

تحضير الصف الثالث الابتدائي
الوحدة الخامسة (مكارم الأخلاق)
إعداد المعلمة: شريفة الشمراني
إشراف المشرفة التربوية : نوال آل قاسم

المادة: لغتي ٣	الوحدة : من مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : نشاطات التهيئة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	------------------------------	------------------	---------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نشاطات التهيئة</u>	١- أن تستنتج الطالبة الأخلاق الكريمة من الصور. ٢- أن تذكر الطالبة موقفًا مشابهًا للمواقف المصورة. ٣- أن تحرص الطالبة على السلوكيات الإيجابية في الدرس.	المناقشة النشطة التعلم التعاوني فكر. زوج. شارك شريط الذكريات	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض+بطاقات البروجكتر	الملاحظة والتحليل كتاب الطالبة تقويم ذاتي المناقشة

أولا / التمهيد :

١- المكتسبات : (سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).

٢- التهيئة : ماهي الصفات التي تحبين أن تتصفي بها؟.

- ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – استنتجي الأخلاق الكريمة من الصور.
٢-قارني بين منافع واضرار وسائل الإعلام في تكوين الأخلاق.
٣-ميزي السلوكيات الصحيحة والخاطئة من الصور التالية.
٤- كم عدد الصور الموجودة في الدرس وكم عدد الشخصيات.
٥- بعينك الفصيحة استنتقي الصور التي أمامك.

ثالثاً/غلق الدرس: بذكر مواقف حسنة وجميلة حدثت للطالبات اوسمعوا وقرؤوا عنها .

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : نص الاستماع	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>نص الاستماع</u> (كتمان السر)	١- أن تراعي الطالبة آداب الاستماع . ٢- أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص. ٣- أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به. ٤- أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ٥- أن تجيب الطالبة إجابة صحيحة عن أسئلة النص.	لعاب الأدوار قراءة الصور المساجلة الحلقية تدريس الأقران	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : حل تدريبات النشاطات التمهيدية على الوحدة.

٢- التهنية : قال صلى الله عليه وسلم : (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) من خلال الآية الكريمة عددي بعضاً من مكارم الأخلاق

لماذا سمي السر بذلك؟

- ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – حددي الشخصيات الرئيسية التي ذكرت في النص .
٢- اربطي بين الشخصية والعمل الذي تقوم به .
٣- تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص.
٤- استنتجي الأخلاق الكريمة من خلال الصور التالية.
٥- ما رأيك في تصرف نورة مع صديقتها سارة.
٦- لو كنت مكان سارة ماهو شعورك تجاه نورة .

ثالثاً/ غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة .

الواجب : اختاري صفة من الصفات الجميلة التي حثنا عليها الإسلام واكتبي عنها ثم أضيفها لملف إنجازك.

المادة: لغتي ٣	الوحدة : من مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : النشيد	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	------------------------------	------------------	-------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
نشيد (كتاب الله أحيانا)	١- أن تقرا الطالبة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة ٢- أن تطبق الطالبة القيم الإيجابية في النص. ٣- أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد. ٤- أن تؤدي الطالبة المعنى صحيحًا أثناء النشيد.	المناقشة النشطة خريطة الكلمة تثبيت الإجابة النافذة المفتوحة البازل	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر لعبة البازل	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات لعبة البازل

أولا / التمهيد :

- ١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية).
- ٢- التهيئة : عرض صورة الدرس مبعثرة ثم أطلب من الطالبات عن طريق لعبة البازل تركيب الصورة والتعرف عليها ثم مناقشة الطالبات وسؤالهن عن أهمية القرآن الكريم في حياتنا.

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – اقرئي أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة.

٢- أجيبني عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد .

٣- تخيلي الحياة بدون قراءتك للقرآن . ماهو الشعور الذي ممكن أن تشعرين به عند هجرك للقرآن الكريم.

٤- استنتجي الأخلاق الكريمة من القرآن الكريم.

٥- ماهو مصدر الشريعة الإسلامية .

٦- بيني معاني اللغويات الجديدة .
٧- حللي الكلمات التالية .

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + النافذة المفتوحة

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : عمر والاسرة الفقيرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	--------------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الأول مكون أجيب + أنمي لغتي	١-ان تقرا التلميزة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء ٢ -ان تجيب التلميزة على الأسئلة موظفة جذر السؤال ٣-أن تكتشف التلميزة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد ٤-أن تحرص الطالبة على مساعدة الغير .	التدريس التبادلي تبادل الأدوار البطاقات النصف والنصف الأخر المناقشة النشطة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد :

- ١- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .
 - ٢- التهينة : قال صلى الله عليه وسلم : (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) من خلال الآية الكريمة عددي بعضاً من مكارم الأخلاق
- مناقشة الطالبات في الصور – تسمية الشخصيات.

- ثانياً/ الأسئلة الصفية: ١ - اقرئي النص قراءة سليمة ٢- حللي الكلمات التالية تحليلاً صوتياً.
- ٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص.
 - ٤-مارايك في موقف الخليفة عمر من الاسرة الفقيرة .
 - ٥- ماذا يحدث لو أن عمر رضي الله عنه نام تلك الليلة.
 - ٦- بيني معاني اللغويات الجديدة.

ثالثاً/ غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة + أعواد المشاعر

الواجب : قراءة النص قراءة صحيحة في المنزل . مهمة بحثية: ورد في القرآن الكريم آية تدل على مساعدة الفقراء ابحتي بمساعدة والديك عن هذه الآية .

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : عمر والاسرة الفقيرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	--------------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الأداء القرائي مكون أقرا وألاحظ	١-ان تقرأ التلميذة الكلمات الملونة ٢ - أن تقرأ التلميذة وتنطق التنوين. ٣- أن تقرأ التلميذة المقطع الثالث قراءة معبرة ٤- أن تلتزم الطالبة بمكارم الأخلاق التي حث عليها الإسلام.	المدرّب طرح الأسئلة سلة المصادر الطاولة المستديرة	الكتاب السيبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد :

١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : اختيار طالبة (المعلمة الصغيرة) تشرح عربات التنوين . - متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ولماذا؟

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ - اقرئي وانطقي التنوين في الكلمات الملونة.

٢- اقرئي مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه.

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص.

٤- صنفى الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية .

٥- من خلال استراتيجية سلة المصادر ابحثي عن معنى كلمة يقاسون.

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل + مسابقة

الواجب : قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

لخصي ما درست من ظواهر صوتية في خريطة معرفية ثم أضيفيها لملف إنجازك .

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : عمر والأسرة الفقيرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	--------------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخرج + أكمل	١- أن تستخرج التلميذة من النص ما هو مطلوب ٢- أن تكمل التلميذة الجمل بما هو مطلوب ٣- أن تتحلى التلميذة بمكارم الإسلام التي حث عليها الإسلام	تدريس الاقران فكر.زواج. شارك الفعل والمفتاح المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية) ..

٢- التهيئة : قراءة النص للدخول للمكون + فيديو مرئي .

ثانياً/ الأسئلة الصفية: ١ - استخرجي من النص ما هو مطلوب.

٢- أكمل الجمل التالية بكلمات تنتهي بهاء

٣- كيف تصرف عمر رضي الله عنه لمساعدة المرأة وأولادها.

٤- صنف الكلمات التالي إلى كلمات تنتهي بتنوين فتح أو كسر.

٥- بيئي نوع اللام في الكلمات التالية . ٦- أكمل الجمل التالية بكلمات تحوي همزة متوسطة وحرماً مضعفاً.

ثالثاً/ غلق الدرس: ورقة عمل

الواجب : صممي خريطة معرفية لأنواع التنوين مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعها في ملف الإنجاز.

المادة: لغتي ٣	الوحدة: مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: عمر والأسرة الفقيرة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------	-----------------	-------------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أكتب (الإملاء)	١- أن تسجل التلميذة العنوان في وسط السطر. ٢- أن تترك التلميذة فراغ بمقدار كلمة عند بداية السطر. ٣- أن تكتب التلميذة العبارة بطريقة صحيحة خالية من الأخطاء.	التعلم باللعب البطاقات التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة (آية قرآنية - أو حديث - أو صور) تدوين العنوان والمكون والهدف منه .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استنتجي موضوع درسنا اليوم.
- ٢- اشرحي معنى العبارة .
- ٣- اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٤- اكتب ما يملئ عليك كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.

ثالثاً/ غلق الدرس: تصحيح النص من قبل المعلمة أو عرض النص وتصحيح التلميذة لنفسها أو تبادل الكراسات بين التلميذات أثناء التصحيح .

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : عمر والأسرة الفقيرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	--------------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخدم+أحول	١- أن تستخدم التلميزة القسم في تأكيد الجمل ٢- أن تحاكي التلميزة القسم في تأكيد الجمل. ٣- أن تحول التلميزة الفعل إلى اسم يدل على الزمان . ٤- أن تتحلى التلميزة بمكارم الإسلام التي حث عليها الإسلام	تدريس الاقران فكر.زواج. شارك الفعل والمفتاح المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات :مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة : أذاكر الدرس(والله لأذاكرن الدرس) ما نوع الأسلوب ؟ ثم طرح أسئلة مثل:بمن نقسم؟ متى نستخدم القسم بلفظ الجلالة(والله)؟

عرض فيديو مرئي ومن خلال العرض تلتقط الطالبة الأسماء التي تدل على الزمان والمكان.

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- استخدمني القسم في تأكيد الجمل التالية.
- ٢- حولي الأفعال التالية إلى أسماء تدل على الزمان والمكان.
٢-قارني بين أسماء المكان وأسماء الزمان.
- ٤-صنفي الكلمات التالية حسب الجدول التالي (أسماء مكان – أسماء زمان) .
- ٥ -ماذا لو امتنع الناس عن دفع الصدقة ما الذي يحدث؟

ثالثاً/غلق الدرس: برنامج تقني

الواجب : ابحثي عن أسماء مكان وزمان وضعيها في ملف إنجازك.

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس: عمر والأسرة الفقيرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>الخط</u>	١- أن تكتب التلميذة بخط جميل مراعية قواعد الخط وانسجام الحروف وتناسق الكلمات. ٢- أن تحرص التلميذة على النظافة والنظام وحسن الترتيب. ٣- أن تحرص التلميذة على وضوح الخط بإعطاء كل حرف حقه. ٤- أن تعزز التلميذة بحروف لغتها .	العين الفصيحة البطاقات المروحية	الكتاب السبورة الأقلام الملونة جهاز العرض	كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة تشغيل مقطع مرئي (أنشودة عن الخط) تدوين العنوان والمكون والهدف منه . .

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- تأملي العبارة وركزي على الحروف من ناحية كتابتها .
- ٢- اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٣- اكتب العبارة بخط واضح وجميل .
- ٤- برأيك ماهي عناصر الجمال في الحروف .
- ٥- استخرجي من النص ٣ أحرف تستقر على السطر – تنزل عن السطر .

ثالثاً/غلق الدرس: متابعة الطالبات وتوجيههم وتفقدهم للتأكد من إتقان المهارة .

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : عمر والأسرة الفقيرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	--------------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التراكيب اللغوية</u> أعبر	١- أن تملأ التلميذة الفراغ بكلمة مناسبة. ٢- أن تلتزم التلميذة بالأخلاق الحسنة في تعاملها مع الآخرين .	الاصطفاة المنطقي المناقشة النشطة التعلم التعاوني	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد :

١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة : قراءة نص عمر والأسرة الفقيرة وطرح بعض الأسئلة عليه

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- املئي الفراغات بالكلمات المناسبة .
- ٢- رتبي الكلمات التالية ثم استخراجي القيمة الإيجابية من النص.
- ٣- ماذا نستفيد من هذه القصة؟
- ٤- ما رأيك في موقف عمر رضي الله عنه من الأسرة الفقيرة .
- ٥- اكتبي نهاية مختلفة للقصة بأسلوبك

ثالثاً/خلق الدرس:

تلخيص للقصة +ورقة عمل

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : كل درهم بعشرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	--------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثاني مكون أجيب + أنمي لغتي	١- ان تقرا التلميزة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء ٢ - ان تجيب التلميزة على الأسئلة موظفة جذر السؤال ٣ أن تكتشف التلميزة دلالة كلمات جديدة من خلال الترادف والتضاد ٤- أن تستشعر الطالبة فضل الصدقة التي حث عليها الإسلام.	التدريس التبادلي تبادل الأدوار النصف والنصف الآخر المناقشة النشطة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل تقويم ذاتي كتاب الطالبة المناقشة والتحليل

أولا / التمهيد :- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : قال صلى الله عليه وسلم : (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) من خلال الآية الكريمة عدد ي بعضًا من مكارم الأخلاق.

عرض صور الكتاب ومناقشة الطالبات في مكونات الصور – تسمية الشخصيات.

ثانياً/الأسئلة الصفية:

١ - اقرئي النص قراءة سليمة. ٢- حللي الكلمات التالية.

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص.

٤- ماذا يحدث لو أن عثمان بن عفان رضي الله عنه باع بضاعته للتجار.

٥- اكتشفي المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف.

٦- ناقشي معبرة عن رأيك حول مضامين النص.

ثالثاً/غلق الدرس: اختيار عنوان آخر للنص + تلخيص للقصة بأسلوب الطالبة + ورقة عمل.

مهمة بحثية: ورد في القرآن الكريم آية تدل على فضل الصدقة ابحثي بمساعدة أسرتك عن هذه الآية .

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : كل درهم بعشرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	--------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
الأداء القرائي مكون أقرأ وألاحظ	١- أن تقرأ التلميذة الكلمات الملونة ٢- أن تقرأ التلميذة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية (الحرف الممدود). ٣- أن تقرأ التلميذة المقطع الثالث قراءة معبرة ٤- أن تلتزم الطالبة بمكارم الأخلاق التي حث عليها الإسلام.	المدرّب طرح الأسئلة سلة المصادر الطاولة المستديرة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة تقويم ذاتي المناقشة

أولاً / التمهيد :

١- المكتسبات : القراءة السليمة / قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية تم دراستها .

٢- التهيئة : بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه الناس؟.

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ - اقرئي الكلمات الملونة.

٢- اقرئي مقطع من النص ثم بيني الظواهر الصوتية الموجودة فيه.

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص

٤- صنفى الكلمات التالية حسب الظواهر الصوتية

٥- من خلال استراتيجية سلة المصادر ابحثي عن معنى كلمة أدرك.

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل + عرض فيديو ثم أطلب من الطالبات النقاط الكلمات التي تحوي حرف مد.

الواجب : قراءة الكلمات الملونة والتدريب على كتابتها في المنزل

لخصي ما درست من ظواهر صوتية في خريطة معرفية ثم أضيفيها لملف إنجازك .

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : كل درهم بعشرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	--------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أستخرج + أكمل	١- أن تستخرج التلميذة من النص ما هو المطلوب ٢- أن تكمل التلميذة الجمل بما هو مطلوب ٣- أن تتحلى التلميذة بمكارم الإسلام التي حث عليها الإسلام	تدريس الاقران فكر.زواج. شارك القفل والمفتاح المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض + البروجكتر	أوراق عمل كتاب الطالبة الأنشطة مذكرة الواجبات

أولاً / التمهيد : ١- المكتسبات :مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة : قراءة النص للدخول للمكون + فيديو

ثانياً/الأسئلة الصفية: ١ – استخرجي من النص ما هو مطلوب.

٢- أكمل الجمل التالية بكلمات تحوي ظواهر صوتية .

٣- رتبي الكلمات التالية لاستخراج القيمة الإيجابية من النص

٤- صنفى الكلمات التالي حسب الظواهر الصوتية.

٥ بييني نوع اللام فى الكلمات التالية . ٦-ماذا لو امتنع الناس عن دفع الصدقة ما الذى يحدث؟

ثالثاً/غلق الدرس: ورقة عمل

الواجب : صممي خريطة معرفية لأنواع الظواهر الصوتية التي درستيها مع ذكر أمثلة لكل نوع ثم ضعها فى ملف الإنجاز.

المادة: لغتي ٣	الوحدة: مكارم الأخلاق	المجال: قيمي	الدرس: كل درهم بعشرة	الأسبوع:	اليوم:	التاريخ:
-------------------	--------------------------	-----------------	-------------------------	----------	--------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
التراكيب اللغوية مكون أكتب (الإملاء)	١- أن تسجل التلميذة العنوان في وسط السطر. ٢- أن تترك التلميذة فراغ بمقدار كلمة عند بداية السطر. ٣- أن تكتب التلميذة العبارة بطريقة صحيحة خالية من الأخطاء.	التعلم باللعب البطاقات التعلم التعاوني المناقشة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة (آية قرآنية – أو حديث – أو صور) تدوين العنوان والمكون والهدف منه .

ثانياً/ الأسئلة الصفية:

- ١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استنتجي موضوع درسنا اليوم.
- ٢- اشرحي معنى العبارة .
- ٣- اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٤- اكتب ما يملئ عليك كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.

ثالثاً/ غلق الدرس: تصحيح النص من قبل المعلمة أو عرض النص وتصحيح التلميذة لنفسها أو تبادل الكراسات بين التلميذات أثناء التصحيح .

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : كل درهم بعشرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	--------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التراكيب اللغوية</u> أستخدم + أحول	١- أن تستخدم التلميزة القسم في تأكيد الجمل ٢- أن تحاكي التلميزة القسم في تأكيد الجمل. ٣- أن تحول التلميزة الفعل إلى اسم يدل على الزمان أو مكان ٤- أن تتحلى التلميزة بمكارم الإسلام التي حث عليها الإسلام	خذ واحدة وأعطي واحدة تدريس الأقران المناقشة النشطة	الكتاب السبورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد : ١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة : عرض فيديو مرئي ومن خلال العرض تلتقط الطالبة الأسماء التي تدل على الزمان والمكان.

ثانياً/ الأسئلة الصفية ١- حولي الأفعال التالية إلى أسماء تدل على الزمان والمكان.

٢- قارني بين أسماء المكان وأسماء الزمان.

٣- رتب الكلمات التالية ثم استخراجي القيمة الإيجابية من النص.

٤- ما فضل الصدقة في الإسلام؟

٥- صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي (أسماء مكان – أسماء زمان) .

٦- اكتبني عن كرم عثمان بن عفان رضي الله عنه.

ثالثاً/ غلق الدرس: ورقة عمل

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس: كل درهم بعشرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	-------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>الخط</u>	١- أن تكتب التلميذة بخط جميل مراعية قواعد الخط وانسجام الحروف وتناسق الكلمات. ٢- أن تحرص التلميذة على النظافة والنظام وحسن الترتيب. ٣- أن تحرص التلميذة على وضوح الخط بإعطاء كل حرف حقه. ٤- أن تعتز التلميذة بحروف لغتها .	العين الفصيحة البطاقات المروحية	الكتاب السبورة الأقلام الملونة جهاز العرض	كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التهيئة: التقديم للحصة بتهيئة شائقة وجاذبة تشغيل مقطع مرئي (أنشودة عن الخط) تدوين العنوان والمكون والهدف منه . .

ثانياً/الأسئلة الصفية:

- ١- تأملي العبارة وركزي على الحروف من ناحية كتابتها .
- ٢- اقرئي العبارة قراءة صحيحة معبرة .
- ٣- اكتب العبارة بخط واضح وجميل .
- ٤- برأيك ماهي عناصر الجمال في الحروف .
- ٥- استخرجي من النص ٣ أحرف تستقر على السطر – تنزل عن السطر .

ثالثاً/غلق الدرس: متابعة الطالبات وتوجيههم وتفقدهم للتأكد من إتقان المهارة .

المادة: لغتي ٣	الوحدة : مكارم الأخلاق	المجال : قيمي	الدرس : كل درهم بعشرة	الأسبوع:	اليوم :	التاريخ :
-------------------	---------------------------	------------------	--------------------------	----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>التراكيب اللغوية</u> أعبر	١- أن تكتب التلميذة عن كرم عثمان بن عفان. ٢- أن تلتزم التلميذة بالأخلاق الحسنة التي حث عليها الإسلام.	الاصطاف المنطقي المناقشة النشطة التعلم التعاوني	الكتاب السيورة الأقلام الملونة العرض البروجكتر	أوراق عمل سجل ملاحظة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات

أولا / التمهيد :

١- المكتسبات : مناقشة عما سبق دراسته(سؤال الطالبات عن عدد الوحدات التي سبق دراستها وأجزاء الوحدة ودروس الوحدة واسم الوحدة الحالية)..

٢- التهيئة : قراءة نص كل درهم بعشرة وطرح بعض الأسئلة عليه .

ثانياً/الأسئلة الصفية :

١-ما فضل الصدقة في الإسلام.

٢-اكتبي عن كرم عثمان بن عفان رضي الله عنه.

٣- ما رأيك في موقف عثمان مع مساكين المسلمين وفقرائهم .

٤- أصاب الناس جوع وجفاف والأموال متوفرة لديك ما الواجب عمله تجاههم .

ثالثاً/غلق الدرس: فيديو عن فضل الصدقة.