

بطاقة التقويم الذاتي للمدرسة (النسخة المختصرة)

المحور [الأول] : القيادة والإدارة المدرسية :

المعيار رقم [١] رسالة المدرسة ورؤيتها :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	لدى المدرسة رسالة محددة.	خطة مدير المدرسة الموقع الالكتروني لوحات داخل المدرسة	وجود الرسالة للمدرسة وجود لوحات داخل المدرسة توضح الرؤية والرسالة نشر الرؤية في الإذاعة المدرسية	٤
٢	تمتلك المدرسة رؤية مستقبلية.	خطة مدير المدرسة موقع المدرسة اللوحات الإرشادية	توجد بالمدرسة رؤية مستقبلية تفعيل البوابة الالكترونية وجود موقع للمدرسة على الشبكة العنكبوتية للتواصل وجود شبكة سلكية ولاسلكية	٤
٣	يشارك أعضاء المدرسة في بناء رؤية المدرسة ورسالتها	خطة مدير المدرسة محاضر الاجتماعات لمنسوبي المدرسة الاستبيانات الموزعة على منسوبي المدرسة	تكوين لجنة من المعلمين لإعداد الرؤية والرسالة عقد اجتماع من منسوبي المدرسة لوضع الرؤية والرسالة اطلاع منسوبي المدرسة على خطة مدير المدرسة والتوقيع عليها	٢
٤	تعلن المدرسة رؤيتها، ورسالتها في المجتمع المدرسي		وجودها على موقع المدرسة تفعيل وسائل الاتصال وجود لوحة في المداخل	٣

المحور [الأول] : القيادة والإدارة المدرسية :
المعيار رقم [٢] التخطيط والتنظيم :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	لدى المدرسة خطة مدرسية موثقة لتطوير الأداء المدرسي وتحسينه.	خطة مدير المدرسة ورقية او الكترونية	وجود خطة مدير المدرسة شاملة ومتكاملة	٤
٢	يشارك أعضاء المدرسة في وضع خطة التطوير المدرسي.	قرار تشكيل لجنة لإعداد للخطة خطابات التكليف سجل الاجتماعات	تكوين لجنة من المعلمين لإعداد الرؤية والرسالة عقد اجتماع من منسوبي المدرسة لوضع الرؤية والرسالة اطلاع منسوبي المدرسة على خطة مدير المدرسة والتوقيع عليها وجود سجل اجتماعات الأعضاء	٣
٣	يوجد بالمدرسة نظام للاتصال يضمن تدفق المعلومات ويتيح الوصول إليها ببسر وسهولة.	موقع المدرسة ملف الرسائل البوابة الالكترونية شبكة لاسلكية او لاسلكية	توفر نظم الاتصال بالمدرسة وجود شبكة سلكية ولاسلكية تفعيل ملف الرسائل الالكترونية	٤
٤	تطبق المدرسة نظاماً للحوافز واضحاً ومعلنأ يرتبط بالأداء المتميز	خطة مدير المدرسة الاذاعة المدرسية لوحة شرف للمتميزين ملف المصروفات في الميزانية	الاشادة في الاذاعة المدرسية بالمتميزين وضع لوحة شرف للمتميزين بالمدرسة اقامة حفل تكريم للمتميزين في الأداء خطابات الشكر وشهادات التقدير	٤
٥	يطبق منسوبو المدارس لوائح العمل وأنظمتها.	ملف التعاميم الواردة	الحضور و الإنصراف في الوقت المحدد وقفل الدوام	٤

	الرفع بالتأخر والغياب للجهة المختصة تفعيل سجل الاستئذان التوقيع والعمل لكل ما يرد من تعاميم	سجل الأنظمة و اللوائح دفتر الدوام سجل الاستئذان خطابات التكليف للدورات التدريبية	
٤	وجود نافذة في الموقع الرسمي للاقتراحات والشكاوي وجود حلقة اتصال مفعلة بالمدرسة وجود صندوق للاقتراحات والشكاوي	موقع المدرسة ملف الرسائل المتبادلة بين الإدارة ومنسوبي المدرسة صندوق للمقترحات والشكاوي	٦ توفر القيادة نظاماً لتلقي مقترحات وشكاوى العاملين بالمدرسة.
٤	خطابات التكليف وتوزيع المهام وجود مجسم هيكل تنظيمي في مكان بارز التواقيع على الأعمال	ملف توزيع المهام والصلاحيات خطة مدير المدرسة القواعد التنظيمية	٧ يوجد بالمدرسة هيكل تنظيمي يوضح العلاقات، وحدود المسؤوليات والصلاحيات.

المحور [الأول] : القيادة والإدارة المدرسية:
المعيار رقم [٣] المهنية والقدرات القيادية والإدارية :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	تراعي القيادة خصائص نمو المتعلمين وحاجاتهم التعليمية وأساليب إشباعها.	مصادر تعلم لقاءات و اجتماعات إدارة المدرسة بالمتعلمين خطة النشاط خطة مدير المدرسة ملف الاستبيانات الموزعة على الطلاب	وجود مركز مصادر تعلم وجود مسرح وجود معامل عقد لقاءات مع الطلاب	٤
٢	تمارس القيادة مهام المشرف التربوي المقيم.	سجل الاجتماعات سجل تقويم الأداء الوظيفي سجل الزيارات الميدانية التعاميم الداخلية خطة القائد التربوي	الاجتماعات الدورية بمنسوبي المدرسة زيارة المعلمين في الفصول متابعة تطبيق آليات الإشراف في المدرسة منها : التقويم ، الزيارات ، الدروس النموذجية في العمل	٤
٣	تدير القيادة الأزمات المدرسية الطارئة وحل الصراعات بين العاملين بالمدرسة.		تكوين لجنة لحل المشكلات والصراعات داخل المدرسة	٤

	خطابات التكليف لقاءات بين منسوبي المدرسة لتوثيق العلاقة بينهم تفعيل مجلس المدرسة و إبراز مهامه وأهدافه خطابات التكليف	سجل الوقائع و المخالفات لجنة حل المشكلات سجل المجالس واللجان خطة القائد التربوي		
٤	خطابات التكليف خطة مدير المدرسة توزيع العاملين على اللجان والمدارس توزيع عمل الإشراف والمتابعة للمعلمين	سجل التعاميم الداخلية سجل التكليف ملفات المنسوبين	تفوض القيادة المسؤوليات للآخرين لتحقيق أهداف المدرسة.	٤

المحور [الأول] : القيادة والإدارة المدرسية:
المعيار رقم [٤] : تقويم أداء العاملين في المدرسة :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	لدى المدرسة خطة زمنية لزيارات العاملين.	خطة مدير المدرسة سجل زيارة العاملين برنامج الإشراف الإلكتروني عقد لقاءات بين المعلمين رؤية المشرف التربوي	زيارة المعلمين من قبل إدارة المدرسة بمعدل زيارتين لكل معلم والتوقيع عليها خطة زمنية للزيارة وبطاقات التقويم أخذ رؤية المشرف التربوي والمعلم الاول عند تقويم المعلم	٤
٢	تتنوع أدوات تقويم أداء العاملين.	بطاقة تقويم الأداء الوظيفي تفاصيل آلية التقويم ملف المقيم وخبرته	الزيارات الصفية الملاحظة إستطلاعات الرأي المقابلات	٣

٣	توظف نتائج التقييم في تحسين أداء المعلمين.	سجل إجتماعات القائد التربوي ملف خطة مدير المدرسة الدورات التدريبية	عقد لقاء مع كل معلم بعد تقويمه وضع خطة لمعالجة جوانب الضعف مناقشة نواحي القصور وتعزيز الإيجابيات تفعيل الدورات التدريبية	٤
---	--	--	--	---

المحور [الثاني] : البيئة المدرسية :

المعيار رقم [١] بيئة داعمة للتعليم والتعلم :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	يسود المدرسة مناخ لتبادل الخبرات التربوية بين جميع الأعضاء.	سجل زيارة المعلمين سجل الزيارات المتبادلة بين المعلمين تقرير زيارات المعلمين دورات تدريبية ورش عمل دروس نموذجية خطة مدير المدرسة	زيارات متبادلة بين المعلمين بمعدل زيارتين لكل مخصص إقامة دروس نموذجية إقامة لقاءات داخل المدرسة إقامة برامج تدريبية	٤
٢	تتيح المدرسة مناخاً داعماً للتفوق الدراسي وتنمية المواهب.	موقع المدرسة على الويب برنامج إرشاد مركز مصادر التعلم بالمدرسة سجل رائد النشاط	حفل تكريم للطلاب المتفوقين تهيئة مركز مصادر التعلم بالمدرسة تفعيل لوحة الشرف للطلاب المتفوقين إتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة في الأنشطة الداخلية والخارجية نشر أسماء الطلاب الموهبين	٣

	والمتفوقين على موقع المدرسة			
٣	تعزز المدرسة اتجاهات المواطنة لدى منسوبيها.	ملف الإذاعة المدرسية سجل رائد النشاط وموقع المدرسة تقارير المناسبات الوطنية	الإعلان في الإذاعة المدرسية وجودها في خطة رائد النشاط تعليق الصور والأعلام	٤
٤	تتسم بيئة المدرسة بالانضباط، والالتزام بالقوانين المنظمة للعمل.	دفتر الدوام الرسمي سجل استئذان الموظفين لائحة المواظبة سجل غياب الطلاب وتأخرهم تطبيق الأنظمة سجل الإشراف اليومي	تفعيل سجل الاستئذان تفعيل الإشراف اليومي قلة عدد المتأخرين والغائبين إحصائيات الغياب و التأخر للطلاب الالتزام بالجدول الزمني لليوم الدراسي رسائل نصية لأولياء أمور الطلاب للمتأخرين والغائبين	٤
٥	يلتزم العاملون بأخلاقيات المهنة.	ملف الموظفين دليل المعلم المهني سجل الزيارات	إطلاع العاملين على لائحة أخلاقية المهنة وميثاق المدرسة تفعيل المعلمين للائحة أخلاقيات المهنة توزيع دليل المعلم المهني والإطلاع عليه	٤

المحور [الثاني] : البيئة المدرسية :
المعيار رقم [٢] الموارد البشرية والمادية :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	تتوافر بالمدرسة المعامل الكافية للعمليات التعليمية.	سجل مرافق المدرسة المعامل	توجد بالمدرسة المعامل الكافية للعملية التعليمية مثل : معمل حاسب ، علوم ، مصادر تعلم	٤
٢	تتوافر الأجهزة والأدوات الكافية للأنشطة : الصفية وغير الصفية.	الأدوات الرياضية الأدوات الفنية الوسائل التعليمية أجهزة عرض	تتوفر الأدوات الرياضية بالمدرسة تتوفر الوسائل التعليمية والأجهزة بالمدرسة تتوفر الأدوات الفنية للمرسم المدرسي تتوفر أجهزة عرض بالفصول	٣
٣	يشرف على مركز مصادر التعلم أخصائي مؤهل.	أمين مركز مصادر التعلم سجل المركز سجل زيارات المركز دورات تدريبية	وجود مشرف متخصص على مركز مصادر التعلم تفعيل مركز مصادر التعلم بصورة مناسبة حصول أمين مركز مصادر التعلم على دورات مناسبة خطابات دورات أو شهادات سجل المركز	٢
٤	تتوافر تجهيزات بالأدوات اللازمة للإسعافات الأولية.	سجل الصحة المدرسية غرفة إسعافات أولية صيدلية بالمدرسة	وجود غرفة إسعافات أولية وجود أدوات للإسعافات الأولية وجود بعض الأدوات حديثة	٤

	الصلاحية وجود التجهيزات بالصيدلية المدرسية اللازمة للإسعافات الأولية			
٥	تتوافر المرافق المناسبة للاستخدام.	سجل مرافق المدرسة سجل الصيانة سجل المبنى المدرسي	توفر ووجود المرافق المناسبة للإستخدام مثل : المسرح ، المصلى ، صالات رياضية ، دورات مياه صالحة ، الفناء	٤

المحور [الثاني] : البيئة المدرسية :
المعيار رقم [٣] الأمن والسلامة :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	لدى المدرسة خطة لإدارة الطوارئ ، (مثل : الحرائق ، السيول ، العواصف الرملية ، .. إلخ)	خطة طوارئ بالمدرسة سجل خطة الطوارئ	وجود خطة طوارئ في المدرسة إطلاع العاملين بالمدرسة على خطة الطوارئ	٤
٢	تتوافر الإمكانيات اللازمة لتنفيذ برامج الأمن والسلامة.	سجل مرافق المدرسة	يوجد في المدرسة مخارج للطوارئ خراطيم وطفافات للحريق	٤



	صالات للمحاضرات	مخارج للطوارئ طفائيات الحريق		
٣	يدرب العاملون والمتعلمون على برامج الأمن والسلامة.	سجل رائد النشاط سجل دورات تدريبية على الأمن والسلامة سجل خطة إخلاء المبنى المدرسي	إقامة دورات تدريبية على الأمن والسلامة للعاملين بالمدرسة تطبيق خطة إخلاء للمبنى المدرسي	٤
٤	توجد آلية للاتصال بأولياء الأمور في حالات الطوارئ.	سجل أرقام هواتف أولياء الأمور رسائل جماعية هاتف ثابت ونقال	وجود سجل بأرقام هواتف الجوال والمنزل والعمل لولي الأمر الإشتراك برسائل sms للتواصل يوجد في المدرسة هاتف ثابت ونقال	٤
٥	يتوافر نقل آمن للطلاب من المدرسة وإليها.	يلغى	يلغى	تلغى

المحور [الثالث] : المنهج الدراسي :
المعيار رقم [١] ربط المنهج بالتطبيقات الحياتية للمتعلمين :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	يوظف المعلم المنهج لتنمية مهارات التعلم المستمر للمتعلمين.	مصادر المعلومات ملف إنجاز الطالب دفتر تحضير المعلم كتاب النشاط المدرسي	إعداد المعلمين ببرامج تدريبية حسب الحاجات متابعة المعلم للأنشطة اللاصفية إستخدام خامات البيئة تكليف الطلاب بعمل بحوث	٢
٢	يوظف المعلم المنهج في نشر ثقافة الحفاظ على الموارد البيئية، وتنميتها.	دفتر تحضير للمعلم المنهج الدراسي	ربط ما يدرسه الطالب بالموارد البيئية في المنهج	٢
٣	يوظف المعلم المنهج لتنمية مهارات العمل الجماعي	دفتر التحضير أساليب التعليم تجارب برامج ملف أعمال الطلاب	يطبق المعلم أساليب التعليم التعاوني إجراء تجارب إجراء برامج في النشاط	٢

المحور [الرابع] : التدريس :
المعيار رقم [١] تخطيط عمليتي التعليم والتعلم :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	يصمم المعلم دروسه لتحقيق النمو المتكامل لشخصية المتعلم (معرفياً، وجدانياً، مهارياً).	دفتر التحضير عرض الدرس وسائل تعليمية	تكامل الخطوات الكتابي المعرفي والمهاري والوجداني تنوع أهداف الدرس وشمولها شمول دفتر التحضير	٣
٢	يصمم المعلم مواقف تعليمية تنمي مهارات التفكير لدى المتعلمين.	دفتر التحضير ملف انجاز الطلاب تجارب الطلاب طرق التدريس زيارات	تطبيق تجارب للطلاب عمل مطويات من قبل الطلاب تطبيق استراتيجيات التعلم زيارات ميدانية مثل جبل احد وجود ملف انجاز الطلاب	٣
٣	يصمم المعلم مواقف لتنمية المهارات الحياتية لدى المتعلمين.	دفتر التحضير دقاتر الواجب كتب النشاط	ربط الدرس بمهارة حياتية تخصيص جزء من اخر الحصة لعلاقة الدرس بالحياة اليومية	٣
٤	يخطط المعلم الأنشطة التربوية بما يحقق مشاركة فعالة للمتعلمين	مسابقات الزيارات الانشطة	عمل مسابقات بين الطلاب مشاركة في الاذاعة المدرسية التخطيط للزيارات الخارجية المشاركة في الانشطة داخل وخارج المدرسة	٣

المحور [الرابع] : التدريس :
المعيار رقم [٢] تنفيذ عمليتي التعليم والتعلم :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	يربط المعلم بين موضوعات المقرر ومشكلات المجتمع واحتياجاته.	أعمال الطلاب الصحف الحائطية دفتر التحضير	عمل مطويات إصدار مجلة عن المجتمع وربطها بمشكلات المجتمع مثل : السرقة ، الكذب إلخ إعداد بحوث	٢
٢	يوظف المعلم الأدوات والتجهيزات والوسائل المتاحة بفاعلية، (مثل :المعامل، التقنية).	المعامل معمل الحاسب مركز مصادر التعلم المسرح	إستخدام المعمل إستخدام مركز مصادر التعلم إستخدام المسرح	٣
٣	يستثمر المعلم الإمكانات المتاحة في البيئة المحلية،(مثل :المتاحف، المؤسسات ،).. لتحسين العملية التعليمية.	الرحلات الزيارات سجل النشاط	الزيارات الميدانية مثل : المعهد المهني ، المستشفيات . التقرير عن الزيارات	٢
٤	يستخدم المعلم أساليب تقويم متوافقة مع أهداف الدرس.	نماذج الأسئلة نتائج التقويم تنوع الوسائل	تدريب المعلمين على أسلوب التقويم شمول التقويم على أهداف الدرس تكرار التقويم للمتعلمين	٣
٥	يستخدم المعلم إستراتيجيات تعليم وتعلم متنوعة.	إستراتيجيات التعليم وسائل تعليمية دفتر التحضير و التقنيات الحديثة	التنوع في التدريس مثل : العصف الذهني ، طريقة التفكير ، إلمام المعلم بالتقنيات الحديثة	٣
٦	يقدم المعلم تغذية راجعة للمتعلمين في ضوء نتائج الوتقويم.	الملخص السبوري عرض الدرس طريقة الشرح	كتابة ملخص الدرس التركيز على نواحي الضعف لدى المتعلمين مع الإعادة	٣

المحور [الرابع] : التدريس :
المعيار رقم [٣] استخدام أساليب لتقويم التعلم :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	تنوع المدرسة في أساليب التقويم (تحصيلي، مهاري)	أوراق أسئلة المعلمين سجل التجارب العملية دفتر تحضير المعلم	إعداد ورقة عمل للتقويم آخر الوحدة تنوع المعلم في أساليب التقويم التحصيلي و المهاري	٣
٢	تطبق المدرسة أدوات تقويم تناسب المتعلمين (متفوقين، بطئي التعلم، ضعاف التحصيل،	أوراق الإختبارات الشهرية والفصلية و النهائية	إعداد أسئلة تقويم للمتفوقين و بطيء التعلم وضعاف التحصيل يدون المعلم ملاحظاته على الطلاب	٤
٣	تستخدم المدرسة حقائب الإنجاز في متابعة أداء المتعلمين.	ملف إنجاز الطلاب	وجود حقائب الإنجاز	٢

المحور [الرابع] : التدريس :
المعيار رقم [٤] : توظيف نتائج تقويم التعلم :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	توظف المدرسة نتائج التقويم في تحسين أداء المتعلمين.	برامج إرشاد المدرسة سجل الضعاف سجل الإعادة	دراسة نتائج الإختبارات توزيع الطلاب على مجموعات وضع برامج علاجية	٤
٢	يطلع المعنيون (أولياء الأمور ، والأخصائيون) على نتائج التقويم.	موقع المدرسة الإلكتروني الرسائل النصية خطابات الإستدعاء إشعارات الطلاب	التقارير الشهرية إستدعاء أولياء الأمور إرسال رسائل لأولياء الأمور إبراز الرسوم البيانية	٤

المحور [الرابع] : التدريس :
المعيار رقم [٥] : إستراتيجيات تعليم وتعلم تلبي متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	يشرك المعلم ذوي الاحتياجات الخاصة (الموهوبين ، المتفوقين ، ذوي الإعاقة ، صعوبات التعلم ، بطيئي التعلم) في الأنشطة التربوية.	سجل الموهوبين سجل المتفوقين سجل الإرشاد الطلابي سجل الأنشطة	إشراك الطلاب بطيء التعلم مع الطلاب إشراك الطلاب في أنشطة إضافية	٣
٢	يستخدم المعلم برامج تشخيصية ، وعلاجية ، وإثرائية مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.	سجل الإحتياجات سجل البرامج	إعداد ورقة عمل لذوي الإحتياجات الخاصة حسب الفئات	٣

:المحور [الرابع] : التدريس

المهنة : بأخلاقيات المعيار رقم [٦] الالتزام

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	يوفر المعلم مناخاً يشجع المتعلمين على المناقشة والحوار، وتقبل الرأي الآخر.	أجهزة العرض دفتر التحضير تقسيم الطلاب إلى مجموعات	عمل مجموعات تعاوني أسلوب المعلم مع المتعلمين إستخدام أسلوب التعزيز السماح بالمناقشة وإبداء الرأي	٣
٢	يتعامل المعلم مع المتعلمين بشفافية ومساواة وعدالة.	سجل متابعة الطلاب إدارة الصف	توزيع الأسئلة بين جميع الطلاب تفعيل سجل المتابعة	٣
٣	يوظف المعلم ساعات العمل في خدمة العمل التعليمي والتربوي.	سجل المسرح المدرسي سجل مصادر التعلم سجل النشاط الثقافي سجل الزيارات	عمل تصحيح الدفاتر عمل وسائل التعليم مقابلة أولياء الأمور إقامة مسابقة ومحاضرات في المسرح تفعيل سجل زيارة الطلاب لمصادر التعلم	٣

المحور [الخامس] : الأنشطة والبرامج الإضافية :
المعيار رقم [١] التخطيط للأنشطة والبرامج الإضافية :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	لدى المدرسة خطة متكاملة للأنشطة والبرامج الإضافية.	خطة رائد النشاط سجل زيارات وملاحظات مشرف رائد النشاط	وجود خطة متكاملة للأنشطة بالمدرسة	٤
٢	يشارك المتعلم في اقتراح أنشطة وبرامج إضافية.	سجل رائد النشاط إستمارة الإستمائات الطلابية إقتراحات الطلاب على الموقع الإلكتروني	يشارك المتعلم في إقتراح الأنشطة	٣
٣	تتنوع الأنشطة والبرامج الإضافية في المدرسة بما يتفق وميول المتعلمين ، ويراعي الفروق الفردية بينهم.	سجل زيارات المدرسة سجل رائد النشاط سجل المصروفات المالية على البرامج	تنوع الأنشطة والبرامج للإطار العام	٣

المحور [الخامس] : الأنشطة والبرامج الإضافية :
المعيار رقم [٢] التنفيذ والمتابعة :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	تشارك المدرسة في الأنشطة والمسابقات: المحلية، والإقليمية، والدولية.	سجل رائد النشاط سجل المصروفات والإيرادات سجل التعاميم سجل المسابقات	تشارك المدرسة في المسابقات المحلية و الإقليمية والدولية	٢
٢	تتبادل المدرسة الخبرات مع المؤسسات التربوية الأخرى في مجال الأنشطة والبرامج الإضافية.	سجل الزيارات سجل رائد النشاط سجل البرامج	زيارات الطلاب زيارات المؤسسات تقوم المدرسة بتبادل الخبرات المسابقات	٢
٣	تبرز المدرسة نتائج المتعلمين من الأنشطة والبرامج الإضافية.	موقع المدرسة على الويب لوحة شرف الطلاب البارزين سجل الإذاعة المدرسية اللوحات	إبراز نتائج المتعلمين في الأنشطة على موقع المدرسة الإعلان في الإذاعة المدرسية تفعيل لوحة شرف الطلاب البارزين	٢
٤	توثق المدرسة فعاليتها من الأنشطة والبرامج الإضافية.	موقع المدرسة سجل الصور الفوتوغرافية سجل التوثيق سجل التقارير	توثيق الفعاليات على موقع المدرسة توثيق البرامج بالصور وجود سجل للتقارير	٤
٥	تستفيد المدرسة من إمكانات المجتمع المحلي في تنفيذ الخطة.	سجل خطة مدير المدرسة سجل خطة رائد النشاط سجل دعوات أولياء الأمور وآرائهم	إقامة برامج تدريبية زيارات خارجية لقاءات و إجتماعات	٢

المحور [السادس] : الإرشاد المدرسي ورعاية الطلاب :
المعيار رقم [١] متابعة الطلاب دراسياً :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	تحلل المدرسة نتائج التحصيل الدراسي للمتعلمين.	سجل دراسة النتائج رسوم بيانية توضح نسبة التفوق و الضعف خطة عمل مع الطلاب المتأخرين دراسياً كشوف بيانية بأسماء الطلاب الحاصل على تقدير ضعيف	ارتفاع نسبة النجاح في الدور الأول البرنامج الزمني لمتابعة خطة الطلاب المتأخرين خطابات المدرسة لأولياء الأمور	٤
٢	تفعل المدرسة برامج إثرائية لرعاية الموهوبين والمتفوقين.	سجل الطلاب المتفوقين ميزانية البرامج الخاصة بالطلاب المتفوقين والموهوبين إجتماعات مع الطلاب المتفوقين	حفل تكريم الطلاب المتفوقين نشر أسماء المتفوقين على موقع المدرسة الإعلان عن طريق الإذاعة المدرسية	٣
٣	تقدم المدرسة برامج علاجية للتأخرين دراسياً وذوي صعوبات التعلم.	سجل الرعاية الفردية للتأخرين سجل الطلاب المتأخرين دراسياً سجل الحالات الفردية البرنامج الحاسوبي إرشاد	بطاقة متابعة الطلاب المتأخرين الإجتماعات مع الطلاب الخطة العلاجية للتأخر زيارات أولياء أمور الطلاب	٣

المحور [السادس] : الإرشاد المدرسي ورعاية الطلاب :
المعيار رقم [٢] متابعة الطلاب سلوكياً :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	تتواصل المدرسة باستمرار مع أولياء الأمور حيال سلوكيات أبنائهم.	الخطابات الموجهة من المدرسة لأولياء أمور الطلاب ملف الرسائل النصية سجل زيارات أولياء الأمور سجل إستدعاء أولياء الأمور	زيارات أولياء أمور الطلاب للمدرسة إختفاء بعض المشكلات السلوكية تحسن الناحية السلوكية لدى الطلاب إرسال رسائل نصية	٤
٢	تحرص المدرسة على الاكتشاف المبكر للمشكلات السلوكية والمبادرة في علاجها.	سجل قائمة المشكلات الطلابية سجل ملاحظات المعلمين و المشرفين سجل دراسة قائمة المشكلات	تفعيل الإشراف اليومي وتقارير المشرفين نتائج قائمة المشكلات السلوكية دراسة الحالة لبعض المشكلات السلوكية	٣
٣	تفعل المدرسة برامج تعزز السلوكيات الإيجابية عند المتعلمين التعاون، التطوع، المحافظة على الممتلكات العامة، التسامح، قبول الآخر)..	اللوحات ملف برامج رعاية السلوك ملف الإذاعة المدرسية البرنامج الحاسوبي المرشد التوجيهات والإعلانات	البرنامج الزمني لرعاية السلوك وجود اللوحات الإرشادية في الممرات المقالات الإذاعية تنفيذ البرامج	٣
٤	لدى المدرسة سياسات للتعامل مع حالات التعدي والإيذاء والسلوكيات غير المقبولة.	ملف الحالات السلوكية برنامج الإرشاد المواقف اليومية قواعد السلوك والمواظبة	التعهدات الموجودة على الطالب المخالف القرارات الإدارية المطبقة على الطلاب سجل متابعة الحالات السلوكية	٤

المحور [السادس] : الإرشاد المدرسي ورعاية الطلاب :
المعيار رقم [٣] : الرعاية الصحية والاجتماعية :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	تفعل المدرسة سبل الوقاية من المشكلات والمخاطر الصحية.	ملف الصحة المدرسية ملف تحويل الطلاب للوحدة المدرسية الرسائل النصية لولي الأمر سجل الخطابات الموجهة لولي الأمر	التقارير الصحية من الوحدة الإجازات المرضية اللوحات الإرشادية المطويات المقالات الإذاعية	٤
٢	تتعامل المدرسة مع الحالات الطارئة أثناء اليوم الدراسي بشكل مناسب.	جوال المدرسة سجل هواتف أولياء الأمور سجل الحالات الطارئة برنامج إرشاد	مراجعة أولياء أمور الطلاب وجود سجل هواتف و جالات أولياء أمر الطلاب	٤
٣	تشرف المدرسة على الوجبات الغذائية المقدمة بها.	المقصف المدرسي سجل زيارة المقصف المدرسي سجل زيارة طبيب الوحدة المدرسية	تنوع الوجبات مراقبة نظافة العمال الشهادات الصحية للعمال عدم وجود مشروبات غازية	٤
٤	لدى المدرسة آلية للتعامل مع الطلاب ذوي الظروف الاجتماعية.	سجل الحالات الاجتماعية للطلاب سجل الإرشاد المدرسي سجل متابعة حالة	صندوق الطالب صرف بعض الإعانات المادية والعينية برنامج تكافل	٤
٥	تنشر المدرسة ثقافة التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.	سجل الإذاعة المدرسية سجل الحالات الاجتماعية للطلاب	المطويات التوعوية اللوحات الإرشادية الإذاعة المدرسية	٣

المحور [السادس] : الإرشاد المدرسي ورعاية الطلاب :
المعيار رقم [٤] : التوثيق والرصد :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	لدى المدرسة خطة للإرشاد ورعاية الطلاب.	برنامج إرشاد البرنامج الزمني للخطة	تنفيذ بعض البرامج من خلال الإذاعة التقارير والبرامج المستوى الدراسي	٤
٢	تتوافر قاعدة بيانات بأعمال الإرشاد ورعاية الطلاب.	جهاز الحاسب الآلي برنامج إرشاد	تعبئة بيانات برنامج إرشاد تحديث البرنامج ومتابعته	٤
٣	تُحدث المدرسة باستمرار سجلات وبطاقات المتعلمين (الصحية، السجل الشامل، ... إلخ).	ملف الطالب برنامج إرشاد السجل الشامل للطالب	الكشف الطبي لجميع طلاب المدرسة تكميل ملفات الطلاب تعبئة السجل الشامل	٣
٤	تتوافر سجلات الزائرين (أولياء الأمور، الطبيب، الدفاع المدني، .. إلخ).	ملف الوحدة الصحية ملف الدفاع المدني سجل زيارات أولياء الأمور	توجيهات الطبيب الزائر زيارات الدفاع المدني زيارات أولياء أمور الطلاب	٣
٥	تستخدم المدرسة نظاماً لإشعار أولياء الأمور بمستوى أداء أبنائهم.	برنامج نور برنامج الإرشاد الرسائل النصية والخطابات	موقع المدرسة على الويب موقع نور خطابات الضعف لأولياء الأمور	٤



٤	إحصائيات الغياب الشهري الرسائل النصية تطبيق لائحة السلوك والمواظبة	برنامج نور سجل الحضور والغياب دراسة حالات الطلاب كثيري الغياب	تفعل المدرسة نظاماً لرصد حالات الغياب والتسرب.	٦
---	--	--	--	---

المحور [السابع] : التطوير المهني :

المعيار رقم [١] : التطوير المهني الذاتي :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	يلتحق المعلم في برامج تدريبية مهنية.	سجل منسق الدورات التدريبية مركز التريب التربوي التعاميم الصادرة بخصوص البرامج التدريبية	التواصل مع مركز التدريب التحاق ببرامج تدريبية تناسب الالتحاق بالتدريب التسجيل في مركز التدريب استلام الحقائق التدريبية	٢
٢	يتبادل الخبرات التربوية والتعليمية مع زملائه.	سجل زيارة المعلمين مع بعضهم غرفة المعلمين محاضر الاجتماعات بين منسوبي المدرسة	تبادل الزيارات بين المعلمين مناقشة الزملاء في غرفة المعلمين اقامة ورشة عمل بين المعلمين التخصص	٢
٣	يقوم ذاته بهدف تعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف.	استمارة تقويم ذاتي سجل الاداء الوظيفي زيارة المشرف للمعلم	تحسن المعلم في الحصة تحسن المعلم في الاعداد الكتابي التعامل الجيد مع الطلاب والزائرين البشاشة في الوجة	٢

المحور [السابع] : التطوير المهني :
المعيار رقم [٢] التنمية المهنية في المدرسة :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	لدى المدرسة خطة للتنمية المهنية لمنسوبي المدرسة.	سجل الخطة المهنية سجل خطة مدير المدرسة سجل حضور الدورات	يوجد لدى المدرسة خطة شاملة ومتكاملة لمنسوبي المدرسة	٢
٢	تحفز المدرسة العاملين على الالتحاق ببرامج التطوير المهني.	سجل التعاميم سجل منسق الدورات مركز التدريب	حث المعلمين على الحضور التوقيع على تعميم الالتحاق بالبرامج التطوير التذكير بالبرامج	٣
٣	تشجع على إجراء البحوث الإجرائية، وحلقات النقاش.	سجل منسق المدرسة استمارة البحوث خطاب تكليف	تشجيع على البحوث الإجرائية عقد حلقات نقاش تكليف مدير المدرسة عمل مسابقات بحوث	٢
٤	تقيس أثر برامج التطوير المهني على أداء العاملين.	ملف انجاز المعلم سجل متابعة المدير سجل الأداء الوظيفي	تحسن اعداد المعلم الكتابي تحسن اعداد المعلم في الحصة وجود ملف انجاز المعلم التعامل الجيد	٢

المحور [الثامن] : الأسرة والمجتمع :

المعيار رقم [١] : الشراكة المجتمعية :

م	المؤشرات	مصادر المعلومات	الشواهد	الدرجة *
١	لدى المدرسة سياسات واضحة ومحددة حول الشراكة المجتمعية.	خطة مدير المدرسة مجلس المدرسة	يوجد لدى المدرسة خطة واضحة ومحددة ومتكاملة	٣
٢	لدى المدرسة خطة معلنة للشراكة المجتمعية.	خطة مدير المدرسة موقع المدرسة	يوجد لدى المدرسة خطة معلنة للشراكة	٢
٣	تفعل المدرسة خطة الشراكة المجتمعية من خلال أنشطة متنوعة (ندوات ، نشرات ، ملصقات) .	اللوحات المجتمع المدرسي .سجل رائد النشاط الاعلانات الندوات واللقاءات	تعلق المدرسة لوحات وملصقات داخل وخارج المدرسة تقيم المدرسة أنشطة متنوعة توزع المدرسة نشرات وملصقات لقاءات مع المجتمع	٢
٤	تتيح إمكاناتها المادية (الملاعب ، مراكز مصادر التعلم ،) .. لإقامة أنشطة المجتمع المحلي.	سجل رائد النشاط سجل معلم التربية البدنية سجل مركز مصادر التعلم .خطابات التكيف للعمل الخارجي	تقيم المدرسة مسابقات رياضية خارج الدوام المدرسي اقامة مراكز في الاجازات تقيم المدرسة ندوات ومناسبات خارج الدوام	٢
٦	يقدم المجتمع المحلي بمؤسساته المختلفة مصادر إضافية للتعليم وتعزيز المنهج الدراسي (تقديم محاضرات، تدريب، فرص عمل لاكتساب الخبرة، الخ) ..	سجل رائد النشاط خطابات موعد الزيارة التعاميم البرامج	اقامة دورات اقامة محاضرات اقامة برنامج تدريبي	٢