

مهارات علوم صف سادس الفترة الأولى+الفترة الثانية

اسم الطالبة:

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|-----------------|---------------|
| ١ | الطريقة العلمية | |

أكملي الجدول التالي:

| |
|--------------------------|
| الطريقة العلمية |
| ألاحظ |
| |
| أكون الفريضة |
| نتائج تدعم / نتائج |
| |

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|-----------------|---------------|
| ٢ | النظرية الخلوية | |

أكملي مايلي:

(١) الخاليا هي الوحدة.....

(٢) جميع المخلوقات الحية تتكون من

(٣) تنتج الخاليا عن.....

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|------------------------------------|---------------|
| ٣ | مستويات التنظيم في المخلوقات الحية | |

أكملي مستويات التنظيم في المخلوقات الحية:

الخلية تكون..... يكون..... يكون..... يكون.....

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|---|---------------|
| ٤ | المركبات والعناصر الموجودة في خلايا المخلوقات الحية | |

من المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية:

(١) الكربوهيدرات.

(٢).....

(٣) الاحماض النووية

(٤).....

(٥).....

مهارات علوم صف سادس الفترة الأولى+الفترة الثانية

اسم الطالبة:

| | | |
|-----|--|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٥ | المقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية | |

قارني بين:

| | | |
|---------------------|-----------------|------------------|
| وجه المقارنة | الخلية النباتية | الخلية الحيوانية |
| الجدار الخلوي | | |
| النواة | | |
| الغشاء البلازمي | | |
| السينوبلازم | | |
| البلاستيدات الخضراء | | |
| الفجوة العصارية | | |

| | | |
|-----|-------------------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٦ | الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط | |

قارني بين:

| | | |
|--------------|---|---|
| وجه المقارنة | النقل السلبي | النقل النشط |
| التعريف | هي حركة المواد عبر أغشية من الى تركيز الى تركيز | هي حركة المواد عبر أغشية من الى تركيز الى تركيز |
| الطاقة | | |
| مثال | | |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٧ | معادلات التنفس الخلوي والبناء الضوئي | |

اكمل العمليات الآتية

١) عملية البناء الضوئي: ثاني أكسيد الكربون+ماء+ضوء =+.....

٢) عملية التنفس الخلوي: سكر الجلوكوز+ أكسجين =+.....+.....

| | | |
|-----|-------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٨ | دورة الخلية | |

تعرف دورة الخلية بأنها عملية من

.....و.....و.....

| | | |
|-----|--------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٩ | أنواع الانقسام في الخلية | |

عددي أنواع الانقسام في الخلية الحية؟

١) انقسام..... ٢) انقسام.....

مهارات علوم صف سادس الفترة الأولى+الفترة الثانية

اسم الطالبة:.....

| | | |
|-----|---|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ١٠ | المقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف | |

قارني بين:

| وجه المقارنة | الانقسام المتساوي | الانقسام المنصف |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|
| التعريف | | |
| الخلايا الناتجة | | |
| عدد الكروموسومات في كل خلية | | |
| عدد الانقسامات | | |
| مكان حدوثه | | |

| | | |
|-----|---------------------------------------|----------------|
| رقم | المهارة | اتقنت /لم تتقن |
| ١١ | مفهوم الوراثة | |
| ١٢ | التمثيل للصفة المورثة والصفة المكتسبة | |

اكمل الفراغ:

الوراثة :

هي انتقال الصفات من.....الى.....

ضعي دائرة حول الصفة المورثة وخط تحت الصفة المكتسبة:

لون الشعر - الدلافين تلعب بالكرة - العيون - ملامح الوجه -اللعب بكرة القدم

| | | |
|-----|--|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ١٣ | المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية | |

اكملی::

(١)هي صفة تمنع صفة أخرى من الظهور(.....)

(٢)هي صفة تحجبها صفة سائدة(.....)

(٣) من امثلة الصفة السائدة نبات بازلاء تكون بذورها.....وساقها..... وازهارها.....

(٤)من امثلة الصفة المتنحية نبات البازلاء تكون بذورها.....وساقها..... وازهارها.....

*صح او خطأ:

(١)يمثل للصفة السائدة بالحرف الكبير() (٢)*يمثل للصفة المتنحية بالحرف الصغير()

| | | |
|-----|------------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ١٤ | كيف تنتقل المواد خلال النبات | |

رتبي بالأرقام كيف تنتقل المواد خلال النبات؟

| الرقم | طريقة انتقال المود: |
|-------|--|
| | يسبب النتح سحب الماء والاملاح الى اعلى الساق ثم الو الاوراق |
| | يدخل الماء والاملاح من التربة الى الشعيرات الجذرية ومنها خلال القشرة الى الخشب |
| | تستخدم خلايا الأوراق الماء وثاني أكسيد الكربون من الهواء لصنع السكر |
| | تدخل الاملاح الى الأوراق وتنتقل الى كل خلية فيها |

مهارات علوم صف سادس الفترة الأولى+الفترة الثانية

اسم الطالبة:

| | | |
|-----|-------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ١٥ | التكاثر في النبات | |

قارني بين:

| | | |
|--------------|------------------|---------------------|
| وجه المقارنة | النباتات البذرية | النباتات اللا بذرية |
| نوع التكاثر | | |
| مثال | | |

| | | |
|-----|------------------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ١٦ | الطريقة التي يخزن بها النبات غذاؤه | |

مثلي لكل من طرق تخزين النبات للغذاء بـمثال واحد فقط:

| | | | | | |
|-------|--------|---------|---------|---------|--------|
| مثال: | الجذور | الازهار | الساق | الاوراق | البذور |
| | | | البطاطس | | |

| | | |
|-----|-------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ١٧ | المخلوقات الحية الدقيقة | |

صح او خطأ:

المخلوقات الحية الدقيقة ترى بالعين المجردة ()

اكملني:

من امثلة المخلوقات الحية الدقيقة:.....و الطلائعيات و..... والفطريات

| | | |
|-----|---------------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ١٨ | تنفذ تجربة عملية تكون عفن الخبز | |

تنفذ هذه المهارة عمليا

| | | |
|-----|--|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ١٩ | تسمية أنواع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة | |

سمي نوع التكاثر في المخلوقات الدقيقة التالية:

| | |
|-------------|-------------------|
| نوع التكاثر | المخلوقات الدقيقة |
| | البرامسيوم |
| | الخميرة |
| الاقتران | البكتيريا |
| | البلازمديوم |

مهارات علوم صف سادس الفترة الأولى+الفترة الثانية

اسم الطالبة:

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|---|---------------|
| ٢٠ | ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسؤولة عن ذلك | |
| ٢١ | وصف العلاقة بين أجهزة الجسم اثناء الحركة | |

| العلاقة بين الأجهزة اثناء الحركة | وظيفته | الجهاز |
|--|-----------------------------------|-----------------|
| هضم الطعام وامتصاصه | | الجهاز الهضمي |
| حركة الجسم عن طريق انقباض العضلات وانبساطها | المساعدة على الحركة | |
| | | الجهاز الاخراجي |
| تنظيم أنشطة الجسم | يتحكم في جميع أجهزة الجسم | |
| اخذ.....من عملية الشهيق وإخراج.....من عملية الزفير | | الجهاز التنفسي |
| _____ | يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية | |
| نقل المواد عن طريق.....الى جميع خلايا الجسم | | الجهاز الدوراني |

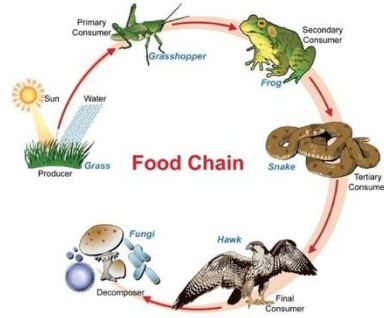
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|---|---------------|
| ٢٢ | السلوكيات السليمة والخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة واثارها | |

صح او خطأ:

- ١) من السلوكيات السليمة ممارسة التمارين الرياضية العنيفة) ()
- ٢) من السلوكيات الخاطئة قلة النوم ()
- ٣) من السلوكيات السليمة نظافة الجسم ()

| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
|-----|---|---------------|
| ٢٣ | تكون شبكة غذائية في بيئة ما وتحدد أدوار المخلوقات الحية المكونة لها | |

حددي ع الرسم أي منها (المنتج -اكلات الأعشاب-المستهلك الأول-المستهلك الثاني-الفريسة-المفترس-المحلل)

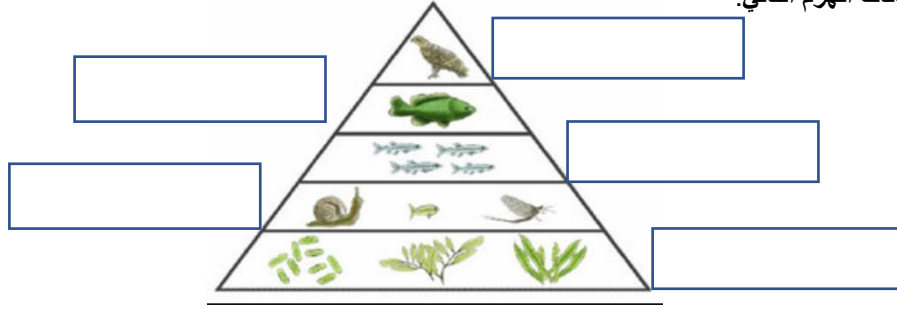


مهارات علوم صف سادس الفترة الأولى+الفترة الثانية

اسم الطالبة:

| | | |
|-----|----------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٤ | بناء هرم طاقة في نظام بيئي | |

اكتبي بيانات الهرم التالي:

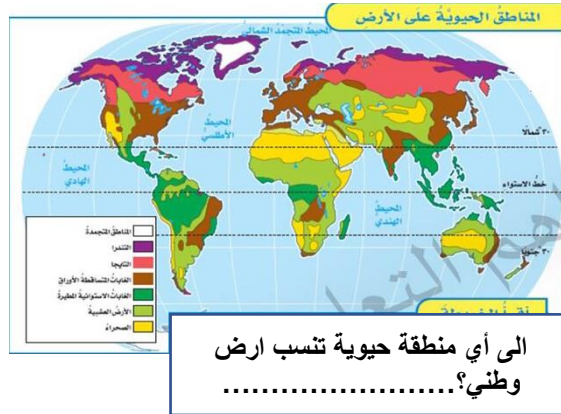


| | | |
|-----|---|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٥ | تعدد العوامل التي تحدد أنواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية | |

من العوامل المؤثرة في تحديد أنواع المخلوقات الحية:

- (١) كمية أشعة الشمس و شدتها. (٢)
- (٣) (٤)

| | | |
|-----|---------------------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٦ | قراءة خريطة المناطق الحيوية على الارض | |



| | | |
|-----|------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٧ | صنع نموذج لنطاق التربة | |

تنفذ هذه المهارة عمليا

| | | |
|-----|----------------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٨ | تعدد بعض طرق المحافظة على التربة | |

عددي بعض من طرق المحافظة على التربة؟

- (١) الحرارة الكنتورية. (٢)
- (٣) المصاطب. (٤)
- (٥) الجهود الفردية. (٦)

| | | |
|-----|--------------------------------|---------------|
| رقم | المهارة | اتقنت/لم تتقن |
| ٢٩ | ذكر اهم المصادر البديلة للطاقة | |

صح او خطأ:

- (١) من المصادر البديلة للطاقة: الطاقة الحرارية الجوفية. ()
- (٢) لا يمكن التعويض بالطاقة الكهرومائية ()

اكمل: يمكن استخدام طاقة التي تستمد طاقتها من ضوء الشمس

مهارات علوم صف سادس الفترة الأولى+الفترة الثانية

اسم الطالبة:.....