## بسم الله الرحمن الرحيم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | | **المــــادة** | | **المـوضـوع** | **الــيـــوم** | **الأحــد** | **الاثنيـن** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| الأول | | **القـــرآن الكـــريم** | | **سورة من إلى** | التاريــخ |  | | | | |
| **التمهيـــد:** | | **\* التلاوة الصامتة من قبل التلاميذ للآيات الجديدة في المصحف 0**  \*استماع التلاميذ للآيات عن طريق جهاز البروجكتر 0 \* حث التلاميذ على الطهارة والتأدب والإنصات والاستماع. **\* التسميع حفظاً فردياً للآيات السابقة لجميع التلاميذ.** | | | **الوسائـل**  **التعليمية** | **المصحف ، بروجكتر، مايك ، السبورة والأقلام الملونة** | | | | |
| **الأهــداف السلوكيــة** | | | **إجـراءات وعــرض الـدرس** | | | | | **التقـــويــم** | | |
| **\*\* الأهــداف:**   * **أن يتلو التلميذ الآيات تلاوة مجودة وصحيحة.** * **أن يتعرف التلميذ إلى أماكن الآيات التي يتلوها.** * **أن ينطلق التلميذ في التلاوة والحفظ دون تردد.** * **أن يتأدب التلميذ مع كتاب الله من حيث الإنصات والاستماع والطهارة.** * **الترتيل وحسن الصوت عند التلاوة والحفظ.** * **أن يحفظ التلميذ الآيات حفظاً جيداً.** | | | **\*\* العــــــرض:**   * **يتلو المعلم الآيات المقررة تلاوة مجودة وبصوت واضح ومسموع لجميع التلاميذ.** * **استماع التلاميذ للآيات من خلال آلة التسجيل مع المتابعة في المصحف الشريف .** * **يردد التلاميذ الآيات المقررة من خلفي عدة مرات مع التأكد من معرفتهم لأماكن الآيات .** * **توضيح وتفسير الآيات مع كتابة الكلمات الصعبة على السبورة ليسهل نطقها على التلاميذ.** * **إعادة تشغيل المقطع الصوتي مع ترديد التلاميذ للآيات جماعياً خلف الشيخ.** * **الاستماع إلى تلاوة التلاميذ للآيات المقررة من المصحف الشريف تلاوة فردية مع الحث على الترتيل وحسن الصوت والتجويد والحفظ .** * **يتدرب التلاميذ على الحفظ من خلال الترديد الجماعي والتسميع الفردي ، مع تشجيعهم على ذلك .** * **الاستماع لتلاوة التلاميذ للآيات فردياً وجماعياً جيداً مع تصويب الأخطاء في حينها .** * **الاستماع والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من أحد التلاميذ المجدين.** | | | | | **\*\* التـقـويــم:**   * **عن طريق تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة مجودة وصحيحة .** * **عن طريق التأكد من معرفة التلاميذ لأماكن الآيات أثناء التلاوة .** * **عن طريق تشجيع التلاميذ على الانطلاق عند التلاوة والحفظ .** * **عن طريق الحث والتأكيد على الوضوء والطهارة والاستماع والإنصات .** * **عن طريق الاستماع لحفظ التلاميذ للآيات طالباً بعد آخر مع تصويب الأخطاء .** | | |
|  | | | | | | | | | |

**الواجـب : تلاوة وحفظ الآيات المقررة من قبل التلاميذ في المنزل .**

**الملاحظات : حث التلاميذ على الالتحاق بحلقات التحفيظ .**