتين	تاريخ أو جغرافيا	٤	تاريخ وجغرافيا
٥	تحتسب نفس الدرجة	حاسب ٢	٤	حاسب آلي
١٠	تحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	اللغة الإنجليزية ٣ اللغة الإنجليزية ٤	٨	اللغة الإنجليزية
٦٠ ساعة	—	١٢ مقررات	العدد المحتسب ٥٨× حصة	عدد المواد المحتسبة ١٤

- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الثاني شرعي يحتسب له الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة له من الصف الثاني ثانوي (شرعي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة له بنظام المقررات ١٢٠ ساعة، ويقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية).
- يحتسب للطالب المكمل أو الراسب إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازها بنجاح بالصف الثاني شرعي حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقررتقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).

(٣-٦) طالب ناجح من الصف الثاني ثانوي (إداري) بنين:

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
٥	تُحتسب نفس الدرجة	قرآن كريم ١	٤	القرآن الكريم
٥	تُحتسب نفس الدرجة	توحيد ١	٢	التوحيد
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حديث ١	٢	الحديث
٥	تُحتسب نفس الدرجة	تفسير ١	٢	التفسير
٠	—	لا تُعادل	٢	الفقه
١٠	مجموع الدرجات ÷ ٣ = الناتج يُحتسب لكل مقرر	لغة عربية ٣ لغة عربية ٤	٨	النحو الأدب المطالعة
١٠	مجموع الدرجات ÷ ٣ = الناتج يسجل لكل مقرر	مهارات إدارية علوم إدارية ١	١٠	علم الإدارة علم الاقتصاد علم المحاسبة
١٠	تُحتسب النتيجة ثادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	اللغة الإنجليزية ٣ اللغة الإنجليزية ٤	٨	اللغة الإنجليزية
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حاسب ٢	٤	حاسب آلي
٥	تُحتسب نفس الدرجة	تاريخ	٤	تاريخ
-	—	لا تُعادل	٢	جغرافيا
٦٠ ساعة	—	١٢ مقررات	العدد المحتسب ٤٤	عدد المواد المحتسبة ١٤

- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الثاني إداري يحتسب له الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة له من الصف الثاني ثانوي (إداري) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة له بنظام المقررات هي ١٢٠ ساعة، ويقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية).
- يحتسب للطالب المكمل أو الراسب إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازها بنجاح بالصف الثاني إداري حسب الموضع أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).

(٤-٦) طالبة ناجحة من الصف الثاني الثانوي (أدبي) بنات

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
٥	تُحتسب نفس الدرجة	قرآن كريم ١	٢	القرآن الكريم
٥	تُحتسب نفس الدرجة	توحيد ١	٢	التوحيد
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حديث ١	٢	الحديث
٥	تُحتسب نفس الدرجة	فقه ١	٢	الفقه
١٥	مجموع الدرجات ÷ ٥ = الناتج يُحتسب لكل مقرر من اللغة العربية	لغة عربية ٣	٦	النحو
		لغة عربية ٤	٤	الأدب
		لغة عربية ٦	٤	البلاغة
			٤	المطالعة
			٢	الإنشاء
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	اللغة الإنجليزية ٣ اللغة الإنجليزية ٤	٨	اللغة الإنجليزية
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حاسب ٢	٤	حاسب آلي
٥	تُحتسب نفس الدرجة لكل مقرر	تاريخ	٦	تاريخ
٥		جغرافيا	٦	جغرافيا
٦٠ ساعة	—	١٢ مقررات	العدد المحتسب ٥٤	عدد المواد المحتسبة ١٣

- الطالبة التي أتمت بنجاح الصف الثاني (أدبي) يحتسب لها الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي وهي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة لها من الصف الثاني ثانوي (أدبي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة لها بنظام المقررات ١٢٠ ساعة، وتقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الإنسانية).
- يحتسب للطالبة المكمل أو الراسبة إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازتها بنجاح بالصف الثاني إداري حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالبة درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).

(٥-٦) طالب ناجح من الصف الثاني الثانوي (طبيعي) بنين

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
٥	تُحتسب نفس الدرجة	قرآن كريم ١	٢	القرآن الكريم
٥	تُحتسب نفس الدرجة	توحيد ١	٢	التوحيد
-	—	لا تعادل	٢	الحديث
٥	تُحتسب نفس الدرجة	تفسير ١	٢	التفسير
-	—	لا تعادل	٢	الفقه
٥	مجموع الدرجات ÷ ٢ = الناتج يُحتسب لمقرر للغة العربية	لغة عربية ٣	٦	النحو الأدب
٥	تُحتسب نفس الدرجة	فيزياء ٢	٨	الفيزياء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	كيمياء ٢	٨	الكيمياء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	أحياء ٢	٨	الأحياء
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي رياضيات ٣، رياضيات ٤	رياضيات ٣، رياضيات ٤	١٢	الرياضيات
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، الإنجليزية ٤	اللغة الإنجليزية ٣، اللغة الإنجليزية ٤	٨	اللغة الإنجليزية
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حاسب ٢	٤	حاسب آلي
٦٠ ساعة	—	١٢ مقررات	العدد المحتسب ٦٠	عدد المواد المحتسبة ١٠

- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الثاني (طبيعي) يحتسب له الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة له من الصف الثاني ثانوي (طبيعي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة له بنظام المقررات هي ١٢٠ ساعة، ويقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية).
- يحتسب للطالب المكمل أو الراسب إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول ثانوي (٦٠ ساعة) المواد التي اجتازها بنجاح بالصف الثاني طبيعي حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالب درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).

(٦-٦) طالبة ناجحة من الصف الثاني الثانوي (علمي) بنات

عدد الساعات	كيفية احتساب درجات التحويل	ما يعادلها من مقررات نظام المقررات	عدد الحصص في الفصلين	المواد في التعليم الثانوي السنوي
٥	تُحتسب نفس الدرجة	قرآن كريم ١	٢	القرآن الكريم
٥	تُحتسب نفس الدرجة	توحيد ١	٢	التوحيد
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حديث ١	٢	الحديث
-	—	لا تعادل	٢	الفقه
٥	مجموع الدرجات ÷ ٣ = الناتج يُحتسب لمقرر اللغة العربية	لغة عربية ٣	٨	النحو الأدب الإتشاء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	فيزياء ٢	٨	الفيزياء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	كيمياء ٢	٨	الكيمياء
٥	تُحتسب نفس الدرجة	أحياء ٢	٨	الأحياء
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي رياضيات ٣، رياضيات ٤	رياضيات ٣، رياضيات ٤	١٢	الرياضيات
١٠	تُحتسب النتيجة لمادتي اللغة الإنجليزية ٣، ٤	اللغة الإنجليزية ٣، اللغة الإنجليزية ٤	٨	اللغة الإنجليزية
٥	تُحتسب نفس الدرجة	حاسب ٢	٤	حاسب آلي
٦٠ ساعة	—	١٢ مقررات	العدد المحتسب ٦٢	عدد المواد المحتسبة ١٢

- الطالبة التي أتمت بنجاح الصف الثاني (علمي) يحتسب لها الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) والساعات المعادلة لها من الصف الثاني ثانوي (علمي) ٦٠ ساعة ليصبح عدد الساعات المعادلة لها بنظام المقررات هي ١٢٠ ساعة، وتقبل بنظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية)
- الطالبة المكمل أو الراسبة: إضافة إلى الساعات المعادلة من الصف الأول الثانوي (٦٠ ساعة) يحتسب للطالبة المواد التي اجتازتها بنجاح بالصف الثاني علمي حسب الموضح أعلاه.

*ملاحظات:

- تحتسب للطالبة درجات جميع المواد المعادلة ضمن المعدل التراكمي.
- أي مقرر تقل درجته عن ٥٠ درجة لا يدخل ضمن المعادلة (مقررات التجاوز في النظام السنوي لا تدخل في المعادلة).

القسم (٧)

معادلة شهادات الطلاب القادمين من خارج المملكة ومن المدارس الأجنبية
والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة للالتحاق بمدارس
التعليم العام نظام المقررات

(٧-١) الطلاب القادمون بعد نهاية العام الدراسي:

تعادل للطالب السنة/ السنوات الدراسية التي أتم دراستها خارج المملكة أو في مدرسة أجنبية أو مدرسة دولية مطبقة لبرنامج دولي داخل المملكة بموجب آخر وثيقة نجاح حصل عليها وفق التالي:

الصف	عدد الساعات المعادلة
الأول ثانوي	٦٠ ساعة من مقررات البرنامج المشترك ٣٠ ساعة لكل مستوى
الصف الثاني ثانوي	١٣٠ ساعة (٦٠ ساعة أول ثانوي + ٧٠ ساعة ثاني ثانوي)

(٧-٢) الطلاب القادمون بداية الفصل الدراسي الثاني:

(٧-٢-١) يتم قبول وثائق الطالب القادم منتصف العام الدراسي وتحتسب نتيجة دراسته نجاحاً بالمعادلة عن الفصل الدراسي الأول كاملاً بغض النظر عن محصلة درجات المواد الدراسية وفق التالي:

الصف	المستويات المعادلة	عدد الساعات المعادلة	تحدد المقررات المعادلة للطالب إلكترونياً وفق الخطة النموذجية بنظام نور.
الأول ثانوي	المستوى الأول	٣٠ ساعة	
الثاني ثانوي	المستوى الأول والثاني والثالث	٩٥ ساعة (٦٠ ساعة أول ثانوي + ٣٥ ساعة المستوى الثالث)	

(٧-٢-٢) يتم معادلة وثيقة الفصل الدراسي الأول إذا كانت مستوفية لجميع الشروط الموضحة أدناه، وترصد في نظام نور كلمة معادلة للفصل الدراسي كاملاً.

١. أصل الوثيقة معتمدة من الجهة التعليمية ومصدقة من الملحق الثقافي السعودي في البلد الصادرة منه الوثيقة أو السفارة السعودية في حالة عدم وجود ملحقة ثقافية، أو مصدقة من مكتب/ إدارة التعليم الأهلي بالمناطق والمحافظات لطلاب المدارس الأجنبية وطلاب المدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية داخل المملكة.
٢. ترجمة معتمدة للوثيقة إذا كانت صادرة بلغة أخرى غير اللغة العربية.
٣. إرفاق وثيقة الصف السابق مصدقة، على أن يكون نجاحاً منه ووفقاً للسلم التعليمي بالمملكة وشروط القبول والمعادلات.
٤. إذا لم تكن وثيقته الفصلية التي تقدم بها مكتملة أو قدم من دول يختلف نظام الفصول الدراسية بها يجب إرفاق إفادة معتمدة بأن دراسته قد تمت بالانتظام والإقامة في بلد الدراسة وأن الطالب قد أتم ما لا يقل عن ١٠ أسابيع دراسية.
٥. أن لا تكون بنظام الانتساب أو الدراسة في تخصصات مهنية وما في حكمها أو الدراسة عن بعد أو دورات تدريبية أو معاهد لغات.

(٣-٢-٧) من لم يستوف الشروط السابقة لا تعادل وثيقته.

(٤-٢-٧) الطالب القادم في بداية المستوى السادس يعادل له المستويات من الأول إلى الرابع فقط ويكتفى بكلمة معادلة لتلك المستويات، ويمكنه اختبار مواد المستوى الخامس خلال الثلاثة أسابيع الأولى من المستوى السادس وفق المعادلة الإلكترونية أو دراسة مواد المستوى الخامس، ويبدأ احتساب معدله التراكمي اعتباراً من المستوى الخامس، بعد أن يتم معادلة وثائقه الدراسية من إدارة/ قسم الاختبارات والقبول بإدارة التعليم.

(٥-٢-٧) الطالب الذي أنهى المستوى الأول أو الثاني أو كليهما ثم واصل دراسته خارج المملكة أو في المدارس الأجنبية أو المدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية ثم عاد للدراسة في مدارس التعليم العام الحكومية أو الأهلية في المملكة، يحتسب له المعدل التراكمي في المستويات التي درسها في مدارس التعليم العام الحكومية أو الأهلية في المملكة.

(٣-٧) الطلاب القادمون بعد بداية الفصل الدراسي (المستوى الأول إلى الخامس):

يقبل منتظماً الطالب الذي لا تتجاوز مدة تأخره عن تاريخ بداية الفصل الدراسي ثلاثة أسابيع بالمستوى الذي يحق له الالتحاق به، ويقبل منتسباً الطالب الذي تزيد مدة تأخره عن ذلك (٣ أسابيع).

القسم (٨)

معادلة الاختبارات العالمية وإجازات حفظ القرآن الكريم

(١-٨) ضوابط معادلة الاختبارات العالمية وإجازات حفظ القرآن الكريم لبعض مقررات التعليم الثانوي/ نظام المقررات

التخصص	الشهادة العالمية/ الاختبارات الدولية والدرجات المطلوبة		عدد الساعات	ما يعادلها من مقررات
القرآن الكريم	إجازة حفظ القرآن الكريم	إجازة حفظ القرآن الكريم من الجهات المعتمدة أو شهادة نجاح من مدارس تحفيظ القرآن	١٠ ساعات	قرآن كريم ١ قرآن كريم ٢
اللغة الإنجليزية	TOEFL Test of English as a Foreign Language	الدرجة المطلوبة للمعادلة: (٤٠٠ أربع مائة نقطة من ٦٧٧) اختبار توفل على الورق: PBT (١٢٠ مائة وثلاثون نقطة من ٣٠٠) اختبار التوفل بالكمبيوتر CBT (٥٠ خمسون نقطة من ١٢٠) اختبار الجيل الجديد/ اختبار الانترنت IBT	٢٠ ساعة	انجليزي ١ انجليزي ٢ انجليزي ٣ انجليزي ٤
	IELTS International English Language Test System	الدرجة المطلوبة للمعادلة: (٤ نقاط من ٩) (النموذج الأكاديمي)		

شروط المعادلة:

١. تعبئة نموذج طلب معادلة مقررات بشهادات عالمية.
٢. الحصول على الدرجات المطلوبة وفق الجدول أعلاه.
٣. إحضار أصل الشهادة لنتائج الاختبارات العالمية معتمدة من جهات الاختبار والاعتماد العالمي.
٤. اجتياز الاختبار الشامل المعد من المدرسة للمقررات المطلوب معادلتها.
٥. اعتماد المعادلة من مجلس إدارة المدرسة وفق النماذج المرفقة.

قواعد عامة:

- لا تقبل الشهادات الداخلية من المعاهد الأهلية.
- لا تقبل النتائج للاختبارات العالمية التي مضى عليها أكثر من سنتين.
- المقررات المعادلة تحتسب ضمن المعدل التراكمي.

آلية الاختبارات:

- يشكل قائد المدرسة لجنة لإعداد الاختبار الشامل من ثلاثة معلمين متخصصين ومشرف المادة في مكتب التعليم.
- تكون الأسئلة شاملة للمقررات المطلوب معادلتها.
- يكون زمن الاختبار متناسباً مع المقررات المطلوب معادلتها.
- الدرجة التي يحصل عليها الطالب تُسجل لكل مقرر مطلوب معادلتها.

(شهادة معادلة)

معادلة الشهادات والإجازات العلمية بمقررات (القرآن الكريم) بالتعليم الثانوي / نظام المقررات

اسم الطالب ربيعاً باللغة العربية	جنسية الطالب	رقم السجل المدني أو جواز السفر لغير السعوديين
.....
اسم الطالب باللغة الإنجليزية	عدد الساعات التي أنهاها الطالب ساعة ()	معدل الطالب التراكمي ()
.....

تشهد إدارة مدرسة الثانوية المطبقة لنظام المقررات أن الطالب المذكور أعلاه أحد طلابها الذين درسوا وفق نظام المقررات وقد تقدم للمدرسة بطلب المعادلة في إجازات وشهادات حفظ القرآن الكريم، عليه قامت المدرسة بدراسة طلب المعادلة ومراجعة أصول الشهادات وتم إجراء الاختبار الشامل في القرآن الكريم وكانت نتيجة لجنة المعادلات كالتالي:

م	الإجازات والشهادات	نوع الاختبار أو الشهادة	النتيجة من واقع أصل نتائج الاختبارات الدولية	اسم المقرر/ المقررات المعادلة	عدد الساعات المعادلة	الاختبار الشامل	
						الدرجة الكبرى	درجة النجاح
			اجتاز/ لم يجتز			الدرجة المكتسبة	التقدير
١	إجازة حفظ القرآن الكريم	إجازة في حفظ القرآن الكريم		قرآن كريم ١ قرآن كريم ٢	١٠ ساعات	١٠٠	درجة النجاح ٦٠
٢	شهادة نجاح من مدارس ومعاهد تحفيظ القرآن الكريم	شهادة تحفيظ القرآن الكريم		قرآن كريم ١ قرآن كريم ٢	١٠ ساعات		

النتيجة: تم معادلة مقررات القرآن الكريم لعدد (١٠) ساعات للطالب المذكور بالاختبار الموضح نتيجته في الجدول أعلاه وذلك بعد انطباق الشروط واجتياز الطالب للاختبار الشامل وبناء على موافقة مجلس إدارة المدرسة تم إصدار هذه الشهادة.

اعتماد لجنة المعادلات:

الاسم:	الاسم:	الاسم:
التخصص:	التخصص:	التخصص:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

قائد المدرسة الاسم: التوقيع: ختم المدرسة

أي تعديل على هذه الوثيقة يلغيها

(شهادة معادلة)

معادلة الاختبارات العالمية بمقررات (اللغة الإنجليزية) بالتعليم الثانوي / نظام المقررات

رقم جواز السفر للسعوديين وغير السعوديين	جنسية الطالب	اسم الطالب رباعياً باللغة العربية
.....
معدل الطالب التراكمي ()	عدد الساعات التي أتمها الطالب () ساعة	اسم الطالب باللغة الإنجليزية
.....

تشهد إدارة مدرسة الثانوية المطبقة لنظام المقررات أن الطالب المذكور أعلاه أحد طلابها الذين درسوا وفق نظام المقررات وقد تقدم للمدرسة بطلب المعادلة في اختبارات اللغة الإنجليزية العالمية، عليه قامت المدرسة بدراسة طلب المعادلة ومراجعة أصول نتائج الاختبارات وتم إجراء الاختبار الشامل في اللغة الإنجليزية وكانت نتيجة لجنة المعادلات كالتالي:

الدرجة الكبرى	الدرجة المكتسبة	عدد الساعات المعادلة	ما يعادلها من مقررات التعليم الثانوي / نظام المقررات	الدرجات من واقع أصل نتائج الاختبارات العالمية		نوع الاختبار	الشهادات / الاختبارات العالمية	م
				الدرجة المكتسبة	الدرجة المطلوبة			
درجة النجاح ٦٠	الدرجة المكتسبة	٢٠ ساعة	انجليزي ١	٦٧٧/٤٠٠	PBT	TOEFL Test of English as a Foreign Language	١	
	الدرجة		انجليزي ٢	٣٠٠/١٣٠	CBT			
	التقدير		انجليزي ٣	١٢٠/٥٠	IBT			
			انجليزي ٤					
		٢٠ ساعة	انجليزي ١	٩/٤	النموذج الأكاديمي	IELTS International English Language Test System	٢	

النتيجة: تم معادلة مقررات اللغة الإنجليزية لعدد () ساعات للطالب المذكور بالاختبار الموضح نتيجته في الجدول أعلاه وذلك بعد انطباق الشروط واجتياز الطالب للاختبار الشامل وبناء على موافقة مجلس إدارة المدرسة تم إصدار هذه الشهادة.

اعتماد لجنة المعادلات:

الاسم:	الاسم:	الاسم:
التخصص:	التخصص:	التخصص:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

قائد المدرسة الاسم: التوقيع: ختم المدرسة

أي تعديل على هذه الوثيقة يلغيها

القسم (٩)
أمثلة ونماذج

(١-٩) أمثلة معادلات:

(١-١-٩) طالب ناجح بعد المستوى الثاني في النظام الفصلي وتم نقله إلى نظام المقررات:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي في المستويين الأول والثاني
الدرجة الموزونة	المادة		
—	لا تعادل	—	جميع مواد التربية الإسلامية
٨٠	لغة عربية ١	٨٠	لغة عربية ١
٧٥	لغة عربية ٢	٧٥	لغة عربية ٢
١٥٧,٥	فيزياء ١	٦٠+٥٥	فيزياء ٢,١
١٥٧٩	كيمياء ١	٨٠+٧٨	الكيمياء ٢,١
١٥٨٣	أحياء ١	٨٥+٨١	الأحياء ٢,١
٧٠	رياضيات ١	٧٠	الرياضيات ١
٨٠	رياضيات ٢	٨٠	الرياضيات ٢
٦٠	إنجليزي ١	٦٠	اللغة الإنجليزية ١
٧٠	إنجليزي ٢	٧٠	اللغة الإنجليزية ٢
١٥٨٩	الاجتماعيات	٨٨+٩٠	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢,١
١٥٧٠	حاسب ١	٧٤+٦٦	الحاسب وتقنية المعلومات ٢,١
—	لا تعادل	—	التربية البدنية والصحية ٢,١
١٥٩٥,٥	التربية الصحية والنسوية	٩٥+٩٦	التربية الأسرية والصحية ٢,١
—	لا تعادل	—	المهارات التطبيقية ٢,١
١٢ مادة (٦٠ ساعة)			المجموع

١ ♦ تم احتساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية:

الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على مجموع عدد الحصص الدراسية

مثال: الدرجة الموزونة لمادتي (فيزياء ١) و (فيزياء ٢) = $(٢ \times ٥٥) + (٢ \times ٦٠) \div ٥٧,٥ = ٥٧,٥$

(٢-١-٩) طالب متعثر في المستوى الأول والثاني في النظام الفصلي وتم نقله إلى نظام المقررات:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي في المستويين الأول والثاني
الدرجة الموزونة	المادة		
—	لا تعادل	—	جميع مواد التربية الإسلامية
—	لا تعادل ٢ ❖	٤٥	لغة عربية ١
٧٥	لغة عربية ٢	٧٥	لغة عربية ٢
—	لا تعادل ٢ ❖	٤٠+٥٥	فيزياء ٢،١
١ ❖ ٧٩	كيمياء ١	٨٠+٧٨	الكيمياء ٢،١
١ ❖ ٨٣	أحياء ١	٨٥+٨١	الأحياء ٢،١
—	لا تعادل ٢ ❖	٤٤	الرياضيات ١
٨٠	رياضيات ٢	٨٠	الرياضيات ٢
٦٠	إنجليزي ١	٦٠	اللغة الإنجليزية ١
—	لا تعادل ٢ ❖	٤٠	اللغة الإنجليزية ٢
١ ❖ ٨٩	الاجتماعيات	٨٨+٩٠	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
١ ❖ ٧٠	حاسب ١	٧٤+٦٦	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١
—	لا تعادل	٩٥+٩٨	التربية البدنية والصحية ٢،١
—	لا تعادل ٢ ❖	٤٠+٩٦	التربية الأسرية والصحية ٢،١
—	لا تعادل	٩٩+٩٥	المهارات التطبيقية ٢،١
٧ مواد (٣٥) ساعة			المجموع

❖ ١ تم احتساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية:

الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على مجموع عدد الحصص الدراسية

❖ ٢ تم تعادل لأن الطالب لم يحقق درجة النجاح.

(٣-١-٩) طالب ناجح بعد المستوى الأول في النظام الفصلي وتم نقله لنظام المقررات في منتصف العام الدراسي:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي في المستوى الأول
الدرجة الموزونة	المادة		
—	لا تعادل	—	جميع مواد التربية الإسلامية
٥٥	لغة عربية ١	٥٥	لغة عربية ١
—	لا تعادل	٧٠	فيزياء ١
—	لا تعادل	٨٠	الكيمياء ١
—	لا تعادل	٩٠	الأحياء ١
٨٥	رياضيات ١	٨٥	الرياضيات ١
٦٠	إنجليزي ١	٦٠	اللغة الإنجليزية ١
—	لا تعادل	٩٠	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١
—	لا تعادل	٦٦	الحاسب وتقنية المعلومات ١
—	لا تعادل	٧٠	مهارات البحث ومصادر المعلومات
—	لا تعادل	٩٨	التربية البدنية والصحية ١
—	لا تعادل	٩٦	التربية الأسرية والصحية ١
—	لا تعادل	٩٥	المهارات التطبيقية ١
(٣) مواد (١٥) ساعة			المجموع

(٤-١-٩) طالب درس المستوى الثالث والرابع (العلمي) في النظام الفصلي وتم نقله لنظام المقررات:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي في المستويات الأولى والثاني والثالث والرابع
الدرجة الموزونة	المادة		
١٥٨٨٠٧٥	قرآن كريم ١	٩٥+٩٠+٨٠	القرآن الكريم ١، ٢، ٧
١٥٩١	توحيد ١	٩٢+٩٠	التوحيد ١، ٤
١٥٩٢	فقه ١	٨٨+٩٦	الفقه ١، ٦
١٥٩٣	تفسير ١	٩٦+٩٠	التفسير ١، ٤
١٥٩٧	حديث ١	٩٦+٩٨	الحديث والثقافة الإسلامية ١، ٤
٩٠	لغة عربية ١	٩٠	اللغة العربية ١
٨٣	اللغة العربية ٢	٨٣	اللغة العربية ٢
١٥٩٢	لغة عربية ٣	٨٨+٩٦	اللغة العربية ٣، ٤
١٥٧٥	فيزياء ١	٧٠+٨٠	الفيزياء ١، ٢
—	لا تعادل ٢	٤٥+٨٠	الفيزياء ٣، ٤
١٥٩٢	كيمياء ١	٨٨+٩٦	الكيمياء ١، ٢
١٥٩٠	كيمياء ٢	٩٠+٩٠	الكيمياء ٣، ٤
١٥٩٥	أحياء ١	٩٥+٩٥	الأحياء ١، ٢
١٥٩٢	أحياء ٢	٩٦+٨٨	الأحياء ٣، ٤
—	لا تعادل	٨٠	علم الأرض ١
٩٢	رياضيات ١	٩٢	الرياضيات ١
٩٦	رياضيات ٢	٩٦	الرياضيات ٢
٩٠	رياضيات ٣	٩٠	الرياضيات ٣
—	لا تعادل ٢	٤٤	الرياضيات ٤
١٥٨٦	حاسب ١	٨٤+٨٨	الحاسب وتقنية المعلومات ١، ٢
١٥٩٣	حاسب ٢	٩٤+٩٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٣، ٤
—	لا تعادل	٨٧+٩٨	مهارات البحث ومصادر المعلومات ١، ٢
٩٢	انجليزي ١	٩٢	اللغة الانجليزية ١
٩٢	انجليزي ٢	٩٢	اللغة الانجليزية ٢
٩٦	انجليزي ٣	٩٦	اللغة الانجليزية ٣
٩٠	انجليزي ٤	٩٠	اللغة الانجليزية ٤
١٥٩٢	اجتماعيات	٨٨+٩٦	الدراسات الاجتماعية والوطنية ١، ٢
١٥٩٨	التربية الصحية والبدنية	٩٩+٩٨+٩٩+٩٦	التربية البدنية والصحية ١، ٢، ٣، ٤
٣٥١٥٩٤٠٥	التربية الصحية السنوية	٩٤+٩٢+٩٦+٩٠	التربية الأسرية والصحية ١، ٢، ٣، ٤
١٥٩٨	المهارات الحياتية والتربية الأسرية	٩٩+٩٨+٩٩+٩٦	المهارات التطبيقية ١، ٢، ٣، ٤
١٢٥ ساعة	٢٥ مادة	—	—

الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على مجموع عدد الحصص الدراسية

❖ ثم يحقق الطالب درجة النجاح في المادة.

❖ ١ تم حساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية:

❖ ٢ تم تعادل لأن الطالب لم يحقق درجة النجاح.

❖ ٣ تتم المعادلة مع الأخذ بعين الاعتبار ما ورد في الفقرة (١-٣) (يتم أخذ درجات أفضل المواد التي تفي بالمعادلة) وفي هذه الحالة فالأصلح للطالبة أن

يعادل لها التربية الأسرية والصحية ٢ و٣ و٤.

(٩-١-٥) طالب درس المستوى الثالث والرابع (الأدبي) في النظام الفصلي وتم نقله لنظام المقررات:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي في المستويات الأول والثاني والثالث والرابع
الدرجة الموزونة	المادة		
٣٠١٠٩٣.٧٥	القرآن الكريم ١	٤٠+٩٥+٩٠+٨٠	القرآن الكريم ٤،٣،٢،١
١٠٩٠،٦	توحيد ١	٨٨+٩٦	التوحيد ٢،١
٣٠١٠٩٣.٦	فقه ١	٨٨+٩٦+٩٠	الفقه ٣،٢،١
٩٦	تفسير ١	٩٦+٤٤	التفسير ٢،١
١٠٩٠	حديث ١	٩٠+٩٠	الحديث والثقافة الإسلامية ٢،١
٩٦	اللغة العربية ١	٩٦	اللغة العربية ١
—	لا تعادل	٤٠	اللغة العربية ٢
١٠٨٥	اللغة العربية ٣	٩٠+٨٠	النحو والصرف ٢،١
٨٨	اللغة العربية ٥	٨٨	الأدب العربي ١
٧٠	اللغة العربية ٦	٧٠	البلاغة والنقد ١
١٠٩٢	اللغة العربية ٤	٨٨+٩٦	القرأة والتواصل اللغوي ٢،١
١٠٩٣	فيزياء ١	٩٦+٩٠	الفيزياء ٢،١
١٠٩٧	كيمياء ١	٩٦+٩٨	الكيمياء ٢،١
١٠٩٠	أحياء ١	٩٠+٩٠	الأحياء ٢،١
٩٠	رياضيات ١	٩٠	الرياضيات ١
٩٠	الرياضيات ٢	٩٠	الرياضيات ٢
١٠٩٢	اجتماعيات	٨٨+٩٦	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٢،١
١٠٩٣	جغرافيا	٩٦+٩٠	الدراسات الاجتماعية والوطنية ٤،٣
٣٠١٠٨٩	المكتبة ومصادر المعلومات	٨٥+٩٦+٩٨	مهارات البحث ومصادر المعلومات ٣،٢،١
٩٦	اللغة الإنجليزية ١	٩٦	اللغة الإنجليزية ١
٩٩	اللغة الإنجليزية ٢	٩٩	اللغة الإنجليزية ٢
٩٨	اللغة الإنجليزية ٣	٩٨	اللغة الإنجليزية ٣
٩٩	اللغة الإنجليزية ٤	٩٩	اللغة الإنجليزية ٤
١٠٨٦	حاسب ١	٨٤+٨٨	الحاسب وتقنية المعلومات ٢،١
١٠٩٣	حاسب ٢	٩٤+٩٢	الحاسب وتقنية المعلومات ٤،٣
١٠٩٨	التربية الصحية والبدنية	٩٩+٩٨+٩٩+٩٦	التربية البدنية والصحية ٤،٣،٢،١
٣٠١٠٩٣.٦	المهارات الحياتية والتربية الأسرية	٩٤+٩٢+٩٦+٦٤	المهارات التطبيقية ٤،٣،٢،١
٩٣.٢	التربية الصحية النسوية	٤٠+٩٢+٨٨+٩٩	التربية الأسرية والصحية ٤،٣،٢،١
١٣٠ ساعة	٢٦ مادة		المجموع

❖ لم يحقق الطالب درجة النجاح في المادة.

❖ تم احتساب الدرجة الموزونة كما في المعادلة التالية:

الدرجة المكتسبة × عدد الحصص ثم يجمع نواتج الضرب للمادتين ويقسم على مجموع عدد الحصص الدراسية

❖ لم تعادل لأن الطالب لم يحقق درجة النجاح.

❖ تتم المعادلة مع الأخذ بعين الاعتبار ما ورد في الفقرة (١-٣) (يتم أخذ درجات أفضل المواد التي تفي بالمعادلة) وقد تمت المعادلة بناءً على ذلك.

إقرار

الجنسية	رقم السجل المدني أو جواز السفر لغير السعوديين	الرقم الأكاديمي	اسم الطالب الرباعي

أقر أنا الطالب الموضحة بياناته أعلاه أنني على علم بأن انتقالي من

النظام الفصلي	إلى	نظام المقررات
---------------	-----	---------------

سيترتب عليه الآتي:

- قد يتسبب ذلك في تأخر تخرجي من المرحلة الثانوية.

الاسم	الطالب	ولي الأمر	يعتمد/ قائد المدرسة
التوقيع			

ختم المدرسة

هذا الإقرار تحتفظ به المدرسة المنقول منها الطالب ونسخة منه في ملف الطالب.

شهادة معادلة طالب منقول من النظام الفصلي إلى نظام المقررات

٤ ١ ٤

اسم الطالب رابعياً	الرقم الأكاديمي	رقم السجل المدني / جواز السفر لغير السعوديين	الجنسية	المدرسة	المدينة

تشهد إدارة مدرسة الثانوية أن الطالب المذكور أعلاه أحد طلابها الذين درسوا وفق خطة النظام الفصلي وقد تقدم إلى المدرسة بطلب الانتقال إلى نظام المقررات، عليه قامت المدرسة بحصر المواد التي حقق الطالب فيها درجة النجاح وعادلتها بما يقابلها في نظام المقررات حسب ما ورد في دليل المعادلات والانتقال، وهي كالتالي:

ما يعادلها في نظام المقررات		الدرجة في النظام الفصلي	مواد النظام الفصلي
الدرجة الموزونة	المادة		

مجموع الساعات المحتسبة للطالب () ساعة في مسار ()

يعتمد / قائد المدرسة	وكيل المدرسة (شؤون الطلاب)	المرشد الطلابي	الاسم
			التوقيع

ختم المدرسة

- أي تعديل على هذه الوثيقة يلغىها.
- صورة لإدارة التقويم والقبول في إدارة التعليم.

شهادة معادلة من التعليم الثانوي السنوي إلى نظام المقررات

المدينة	المدرسة	الصف	رقم السجل المدني أو جواز السفر لغير السعوديين	جنسيته/ا	اسم الطالب/ة رابعياً

تشهد إدارة المدرسة الثانوية المطبقة لنظام المقررات أن الطالب المذكور أعلاه قد تقدم للمدرسة بطلب معادلة المواد التي درسها في التعلم الثانوي السنوي بمقررات التعلم الثانوي بنظام المقررات. ووفقاً للوائح المعادلات المعتمدة من وزارة التعليم قامت المدرسة بالاطلاع على شهادات الطالب الأصلية وأجرت له المعادلة، ونتيجة لذلك احتسب له المقررات التالية:

م	اسم المقرر ورقمه	الدرجة	م	اسم المقرر ورقمه	الدرجة

وبهذا فإن مجموع الساعات المحسوبة للطالب/ة () ساعة في مسار

المُرشد الطلابي	وكيل المدرسة للتسجيل	يعتمد قائد المدرسة
الاسم:	الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:
		ختم المدرسة

أي تعديل على هذه الوثيقة يلغيها

نموذج طلب معادلة شهادة دولية/ اختبار عالمي/ إجازة عالمية بمقررات التعليم الثانوي/ نظام المقررات

سلمه الله

سعادة قائدة/مدرسة الثانوية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

أتقدم إليكم بطلب معادلة الشهادة/ الاختبار/ الإجازة - المرفق ببياناتها أدناه، ومرفق هذا الطلب الأوراق المطلوبة. أمل منكم التكرم بمعادلتها وإصدار شهادة معادلة وفق المتبع نظاماً.

مع خالص التقدير

عدد المرفقات:

الطالب/ة:

التاريخ: / / ١٤

الاسم:

التوقيع:

بيانات الطالب/ة

اسم الطالب/ة رباعياً باللغة العربية وفقاً لبطاقة الأحوال المدنية	اسم الطالب/ة رباعياً باللغة الإنجليزية وفق جواز السفر
جنسية الطالب/ة	رقم السجل المدني (أو جواز السفر لغير السعوديين)
عدد الساعات التي أنجزها الطالب/ة () ساعة	معدل الطالب/ة التراكمي ()
الشهادة/ الاختبار/ الإجازة	الدرجات من واقع أصل نتائج الاختبارات العالمية
الدرجة المكتسبة	
اسم الاختبار/ الشهادة/ الإجازة	رقماً
جهة الاعتماد	كتابة
معلومات أخرى:	