

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		نظرية الخلية	العلوم

التمهيد

تقويم المعرفة السابقة :
اطلب إلى الطلاب مناقشة ما يعرفونه عن الخلايا، ثم اسأل: واتبع دليل المعلم في طرح الأسئلة

٢- انظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " انظر وأتساءل "
٣- إثارة الاهتمام :

اعرض على الطلاب قطعة طوب أو كأس فلين، أو أي تركيب مشابه يتكون من البولستر أو الفلين، واقطع جزءا صغيرا منها، وبين للطلاب أن التركيب يتكون من جسيمات صغيرة دائرية، وأن المخلوقات الحية جميعها تتكون أيضا من تراكيب متشابهة تسمى الخلايا، ثم اسأل:
ويتبع الأسئلة الموجودة في دليل المعلم

الهدف الأول	يفهم أن الخلايا هي الوحدات البنائية الأساسية في جميع المخلوقات الحية
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الهدف الثاني	يوضح كيف تؤدي الخلايا، والأنسجة، والأعضاء، والأجهزة معا وظائف الحياة الأساسية
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لا بد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اسم المعد