

تـركـب  
منـدى تو عـرب التـعلـيمـي  
**[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)**

موقع تو عـرب التـعلـيمـي

**[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)**

# الفصل ١

القيمة المترتبة

٤ - ١

القيمة المترتبة ضمن عشرات الآلوف

## فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ضمن عشرات الآلاف، وأكتبها، وأحدد القيمة المكانية للأرقام فيها.

**المفردات**

**الدورة**



أَسْتَعِدُ

## طائر الخرشنة

يقطع طائر الخرشنة في رحلات  
هجرته مسافات طويلة هي الأطول  
بين الطيور.



أَسْتَعِدُ

## طائر الخرشفة

وقد رصد العلماء أنه قد قطع في إحدى رحلات هجرته ٣٢١٥٦ كيلومتراً في ٩٠ يوماً تقريرياً.

أستعمل جدول المنازل ليساعدني  
على قراءة الأعداد الكبيرة، حيث  
تقسم أرقام العدد لتشكل كل ٣  
أرقام منها قسماً يسمى دورة.

مثالان

## أحدد القيمة المنزلية

أحد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد  
٦٥٢٣، ثم أكتب قيمته المنزلية:

١

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٢	١	٥	٦

بما أن الرقم ٣ الذي تحته خط يقع في  
منزلة عشرات الألوف، فإن قيمته  
المنزليّة هي ٣٠٠٠.

٣

أكتب العدد ٣٢١٥٦ بثلاث طرائق:

الصيغة القياسية: ٣٢١٥٦

الصيغة التحليلية: ٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ٥٠ + ٦

الصيغة اللفظية: اثنان وثلاثون ألفاً ومئة وستة وخمسون.

## مثالان من واقع الحياة

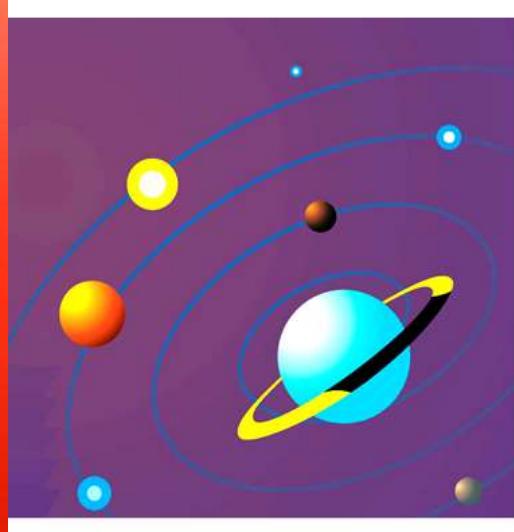
أقرأ الأعداد وأكتبها

**كواكب:** من أصغر الكواكب في مجموعتنا الشمسية، كوكب (أورانوس)، ويبلغ طول قطره حوالي ٥٠٧٢٣ كيلومتراً.

٣

أكتب طول قطر كوكب أورانوس  
بالصيغة التحليالية.

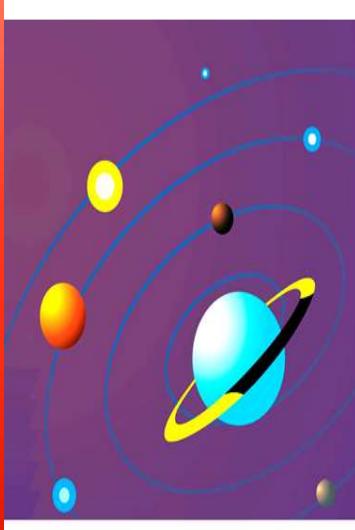
$$50000 + 700 + 20 + 3 = 50723$$



## مثالان من واقع الحياة

أقرأ الأعداد وأكتبها

**كواكب:** من أصغر الكواكب في مجموعتنا الشمسية، كوكب (أورانوس)، ويبلغ طول قطره حوالي ٥٠٧٢٣ كيلومتراً.



أكتب طول قطر كوكب أورانوس  
بالصيغة اللفظية.

٤

خمسون ألفاً وسبعين مئة وثلاثة وعشرون.

أتأكد



أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته  
المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٦٢٥٧٤

١

ألف			آحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٢	٥	٧	٤

أتأكد



أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته  
المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٦٢٥٧٤

١

اسم منزلة الرقم ٤: الآحاد  
قيمتها المنزلية: ٤

أتأكد



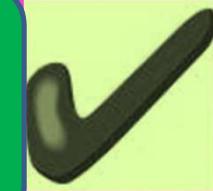
أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته  
المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٣٨٠٣٥

٢

ألف			آحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٨	.	٣	٥

أتأكد



أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته  
المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٣٨٠٣٥

٢

٩

اسم منزلة الرقم (٠): المئات  
قيمتها المنزلية: الصفر



أتأكد



أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته  
المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٥٣٤٥٦

٣

ألف			آحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٥	٣	٤	٥	٦

أتأكد



أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته  
المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٥٣٤٥٦

٣

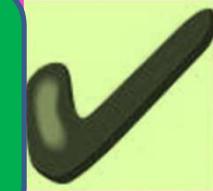
٩

اسم منزلة الرقم ٥: عشرات  
الألف

قيمتها المنزلية: ٥٠٠٠٠



أتأكد



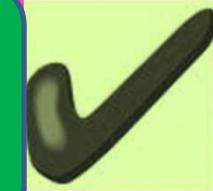
أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته  
المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

١ ٢ ٣ ٤ ٥

٤

ألف			آحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	١	٢	٣	٤	٥

أتأكد



أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته  
المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

١ ٢ ٣ ٤ ٥

٤

٩

اسم منزلة الرقم ٢: الألوف  
قيمتها المنزلية: ٢٠٠٠



أكتب كلا من العددين الآتيين  
بالصيغة القياسية: مثال ٢

أتاكد



$$5\,000 + 1\,000 + 300 + 3$$

٥

٥١٣٠٣



أكتب كلا من العددين الآتيين  
بالصيغة القياسية: مثال ٢

أتاكد



اثنا عشر ألفاً وأربعة.

٦

١٢٠٠٤



أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين: التحليبية،  
واللفظية: الأمثلة (٤ - ٢)

أتاكد



٢٣٤٧٢

٧

الصيغة التحليبية:  $٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ٧٠ + ٢$

الصيغة اللفظية: ثلات وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان  
وسبعون

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين: التحليلية،  
واللفظية: الأمثلة (٤ - ٢)

أتاكد



٤٩٦٠٢

٨

الصيغة التحليلية: ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٦٠٠ + ٢ + ٤

الصيغة اللفظية: تسعة وأربعون ألفاً وست مئة واثنان

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين: التحالية،  
واللفظية: الأمثلة (٤ - ٢)

أتاكد



٥٢٢٢٠ ٩

الصيغة التحالية:  $5000 + 200 + 20 + 0$

الصيغة اللفظية: اثنان وخمسون ألفاً ومئتان  
وعشرون

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين: التحليبية،  
واللفظية: الأمثلة (٤ - ٢)

أتاكد



٧١٠٠٢

١٠

الصيغة التحليبية:  $٧٠٠٠ + ١٠٠ + ٢$

الصيغة اللفظية: واحد وسبعون ألفاً واثنان.

أتأكد



١١

قرأ محمد العدد الظاهر في عداد المسافات في سيارة والده فقال: ستة وثلاثون ألفاً وخمس مئة وثلاثة وعشرون كيلومتراً. أكتب هذا العدد بالصيغتين: القياسية والتحليلية.

الصيغة القياسية: ٣٦٥٢٣

الصيغة التحليلية: ٣٠٠٠ + ٦٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣

أتحدث

١٢

أتاكد



يعتقد سعد أن العدد ٦١٩٠٣ يمكن أن يكتب على الصورة:  $٣ + ٩ + ٠ + ١ + ٠ + ٠ + ٠$  فهل هو على صواب؟ أوضح إجابتي.

سعد ليس على صواب لأن الرقم ٩ يقع في منزلة المئات وقيمتها المنزلية ٩٠٠ وليس ٩٠ ويجب أن يوضع في منزلة العشرات . وفي منزلة المئات ٩.

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

١ ٥ ٣ ٨ ٨      ١ ٣

ألف

آحاد

مئات

عشرات

آحاد

مئات

عشرات

آحاد

١

٥

٣

٨

٨

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

١٥٣٨٨      ١٣

اسم منزلة الرقم ٨: العشرات  
قيمتها المنزلية: ٨٠

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

١٩٧٥٦      ١٤

ألف			آحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	١	٩	٧	٥	٦

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

١٩٧٥٦      ١٤

اسم منزلة الرقم ٩: الألوف  
قيمتها المنزلية: ٩٠٠٠

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٣٠٦٥٤      ١٥

ألف			آحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٣	.	٦	٥	٤

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٣٠٦٥٤      ١٥

اسم منزلة الرقم (٠): الألف  
قيمة المنزلية: الصفر

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٤ ٣ ٥ ٤ ٣      ١ ٦

ألف

آحاد

مئات

عشرات

آحاد

مئات

عشرات

آحاد

٤

٣

٥

٤

٣

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٤٣٥٤٣      ١٦

اسم منزلة الرقم ٤: عشرات  
الألف

قيمتها المنزلية: ٤٠٠٠

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٥٧٠٨١      ١٧

ألف			آحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٥	٧	.	٨	١

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٥٧٠٨١      ١٧

اسم منزلة الرقم ١ : الآحاد  
قيمتها المنزلية: ١

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٦٩٠٠٣      ١٨

ألف

آحاد

مئات

عشرات

آحاد

مئات

عشرات

آحاد

٦

٩

.

.

٣

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٦٩٠٠٣      ١٨

اسم منزلة الرقم ٦: عشرات  
الآلاف

قيمتها المنزلية: ٦٠٠٠

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٧٠٠٠٦      ١٩

ألف			آحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٧	.	.	.	.

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٧٠٠٠٥      ١٩

اسم منزلة الرقم (٠): الأحاد  
قيمتها المنزلية: الصفر

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٧٦٠٦٠      ٢٠

ألف

آحاد

مئات

عشرات

آحاد

مئات

عشرات

آحاد

٧

٦

.

٦

.

## أتدرب، وأحل المسائل

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال ١

٧٦٠٦٠

٢٠

اسم منزلة الرقم ٦: العشرات  
قيمتها المنزلية: ٦٠

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغة القياسية:  
مثال ٢

أتدرب، وأحل المسائل

$$٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٢$$

٢٤٢٢٢

$$١ + ١٠ + ١٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠٠$$

١١١١١

٢١

٢٢

## أتدرب، وأحل المسائل

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغة القياسية:  
مثال ٢

أربعون ألفاً وثلاث مائة وثمانون.

٤٠٣٨٠

اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون.

٣٢٠٢٥

٢٣

٢٤

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين التحليلية واللفظية:  
الأمثلة (٤ - ٢)

أتدرب، وأحل المسائل

١٢١٩٤

٢٥

الصيغة التحليلية:  $10000 + 2000 + 100 + 90 + 4$

الصيغة اللفظية: اثنا عشر ألفاً و مائة وأربع و تسعمائة

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين التحليلية واللفظية:  
الأمثلة (٤ - ٢)

## أتدرب، وأحل المسائل

٢٨٤٥١

الصيغة التحليلية: ١ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠ + ٢٠٠٠

٢٦

الصيغة اللفظية: ثمانية وعشرون ألفاً وأربع  
مئة وواحد وخمسون

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين التحليلية واللفظية:  
الأمثلة (٤ - ٢)

أتدرب، وأحل المسائل

٣٩٢٣٤

٢٧

الصيغة التحليلية:  $30000 + 9000 + 200 + 30 + 4$

الصيغة اللفظية: تسعة وثلاثون ألفاً ومائتان  
وأربعة وثلاثون

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين التحليلية واللفظية:  
الأمثلة (٤ - ٢)

## أتدرب، وأحل المسائل

٥١١٦٠

٨

الصيغة التحليلية:  $5000 + 100 + 1000 + 60 + 0$

٥٠٠٠

الصيغة اللفظية: واحد وخمسون ألفاً ومئة  
وستون

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين التحليلية واللفظية:  
الأمثلة (٤ - ٢)

## أتدرب، وأحل المسائل

٦٠٣٧١

٢٩

الصيغة التحليلية:  $60000 + 300 + 70 + 1$

الصيغة اللفظية: ستون ألفاً وثلاث مائة وواحد  
وسبعون

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين التحليلية واللفظية:  
الأمثلة (٤ - ٢)

أتدرب، وأحل المسائل

٧٣١٠٠

٣٠

الصيغة التحليلية:  $+3000 + 100 + 0 + 0$   
 $70000$

الصيغة اللفظية: ثلات وسبعون ألف ومئة

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين التحليلية واللفظية:  
الأمثلة (٤ - ٢)

## أتدرب، وأحل المسائل

٨١٠٠١

٣١

الصيغة التحليلية:  $8000 + 100 + 1$

الصيغة اللفظية: واحد وثمانون ألفاً وواحد

أكتب كلا من الأعداد الآتية  
بالصيغتين التحليلية واللفظية:  
الأمثلة (٤ - ٢)

## أتدرب، وأحل المسائل

٩٩٠٢٧

٣٢

الصيغة التحليلية:  $+9000 + 20 + 7$   
 $9000$

الصيغة اللفظية: تسعة وتسعون ألف وسبعة  
وعشرون

## ملف البيانات



المنطقة	الكمية (كيلو جرام)
الرياض	٣٣٥٥٧
مكة المكرمة	١٧٥٧٥
تبوك	٦٢٤٨
الجوف	١٥٧٣٠

يوضح الجدول المجاور كميات  
محصول العنب في بعض مناطق  
المملكة عام ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م.

ما المناطق التي كمية محصولها لها  
منزلة عشرات الآلاف؟

٣٣

الرياض ومكة المكرمة والجوف.

## ملف البيانات



المنطقة	الكمية (كيلو جرام)
الرياض	٣٣٥٥٧
مكة المكرمة	١٧٥٧٥
تبوك	٦٢٤٨
الجوف	١٥٧٣٠

يوضح الجدول المجاور كميات  
محصول العنب في بعض مناطق  
المملكة عام ١٤٣٤ هـ - م ٢٠١٣.

أكتب كمية المحصول في مكة  
المكرمة بالصيغة اللفظية.

٣٤

سبعة عشر ألفا وخمسمائة وخمسة وسبعون

## ملف البيانات



المنطقة	الكمية (كيلو جرام)
الرياض	٣٣٥٥٧
مكة المكرمة	١٧٥٧٥
تبوك	٦٢٤٨
الجوف	١٥٧٣٠

يوضح الجدول المجاور كميات محصول العنب في بعض مناطق المملكة عام ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م.

ما المنطقة التي كمية محصولها فيها رقم قيمتها المنزلية ٥٠٠٠ ؟

٣٥

الجوف؛ لأن ٥ تقع في منزلة الآلوف ١٥٧٣٠

## مسائل

# مهارات التفكير العليا.....

٣٦

**مسألة مفتوحة:** أكتب ثلاثة أعداد مختلفة، بحيث تكون منزلة الآلوف في كل منها الرقم ٥.

١٥٢٣٤ ، ٣٥٧٢٩ ، ٥٣٤٢

## مسائل

# مهارات التفكير العليا....



٣٧

أوضح الفرق بين الصيغتين القياسية  
والتحليلية للعدد.

**الصيغة التحليلية:** يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام.

**الصيغة القياسية:** أكتب العدد (تظهر فيها الأرقام فقط).