

قيم واتجاهات وحدة أسرتي



أكل بيدي اليمنى وأغلق فمي عند المضغ ولا أتحدث حتى أنتهي .



أغسل يدي قبل الأكل وبعده دون أن أسرف في الماء



استئذن قبل أن أدخل

أسمي الله وأكل مما يليني ولا أكل من الطعام وأحمد الله .



أساعد كل من يحتاج لمساعدتي



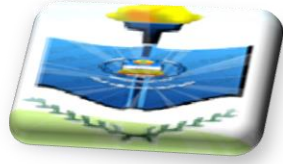
أزور المريض وأدعو له (لا بأس عليك ظهور إن شاء الله)



أكثر من الوجبات السريعة وأكل بشراة بيدي اليسرى

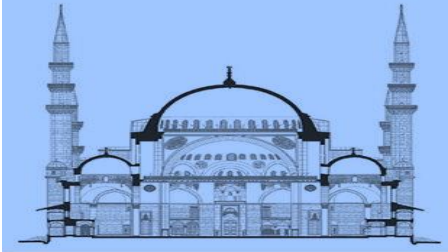


احترم من يكبرني سنًا وأحرص على صلة رحمي



التاريخ : / / ١٤ هـ

الواجب رقم (٢)



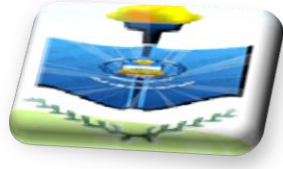
م

• نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

مُو	مِي	مَا	مُ	مِ	مَ
مُو	مِي	مَا	مُ	مِ	مَ
مُو	مِي	مَا	مُ	مِ	مَ
.....
.....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

م	م	م	م
م	م	م	م
.....
.....



التاريخ : / / ١٤ هـ

الواجب رقم (٣)

• أكتب الحرف الناقص

مري.....	فاط.....ة	شعل.....
----------	-----------	----------

• أقرأ الجملة وأصلها بالصورة المناسبة



جدي مشعل



أختي مريم



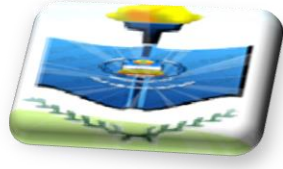
أنا فواز



أخي ياسر

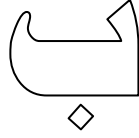


أختي نورة



التاريخ : / / ١٤ هـ

الواجب رقم (٤)



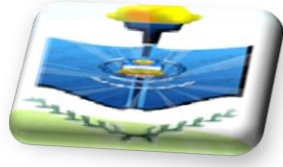
● التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

بُ	بِي	بَا	بُد	بِ	بَد
بُ	بِي	بَا	بُد	بِ	بَد
بُ	بِي	بَا	بُد	بِ	بَد
....
....

● التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
.....
.....

مدارس العبير الأهلية
(القسم الابتدائي)
المرحلة الأولى



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
مكتب التعليم بغرب الرياض

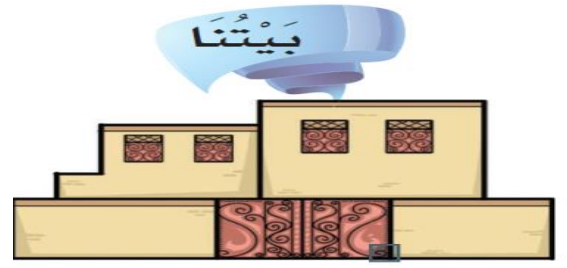
١٤ هـ

التاريخ :

رقم (٥)

الواجب

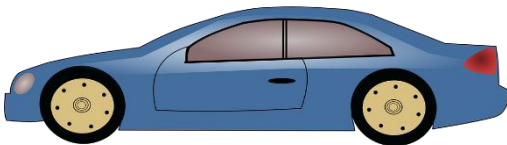
• التدريب علي قراءة الكلمات والتعرف على حرف (ب) ووضع دائرة عليه:



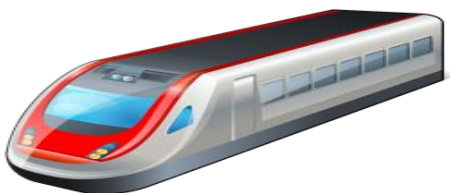
• أكتب الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة كاملة

مكتبة.....	كتب.....	حاسو.....	بيت.....
.....

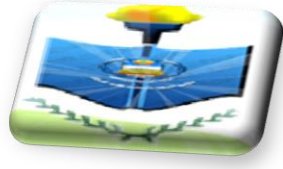
• أصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة



• هذا



• هذه

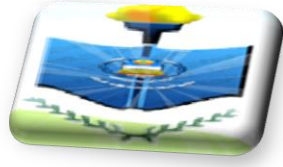


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

لُ	لِي	لَا	لُ	لِ	لَ
لُ	لِي	لَا	لُ	لِ	لَ
لُ	لِي	لَا	لُ	لِ	لَ
.....
.....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
.....
.....



• التدريب علي قراءة الكلمات والتعرف على حرف (ل) ووضع دائرة عليه:



يَأْكُلُ

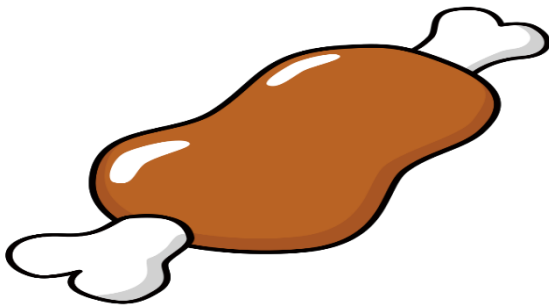


يَغْسِلُ

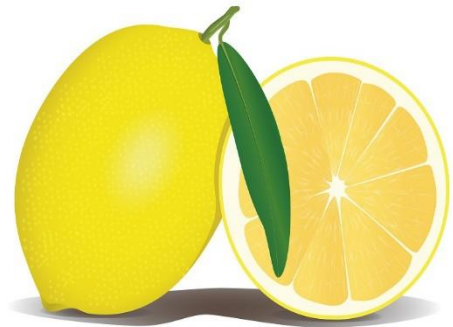
• أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة كاملة

قب.....	الأك.....	ج.....ست	يغس.....
.....
.....

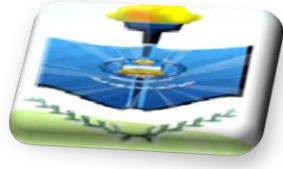
• ألاحظ الصورة وأكتب الحرف الأول من اسمها



.....



.....

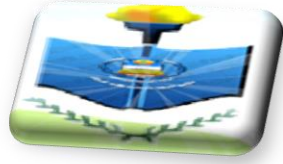


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

دُو	دِي	دَا	دُ	دِ	دَ
دُو	دِي	دَا	دُ	دِ	دَ
.....
.....
.....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

د	د	د	د
د	د	د	د
.....
.....



• التدريب علي قراءة الكلمات والتعرف على حرف (د) ووضع دائرة عليه:



دُمِيَّة



دَرَاجَة



وَرْد



جَرِيْدَة

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم أقرأ

.....مِيَةرَا جَةو ر	ج ر ي د ة.....
------------	--------------	----------	----------------

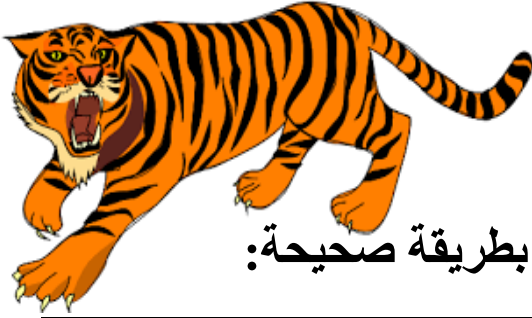
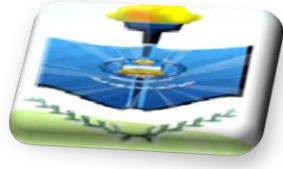
• أقرأ الكلمات ثم أكتبها:

جَرِيْدَة	يَقْرَأُ	أَبِي
-----------	----------	-------

.....
-------	-------	-------

دُمِيَّتَهَا	تَحْمِلُ	أُخْتِي
--------------	----------	---------

.....
-------	-------	-------

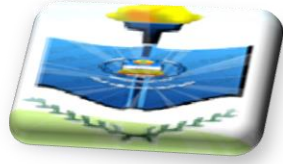


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

نُو	نِي	نَا	نُ	نِ	نَ
نُو	نِي	نَا	نُ	نِ	نَ
....
....
....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن
.....
.....



• التدريب علي قراءة الكلمات والتعرف على حرف (ن) ووضع دائرة عليه:



ينسق



نافذة



منزل



تكنس

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ

يُ.....سِقنافِذَة	مَ.....زِل	تَكُ.....س
------------	-------------	------------	------------

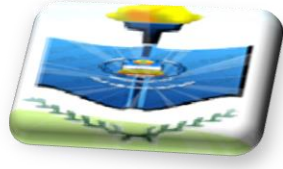
• اقرأ الكلمات ثم أكتبها:

التَّعَاوَن	نُحِب	نَحْنُ
-------------	-------	--------

.....
-------	-------	-------

الْمَنْزِل	نَظَافَة	فِي	أُمِّي	نُسَاعِد
------------	----------	-----	--------	----------

.....
-------	-------	-------	-------	-------

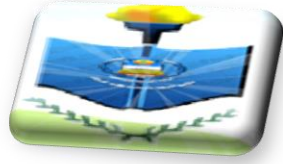


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

رُ	رِي	رَا	رُ	رِ	رَ
رُ	رِي	رَا	رُ	رِ	رَ
....
....
....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر
.....
.....



• التدريب علي قراءة الكلمات والتعرف على حرف (ر) ووضع دائرة عليه:



رأس



تمر



ياسر

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ

....أس

....تم

....ياسر

• اقرأ الكلمات ثم أكتبها:

القهوة

حَضرت

أمي

.....

.....

.....

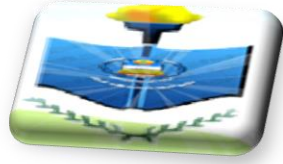
• أصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة



أنا



نحن



● حروف المد هي :

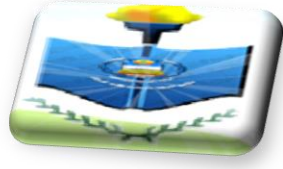
ا	و	ي
---	---	---

الحرف الممدود هو الذي يسبق حرف المد ويكون مفتوحا عندما يكون المد (ا) ويكون مضموما عندما يكون المد (و) ويكون مكسورا عندما يكون المد (ي) أكتب الحرف الممدود وحرف المد كما في المثال:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
ا	رَ	دَرَّاجَةٌ
.....	.....	نَافِذَةٌ
.....	.....	نُورَةٌ
.....	.....	حَدِيقَةٌ

● أقرأ الكلمات الآتية ثم أكتبها :

بَرْدٌ	دَارٌ	رَمْدٌ	نَمْرٌ
.....
.....



● أقرأ وأكتب الحرف بالحركات :

رَ	نَ	دَ	لَ	بَ	مَ
.....
.....

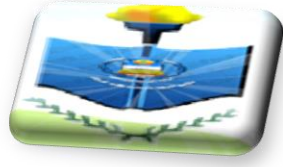
رِ	نِ	دِ	لِ	بِ	مِ
.....
.....

رُ	نُ	دُ	لُ	بُ	مُ
.....
.....

● أخلّل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها:

.....
.....
.....

.....	.....	.....	بَدَّ
.....	.....	.....	مُدُن
.....	.....	.....	رَدَمَ



قيم واتجاهات وحدة مدرستي



استحم دائماً
دون أن أسرف في الماء



أنا أقرأ كثيراً كل مفيد
لأتعلم .



أتلو القرآن مع عائتي دائماً

لا أهتم بتمشيط شعري
ولانظافة ملابسي ولا بدني



أحب أن أذهب إلى
المدرسة وأنا في
كامل نظافتي.

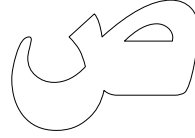
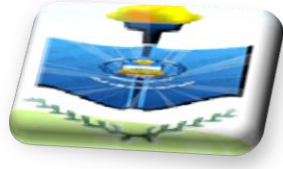


أغسل الفواكه
قبل أن أتناولها

لا أهتم بترتيب غرفتي



مدرستي نظيفة لأننا نحرس على جعلها كذلك.

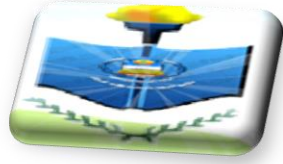


● التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

صَ	صُو	صِي	صَا	صُ	صِ	صَد
صَ	صُو	صِي	صَا	صُ	صِ	صَد
.....
.....
.....

● التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
.....
.....



• التدريب علي قراءة الكلمات والتعرف على حرف (ص) ووضع دائرة عليه:



صالح



عصير



مقصف

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ

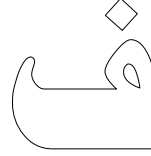
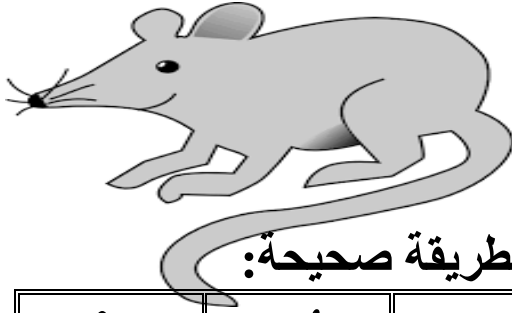
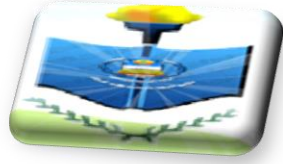
....الح	ع....ير	مق....ف
---------	---------	---------

• اقرأ الكلمات ثم أكتبها:

وشطيرة	عصيرا	اشتريت	الحصة	جرس	رن
.....

• أحلّل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها:

			جَرَسُ
			رَدَمَ
			صَدَمَ

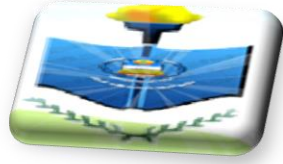


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

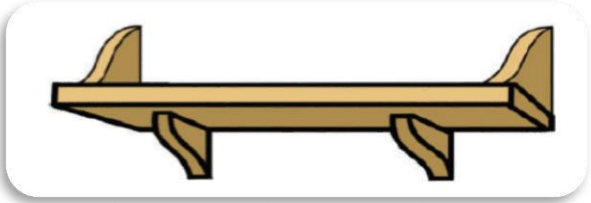
فَ	فُو	فِي	فَا	فُ	فِ	فَ
فَ	فُو	فِي	فَا	فُ	فِ	فَ
....
....
....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
.....
.....



• أكون اسم الصورة من الحروف المعطاة وأكتبها بخط جميل:



ف ر

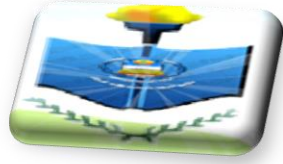
ص ف ل

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم أقرأ:

ر....	نا....ذة	صل....
-------	----------	--------

• أقرأ الكلمات ثم أكتبها:

مرتب	نورة	فصل
.....
مصفوفة	المقاعد	
.....	
الرف	علي	الكتب
.....

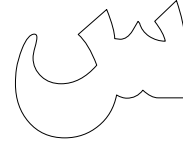


١٤ هـ / /

التاريخ :

رقم (٢١)

الواجب

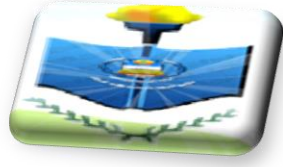


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

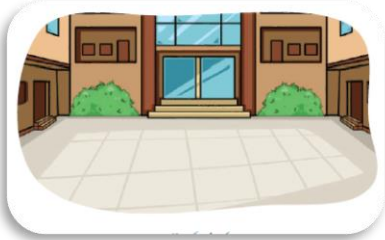
سْ	سُو	سِي	سَا	سُد	سِد	سَد
سِ	سُ	سِ	سَا	سُد	سِد	سَد
....
....
....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

س	س	س	س
س	س	س	س
.....
.....



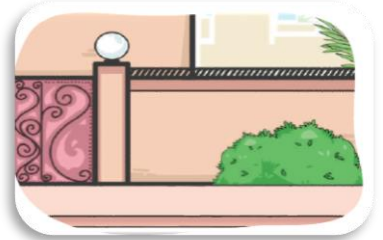
• التدريب علي قراءة الكلمات والتعرف على حرف (س) ووضع دائرة عليه:



ساحة



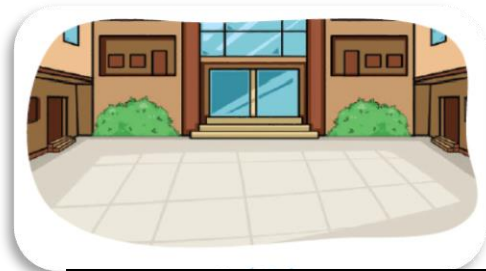
مدرسة



سور

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم أقرأ

ساحة....	مدر...ة	سور....
----------	---------	---------



• انسخ الجملة بخط جميل:

في مدرستي ساحة واسعة

.....

أنا أحب مدرستي

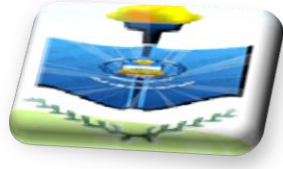


.....

• أحلل الكلمة إلى أصواتها الطويلة والقصيرة:

.....
.....

سَاحَة	.....	.....	.....
وَاسِعَة	.....	.....	.....



١٤ هـ / /

التاريخ :

رقم (٢٣)

الواجب

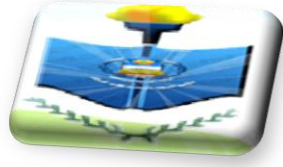


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

قُ	قُ	قِ	قَ	قُ	قِ	قَ
قُ	قُ	قِ	قَ	قُ	قِ	قَ
....
....
....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

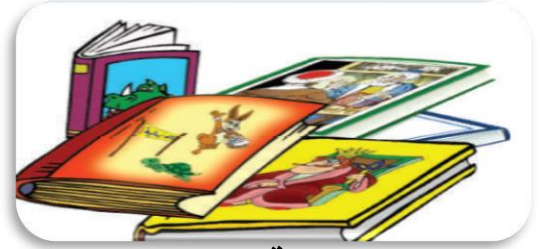
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
.....
.....



• التدريب علي قراءة الكلمات والتعرف على حرف (ق) ووضع دائرة عليه:



قرآن



قصص

• أقرأ الكلمات ثم أكتبها:

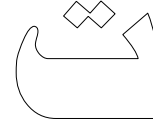
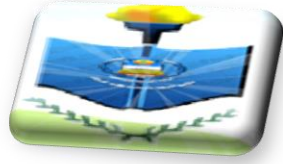
(أنا وصديقي نحب القراءة)

(نحن نحفظ القرآن الكريم)

(نسمع القصص المفيدة)

• أحلل الكلمة إلى أصواتها الطويلة والقصيرة:

فصول	ل	صو	ف	فصول
.....	مُفِيدَة
.....	صالح

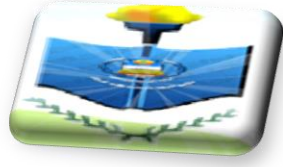


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

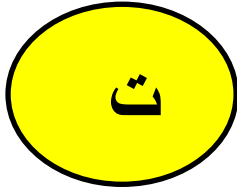
تْ	تُو	تِي	تَا	تُ	تِ	تَ
تْ	تُو	تِي	تَا	تُ	تِ	تَ
....
....
....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

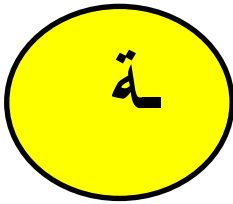
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
.....
.....



• أصل الكلمة بالحرف الناقص في اسم الصورة:



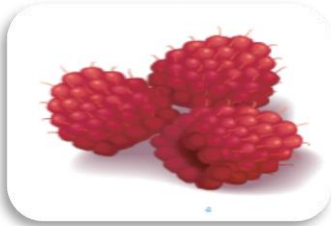
سل
.....



تو
.....



• التدريب علي قراءة الكلمات والتعرف على حرف (ت) ووضع دائرة عليه:



توت



تين



تفاح

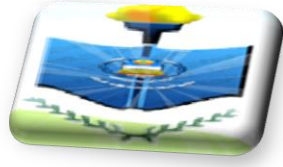
• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ

تو.....	توت.....	تين.....	تفاح....
---------	----------	----------	----------

• اقرأ الكلمات ثم أكتبها:

(في السلة تفاح وتين وتوت)

.....



كيف نفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة عند الإملاء؟



كما نعلم أن التاء المربوطة (خادعة) تظهر بصوت الهاء مع صديقتها السكون ،
لذلك سنستعين بهذه الحيلة لكشف التاء المفتوحة من التاء المربوطة ،
هياً نسكن آخر الكلمة فإذا استطعنا قراءتها هاء تكون تاء مربوطة ،
وفي حالة أننا لا نستطيع نطقها هاء تكون تاء مفتوحة .

مثال على التاء المربوطة :

(شَجَرَةٌ) نلاحظ أننا إذا سَكْنَا آخرها نستطيع نطقها هاء (شجره) إذا تكتب تاء مربوطة ،

نحرب على بعض الكلمات

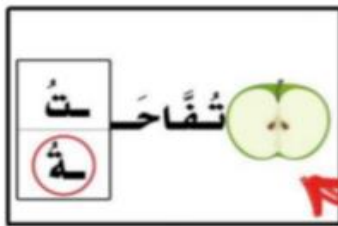
(مَدْرَسَ - وَرْدَ - بَاخِرَ - نَجْمَ - الصَّلَا)

مثال على التاء المفتوحة :

(بَيْتٌ) نلاحظ أننا إذا سَكْنَا آخرها لا نستطيع نطقها هاء بل تنطق تاء (بيت) إذا تكتب تاء مفتوحة ،

نحرب على بعض الكلمات

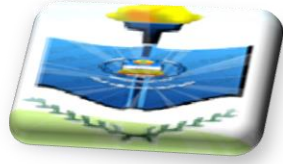
(بِنْدَ - نَحَاً - شَرِبَ - زَيْدَ)



هياً فلنكتشف نوع التاء
من خلال مهارة التَّسْكِينِ كما تعلمنا
ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
كما في المثال.



كُرَةٌ تَاتُ	فَرَّاشَةٌ تَاتُ	عَنْكَبُوتٌ تَاتُ	بِرَّايَةٌ تَاتُ
مِسْطَرَةٌ تَاتُ	هَدِيَّةٌ تَاتُ	جَدَّةٌ تَاتُ	سَاعَاتٌ تَاتُ



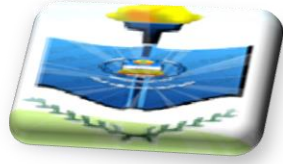
السكون



عند قراءة كلمة بها حرف ساكن مثل : **مَدْرَسَةٌ** نتوقف قليلاً عند حرف (د) ثم نواصل القراءة .
هياً حاول قراءة الكلمات التالية :
دُمِيَّةُ زَهْرَةٌ بِنْتُ

م	←	تَم	←	تَمْرٌ
س	←	جِس	←	جِسْرٌ
ط	←	قُط	←	قُطْنٌ
ج	←	نَج	←	نَجْمٌ
و	←	مَوْ	←	مَوْزٌ
ي	←	عِي	←	عَيْنٌ

المقطع الساكن :
يتكون من الحرف الساكن
مع الحرف المتحرك
السابق له .

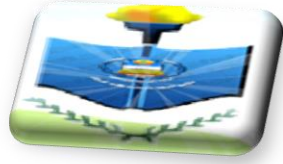


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
....
....
....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
.....
.....



الواجب رقم (٣٠) التاريخ : / / ١٤ هـ

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ

ل....قامامدكم
--------	---------	----------	---------

• أرتب الحروف لأكون كلمة

مَ رَ / اَ نْ / مِ

م / سَا / حُ

.....

.....

• أصل الكلمة بالصورة المناسبة



حُ سَام ●



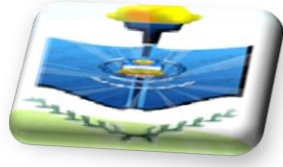
حَ كَم ●



حَامِد ●



لَحِق ●

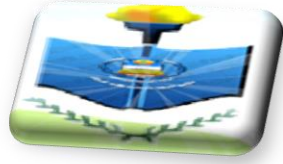


● حروف المد هي :

ا	و	ي
---	---	---

الحرف الممدود هو الذي يسبق حرف المد ويكون مفتوحا عندما يكون المد (ا)
ويكون مضموما عندما يكون المد (و) ويكون مكسورا عندما يكون المد (ي)
أكتب الحرف الممدود وحرف المد كما في المثال:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
ا	سَ	ساحة
.....	حامد
.....	مصفوفة
.....	دراجة
.....	توت
.....	فسيحة
.....	تين



• أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة

(١) المرمى - حسام - حارس

.....

(٢) القرآن - نحفظ - نحن

.....

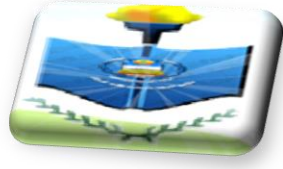
• أقرأ وأكتب الحرف بالحركات :

حَ	تَ	قَ	سَ	فَ	صَ
.....

حِ	تِ	قِ	سِ	فِ	صِ
.....

حُ	تُ	قُ	سُ	فُ	صُ
.....

حْ	تْ	قْ	سْ	فْ	صْ
.....



قيم واتجاهات وحدة مدينتي

أتعلم حتى أخدم وطني وأجعله شامخاً



نحب أن نتعاون في تنظيف منزلنا.



عزفتي أجمل
مع التنظيم والترتيب



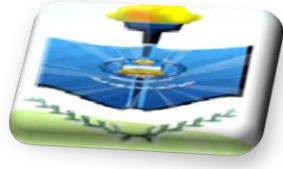
أحرص على
ترتيب خزانة الملابس



الرفق بالحيوان
من خصال الإسلام



أطعم الحيوانات وأحتسب الأجر من الله



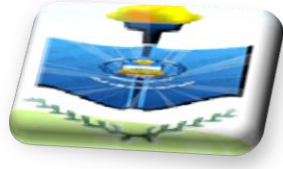
١٤ هـ /

التاريخ :





الواجب رقم (٣٤)

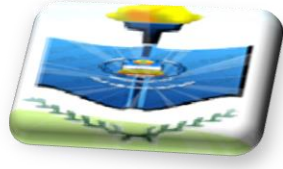
● اقرأ وأكتب:

			
زياد	زهير	شيماء	نجود
.....
.....
.....
.....
زياد	زهير	شيماء	نجود



● اقرأ وأكتب:

			
وجدان	وليد	طارق	إبراهيم
.....
.....
.....
.....
وجدان	وليد	طارق	إبراهيم

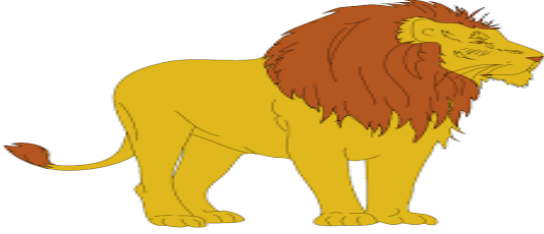


١٤ هـ / /

التاريخ :

رقم (٣٦)

الواجب

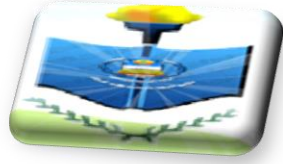


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

أَ	أُ	أِ	أَ	أُ	أِ	أَ
أَ	أُ	أِ	أَ	أُ	أِ	أَ
....
....
....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

أَ	أَ	أَ	أَ
أُ	أُ	أُ	أُ
أِ	أِ	أِ	أِ
.....
.....



• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ

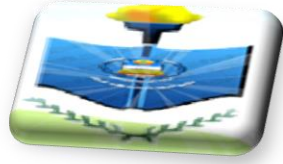
.....بـراهمحـبمـواجنـا
-------------	----------	------------	----------

• اقرأ الكلمات ثم أكتبها:

جـدة	ومدينتي	إبراهيم	أنا
.....
.....

صافية	السماء	جميل	الشاطئ
.....
.....

مدينتي	أحب	أنا	عالية	الأمواج
.....
.....

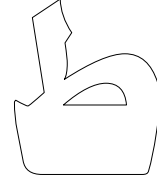
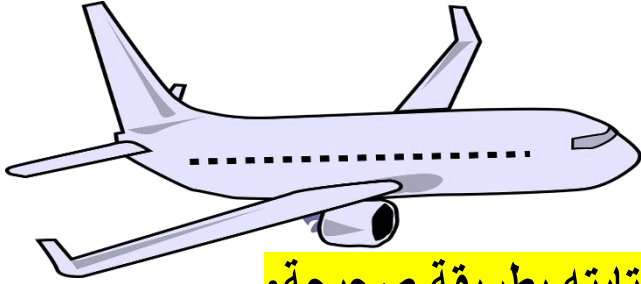


١٤ هـ / /

التاريخ :

رقم (٣٨)

الواجب

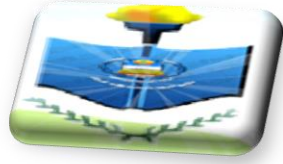


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

طُ	طُو	طِي	طَا	طُ	طِ	طَ
طُ	طُو	طِي	طَا	طُ	طِ	طَ
....
....
....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط
.....
.....



• أقرأ و أضع دائرة حول حرف (ط)

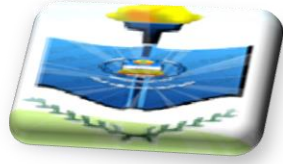
			
طبيعة	مطر	طيور	طارق

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم أقرأ

.....بيعة	م.....ريورارق
-----------	---------	----------	----------

• أحل الكلمة إلى أصواتها الطويلة والقصيرة ثم أكتبها

.....	.....	.....	.....	طَبِيب
.....	.....	.....	.....	مَطَار
.....	.....	.....	.....	طُيُور

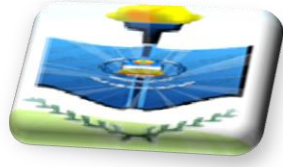


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

زُ	زُو	زِي	زَا	زُ	زِ	زَ
زُ	زُو	زِي	زَا	زُ	زِ	زَ
.....
.....
.....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز
.....
.....



• أقرأ و أضع دائرة حول حرف (ز)



ز م ز م

ز ي ا د

ز ه ي ر

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم أقرأ

..... م ز م

..... ي ا د

..... ه ي ر

• أصل الكلمة بالصورة المناسبة:



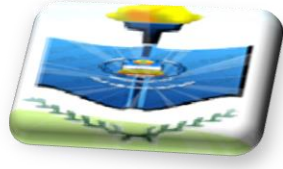
ز م ز م

ز ه ي ر

ز ي ا د

• أقرأ الكلمات ثم أكتبها:

المكرمة	مكة	مدينتي	زهير	أنا
.....
.....

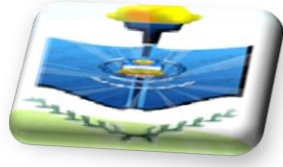


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

وُ	وُو	وِوِ	وَا	وُ	وِ	وَ
وُ	وُو	وِوِ	وَا	وُ	وِ	وَ
.....
.....
.....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

و	و	و	و
و	و	و	و
.....
.....



١٤ هـ /

التاريخ :

الواجب رقم (٤٣)

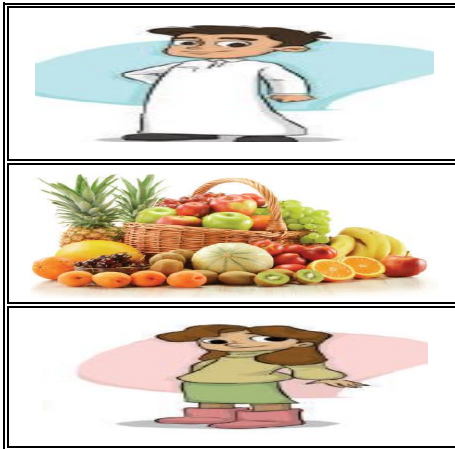
• أقرأ و أضع دائرة حول حرف (و)

خضراوات	فواكه	وجدان	وليد

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم أقرأ

خضرا.....ات	ف.....اكة	ج.....دان	ل.....يد
-------------	-----------	-----------	----------

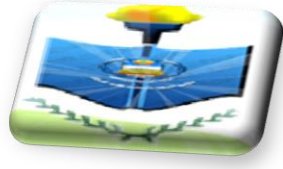
• أصل الكلمة بالصورة المناسبة:



فواكه
وليد
وجدان

• أقرأ الكلمات ثم أكتبها:

أنا	وليد	مدينتي	تبوك
.....
وهذه	أختي	وجدان	
.....	

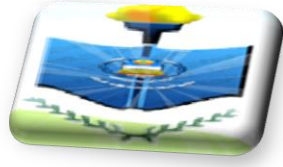


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

جَ	جُو	جِي	جَا	جُ	جِ	جِج
جَ	جُو	جِي	جَا	جُ	جِ	جِج
....
....
....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
.....
.....



١٤ هـ /

التاريخ :

رقم (٤٥)

الواجب

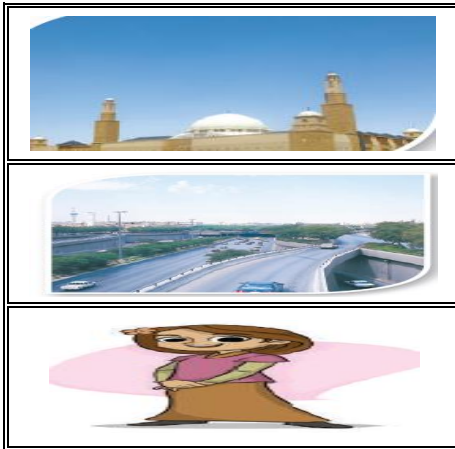
• أقرأ و أضع دائرة حول حرف (ج)

مساجد	أبراج	جسور	نجدود

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم أقرأ

مسا...د	أبرا....	سور.....	ن.....ود
---------	----------	----------	----------

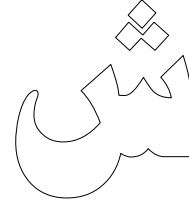
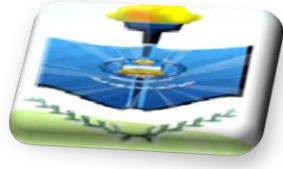
• أصل الكلمة بالصورة المناسبة:



جسور
مساجد
نجدود

• أقرأ الكلمات ثم أكتبها:

الرياض	مدينتي	نجدود	أنا
.....
جسور	فيها	جميلة	مدينتي
.....

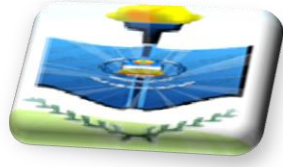


• التدريب على نطق الحرف بالحركات وكتابته بطريقة صحيحة:

شَ	شُو	شِي	شَا	شُ	شِ	شِ
شَ	شُو	شِي	شَا	شُ	شِ	شِ
....
....
....

• التدريب على أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
.....
.....



• أقرأ و أضع دائرة حول حرف (ش)

			
شراع	شروق	شاطئ	شيماء

• أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم أقرأ

شراع.....	شروق.....	شاطئ.....	شيماء.....
-----------	-----------	-----------	------------

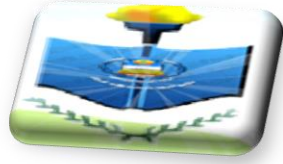
• أصل الكلمة بالصورة المناسبة:



شراع
شيماء
شاطئ

• أقرأ الكلمات ثم أكتبها:

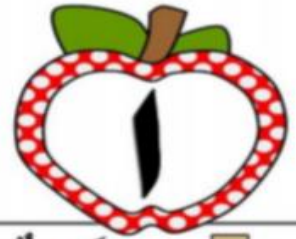
أنا	شيماء	مدينتي	الدمام
.....
أجلس	على	شاطئ	البحر
.....



حروف المدّ



يُسمّى صوت الحرف مع المدّ بالصوت الطويل لأننا نُطيلُ في حركة الفتحة فتصبح ألفًا .
ونُطيلُ في حركة الضمة فتصبح واوًا .
ونُطيلُ في حركة الكسرة فتصبح ياءً .
هذه الألف والواو والياء (ا-و-ي) هي حروف المدّ :

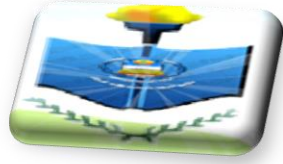


فَيْلٌ	
عَصِيرٌ	
قَمِيصٌ	
طَبِيبٌ	

ثَوْتُ	
ثَوْمٌ	
حُوتٌ	
حَاوِخٌ	

بَابٌ	
كِتَابٌ	
مِفْتَاحٌ	
سَاعَةٌ	





١٤ هـ / /

التاريخ :

رقم (٤٩)

الواجب

أمامي سلوكيات خاطئة أحذرُ منها بالنهي بـ (لا)



تَقَرَّبَ مِنَ التِّلْقَازِ.



تَسَخَّرَ مِنَ الْآخَرِينَ.



تَقَطَّفَ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ.



تَتْرُكُ صَنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا.



تَغَبَّثَ بِأَسْلَاقِ الْكَهْرَبَاءِ.



هو طلب الكف عن الفعل أو التحذير منه
باستخدام لا الناهية أول الجملة الفعلية.

النهي بـ (لا)