

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		الهواء والماء	العلوم

### التمهيد

- ١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية
- ٢- النظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "
- ٣- إثارة الاهتمام : يَبأ المعلم بعرض توضحي اتبع دليل المعلم في التجربة والاستئلة

الهدف الأول	يوضح لماذا يعد كل من الهواء والماء من موارد الأرض
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

### الاستراتيجيات

فكر ، زواج، شارك

الأنشطة المتدرجة

حل المشكلات

العصف الذهني

### الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

العروض التقديمية

المقاطع المرئية

الهدف الثاني	يصف افكارا حول أسباب التلوث لكل من الهواء والماء وحمايتها
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

### الاستراتيجيات

فكر ، زواج، شارك

الأنشطة المتدرجة

حل المشكلات

العصف الذهني

### الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

العروض التقديمية

المقاطع المرئية

### الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقرائة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختير نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد