

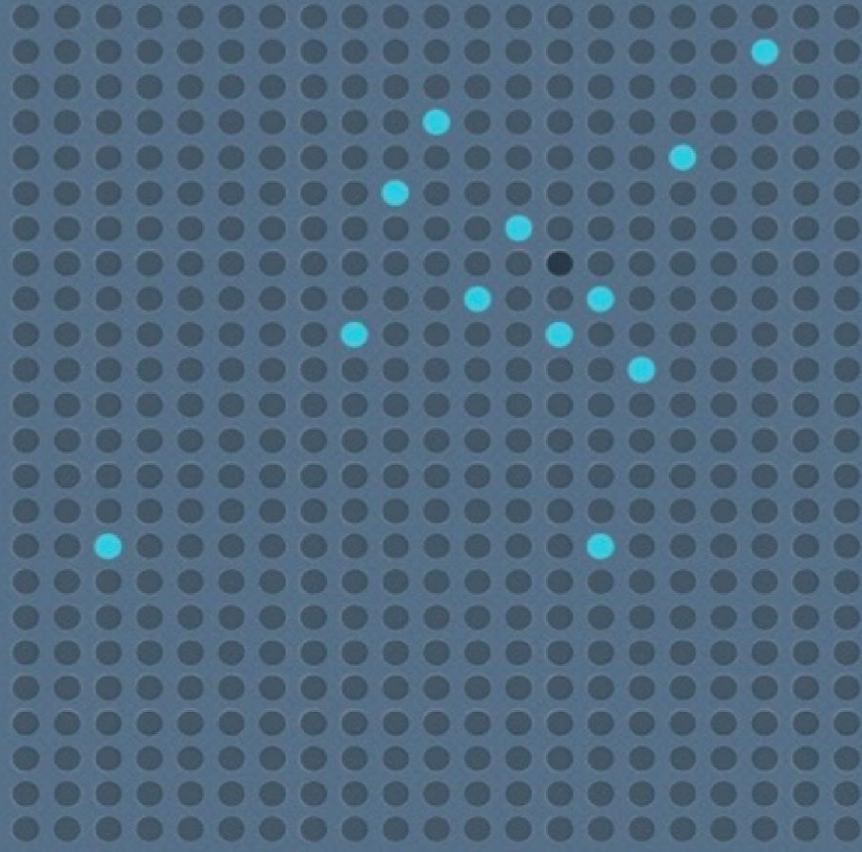
توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



ملف إنجاز

المعلم

الفهرس

العنوان	الصفحة
رؤية المدرسة والرسالة	
السيرة الذاتية	
أهداف سياسة التعليم في المملكة	
ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم	
شهادات الشكر والتقدير	
أسماء الدورات	
شهادات حضور الدورات	
الجوائز الذي حصل عليها	
إصدارات خاصة للمادة	
إصدارات بمناسبة دينية ووطنية الخ	
نماذج من أوراق العمل والتدريبات	
نتائج تقييم المعلم من قبل المشرف والقائد	
نماذج من الاختبارات الدورية	
نماذج من خطط الدروس اليومية	
تقارير عن تبادل الزيارات	
تقارير الأنشطة	
نماذج للمسابقات	
نماذج البحوث الإجرائية	
نتائج الطلاب	
خطط معالجة التأخر الدراسي لدى الطلاب	



رؤية ورسالة المدرسة



الرؤية :

بناء الأجيال القادرة على تحصيل التعليم المتنوع والاستجابة لمتغيرات العصر .

الرسالة :

نشأة تعليمية متميزة تركز على مبدأ الابتكار والإبداع والتميز في كافة أنماط التعليم .



السيرة الذاتية



السيرة الذاتية

	الإسم
	مرقم السجل المدني
	المؤهل العلمي
	التخصص
	عام التخرج
	المؤسسة التعليمية
	مسمى الوظيفة
	تاريخ المباشرة
	البريد الإلكتروني
	مرقم الجوال
	الدورات
	أخرى

أهداف سياسة التعليم في المملكة

الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية :

١. تنمية روح الولاء لشرعة الإسلام، وذلك بالبراءة من نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة واستقامة الأعمال والتصرفات العامة الشاملة .
٢. النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتها، ومرعاتها وحفظها وتعهدها علومها والعمل بما جاء فيهما .
٣. تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام .
٤. تحقيق الخلق القرآني في المسلم، والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق
٥. تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمتة، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها .
٦. تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع .
٧. تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها .
٨. تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة .

٩. دراسة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم الخلق وعجيب الصنع واكتشاف ما ينطوي عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام وإعزاز أمته
١٠. بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام، فإن الإسلام دين ودنيا، والفكر الإسلامي يفي بمطالب الحياة البشرية في أرقى صورها في كل عصر.
١١. تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد ليصدروا عن تصور إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة وما يتفرع عنها من تفضيلات.
١٢. مرفع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجوارح المدرسي المناسب.
١٣. تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه، وإدراك حكمة الله في خلقه، لتمكن الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهاً سليماً.
١٤. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال وتعريف الناشئة برجال الفكر الإسلامي، وتبيان نواحي الابتكار في أعمالهم وآرائهم في مختلف الميادين العلمية والعملية.
١٥. تنمية الفكر الرياضي والمهارات الحاسوبية، والتدريب على استعمال لغة الأرقام والإفادة منها.

١٦. تنمية مهارات القراءة وعادة المطالعة سعياً وراء زيادة المعارف .
١٧. اكتساب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة بلغة سليمة وتفكير منظم .
١٨. تنمية القدرة اللغوية بشتى الوسائل التي تغذي اللغة العربية، وتساعد على تذوقها وإدراك نواحي الجمال .
١٩. تدريس التاريخ مادة منهجية مع استخلاص العبرة منه وبيان وجهة نظر الإسلام فيما يتعارض معه، وإبراز المواقف الخالدة في تاريخ الإسلام وحضارة أمته حتى تكون قدوة لأجيالنا المسلمة، تولد لديها الثقة والإيجابية .
٢٠. تبصير الطلاب بما لوطنهم من أجداد إسلامية تليدة وحضارة عالية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لمكاتبته من أهمية بين أمم الدنيا .
٢١. فهم البيئة بأنواعها المختلفة، وتوسيع آفاق الطلاب بالتعرف على مختلف أقطار العالم، وما يتميز به كل قطر من إنتاج وثروات طبيعية، مع التأكيد على ثروات بلادنا ومواردها الخام، ومركزها الجغرافي، والاقتصادي، ودورها السياسي القيادي في الحفاظ على الإسلام والقيام بواجب دعوته، وإظهار مكانة العالم الإسلامي .
٢٢. تزويد الطلاب بلغة أخرى من اللغات الحية على الأقل، بجانب لغتهم الأصلية، للترود من العلوم والمعارف والفنون والابتكارات النافعة، والعمل على نقل علومنا ومعارفنا إلى المجتمعات الأخرى إسهاماً في نشر الإسلام وخدمة الإنسانية .
٢٣. تعويد الطلاب العادات الصحية السليمة، ونشر الوعي الصحي .

٢٤ . اكتساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية لبناء الجسم

السليم، حتى يؤدي الفرد واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات .

٢٥ . مساندة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على

النمو السوي: مروحاً وعقلياً واجتماعياً والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية، بحيث

تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع .

٢٦ . التعرف على الفروق الفردية بين الطلاب توطئة لحسن توجيههم ومساعدتهم على النمو

وفق قدراتهم واستعدادهم وميولهم .

٢٧ . العناية بالمتأخرين دراسياً والعمل على إنزاله ما يمكن إنزاله من أسباب هذا التأخر

ووضع برامج خاصة دائمة ومؤقتة وفق حاجاتهم .

٢٨ . التربية الخاصة والعناية بالطلاب المعوقين جسمياً أو عقلياً عملاً بهدي الإسلام الذي يجعل

التعليم حقاً مشاعاً بين جميع أبناء الأمة .

٢٩ . الاهتمام باكتشاف الموهوبين ومراعاتهم ، وإتاحة الإمكانيات والفرص المختلفة

لنمو مواهبهم في إطار البرامج العامة وبوضع برامج خاصة .

٣٠ . تدريب الطاقة البشرية اللازمة، وتنويع التعليم مع الاهتمام الخاص المهني .

ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم

المادة الأولى:

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرين كل منها:

أخلاقيات مهنة التعليم: السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين ان يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخريين وترتب عليهم واجبات أخلاقية .

المعلم: المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ونحوهم .

الطالب: الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها .

المادة الثانية: أهداف الميثاق:

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه وتحببته لطلابيه وشدهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي /

- ١ . توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه .
- ٢ . الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية
- ٣ . حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته .

المادة الثالثة: رسالة التعليم:

١. التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس وعطاءً مستمراً لنشر العلم وفضائله .

٢. المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بمهنية عالية .

٣. اعتراف المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعونه إلى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة حفاظاً على شرف مهنة التعليم .

المادة الرابعة: المعلم وأداؤه المهني:

١. المعلم مثال للمسلم المعتز بدينه المتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وسطياً في تعاملاته وأحكامه .

٢. المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساس والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه وفنون التدريس ومهاراته .

٣. يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلم والحزم والانضباط والتسامح وحسن المظهر وبشاشة الوجه سمات رئيسة في تكوين شخصيته .

٤. المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه بعد الله تعالى هو ضمير يقظ وحس ناقد

وأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى إلى الرقابة الذاتية لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة إلى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعهم ويضرب المثل والقذوة في التمسك بها

٥ . يسهم المعلم في ترسيخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب وغرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيداً عن الغلو والتطرف .

المادة الخامسة: المعلم وطلابه

١ . العلاقة بين المعلم وطلابه والمعلمة وطلباتها لحمتها الرغبة في نفعهم وسداها الشفقة

عليهم والبر بهم

أساسها المودة الحانية وحارسها الحزم الضروري وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للجيل
المأمول للنهضة والتقدم

٢ . المعلم قدوة لطلابه خاصة والمجتمع عامة وهو حرص على أن يكون أثره في الناس حميداً

باقياً لذلك فهو يتمسك بالقيم الأخلاقية والمثل العليا ويدعو إليها وينشرها بين طلابه والناس

كافة ويعمل على شيوعها واحترامها ما استطاع الى ذلك سبيلاً .



شهادات الشكر والتقدير



هنا في هذه الصفحة توضع شهادات الشكر والتقدير



أسماء الدورات



هنا توضع شهادات الدورات والدبلومات



شهادات حضور الدورات



هنا توضع شهادات حضور الدورات



الجوائز التي حصل عليها المعلم



هنا توضع صور الجوائز الذي حصل عليها



إصدارات خاصة للمادة



هنا توضع صور من إصدارات المعلم للمادة
(مطويات - كتب - بحوث - أنشطة الخ)



إصدارات خاصة بمناسبات دينية ووطنية وأخرى



هنا توضع صور من إصدارات المعلم الدينية والوطنية وأخرى

(كتب - مطويات - أنشطة الخ)



نماذج أوراق عمل وتدريبات



هنا توضع اوراق العمل والتدريبات



نتائج تقييم المعلم من قبل القائد
والمشرف

هنا توضع ورقة الالاء الوظيفي وبطاقة التعلم النشط



نماذج من الأختبارات الدورية



هنا توضع اختبارات الطلاب الدورية



نماذج من خطط الدروس اليومية



هنا توضع اهداف المادة العامة مع توزيع المنهج والمسرد



تقارير أعدھا المعلم عن تبادل الزيارات





وزارة التعليم
Ministry of Education

استمارة تبادل الزيارات

المعلم المزار	الصف	الموضوع	تاريخ الزيارة

الهدف من الزيارة:

عناصر التقويم

المجال	ممتاز	جيد جدا	جيد	لم ينفذ
وضوح أهداف الدرس				
تسلسل خطوات الدرس				
وضوح وفصاحة الصوت				
مناسبة طريقة التدريس				
جودة الأسئلة التي تلقى على الطلاب مهارة توزيع الأسئلة على الطلاب				
تقبل المعلم لمشاركات وأراء الطلاب				
استخدام عبارات التشجيع والتعزيز للطلاب				
تمكن المعلم من المادة العلمية				

				استثمار وقت الحصّة
				ضبط الطلاب
				عرض وسيلة تعليمية
				تنفيذ نشاطات المادة
				إتاحة الفرصة للنقد والتذوق
				تقييم الدرس في نهاية الحصّة

المعلمون الزائرين :

اسم المعلم التوقيع

اسم المعلم التوقيع

اسم المعلم التوقيع



تقارير أَعدها المعلم عن الأنشطة



نموذج تقرير عن الأنشطة

توثيق البرنامج

التاريخ	اسم البرنامج

وصف البرنامج:

.....

.....

صورة البرنامج:

قائد المدرسة:

.....

اسم المعلم:

.....



نماذج من المسابقات الذي أعدها
المعلم أو شارك فيها



هنا توضع نماذج من المسابقات الذي اعدھا المعلم



نماذج من البحوث الإجرائية



نموذج بحث إجرائي

بحث إجرائي عن ظاهرة :

الحلول لهذه الظاهرة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نتائج الطلاب





خطط معالجة التأخر الدراسي لدى الطلاب



هنا توضع المخطط العلاجية للطلاب

تم إعداد هذا الملف المجاني

للمعلمين

إعداد: أم عموري

Twitter : @um__0