

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أوراق قياس للصف الأول

١ - ورق قياس لقياس جميع التلميذات .



٢ - ورق قياس للإعادة عند تعثر التلميذة وعدم إتقانها وهي الأوراق التي تحمل الرمز

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

م	اسم المعلمة	اسم المدرسة
١	سماح سليمان عبدالله باشا	ب / ١٣٤
٢	سارة حسن احمد الزهراني	ب / ٤٩
٣	عزيزة حمود عبدالله الميموني	ب / ١١٢
٤	هواشة حسن علي القرني	ب / ١١٥
٥	منال معلا عطية الشريف	معهد النور
٦	هدى عبدالله علي المالكي	ب / ٢٥
٧	ريم عناد محمود الغريضة	ب ن ق ٩
٨	حنان صالح شهلوب الشلهوب	ب / ١١٥
٩	فاطمة محمد فيصل الشيخ	ب ن ق بغران الشمالية
١٠	فاطمة ابراهيم محمد المسعري	رياض الرتاج
١١	ابتسام عويضة سند الجعيد	ب / ١٤٦
١٢	جميلة احمد هاجر الغامدي	ب / ٢١١
١٣	نورة مسعيد خيشان السلمي	ب ن ق ٤
١٤	نيلة عوض الله فايز السلمي	ب / ٨٤
١٥	ايمان سالم سعيد الذبيبي	زهور النسيم



شكر وتقدير

حين يتقاصر الجهد عن جميل الوفاء وحين يعجز اللسان عن الشاء

فلا نجزل في العطاء من قولنا جزيتم من المولى خير الجزاء

ورشة عمل إعداد أوراق القياس والتقويم (للفصل الدراسي الثاني)

لفريق عمل معلمات الصفوف الأولية خلال الفترة من الأحد ١٤٣٥/٣/١١ هـ إلى الثلاثاء ١٤٣٥/٣/١٣ هـ
بالمدرسة ١١٥/ب

كل ما هو بين أيديكم نتاج عمل دؤوب وجهد مضمّن بذل لأجله الكثير من الوقت ليظهر

بأجمل حلة ويكون بعد توفيق الله معينا للمعلمين والمعلمات في ممارسة أعمال التقويم

ولنسبة الحق لأهله والجهد لمن أعطاه وبذله دون أدنى تردد

فهذه قائمة بأسماء من شاركوا وأعطوا ولم ينتظروا جزاء إلا وجه الله .

مراجعة وتحكيم المشرفة التربوية والمدرسة المركزية / مشاعل الشبيلي - صفوف أولية

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

■ أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :

الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف آخر الكلمة متصل	الحرف آخر الكلمة منفصل
ضَ	ضِ	ضُ	ضْ
.....
عَ	عِ	عُ	عْ
.....
كُ	كِ	كُ	كْ
.....
خَ	خِ	خُ	خْ
.....
يَ	يِ	يُ	يْ
.....
ذَ	ذِ	ذُ	ذْ
.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢- *ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

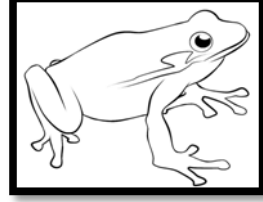
الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

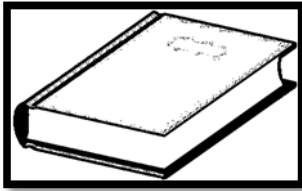
أكتب الحرف الأول من الصورة كتابة صحيحة :



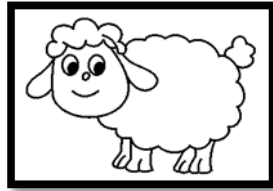
.....



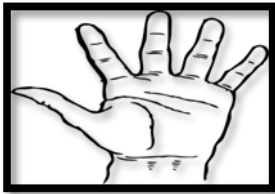
.....



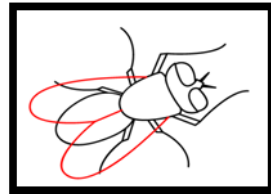
.....



.....



.....



.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			* ١١ كتابة الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

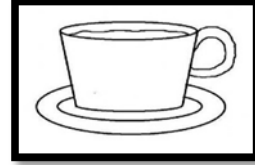
الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

■ أكتب اسم الصورة:



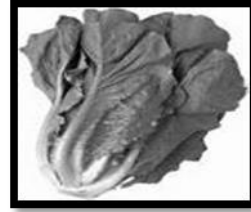
.....



.....



.....



.....

✚ أكتب ما يملأ علي من كلمات:

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
٨	١٣* كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة ٢٤* كتابة كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :



■ أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :

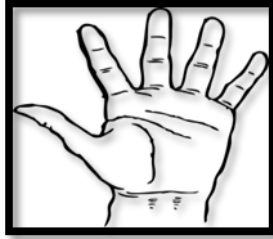
في آخر الكلمة		في وسط الكلمة	في أول الكلمة
منفصل	متصل		
ضُ	ضُ	ضِ	ضَ
ضُ	ضُ	ضِ	ضَ
_____	_____	_____	_____
عُ	عُ	عِ	عَ
عُ	عُ	عِ	عَ
_____	_____	_____	_____
كُ	كُ	كِ	كَ
كُ	كُ	كِ	كَ
_____	_____	_____	_____

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢- *ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أكتب اسم الصورة:



اكتبي ما يملئ عليك من كلمات:

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة	المهارات المراد تقييمها بهذه الفترة
٨	١٣* كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة ٢٤* كتابة كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :



■ أرسُم الحروف التالية رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :

في آخر الكلمة		في وسط الكلمة	في أول الكلمة
منفصل	متصل		
خ	خُ	خِ	خَ
خ	خُ	خِ	خَ
_____	_____	_____	_____
ي	يُ	يِ	يَ
ي	يُ	يِ	يَ
_____	_____	_____	_____
ذ	ذُ	ذِ	ذَ
ذ	ذُ	ذِ	ذَ
_____	_____	_____	_____

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢- *ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :



أرسمُ الحروف بأشكالها المختلفة :

الحرف	في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
ض	رُس	حَ...رَ	بَعُو...
ع	مَر	سَ...يَد	وَاسِ...
ك	رَة	يَب...ي	أَمَس...

رقم المهارة	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة	أتقنت	لم تتقن	الملاحظات
٢*	رسم الحروف الهجائية التي درسها رسمًا بأشكالها وحركاتها المختلفة .			

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أرسم الحروف بأشكالها المختلفة :



الحرف	في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
خ	.....يَار	بُ.....ور	كُو.....
ي	.....حِبُّ	تِ.....ن	كُرْسِ.....
ذ	ذِكِيَّة	تَلْمِي.....ة	رَذَا.....

رقم المهارة	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة	أتقنت	لم تتقن	الملاحظات
٢*	رسم الحروف الهجائية التي درسها رسمًا بأشكالها وحركاتها المختلفة .			

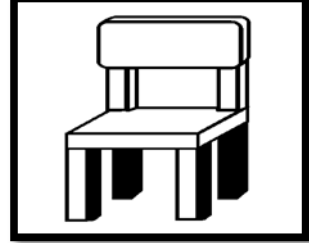
الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أكتب الحرف الناقص حسب الصورة:



كُـ.....



رُـ.....



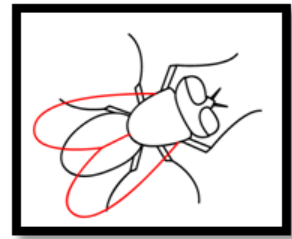
يـ.....



سُـ.....



نُـ.....



بَابَةٌ.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة	رقم المهارة
			كتابة الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .	١.*

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

نموذج إجابة للمعلمات / إملاء منظور /
الفترة الثالثة (الوحدة الرابعة)

النموذج الأول :

صَرَخ ، كثير ، مهذبة، العَقل، بَيِّضَةٌ

النموذج الثاني

عَصِيرٌ؛ حَلِيبٌ؛ مَرِيضٌ ، النَّادِي، عُمَرُ

النموذج الثالث :

مُفِيدٌ، خِيَارٌ، سَعِيدٌ، خَوْخٌ، لَذِيذٌ،

يحسم الخطأ
بدرجة واحدة
على كل كلمة
في النموذج
والكلمات التي
تحت كل
صورة

الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

✚ أنسخ الكلمات التالية بخط جميل:

خَوْخٌ عَصِيرٌ يَقُولُ

بَعُوضٌ نَهَبَ أُسْبُوعٌ

تَلْمِذَاتُ النَّادِي الطَّيِّبُ

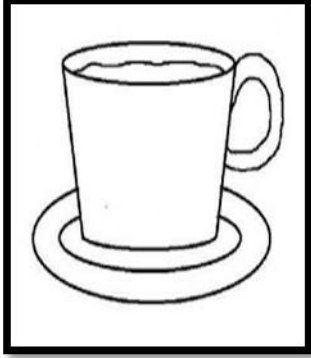
الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٦- *تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، مفتوحة، أل الشمسية، أل القمرية، التضعيف ، التنوين ، المد)



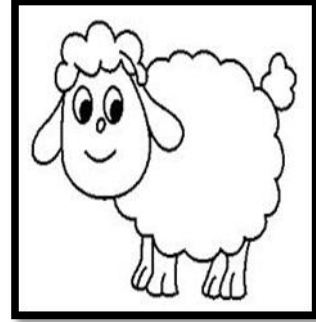
الاسم : الصف : الفترة :

الفصل الدراسي الثاني رقم الوحدة/ الرابعة / اسم الوحدة صحي وسلامي / التاريخ :

أكتب الحرف الناقص حسب الصورة:



.....وب



.....روف



.....رس



.....ين

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقييمها بهذه الفترة
			١٠* كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

١/ أصل بين الكلمة والصورة :



ذَيْل

يَد

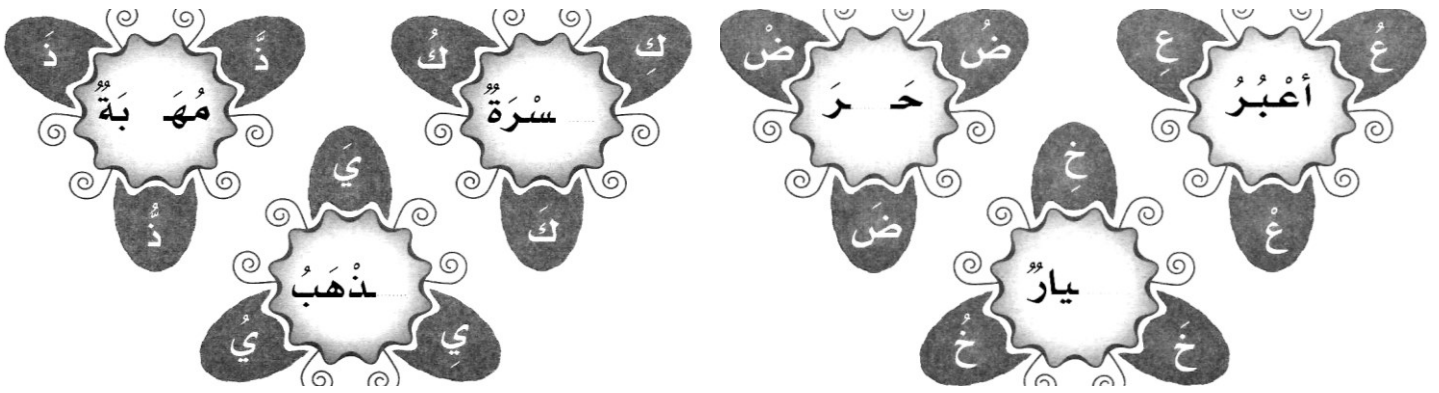
كِتَاب

عُصْفُور

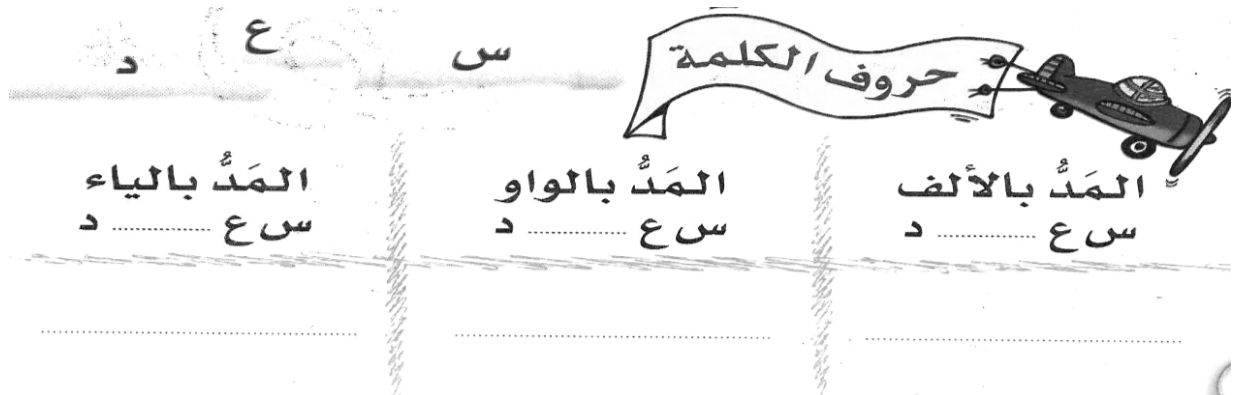
خَاتَم

صِفْدَع

٢/ أكمل بالحرف المناسب :



٣/ كون من الحروف (س ع د) ثلاث كلمات على أن يكون الحرف الممدود (ع) :



٤/ أركب كلمات من المقاطع وأكتبها (على مثال السطر الأول) :

صَنْدُوقٌ	قُ	دُو	صَنْدُ
.....	حُ	سَا	تِفْ
.....	عُ	بَا	إِصْدُ
.....	بُ	نَا	أَرْ



تمارين استرجاعية

للوحدة ١-٢-٣-٤-٥

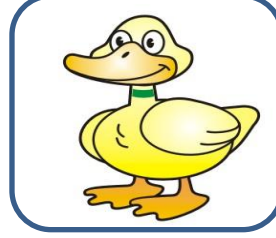
أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ



.....



.....



.....



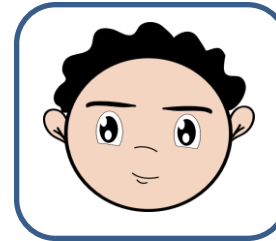
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



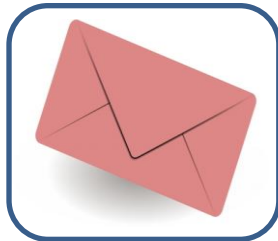
.....



.....



.....



.....



.....



أَقْرَأُ الْحُرُوفَ

صُ	نِ	بُ	رُ	لِ	سِ	فَ
نُنْ	نُ	دُ	فِ	سَسْ	مُ	رَ
بِ	دُ	صِ	مِ	رِ	صِ	بَ
دِ	مِ	رِ	سُسْ	فَأُ	لَ	نَ
هَ	ذَ	يُ	خِ	ضُ	كِ	عَ
هَ	ذَ	ضِ	عِ	كُ	خِ	يِ
ضِ	عِ	كِ	يِ	خِ	ذِ	هُ
سِ	عِ	ظِ	غِ	صِ	ظُ	ثَ
مِ	ثِ	ذِ	ظُ	ثُ	رُ	غِ

أَقْرَأُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ

غَيْ	يْثُ	أَرْ	مَسْدُ	مَرُ	بَرُ	مَدُ
كِتْ	يْهْ	صَرُ	مِنْدُ	بِنْدُ	فَصْدُ	دَفُ
عَمْدُ	نَكْ	زَمُ	دَمْدُ	بُسْدُ	نَسْدُ	مُزْدُ



أَقْرَأِ الْمَقْطَعِ الْمَشْدَدِ

نَدَّ	فُدَّ	نَبَّ	أَمَّ	نَضَّ	فُدُّ	مَكَّ
نَضَّ	نَشَّ	مَهَّ	أَعَّ	بِيَّ	أَفَّ	بَخَّ
لَمَّ	شَجَّ	حَسَّ	دَرَّ	سَدَّ	سُبَّ	عُشَّ

أَقْرَأِ

الظَّ	التَّ		الهُ	الأَّ
الدَّ	الثَّ		الْو	الْب
النَّ	الدَّ		الْي	الْج
الشَّ	الدَّ		الْف	الْح
الصَّ	الرَّ		الْق	الْخ
الضَّ	الرَّ		الْك	العَّ
الطَّ	السَّ		المَّ	الْف



أَحَلُّ

.....						عُمُرُ
.....						يَذْهَبُ
.....						مَكَّةَ
.....						الْمَدْرَسَةَ
.....						السَّمَاءُ
.....						أَحْلَامُ

أَرْكَبُ

.....	ق	دُو	صُنْدُ
.....	ح	سَا	تِمَّ
.....	ع	بَ	إِصْدُ
.....	ب	نَ	أَزُ
.....	ب	عَ	مَدُّ
.....		سِي	ضِرُّ



أَكْتُبْ إِسْمَ الصُّورَةِ



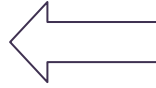
.....

.....

.....

.....

أَدْخِلْ (ا ل) عَلَى الْكَلِمَاتِ



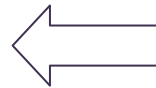
كِتَاب



صَقْر



بَاب

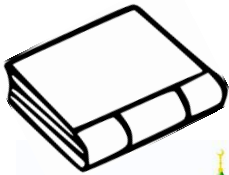


نَجْم

• صل الكلمة بالصورة المناسبة لها :



هَسْجِدٌ



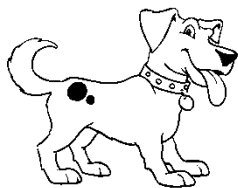
خَيْمَةٌ



كَلْبٌ

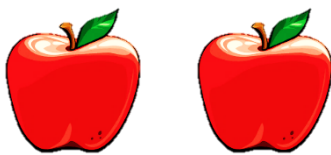


كِتَابٌ



كُرَّةٌ

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



- (تَفَّاحَةٌ / تُفَّاحَتَانِ)



- (وَلدَانِ / وَلدٌ)

• أكمل الحرف الناقص مع حركته :

ك ك

.....سَر

ك ك

أَعِدُ.....

ك ك

شَ.....ر

خ خ

خَوْ.....

خ خ

نَ.....لَة

خ خ

رَج.....

• ضع دائرة حول الكلمة المختومة بالتنوين :

بَطِيخٌ جَزْرًا رَكَلَ مُهَنْدٍ حُلُوٌّ

• حلل الكلمات التالية مراعيًا المقطع الساكن والمد والممدود :

.....	.....	.....	أَبِي
.....	.....	.....	خِيَارٌ
.....	.....	.....	يَبِكِي

• ضع الكلمة المناسبة أسفل الصورة :

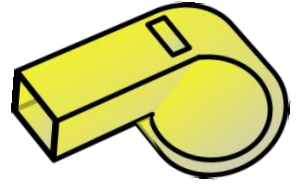
(سَمَكَةٌ - دَرَّاجَةٌ - صَافِرَةٌ - ضِرْسٌ - حَاسُوبٌ)



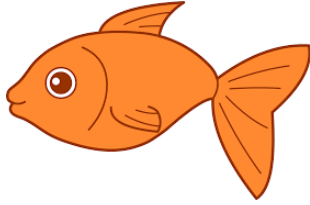
.....



.....



.....



.....



.....

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- عُمُرُ الْمَاءِ . (شَرِبَ / شَرِبَتْ) -
- أَسْمَاءُ تَفَّاحَةٍ . (تَرَسَّمُ / يَرَسَّمُ) -
- قَالَ (عُمُرُ / أَسْمَاءُ) -

• أكمل الحرف الناقص مع حركته :

ضَ ضِ

ضَ ضِ

نَهَ.....

حَ حِ

حَ حِ

حَ.....رَ

ضَ ضِ

ضَ ضِ

رُسُ.....

عَ عِ

عَ عِ

أُسْبُو.....

عَ عِ

عَ عِ

سَ.....يَدًا

عَ عِ

عَ عِ

مَرُ.....

• ضع دائرة حول المقطع الساكن :

ضِرْسُ مَنْزِلُ أَعْبُرُ عِنْدَ الْقَمَرِ

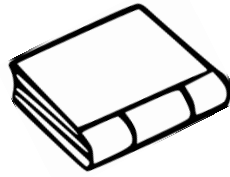
• حلل الكلمات التالية مراعيًا المقطع الساكن والمد

والممدود :

.....	.....	.....	حَضَرَ
.....	.....	.....	ضِرْسِ
.....	.....	.....	عَادَ

• ضع اسم الإشارة في المكان المناسب :

(هَذَا / هَذِهِ)



..... كُرَّة

..... كِتَاب

..... خَيْمَة



..... أَحْلَام

..... عُمُر

..... سَيَّارَة

• ضع الفعل المناسب أسفل الصورة :

(يَقْفِزُ - يَرْكُضُ - يَسْبِحُ - تَكْتُبُ - يَعْبُرُ)



.....

.....

.....



.....

.....

• أكمل الحرف الناقص مع حركته :

ي ي

ت...ن

ي ي

أ...م

ي ي

ن...ذ

ذ ذ

أ...ع

ذ ذ

خ...أ

ذ ذ

ن...ب

• ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

تَلْمِيذَةٌ الْحَلِيبُ أَبِيهِ يَجْرِي تَقْوَى

• ركب الكلمات التالية :

.....	خُ	كُ	يُرُ
.....	عُ	ذَا	ظُ
.....	قُ	دُو	صُنُ

الوحدة الرابعة



صحتي وسلامتي

اسم الطالبة: _____

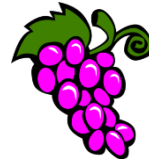
جمع صورة لكل حرف ثم كتابة الحرف في الفراغ :

إملاء

كتابة الحرف بأوضاعه المختلفة من الكلمة:

_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم

Ministry of Education

إدارة تعليم

مدرست

الاسم :

ورقة عمل



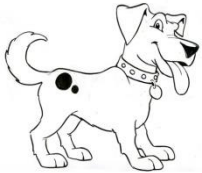
حرف (ك)

الصف : الأول الفصل : (.....)

اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

.....ك.....	.....ك.....	.....ك.....	.....ك.....
.....
.....
.....أَعِدُّكَ.....	.....مَسَاكُ.....	.....مَكْتَبَةٌ.....	.....كُرَّةٌ.....
.....
.....

ضع دائرة حول الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (ك):

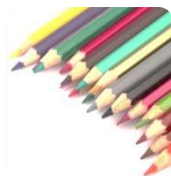
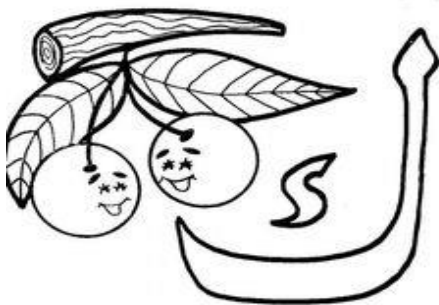


اكتب الحرف (ك) بالصوت القصير والصوت الطويل :

..... ك	..... كُ	..... كَ
.....
.....
..... كي	..... كُو	..... كَا
.....
.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	..... كُرَّةٌ
.....	.....	.....	..... كِسْرَةٌ
.....	.....	.....	..... أَكُونُ



لون





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم

Ministry of Education

إدارة تعليم

مدرسة

الاسم :

ورقة عمل



حرف (خ)

الصف : الأول الفصل : (.....)

اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

خ	خ	خ	خ
.....
.....
خَوْخ	بَطِيخ	نَخْلَة	خُضَار
.....
.....

ضع دائرة حول الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (خ):

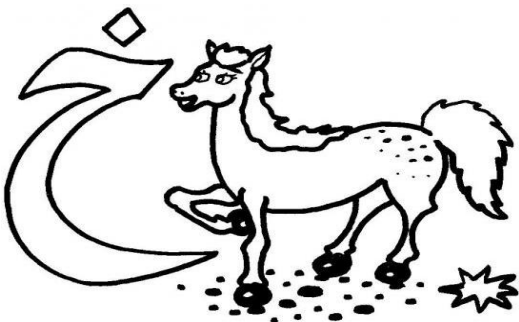


اكتب الحرف (خ) بالصوت القصير والصوت الطويل :

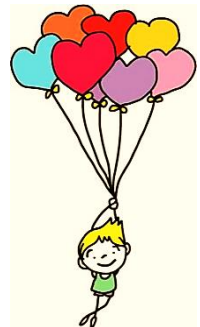
خ	خ	خ
.....
.....
خ	خ	خ
.....
.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	أَخَذَ
.....	.....	.....	خَوْجٌ
.....	.....	.....	خِيَارٌ



لون





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم

Ministry of Education

إدارة تعليم

مدرسة

الاسم :

الصف : الأول الفصل : (.....)

ورقة عمل



حرف (ذ)

اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....
غِذَاء.....	إِذَاعَةٌ.....	لَذِيذٌ.....	ذَيْلٌ.....
.....
.....

ضع دائرة حول الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (ذ):



اكتب الحرف (ذ) بالصوت القصير والصوت الطويل :

ذ	ذُ	ذَا
.....
.....
ذِي	ذُو	ذَا
.....
.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	ذَهَبَ
.....	.....	.....	ذَيْلُ
.....	.....	.....	لَذِيذ



لون



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم

Ministry of Education

إدارة تعليم

مدرسة

الاسم :

الصف : الأول الفصل : (.....)

ورقة عمل

حرف (ض)



١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

ض.....	ض.....	ض.....	ض.....
.....
.....
بَعُوضَ.....	بَيْضُ.....	حَضَرَ.....	ضَرَبَ.....
.....
.....

ضع دائرة حول الصورة التي تحتوي اسمها على حرف (ض):

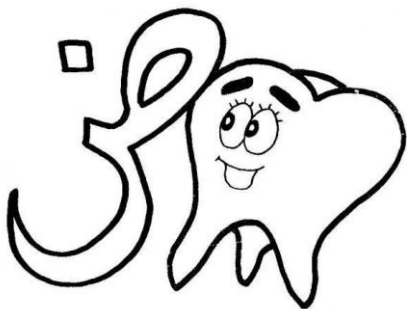


اكتب الحرف (ض) بالصوت القصير والصوت الطويل :

ضِ	ضُ	ضَنْ
.....
.....
ضِي	ضُو	ضَا
.....
.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	حَضَرَ
.....	.....	.....	ضِرْسٌ
.....	.....	.....	ضَابِطٌ



لون

• رتب الحروف لتكون اسماً للصورة :



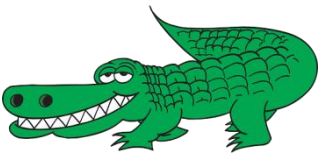
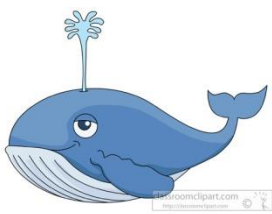
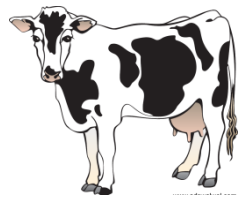

تَ	ر	مُ
.....		

لَ	مُ	قَ
.....		

لُ	قَ	فُ
.....		

• ضع الكلمات التالية أسفل الصورة المناسبة :

(حُوت - تِمْسَاحُ - لِسَانُ - بَقْرَةٌ)

			
.....

• ضع دائرة حول حرف (ط) في الكلمات التالية :

طَرَدَ / حَطَبَ / بَطَّةَ / رَبَطَ

• حلل الكلمات التالية مراعيًا المقطع الساكن والمد والممدود :

.....	.....	.....	صَمَدٌ
.....	.....	.....	صَقْرٌ
.....	.....	.....	دَارٌ

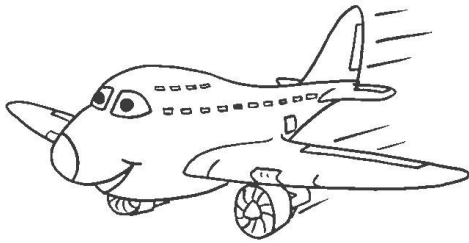
• اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية مع كتابة حركته :



نَ.....لَةٌ



صَ.....انٌ



دَ.....ائِرَةٌ



بَ.....لَةٌ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم

Ministry of Education

إدارة تعليم

مدرسة

الاسم :

ورقة عمل



حرف (ع)

الصف : الأول الفصل : (.....)

اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

ع	ع	ع	ع
.....
.....
.....
أُسْبُوعٌ	إِضْبَعٌ	سَعِيدًا	عِنْدَ
.....
.....

ضع دائرة حول الصورة التي تحتوي اسمها على حرف (ع):

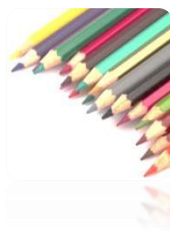
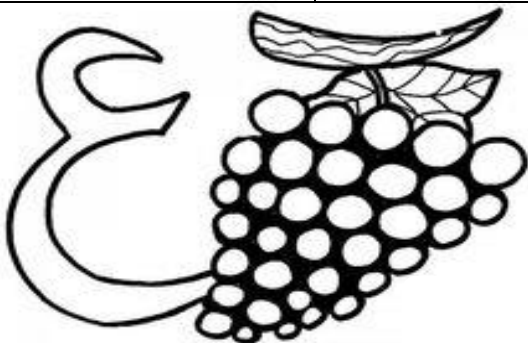


اكتب الحرف (ع) بالصوت القصير والصوت الطويل :

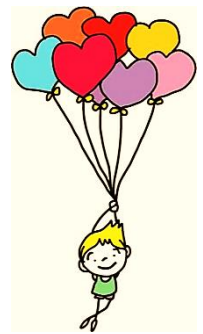
.....ع.....	.....عُ.....	.....عَ.....
.....
.....
.....عِي.....	.....عُو.....	.....عَا.....
.....
.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

.....	.....	.....	.....عَمَلٌ.....
.....	.....	.....	.....عِنْدَ.....
.....	.....	.....	.....عَبُورٌ.....



لونه





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم

Ministry of Education

إدارة تعليم

مدرست

الاسم :

ورقة عمل



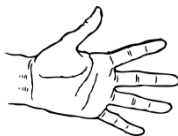
حرف (ي)

الصف : الأول الفصل : (.....)

اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

ي	ي	ي	ي
.....
.....
تُقَوِّي	كُرْسِيٌّ	ثِيَابٌ	يَقْفَرُ
.....
.....

ضع دائرة حول الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (ي):



#اكتب الحرف (ي) بالصوت القصير والصوت الطويل :

..... يِ	..... يُ	..... يَ
.....
.....
..... يِي	..... يُي	..... يَا
.....
.....

مُهَنْدٌ يَلْعَبُ الْكُرَةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

● اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

..... : كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ :

..... : كَلِمَةٌ بِهَا مَقْطَعٌ سَاكِنٌ :

..... : كَلِمَةٌ مَدٌّ بِأَوَاوٍ :



لَوْنٌ

