

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أولاً : - لا تنسى الدعاء لنا بالتوفيق والنجاح في هذا الاختبار .

ثانياً : - قمت بكتابة الأسئلة بواسطة الورد ولم أكتب بواسطة

الأكروبات تفادياً للأخطاء التي تحصل نتيجة التحميل فيما بعد .

ثالثاً : - تمت مراجعتها وفق المصدر الأصلي وهي تقريباً صورة

طبق الأصل من الأوراق الأصلية ولكن قمت بكتابتها لأن

الأوراق الأصلية لا تكاد تكون واضحة نتيجة كثرة التصوير

رابعاً : - هذه الحلول كما هي في الأوراق ولا أدري عن مدى

صحتها ولكن بعد مراجعتي لها اتضح أن غالبيتها صحيحة ولا

يمكنني تحمل مسؤوليتها فيجب على كل شخص أن يسأل عن

الصحيح من الخاطئ لكي لا يكتب في الاختبار خطأ .

وفي الختام تقبلوا خالص تحياتي

لا تنسى الدعاء لنا بالتوفيق

- ١ - مصطلح التربية يعني :
- أ - تهذيب السلوك لدى الإنسان .
 - ب - تعليم الإنسان وتثقيفه .
 - ج - تنمية جوانب النمو لدى الإنسان .
 - د - تدريب الإنسان وتنمية مهاراته .
- ٢ - أفضل طريقة تدريس لموقف تدريسي يشتمل على معلومات كثيرة , وعدد طلاب الفصل كبير هي :
- أ - الاستجواب والمحاورة .
 - ب - المناقشة ومجموعات العمل .
 - ج - حل المشكلات .
 - د - المحاضرة (الإلقائية)
- ٣ - سأل مدرس النحو طلابه أن يعربوا بيتاً من الشعر , يعد هذا السؤال مناسباً عندما يكون هدف المدرس التأكد من قدرة طلابه على :
- أ - التحليل .
 - ب - الفهم .
 - ج - التذكر .
 - د - التقويم .
- ٤ - يقصد بالمنهج الدراسي :
- أ - الكتاب المدرسي .
 - ب - الخطة الدراسية المكونة من مجموع المقررات الدراسية .
 - ج - طريقة التدريس .
 - د - كل الأنشطة والخبرات التي تقدمها المدرسة للطلاب .
- ٥ - عندما يستخدم معلم العلوم الصحيفة الحائطية وسيلة للإيضاح فإن عليه أن يعلقها :
- أ - في بداية الحصة .
 - ب - عندما يصل في الشرح إلى الموضوع المراد إيضاحه .
 - ج - بعد أن يفرغ من شرح الفكرة .
 - د - في أي وقت من الحصة .

٦ - طريقة التدريس التي تتبع الأمثلة , والمقارنة بينها بغرض التوصل إلى تحديد القاعدة العامة أو التعريف هي :

- أ - طريقة هربارت .
- ب - الطريقة الاستقرائية .
- ج - الطريقة الاستجابية .
- د - الطريقة الاستنتاجية .

٧ - من العوامل ذات التأثير القوي في النمو الاجتماعي للمراهق :

- أ - حسن تغذيته .
- ب - نموه اللغوي .
- ج - أحلام اليقظة .

٨ - مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب تقتضي أن :

- أ - يوضع لكل تلميذ المنهج الدراسي الذي يناسبه .
- ب - تتنوع النشاطات , وأن تتعدد مستويات كل نشاط .
- ج - تحدد المهمات النمائية لكل مرحلة دراسية , ويوفر لها الخبرات المناسبة في نوعها ومستواها .
- د - جميع ما ذكر .

٩ - تؤثر الأسرة الممتدة في نمو الطفل :

- أ - اللغوي .
- ب - الاجتماعي .
- ج - النفسي .
- د - اللغوي والاجتماعي .

١٠ - يشترط لحدوث التعلم توفر المتغيرات التالية :

- أ - النضج + الدافعية + الموقف التعليمي .
- ب - الحاجة + الحافز + الموقف التعليمي .
- ج - الميل + التشجيع + النضج .

- ١١ - حصل طالب في الثالث المتوسط على درجات النهاية الصغرى على الأقل في جميع المواد الدراسية عدا مادتي الجغرافيا والقواعد , حيث حصل على (٣٠) درجة في كل منهما . أي الأحكام التالية صحيح في شأنه وفق لائحة التقويم المعمول بها في المملكة العربية السعودية ؟
- أ - عليه أن يجتاز اختبار الدور الثاني في مقرر الفصل الدراسي الثاني لهاتين المادتين على أية حال .
 ب - يُعد ناجحاً إن كان أدى اختباري نهاية الفصل الأول , والثاني في المادتين .
 ج - يُعد ناجحاً ولا حاجة لدخوله اختبار الدور الثاني في أي من المادتين .
 د - يُعد ناجحاً في مادة الجغرافيا إن كان قد أدى اختبار نهايتي الفصلين الدراسيين , وعليه أن يجتاز اختبار الدور الثاني في مقرر الفصل الدراسي في مادة القواعد .
- ١٢ - من صفات الاختبار التحصيلي الجيد :
- أ - الصدق .
 ب - الثبات .
 ج - الموضوعية .
 د - جميع ما ذكر .
- ١٣ - الفرق بين القياس والتقويم يكمن في أن :
- أ - القياس يصف الجوانب الإجرائية لعملية التعلم والتعليم والتقويم يهتم بجمع البيانات بطريقة موضوعية للحكم عليها .
 ب - مضامين القياس أكثر شمولية من التقويم .
 ج - التقويم يقدر قيمة عناصر العملية التعليمية , بينما القياس يقدر قيم تشخيصية للعناصر .
 د - التقويم يركز على الاختبارات التعليمية والعقلية أكثر من القياس .
- ١٤ - يقصد بسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية :
- أ - مجموع الخطط الدراسية لمراحل التعليم المختلفة .
 ب - قواعد تنظيم السلوك ولائحة تقويم الطالب .
 ج - النظم , واللوائح , والاستراتيجيات التي تصدر عن وزارة التربية والتعليم .
 د - ما يصدر عن وزير التربية والتعليم من توجيهات .
- ١٥ - تعدد مصادر المعرفة المتوفرة لدى الطلاب يحتم على العملية التعليمية أن تنمي مهارة القراءة :
- أ - الشاملة .
 ب - الناقدة .
 ج - المقارنة .
 د - المتخصصة .

- ١٦ - يتعلم التلاميذ بأساليب مختلفة , وهذا يتطلب تنوعاً في :
- أ - أساليب تعلم التلاميذ .
 ب - الخبرات التعليمية .
 ج - أ + ب .
- ١٧ - يتطلب تحديد المعرفة المناسبة للتلاميذ اختيار المصادر التي تساعدهم على :
- أ - رسم الأهداف التربوية لهم .
 ب - تحقيق الأهداف التربوية لهم .
 ج - تحديد أنواع الأهداف التربوية .
- ١٨ - في العملية التدريسية يوفر المعلم فرص التعلم للتلاميذ :
- أ - الأذكياء .
 ب - متوسطي الذكاء .
 ج - الأقل ذكاء .
 د - لعموم التلاميذ .
- ١٩ - الأسلوب الفعال الذي يسهم في فاعلية التدريس يتمثل في تقديم المادة العلمية للتلاميذ في مجموعات :
- أ - متشابهة في مستواها التحصيلي .
 ب - متفاوتة في مستواها التحصيلي .
 ج - ذات خصائص اجتماعية مقارنة .
 د - تتساوى في مستواها التحصيلي .
- ٢٠ - إدارة الصف إدارة جيدة تتطلب من المعلم أن :
- أ - يتصف بالشدّة في تعامله مع التلاميذ لئلا ينصرفوا عن موضوع التعلم .
 ب - يتصف باللين في تعامله مع التلاميذ لئلا يعوقهم عن المشاركة .
 ج - يوفر الجو الاجتماعي , والانفعالي الذي يحقق العدل والاحترام في الصف .
- ٢١ - يُستثمر وقت التدريس بصورة فاعلة ومتوازنة إذا صُرف في :
- أ - شرح موضوع التعلم .
 ب - توجيه التلاميذ .
 ج - ضبط الفصل .
 د - التربية والتعليم .

٢٢ - التدريس يصبح ذا قيمة فاعلة إذا تم التركيز فيه على :

أ - المادة العلمية .

ب - التوجيه وتهذيب السلوك .

ج - ربط التعلم بالحياة .

٢٣ - البيئة التعليمية التي يجب أن يهيئها المعلم لتلاميذه هي :

أ - التلقينية لضمان معرفة موضوع التعلم .

ب - الأمانة التي يتمكن فيها التلاميذ من التفاعل والتعبير عن الذات لضمان تحقيق عملية التعلم .

ج - التي تعتمد على الثواب والعقاب لضمان مشاركة التلاميذ .

د - ب + ج .

٢٤ - يقصد بالإدارة الصفية :

أ - التغلب على المشكلات التي تواجه الطلاب والمعلم خلال التدريس .

ب - التدريس وفق منهجية محددة لتحقيق الأهداف السلوكية للمقرر .

ج - حفظ النظام والأمن النفسي للطلاب .

د - عمليات التوجيه والقيادة التي تطبق داخل الصف .

٢٥ - يهتم المعلم بالإدارة الصفية ليحقق :

أ - الكفاية التعليمية والمعرفية .

ب - النمو المتكامل للطالب .

ج - قواعد السلوك الجيد .

د - ضبط النظام داخل الصف .

٢٦ - التخطيط لتقويم تعلم التلاميذ يتطلب استخدام :

أ - الكتاب المدرسي .

ب - الأنشطة الصفية .

ج - مصادر متعددة للمعلومات .

د - ما سيتم تقديمه من معلومات .

٢٧ - تقويم تعلم التلاميذ يتم بصورة صحيحة عندما يُقَوِّم المعلم :

أ - المعارف , والمعلومات التي تم تعليمها للتلاميذ .

ب - قدرة التلاميذ على استرجاع المعلومات .

ج - قدرة التلاميذ على تطبيق ما تم تعلمه .

٢٨ - يتم جمع البيانات عن تقدم تعلم التلاميذ بواسطة :

- أ - تطبيق الاختبارات الفصلية .
- ب - تطبيق الاختبارات والمقاييس التحصيلية المقننة .
- ج - استخدام المقابلة العلمية .
- د - دراسة الحالة , وتحليل البيانات .

٢٩ - المعلم الناجح هو الذي :

- أ - يتولى تطوير نفسه ذاتياً .
- ب - يتقيد بتعليمات المدرسة فيما يخص العملية التعليمية .
- ج - يتعاون مع زملاء المهنة لتطوير العملية التعليمية .
- د - جميع ما ذكر .

٣٠ - عندما يتعرض المعلم لنقد من زملاء المهنة يجب عليه أن يتعامل مع هذا الموقف بـ :

- أ - حزم حتى لا يتكرر ذلك الموقف .
- ب - الصبر حتى لا يفقد الصداقة مع زملائه .
- ج - عدم المبالاة , والاكتراث لمثل هذا الموقف .
- د - توثيق الموقف ورصده إلى حين الحاجة إليه .

٣١ - الدافعية القوية نحو الممارسات المهنية تتحقق عند المعلم عندما :

- أ - يؤمن برسالته التربوية .
- ب - تُوفر له الحوافز المادية .
- ج - تتضح له الأنظمة التعليمية .
- د - جميع ما ذكر .

٣٢ - يحدث من التلاميذ مواقف سلوكية تتطلب تهديباً مما يحتم على المعلم أن يتصرف بـ :

- أ - الحزم لتهذيب تلك المواقف منعاً لتكرارها .
- ب - الرفق في معالجة تلك المواقف لأنه مربٍ في المقام الأول .
- ج - المرونة في تعامله طبقاً لمقتضى السلوك .

٣٣ - وقعت الحرب العالمية الثانية في الفترة :

- أ - (١٩٢٩ - ١٩٣٧)
- ب - (١٩٣٩ - ١٩٤٥)
- ج - (١٩٤٩ - ١٩٥٥)

٣٤ - تحتل المملكة العربية السعودية :

- أ - ثلاثة أرباع شبه الجزيرة العربية .
 ب - أربعة أخماس شبه الجزيرة العربية .
 ج - نصف شبه الجزيرة العربية .
 د - ثلثي شبه الجزيرة العربية .

٣٥ - ما عدد الدول العربية التي لها حدود مشتركة مع السودان ؟

- أ - ٥
 ب - ٧
 ج - ٩

ظل في ورقة الإجابة الدائرة المحتوية على الرمز (أ) إذا كانت العبارة صحيحة والدائرة المحتوية على الرمز (ب) إذا كانت العبارة خاطئة .

٣٦ - نتائج الاختبارات الجيدة تمدنا بمعلومات عن مستوى تحصيل الطالب , وكفاءة المعلم , ومناسبة المادة التعليمية للطلاب . (أ)

٣٧ - تعدد مصادر المعرفة لدى التلاميذ يسهم في تنمية مهارة التعلم الذاتي . (أ)

٣٨ - تتطلب عملية التخطيط للتعليم التركيز على إثارة دافعية التلاميذ نحو أهمية موضوع التعلم وتعزيزها .

٣٩ - يحترم الطلاب المعلم الذي يستخدم التخطيط السليم , ويكون سمة له . (أ)

٤٠ - تقويم تعلم التلاميذ يتطلب من المعلم أن يحدد سلفاً أساليب التقويم الممكنة . (أ)

٤١ - تقويم تعلم التلاميذ يُنفذ بتطبيق الأسئلة المقالية فقط . (ب)

٤٢ - تقويم تعلم التلاميذ يتم بواسطة المعلم فقط . (أ)

٤٣ - قال إبراهيم طوقان :

شوقي يقول وما درى بمصيبتي قم للمعلم وفه التبجيلا

الموقف في البيت السابق يعتبر موقفاً إيجابياً نحو المهنة . (ب)

٤٤ - العمل في أكثر من لجنة داخل المدرسة يؤثر سلباً على أداء المعلم .

٤٥ - المهنة التدريسية تقتضي من المعلم أن ينفرد بأداء عمله المدرسي .

٤٦ - الأهداف التربوية في العملية التعليمية يجب أن تكون مناسبة للتلاميذ , وممكنة التحقيق . (أ)

٤٧ - يستفيد المعلم من نتائج تقويمه طلابه في توجيه عملية التعليم والتخطيط لها . (أ)

٤٨ - النمو المهني للمعلم يتطلب حضوراً مستمراً للدورات التربوية . (أ)

٤٩ - يجب أن يكون المعلم بالنسبة لمسئوليته المهنية متوازناً فقط .

تمعن في النص الآتي , واجب عما يتعلق به (أحد عشر سؤالاً) , ثم انتقل إلى ما بعدها :

كان هارون بن زياد مؤدباً للوائق بالله فلما تولى الواثق بالله الخلافة دخل عليه هارون , فبالغ في إكرامه ...
فلما قيل له أمير المؤمنين لك الله هذا الذي أهلته لكل هذا الإجلال ؟ .
فقال : هو أول من فتن لساني , وأدناني من رحمة الله

٥٠ - علامات الترقيم المناسب وضعها مكان المربعات في النص السابق هي على التوالي :

- أ - , - - : ,
ب - - - : ,
ج - . - ! () ,
د - - ؛ - : - -

٥١ - النقط الموضوعه في النص بعد جملة ((فبالغ في إكرامه ...)) تدل على :

- أ - اختصار الكلام .
ب - جودة العبارة .
ج - حذف شيء من العبارة .
د - بداية فقرة جديدة .

٥٢ - جميع الجمل الآتية مشتملة على كلمات فيها همزة قطع , ما عدا جملة واحدة هي :

- أ - تولى الواثق بالله الخلافة .
ب - يا أمير المؤمنين .
ج - أعزك الله .
د - أدناني من رحمة الله .

٥٣ - إذا حذفنا (كان) التي في أول النص , يكون ضبط كلمة (مؤدب) هو :

- أ - مؤدب .
ب - مؤدب .
ج - مؤدباً .
د - مؤدب .

٥٤ - من هذا الذي أهلته ؟ اشتملت هذه الجملة بالترتيب على أسماء :

- أ - استفهام , موصول , إشارة .
ب - استفهام , إشارة , موصول .
ج - موصول , إشارة , استفهام .
د - إشارة , موصول , استفهام .

٥٥ - الأفعال (كان , بالغ , تولى , أدناني) نوعها :

- أ - جميعها أفعال ماضية .
- ب - الإعلان الأولان ماضيان , والأخيران مضارعان .
- ج - الثالث مضارع وبقية الأفعال ماضية .
- د - الأخير مضارع , وبقية الأفعال ماضية .

٥٦ - للكشف عن معنى كلمة ((الإجلال)) في المعجم يرجع إلى مادة :

- أ - جَلَّ .
- ب - يجلِّ .
- ج - جَلَّلَ .
- د - جلال .

٥٧ - المضاد اللغوي لكلمة (بالغ) :

- أ - أحسن .
- ب - أكثر .
- ج - بادر .
- د - قلل .

٥٨ - المرادف اللغوي لكلمة (فتق) :

- أ - رشق .
- ب - رَتَّقَ .
- ج - فَتَحَ .
- د - قَطَعَ .

٥٩ - الفكرة الرئيسة للنص هي :

- أ - فضل المعلم على تلميذه .
- ب - كرم الواثق بالله .
- ج - نكاه هارون بن زياد .
- د - أهمية المعلم .

٦٠ - يمكن وصف موقف الواثق بالله من هارون بن زياد بأنه :

- أ - يثق به , ويفضله على غيره .
- ب - يعده ضيفاً يجب إكرامه .
- ج - يريد أن يحترمه الحاضرون في مجلسه .
- د - يحترمه ويقدر له مكانته معلماً .

٦١ - أي المجموعات الآتية كتبت فيها كلمة خطأ :

أ - قراءة , سئل .

ب - نبأ , شيء .

ج - مأدبة , شاطئ .

د - عبء , ظمان .

٦٢ - أي الجمل الآتية كتبت فيها كلمة خطأ إملائياً :

أ - أكرم ضيفك .

ب - احترم جارك .

ج - تجنب إغتياب الناس .

د - استغفر ربك باستمرار .

٦٣ - غادرت الطائرة الكلمة الصحيحة رسماً المناسب وضعها في الفراغ هي :

أ - مساءً .

ب - مساءً .

ج - مساءً .

د - مساءً .

٦٤ - طالب العلم إلى المجد , إلى فعل الخير . الكلمتان الصحيحتان رسماً , المناسب

وضعهما في الفراغين هما :

أ - سما , سعى .

ب - سمى , سعا .

ج - سما , سعا .

د - سمى , سعى .

٦٥ - أي من الجمل التالية حذفت فيها ألف (ما) الاستفهامية خطأ :

أ - عمّ تتحدث ؟

ب - عمّ ذا تبحث ؟

ج - بمّ تكتب ؟

د - علامّ يدل كلامك ؟

٦٦ - في الجمل الآتية كلمات مركبة وقد وضع تحتها خطوط ولكن إحداها كتبت بطريقة غير صحيحة وهي :

- أ - حَبَّذَا الإخلاص في العمل .
- ب - مَمَّن أخذت الكتاب ؟
- ج - يجب ألا تتهاون في أداء الصلاة .
- د - أصنع المعروف عند إذ تكسب المودة .

٦٧ - أي من الجمل التالية يوجد فيها كلمة كتبت خطأ إملائياً ؟

- أ - في الهجرة النبوية عبر وعظات .
- ب - كن عوناً لدعات الخير .
- ج - دعوة المظلوم مستجابة .
- د - الجنة تحت أقدام الأمهات .

٦٨ - أي من الجمل التالية اشتملت على كلمة زيد في آخرها ألف خطأ ؟

- أ - المعلمون حضروا مبكرين .
- ب - معلموا المدرسة حاضرون .
- ج - تجنبوا جلساء السوء .
- د - خصص جزءاً من وقتك لقراءة القرآن .

٦٩ - أكرمت المدرسة (١٤) معلماً (القراءة الصحيحة للعدد في الجملة السابقة) هي :

- أ - أربعة عشر .
- ب - أربعة عشرة .
- ج - أربع عشر .
- د - أربع عشرة .

٧٠ - زرت معرض الكتاب . (الضبط الصحيح لحرف الراء في كلمة " معرض ") هو :

- أ - معرّض .
- ب - معرُض .
- ج - معرض .
- د - معرُض .

٧١ - اشتهر رجال من العرب بخلال محمودة , كانت مضرب المثل , فقليل :

أحلم من , وأفصح من , وأذكى من

المجموعة المناسبة لملء الفراغات السابقة على التوالي هي :

أ - لقمان , الجاحظ , عننرة .

ب - الحجاج , قيس , حسان .

ج - حاتم , زياد , الحطيئة .

د - الأحنف , سحبان , إياس .

٧٢ - إن القلوب إذا تنافر ودها مثل الزجاج كسرهما لا يشعب

الضبط الصحيح لأواخر الكلمات التي تحتها خط في البيت هو على التوالي :

أ - فتحة , سكون , فتحة .

ب - ضمة , فتحة , سكون .

ج - سكون , ضمة , كسرة .

د - فتحة , فتحة , كسرة .

٧٣ - في البيت تشبيه جميل . له أثره القوي في المعنى لأنه :

أ - عبر عن المعنى بكلام موجز .

ب - أظهر المعنى بألفاظ مناسبة .

ج - أبرز المعنى بصورة حسية .

د - صور المعنى دون أن يكرر اللفظ .

٧٤ - المعنى المراد من قول الشاعر : ((لا يشعب)) هو :

أ - يتعذر جبر الزجاج .

ب - يصعب لمسها مكسورة .

ج - تتعرض للكسر بسهولة .

د - يستحيل تفرق قطعها .

٧٥ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٨٧٢٣٦١٠٠٠ هي :

أ - ٧٠٠٠٠

ب - ٧٠٠٠٠٠

ج - ٧٠٠٠٠٠٠٠

د - ٧٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٦ - ناتج $١٧١٧ \div ١٧$ يساوي :

أ - ١١

ب - ١٠١

ج - ١١٠

د - ١٠٠١

٧٧ - أي الأعداد الآتية أصغر من العدد ٩٠٨٠٠٩٧ ؟

أ - ٩٨٧٩٩٩٠

ب - ٨٩٩٩٠٩٧

ج - ٩٠٠٠٠٠٠٠

د - ٣٠٠٢٠١١٠

٧٨ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢٥ , ٧٥ هو :

أ - ٥

ب - ٢٥

ج - ٧٥

د - ١٢٥

٧٩ - أي الأعداد الآتية أولي ؟

أ - ٩

ب - ١٣

ج - ٢١

د - ٣٩

٨٠ - يكتب العدد العشري ثمانية صحيح وستة من مئة بالأرقام على النحو :

أ - ٨.٦

ب - ٨.٠٦

ج - ٦.٠٨

د - ٦.٨

٨١ - أي من مجموعات الكسور الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر ؟

أ - $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{2}$

ب - $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$

ج - $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{5}$

د - $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{3}$

٨٢ - ناتج $4.230.5 \times$ هو :

أ - ١٢١

ب - ١٢١.٠١

ج - ١٢٨.٠١

د - ١٢٨.١

٨٣ - عند تقريب العدد العشري ٨.٢٦ إلى أقرب جزء من عشرة يصبح :

أ - ٨.٠٠

ب - ٨.٢٠

ج - ٨.٣٠

د - ٩.٠٠

٨٤ - يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ كنسبة مئوية على النحو :

أ - ٠.٧٥ %

ب - ٧.٠٥ %

ج - ٧.٥ %

د - ٧٥ %

٨٥ - الشكل الرباعي الذي قطراه متطابقان وغير متعامدين هو :

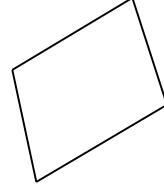
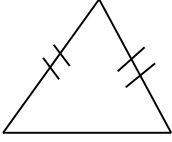
أ - المربع .

ب - المعين .

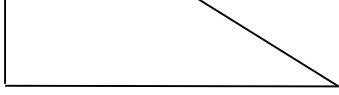
ج - المستطيل .

د - أ ، ج

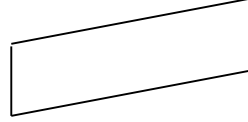
٨٦ - أي الأشكال الآتية له محور تناظر ؟



أ -



د -

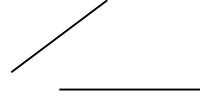


ج -

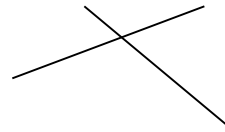
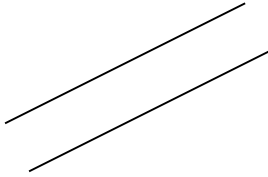
٨٧ - الشكل الذي يمثل مستقيمين متوازيين هو :



ب -

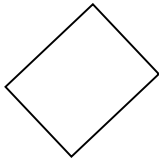


أ -



ج -

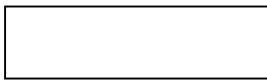
٨٨ - أي من الأشكال الآتية يمثل مربعاً ؟



ب -



أ -



د -



٨٩ - أرض مساحتها ٣.٥ كم^٢ , فإن مساحتها بالمتري تساوي :

أ - ٣٥٠٠ م^٢

ب - ٣٥٠٠٠ م^٢

ج - ٣٥٠٠٠٠٠ م^٢

د - ٣٥٠٠٠٠٠٠ م^٢

٩٠ - حجم المكعب الذي طول حرفه ٥ سم يساوي :

- أ - ١٠ سم^٣
 ب - ١٥ سم^٣
 ج - ٢٥ سم^٣
 د - ١٢٥ سم^٣

٩١ - مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٨ سم وارتفاعه ٦ سم تساوي :

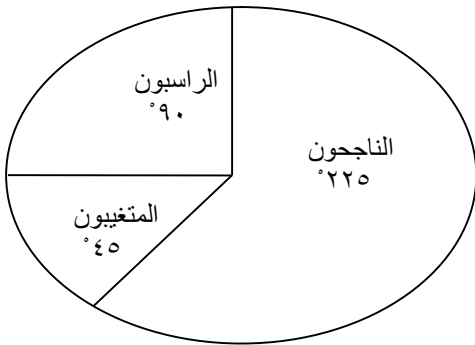
- أ - ١٤ سم^٢
 ب - ٢٤ سم^٢
 ج - ٤٨ سم^٢
 د - لا شيء مما ذكر .

٩٢ - محيط الدائرة التي طول قطرها ١٤ سم هو : (ط = ٢٢/٧)

- أ - ٤٤ سم
 ب - ٨٨ سم
 ج - ١٥٤ سم
 د - ٦١٦ سم

٩٣ - معتمداً على الشكل المجاور والذي يمثل نتائج اختبار في مادة الرياضيات لصف مكون من (٢٤)

طالباً. ما عدد الطلاب الراسبين ؟



- أ - ٤
 ب - ٦
 ج - ١٢
 د - ١٨

٩٤ - إذا كانت درجات (٦) طلاب في اختبار للعلوم هي : ٣٠ , ٢٥ , ٣٦ , ٤٠ , ٤٥ , ٣٤ . فإن

متوسط درجاتهم يساوي :

- أ - ٣٥
 ب - ٣٦
 ج - ٣٨
 د - ٤٠

هذا جهد قليل أرجو من الجميع الاستفادة منه

وفي الختام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لا تنسى الدعاء لنا بالتوفيق

ما أقرب منزله إلى الرسول صلى الله عليه وسلم

أحسنهم خلقاً

اعتمد العقاد في دراسته لأبي نواس على المنهج

-
النفسي -
-

المعجم العربي الذي يعتمد تقسيمه على مخارج الحروف
العين للخليل

" سؤال : " وقفت حيث زيد يخطب

ما إعراب زيد ؟

مبتدأ مرفوع لفظاً ومحلاً-

توضع الهمزة على ياء إذا كان ما قبلها: مكسور أو مضموم أو مفتوح أو ساكن
مكسور

:كم نص الربع /
(الجواب ١ على ٨ ثمن)

طن كم تساوي كيلو غرام؟

كيلو غرام 1000

الجواب إن كل ضلعان متقابلان متطابقان/متوازي الأضلاع يتميز

: من عيوب الأسئلة الموضوعية

صعوبة إعدادها

/قيمة العدد ٢ في العدد ٣٤٥٢٧١٣ هي .

الجواب ٢٠٠٠

إذا كان مجموع $a+b$ هو عدد فردي فإن a و b هما

واحد زوجي والآخر فردي

ما هو العدد الذي إذا قسمناه على ٢٩ أصبح الناتج ١٤ وخارج القسمة ٢٤

الجواب الصحيح كان ٤٣٠

ارض مستطيلة مساحتها ٥٠٠ م أراد الفلاح بناء سور ارتفاعه مترين وطوله ٢٤ م مع العلم إن كل متر مربع يحتاج ٥٠ طوبة كم طوبة يحتاج لبناء الجدار؟

(مربع محيطه ٣٢ سم كم طول ضلعه (٣٢ - ٨ - ١٦ - ٤

الجواب ٨

الجواب : س/باع رجل ساعة بـ ١٢٠٠ ريال بتخفيض ٤٠٪ فكم سعر الساعة قبل التخفيض

١٦٨٠

بانث سعاد فقلبي اليوم متبول .. متيم إثرها لم يفد مكبول . مرادف كلمة بانث (رحلتُ - فارقتُ

- ظهرتُ

الاجابه ظهرت

بيت شعر : خفف الوطأ ما أظن أديم الأرض إلا من هذه الاجسادى

: المهم السؤال يقول ما موقف الشاعر من المخاطب

أتوقع الحزن على الأموات السابقين

قال تعالى : وإذا مرضت فهو يشفين

ما وزن يشفين ؟

أتوقع أنها هذي بس مو متأكد > يفعلن -

- يفعين
- يفعن
- يعفنين

سؤال : أي الجمل فيها لما الظرفية

" وتأكلون التراث أكلا لما " -
أتوقع هذي لأنها تقع بعد فعل ماضي < " كلا لما يقض ما أمره " -

متى تحذف ياء الاسم المنقوص ؟ قصدهم مثل كلمة قاضي

حالة التثنية
حالة التانيث
أتوقع هذا على أساس ان قاضي بتكون قضاة > حالة الجمع المذكر
حالة الجمع المؤنث

: كذلك سؤال : يهتم التدريس بشكل أساسي بـ

أتوقع هذا بس مو متأكد > الطالب
البيئة المدرسية
المنهج
الجودة التعليمية

: وسؤال شعراء النفاضة هم

جرير , الفرزدق , الأخطل -

أيضا يقولك الموشح في الأدب الأندلسي سمي بذلك لأنه

-
لان فيه ترصيع بالأوزان الموسيقية والمحسنات -

**: وسؤال يقولك كل هؤلاء الشعراء عاشوا بالعصر العباسي عدا
ابن الرومي**

البحثري
الاجابه هذا > عامر بن أبي ربيعة
وأبو تمام

: أهمية القراء الجهورية لأنها تحقق المهارات : وفي سؤال يقول

, وضوح نبرة الصوت-
وتوضيح النطق
علو الصوت-
أتوقع هذي << الضبط النحوي

أحمد راتبه ٩٨٠ ريال شهرياً ويدفع منه ٢٠٪ بالمية قسط سيارة فكم المتبقي من الراتب
مو متأكد << أتوقع ٧٨٤

.. سؤال هي الحالة التعبير فيها عن ثبات نسبي لأداء الكائن الحي داخل مجتمعه وتفاعله

أتوقع هذي << الصحة النفسية -
الاتجاهات -
الميل -
التكيف -

" بين نوع الاستعارة في قوله تعالى " والصبح إذا تنفس

تصريحيه
الاجابه هذا >> مكنية
تمثيلية

كذلك سؤال بلاغي : الاستعارة هي تشبيه حذف منه

أداة التشبيه , وجه الشبة -
الاجابه هذا > احد طرفي التشبيه -
أداة التشبيه -
وجه الشبه -

: كذلك يقول أهمية اللغة تكمن في أنها تساعد الإنسان على

التفكير , التأمل , الاتصال -
الاجابه هذا >> التعبير , التفكير , الاتصال -
وأیضا خيارین آخرين على شاکلة الأول والثاني كلها لخبطة

: كذلك سؤال : الجاحظ اشتهر بكتابة الرسائل

- الاخوانية -
- الديوانية -
- الرسمية -
- الاجابه هذا > الأدبية -

: كذلك سؤال : من مواصفات الهدف السلوكي الجيد

- إن يكون مرکبا -
- الاجابه هذا > يمكن قياسه -

... .. اسئلة ما هو متوسط الاعداد التالية كذلك

متوسطها .. فما هي قيمة س وسؤال إذا كانت الإعداد التالية س

: كذلك يتميز متوازي المستطيلات بأنه

الاجابه هذي <<إضلاعه المتقابلة متطابقة -

- قطراه متعامدان -
- زواياه قائمة -
- ماتذكر -

وسؤال إذا كان لدينا متوازي مستطيلات ب قاعدة مساحتها ٣٥ متر مربع وارتفاع القاعدة ٦
سم

كم هو حجمه ؟

يقول لدينا مزرعة بعدها ٢٤ متر , وعرضها ١٥ متر وارتفاع السور ٢ متر

طوبية 12 وكل متر مربع يحتاج الى

فكم طوبة في السور ؟

متر + ١٥ متر * ٢ = متر مربع ٧٨ هذا محيط سور المزرعة او نقول مساحته 24

طوبة بلك احمر بالمتر العمودي او الخياط ماني متذكر نوعها = ٩٣٦ 12 * متر مربع 78
اتوقع الجواب كذا <<<, طوبة

: التناظر اللفظي

.. شروق .. غروب

.. تراب .. طين

.. طبيب .. مستشفى

.. شعراء .. ملحمة

.. عصير .. فواكه

أرى << فعل تنصب ثلاثة مفاعيل

في العصر الأموي <<متى ظهرت النقائض

: تتكون القصيدة الجاهلية

أ_ المقدمة الطلية . الوصف . الغزل . الفخر . الحكمة

ب_ المقدمة الطلية . الغزل . الوصف . الحكمة . الفخر

ج_ المقدمة الطلية . الغزل . الفخر . الحكمة . الوصف

د_ المقدمة الطلية . الغزل . الوصف . الفخر . الحكمة

ما أصل كلمة صنت

أصلها صون

أي أنواع التقويم يصلح للتقويم المستمر في العملية التعليمية؟

القبليّة

الختامية

التكوينية

لاشي مما ذكر

١- أهم عنصر يجب مراعاته عند تنفيذ التدريس هو

- (أ) ماذا يتعلم المعلم
- (ب) كيف يتعلم المعلم ***
- (ج) لماذا يتعلم المعلم
- (د) هل يتعلم المعلم

٢- عندما يستخدم المعلم إستراتيجية الاستكشاف فإنه بذلك يسعى إلى إتاحة الفرصة للطلاب

- (أ) التأكد من صحة المعرفة المقدمة
- (ب) التدرب على المهارات المحصلة
- (ج) التوصل للمعرفة بأنفسهم ***
- (د) التدرب على مهارات البحث العلمي

٣- الهدف السلوكي الجيد يفيد في تحقيق الأتي ما عدا

- (أ) تنظيم محتوى الدرس
- (ب) اختيار الطرق والوسائل
- (ج) اختيار أساليب التقويم
- (د) زيادة نسبة مشاركة المتعلمين ***

٤- إن يتدرب الطلاب على مهارة فحص تركيب الزهرة صياغة الهدف

- (أ) جيدة
- (ب) دقيقة
- (ج) شاملة
- (د) عامة

٥- من طرق التدريس التي تهتم بكم الأفكار دون نوعيتها

- (أ) العصف الذهني ***
- (ب) التعلم بالاستكشاف
- (ج) دورة التعلم
- (د) المناقشة والحوار

٦- قسم الأستاذ طلابه إلى مجموعات كل مجموعة لها مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى هذا

النوع

- (أ) التعلم التعاوني ***
- (ب) مجموعات العمل
- (ج) حل المشكلات
- (د) المحاضرة

٧- الخبرة التربوية غير المباشرة تكون فعالة أكثر لأنها تستخدم

- (أ) الأشياء والنماذج
- (ب) شرائط الفيديو ***

(ج) الزيارات الميدانية
(د) الدراسة المعملية

٨- في أثناء قيامك بشرح احد الدروس وجدت من بعض الطلاب سلوكا غير ايجابيا
* (أ) اعرفهم بمسئولياتهم الفردية داخل حجرة الدراسة
(ب) التوجيه الذاتي
(ج) أغير موضوع الدرس تماما
(د) ؟؟؟

٩- طالب يتميز بمجموعة من الصفات منها دقة الملاحظة واليقظة وسرعة التعلم , وليس لديه
.... قدرة على الأعمال الروتينية فهذا يرجع إلى أنه طالب
(أ) مندفع
(ب) متفوق
(ج) ذو نشاط زائد
(د) موهوب

١٠- أردت أن تدرب طلابك على القراءة الناقدة توجههم إلى
* (أ) المقالات والقصص الأدبية
(ب) المواقع والمنتديات الالكترونية
(ج) نشرات الأخبار
(د) الرحلات التعليمية

١١- إذا كان معامل الارتباط لدرجات الطلاب في اختبارين لمادتين مختلفتين هو ٠,٨ فإن هذا
-: يعني أن
(أ) نجاح ٠,٨ ٪ من الطلاب نجحوا في الاختبارين
* (ب) العلاقة القوية بين المادتين
(ج) الاختبارات تمتاز بالصدق والثبات
(د) أن الاختبارين يتميزان بالسهولة الشديدة

١٢- تعرف الأجازة العارضة بأنها
* (أ) أجازة باجر لمدة أسبوع
(ب) تنتهي بانتهاء السنة المالية
(ج) تنتهي بانتهاء السنة الدراسية
(د) إجازة لمدة يومان

١٣- تشرح لطلابك ان عدد السكان فى مصر متزايد وطلبت منهم ان يخططوا رسم بيانى لذلك
..... هذا النوع يعبر عن
* (أ) التطبيق
(ب) الفهم
(ج) المعرفة

(د) التحليل

١٤- من خلال مفهومك الحديث للذكاء فإن

- * (أ) الموهوب ذكي
- (ب) الذكي موهوب
- (ج) المتفوق ذكي
- (د) الذكي متفوق

١٥- أي من الآتي لا تساعد على الاتصال الفعال

- (أ) المعلم
- (ب) المتعلم
- * (ج) الكتاب المدرسي
- (د) المناقشة الجيدة

١٦- أي مما يأتي يعبر عن معنى (التعلم)

- (أ) معرفته كل أنواع التعلم
- (ب) يحدد قاعدة كان وأخواتها
- (ج) يعرف التفاعلات الكيميائية بين المواد
- * (د) يدرس الأهداف السلوكية لموضوع الدرس

١٧- النشاط الذي يقوم به المعلم داخل الفصل وخارجه مع طلابه يسمى

- * (أ) الأنشطة التعليمية
- (ب) الأنشطة المنهجية
- (ج) الأنشطة الصفية
- (د) الأنشطة الغير صفية

١٨- عندما يسألك طالب عن معلومة لا تعرفها فأنت

- (أ) ارفض الإجابة
- (ب) أتجاهل الموضوع
- * (ج) أوجل الإجابة لوقت آخر
- (د) اطلب من زميله إن يجيب

١٩- أخذ ساعتان تأخير خلال أسبوع يحسب

- (أ) يوم عارضة
- * (ب) يوم إعتيادي
- (ج) يوم خصم
- (د) لا شيء

٢٠- سبعة أيام العارضة ينتهوا

- * (أ) انتهاء السنة الميلادية

ب) انتهاء الامتحانات
ج) انتهاء السنة الدراسية
د) انتهاء الأجازة الصيفية

٢١- إذا دخل المدرس الفصل لأول يوم في الدراسة وقام بسؤال التلاميذ فان هذا التقويم
....يعتبر

أ) تشخيصي
ب) بنائي
ج) قبلي*
د) ختامي

٢٢- يقاس ثبات الاختبار

* أ) إذا قاس الاختبار ما وضع لقياسه

ب) إذا حصل الطالب على نفس الدرجة مهما اختلف المصححون
ج) إذا حصل الطالب على نفس الدرجة إذا ما أعيد تطبيق نفس الاختبار

٢٣- إذا أراد المعلم إن يخاطب أنماط التعليم لدي المتعلم فيخاطب
أ) كل الأنماط كل الوقت

* ب) بعض الأنماط بعض الوقت

ج) بعض الأنماط كل الوقت
د) كل الأنماط بعض الوقت

٢٤- ندب مدرس إلي مدرسة أخري وغاب يوم يرجع إلي

أ) الإدارة

ب) الشئون القانونية

ج) وكالة الوزارة

* د) المدرسة الأصلية

٢٥- إذا استخدم الطلاب الملاحظة ثم تكوين الأفكار الافتراضي ثم التنبؤات يسمى تعلمًا

أ) ذاتي

* ب) اكتشافي

ج) حر

د) مناقشة

٢٦- سؤال عن ملف الانجاز هل هو من أدوات

أ) المعلم

ب) المتعلم

ج) القياس

د) التقييم

٢٧- فصل التلميذ الموهوب عن زملائه له عيوبه وهذا ما يسمى

- (أ) الإثراء
- (ب) التشجيع
- (ج) التسريع *
- (د) الإرشاد

٢٨- الأدوار التي تلعبها المدرسة لتنمية المجتمع المحلي كل مما يلي ما عدا

- (أ) نشر الثقافة العلمية
- (ب) تنمية الوعي البيئي
- (ج) الإسهام في برامج محو الأمية
- (د) تنمية المفاهيم العلمية

٢٩- إذا لاحظت طالباً لا يستطيع أن يخرج بعض الحروف صحيحة. وعنده عيوب في النطق

حيث يمكن للطلبة أن يضحكوا من نطقه فماذا تفعل ؟

- (أ) أبعده عن المناقشة والقراءة
- (ب) أحوله إلى الأخصائي الاجتماعي
- (ج) أوفر له الحماية في الفصل وثقته بنفسه *

٣٠- إستراتيجية تمكن من الملاحظة وتكوين الأفكار وبعض التنبؤات هي

- (أ) التعلم التعاوني
- (ب) تعلم ذاتي
- (ج) تدريس مباشر
- (د) تعلم بالاكشاف *

٣١- المهارات النفس حركية تعلم الأداء فيما عدا

- (أ) الحسية *
- (ب) الانعكاس
- (ج) العملية
- (د) القرآنية

٣٢- القيمة الحقيقية لنتائج الاختبار

- (أ) معرفة أولياء الأمور بنتائج الاختبار
- (ب) عرض مستوى المدرسة بين مدارس الإدارات
- (ج) معرفة الطلاب لنتائجهم
- (د) تحديد جوانب القوة والضعف لدى الطلاب *

٣٣- الإستراتيجية التي تركز على كم الأفكار وليس نوعيتها

- (أ) العصف الذهني *
- (ب) التعلم بالاكشاف

(ج) الحوار والمناقشة الحرة
(د) دورة التعلم

٣٤- في أثناء قيامك بشرح احد الدروس وجدت من بعض الطلاب سلوكا غير ايجابيا
* (أ) اعرفهم بمسئولياتهم الفردية داخل حجرة الدراسة
(ب) التوجيه الذاتي
(ج) أغير موضوع الدرس تماما

٣٥- العبارات التالية تعبر عن جوانب التنمية المهنية للمعلم ما عدا
(أ) المشاركة في مؤتمر محلي
(ب) المشاركة في مجلس المدرسة
(ج) تدريس مادة تخصصه
(د) المشاركة في الدورات التدريبية

٣٦- تعد إستراتيجية حل المشكلات أكثر مقياس للطلاب ذوى الذكاء
(أ) اللغوي
* (ب) المنطقي
(ج) الحركي
(د) الاجتماعي .

٣٧- أي أنواع التقييم التالية تصاغ نتائجها في صورة تقريرية لاتخاذ قرار بشأن تطور الموقف
التعليمي
(أ) المبني
(ب) البنائي
(ج) التشخيصي
* (د) النهائي

٣٨- عندما يرغب معلم في تقدير أداء أحد طلابه في مهارة معقدة فإنه يلجأ إلى مقياس
(منشور)

٣٩- عند التخطيط لتعلم المهارات المعقدة فان المعلم يراعى إن يتدرب المتعلم على ممارستها
بصورة
(أ) مركبة
* (ب) مجزئة
(ج) عشوائية
(د) مركزة

٤٠- كل مما يوتى من المواد المستخدمة في تدريس الطلاب ذوى التعليم الحركي ما عدا
(أ) المجسمات

(ب) الصناعات اليدوية
(ج) الرحلات الميدانية
(د*) جداول البيانات

٤١ - المداخلة هي
(أ) التدرج في تلقين المعرفة
(ب*) طرح وجهه نظر أثناء الحوار
(ج) إقحام فكرة في سياق مختلف
(د) مشاركة الآخرين في توجهاتهم

٤٢ - المهارات النفس حركية تعلم الأداء فيما عدا
(أ) الحسية
(ب) الانعكاس
(ج) العملية
(د) القرائية

٤٣ - أي من الأدوات التالية تفيد - أكثر من الأخرى - في الاستدلال على صعوبات التعلم
المعرفية لدى التلاميذ ؟
(أ) اختبار تحصيلي
(ب) اختبار الميول
(ج*) مقياس اتجاه
(د) قائمة ملاحظة

٤٤ - قامت مجموعة من المعلمين بتصحيح أحد الاختبارات المدرسية , فتباينت الدرجة التي
حصل عليها الطالب من معلم لآخر , فأى الإجراءات التالية يمكن أن تراجعها إذا طلب منك
ضبط هذا الاختبار ؟
(أ) الصدق
(ب) الثبات
(ج*) الموضوعية
(د) الإجرائية

٤٥ - يمكن للمعلم أن ينمى شعور الطلاب بمسئوليتهم نحو تعلمهم , ويزيد إحساسهم بالضبط
الذاتي من خلال إجراءات ليس منها
(أ) تحديد إجراءات عمل التكاليفات
(ب) عدم تزويد الطلاب بملاحظات قبل تقديم التكاليفات
(ج) منح الطلاب الفرصة لتحديد الزمن اللازم لإنهاء التكاليفات
(د) إعطاء الطلاب الفرص لاختيار صور إنهاء التكاليفات

٤٦ - يسعى المعلم من خلال استخدامه لإستراتيجية التعليم التعاوني إلى أن يحقق
(أ) رفع معدل التحصيل الدراسي لطلابه
(ب) اكتساب الطلاب مهارات البحث والدراسة

ج) اكتساب الطلاب مهارات الاتصال والتواصل الاجتماعي
د) بقاء أثر التعلم فترة أطول عند الطلاب

٤٧ - معيار الحكم على جودة التواصل الفعال في بيئة التعلم هو
أ) مدى توفر وسائل الاتصال
ب*) **مدى تحقيق الأهداف التعليمية**
ج) المحتوى المعرفي للرسالة
د) اختزال عوامل التشويش

٤٨ - عندما يبدأ المعلم شرحه للمفهوم بالكليات ثم بالأجزاء وينتهي بالعودة إلى إدراك العلاقات بين الأجزاء فإنه بذلك يستند إلى نظرية
أ) الاشتراط الجزئي
ب) الارتباط
ج) الاشتراط الكلاسيكي
د) الاستبصار

٤٩ - عندما تلاحظ أن طلابك يحبون المدرسة ويستمتعون بالتعلم فإن ذلك يعني أن مناخ المدرسة يخاطب البعد
أ) الاجتماعي
ب*) **الوجداني**
ج) العقلي
د) النفسحركي

٥٠ - من مصادر اشتقاق أهداف التربية

أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية
ب - الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها
ج - حاجات المواطن المصري ومطالب نموه
د*) **كل ما سبق**

٥١ - مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي

أ - الدراسات والبحوث العلمية
ب - القرآن والسنة وشروحها
ج*) **الخبرات الشخصية**
د - كل من [أ] و [ب]

٥٢ - عندما أتعرض لضغوط رؤسائي في العمل فإنني

أ - أتحمل هذه الضغوط
ب - أرفض الاستجابة لهذه الضغوط
ج - أواجه هذه الضغوط

*د - أناقش رؤسائي في هذه الأمور

٥٣- أي مما يأتي يعتبر من العوامل المؤثرة في الصحة النفسية ؟

أ - البيئة فقط

ب- الوراثة فقط

ج - تفاعل البيئة والوراثة بنسب متساوية

*د - تفاعل البيئة والوراثة بنسب مختلفة

٥٤- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل

*أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا

ب- أعاقبهما مباشرة

ج - أخرجهما من الصف

د - أتجاهل الموقف

٥٥- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف

*أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات

ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات

ج - تجاهل الموقف

د - الاستسلام للموقف

٥٦- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية

*أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع

ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية

ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية

د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث

٥٧- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسية للتعلم

*أ - الدافعية

ب- التغذية الراجعة

ج - التكرار

د - الحوافز

٥٨- يُعرّف مفهوم النضج بأنه

- * أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد
- ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق
- ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط
- د - التغيير في نوع السلوك

٥٩- المؤشر الحقيقي للتعلم هو

- * أ - السلوك الأدائي للتعلم
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم
- ج - مستوى فهم المتعلم
- د - درجة دافعية المتعلم

٦٠- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني

- * أ - أساعده دون تردد
- ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة
- ج - لا أساعده
- د - أطلب من الآخرين مساعدته

٦١- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ؟

- أ - القبلي
- ب- التكويني
- * ج- الختامي
- د - البنائي

٦٢- أي الأنواع الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية؟

- أ - المحتوى
- ب- المحك
- * ج - التلازمي
- د - التنبئي

٦٣- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو

- أ - عندما يكون سالباً
- * ب- صفراً
- ج - ٠,٢٥ فأقل
- د - ٠,٣٠ فأكثر

- ٦٤- من عيوب الأسئلة المقالية
- أ - صعوبة إعدادها
 - ب- الذاتية *
 - ج - سهولة الغش
 - د - ارتفاع مستوى التخمين

- ٦٥- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو
- أ - المتوسط الحسابي
 - ب- الوسيط
 - ج - الانحراف المعياري *
 - د - الدرجة المعيارية

٦٦- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟

- أ - زمن الاختبار
- ب- عدد أسئلة الاختبار
- ج - نوع أسئلة الاختبار *
- د - أهمية الموضوع

- ٦٧- الأساس النفسي للمنهج هو
- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك
 - ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية
 - ج - نتائج دراسات سيكولوجية التعلم
 - د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور *

- ٦٨- واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها
- أ - المشروعات
 - ب- الإلقاء *
 - ج - الحوار
 - د - الاكتشاف

- ٦٩- واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة
- أ - الاقتصاد في وقت التدريس
 - ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد
 - ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ *
 - د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة

- ٧٠- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن
- أ - يكون المرسل ملمًا بالرسالة
 - ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل
 - ج - تثير في المستقبل شعورًا بحاجته لمحتوى الرسالة *

د - يكون المستقبل ماهرًا في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية

٧١- يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها

أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما

ب- انتقال المهارات بين شخصين

ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية

* د - جميع ما سبق

٧٢- عند صياغة الأهداف التعليمية

أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط

ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية

ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف

* د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف

٧٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ

أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس

ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفًا من تشتت ذهن التلاميذ

* ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال

د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ

٧٤- التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال

أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف

ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف

ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف

* د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان

٧٥- عند وضع خطتي للتدريس

أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ

ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي

ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ

* د - جميع ما ذكر

٧٦- أي العبارات التالية عبارة صحيحة

أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس

* ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس

ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج

د - جميع ما ذكر

٧٧- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ؟

أ - التركيز على الواجبات المنزلية

- * ب- تسلسل موضوعات المنهج
ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية
د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي

٧٨- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون
أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة
ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة
ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب
* د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة

- ٧٩- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني
* أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً
ب- أجعله يسير مع مستوى الصف
ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية
د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصّة

٨٠- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم
أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم
* ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيئية
ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة
د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة

- ٨١- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ
أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة الإبادني
ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ
ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع
* د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ

٨٢- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ
أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ
ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات
ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة
* د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية

- ٨٣- عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإني
أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر
ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية
* ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك
د - أتركه وشأنه

٨٤- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن
أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام
ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام

* ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر
د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة

٨٥- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي
أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ
ب - معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ
* ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ
د - تهيئة بيئة صفية جيدة

٨٦- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يوميًا فإني
* أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر
ب - أطرده من الفصل
ج - أتصل بولي أمره
د - أرسله إلى مدير المدرسة

٨٧- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ
أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم
ب - أستخدم أساليب تقويم متنوعة
* ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح
د - أعتد على الاختبارات التحصيلية فقط

٨٩- عندما أريد تطبيق اختبار فإني أراعي ما يلي
* أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة
ب - عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق
ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق
د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً

٩٠- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإني
أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي
ب - أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة
* ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق
د - أعدها وفق جدول مواصفات

٩١- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على
أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي
* ب - إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم
ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم
د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم

٩٢- الوسيط للقيم التالية ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩ هو

أ - ٣

ب - ٤

ج* - ٥

د - ٦

٩٣- إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل في

أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر

*. ب- استبانته تضمن آراءهم حول المادة

ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ

٩٤- عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من

نوع

أ - الاختيار من متعدد

*. ب- المقالية

ج - الصح والخطأ

د - المزوجة (المقابل)

٩٥- إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني

أ - أتجاهل هذا الأمر

ب - أنهره وأحذره من التكرار

ج - أعدل حسب رؤية التلميذ

*. د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها

٩٦- إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني

أ - أسارع في التقدم إليها

*. ب- أدرس مدى مناسبة الدورة لي

ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها

د - أهتم بالمرودود المالي منها

٩٧- عند بدء فعاليات معرض القاهرة الدولي فإنني

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ

ب- أحث التلاميذ على زيارته

ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية

*. د - جميع ما ذكر

٩٨- إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني

*. أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه

ب- أحيله إلى إدارة المدرسة

ج - أتجاهل حضوره

د - أوجهه إلى المرشد الطلابي

٩٩- إذا قام أحد الموجهين بزيارة المدرسة فإنني

أ - آخذ بأرائه

ب- لا أهتم بمقترحاته

* ج - أناقش وأخذ منه وأترك

د - أتمسك بأرائي

١٠٠ / قال الشاعر

وجدتُ سكوتي متجراً فلزمنه **** إذا لم أجد ربحاً فلستُ بخاسرٍ

ما هو الخيال في هذا البيت ؟ الجواب هو متجرا

١٠١ / قال الشاعر

وحملناهم طرا على ظهور الدهم بعدما ***** خلعنا عليهم بالطعان ملابسا

. عليه سؤال ؟ الجواب انتصر على الاعداء

١٠٢ / نص عن الحجاج وأمير المؤمنين

إن أمير المؤمنين نثل كنانة بين يديه فعجم عيدانها عودا عودا فوجدني أمرها عودا عودا
.... وأشدها مسكرا

. الجواب : صلابة الحجاج

١٠٣ / يعطيك نص كالاتي

ذهبت امرأة إلى السوق وتحمل في يدها حقيبة والحقيبة بداخلها مبلغ من المال وبعد شراء
الإغراض
ورجعت المنزل فقدت الحقيبة . فأتى عامل النظافة ووجدها على الشارع . ثم بعد ذلك ارجع
الحقيبة
إلى المرأة .

السؤال ضع عنوان لهذا النص ؟ الجواب أمانة العامل

١٠٤ / يعطيك بيت شعر في وصف الشاعر حب ليلي ؟ السؤال عليّة ما هو نوع الحب ؟

. الإجابة : حب الهيام أو الحب الهائم

١٠٥ / (الها , التاء) من أين تنطق ؟

. الإجابة : أظن مع الحلق

١٠٦ / إذا تشاجر طالبين في الفصل ماذا تفعل؟

١٠٧ / إذا قابلتك احد أولياء أمور الطلاب في المدرسة تقوم ب ؟

١٠٨ / إذا حضر المشرف إلى المدرسة ؟

. الإجابة : **أخذ معه وأعطي**

١٠٩ / عن زكاة المال : مثلاً كم زكاة ٤٠٠٠٠٠٠ أربع مائة ألف حال عليها الحول ؟

١١٠ / عن الفاصلة ؟

١١١ / يعطيك مثل : ذهب احمد إلى البقالة واشترى

. السؤال ماذا تعني النقط الوجودية ؟ الجواب اختصار الكلام أو حذف الكلام

١١٢ / ما المقصود بضواحي المدينة ؟

أ- القرى القريبة منها ب - وسط المدينة ج- القرى البعيدة منها

. الإجابة : **القرى القريبة منها**

١١٣ / ماهو طعام الوليمة ؟

. الإجابة : **طعام العرس**

١١٤ / ما الفرق بين التقويم والقياس ؟

١١٥ / ما المقصود بالصحة النفسية ؟

. الإجابة : **التوافق النفسي والاجتماعي**

س/ ما معنى الدجى ؟

. الإجابة **الليلة السوداء**

١١٦ / ما هو البرنامج الذي يعرض الشرائح في الحاسب ؟

. الإجابة : **البوربوينت**

١١٧ / يستخدم ال أوت لوك في الحاسب ؟

١١٨ / قال تعالى : ومن يتق الله يجعل له مخرجا ؟ ماهي حركة اللام في كلمة يجعل ؟

الجواب السكون

١١٩ / عن الوسيط الحسابي ؟

١٢٠ / عن الوسط الحسابي ؟

١٢١ / عن القاسم المشترك الاكبر للعديدين ؟

١٢٢ / عن المضاعف المشترك الاصغر ؟

١٢٣ / عن الضرب ؟

١٢٤ / عن القسمة ؟

١٢٥ / عن الجمع ؟

١٢٦ / اخذ احمد جهاز حاسب بقيمة ٥٠٠٠ ريال وقسطها الشهري ٢٥٠ ريال ثم احضر ١٠٠٠ ريال في البداية كم المبلغ الذي وصله احمد في القسط التاسع ؟

الإجابة ١٥٠٠

١٢٧ / ما ناتج ١ على ٢ (نصف) بالنسبة المئوية ؟

١٢٨ / رتب الكسور تصاعديا ؟

١٢٩ / ما قرب مرتبة إلى الله يوم القيامة

هل اهل السراء والضراء

المصابون بالمحن

او حسنين الاخلاق

او البارين بالوالدين

١٣٠ / ما أقرب منزله إلى الرسول صلى الله عليه وسلم

أحسنهم خلقاً

١٣١/ اعتمد العقاد في دراسته لأبي نواس على المنهج

- البنائي
- النفسي
- الثقافي
- الاجتماعي

١٣٢/ وقفت حيث زيد يخطبما إعراب زيد ؟

- مبتدأ مرفوع لفظا لا محلا-
- مبتدأ مرفوع لفظا ومحلا-
- اسم مجرور لفظا-
- خبر مرفوع-

١٣٣/ كم نص الربيع:الجواب ١ على ٨ (ثمان)

١٣٤/ ٣,٧٥ طن كم تساوي كيلو غرام؟

١٣٥/ متوازي الأضلاع يتميز؟
الجواب إن كل ضلعان متقابلان متطابقان

١٣٦/ أحمد راتبه ٩٨٠ ريال شهرياً ويدفع منه ٢٠٪ بالمية قسط سيارة فكم المتبقي من الراتب

: س/ من عيوب الأسئلة الموضوعية

صعوبة تصحيحها .٢- عدم شموليتها للمحتوى ٣- الذاتية في التصحيح .٤- صعوبة إعدادها -1

١٣٧/ منزلة العدد ٢ في العدد ٣٤٥٢٧١٣ هي

١٣٨/ إذا كان مجموع +ب هو عدد فردي فإن أ و ب هما

الاختيارات:

١- واحد زوجي والآخر فردي

٢- كلاهما فرديان

٣- كلاهما زوجيان

٤- احدهما سالب والاخر موجب اتوقع الجواب ١

١٣٩ / اذا قربنا العدد ٨,٥٧٣٤٩ الى اقرب جزء من عشره فان العدد التقريبي هو

١٤٠ / حجم المكعب الذي طول حرفه ٣ سم يساوي ؟

الجواب ٢٧

١٤١ / ضع بين القوسين الرمز المناسب ٣٢٥٠٠١٢٠ () ٣٢٥٠٠٠٢٠

اكبر من واصغر من ويساوي

١٤٢ / ما هو العدد الذي اذا قسمناه على ٢٩ أصبح الناتج ١٤ وخارج القسمة ٢٤

١٤٣ / قال تعالى : واذا مرضت فهو يشفين

ما وزن يشفين ؟

١٤٤ / يعطيك جملة فيها ٤ فراغات عبارة عن مواضع علامات الترقيم

١٤٥ / يهتم التدريس بشكل اساسي بـ ؟

الطالب
البيئة المدرسية
المنهج
الجودة التعليمية

١٤٦ / شعراء النقائض هم

الاخطل الكبير , قيس بن الخطيم , جرير -
جرير , الفرزدق , الاخطل -

١٤٧ / الموشح في الادب الاندلسي سمي بذلك لانه

- متأثر بالادب الاوروبي -
- فيه تقليد لاوزان الشعر -
- لان فيه ترصيع بالاوزان الموسيقية والمحسنتات -

١٤٨ / كل هؤلاء الشعراء عاشوا بالعصر العباسي عدا

ابن الرومي
البحثري
عامر بن ابي ربيعة
وابو تمام

١٤٩ / اهمية القراء الجهرية لانها تحقق المهارات

١٥٠ / الجاحظ اشتهر بكتابة الرسائل

- الاخوانية -
- الديوانية -
- الرسمية -
- الادبية -

١٥١ / يتميز متوازي المستطيلات بانه

- اضلاعه المتقابلة متطابقة -
- قطراه متعامدان -
- زواياه قائمة -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذي نماذج أسئلة للمهارات اللغوية و العددية و التربوية اللي جتنا بالاختبار لعام ١٤٣١ هـ

بِسْمِ اللَّهِ نبدأ

المهارات التربوية

طبعاً بكتب بعضها من دون اختيارات لأنني ما اذكر إلا الأسئلة:

س- الفرق بين القياس والتقويم؟

س ٢ - عند إشراك الرأي للطالب يعد هذا العمل إدارياً

هل الإجابة

ديمقراطية -

ديكتاتورية -

كلاسيكية -

سؤال: التفسير الإسلامي للكون والإنسان والحياة ؟

1- التفكير الإسلامي

2- التصور الإسلامي

3- الفلسفة الإسلامية

سؤال: استخدام الخرائط يعتبر

١- يزيد ادراك الطالب

٢- للفهم والاستيعاب

٣- للاستقصاء (مو متأكد منها)

سؤال : / الصحة النفسية ؟

ج/ التوافق النفسي والاجتماعي

س/ ما المقصود بخالطة المفاهيم ؟
ج/ الأهداف وطرق التدريس

س/ من خصائص الأهداف السلوكية ؟
ج/ يمكن قياسه

المهارات اللغوية

س) ماذا تعني كلمة الوليمة, هل هي

- ١- طعام الزواج
- ٢- طعام حفلة الزواج
- ٣- العرس طعام
- ٤- طعام الخطوبة

هو سؤال اخر: الشعر الذي يصف المرأة بعفتها هل

- ١- الشعر العذري
- ٢- الشعر الجاهلي
- ٣- الشعر العاطفي

أتذكر جاء سطرين من كلام ,, طريقة الاستيعاب: أيضا من ضمن الأسئلة المهارات اللغوية-
الحجاج في هذه الجملة الحجاج ويقولون ماذا كان يعني

الخطاب رضي الله عنه ويقولون ماذا كان يعني وأيضاً أتذكر جاء جملة لعمر بن الخطاب -
(عندك يشوفون مدى الاستيعاب والفهم),, عمر في كلامه

ما هي علامة الترقيم في الجملة التالية (نسيت الجملة,, لكن لازم تعرف علامات الترقيم مثل

علامة التعجب و الفاصلة و علامة الاستفهام ونقطتين فوق بعض و نقطة ,, ,, ,, : و . و ؟ و , (و هكذا نهاية الجملة

مثال لتوضيح على ذلك:

ما هي علامة الترقيم الناقصة في الجملة التالية

هل ذهب احمد الى المدرسة

هي هل علامة الترقيم الناقصة:

١- النقطة في نهاية السطر

٢- علامة الاستفهام ؟

٣- علامة التعجب

(فتحه وضم وكسر وسكون) يضعون جملة ويكررونها أربع مرات وتكون متنوعة الحركات -س :وأنت تختار الجملة اللي فيها حركات التنوين الصحيحة,, مثال حتى تصل الفكرة

الرجال قوامون على النساء -

الرجال قوامون على النساء -

الرجال قوامون على النساء -

الرجال قوامون على النساء -

اسئلة المهارات العددية

س/ اوجد الوسيط للإعداد التالية. { 2 , 3 , 4 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 }

طبعا الإجابة : ٥

س/ أوجد الناتج ٩١٧٠ - ٧٩٠١ ؟
ج/ 1269

السؤال الثالث
اشترى محمد جهاز حاسب الي قيمته ٥٠٠٠ ريال ودفع مقدما ١٠٠٠ ريال والباقي اقساط بقيمة ٢٥٠ ريال كم يتمقى من المبلغ عند القسط التاسع ؟

١- ١٥٠٠ ريال

٢- ٢٥٠٠ ريال

٣- ٢٠٠٠ ريال

٤- ٢٥٠ ريال

(يضعون مربعات مضلله وغير مضلله) كم باقي غير مضلل من المربع :السؤال الرابع

السؤال الخامس

طول المستطيل ١٤ ومحيطه ٤٤ أوجد المساحة
ج/ ١١٢ سم

السؤال السادس

(يضعون رسمة مكعب ويسألون عن) كم سطح المكعب ؟

السؤال السابع: متوسط الحسابي للأعداد ٣-٢-٢-٣ ؟
ج/ ٢,٥

السؤال الثامن : اي العداد التالية اصغر

- 443333987,004

- 443333987,04

- 443333987,4

أذكر فيه سؤال يخص تحويل سم إلى ملم متر,,,,,,(لازم نعرف : مثلا عندك ٢ لتر كم يساوي -
من ملم مكعب) نفس الطريقة كانت مع اختلاف الأرقام,,أتمنى وصلت الفكرة

السؤال الاول و السؤال الثامن اللي بالمهارات العددية الأرقام جبتها من عندي لأنني نسيت كم
,,الإعداد اللي وضعوها بس حبيت أعلمكم على الطريقة اللي جتتنا عليها الأسئلة

واتمنى لكم التوفيق والسداد,

(أسئلة المهارات كلها كانت موحدة تقريبا لكل التخصصات)