

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قادة المدرسة
التاريخ						

الفصل السابع : الشمس والأرض والقمر

الدرس الأول : نظام الأرض والشمس

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- 1 تحاكي بعض الطرائق التي يرصد العلماء بها الكواكب .
- 2 تكتشف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة منهما .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	إستراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : ما الأدوات التي يستخدمها العلماء للحصول على معلومات من الفضاء ؟	جدول التعلم الزمن : ()
2 الاستكشاف	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ ما الحركتان الرئيسيتان اللتان تتحركهما الأرض في الفضاء ؟ ⊙ لماذا يكون هناك نور في النهار وظلام في الليل ؟	الزمن : ()
	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : كيف تتعرف الكواكب ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
3 الشرح والتفسير	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ قيم يختلف الأرض والقمر عن النجوم ؟ ⊙ كيف تبدو حركة الشمس في السماء خلال النهار ؟	اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
	توضيح المضردات	أطلب من الطالبات النظر للمضردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	الزمن : ()
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مضردتين أو أكثر في جملة مفيدة. ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	الزمن : ()
4 التقويم	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	الزمن : ()
	مراعاة المستويات المختلفة	دعم إضافي : لماذا يكون نصف الكرة الأرضية الشمالي أدفأ في يونيو منه في يناير ؟	الزمن : ()
5 الإثراء والتوسع	تقويم بنائي	⊙ مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة ⊙ مستوى عادي : اطلب من الطالبات اختيار مصطلحين واعطاء تعريف لكل منهما . ⊙ مستوى متقدم : اطلب من الطالبات كتابة ملخص للدرس بلغتهن الخاصة في دفاترهم .	الزمن : ()
	العلوم والكتابتة العلوم والمجتمع	أطلب من الطالبات البحث في طريقة عمل المزوالة وعلاقتها بدوران الأرض أطلب من الطالبات رسم مخطط للبحث في حل إحدى المشكلات التي يحتاج الناس إلى حلها لبناء مستعمرة على	

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل السابع : الشمس والأرض والقمر

الدرس الثاني : نظام الأرض والشمس والقمر

الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف الآتية :

- تستقصي كيف يسبب دوران الأرض والقمر والشمس إلى ظهور أطوار القمر المختلفة .
- تصف الأحوال التي تؤدي إلى خسوف القمر وكسوف الشمس .



دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم
1 التهيئة	الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات النظر للصورة الواردة في بداية الفصل ثم توجيه السؤال الآتي : كيف يبدو القمر عن قرب ؟	
	المعرفة السابقة	أسأل الطالبات عن ما يلي : ⊙ متى يمكننا مشاهدة القمر ؟	جدول التعلم الزمن : ()
2 الاستكشاف	نشاط استقصائي	نشاط استقصائي بعنوان : ما سبب تغير أوجه القمر ؟ نوع الاستقصاء : مبني المهارات : الملاحظة - المقارنة - تفسير البيانات خطوات العمل : حسب ما ورد في الكتاب	
	مناقشة الفكرة الرئيسية	أطلب من الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية ثم أسأل : ⊙ هل يوجد هواء على القمر ؟ ⊙ لماذا نستطيع مشاهدة جزء فقط من سطح القمر ؟	اقرأ - زواج - ناقش الزمن : ()
3 الشرح والتفسير	توضيح المفردات	أطلب من الطالبات النظر للمفردات الجديدة ثم البحث عن تعريفاتها من خلال قراءة الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك .	
	القراءة والتعلم	أطلب من الطالبات قراءة الدرس ثم تنفيذ ما يلي : ⊙ الربط بين مفردتين أو أكثر في جملة مفيدة . ⊙ تكوين سؤال والإجابة عليه .	الزمن : ()
	استخدام الصور والأشكال	عرض الصور الواردة في الدرس مع توضيح دلالة كل صورة	
	المفاهيم الشائعة الخاطئة	قد يعتقد بعض الطالبات أن أطوار القمر تحدث بسبب ظل الأرض الساقط على سطح القمر . توضيح ذلك للطالبات .	الزمن : ()
4 التقويم	تقويم بنائي	⊙ مستوى مبتدئ : أطلب من الطالبات النظر لجميع الرسومات والصور في الدرس مع تلخيص المعلومات الواردة في كل صورة ⊙ مستوى عادي : أطلب من الطالبات وصف أوجه التشابه والاختلاف بين خسوف القمر وكسوف الشمس . ⊙ مستوى متقدم : اطلب من الطالبات رسم وتحديد أشكال توضح تأثير كل من الشمس والقمر في المد والجزر في أوقات مختلفة .	الزمن : ()
	العلوم والرياضيات والعلوم والمجتمع	حساب المسافة بين الأرض والقمر : أطلب من الطالبات حل المسائل الواردة في الدرس بالتعاون مع أفراد المجموعة . الأعياد : اطلب من الطالبات البحث عن طريقة تحديد وقتي عيد الفطر والأضحى وعلاقتها بالأسهر القمري .	

الوحدة السابعة : الشمس والأرض والقمر

أولاً : نحميد نتائج النتائج المرغوبة

الاهداف الرسمية :

يتوقع من الطالبة بعد نهاية دراسة الوحدة أن تحقق الأهداف الآتية :



١ تحاكي بعض الطرائق التي يرصد العلماء بها الكواكب .

٢ تكتشف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة منهما .

٣ تستقصي كيف يسبب دوران الأرض والقمر والشمس إلى ظهور أطوار القمر المختلفة .

٤ تصف الأحوال التي تؤدي إلى خسوف القمر وكسوف الشمس .

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

الأسئلة الأساسية

الأنهام الكبرى (الأنهام الباقية)

- ١ س اذكري بعض الطرائق التي يرصد العلماء بها الكواكب ؟
- ٢ س ما هي العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة منهما . ؟
- ٣ س كيف يسبب دوران الأرض والقمر والشمس إلى ظهور أطوار القمر المختلفة
- ٤ س صفي الأحوال التي تؤدي إلى خسوف القمر وكسوف الشمس؟

٥ الشمس

٥ الأرض

٥ القمر

٥ الكواكب

٥ الخسوف والكسوف

المهارات

المعارف

- ١ من خلال دراسة الوحدة تكتسب الطالبة مهارات مهمة تشمل ما
- ٥ التلخيص
- ٥ الكتابة التوضيحية
- ٥ التفكير الناقد
- ٥ تفسير البيانات
- ٥ الملاحظة

يتعرف الطالبات على معارف مهمة منها ما يلي :

٥ حركة الأرض

٥ الشمس والقمر

٥ الفرق بين الخسوف والكسوف

٥ الطرائق التي يرصد العلماء بها الكواكب

ثانياً : البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية

الهدف : تتقن الطالبة تنفيذ جميع المهمات الموجهة لها من خلال دراستها لهذه الوحدة .
الجمهور : طالبات الصف السادس .

استراتيجيات التعلم	الوسائط المستخدمة	المهام المطلوب تنفيذها
<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تعلم ذاتي <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> لعب أدوار <input type="checkbox"/> قصة أخرى :	<input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> الانترنت <input type="checkbox"/> صور توضيحية <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> فيديو أخرى :	<input checked="" type="checkbox"/> حل تدريبات داخل الصف : تحل الطالبة التدريبات الواردة في الوحدة ذاتياً أو بالتعاون مع أفراد المجموعة . <input checked="" type="checkbox"/> تصحيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة الواردة في الوحدة باستخدام استراتيجية مناسبة <input checked="" type="checkbox"/> العلوم والكتابة : اختيار موضوع مناسب ليبحث فيه الطالبات . <input checked="" type="checkbox"/> دفتر العلوم : تلخص الطالبة المعلومات والمعارف الواردة في الوحدة بطريقتها الخاصة أخرى :
.....
.....
.....
.....



التقويم وأدواته

المحكات الرئيسية



نقويح نشخيصي : <input type="checkbox"/> ملاحضة مباشرة <input type="checkbox"/> سلام تقدير <input type="checkbox"/> أوراق عمل أخرى :	<input checked="" type="checkbox"/> نعالج بصري : استعراض جميع الصور والأشكال الواردة في الوحدة <input checked="" type="checkbox"/> النديريبات والواجبات : تنفيذ التدريبات المطلوبة حسب أوراق العمل المرفقة وتحل الواجبات المقررة لكل درس . <input checked="" type="checkbox"/> مخنبر الملوح : مراعاة احتياطات السلامة عند تنفيذ أي تجربة مختارة في الوحدة <input checked="" type="checkbox"/> اسنرائيجات نديريس مننوعة : <input type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> اقرأ - شارك ناقش <input type="checkbox"/> استقصاء أخرى :
.....
.....
.....
.....

ثالثاً : خبرات التعلّم والنمّاع

استراتيجيات التعلّم	دور المتعلّمة	دور المعلمة	الأنشطة التعليمية
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> اقرأ - ثم ضع سؤال </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>تقرأ الطالبة الفكرة الرئيسية ثم تضع سؤال على هذه الفكرة وتختار طالبة أخرى للإجابة على السؤال</p>	<p>توجيه الطالبات لقراءة الفكرة الرئيسية للدرس قراءة صامتة لمدة دقيقة واحدة</p>	<p>⊙ مناقشة الفكرة الرئيسية لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>الإجابة عن الأسئلة المطروحة ومناقشتها</p>	<p>كتابة الأسئلة الآتية على السبورة: س ١ / ماذا تعرفي عن الأرض والشمس والقمر ؟</p>	<p>⊙ مراجعة الخبرات السابقة</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> اقرأ - شارك - ناقش </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>تقرأ الطالبة المفردات الجديدة الواردة في الدرس وتبحث عن معانيها في الدرس مع إكمال ورقة العمل الخاصة بذلك</p>	<p>توزيع ورقة العمل على الطالبات مع التوجيه بإكمال هذه الورقة حسب الوقت المحدد</p>	<p>⊙ ورقة عمل للمفردات الجديدة لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>⊙ التركيز أثناء الشرح ⊙ السؤال عن الأشياء غير الواضحة ⊙ تسجيل الملاحظات ⊙ حل التدريبات والواجبات</p>	<p>الشرح والتفسير لما يلي : <input type="checkbox"/> الأرض وحركتها <input type="checkbox"/> الشمس <input type="checkbox"/> القمر <input type="checkbox"/> الكواكب <input type="checkbox"/></p>	<p>⊙ المحتوى التعليمي لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>تنفيذ خرائط المفاهيم مع وصف وشرح الصور مع تنمية مهارة قوة الملاحظة أثناء عروض الفيديو والبوبوينت</p>	<p><u>استخدام الوسائط التعليمية الآتية :</u> <input type="checkbox"/> الصور التوضيحية <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> عروض البوبوينت والفلش <input type="checkbox"/> عروض الفيديو <input type="checkbox"/></p>	<p>⊙ الوسائط التعليمية</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> النمّاع التعاوني </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>تنفذ كل طالبة المهمة الخاصة بها كما ورد في ورقة العمل</p>	<p>توجيه كل مجموعة لتنفيذ ورقة العمل مع تحديد مهمة كل طالبة في المجموعة</p>	<p>⊙ ورقة عمل تعلّم تعاوني لكل درس</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> التحليل </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> قوة الملاحظة </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> الاستقصاء </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>تقرأ الطالبة خطوات التجربة كاملة مع مراعاة احتياطات السلامة أثناء القيام بتنفيذ خطوات العمل ثم عمل تقرير خاص بالتجربة</p>	<p>اختيار التجارب المراد تنفيذها سواء من كراس التجارب أو الكتاب مع تحديد التجارب البديلة في حال عدم امكانية تنفيذ تجارب الكتاب <u>اسم التجربة</u> ⊙ ⊙</p>	<p>⊙ تجارب عملية</p>
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> نمّاع نماونجي </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> نمّاع ذائجي </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> الزمن : () </div>	<p>حل أسئلة التقويم حسب المطلوب <input type="checkbox"/> داخل الصف <input type="checkbox"/> واجب منزلي</p>	<p>توجيه الطالبات لحل أسئلة التقويم الوارد في نهاية كل درس <input type="checkbox"/> داخل الصف <input type="checkbox"/> واجب منزلي</p>	<p>⊙ حل أسئلة التقويم لكل درس</p>

أوراق عمل

علوم

الصف السادس الابتدائي



الفصل السابع : الشمس والأرض والقمر

الدرس الثاني : نظام الأرض والشمس والقمر

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيبي عن الآتي

الزمن : ()

السبب والنتيجة

ما الذي يسبب الفوهات على سطح القمر؟

السبب	النتيجة

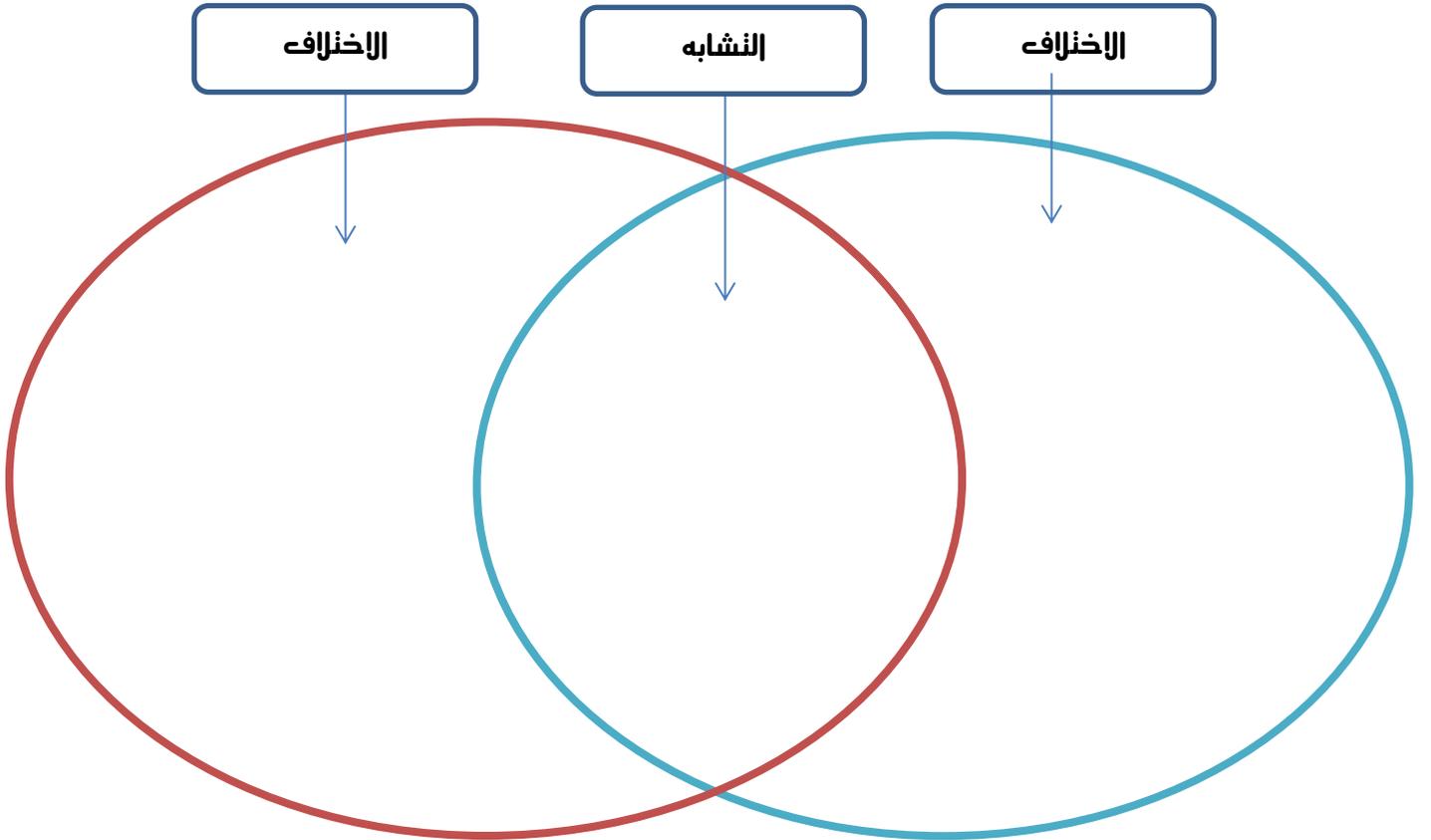
الفصل الثامن : الفلك

الدرس الثاني : النجوم والمجرات

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

قارني بين درجة حرارة الشمس ودرجة حرارة النجم الأحمر العملاق ؟



الفصل التاسع : تصنيف المادة

الدرس الأول : الخصائص الفيزيائية للمادة

□ أقرأ وأنعلج

الزمن : ()

اقرأى الدرس كاملاً ثم استنتجى تعاريف المفردات الجديدة

المفردة	التعريف
الكتلة
الوزن
الحجم
الصلب
السائل
الغاز
الكثافة
الخصائص الفيزيائية

الفصل التاسع : تصنيف المادة

الدرس الأول : الخصائص الفيزيائية للمادة

□ بالتعاون مع أفراد مجموعتك أجيب عن الآتي

الزمن : ()

كيف يساعد تسخين هواء في بالون على طفوه في الهواء ؟

الأدلة	ماذا أعرف ؟	ماذا أسننح ؟