

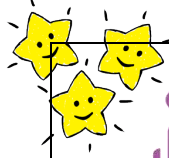
تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



أوراق عمل الوحدة الخامسة

(آداب وسلوك)



الْوَحْدَةُ ٥
آدَابُ
وَسُلُوكُ

اسم الطالبة : الصف الثاني الابتدائي

إعداد المعلمة: نورة مساعد المرواني



آداب الزيارة





ورقة عمل

تحليل كلمات من درس آداب الزيارة:-

مبدعتي المفكرة حللي الكلمات التالية:-

التركيب	التحليل الصوتي					الكلمة
.....	المُدْرَسَةُ
.....	فَعَلِمَتِ
.....	مَرِيضَةٌ
.....	المُعَلِّمَةُ
.....	الزِّيَارَةُ
.....	نَلْتَزِمُ
.....	الشِّفَاءُ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

هُدُوءٍ	سَلَامٍ	بِصِحَّةٍ	وَفَاءٍ	الْبَقَاءِ	آدَابٍ
.....
.....
.....

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا. فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -



هَذَا الْمَسَاءِ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

التَّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ.



الْمُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ،

فَمَنْ تَذَكَّرْنَا بِهَا؟ هِنْدُ: مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءً

بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدَ الزِّيَارَةِ.

شَهْدُ: أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهَدْوٍ.

فَاطِمَةُ: أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْدِ لِلضُّيُوفِ.



صديقتي: لا تنسي وضع لنقطة
نهاية الجملة.

* اقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال :

١- لِمَاذَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

٢- مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي اقْتَرَحَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ عَلَى التَّلْمِيذَاتِ؟

٣- مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ تَلْمِيذَاتِهَا أَنْ يَتَذَكَّرْنَ؟

٢- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص ٢١- ٢٢ واستخرجي من النص ما يلي كلمة بها :

(لام قمرية) وتاء مفتوحة	(لام شمسية) وتاء مربوطة	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو	تنوين بالكسر
.....

٣- صغيرتي المفكرة المبدعة ضعي علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

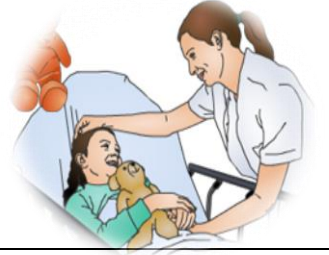
معناها	تَعَافَتْ	نَطَّرُقُ	زَوَالَ الْمَرَضُ	الْقَرِيبُ
الكلمة				
نَقَّرَعُ				
شَفِيَتْ				
الْعَاجِلُ				
الشِّفَاءُ				

٤- أَصِلُ الْعِبَارَةَ بِضِدِّهَا: ✗

فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ

فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ

فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ



٥- تلميذتي المفكرة أكملتي خريطة المفردة التالية:



ضِدُّهَا:

مُرَادِفُهَا:

انْصَرَفَ

نَوْعُهَا:



الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:

٦- يا أمل المستقبل المشرق عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحّيه :

الكلمات	غَابَةٌ	التُّلْمَذَاةُ	البَقَاءُ	الضُّيْفُ
التصحيح	.....	.....	.....	.....

٧- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

العَاجِلُ - المَعْلَمَةُ - الزِّيَارَةُ - الزَّائِرَاتُ

كلمات بها (ال) شمسية	كلمات بها (ال) قمرية
.....
.....

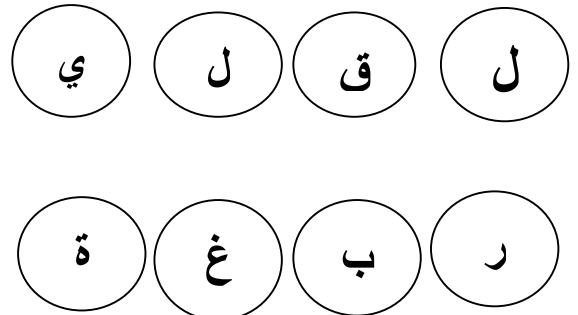


٨- تلميذتي المبدعة أكملني الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١- غَابَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٢- سَأُزُورُ وَفَاءً إِنْ اللهُ - هَذَا
- ٣- قَالَتْ أَمَلُ : أَنْ نَدْعُو لَهَا ، وَلَا نُطِيلَ



٩- تلميذتي المفكرة رتبي الحروف التالية لتكوني كلمة :



١٠- تلميذتي العبقريّة ضعي دائرة حول الكلمة المختلفة واذكري سبب الاختلاف :

الزَّائِرَاتُ
سَأَلْتُ
المُعَلِّمَةَ
التَّمِيذَاتِ

مَرِيضَةٌ
مَدْرَسَةٌ
صِحَّةٌ
فَاطِمَةٌ

بَابُهُ
الله
بِقَاءِ
بِهِ

حَمْرَاءُ
شَيْمَاءُ
صَحْرَاءُ
فِكْرَةٌ



١١- تلميذتي المفكرة أكلمي السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :

- ١- غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٢- عَادَتْ وَفَاءٌ إِلَى مَدْرَسَتِهَا ؟
- ٣- آدَابُ الزِّيَارَةِ ؟

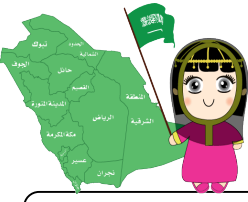
١٢- تلميذتي الباحثة أكلمي الفراغ بالكلمة المناسبة :

بِهْدُوءٍ لِلضُّيُوفِ بِمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ شُفِيَّتٍ نَدْعُو

- ١- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءً
- ٢- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ
- ٣- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْدِّ
- ٤- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ لِلْمَرِيضِ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ .
- ٥- وَبَعْدَ أَيَّامٍ وَفَاءً، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.


- ١- عَلِمْتُ الْمُعَلِّمَةَ أَنَّ وَفَاءَ مَرِيضَةٌ فِي (الْمَنْزِلُ - الْمَدْرَسَةُ - الْمُسْتَشْفَى)
- ٢- زَارْتُ الْمُعَلِّمَةَ وَالتَّمِيذَاتِ وَفَاءَ فِي (الْمَسَاءُ - الصُّبْحُ - الظُّهْرُ)
- ٣- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَلْتَزِمُ بِأَدَابٍ (الْاسْتِئْذَانُ - الزِّيَارَةُ - الطَّعَامُ)
- ٤- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَشْعُرُ (بِالْحُزْنِ - بِالسَّعَادَةِ - بِالغَضَبِ)
- ٥- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِالْفِ مَمْدُودَةٌ هِيَ (الْبَقَاءُ - أُسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ)

الْوَطَنُ غَالٍ



.....

الفكرة جميلة



.....

إن

			أَيَّامٌ
.....	.....	.....	أُسْتَاذَةٌ
.....	.....	.....	قَلِيلٌ
.....	.....	.....	مَسَاءٌ



.....
-------	-------	-------	-------	-------

المَنْزِل - مَرِيضَةٌ - عَلِمْتُ - أَنْ - الْمُعَلِّمَةُ - وَفَاءٌ - فِي

١

.....

قَالَتْ - أَسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ - يَا - التَّلْمِيذَاتُ - فِكْرَةٌ

٢

.....

أَنْ - الزِّيَارَةُ - آدَابٌ - عَلَيْنَا - نَلْتَزِمُ

٣

.....

الْبَابُ - نَفْرَعُ - مِنْ - بِهْدُوٍ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

٤

.....

لَا - نُطِيلُ - مِنْ - الْبَقَاءِ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

٥

.....

عَادَتْ - وَفَاءٌ - إِلَى - كَيْفًا - مَدْرَسَتِهَا - ؟

٦

.....

١٨ - مبدعتي الرائعة استخدمني خريطة المفاهيم ولخصي ما تعلمتيه من درس آداب الزيارة :

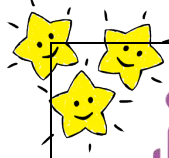
آداب الزِّيَارَة

١٩ - تلميذتي الفطنة بألوانك الجميلة لوني الصورة التالية :

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن

يغفر لي ولك





أوراق عمل الوحدة الخامسة

(آداب وسلوك)

الْوَحدة ٥
آداب
وَسُلوك



اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي

تنسيق وإخراج : ناصر مختار



إعداد المعلمة : نورة مساعد المرواني



آداب الزيارة





ورقة عمل

تحليل كلمات من درس آداب الزيارة:-

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف ثم أكتبها :-

التركيب	التحليل الصوتي					الكلمة
.....	المُدْرَسَةُ
.....	فَعَلِمَتِ
.....	مَرِيضَةٌ
.....	المُعَلِّمَةُ
.....	الزِّيَارَةُ
.....	نَلْتَزِمُ
.....	الشِّفَاءُ

أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات.

هُدُوءٍ	سَلَامٍ	بِصِحَّةٍ	وَفَاءٍ	الْبَقَاءِ	آدَابٍ
.....
.....
.....

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا. فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ. الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ -



هَذَا الْمَسَاءِ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

التَّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ.

الْمُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ،

فَمَنْ تَذَكَّرْنَا بِهَا؟ هِنْدُ: مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءً

بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ.

شَهْدُ: أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهَدْوٍ.

فَاطِمَةُ: أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْدِ لِلضُّيُوفِ.

* أقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال :

صديقي: لا تنسي وضع لنقطة
نهاية الجملة .

١- لِمَاذَا غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

٢- مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي اقْتَرَحَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ عَلَى التَّلْمِيذَاتِ؟

٣- مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تَلْمِيذَاتِهَا أَنْ يَتَذَكَّرْنَ؟

٢- أفتح كتابي المدرسي ص ٢١-٢٢ وأستخرج من النص كلمات بها :

(لام قمرية) وتاء مفتوحة	(لام شمسية) وتاء مربوطة	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو	تنوين بالكسر
.....

٣- أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

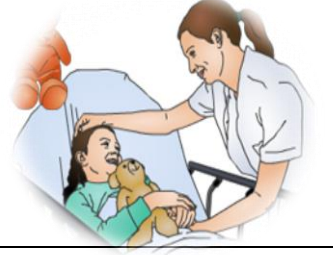
معناها	الكلمة	تَعَافَتْ	نَطَّرُقُ	زَوَالَ الْمَرَضِ	الْقَرِيبِ
نَقْرَعُ					
شَفِيتُ					
الْعَاجِلُ					
الشِّفَاءُ					

٤- أَصِلُ الْعِبَارَةَ بِضِدِّهَا: ✗

فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ

فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ

فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ



٥- أكمل خريطة المفردة التالية :



ضِدُّهَا :

مُرَادِفُهَا :

انْصَرَفَ

نَوْعُهَا :



الْكَلِمَةُ فِي جُمَلَةٍ :

٦ - أعيّن الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	غَابَةٌ	التُّلْمَذَاةُ	البَقَاءُ	الضُّيْفُ
التصحيح	.....	.....	.....	.....

٧- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

العَاجِلُ - المَعْلَمَةُ - الزِّيَارَةُ - الزَّائِرَاتُ

كلمات بها (ال) شمسية	كلمات بها (ال) قمرية
.....
.....



٨ - أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - غَابَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٢ - سَأَزُورُ وَفَاءً إِنْ اللهُ - هَذَا
- ٣ - قَالَتْ أَمَلٌ : أَنْ نَدْعُوَ لَهَا ، وَلَا نُطِيلَ



٩ - أرتب الحروف التالية لأكون كلمة :

ل ل ق ل ي

ر ب غ ة

١٠- أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

الزَّائِرَاتُ
سَأَلْتُ
المُعَلِّمَةَ
التَّمِيذَاتِ

مَرِيضَةٌ
مَدْرَسَةٌ
صِحَّةٌ
فَاطِمَةٌ

بَابُهُ
الله
بِقَاءِ
بِهِ

حَمْرَاءُ
شَيْمَاءُ
صَحْرَاءُ
فِكْرَةٌ



١١- أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :

- ١- غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٢- عَادَتْ وَفَاءٌ إِلَى مَدْرَسَتِهَا ؟
- ٣- آدَابُ الزِّيَارَةِ ؟

١٢- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

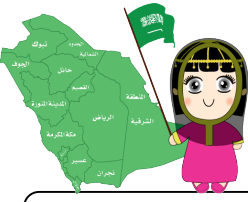
بِهْدُوءٍ لِلضُّيُوفِ بِمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ شُفِيَّتِ نَدَعُو

- ١- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءً
- ٢- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ
- ٣- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْدِّ
- ٤- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ لِلْمَرِيضِ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ .
- ٥- وَبَعْدَ أَيَّامٍ وَفَاءً، وَعَادَتْ إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.

- ١- عَلِمْتُ الْمُعَلِّمَةَ أَنَّ وَفَاءَ مَرِيضَةٌ فِي (الْمَنْزِلُ - الْمَدْرَسَةُ - الْمُسْتَشْفَى)
- ٢- زَارَتْ الْمُعَلِّمَةَ وَالتَّلْمِيذَاتِ وَفَاءَ فِي (الْمَسَاءُ - الصُّبْحُ - الظُّهْرُ)
- ٣- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَلْتَزِمُ بِأَدَابٍ..... (الْاسْتِئْذَانُ - الزِّيَارَةُ - الطَّعَامُ)
- ٤- عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ نَشْعُرُ (بِالْحُزْنِ - بِالسَّعَادَةِ - بِالغَضَبِ)
- ٥- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِالْفِ مَمْدُودَةٌ هِيَ (الْبَقَاءُ - أُسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ)


١٤- أؤكد الجملة باستخدام (إن):

الْوَطَنُ غَالٍ



.....

الفِكْرَةُ جَمِيلَةٌ



.....

إِنَّ

١٥- أقرأ الألفاظ التالية ثم أكتب كل كلمة بأنواع التثوين:

			
.....	.....	.....	أَيَّامٌ
.....	.....	.....	أُسْتَاذَةٌ
.....	.....	.....	قَلِيلٌ
.....	.....	.....	مَسَاءٌ



١٦- أكتب (أربع) كلمات تنتهي كل كلمة (بألف ممدودة) :

--	--	--	--	--

١٧- أرتب الألفبَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مَبْتَدَأًا بِالْكَفَّةِ الْمَلُونَةِ:

١ المَنْزِل - مَرِيضَةٌ - عَلِمْتُ - أَنْ - الْمُعَلِّمَةُ - وَفَاءٌ - فِي

١

٢ قَالَتْ - أَسْتَاذَةٌ - جَمِيلَةٌ - يَا - التَّلْمِيذَاتُ - فِكْرَةٌ

٢

٣ أَنْ - الزِّيَارَةُ - آدَابٌ - عَلَيْنَا - نَلْتَزِمُ

٣

٤ الْبَابُ - نَفْرَعُ - مِنْ - بِهْدْوٍ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

٤

٥ لَا - نُطِيلُ - مِنْ - الْبَقَاءِ - أَنْ - آدَابٌ - الزِّيَارَةُ

٥

٦ عَادَتْ - وَفَاءٌ - إِلَى - كَيْفًا - مَدْرَسَتِهَا - ؟

٦

١٨ - أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس آداب الزيارة :

آداب الزِّيَارَة

١٩ - بألوانك الجميلة لون الصورة التالية :

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن

يغفر لي ولكم

