

أوراق قياس مهارات الصف الثاني الابتدائي

الفترة التقويمية الأولى

للعام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١هـ

اسم الطالبة : الصف : الثاني /

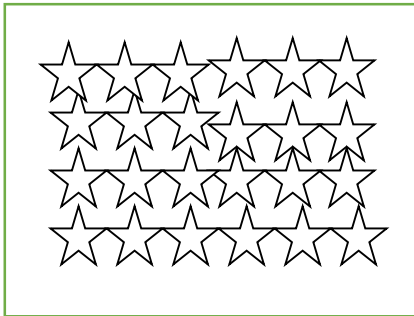


اعداد المعلمة : بهزاد طالب بخاري

الاختبار التحريري رقم (١) للصف الثاني الابتدائي الفترة الاولى

درجة الاتقان				المهارة	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
				تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن ١٠٠	٤
				تحديد الانماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي	٧

س ١ / أقدر العدد فيما يأتي ، و أحوط الإجابة :



(٤٠ تقريبا ٢٠ تقريبا)



٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٧٠ تقريبا



٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا ٩٠ تقريبا

س ٢ / املئي الفراغ بالعدد المناسب ثم صف النمط:

أ- ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ، ، ، ، ، العدد القفزي

ب- ١٠ ، ، ٣٠ ، ٤٠ ، العدد القفزي

ج- ١٥ ، ٢٠ ، ، ، ، ٤٠ ، العدد القفزي

دعواتي لكن
بالتوفيق



الاختبار التحريري رقم (٢) للصف الثاني الابتدائي الفترة الاولى

درجة الاتقان				المهارة	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
				إيجاد ناتج الجمع ب (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) .	٨
				جمع ثلاثة اعداد بإعادة ترتيبها	٩

س ١ / أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٣ + ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٣ + ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٠ + ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٤$$

س ٢ / أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

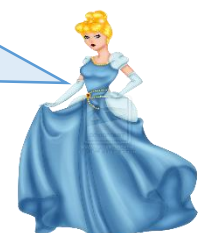
$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

دعواتي لكن
بالتوفيق



الاختبار التحريري رقم (٣) للصف الثاني الابتدائي الفترة الاولى

درجة الاتقان				المهارة	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
				إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) .	١٠
				تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح	١١

س ١ / ا طرح بالعد التنازلي مستعملا خط الاعداد :



$$\dots\dots\dots = 3 - 3$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 18$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 15$$

$$18 = \dots\dots + 9$$

$$\dots\dots\dots = 9 - 18$$

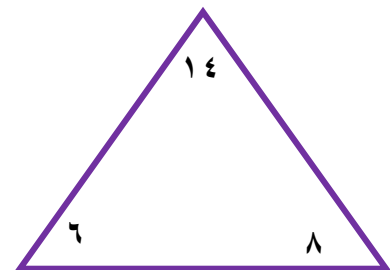
س ٢ / اوجد الحقائق المترابطة :

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots - \dots\dots$$

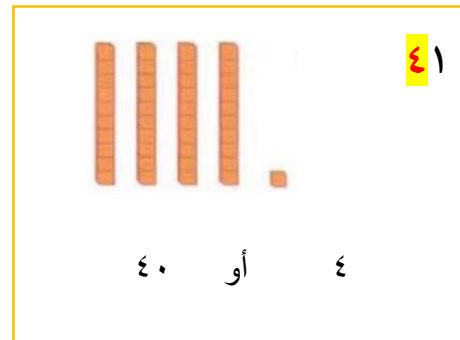
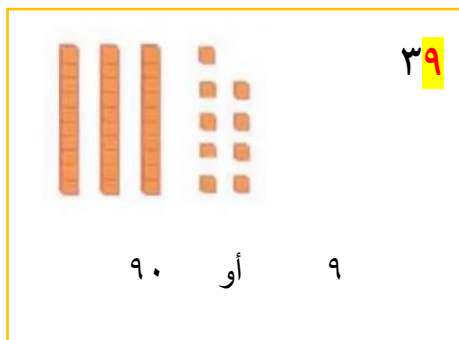
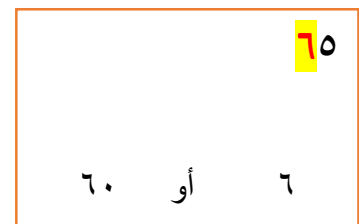
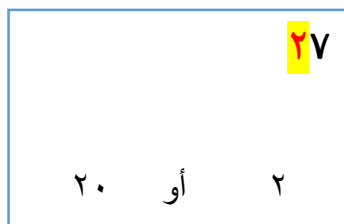
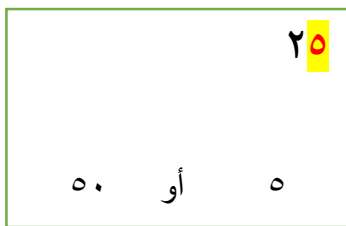


دعواتي لكن
بالتوفيق

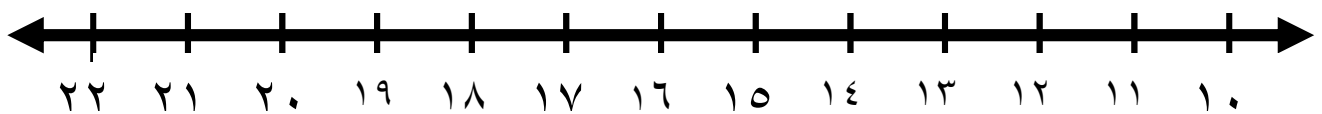
الاختبار التحريري رقم (٤) للصف الثاني الابتدائي الفترة الاولى

درجة الاتقان				المهارة	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
				تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠) .	١
				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) ...	٥

س ١ / أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون باللون الأحمر :



س ٢ / استعملي خط الاعداد لمليء الفراغ :



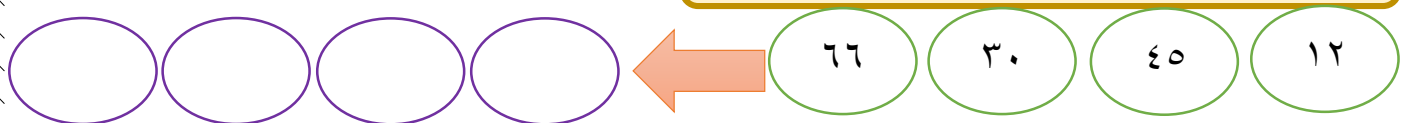
٢١ ، ، ١٩

..... ، ١٢ ، ١١

١٧ ، ١٦ ،

٢٢ ، ، ٢٠

س ٣ / ارتب الاعداد التالية من الأصغر الى الاكبر :



دعواتي
لكن
بالتوفيق

الاختبار التحريري رقم (٥) للصف الثاني الابتدائي الفترة الاولى

درجة الاتقان				المهارة	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..	٢

س ١ / احل المسألة باستعمال الاستدلال المنطقي :

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ،
إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ،
ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟



دعواتي لكن
بالتوفيق

