

كشف متابعة المهارات لمادة (لغتي) الصف (الثالث /) للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

مستوى الطالبة													الفترات														
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة (*)	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وارتباطها	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه (*)	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف : (الواو/ الفاء / ثم)	يقتي نصاً بجملة جديدة (*)	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط (*)	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير (*)	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	يلتقط تواريخ وأحداثاً ووقائع وأعلاماً وأماكن من العادة المسموعة	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتبته حسب السياق (*)	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف – لماذا – ماذا لو حدث) (*)	بعيد ترتيب مفردات جملة	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة الجيدة (*)	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة (*)	يتذكر أحداثاً وشخصيات فيما استمع إليه (*)	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة (*)	يستظهر الأناشيد المقررة (*)	يقراً نصاً مشكولاً عدد كلماته (١٥٠-١٠٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل (*)	يتجنب مقاطعة المتحدث	يرفع الصوت بما يناسب الحضور (*)	يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة المنقوطة، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة (*)	يوزع النظر على المستمعين	يرسم كلمات مهمة في أولها ووسطها وآخرها (*)		

الطالبة