

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

تربية أسرية	المادة	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>الإدارة العامة للتعليم</p> <p>بمحافظة جدة</p> <p>مدرسة البيان النموذجية</p>
الأولى	الوحدة	
المتوسطة	المرحلة	
ثالث	الصف	
سميرة باعشن	المعلمة	
		<p>الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى</p> <p>لعام الدراسي ١٤٤١ هـ</p> <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p> <p>بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ١٠ إلى ص ٣١ الوحدة الأولى (مهارات اجتماعية).</p>

س ١ في الفقرات من (١) إلى (٧) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

آداب الزيارة :				
١	(أ) الدخول بدون الاستئذان .	(ب) المبالغة والإسراف في الهدايا .	(ج) الشكر عند الانصراف .	(د) الجلوس لوقت متأخر .
الآداب المستنتجة من قول الرسول عليه الصلاة والسلام (من أحب أن يبسط له في رزقه وينسأ له في أثره فليصل رحمه) :				
٢	(أ) كثرة الكلام .	(ب) الاشتغال بالتجارة .	(ج) التبسم للآخرين .	(د) زيارة الأقارب .
مزاي الاجتماعات الدورية :				
٣	(أ) التعرف على أخبار الأقارب	(ب) النميمة والغيبة	(ج) التفاخر بالملابس	(د) حاجة ربة المنزل الى المساعدة في الضيافة والاستقبال
سلبيات الاجتماعات الدورية :				
٤	(أ) إشراك الجميع في الحديث .	(ب) التظاهر والتفاخر بالملابس .	(ج) التعرف على أخبار العائلة .	(د) التحدث بأحاديث مناسبة .
آداب زيارة المريض :				
٥	(أ) إحضار الأطعمة والأشربة للمريض .	(ب) الذهاب بدون موعد مسبقاً .	(ج) الدعاء للمريض .	(د) عدم احترام قوانين الزيارة .
السلوكيات المنافية لآداب زيارة التهنة :				
٦	(أ) المبادرة بها في الوقت المناسب .	(ب) احترام الموعد المحدد .	(ج) تقديم الهدية المناسبة .	(د) الإطالة في طرح الموضوعات .
حضرت لزيارتكم امرأة كبيرة في السن، وكانت والدتك غير موجودة .				
٧	(أ) أسند استقبالها للخادمة .	(ب) أتذمر وأتركها من دون استقبال .	(ج) أعتذر عن استقبالها لعدم وجود والدتي .	(د) أكرمها وأقدم لها واجب الضيافة

س ٤ أكمل الفراغ بما يتم المعنى :-

- ١- بعد انتهاء الزيارة تقدم عبارات للمضيقة لحسن استقبالها .
- ٢- عند الحديث ابتدي عن البدينة .
- ٣- طلباتك يجب أن تكون في حدود المتاحة لك .
- ٤- يجب الاعتذار عن إن لم تسمح الظروف .
- ٥- يجب على المضيف قبل الانصراف .
- ٧ - من المهارات التي تحتاجها عند الاتصال .
- ٨- ينبغي ارتداء المناسبة لاستقبال الضيوف .
- ٩ - الابتعاد عن كثرة عند الحديث ؛ كي لا يحسر الطرفين .
- ١٠- من فاعليتي في المنزل أحرص على الدائم لغرفتي .
- ١١- تجنب إطالة رن والتريث قليلاً .

س ٥ أجيب عما يلي :

أ- فرقي بين مزايا وسلبيات الاجتماعات الدورية ؟

سلبيات الاجتماعات الدورية

مزايا الاجتماعات الدورية

--

--

ب- أذكر آداب زيارة المريض :

ج- عددي آداب زيارة التهنة :

هـ - فرقي بين الزيارات القديمة والحديثة :

الزيارات الحديثة	الزيارات القديمة

و - بيني آداب قواعد الحديث والاستماع :

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مدرسة البيان النموذجية	المادة	تربية أسرية
	الوحدة	الثانية + الثالثة
	المرحلة	المتوسطة
	الصف	ثالث
	المعلمة	سميرة باعشن
<p>بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٣٤ إلى ص ٧٠ الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة (شؤون منزلية + عناية ملبسية).</p> <p>الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي ١٤٤١ هـ</p> <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>		

س ١ / في الفقرات من (١) إلى (١٢) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	عندما تكون إيرادات الميزانية أقل من المصروفات عندها يكون في الميزانية : (أ) موازنة . (ب) عجز (ج) ادخار (د) نقص
٢	عندما تكون إيرادات الميزانية أكبر من المصروفات عندها يكون في الميزانية : (أ) عجز (ب) نقص (ج) ادخار (د) موازنة .
٣	يعتبر العلاج والتعليم في الميزانية من : (أ) الحاجيات (ب) الادخار (ج) الضروريات (د) الكماليات
٤	تعتبر الهدايا من : (أ) الضروريات (ب) الحاجيات (ج) الكماليات (د) الادخار
٥	استقطاع جزء من الدخل واستثماره يسمى : (أ) الميزانية (ب) الادخار (ج) الموارد (د) العجز
٦	يجب الحرص على قراءة علب المواد الغذائية بهدف : (أ) الإكثار من تناولها . (ب) التعرف على مكوناتها . (ج) جاذبية ألوانها . (د) جمال العبوة .
٧	أهم محتويات البطاقة الإرشادية : (أ) العمر (ب) الطول (ج) تاريخ الانتاج والانتهاج (د) انتفاخ العبوة
٨	أساليب ضغط تؤثر على المستهلك : (أ) الإعلان. (ب) الدعاية. (ج) الميزانية . (د) نوافذ العرض.
٩	وجدت صورة في قطعتك الملبسية وأنت لا ترغبين بذلك ما الحل في رأيك: (أ) التخلص من القطعة الملبسية . (ب) شراء قطعة ملبسية جديدة . (ج) التبرع بالقطعة للمحتاجين . (د) تغطية الصورة بقطعة من الكروشيه
١٠	يعد من أنواع غرز الكروشيه غرزة : (أ) القائمة (ب) البداية (ج) العائمة (د) المسطحة
١١	الأدوات المستخدمة في الكروشيه: (أ) إبر الكروشيه . (ب) الصابون أو الماركة . (ج) اللصامة . (د) ورق الكربون .
١٢	أختك الصغيرة تعبت بألعابها دائماً وترميها من أماكن مرتفعة فيؤدي إلى كسرها ، ما البديل المناسب لها ؟ (أ) شراء ألعاب رخيصة . (ب) صنع الألعاب من الأقمشة . (ج) توبيخها ومنعها من اللعب . (د) حرمانها من شراء الألعاب .

س٢ / زوجي بين المفاهيم فى العمود (أ) ومدلولاتها فى العمود (ب) فيمما يلى :

أ	ب
١- العجز	(أ) ما يجعل حياة الناس أكثر يسراً وسهولة ومتعة دون إسراف أو ترف .
٢- الضروريات	(ب) غسل الملابس بطريقة صحيحة.
٣- الحاجيات	(ج) ظهور بقع العرق على الملابس
٤- الكماليات	(د) عملية اتصال غير شخصي من خلال وسائل الاتصال المختلفة لتوصيل المعلومات التي تؤثر في المستهلك وتحثه على الشراء مع إفصاح المعلن عن شخصيته .
٥- الوعي الاستهلاكي	(هـ) ظهور رائحة في الملابس غير مقبولة .
٦- الدعاية	(و) ظهور بقع العفن على الملابس.
٧- الإعلان	(ز) كلمة فرنسية الأصل معناها باللغة العربية اللاقط أو الشابك أو العالق .
٨- التفاعل بين مسحوق الغسيل ومزيل العرق .	(ح) ظهور بقع ملونة على الملابس .
٩- البطاقة الإرشادية مع الملابس	(ط) التي يمكن في الحياة الاستغناء عنها بمشقة زائدة ، وكل زيادة عن الضروريات تعد من الحاجيات مثل: الأثاث المنزلي والوقود والأجهزة .
١٠- غسل الملابس مع ملابس أخرى ملونة غير ثابتة اللون .	(ي) أساليب ضغط تؤثر على المستهلك؛ لقبول سلعة ما ، ولا تظهر فيها شخصية المعلن عنها.
١١- الكروشيه	(ك) زيادة المصروفات عن الإيرادات.
١٢- استخدام مكواة شديدة الحرارة	(ل) مقدرة الفرد على حسن استغلال الموارد المتاحة المرتبطة بكافة الخدمات المتوفرة وعدم الإسراف في استخدامها وتقليل الفاقد منها .
١٣ ترتيب الملابس في الخزانة قبل تم جفافها	(م) ما لا يمكن الاستغناء عنها في الحياة مثل المسكن ، والمأكل والملبس والتعليم والعلاج .

س ٣ / في الفقرات من (١) إلى (١٢) ضع الحرف (ص) أمام العبارة صحيحة والحرف (خ) أمام العبارة خاطئة :-

- ١- ينبغي التصرف بحكمة واتزان في الموارد المتاحة . ()
- ٢- ليس من المهم إعداد ميزانية منزلية لإدارة دخل الأسرة. ()
- ٣- إن نجاح الميزانية يعتمد على واقعيتها وتمشيها مع أهداف الأسرة ودخلها. ()
- ٤- الإنفاق على أبواب الصرف يختلف من أسرة لأخرى حسب احتياجاتها ()
- ٥- لا تختلف الأولويات من أسرة لأخرى فكل الأسر متشابهة . ()
- ٦- تذبذب الأسعار وعدم ثباتها من أهم العوامل التي تؤثر على نجاح الميزانية . ()
- ٧- الثقافة الاستهلاكية للفرد ووسائل الإعلان لهما تأثير فعال في التنمية. ()
- ٨- ينبغي عدم التسرع في شراء الأغذية قبل معرفة تاريخ انتهائها. ()
- ٩- يراعى أن تكون قائمة المشتريات مرنة بحيث يمكن وضع بدائل لمحتوياتها. ()
- ١٠- استهلاك جميع الإيرادات وصرفها في أبواب الإنفاق المختلفة . ()
- ١١- يجب استعمال المستحضرات الحديثة لإزالة البقع بعد غسل الملابس . ()
- ١٢- وضع بطاقة التعريف على الأطعمة مباشرة ، مثل اللحوم . ()

س٤ / أكمل الفراغ بما يتم المعنى :-

- ١- من أهم الموارد المالية لدخل الأسرة: ١..... ٢..... ٣.....
- ٢- من حالات الميزانية بعد إعدادها : ١..... ٢..... ٣.....
- ٣- من الأدوات المستخدمة للكروشييه إبرة الكروشييه وخيوط الكروشييه و.....

س٥ / من الفقرة (١) إلى (٧) أجب عن الأسئلة التالية :

١/ وضح خطوات إعداد الميزانية .

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....
- ٥.....

٢/ عددي العوامل التي تؤثر في تقسيم أبواب الميزانية.

- ١..... ٢..... ٣.....
- ٤..... ٥..... ٦.....

٣- بين طرق زيادة الدخل .

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....

٤- اذكر العوامل التي أثرت في عدم نجاح الميزانية تنفيذ الميزانية .

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....
- ٥..... ٦.....

٥ / اذكرى محتويات البطاقة الإرشادية .

١.....٢.....٣.....٤.....

٦ / سلسلي القواعد العامة لعمل الكروشييه .

١.....٢.....

٣.....٤.....

٧ / وضحى أنواع غرز الكروشييه .

.....
.....

أرجو لك غالتين كل التوفيق

تربية أسرية	المادة	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>الإدارة العامة للتعليم</p> <p>بمحافظة جدة</p> <p>مدرسة البيان النموذجية</p>
الوحدة الرابعة	الوحدة	
المتوسطة	المرحلة	
ثالث	الصف	
سميرة باعشن	المعلمة	
		<p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>لعام الدراسي ١٤٤١ هـ</p> <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p> <p>بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٧٤ إلى ص ٨٩ الوحدة الرابعة (الغذاء والتغذية)</p>

س ١ / في الفقرات من (١) إلى (٧) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	طريقة سريعة لحفظ الأطعمة مدة قصيرة من الزمن .	(أ) الشوي .	(ب) القلي .	(ج) السلق .	(د) التبريد .
٢	يعتبر من الأطعمة التي يمكن حفظها في الثلاجة في حرارة أعلى من ٢ درجة مئوية :	(أ) البيض .	(ب) اللحوم .	(ج) الدجاج .	(د) السمك .
٣	طريقة لحفظ الطعام تحت درجة حرارة منخفضة جداً أقل من صفر:	(أ) الشوي .	(ب) التبريد .	(ج) التجميد .	(د) السلق .
٤	من المواد التي لا تتلف بالتجميد :	(أ) المايونيز .	(ب) الفاصوليا .	(ج) الموز .	(د) الجلي .
٥	يتم سلق الفواكه قبل تجميدها لفترة :	(أ) ربع ساعة .	(ب) ٢-٥ دقائق .	(ج) نصف ساعة .	(د) نصف دقيقة .
٦	طريقة تستخدم لحفظ الأطعمة بإضافة المواد الحافظة مثل :	(أ) الماء .	(ب) الملح .	(ج) العصير .	(د) الحليب .
٧	تتعدد أشكال القمح ويُستثنى منها	(أ) الدقيق .	(ب) السميد .	(ج) السمسم .	(د) البرغل .

س٢/ زاوجي بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلي :

ب	أ
(أ) عنصر أساسي في غذاء الإنسان اليومي يستخدم بأشكاله المختلفة إما حبة القمح أو يطحن لعمل الدقيق وعمل الخبز منه .	١- التبريد
(ب) المكان المثالي لحفظ الأطعمة سريعة التلف .	٢- إضافة المواد الحافظة
(ج) تسخين وتجفيف المواد الغذائية.	٣- الدقيق الأبيض
(د) طريقة سريعة لحفظ الأطعمة مدة قصيرة من الزمن .	٤- القمح
(هـ) نرعت منه معظم طبقات النخالة وتصل نسبة الاستخلاص به من ٨٠-٨٥%	٥- التلاجة
(و) حفظ الأطعمة مدة طويلة بإضافة مواد حافظة كيميائية .مثل (بنزوات الصوديوم) .	

س٣/ في الفقرات من (١) إلى (١١) ضع الحرف (ص) أمام العبارة صحيحة والحرف (خ) أمام العبارة خاطئة :-

- ١- يتم حفظ الأطعمة لعدم استخدامها في موسمها . ()
- ٢- يتم حفظ الأطعمة لتنوع مذاقها وطرق تقديمها . ()
- ٣- يجب النظر إلى تاريخ انتهاء الأطعمة قبل شرائها . ()
- ٤- الفرن هو المكان المناسب لحفظ الأطعمة سريعة التلف . ()
- ٥- تتواجد الأحياء الدقيقة في كل مكان وتحتاج إلى حرارة ورطوبة مناسبة . ()
- ٦- تجنب تجميد الأطعمة التي تتضرر بالتجميد مثل المايونيز والموز والجلي . ()
- ٧- لا يُفضل اختيار الفاكهة التي بدأت تجف على الأغصان قبل قطفها . ()
- ٨- يستخدم السميد في صنع المعكرونة فقط ()
- ٩- يستخدم الدقيق في عمل العجائن . ()
- ١٠- مطحون القمح يزيل التورم والكدمات . ()
- ١١- يساعد القمح في تنظيم هرمون الغدة الدرقية. ()

س ٤ / من الفقرة (١) إلى (٦) أجبني عن الأسئلة التالية :

١ / لماذا يتم حفظ هذه الأطعمة .

١ ٢ ٣

٢ / عددي طرائق حفظ الأطعمة .

١ ٢ ٣ ٤

٣ / -سلسلي القيمة الغذائية للقمح .

١ ٢

٣ ٤

٥ ٦

٤ / وضح أشكال القمح واستخداماته .

١

٢

٣

٥ / عددي فوائد القمح .

١ ٢

٣ ٤

٥ ٦

٦ / الفرق بين الدقيق الأبيض والأسمر .

١

٢