

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

عنوان الدرس : الأمن والسلامة إسعاف الحوادث المنزلية

الكفاية الرئيسة للدرس	المهارات الاساسية للدرس	القيم والاتجاهات	الانشطة التقويمية
اكتساب التلميزة الطريقة الصحيحة لإسعاف المصابين ببعض الإصابات المنزلية	<ul style="list-style-type: none"> - تلخيص أهم أسباب الحوادث المنزلية - تتبع الخطوات الصحيحة لإسعاف المصاب بالحوادث المنزلية - توجز الإحتياطات المتبعة لتجنب الحوادث المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> - استشعار معنى حديث الرسول صلى الله عليه وسلم : "أطفئوا المصايح بالليل إذا رقدتم وأغلقوا الأبواب و أكنوا الأسقية " - الحرص على سلامة النفس البشرية من الأخطار - مراعاة قواعد السلامة داخل المنزل - أهمية معرفة طرائق الإسعاف - الحرص على توفير حقيبة الإسعاف في المنزل 	التطبيقات رقم 4
			تطبيق عملي لإسعاف بعض الحوادث المنزلية (يمكن تقسيم الطالبات على موضوعات الوحدة وعمل مشاهد تمثيلية)
			نشاط أ
			السقوط + الغرق
			نشاط 2+3 واجب
			الاختناق + لصعقة كهربائية
			نشاط 4
			التسمم
التطبيقات رقم 4			
التنفس الاصطناعي			
-			
التطبيقات رقم 4			
الجروح+الحروق			

مراحل الدرس	الأهداف	المحتوى		الاستراتيجيات المتبعة	الوسائل المستخدمة	مهارات التفكير	نوع الذكاء	ملاحظات
		المادة العلمية	الأنشطة والمهارات					
المقدمة	عرض فيديو يوضح بعض الحوادث المنزلية المرتبطة بالدرس لتعبئة الخريطة المعرفية توزيع كتيبات على الطالبات			قراءة صور	بروجكتر	ملاحظة استنتاج	بصري ذاتي	
العرض	تميز أنواع الكسور	أسباب السقوط نتائج السقوط أسباب أخرى للكسور " هشاشة العظام " أنواع الكسور	نشاط (1)	عصف ذهني التشبيهات قراءة الصور	عرض فيديو	مناقشة وحوار استنتاج تقييم	بصري ذاتي منطقي	
	تصف طريقة إسعاف مصاب الكسور	إسعاف الكسر او الخلع	تدريب عملي	تجميع البطاقات	ادوات اسعاف الكسور ودمية عرض كمبيوتر	التسلسل منطقي تطبيق عملي	اجتماعي حركي	
	تلخص الاحتياطات التي تقلل من حالات الغرق	احتياطات تقلل من حالات الغرق كيفية إسعاف الغريق	نشاط (2-3)	قراءة الصور استبانه	دمية	التقييم تسلسل منطقي تطبيق عملي	اجتماعي حركي	

	اجتماعي حركي	تسلسل منطقي تطبيق عملي	أوراق عمل	عصف ذهني التشبيهات بيان عملي	تدريب عملي	تعريف الاختناق أسباب الاختناق إسعاف حالات الاختناق	تجديد إسعاف حالات الاختناق حسب ما تعلمته على دمى	
	اجتماعي حركي	تسلسل منطقي تطبيق عملي	فيديو	بيان عملي	تدريب عملي نشاط 4	أسباب الصعقة الكهربائية تعريف الصعقة الكهربائية إسعاف المصاب بالصعقة الكهربائية	تقترح بعض الطرائق لتفادي حوادث الصعق الكهربائي	
	اجتماعي حركي	تسلسل منطقي تطبيق عملي	فيديو	طريقة جكسو	تدريب عملي نشاط 5	أنواع التسمم إسعافها الإرشادات العامة للوقاية من التسمم	تتعرف على طريقة إسعاف شخص مصاب بالتسمم الغذائي	
	اجتماعي حركي	تسلسل منطقي تطبيق عملي	فيديو	بيان عملي	تدريب عملي نشاط 6	تعريف التنفس الاصطناعي كيفية إجراء التنفس الاصطناعي	تطبق خطوات التنفس الاصطناعي على دمى	
	اجتماعي حركي	تسلسل منطقي تطبيق عملي	صور	تجميع البطاقات	نشاط 7	تعريف الجروح تصنيف الجروح	تصنف الجروح حسب مسبباتها	
	اجتماعي حركي	تسلسل منطقي تطبيق عملي	فيديو	بيان عملي	تدريب عملي	إسعاف الجروح	تطبق طريقة تعقيم الجروح على دمى بطريقة صحيحة	
	اجتماعي حركي	تسلسل منطقي تطبيق عملي	فيديو	الجدول الذاتي	تدريب عملي	تعريف الحروق مسببات الحروق تصنيف الحروق إسعاف الحروق	تتبع الطريقة الصحيحة لإسعاف الحروق	
	ذاتي بصري	تذكر تطبيق عملي	الكتاب	استبانات معرض التجوال	نشاط 8 نشاط أ ب		التأكيد على القيم و الاتجاهات	الغلق

عنوان الدرس : التمور

الانشطة	القيم والاتجاهات	المهارات الاساسية للدرس	الكفاية الرئيسة للدرس
<ul style="list-style-type: none"> - نشاط 1 - التطبيقات رقم 5 - تعلم تعاوني بين افراد كل مجموعة 	<ul style="list-style-type: none"> - استشعار قيمة التمر الغذائية . - تكوين اتجاهات إيجابية حول الاهتمام بتناول التمر. - أتباع الطريقة الصحيحة عند حفظ التمور . - المشاركة في تقديم معلومات عن النخيل . 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم التمر من الناحية الغذائية - تقييم الصنف المعد غذائيا 	<ul style="list-style-type: none"> اكتساب الطالبة مهارة اعداد اصناف بسيطة من التمر , مع زيادة حصيلتها المعرفية بقيمته الغذائية

التقييم	نوع الذكاء	مهارات التفكير	الوسائل المستخدمة	إجراءات واستراتيجيات التدريس المتبعة	المحتوى		الاهداف	مراحل الدرس
					الانشطة والمهارات	المادة العلمية		
	ذاتي , منطقي لغوي	الربط/ ا لتخيل / الاستنتاج	بعض كتب الحديث	شارك وقارن	نشاط 1	اثارة التفكير حول الشبه بين المؤمن والنخلة	المقدمة	
	لغوي/ ذاتي / طبيع ي / اجتماعي	الطلاقة , التحليل التقييم	عرض فيديو	دليل التوقعات قراءة النص الصامت	نشاط 2 تفعيل تطبيق 5	القيمة الغذائية للتمر	تقيم التمور من الناحية الغذائية	العرض

	بصري/طبد يعي / منطقي/ل- فظي	التخيل- الملاحظة طلاقة - استنتاج	صور فيديو	حوار ومناقشة كرة الثلج		مراحل التمر /حفظ التمر اماكن زراعتها في المملكة	تتبع مراحل نضج التمور من خلال الصور المعروضة	
	اجتماعي لغوى	استنتاج وملاحظة	عرض فيديو	الجدول الذاتي	نشاط أ	فوائد التمر	تحرص على تطبيق قول الرسول p (من تصبح بسبع عجوة لم يضره سم ولا سحر)	
	حركي اجتماعي تعاوني	تطبيق ابتكار	النمو ذج المنفذ	تطبيق عملي	النشاط المصاحب للصنف ابتكار طرائق متنوعة في تزيين بعض أصناف التمور	التمر المحشو بالطحينة والبسكوي ت	تعد اصنافا حديثه يدخل في تكوينها التمور	
	لفظي اجتماعي	تقييم	بطاقات	بطاقة خروج ابحث عن من يجيب	اهمية النخلة وثمرتها وانها شجرة مباركة نشاط ب	تقدر بركة النخلة وثمرتها	الغلق	

عنوان الدرس : السلطات

الكفاية الرئيسة للدرس	المهارات الاساسية للدرس	القيم والاتجاهات	الانشطة التقييمية
اكتساب الطالبات مهارة إعداد اصناف مختلفة من السلطات. زيادة حصيلة الطلبة المعرفية حول القيمة الغذائية السلطات.	- تربط بين مكونات السلطة واهميتها للجسم - تصنيف انواع السلطات بناء على مكوناتها - تقييم الصنف المعد غذائيا	- الوعي باهمية تناول السلطات يوميا . - التعاون بين زميلات عند إعداد اطباق متنوعة من السلطة . - الحرص على غسل الخضروات جيدا قبل اعدادها وتناولها	- التطبيقات 2 (ب+ح) - اهمية السلطات - نشاط 1 - تعلم تعاونا بين افراد كل مجموعة النشاط المصاحب لكل صنف

مراحل الدرس	الاهداف	المحتوى		إجراءات واستراتيجيات التدريس المتبعة	الوسائل المستخدمة	مهارات التفكير	نوع الذكاء	التقييم
		المادة العلمية	الأنشطة والمهارات العملية					
المقدمة		عرض صورتين لطالبتين واحدة تظهر عليها آثار التغذية الجيدة والأخرى تظهر عليها آثار التغذية الغير جيدة		شارك وقارن	صور	الملاحظة والاستنتاج ربط	بصري- منطقي- لغوي	
المرحلة	تربط بين مكونات السلطة وأهميتها للجسم	اهمية السلطة	نشاط ص 34 نشاط أ	عصف ذهني	صور السلطات	مناقشة	لفظي اجتماعي	
	تصنيف أنواع السلطة بناء	انواع السلطات	نشاط 1	عصف ذهني قياس	الهرم الغذائي	طلاقه واستنتاج	منطقي	

				المعرفة			على مكوناتها	
	منطقي	ملاحظة استنتاج	الهرم الغذائي	عصفي ذهني	تقييم السلطات غذائيا	المواد المكونة للسلطة	نستنتج المواد الرئيسية المكونة للسلطة	
	حركه +لفظي	الاستنتاج	من خلال عرض المقادير	تطبيق صنف تعلم تعاوني	إعداد السلطة عملياً حل النشاط المصاحب للسلطة المعد	تسترجع قواعد إعداد السلطة	تطبق إعداد سلطة الخضراوات عملياً	
	منطقي	تحليل وتذكر	بطاقات خروج	بطاقة الخروج	ابتكار أشكال مختلفة لتزيين السلطة نشاط ب ص 41	تعدد أنواع السلطات التي تعرفها	تبتكر أصنافا جديد	
	اجتماعي لفظي	استنتاج وتذكر	أوراق عمل	كرة الثلج	استرجاع نقاط الدرس عرض الأخطاء الشائعة		التأكد من تحقق القيم والاتجاهات	الغلق

عنوان الدرس : الغذاء الكامل

الأنشطة	القيم والاتجاهات	المهارات الأساسية	الكفاية الرئيسية
- المقارنة بين التغذية المتوازنة و الغير متوازنة - نشاط 3	- اهمية تناول الغذاء المتوازن للصحة ونضارة البشرة والانتباه والتركيز - الاقتناع بضرورة تناول الغذاء المحتوي على العناصر الغذائية المفيدة - اهمية التثقيف الغذائي في المحافظة على صحة الجسم	- تقارن بين تأثير التغذية المتوازنة والتغذية الغير متوازنة على الجسم - تكون وجبة غذائية متوازنة مستعينة بالهرم	وعي التلميذة باهمية الغذاء المتوازن وكيفية تصميم وجبة غذائية متوازنة بطريقة الهرم الغذائي

التقييم	نوع الذكاء	مهارات التفكير	الوسائل المستخدمة	إجراءات واستراتيجيات التدريس المتبعة	المحتوى		الأهداف	مراحل الدرس
					الأنشطة و المهارات	المادة العلمية		
	بصري منطقي ذاتي لغوي	مقارنة طلاقة استنتاج	نماذج وصور عن بعض الاغذية	قراءة صور مناقشة قياس المعرفة		قصة عن تأثير الغذاء على الصحة		المقدمة
	بصري لغوي منطقي ذاتي	البحث الربط مقارنة مناقشة	نماذج صور القران الكريم	العصف الذهني	نشاط (!) ص 17	اية من القران الكريم عرض صور	تشكر الله على نعمة الغذاء	العرض
	بصري لغوي منطقي ذاتي	المقارنة الوصف	صور ونماذج	شارك وقارن	نشاط ص 14 تدوين المقارنه بين التغذية المتوازنة وغير المتوازنة	تعريف التغذية عرض صور الغذاء المنوع	تقارن بين تأثير التغذية المتوازنة وغير	

							المتوازنة على صحة الانسان	
	بصري حركي لغوي منطقي ذاتي	الطلاقة الربط الحوار المناقشة الترتيب	صور هرم غذائي	صور عشوائية طاولة دائرية	نشاط 1 نشاط 2 اختيار أصناف غذائية تحقق غذاء متوازناً	الهرم الغذائي	تشرح فكرة الهرم الغذائي	
	لفظي ذاتي اجتماعي	طلاقة مرونة	كتاب الطالبة	طاولة دائرية		الحصص المناسبة مقدار الحصص	تقارن كمية الحصص التي تستهلك يومياً من مجموعة الهرم الغذائي في الجدول	
	لغوي بصري	التفكير المبدع التعميم	هرم غذائي به حصص	قراءة الصور	نشاط 3 عمل مخطط غذائي متكامل بناء على الهرم الغذائي	تكوين وجبة	تكوين وجبة غذائية بناء على الهرم الغذائي	
	لفظي اجتماعي	التعاميم	-	كرة الثلج	نشاط (ب) ص 18 تقديمي	التأكيد من تحقيق القيم والاتجاهات		الغلق

عنوان الدرس : المضافات الغذائية

الأنشطة	القيم والاتجاهات	المهارات الأساسية	الكفاية الرئيسية
نشاط 3 نشاط ب (واجب) نشاط 1 نشاط 4	- ادراك أهمية معرفة المضافات الغذائية - تنمية الوعي الصحي بأضرار المضافات الغذائية - الاقتران بخطورة المواد الحافظة والملونة - الحرص على قراءة البطاقة الارشادية على المنتج أو المعلبات	- تفرق بين المضافات الغذائية الطبيعية والصناعية - تقرأ الطاقات الارشادية المملصة على العبوة	وعي التلميذة بأضرار المضافات الغذائية وأهمية قراءة البطاقة الارشادية للأطعمة الجاهزة

ملاحظات	نوع الذكاء	مهارات التفكير	الوسائل المستخدمة	إجراءات واستراتيجيات التدريس المتبعة	المحتوى		الأهداف	مراحل الدرس	
					الأنشطة و المهارات	المادة العلمية			
	بصري منطقي ذاتي لغوي	مقارنة طلاقة استنتاج	نماذج وصور عن بعض الاغذية	قراءة صور مناقشة قياس المعرفة	عرض نماذج من الأغذية المحتوية على مضافات	قصة عن تأثير الغذاء على الصحة		المقدمة	
	بصري لغوي منطقي ذاتي	البحث الربط مقارنة مناقشة	عرض صور	العصف الذهني		تعريف المضافات الغذائية أنواع المضافات	تصنف المضافات الغذائية حسب استخدامها		العرض
	بصري لغوي	الحوار والمناقشة	صور ونماذج	الطاولة الدائرية	نشاط 1 نشاط 1 مكرر	مضافات غذائية	تعطي امثلة		

	منطقي ذاتي					طبيعية عرض صور	للمضافات الغذائية الطبيعية والصناعية	
	بصري حركي لغوي منطقي ذاتي	الطلاقة الربط الحوار المناقشة , الترتيب	صور هرم غذائي	صور عشوائية طاولة دائرية	نشاط 2 نشاط أ نشاط 3	اضرار المضافات الغذائية	تتجنب الاكثار من تناول اطعمة تحوي مضافات غذائية صناعية	
		الحوار والمناقشة	بطاقات	قراءة الصور	نشاط ب جمع بطاقات إرشادية من المنتجات الغذائية و قراءتها	بطاقات ارشادية ملصقة على المعلبات	تقرأ البطاقة الارشادية الملصقة على المعلبات المعروضة امامها	
	لفظي اجتماعي	التعاميم	-	كرة الثلج	تصنف العلب الفاسدة من بين مجموعة من المعلبات الصالحة المعروضة	التاكيد من تحقيق القيم والاتجاهات		الغلق

عنوان الدرس : الوجبات السريعة

الكفاية الرئيسية	المهارات الأساسية	القيم والاتجاهات	الأنشطة التقييمية
ادراك التلميذة لإضرار الوجبات السريعة المعدة في المطاعم وتقديم اقتراح للحد من اضرارها	- تقترح طرق لتفادي اضرار الوجبات السريعة - تصمم وجبات سريعة عالية القيمة الغذائية	- تنمية الوعي الصحي بأضرار الوجبات السريعة المعدة في المطاعم - المشاركة في اعداد الوجبات السريعة في المنزل - الحرص على تناول الاطعمة المفيدة للصحة - الاقتناع بأهمية الاجتماع مع الاسرة اثناء تناول الوجبة الرئيسية	التطبيقات رقم 1/ج نشاط 2 نشاط ب

مراحل الدرس	الاهداف	المحتوى		إجراءات واستراتيجيات التدريس المتبعة	الوسائل المستخدمة	مهارات التفكير	نوع الذكاء	ملاحظات
		المادة العلمية	الانشطة والمهارات					
المقدمة	تعرف مفهوم الوجبات السريعة	تعريف الوجبة السريعة	-	عصف ذهني	عرض	استنتاج , مقارنة , , طلاقة	بصري , منطقي , لغوي	
العرض	تبدي رأيها في اسباب انتشار الوجبات السريعة	الإقبال على الوجبات السريعة اسباب انتشار الوجبة السريعة	نشاط 1 قصة ريم ص21 نشط أ	حل المشكلات قياس معرفة عصف ذهني	الكتاب	استنتاج , توقع , تلخيص , تحليل	بصري , اجتماعي , حركي , ذاتي	
	تقترح علاجا للحد من اضرار الوجبات السريعة	اضرار الوجبات السريعة كيف نتفادي أضرار الوجبات السريعة	نشاط 2_3 ص 22-23	قراءة صور	عرض	استنتاج , مناقسة , ربط , عصف ذهني	حركي , لغوي , منطقي	

						السريعة		
	بصري , لغوي , حركي , اجتماعي	استنتاج , تذكر , ربط	عرض صور للوجبات السريعة	قراءة صور	نشاط ب ص 24	اعداد وجبات سريعه	تصمم وجبات سريعة عالية القيمة الغذائية	
	لفظي , اجتماعي , ايقاعي	تعميم و تقييم		بطاقة خروج تكتب الطالبة فيها مدى استفادتها من الدرس		الحرص على اعداد الوجبة بالمنزل	التأكيد على القيم و الإتجاهات	القلق