

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول		البراكين	العلوم

التمهيد

على المعلم تطبيق أنشطة التحفيز في دليل المعلم من خلال :

١- شريحة التركيز (ظهور جزيرة جديدة) :

- يتبع المعلم إرشادات تدريس الشريحة الموجودة في مصادر الفصول ص. ١٠٧, وعلى المعلم استخدام الشريحة لتقديم موضوع البراكين .
- ثم طرح عدد من الاسئلة كتمهيد قبل توزيع شريحة التركيز .
- ثم يوجه الطلاب للإجابة على الأسئلة في الشريحة .
- يدير الحوار و المناقشة على مستوى الصف بمعايير التفكير الناقد .

٢- القيام بالربط مع معرفتهم من خلال عدد من الأسئلة :

- مساعدة الطلاب على تعرف مواقع الثورانات البركانية الحديثة .
- يُطلب من الطلاب تسمية المواد الخارجة من الثوران البركاني .

الهدف الأول	يشرح كيف تؤثر البراكين في الناس
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الهدف الثاني	يصف كيف تنتج البراكين مواد مختلفة
الزمن المقترح	65
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زوج، شارك	

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية
الصور التعليمية
السيورة الذكية

الهدف الثالث	يقارن بين كيفية تكون الأشكال الثلاثة من البراكين
الزمن المقترح	70
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	

الوسائل التعليمية

المقاطع المرئية

الصور التعليمية

السيورة الذكية

التمثيلات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

بحب القيام بتنفيذ المهام المطلوبة والمشار إليها في دليل المعلم :

– مرحلة التدريس :

1. يوجه الطلاب عند تنفيذ مهمة التجارب لقراءة خطوات التجربة وتنفيذها وبتفقدتهم أثناء انجاز العمل و يوجههم الى تدوين الملاحظات في دفتر العلوم قبل مشاركتها والاجابة على اسئلة التحليل (يمكن الاستعانة بورقة التجارب في حقيبة المعلم مصادر الفصول الوحدة الاولى صفحة 01)
2. تنفيذ مهمة المناقشة في تركيب الالبية يمكن عرض مقاطع مرئية أو صور ثم يمكن تطبيق استراتيجيات اكتشاف المفاهيم عن طريق استخدام وسيلة التصويت او الماوسات المتعددة في الاجابة على الأسئلة الواردة في دليل المعلم.
3. في مهمة النشاط توجيه الطلاب للعمل في مجموعات ثنائية لتوضيح أنواع البراكين ويمكن تطبيق استراتيجية أقرأ ناقش شارك
4. وفي ماذا قرأت؟ يوجه الطلاب لقراءة النص قراءة فردية وتطبيق مهارة الفصل من العنوان إلى سؤال ماذا قرأت؟ ويراقب تعلم الطلاب خلال العمل ويوجه الطلاب إلى تطبيق مهارة الفصل (المراقبة الواعية) ويمكن الاستعانة بتطبيق lucky Roulette كبدل لاستراتيجية الرؤوس المرقمة
5. يقوم بإجراء مهمة العرض السريع و تجربة العرض أمام الطلاب ، و يبنههم إلى ضرورة متابعة إجراء العرض العملي ويطلب منهم تدوين النتائج المتوقعة من خلال الملاحظة ، ويطرح أسئلة التقويم الواردة في دليل المعلم .

اسم المعد