



٦	٢	٧	٤	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	السادس	الصف	رياضيات (أسئلة عام)	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

إيجاد ناتج ضرب كسر عشري في (عدد كلي - كسر عشري) (٨ درجات)	السؤال الأول :
	<p>أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :</p> $= 9 \times 0.2$ $= 1.7 \times 2.6$

إيجاد ناتج قسمة كسر عشري على (عدد كلي - كسر عشري) (٨ درجات)	السؤال الثاني :
	<p>أوجد ناتج القسمة ، وقربه إلى أقرب جزء من عشرة إذا تطلب الأمر ذلك :</p> $= 4 \div 3.6$ $= 3.4 \div 12.92$

إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر (٤ درجات)	السؤال الثالث :
	<p>مستخدماً التحليل أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين (٣٦ ، ٢٤) :</p> <p style="text-align: right;">الحل :</p>

السؤال الرابع :

١ اكتب العدد الكسري الآتي على صورة كسر غير فعلي :
 $= ٦.١$

٢ اكتب الكسر الغير فعلي الآتي على صورة عدد كسري :
 $= \frac{٢٣}{٧}$

كتابة العدد
الكسري إلى صورة
كسر غير فعلي أو
العكس (٤ درجات)

السؤال الخامس : بدون تحليل

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (٢.٢.٢) للعددين (٦، ٨) :
الحل :

إيجاد المضاعف
المشترك الأصغر
لعددين أو أكثر
(٤ درجات)

السؤال السادس :

اكتب العدد المناسب في الفراغ :

٩١ ملم = سم

٢١ ل = مل

٣ ملجم = جم

التحويل بين
الوحدات ضمن
النظام المتري
(٣ درجات)