

خطة علاجية لمتابعة الطالبات الضعيفات في مادة الحاسب الالى – الفصل الدراسي عام ١٤٣٩ – ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة	الفترة	المهارة التي لم تتقن	أسباب الضعف	الخطط العلاجية	الإجراءات المتخذة			مدى التحسن
					اجتماع فردي	لقاء مع المرشدة الطلابية	تواصل مع ولي الأمر	
			() قلة المشاركة الصفية . () ضعف المستوى التحصيلي. () إهمال الواجبات المنزلية . () كثرة الغياب . () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة. () ضعف حاسة السمع والبصر . () عوامل نفسية وبيولوجية. () أخرى تذكر	() أوراق عمل إضافية . () تدريس الأقران. () إسناد دور للطالبة في مجموعة العمل . () تغيير مجموعة الطالبة . () استخدام التعزيز. () التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم . () تقديم حوافز متنوعة . () إشراكها في مجاميع التقوية. () الابتكار والتجديد في طرق التدريس. () أخرى	التاريخ توقيع المرشدة ملاحظات	التاريخ توقيع المرشدة ملاحظات	التاريخ نوع التواصل ملاحظات	() تحسن بطيء () جيد () تحسن سريع *أتقنت الطالبة المهارة التاريخ
			() قلة المشاركة الصفية . () ضعف المستوى التحصيلي. () إهمال الواجبات المنزلية . () كثرة الغياب . () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة. () ضعف حاسة السمع والبصر . () عوامل نفسية وبيولوجية. () أخرى تذكر	() أوراق عمل إضافية . () تدريس الأقران. () إسناد دور للطالبة في مجموعة العمل . () تغيير مجموعة الطالبة . () استخدام التعزيز. () التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم . () تقديم حوافز متنوعة . () إشراكها في مجاميع التقوية. () الابتكار والتجديد في طرق التدريس. () أخرى	التاريخ توقيع المرشدة ملاحظات	التاريخ توقيع المرشدة ملاحظات	التاريخ نوع التواصل ملاحظات	() تحسن بطيء () جيد () تحسن سريع *أتقنت الطالبة المهارة التاريخ

ملاحظات

- ضرورة حفظ وتوثيق جميع الطرق العلاجية في ملف خاص بالطالبات الضعيفات لدى المعلمة وإطلاع المديرية عليه
- التواصل مع ولي الأمر عن طريق (إرسال إشعارات – رسائل – مجالس أولياء الأمور – اجتماع)
- لا بد من استنفاد جميع الخطط العلاجية المناسبة لضمان تحسن مستوى الطالبة قبل رصد الدرجات واعتمادها.

المعلمة /

قائدة المدرسة /

مشرفة الحاسب الالى / نوال محمد سعيد القرني