

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

توزيع منهج مادة (لغتي الخالدة) للصف (الثاني المتوسط) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (١٤٤٠-١٤٤١هـ)

| الأسبوع | ١٤٤١/٥/٢٨ | ١٤٤١/٥/٢٤ | الأسبوع | ١٤٤١/٦/١ | ١٤٤١/٦/٥ | الأسبوع | ١٤٤١/٦/٨ | ١٤٤١/٦/١٢ | الأسبوع | ١٤٤١/٦/١٥ | ١٤٤١/٦/١٩ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ١ | مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) نص الاستماع الفهم القرآني قبلة المسلمين | ٢ | تابع نص (قبلة المسلمين) تدريبات وأنشطة - استراتيجية قراءة - التحليل الأدبي - يا بلدي الحرام | ٣ | الرسم الإملائي (الهزمة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها) - خط الرقعة - الصنف اللغوي الأفعال الخمسة | ٤ | الأسلوب اللغوي (التمني) - الوظيفة النحوية المفعول المطلق | الأسبوع | ١٤٤١/٦/٢٢ | ١٤٤١/٦/٢٦ | الأسبوع |
| ٥ | التواصل الكتابي -التواصل الشفهي - مشروع الوحدة - النص الإثرائي | ٦ | مخل الوحدة الخامسة قضايا الشباب نص الاستماع الوحدة السادسة - اختيار الأصدقاء نص الفهم القرآني الفهم القرآني | ٧ | (الطموح) تابع الطموح أنشطة استراتيجية قراءة الخطوة الخامسة - النص الشعري تحية الشباب | ٨ | (الرسم الإملائي الالف اللينة في آخر الحروف) - (رسم حرفي ع-غ) منفردين - متصلين بخط الرقعة) | الأسبوع | ١٤٤١/٦/٢٩ | ١٤٤١/٧/٣ | الأسبوع |
| ٩ | الصنف اللغوي (الاسم المقصور والاسم المنقوص) - الأسلوب اللغوي (الترج) - الوظيفة النحوية نائب المفعول لأجله | ١٠ | التواصل الكتابي (كتابة نص وصفي) استراتيجية مهاره التحدث التحوار مع مجموعة داخل الفصل تقويم الوحدة الخامسة | ١١ | مدخل الوحدة السادسة البيئة الصحية نص الاستماع الأرض في خطر كبير الفهم القرآني تلوث البيئة | ١٢ | تابع نص (تلوث البيئة) تدريبات وأنشطة- استراتيجية القراءة المتعمقة - التحليل الأدبي البيئة والتصور الإيماني | الأسبوع | ١٤٤١/٧/٢٤ | ١٤٤١/٧/٢٧ | الأسبوع |
| ١٣ | الرسم الإملائي ((الرسم الإملائي الألف اللينة في آخر الأسماء) (رسم حرفي ج - ح - خ) منفردين - متصلين بخط الرقعة | ١٤ | الصنف اللغوي الاسم الممدود الأسلوب اللغوي (المدح والذم) الوظيفة النحوية المفعول فيه | ١٥ | -التواصل الكتابي- كتابة تقرير -التواصل الشفهي -استراتيجية مهارة التحدث التعليق على الرسوم الكاريكاتورية | ١٦ | مراجعة عامة | الأسبوع | ١٤٤١/٨/٢٣ | ١٤٤١/٨/٢٦ | الأسبوع |
| ١٧ | ١٤٤١/١٠/٨ | ١٤٤١/١٠/١٩ | ملاحظات | الموضوع بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام | | | | | | | |
| ١٨ | الاختبارات | | | | | | | | | | |



للشراء من الموقع

mta.sa/c



للمراسلة المباشرة

t@mta.sa



للإتصال والإستفسار

0551092444



للتواصل عبر الواتساب

0505107025



لشراء كامل المادة

إيميل - طباعة - توصيل - سمسا

تواصل معنا