

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع توعرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

# مذكرة لغتي



(هَمَّتِي تَبْلُغُ الْقِمَّةَ)

معلمة المادة عفاف السهلي

اسم الطالبة : ..... الصف الثاني الابتدائي



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

أسرة تلميذتنا العزيزة :

تعلمون ما للكتابة من دور كبير في حياة بناتنا العلمية والعملية ولا يخفى عليكم أهميتها وأهمية تعلمها بالطريقة السليمة ، ونحن نعلم أنها من أكبر اهتماماتكم وهاجسا لكم لذا نضع بين أيديكم كراسة الكتابة والإملاء والتي سنسير عليها في الفصل الدراسي الثاني بمشيئة الله .

وستكون معيارا لتقويم المهارات التالية :

١) رسم كلمات مضبوطة بالشكل .

٢) رسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (

٣) نسخ نصوصا قصيرة مشكولة - مهارة حد أدنى .

٤) كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها.

٥) كتابة نصوصا قصيرة في حدود ( ١١- ٢١ ) كلمة.

ولقد تنوعت كلمات هذه الكراسة لتغطي المهارات الإملائية الأساسية مثل : ( الالم الشمسية والالم القمرية ، المد بأنواعه ، التنوين ، الشدة ، السكون ، التاء المربوطة والتاء المفتوحة .

وعند التدريب على النسخ نشجعه على الأمور التالية :

١) الارتكاز على السطر .

٢) استقامة الحروف الرأسية وتوازنها مثل ( الألف والالم : الـ

٣) الاهتمام بتناسق الحروف من حيث الحجم .

٤) عدم وضع النقط والحركات إلا بعد رفع القلم في نهاية الكلمة أو عند حروف القطع ( ا ، د ، ذ ، ر ، ز ، و .

وختاما هذا العمل جهد بشري لا يخلو من النقص أو الخطأ فإن أصبنا فبتوفيق من الله وإن أخطأنا فبتقصير منا ونسأل الله الهداية والتوفيق والسداد.



## جدول صف ثاني/ تحفيظ



الوحدة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	قرآن ت	لغتي	لغتي	ماث	قرآن ح	قرآن ح	نور البيان	انجليزي
الاثنين	قرآن ت	توحيد	لغتي	رياضيات	حاسب	قرآن ح	قرآن ح	مصادر
الثلاثاء	قرآن ت	قرآن ح	علوم	انجليزي	لغتي	فقه	قرآن ح	قرآن ح
الأربعاء	قرآن ح	أسرية	رياضيات	انجليزي	بدنية	نشاط	لغتي	ساينس
الخميس	قرآن ح	فنية	انجليزي	قرآن ح	رياضيات	قرآن ت	لغتي	لغتي



( بارك الله في نجمة الإملاء المبدعة صانعة المستقبل المشرق )

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الخامسة ( آداب وسلوك ) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الوحدة ٥  
آداب  
وسلوك



## الدرس الأول: آداب الزيارة

المهارة المستهدفة: التاء المربوطة

Blank writing area with horizontal dashed lines for student response.

( أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

تقييم الأسرة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
		متقنة للمعيار ١٠٠%	*ينسخ نصوصا قصيرة *يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
		متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	

اتَّخِذْهُ  
آدَابِ  
وَسُلُوكِ



الإملاء الأسبوعي

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


( بارك الله في نجمة الإملاء المبدعة صانعة المستقبل المشرق )

الفترة : الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الخامسة ( آداب وسلوك ) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الوحدة ٥  
آداب  
وسلوك



## الدرس الثاني: إمطة الأذى عن الطريق

المهارة المستهدفة: التاء المربوطة

A large rectangular area with a 3D effect, containing multiple horizontal dotted lines for writing practice.

(أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الأسرة
*ينسخ نصوصا قصيرة *يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	متقنة للمعيار ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%		

اتَّخِذْهُ  
آدَابِ  
وَسُلُوكِ



الإملاء الأسبوعي

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:




## سؤال النشاط:

س ١ استخراجي الخطاء الموجود في النص التالي وصوبها في الأسفل:

عِنْدَمَا قُمْتُ بِزِيَارَةِ نُورِهِ فِي الْقَرْيَةِ، ذَاةَ يَوْمٍ، خَرَجْتُ أَتَنَزَّهُ  
فِي الْحُقُولِ الْخَضِرَاءِ، إِنَّهُ جَوْ سِحْرِي وَأَنَا أَحَبُّهُ كَثِيرًا.

.....  
.....

س ٢: أحول المفرد إلى جمع لأحصل على أسماء مختومة بـ (اء)

.....  
.....

فقير

أشياء

شيء

صديق

.....

زميل

س ٣: أستخدم (إنَّ) في تأكيد الجملة الأسمية التالية:

.....  
.....

هذا تصرّفٌ جميل  
الخلق جميل

### المهارة المستهدفة:

لم تتقن

اتقنت

لم تتقن

اتقنت

لم تتقن

اتقنت

\*التاء المربوطة

\*تأكيد الجملة الأسمية بإن

\*الاسم الممدود

( بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سابنى وطنًا قويًا يفخر بإجازاتى )

الفترة : الثالثة الفصل الدراسى الثانى

المادة : لغتى الوحدة السادسة ( آداب التعامل ) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الوحدة ٦  
آداب  
التعامل



الدرس الأول: الرسول ﷺ قذوتى فى العفو والتسامح

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة

Blank writing area with horizontal dotted lines for handwriting practice.

( أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها )

تقييم الأسرة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
		متقنة للمعيار ١٠٠%	* ينسخ نصوصا قصيرة * يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
		متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	





الإملاء الأسبوعي

.....  
.....  
.....

تصحيح الأخطاء:


.....  
.....  
.....

تصحيح الأخطاء:


.....  
.....  
.....

تصحيح الأخطاء:


( بتفوقى وتميزى واجتهادى ومثابرتى سابنى وطناً قوياً يفخر بإنجازاتى )

الفترة : الثالثة الفصل الدراسى الثانى

المادة : لغتى الوحدة السادسة ( آداب التعامل ) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الوحدة ٦  
آداب  
التعامل



الدرس الثانى: الرسول ﷺ قوتى فى الصدق

المهارة المستهدفة: الألف المقصورة

Blank writing area with horizontal dotted lines for handwriting practice.

( أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانى أن أحققها )



تقييم الأسرة	تقييم المعلمة	معيار التقييم	المهارة
		متقنة للمعيار ١٠٠%	* ينسخ نصوصاً قصيرة * يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
		متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		متقنة للمعيار أقل من ٨٠%	



.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:




## سؤال النشاط:

س١: أختار من وسط الشكل ما يتم رسم الكلمات رسماً صحيحاً

ي
ى

رم...  
يمش...

جور...  
بك...

س٢: أستخدم أداة الاستثناء (إلا):

أكلت التفاحات... واحدة  
أسعفت المصابين إلا.....  
حضر الجميع.... ديما  
كتب التلميذات الدرس إلا.....

س٣ ضعي (قبل - بعد - فوق) في مكانها المناسب:

١/ شربت سارة الحليب ..... الذهاب إلى المدرسة

٢/ ذهب الغضب عن أحلام ..... أن سمعت قصة الرسول صل الله عليه وسلم

### المهارة المستهدفة:

\*الألف المقصورة

\* الاستثناء ب( إلا )

\* الظروف (فوق- تحت- قبل- بعد)

<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن
<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن
<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن

( وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني )

الفترة : الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة السابعة ( اتصالات ومواصلات ) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الوحدة  
اتصالات  
ومواصلات



الدرس الأول: الجمل والسيارة.

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل

Blank writing area with horizontal dotted lines for practice.

( أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )



المهارة	مقياس التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الأسرة
*ينسخ نصوصاً قصيرة *يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	متقنة للمعيار ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%		



.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:




( وطني بانتظاري فسأحقق بعون الله إنجازات يفخر بها وطني )

الفصل الدراسي الثاني

الفترة : الرابعة

التاريخ : / / ١٤٤١ هـ

الوحدة السابعة ( اتصالات ومواصلات )

المادة : لغتي

الوحدة ٧  
اتصالات  
ومواصلات



الدرس الثاني: وسائل الاتصال.

المهارة المستهدفة: همزة القطع وهمزة الوصل

Blank writing area with horizontal dotted lines for student response.

( أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

المهارة	مقياس التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الأسرة
* ينسخ نصوصا قصيرة * يرسم كلمات مبسوطة بالشكل	متقنة للمعيار ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%		





## الإملاء الأسبوعي

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:




## سؤال النشاط:

س ١ أملئي الجدول التالي:

كلمات تحوي همزة وصل	كلمات تحوي همزة قطع
.....	.....
.....	.....

س ٢ بمحاكاة المثال الأول أكمل كتابة الجمل بشيء أتمناه:

ليتني أملك حاسوباً ..... ليتني  
ليتني ..... ليتني

س ٣ أستخدم أسماء الإشارة ( هذه- هذا - هذان - هاتان- هؤلاء )

صديقان .....  
فتاة جميلة .....  
أصدقاء .....  
زميلتان .....  
أخي .....  
أبي .....

### المهارة المستهدفة:

\*همزتا الوصل والقطع

\* التمني ب(ليت)

\*أسماء الإشارة

<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن
<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن
<input type="checkbox"/> اتقنت	<input type="checkbox"/> لم تتقن

( حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني )

الفترة : الرابعة

الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الثامنة ( أحب العمل ) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ



## الدرس الأول: أحب أن أكون.

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة.

Blank writing area with horizontal dotted lines for student response.

( أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الأسرة
*ينسخ نصوصا قصيرة *يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	متقنة للمعيار ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%		





## الإملاء الأسبوعي

.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


( حبي لوطني يدفعني للجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم كي أصبح شابة نافعة أخدم وطني )

الفترة : الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المادة : لغتي الوحدة الثامنة ( أحب العمل ) التاريخ : / / ١٤٤١ هـ



## الدرس الثاني: الطيبة نورة.

المهارة المستهدفة: أسماء الإشارة.

Blank writing area with horizontal dotted lines for student response.

( أنا على يقين أن هناك أشياء كثيرة بإمكانني أن أحققها )

المهارة	معيار التقييم	تقييم المعلمة	تقييم الأسرة
* ينسخ نصوصا قصيرة * يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	متقنة للمعيار ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقنة للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	متقنة للمعيار أقل من ٨٠%		





.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:


.....

.....

.....

تصحيح الأخطاء:
