



# خريطة الفهم القرائي مادة لغتي الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلمة : رحمة الزهراني

المشرفة التربوية : فاطمة حتيماش



## الوحدة الخامسة ( آداب وسلوك )



- الغضب والتضجر  
( من وضع هذا هنا ؟ )  
- الضحك والسرور بإزالة الأذى  
عن الطريق .



الشخصيات الموجودة  
في الدرس

أيمن - ثامر -  
عامل النظافة



خروج أيمن إلى ملعب الحي  
صباحاً .



شخصية  
ومكان



- خروج أيمن إلى ملعب الحي .  
- فرع شجرة ملقى على الأرض .  
- إزالة أيمن وثامر الفرع عن  
الطريق .  
- وضع عامل النظافة الفرع في  
عربة القمامة .



- إمطة الأذى عن الطريق  
بكافة أشكاله وأنواعه  
- كسب الأجر والثواب في رفع  
الضرر عن الناس .  
أهمية التعاون بين أفراد  
المجتمع .



القيم الواردة  
في النص

خروج أيمن إلى ملعب الحي ،  
ومشاهدته فرع شجرة ملقى على  
الأرض فغضب وتضجر من ذلك  
لأنه يسبب الأذى للناس فتعاون  
مع صديقه ثامر وعامل النظافة  
في إزالة الفرع عن الطريق .



## الوحدة الخامسة ( آداب وسلوك )



بدر

حازم

التلاميذ

المعلم



الشخصيات  
الموجودة في الدرس

شخصية وزمان

شخصية ومكان

المعلم والتلاميذ في  
المدرسة.

درس ٣  
( آداب الاستئذان )

الالتزام بأدب من آداب الإسلام  
وهو الاستئذان قبل أخذ  
ممتلكات الآخرين .

المشاعر

القيم الواردة في  
النص

الالتزام بأدب من آداب الإسلام  
وهو الاستئذان قبل أخذ  
ممتلكات الآخرين .

المعنى العام للنص

الغضب

( غضب حازم من بدر ) .

الشكر والامتنان

( شكراً لك يا أستاذي ) .

الندم

( لم أستأذن منه ، وهذا خطأ مني ) .

طلب المعلم من التلاميذ تلوين الرسومات ، وغضب وتضجر حازم من  
زميله بدر لأخذه قلمه بدون استئذان ونصح المعلم بدر بعدم أخذ أي شيء  
إلا بعد الاستئذان ، وندم بدر على تصرفه واعتذاره من حازم.



## الوحدة السادسة ( آداب التعامل )



الرجل المسن الوالد فوز

الشخصيات  
الموجودة في الدرس

فواز والده في السيارة .

شخصية ومكان

عبور الناس الشارع .

درس ١  
( الرسول صلى الله  
عليه وسلم قدوتي  
في توقير الكبير )

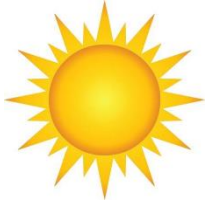
حب الرسول صلى الله عليه وسلم  
والاقتداء بأقواله وأفعاله .

القيم الواردة في  
النص

تقديم المساعدة لكبار  
السن والرفق بهم .

المعنى العام  
للنص

مشاهدة فواز ووالده عبور الناس الشارع إلا رجلاً مسناً لم يستطع العبور ، فقدموا له المساعدة بعبور  
الشارع فدعا للوالد بالتوفيق واعجاب فواز بتصرف والده ، وحث الوالد على احترام الكبار وتوقيرهم .



عبور الناس  
الشارع نهاراً .

شخصية وزمان

الإعجاب والفخر بعمل الوالد .

الاحترام والتوقير للكبير .

الرحمة .

المشاعر



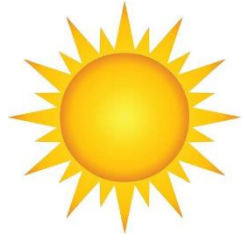
اعداد المعلمة : رحمة الزهراني  
المشرفة التربوية : فاطمة حتيماش

## الوحدة السادسة ( آداب التعامل )



تشاجر فواز مع الأولاد نهاراً .

دخول فواز المنزل .



درس ٢  
( الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح )

الغضب ( دخول فواز غاضباً ) .

الافتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأفعاله .

( الجبن والخوف ) .

العفو عند المقدرة والتسامح مع الآخرين .

التعجب ( سبحان الله يؤذونه

ويعضو عنهم ) .

ضبط النفس وعدم الغضب على أتفه الأمور .

تشاجر فواز مع بعض الأولاد ، ودخوله المنزل غاضباً ، وسرد قصة المشاجرة لوالده وموقف عادل من المشاجرة ، فأثنى الوالد على تصرف عادل ، وحث فواز على ضبط النفس والعفو والتسامح اقتداء برسولنا الكريم عليه السلام .

## الوحدة السادسة ( آداب التعامل )



## الوحدة السابعة ( اتصالات ومواصلات )



السيارة



الجمال

خرجت سيارة ذات يوم  
تتجول في طريق بري.

جمالاً يقف إلى جانب الطريق .



درس ١  
(الجمال والسيارة)

( التأمل في خلق الله تعالى . )



الحزن  
( جمالاً حزيناً . )

( حسن المعاملة . )

( عدم التباهي والتعالي على  
الآخرين . )



الأمل

( إعادة الأمل للجمال . )

الذهول  
( أذهلت الناس بسرعتك . )

حزن الجمال على نفسه لتجاهل الناس له ، وأخذ السيارة مكانته  
لتعدد مزاياها ، ولكن السيارة أعادت إليه الأمل بأنه مازال سفينة  
الصحراء التي تذكر الناس بعظمة الخالق .





## الوحدة السابعة ( اتصالات ومواصلات )



الحزن  
( بسبب تعثر الاتصال . )

الاطمئنان

( اطمئنان أبو أحمد على والده . )

المشاعر

الشخصيات  
الموجودة  
في الدرس

أحمد

أبو أحمد

الجد



أصبح العالم كالقرية  
الصغيرة في الوقت الحاضر .

شخصية  
وزمان

درس ٢  
( وسائل الاتصال )

شخصية  
ومكان

مهاجرة الجد في  
القرية .

( السعي إلى طلب العلم وتطوير الذات والمجتمع . )

( القدرة على التغلب على المشكلات والصعوبات  
التي تواجهنا بطرق بديلة . )

( استخدام التقنية الحديثة في الاتصالات . )

رغبة أبو أحمد في الاطمئنان على والده، وعدم  
استطاعته ذلك بسبب عطل الهاتف ،  
واستطاعته حل مشكلة تواصله مع والده  
بطريقة بديلة .

المعنى العام  
للنص

القيم الواردة في  
النص



## الوحدة السابعة ( اتصالات ومواصلات )



## الوحدة الثامنة ( أحب العمل )



### المشاعر

- ابتسم صالح .
- سكت صالح مفكراً .
- ردّ حازم بفخر .

### الشخصيات الموجودة في الدرس

- المعلم  
التلاميذ ( فواز - صالح - حازم )

### شخصية وزمان

- عرض المعلم لمشهد الصناعات للتلاميذ .
- المملكة العربية السعودية قديماً وحديثاً .
- تحدث التلاميذ عن مهنتهم عندما يكبرون .

### درس ١ ( أحب أن أكون )

### شخصية ومكان

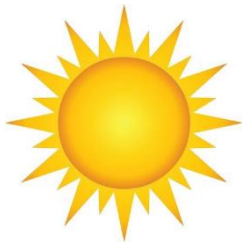
- المعلم والتلاميذ في المدرسة .
- الطيران في الجو .
- سافرت مع أسرتي الى بلدان كثيرة .

### المعنى العام للنص

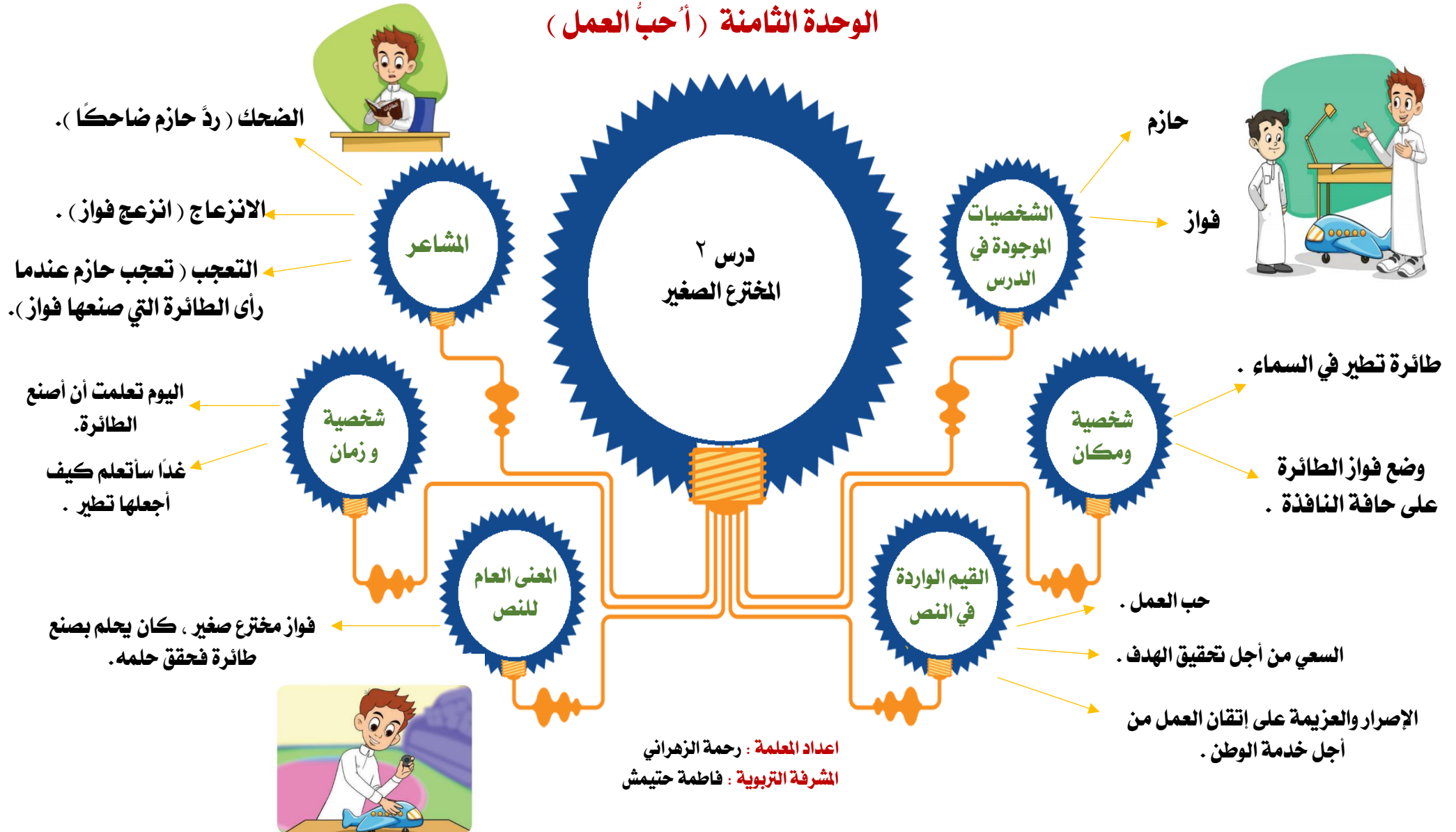
- عرض المعلم لمشهد الصناعات الموجودة في المملكة العربية السعودية ، وطلبه منهم أن يتحدث كل واحد منهم عن المهنة التي سوف يسهم بها في بناء وطنه وتقدمه في المستقبل .

### القيم الواردة في النص

- حب العمل والسعي من أجل تحقيق الأهداف .
- إتقان العمل والإخلاص فيه من أجل خدمة الوطن .



## الوحدة الثامنة ( أحب العمل )



## الوحدة الثامنة (أحب العمل)

نورة ← الأسرة (الأم - الأب - ياسر)



الشخصيات  
الموجودة في الدرس

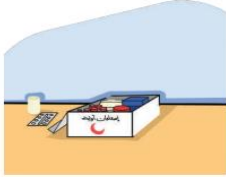
نورة وصيدلية الإسعافات  
الأولية في الفصل .

شخصية  
ومكان

أخذ نورة حقيبة  
الإسعافات الأولية للبر .

تمني نورة أن تصبح طبيبة في  
المستقبل .

شخصية  
وزمان



درس ٣  
المخترع الصغير



حب العمل .

شغف نورة بمادة العلوم ، وقضاء أوقات فراغها بالقراءة والإطلاع  
لتحقيق حلمها وهو أن تكون طبيبة في المستقبل ، ودعم  
وتشجيع أسرتها بعد أن شاهدوا مهارتها في استخدام الإسعافات  
الأولية ، وتمنوا لها أن تكون طبيبة ناجحة في المستقبل .

المعنى العام  
للنص

السعي من أجل  
تحقيق الهدف .

الصراخ من شدة الألم .

المشاعر

المتعة في دراستها .

الإصرار والعزيمة على إتقان العمل من  
أجل خدمة الوطن .

الشكر (شكر نورة والدها) ،

اعداد المعلمة : رحمة الزهراني  
المشرفة التربوية : فاطمة حتيماش