

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول (تحفيظ) ١٤٤٠/١/١٤٤١ هـ

| الأسبوع ٤<br>١٤٤١/١/٢٧-٢٣  | الأسبوع ٣<br>١٤٤١/١/٢٠-١٦                   | الأسبوع ٢<br>١٤٤١/١/١٣-٩                   | الأسبوع ١<br>١٤٤١/١/٦-٢                | الحصة   |
|--|---|--|--|---------|
| إجازة اليوم الوطني   | كتاب التهيئة والاستعداد<br>المجموعة السادسة | كتاب التهيئة والاستعداد<br>المجموعة الأولى | استقبال الطالبات<br>(الأسبوع التمهيدي) | الأولى  |
|  | المجموعة السادسة                            | المجموعة الأولى                            |  | الثانية |
|  | المجموعة السابعة                            | المجموعة الثانية                           |  | الثالثة |
| الوحدة الأولى<br>مدخل الوحدة: النشيد (دعاء)  | المجموعة السابعة                            | المجموعة الثانية                           |  | الرابعة |
| مدخل الوحدة<br>نص الاستماع (قال فواز)  | المجموعة الثامنة                            | المجموعة الثالثة                           |  | الخامسة |
| مدخل الوحدة: نشاطات التهيئة<br>ألاحظ وألون<br>ألاحظ الصور وأتوقع الأحداث                       | المجموعة الثامنة                            | المجموعة الثالثة                           |  | السادسة |
| الدرس الأول حرف (م)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم<br>أستمع                    | المجموعة التاسعة                            | المجموعة الرابعة                           |  | السابعة |
| ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف  | المجموعة التاسعة                            | المجموعة الرابعة                           |  | الثامنة |
| أميز بين الصوت القصير<br>والصوت الطويل (المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه                            | المجموعة العاشرة                            | المجموعة الخامسة                           |  | التاسعة |
| أحاكي (هذا-هذه)<br>إنجازاتي<br>أتحدث /أرسم دائرة حول الحرف<br>/أصل الكلمة بالكلمة المماثلة لها | المجموعة العاشرة                            | المجموعة الخامسة                           |  | العاشرة |

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول (تحفيظ) ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

| الوحدة  | الأسبوع ٥   | الأسبوع ٦  | الأسبوع ٧  | الأسبوع ٨  |
|---------|---|--|--|--|
| الأولى  | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي  | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه  | الدرس الخامس حرف (ن)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع                                      | إنجازاتي<br>أرتب الحروف لأكون كلمة / أكتب ما يملئ علي                    |
| الثانية | إثرائي<br>مظلة محمد   | أحاكي / (هو-هي)<br>إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (ل)، ثم أكتبه / ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها/أقرأ الكلمات الآتية | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف   | إثرائي<br>إشارة المرور   |
| الثالثة | الدرس الثاني حرف (ب)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع                                 | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي   | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه  | التقويم التجميعي   |
| الرابعة | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف  | إثرائي<br>لعبة لولو  | أحاكي / (أنا-نحن)<br>إنجازاتي<br>أتحدث / أرسم دائرة حول الحرف (ن)، ثم أكتبه / أقرأ الكلمات الآتية              | التقويم التجميعي   |
| الخامسة | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه   | الدرس الرابع حرف (د)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع  | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي   | التقويم التجميعي   |
| السادسة | أحاكي / الضمير (أنا)<br>إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (ب)، ثم أكتبه / أقرأ الكلمات / أكمل الحرف الناقص | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف   | إثرائي<br>النحلة والنملة   | الوحدة الثانية<br>مدخل الوحدة: التشيد<br>(مدرستي حديقتي)                 |
| السابعة | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي  | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه  | الدرس السادس حرف (ر)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع                                      | مدخل الوحدة<br>نص الاستماع (اليوم الأول في المدرسة)                      |
| الثامنة | إثرائي<br>البحر الحزين  | أحاكي / (أنت-أنت)<br>إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (د)، ثم أكتبه / أحلل الكلمة، ثم أكتبها/ أقرأ الكلمات الآتية                | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف   | مدخل الوحدة: نشاطات التهيئة<br>ألاحظ وألون<br>ألاحظ الصور وأتوقع الأحداث |
| التاسعة | الدرس الثالث حرف (ل)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع                                 | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي   | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه  | الدرس الأول حرف (ص)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع |
| العاشر  | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف  | إثرائي<br>الأصدقاء الثلاثة   | أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة<br>إنجازاتي: أرسم دائرة حول الحرف (ر)، ثم أكتبه / أقرأ الكلمات الآتية | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف                         |

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول (تحفيظ) ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

| الوحدة  | الأسبوع ٩  | الأسبوع ١٠  | الأسبوع ١١  | الأسبوع ١٢  |
|---------|--|---|---|---|
| الأولى  | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه  | إثرائي<br>الفأر الشجاع  | إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (ق)، ثم أكتبه /<br>أقرأ الكلمات الآتية / أكتب في الفراغات<br>مقطع مد ومقطعاً ساكناً بمحاكاة السطر<br>الأول | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف   |
| الثانية | أحاكي / (جمل اسمية)<br>إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (د)، ثم أكتبه/<br>أقرأ (المد مع الممدود)   | الدرس الثالث حرف (س)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع   | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي  | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه                                 |
| الثالثة | إنجازاتي<br>أقرأ الكلمة (المقطع الساكن)<br>أكتب ما يملئ علي  | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف   | إثرائي<br>قرد قمر   | أقرأ ثم أكمل الحرف الناقص ثم<br>أكتب الكلمة   |
| الرابعة | إثرائي<br>الصيد صابر   | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه   | الدرس الخامس حرف (ت)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع   | إنجازاتي<br>أرسم علامة (√) فوق الكلمة التي<br>تنتهي بالحرف (ح) ثم أكتبه/ أقرأ<br>الكلمات الآتية |
| الخامسة | الدرس الثاني حرف (ف)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع  | إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (س)، ثم أكتبه /<br>أقرأ الكلمات الآتية / أحلل الكلمة إلى<br>أصواتها القصيرة والطويلة ثم أكتبها | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف   | إنجازاتي<br>أقرأ الكلمة وأكتب المقطع الساكن<br>أكتب ما يملئ علي                                 |
| السادسة | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف  | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي  | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه   | إثرائي<br>حديقة الحيوان   |
| السابعة | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه  | إثرائي<br>الرسامة الصغيرة   | ألاحظ (ة - ة) وأقرأ<br>أحاكي / ياسراً وأجيب إجابات كاملة<br>إنجازاتي: أقرأ الكلمات وألاحظ (ة - ة)   | التقويم التجميعي  |
| الثامنة | أقرأ وألاحظ<br>أحاكي / (النفى بلا)   | الدرس الرابع حرف (ق)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع   | إنجازاتي<br>أرسم علامة (√) فوق الكلمة التي تبدأ<br>بالحرف(ت) / أصل بين الكلمة والحرف<br>المناسب / أكتب ما يملئ علي                          | التقويم التجميعي  |
| التاسعة | إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (ف)، ثم أكتبه /<br>أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة<br>ثم أكتبها/ أحلل الكلمة ثم أكتبها على<br>مثال السطر الأول | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف   | إثرائي<br>الجار الوفي   | التقويم التجميعي  |
| العاشر  | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي   | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه   | الدرس السادس حرف (ح)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع   | الوحدة الثالثة<br>مدخل الوحدة: النشيد<br>(أرض بلادي)  |

الخطة الزمنية لتدريس مقرر لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول (تحفيظ) ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

| الوحدة  | الأسبوع ١٣   | الأسبوع ١٤  | الأسبوع ١٥  | الأسبوع ١٦  |
|---------|--|---|---|---|
| الوحدة  | ١٤٤١/٤-١/٣-٢٧  | ١٤٤١/٤/٨-٤  | ١٤٤١/٤/١٥-١١  | ١٤٤١/٤/٢٢-١٨  |
| الأولى  | مدخل الوحدة<br>نص الاستماع (في قرية الأسماك)   | إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (ط)، ثم أكتبه / أقرأ الكلمات / أحلل الكلمة ثم أكتبها                         | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه   | الدرس السادس حرف (ش)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور واتحدث، ثم أستمع             |
| الثانية | مدخل الوحدة: نشاطات التهيئة<br>ألاحظ وألون<br>ألاحظ الصور واتحدث                         | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي  | أحاكي / (تذكير-تأنيث)<br>إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (و)، ثم أكتبه / أقرأ الكلمات الآتية/ أرتب الكلمات | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف                                      |
| الثالثة | الدرس الأول حرف (أ)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور واتحدث، ثم أستمع                 | إثرائي<br>في الحديقة  | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي  | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه                       |
| الرابعة | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف   | الدرس الثالث حرف (ز)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور واتحدث، ثم أستمع                                     | إثرائي<br>الأرتب المغرور  | أقرأ ثم أكمل ال تعرف حرف المد مع الممدود<br>حرف الناقص                                |
| الخامسة | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه                          | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف  | الدرس الخامس حرف (ج)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور واتحدث، ثم أستمع                                   | إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (ش)، ثم أكتبه / أقرأ الكلمات / أحلل الكلمة ثم أكتبها |
| السادسة | إنجازاتي :<br>أرسم دائرة حول الحرف (أ)، ثم أكتبه<br>أقرأ الكلمات/أتحدث/ أكتب ما يملئ علي | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه   | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف  | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي  |
| السابعة | إثرائي<br>الأسد والفأر   | أحاكي / (أداة النهي لا)<br>إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (ز)، ثم أكتبه / أقرأ الكلمات الآتية/ أرتب الكلمات | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه   | إثرائي<br>الجنادرية   |
| الثامنة | الدرس الثاني حرف (ط)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور واتحدث، ثم أستمع                | إنجازاتي: أكتب ما يملئ علي<br>إثرائي: الرسامة الصغيرة   | إنجازاتي<br>أرسم دائرة حول الحرف (ج)، ثم أكتبه/ أقرأ الكلمات / أرتب الكلمات                                 | التقويم التجميعي  |
| التاسعة | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف   | الدرس الرابع حرف (و)<br>أسمي الحرف وألونه<br>ألاحظ الصور واتحدث، ثم أستمع                                     | إنجازاتي<br>أكتب ما يملئ علي  | التقويم التجميعي  |
| العاشر  | أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)<br>ألاحظ الحرف وأكتبه                          | ألاحظ الصور وأقرأ<br>أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف  | إثرائي<br>الجمال والتعجب  | التقويم التجميعي  |

يراعى الالتزام بالتوزيع والتمشي وفقه، ويكون الاختبار التحريري للفترة الأولى الأسبوع الثامن، والاختبار التحريري للفترة الثانية في الأسبوع السادس عشر، مع استكمال تنفيذ البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم في الأسبوع السابع عشر والثامن عشر؛ علماً بأنه ينبغي البدء بتنفيذ الخدمات الإرشادية والبرامج العلاجية من نهاية الفترة الأولى لغير المتقنين ومن بداية العام الدراسي للطالبات المعيدات، وكذلك استثمار الأسبوع السابع عشر في تنفيذ أنشطة إثرائية للطالبات المتقنات.