

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين		جدول مواصفات مادة توحيد للصف الثاني المتوسط				الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة										
اعداد ابراهيم بن علي بن ابراهيم الكناني الزهراني		عدد الأسئلة : ٥٤		العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ - الفصل الدراسي الأول		مجموع الأهداف: ٧٢		عدد الحصص: ٢٢,٠٠		عدد الموضوعات: ١٨						
الجدول غير مطابق للمواصفات انظر الخانات الحمراء بها نقص و الخضراء بها زيادة والصفراء عدد الأسئلة المطلوب أكبر من عدد الأهداف																
الحد الأدنى للأهداف للحصة : ١,٠٠				الحد الأعلى للأهداف للحصة : ٣٠,٠٠												
عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٢	٤	١,٠٠	الأستعانة	١
٤	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١	٢	٣	١,٠٠	الأستعادة	٢
٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٢	٥	١,٠٠	الذبح	٣
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	١	١	١,٠٠	الذبح لله بمكان يذبح فيه لغير الله	٤
٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٥	١,٠٠	الطواف	٥
٢	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٥	١,٠٠	الإعتكاف والعكوف	٦
٣	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٣	١,٠٠	الشفاعة	٧

٢	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٣	١,٠٠	أقسام الشفاعة	٨
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	١	١	١,٠٠	الشفاعة المثبتة والشفاعة المنفية	٩
٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٢	٤	١,٠٠	الرياء وخطره	١٠
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	١,٠٠	أثر الرياء على العمل ، وعلاجه	١١
٤	٥	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١	١	٢	١	١	١,٠٠	إرادة الدنيا بعمل الآخرة	١٢
٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	١	٢,٠٠	بطلان الآلهة التي تعبد من دون الله عز وجل	١٣
٤	٢	٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	٢,٠٠	بطلان عبادة الأنبياء	١٤

															عليهم السلام	
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠	١,٠٠٠	بطلان عبادة نبي الله عيسى عليه السلام	١٥
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٢	١,٠٠٠	بطلان عبادة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	١٦
٥	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٦	٢,٠٠٠	بطلان عبادة الملائكة عليهم السلام	١٧
٥	٥	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٢,٠٠٠	بطلان عبادة الأولياء والصالحين	١٨

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر		
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	
٥٤	٧٢	٠	٠	٠	٠	٤	٥	٣	٦	٨	١٠	٣٩	٥١	٢٢,٠٠

ملخص جدول مواصفات مادة توحيد للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول