

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :سجود السهو (1)
------------------	---------	-----------------	-----------------------	-------------------------

المكتسبات السابقة : عددي اركان الصلاة وواجباتها

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>يبني المراد بسجود السهو</p> <p>أذكر حكم سجود السهو</p> <p>استنتج صفة سجود السهو</p> <p>طبق سجود السهو تطبيقاً صحيحاً</p>	<p>صفحة 9</p> <p>صفحة (9)</p>	<p>1- يبين المراد بسجود السهو</p> <p>2- يتعرف على حكم سجود السهو</p> <p>3- يستنتج صفة سجود السهو من التعريف</p> <p>4- يطبق سجود السهو تطبيقاً صحيحاً</p> <p>5- تحرص على تعلم كل ما هو مفيد ومهم</p> <p>6- تحرص على الإبتعاد عن كل ما يقلل الخشوع في الصلاة ..</p>	
	<p>استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>		
	<p>مهارات التفكير: <input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى (.....) ، <input type="radio"/> التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى (.....) ، <input type="radio"/> التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى</p>		
	<p>تقنيات التعلم: <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>		
	<p>أدوات التقويم: <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى</p>		

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :سجود السهو (2)
------------------	---------	-----------------	-----------------------	-------------------------

المكتسبات السابقة : عرفي سجود السهو .. ماحكم سجود السهو .. صفي سجود السهو

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
حددي الأسباب التي شرع لها سجود السهو مثلي على الأسباب التي شرع لها سجود السهو قارني بين السهو عن الصلاة والسهو في الصلاة بيني ماالواجب فعله عند فعله تجاه افمام إذا سها	نشاط 4 صفحة 10 نشاط 3 صفحة 9 نشاط 2 صفحة 9 نشاط 1 صفحة 9	نشاط صفحة 9 تقويم 2 صفحة (13) صفحة 12 نشاط صفحة 9	1-تدرك أن السهو من طبيعة البشر 2- تحدد الأسباب التي شرع لها سجود السهو 3- تعطي امثلة على الأسباب التي يشرع لها سجود السهو 4- تقارن بين السهو عن الصلاة والسهو في الصلاة 5- تحرص على الأخذ بالأسباب التي تقلل من وقوع السهو في الصلاة 6-تبين ماالواجب فعله إذا سها الإمام في الصلاة
	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		استراتيجيات التدريس:
	<input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى		مهارات التفكير :
	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		تقنيات التعلم :
	<input type="radio"/> الاختبارات الشفهية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى		أدوات التقويم :

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :صلاة الجماعة (1)
------------------	---------	-----------------	-----------------------	---------------------------

المكتسبات السابقة : عددي الحالات التي يشرع فيها سجود السهو مع التمثيل

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
برهنني على أهمية صلاة الجماعة أذكرني فضل صلاة الجماعة حددي أقل الجماعة بيني حكم صلاة الجماعة بالإدلة	نشاط 8 صفحة 13 نشاط 6 صفحة 13	صفحة 16 صفحة 16 صفحة (18) صفحة 17 صفحة 18	1- تبرهن على أهمية صلاة الجماعة من الحديث 2- تتعرف على فضل صلاة الجماعة 3- تحدد أقل الجماعة 4- تعدد فوائدها لصلاة الجماعة 5- تبين حكم صلاة الجماعة بالإدلة 6- تحرص على أداء الصلاة في جماعة لما لها من الفضل الكبير
استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى			
مهارات التفكير: ○ عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى (.....) ، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى (.....) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى			
تقنيات التعلم: ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
أدوات التقويم: ○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :صلاة الجماعة (2)
------------------	---------	-----------------	-----------------------	---------------------------

المكتسبات السابقة : اذكر فضل صلاة الجماعة - حددي اقل الجماعة ما حكم صلاة الجماعة

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
بيني ماتدرك به الجماعة والركعة وضحي كيفية الدخول مع الإمام عددي الأسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة	نشاط 7 صفحة 13	صفحة 19 صفحة 20 صفحة (21)	1- تبيين ما تدرک به الجماعة والركعة 2- توضح كيفية الدخول مع الإمام 3- تعدد الأسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة 4- تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس 5- تحرص على اداء الصلاة في جماعة لما لها من الفضل الكبير
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى			
مهارات التفكير: <input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى (.....) ، <input type="radio"/> التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى (.....) ، <input type="radio"/> التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى			
تقنيات التعلم: <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى			
أدوات التقويم: <input type="radio"/> الاختبارات الشفهية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :صلاة أهل الأعدار
------------------	---------	-----------------	-----------------------	---------------------------

المكتسبات السابقة : اذكر فضل صلاة الجماعة - حددي اقل الجماعة - ما حكم صلاة الجماعة _ بماذا تدرك صلاة الجماعة .. بماذا تدرك الركعة .. اذكر الاسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
عددي الأعدار المبيحة للتخلف عن صلاة الجماعة حددي ماتبيحه الأعدار استنتجي حكم الاتيان إلى المسجد بالرواح الكريهة	نشاط 7 صفحة 16	صفحة 24 صفحة 25 تقويم (1) صفحة (24) صفحة (25)	1-تستشعر سماحة الإسلام ويسره من خلال الرخصة لإهل الأعدار 2- تدرك عظم شأن الصلاة إذالم تسقط عن أهل الأعدار 3-تعدد الأعدار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة 4- تحدد ما تبيحه هذه الأعدار (ترك الجماعة - ترك الصلاة مطلقا) 5- أن تستنتج الطالبة حكم الاتيان إلى المسجد بالرواح الكريهة 6- أن تستنتج الطالبة ما يشير إليه حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه 7- تحرص على اداء الصلاة ..
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى			
مهارات التفكير : <input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى			
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى			
أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :صلاة المريض
------------------	---------	-----------------	-----------------------	----------------------

المكتسبات السابقة : عددي الأذكار المبيحة للتخلف عن صلاة الجماعة

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>يبني صفة صلاة المريض</p> <p>رتبي حالات المريض في صلاته</p> <p>يبني كيفية ركوع المريض</p> <p>يبني صفة صلاة المريض إن شق عليه ماتقدم</p>	<p>نشاط 2 صفحة 14</p>	<p>صفحة 28 التقويم س 2 فقرة (19)</p> <p>صفحة 28</p>	<p>1- تبين صفة صلاة المريض</p> <p>2- ترتب حالات المريض في صلاته</p> <p>3- تتعرف على صفة ركوع المريض</p> <p>4- تشرح صفة سجود المريض</p> <p>5- تبين صفة الصلاة المريض إن شق عليه ما تقدم</p> <p>6- تحرص على اداء الصلاة ..</p>
<p>استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>			
<p>مهارات التفكير : <input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى (.....) ، <input type="radio"/> التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى (.....) ، <input type="radio"/> التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى</p>			
<p>تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>			
<p>أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى</p>			

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :صلاة المسافر
------------------	---------	-----------------	-----------------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : عددي الأعداد المبيحة للتخلف عن صلاة الجماعة.. صفي صلاة المريض

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>1- بيني صفة صلاة المسافر</p> <p>2- بيني الصلوات الي لايجوز قصرها</p> <p>3- وضح أحكام صلاة المسافر خلف المقيم</p> <p>4- بيني أحكام صلاة المقيم خلف المسافر</p>	<p>صفحة 29 التقويم نشاط</p> <p>صفحة 31 نشاط</p> <p>نشاط صفحة 32</p>	<p>1- تبين صفة صلاة المسافر</p> <p>2- تبين الصلوات الي لايجوز قصرها</p> <p>3- توضح أحكام صلاة المسافر خلف المقيم</p> <p>4- توضح أحكام صلاة المقيم خلف المسافر</p> <p>5- تبين جمع التقديم والتأخير</p> <p>6- تحرص على اداء الصلاة في الحضر والسفر..</p>	
	<p><input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>		استراتيجيات التدريس:
	<p><input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى (.....) ، <input type="radio"/> التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى (.....) ، <input type="radio"/> التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى</p>		مهارات التفكير :
	<p><input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>		تقنيات التعلم :
	<p><input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى</p>		أدوات التقويم :

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :الإمامة والانتظام
------------------	---------	-----------------	-----------------------	----------------------------

المكتسبات السابقة : بيني الصلوات الي لايجوز قصرها - بيني أحكام صلاة المقيم خلف المسافر

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطلبة	
<p>بينني من على الأحق بالإمامة</p> <p>استدلي على ترتيب من هم أحق بالإمامة</p> <p>عددي صفات الإمام</p> <p>وضحي ما يجب على الإمام إذا صلى بالناس وتذكر انه كان محدثاً</p> <p>بينني حكم صلاة الفرض بمن يؤدي النفل والعكس</p> <p>استنتجي أهمية منصب الإمامة في الصلاة</p>	<p>نشاط 1 صفحة 18</p>	<p>صفحة 36</p> <p>صفحة 38 تقويم س 3</p> <p>نشاط صفحة 37</p> <p>نشاط صفحة 37</p>	<p>1- تتعرف على الأحق بالإمامة</p> <p>2- تستدل على ترتيب من هم أحق بالإمامة</p> <p>3- تعدد صفات الإمام</p> <p>4- توضح ما يجب على الإمام إذا صلى بالناس وتذكر انه كان محدثاً</p> <p>5- تبين حكم صلاة الفرض بمن يؤدي النفل والعكس</p> <p>6- تستنتج أهمية منصب الإمامة في الصلاة</p>
<p>التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/></p>			استراتيجيات التدريس:
<p>(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/></p>			مهارات التفكير :
<p>أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/></p>			تقنيات التعلم :

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع : موقف الإمام والمؤمنين
------------------	---------	-----------------	-----------------------	---------------------------------

المكتسبات السابقة : عددي صفات الإمام - بيني حكم صلاة الفرض بمن يؤدي النفل والعكس

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
استنتج فضل انتظار الصلاة بينى الموقف الصحيح للمأموم استنتج من خلال حديث جابر طريقة الإصطفاف في الصلاة اذكري الطالبة شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام صفي شعورها تجاه اصطفاف المسلمون حول الكعبة	نشاط 6 صفحة 20	نشاط صفحة 40 تقويم 1 صفحة 42 نشاط صفحة 39	1- تستنتج فضل انتظار الصلاة 2- تبين الموقف الصحيح للمأموم 3- تستنتج من خلال حديث جابر طريقة الإصطفاف في الصلاة 4- تذكر شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام 5- تصف شعورها تجاه اصطفاف المسلمون حول الكعبة 6- تحرص على المحافظة على الصلاة
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى			
مهارات التفكير : <input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى (.....) ، <input type="radio"/> التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى (.....) ، <input type="radio"/> التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى			
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى			
أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع : حالات المأموم مع الإمام في الصلاة
------------------	---------	-----------------	-----------------------	---

المكتسبات السابقة : اذكري شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام بيني الموقف الصحيح للمأموم

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>عددي حالات المأموم مع الغمام بيني المتابعة و حكم المتابعة ودليها عرفي الموافقة و حكم الموافقة اذكري المسابقة وحكمها برهني من السنة على حرمة المسابقة ميزي المخالفة وتحدد حكمها</p>	<p>نشاط 2 صفحة 18 نشاط 19 صفحة 19</p>	<p>نشاط صفحة 43 \ نشاط صفحة 45 تقويم س 1 صفحة 46</p>	<p>1- تعدد حالات المأموم مع الغمام 2- تبيين المتابعة و حكم المتابعة ودليها 3- تعرف الموافقة و حكم الموافقة 4- تذكر المسابقة وحكمها 5- تبرهن من السنة على حرمة المسابقة 6- تميز المخالفة وتحدد حكمها 7- تحرص على متابعة الإمام في الصلاة</p>
	<p>○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى</p>		<p>استراتيجيات التدريس:</p>
	<p>○ عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى</p>		<p>مهارات التفكير :</p>
	<p>○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى</p>		<p>تقنيات التعلم :</p>
	<p>○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>		<p>أدوات التقويم :</p>

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع : احكام المسبوق
------------------	---------	-----------------	-----------------------	-------------------------

المكتسبات السابقة : عددي حالات الإمام مع المأموم مع توضيح حكم كل حالة

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p style="text-align: center;">عرفي المسبوق استنبطي ما يستفاد من الحديث بيني متى يقضي المسبوق ما فاتهُ من الصلاة ؟ وضحي ما يستحب لمن فاتته صلاة الجماعة.</p>	<p style="text-align: center;">نشاط صفحة 47 نشاط صفحة 48</p>	<p style="text-align: center;">1- أن تعرف المسبوق 2- أن تستنبط ما يستفاد من الحديث 3- أن تبين متى يقضي المسبوق ما فاتهُ من الصلاة ؟ 4- أن توضح ما يستحب لمن فاتته صلاة الجماعة. 5- تحرص على التذكير للصلاة</p>	
<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى			استراتيجيات التدريس:
<input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى			مهارات التفكير :
<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى			تقنيات التعلم :
<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			أدوات التقويم :

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع : صلاة التطوع
------------------	---------	-----------------	-----------------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : عرفى المسيوق .. ماذا يفعل المأموم إذا دخل ووجد الإمام بدأ في الصلاة

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>عرفى صلاة التطوع</p> <p>أذكرى أنواع صلاة التطوع</p> <p>عددي السنن والرواتب</p> <p>دللي على السنن والرواتب</p> <p>أذكرى حكم السنن والرواتب</p> <p>صفي صلاة الوتر</p> <p>حدد وقت صلاة الوتر</p>	<p>نشاط 1 صفحة 21</p> <p>نشاط 2 صفحة 21</p>	<p>نشاط صفحة 52</p> <p>نشاط صفحة 54</p> <p>نشاط صفحة 55</p>	<p>1- تعرف صلاة التطوع.</p> <p>2- تذكر أنواع صلاة التطوع</p> <p>3- تعدد السنن والرواتب.</p> <p>4- تدلل على السنن والرواتب.</p> <p>5- أذكر حكم السنن والرواتب</p> <p>6- تصف صلاة الوتر وحكمها</p> <p>7- تحدد وقت صلاة الوتر</p> <p>8- أن تستنتج الطالبة الأسباب المعينة على أداء صلاة التطوع</p>
	<p><input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>		<p>استراتيجيات التدريس:</p>
	<p>(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى</p>		<p>مهارات التفكير :</p>
	<p><input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>		<p>تقنيات التعلم :</p>

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع : اوقات النهي عن الصلاة
------------------	---------	-----------------	-----------------------	---------------------------------

المكتسبات السابقة : عرفي صلاة التطوع اذكري انواع صلاة التطوع

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أسئلة التقويم	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أهداف الدرس
	كتاب النشاط	كتاب الطالبة	
<p>بينني حكم الإكثار من صلاة التطوع.</p> <p>حددي الأوقات التي ينهي عن الصلاة فيها.</p> <p>دللي على الأوقات التي ينهي عنها</p> <p>اذكري الصلوات التي يجوز فعلها في الأوقات المنهي عن الصلاة فيها.</p>	<p>نشاط 4 صفحة 22</p> <p>نشاط 3 صفحة 21</p>	<p>نشاط صفحة 58</p>	<p>1- تبين حكم الإكثار من صلاة التطوع.</p> <p>2- تذكر الأوقات التي لايتخللها وقت نهي</p> <p>3- تحدد الأوقات التي ينهي عن الصلاة فيها.</p> <p>4- تستدل على الأوقات التي ينهي عنها</p> <p>5- تذكر الصلوات التي يجوز فعلها في الأوقات المنهي عن الصلاة فيها.</p> <p>6- تتجنب الصلاة في الأوقات المنهي عنها</p>
	<p>التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/></p>		<p>استراتيجيات التدريس:</p>
	<p>(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/></p>		<p>مهارات التفكير :</p>
	<p>أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/></p>		<p>تقنيات التعلم :</p>