|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل (5 ) تظبيقات النسبة** | | | | **صياغة أسئلة وفق مستويات المهارات العقلية** | |
| **الموضوع** | **الهدف التعليمي** | **مستوى الهدف**  **( معرفة , تطبيق , استدلال )** | **السؤال ( الفقرة الاختبارية )** | | |
| 5 - 1 النسبة المئوية من عدد | **توجد الطالبة النسبة المئوية من عدد** | المعرفة | **55% من العدد 160 تساوي ( اختر طريقتك (جـ ) ص 14 )** | | |
| **110% من العدد 70 تساوي ( تمرين 4 صـ 16)** | | |
| تطبيق | حسب نتائج تعداد 1431هـ بلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية 27,1 مليون نسمة تقريباً ، إذا علمت أن 31% منهم مقيمون غير سعوديين ،فما عدد غير السعوديين المقيمين في المملكة . **( تمرين 18 صـ 16)** | | |
| يتكون اختبار من 20 سؤال اختيار من متعدد .إذا كان 25% من الإجابات هي الخيار ب،فما عدد الإجابات الأخرى ؟ **( تمرين 26 صـ 17)** | | |
| استدلال | **إذا جمعت 10% من عدد إلى العدد ثم طرحت 10% من المجموع الناتج ، فهل النتيجة أكبر من العدد الأصلي، أو أقل منه، أو مساوية له؟ فسر إجابتك ( تمرين 34 صـ 18)** | | |
| 5 - 2 تقدير النسبة المئوية | **تُقدر الطالبة النسبة المئوية باستعمال الكسور الاعتيادية والكسور العشرية** | المعرفة | **قدر ما يأتي:% من 168 ( تمرين 17 صـ 22)** | | |
| **قدر ما يأتي151% من 70 ( تمرين 5 صـ 22)** | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  | تطبيق | **زاد محل بيع للدراجات أسعاره بنسبة 23% ،إذا كان سعر الدراجة الأصلي 200 ريال ،فكم تكون الزيادة في سعر الدراجة تقريبا ؟ ( تمرين 7 صـ 22)** | | |
| استدلال | **وضح كيف يمكنك أن تجد % من 800 ريال . ( تمرين 28 صـ 23)** | | |
| 5 - 3 استراتيجية حل المسألة | **تحل الطالبة المسألة باستعمال استراتيجية "تحديد معقولية الإجابة"** | تطبيق | **يوفر أحمد 11 ريالاً شهرياً.ما التقدير المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة ؟**    **( تمرين 3 صـ 26)** | | |
| **يمثل الشكل نسب 4 أنواع من الأغذية المفضلة من خلال دراسة على 140 شخصاً .ما التقدير المنطقي لعدد الأشخاص الذين لا يفضلون الخضار ؟**    **( تمرين 5 صـ 26)** | | |
| استدلال | **باع مقصف المدرسة510 علب حليب ثمن كل منها 1,5 ريالاً . إذا كانت حصة المدرسة 25% من مبيعات المقصف ، فهل حصلت المدرسة على 175 ريالاً ؟ ( تمرين 9 صــ 26** ) | | |
| 5 - 4 التناسب المئوي | **تحل الطالبة مسائل مستعملة التناسب المئوي** | المعرفة | **ما النسبة المئوية للعدد 18 من 50 ؟ ( تمرين 1 صــ 31** ) | | |
| **ما العدد الذي يساوي 25% من 180 ؟ ( تمرين 6 صــ 31** ) | | |
| **ما العدد الذي 12% منه تساوي 9 ؟ ( تمرين 7 صــ 31** ) | | |
|  |  | تطبيق | **يوجد في حقيبة رامي المدرسية قلما حبر أحمرا اللون يشكلان 25%من عدد الأقلام التي كانت معه .ماعدد الأقلام التي في حقيبته ؟ ( تمرين 21 صــ 32 )** | | |
| **من بين 60 كتاباً على رف، يوجد 24 كتابا علميا. ما النسبة المئوية للكتب العلمية ؟**  **( تمرين 22 صــ 32 )** | | |
| استدلال | **ادخر أحمد مبلغاً من المال لشراء غسالة،لكنه وجد أن سعرها ارتفع بنسبة 20% فلم يشترها وبعد شهرين وخلال التخفيضات قدّم المتجر خصماً عليها 20% فاشتراها أحمد ظناً منه أن تكلفتها بعد الخصم أقل من ثمنها الأصلي.فهل ظنه صحيح؟ برر إجابتك .( تمرين 31 صــ 33** | | |
| 5 - 5 تطبيقات النسبة المئوية | **تحل الطالبة مسائل تطبيقية على النسبة المئوية** | المعرفة | **كراسة بقيمة 2,95 ريال، ونسبة الزيادة 5% سعرها الجديد يساوي ...**  **( تمرين 1 صــ 36** ) | | |
| **حقيبة بقيمة 119,5 ريالاً ونسبة التخفيض 20% سعرها الجديد يساوي ...**  **( تمرين 3 صــ 36** ) | | |
| تطبيق | **رصيد محمد 35000ريال،أوجد مايتبقى منه بعد إخراجه لزكاة ماله .(علماً بأن نسبة الزكاة من**  **رأ س المال =2,5 %)** | | |
| **مقدار الزكاة التي دفعها محمد لمستحقيها 450 ريالاً . كم كان رصيده وقت دفعها ؟**  **( تمرين 5 صــ 36** ) | | |
| **إذا كانت سعة المسجد الحرام 600000مصلٍّ،فكم تصبح سعته بعد توسعة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز بزيادة نسبتها 167% ؟**  **( تمرين 15 صــ 37** ) | | |
|  |  |  |  | | |
| **الفصل ( 6 ) : الإحصاء والاحتمال** | | | **صياغة أسئلة وفق مستويات المهارات العقلية** | | |
| **الموضوع** | **الهدف التعليمي** | **مستوى الهدف**  **( معرفة ،تطبيق ، استدلال)** | **السؤال ( الفقرة الاختبارية )** | | |
| 6 - 1 التمثيل بالنقاط | **تعرض الطالبة البيانات باستعمال التمثيل بالنقاط** | المعرفة | استعمل التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية :  **( تمرين 2 صــ 46** ) | | |
|  | **تُحلل الطالبة البيانات باستعمال التمثيل بالنقاط** | **المعرفة** | **عين التجمعات والفجوات والقيم المتطرفة ثم أحسب مدى البيانات**.  hgf 001.jpg  **( تمرين 3 صــ 46** ) | | |
|  |  | **تطبيق** | **( تمرين 8 صــ 46** ) | | |
|  |  | **( تمرين 19 صــ 47** ) ، **( تمرين 20 صــ 47** ) | | |
|  |  | **استدلال** | **يحاول تركي و سالم تحليل البيانات الممثلة بالنقاط في الشكل التالي.فأيهما على صواب ؟ وضح إجابتك. ( تمرين 22 صــ 47 )** | | |
| **6 \_ 2 مقاييس النزعة المركزية والمدى** | **تصف الطالبة مجموعة من البيانات باستعمال المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى** | **المعرفة** | **حسب المتوسط والوسيط والمنوال وقرب الناتج إلى أقرب عُشر:**  **( تمرين 2صــ 52 )** | | |
|  |  | **المتوسط الحسابي لعدد صفحات القصص التي قرأها أنس**  **10، 18،11،6،6،5،10،11، 46، 7،6،8 هو ...... ( تمرين 7 صــ 53 )** | | |
|  |  |  | **الوسيط لمجموعة البيانات الممثلة بالتمثيل النقطي المجاور**  **يساوي ...**  **( تمرين 10 صــ 53 )** | | |
|  |  |  | **المنوال لمجموعة أطوال خزانات بالمتر :3,50، 3,75 ،3,50 ، 4.00 ،3,00 ، 3,5، 3,25 هو 3,5 ، ( تمرين 8 صـ 53 )** | | |
|  |  | **تطبيق** | **تقدر أطوال خمس سمكات بوحدة السنتمتر كما يلي : 46، 53 ، 33، 53، 79 إذا أضيفت إليها سمكة جديدة طولها 98سم ،فأي العبارات التالية تكون صحيحة ؟**  **أ) ينقص المتوسط ، ب) ينقص الوسيط ، جـ) يزداد المنوال ، د) ينقص المنوال** | | |
| **تمرين 4 صــ 52** | | |
| **يبين الجدول المجاور أسعار مجموعة من الأقراص المدمجة .فأي المقاييس التالية أفضل تمثيل للأسعار :المتوسط أو الوسيط أو المنوال أو المدى ؟**  **وضح إجابتك**  **( تحقق من فهمك د صــ 52 )** | | |
| **استدلال** | **يبين الجدول المجاور عدد النقاط التي أحرزها فريق كرة الطائرة في 14 مباراة .فكم نقطة يجب أن يحققها في المباراة الأخيرة ليصبح متوسط عدد نقاطه 12 ؟**  **وضح إجابتك .**  **( تمرين 16 صــ 53 )** | | |
| **6 \_ 3 التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية** | **تعرض الطالبة البيانات باستعمال التمثيل بالأعمدة والمدرج التكراري** | **تطبيق** | **يبين الجدول المجاور عدد الصفحات التي قرأها خمسة طلاب من كتاب .**  **مثل البيانات بالأعمدة .**  **( تحقق من فهمك أ صــ 55 )** | | |
|  |  | **المعرفة** | **صل كل خاصية بالتمثيل المناسب :** | | |
| **تطبيق** | **يبين الجدول المجاور قوة عدد من الهزات الأرضية . مثل البيانات باستعمال مدرج تكراري .**    **تحقق من فهمك ب صـ 56** | | |
| **مثل الجدول التالي بالمدرج التكراري او بالأعمدة:**    **( تمرين 1 صـ 57 )** | | |
|  | **تُحلل الطالبة البيانات باستعمال التمثيل بالأعمدة والمدرج التكراري** | **المعرفة** | **استعمل التمثيل بالأعمدة الذي يبين متوسط عدد صفحات كتب مدرسية مختلفة . أي الكتب يحتوي على صفحات أقل ؟**  ( تمرين 3 صـ 57 ) | | |
|  |  | **تطبيق** | **استعمل المدرج التكراري المجاور الذي يبين أطوال الطلاب في أحد الصفوف ، ما النسبة المئوية للطلاب الذين تقل أطوالهم عن 150 سم ؟**    **( تمرين 10 صــ 58)** | | |
| **تمرين 21 صــ 59** | | |
| **6-4 استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ** | **تُحلل الطالبة شكل الانتشارللتوصل إلى تنبؤات واستنتاجات** | **معرفة** | **إكمال فراغ : باستعمال شكل الانتشار المجاور ، الدرجة التي يتوقع أن يحصل عليها طالب درس لمدة ساعة واحدة تساوي ...........**    **( تمرين 6 صــ 64)** | | |
| **تطبيق** | **إكمال فراغ : باستعمال التمثيل البياني المجاور ،الوقت الذي يستغرقه المصنع في إنتاج 354 قارورة للتنبؤ هو .......**  **( تمرين 4 صــ 64)** | | |
|  |  | **تطبيق** | **استعمل شكل الانتشار المجاور ، إذا حصل أحد الطلاب على درجة 90 في الاختبار ،فما المدة التقريبية التي استغرقها هذا الطالب في الدراسة ؟**    **( تمرين 7 صـ 64 )** | | |
|  |  | **استدلال** | **حدد المفردة التي ليس لها خصائص المفردات الثلاث الأخرى ، فسر إجابتك**  **المنوال**    **التمثيل بالاعمدة**  **شكل الانتشار**  **التمثيل بالنقاط**    **( تمرين 13 صـ 64 )** | | |
| **6- 5 استراتيجية حل المسألة (استعمال التمثيل البياني)** | **تحل الطالبة مسائل باستعمال استراتيجية الرسم البياني** | **تطبيق** | **استعمل الجدول الذي يبين العلاقة بين درجات الحرارة السيليزية والفهرنهايتية مثل البيانات بيانياً**  **( تمرين 3 صـ 70 )** | | |
| **استدلال** | **مشى مهند مدة 8 دقائق يوم الخميس وينوي أن يمشي كل يوم ضعف المدة التي مشاها في اليوم السابق ،ففي أي يوم سوف يمشي مدة تزيد على ساعة ؟**  **( تمرين 7 صـ 70 )** | | |
| **6- 6 الحوادث والاحتمالات** | **تجد الطالبة احتمال وقوع حادثة** | **المعرفة** | **ما احتمال الحصول على عدد فردي عند رمي مكعب أرقام مرة واحدة في أبسط صورة**  **( تحقق من فهمك أ صـ 71)** | | |
|  |  | **تطبيق** | **وُضع في كيس 7 كرات زرقاء و5 كرات سوداء و12 كرة حمراء و 6كرات برتقالية ، ثم سحبت كرة من الكيس بشكل عشوائي ،فإن ح (حمراء أو برتقالية) في أبسط صورة يساوي ( تمرين 5 صـ 73 )** | | |
| **وُضع في كيس 7 كرات زرقاء و5 كرات سوداء و12 كرة حمراء و 6كرات برتقالية ، ثم سحبت كرة من الكيس بشكل عشوائي ،فإن ح (ليست حمراء ولا برتقالية) في أبسط صورة يساوي ( تمرين 8 صـ 73 )** | | |
| **أكملي الفراغات التالية :**  **إذا كان احتمال تساقط الأمطار يوم غد 37% فإن احتمال متممتها .....** | | |
| **تمرين 23 صــ 74** | | |
| **في مكتبة صفية 90 كتاباً من بينها 52 كتاباً علميًا . إذا اخترنا أحد الكتب عشوائيًا ، فما احتمال ألا يكون الكتاب علميًا ( تمرين 25 صـ 74 )** | | |
|  |  | **استدلال** | عين زوج الاحتمالات الذي لا يمثل احتمالات حادثة ومتممتها وعلل إجابتك  ،  0.33 ،0.44  0.625 ،  ،  **( تمرين 27 صـ 74** ) | | |
| **6- 7 عدّ النواتج** | **تجد الطالبة فضاء العينة** | **تطبيق** | **استعمل جدولا أو رسماً شجرياً لإيجاد فضاء العينة عند شراء حذاء أسود أو بني متوفر**  **بمقاسات 41 ، 42 ، 43 . ( تمرين 2 صـ 78 )** | | |
| **يمكن الالتحاق بدورة صباحية أو مسائية تتدرب فيها على أحد الألعاب التالية كرة قدم و كرة سلة وكرة طائرة . أي الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة ؟**  **أ ) ب) جـ) د )**    **( تمرين3صـ 78)** | | |
|  |  |  |  | | |
|  | **تجد الطالبة احتمال وقوع حادثة** | **تطبيق** | **يرمي محمد قطعة نقود ثلاث مرات ،إذا ظهر الشعار مرتين على الأقل فإن خالداً هو الفائز وإلا فإن محمداً هو الفائز ، اكتب فراغ العينة ( تمرين 10 صـ 79 )** | | |
| **لدى عائلة ثلاثة أطفال إذا كان احتمال أن يكون الطفل ذكراً مساوياً لاحتمال أن يكون أنثى ويساوي  ، فأوجدي ح (ذكران وأنثى) ( تمرين 13 صـ 79 )** | | |
| **يمكن أن يختار فريق المدرسة لكرة قدم قميصاً وبنطالاً بأحد الألوان التالية الأخضر أو الأصفر أو الأبيض أو الأسود .**  **ماعدد الاحتمالات للزيّ الرياضي الذي يمكن للفريق ارتداؤه؟ ( تمرين 16 صـ 79 )** | | |
| **إذا اختار الفريق القميص والبنطال عشوائياً فما احتمال أن يكون القميص أخضر اللون والبنطال أسود؟ ( تمرين 17 صـ 79 )** | | |
| **6-8 مبدأ العد الأساسي** | **تستعمل الطالبة عملية الضرب لايجاد عدد النواتج الممكنة واحتمال وقوع حادثة** | **المعرفة** | **احسب عدد النواتج الممكنة عند اختيار حذاء إذا توفر 4 ألوان و3 مقاسات مختلفة منه**  **( تحقق من فهمك أ صــ 81)** | | |
| **المعرفة** | **إكمال الفراغ : عند رمي قطعة نقود ثلاث مرات فعدد النواتج الممكنة يساوي ........** | | |
| **تطبيق** | **يمكن السفر من القصيم إلى الرياض بالحافلة أو الطائرة ، ومن الرياض إلى الدمام بالحافلة أو الطائرة أو القطار ، فما احتمال أن يسافر سعد بالحافلة من القصيم إلى الدمام مروراً بالرياض؟ ( تمرين 11 صـ 83)** | | |
| **تطبيق** | **يبين الجدول المجاور أنواع الشطائر والعصير والحساء التي يقدمها أحد المطاعم لزبائنه . إذا اختار احد الزبائن حساء خضار ، فما احتمال أن يختار شطيرة جبن وعصير برتقال ؟**  **( تمرين 12 صـ 83 )** | | |
|  |  | **استدلال** | **أعلن أحد المتاجر أنه سيعرض قميصاً مختلفاً كل يوم من أيام السنة الهجرية ،إذا كان هناك 32 نوعاً و11 لوناً فهل يُعد هذا الإعلان دقيقاً؟ وضح إجابتك ( تمرين 10 صـ 83 )** | | |
| **الفصل ( 7 ) : الهندسة : المضلعات** | | | **صياغة أسئلة وفق مستويات المهارات العقلية** | | |
| **الموضوع** | **الهدف التعليمي** | **مستوى الهدف**  **( معرفة ،تطبيق ، استدلال)** | **السؤال ( الفقرة الاختبارية )** | | |
| **7-1 : العلاقات بين الزوايا** | **تصنف الطالبة الزوايا** |  | **تسمى الزاوية التي امامك زاوية ........**  **1**  **ن** | | |
|  | **الاختيار الأفضل قي وصف الزاوية الموضحة في الشكل**  **أ ) قائمة ، ب) حادة ، جـ ) منفرجة ، د) مستقيمة**  **( تمرين 18 صـ 93 )** | | |
| **تعرف الطالبة الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة** | **معرفة** | **مستعينة بالرسم المجاور أكملي ما يلي :< 1 ، < 2 زاويتان ....** | | |
| **( صواب أو خطأ )**  **الزاوينان 2 و 3 متجاورتان** | | |
|  | **حدد من الشكل المجاور زوجا من الزوايا المتقابلة بالرأس**  **( تمرين 16 صـ 93 )** | | |
|  | **تطبيق** | **استعملي الشكل المجاور : صنفي كل زوج من الزوايا فيما يلي**  6  1  2  4  5  3  **1) ٍ 2 وٍ 5**  **2) ٍ 3 و ٍ 4** | | |
| **التمارين ( 10 ، 11 ،12 ،13 ،14 ،15 ) ص 93** | | |
| **استدلال** | **أي الجملتين صحيحة ؟ ارسم شكلاَ يوضح الجملة إذا كانت صحيحة ، واذكر السبب إذا كانت غير صحيحة ،1- يمكن أن تكون الزاويتان المستقيمتان متقابلتان بالرأس ،**  **2- يمكن أن تكون الزاويتان المستقيمتان متجاورتا ( تمرين20وتمرين21 ص93)** | | |
| **استدلال** | **صف الاختلافات بين الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة . ( تمرين 22 صـ 93)** | | |
|  | | |
|  |  |  |  | | |
| **7**-2 **: الزوايا المتتامة و المتكاملة** | **تُحدد الطالبة الزوايا المتتامة**    **تحدد الطالبة الزوايا المتكاملة** | **معرفة** | **مستعيناً بالرسم المجاورأي الجمل التالية صحيحة الزاويتان 1 و 2:**  **أ ) متكاملتان ، ب) متتامتان ، جـ ) متقابلتان بالرأس ، د) غير حادتين** | | |
| **تطبيق** | **حدد إذا كان زوج الزوايا التالية متكاملة أو متتامة أو غير ذلك** | | |
| **س 14 ص 97** | | |
|  | **توجد الطالبة القياس المجهول لزاوية** | **معرفة** | **في الشكل المقابل : قيمة س.......** | | |
|  |  | **استدلال** | **إذا كانت الزاويتان أ و ب متكاملتين و  قٍ أ = س – 10 ، و ق ٍ ب = س + 2 ، فما قياس كل زاوية ؟**  **( تمرين 25 صـ98)** | | |
| **7-3: إحصاء : التمثيل بالقطاعات الدائرية** | **تنشيء الطالبة قطاعات دائرية** | **تطبيق** | **س 1 ص 102**  **س 12 ص 102** | | |
| **س 14 ص102** | | |
| **تفسر الطالبة القطاعات الدائرية.** | **معرفة** | **الشكل المجاور من نتائج مسح ما اللون الأكثر تفضيلاً....**    **( س 3 ص 102 )** | | |
| **تطبيق** | **س10 ص103** | | |
| **استدلال** | **تمرين 19 ص 104** | | |
|  |  | | |
| **7-4: المثلثات** | **تُعرف الطالبة المثلثات وتصنفها**  **أن توجد الطالبة القياس المجهول لزاوية في المثلث** | **معرفة** | **التمارين ( س 6 ، 7 ، 8 ، 109 )** | | |
| **صنف كلا من المثلثات الآتية من حيث زواياه وأضلاعه :**  1  2  3ـ  **والتمارين( 16 ، 20 ، 21 ص 110)** | | |
| **وفق البيانات المعطاة في الشكل قيمة س .......** | | |
| **قيمة س في الشكل المقابل = 45ْ** | | |
| **تطبيق** | **التمارين ( 26 ، 27 )ص 110**  **التمارين ( 29 ، 31 ) ص 110** | | |
| **طبق ما تعرفه عن المثلثات لإيجاد قياسات الزوايا المجهولة في الشكل**  **تمرين 22 ص 110** | | |
|  |  | **استدلال** | **س 33 ص 110** | | |
| **7-5: استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي )** | **تحل الطالبة المسألة باستعمال استراتيجيه" التبرير المنطقي".** | **تطبيق** | **س 4 ص 114** | | |
| **استدلال** | **مسألة 9 ص 114** | | |
| **7-6: الأشكال الرباعية** | **تعرف الطالبة الأشكال الرباعية وتصنفها** | **معرفة** | **صف كلاً من الأشكال الرباعية التالية بأفضل اسم يصفه:**  2  4  1  3 | | |
|  |  |  |  | | |
|  | **توجد الطالبة القياس المجهول لزاوية في شكل الرباعي** | **معرفة** | **إكمال فراغ : قياس الزاوية المجهولة في الشكل التالي هو .......**  **( س 8 ص118 )** | | |
|  |  | **تطبيق** | **أوجد قياس الزوايا المجهولة أ , ب , جـ , د , في الشكل المجاور ,**  **وضح إجابتك . ( س 21 ص119 )** | | |
|  |  | **استدلال** | **فسر العبارة هل هي صائبة أحياناً أو دائماً أو خطأ  الشكل الرباعي هو شبه منحرف تمرين 32 ص 120**  **التمارين 33 ، 34 ، 35 ص 120** | | |
| **7-7 : الأشكال المتشابهة** | **تحدد الطالبة الأشكال المتشابهة** | **معرفة** | **( س 1 ص 125)** | | |
|  | **توجد الطالبة الطول المجهول في شكلين متشابهين** | **معرفة** | **قيمة س في زوج من الأشكال المتشابهة هو .....**  **(س 2 ص 125)** | | |
| **تطبيق** | **س 4 ص125** | | |
|  |  | **استدلال** | **مستطيلان متشابهان نسبة أضلاعهما المتناظرة هي1 : 4 ما النسبة بين مساحتيهما؟**  **( س 17 ص 126)** | | |
| **7-8: التبليط و المضلعات** | **تصنف الطالبة المضلعات** | **تطبيق** | **أصنف الاشكال التالية :**  3  2  1 | | |
| **تحدد الطالبة إمكانية استخدام المضلعات في تشكيل نموذج تبليط .** | **تطبيق** | **(صواب أو خطأ )**  **قياس الزاوية في التساعي المنتظم = 145ْ** | | |
| **تطبيق** | **س 4 ص131** | | |
| **استدلال** | **رقم 26 ص 132** | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
| **الفصل(8) : الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | | | **صياغة أسئلة وفق مستويات المهارات العقلية** | | |
| **الموضوع** | **الهدف التعليمي** | **مستوى الهدف**  **( معرفة ،تطبيق ، استدلال)** | **السؤال ( الفقرة الاختبارية )** | | |
| **8 - 1 مساحة المثلث وشبه المنحرف** | **توجد الطالبة مساحة مثلث** | **تطبيق** | **مساحة الشكل الآتي , مقرباً الجواب لأقرب عْشر:**  **( س 1 ص143)** | | |
|  |  | معرفة | **طول ارتفاع الشكل الآتي=......**  **( س 13 ص144)** | | |
|  |  | **استدلال** | **ارسم مثلث غير قائم الزاوية ومساحته أقل من 12 سم2 . ( س 15 ص 144)** | | |
| **مسألة 18 ص 145** | | |
|  | **توجد الطالبة مساحة شبه منحرف** | **تطبيق** | **مساحة الشكل الآتي مقرب الجواب لأقرب عْشر..........** | | |
| **احسب طول ارتفاع الشكل.** | | |
| **استدلال** | **ارسم شبه منحرف فيه زاوية قائمة ومساحته أقل من 40 سم2 . تمرين 16 ص144** | | |
| **8 - 2 محيط الدائرة** | **توجد الطالبة محيط الدائرة .** | **تطبيق** | **س 17 ص 149** | | |
| **اذا علمت ط= 3.14 فإن محيط الدائرة التي أمامك=36م** | | |
| **تمرين رقم 24 ص 150** | | |
| **اذا علمت أن محيط دائرة = 48 فإن طول نصف قطر هذه الدائرة مقرباً إلى اقرب عشر هو ......** | | |
| **استدلال** | **إذا تضاعفت قيمة نصف القطر س مرتين , ما تأثير هذا على محيط الدائرة ؟ وضح إجابتك.** | | |
| **8-3 مساحة الدائرة** | **توجد الطالبة مساحة الدائرة** | **تطبيق** | **من الشكل المقابل مساحة الدائرة مقرباً لأقرب عشر هو....** | | |
| **تمرين 5 ص 154** | | |
| **أيهما أكبر مساحة : مثلث قاعدته 100 سم وارتفاعه 100 سم أم دائرة قطرها 100 سم ؟ علل إجابتك** . **تمرين 28 ص155** | | |
|  |  |  |  | | |
| **تطبيق** | **احسب مساحة المنطقة المظللة في الأشكال الآتية , وقرّبه إلى اقرب عُشر :** | | |
| **صممت المخارج في ملعب رياضي بحيث تسمح لــ1200 شخص بالمغادرة في الدقيقة الواحدة . فما المدة الزمنية التي يحتاج إليها 10800 شخص** | | |
| **8 - 4 استراتيجية حل المسألة** | **تحل الطالبة المسائل باستعمال إستراتيجية "حل مسألة أبسط".** | **تطبيق** | **تمرين 4ص 158** | | |
| **استدلال** | **تمرين 9 ص 158** | | |
| **8 - 5 مساحة أشكال مركبة** | **توجد الطالبة مساحات أشكال مركبة** | **تطبيق** | **( صواب أو خطأ )**  **مساحة الشكل التالي = .... سم2** | | |
|  | **مساحة الشكل التالي = 54.2دسم2** | | |
|  |  | **استدلال** | **تمرين 16 ص 162** | | |
| **8 - 6 الأشكال الثلاثية الأبعاد** | **تحدد الطالبة خواص شكل ثلاثي الأبعاد وتصنفها** | **معرفة** | **اربط بين الشكل وخصائصه فيما يلي:** | | |
| **1- له 6 أوجه فقط**  **2- قاعدتاه مثلثان متطابقان**  **3 - جميع أوجه الشكل مثلثة 4- جميع نقاطه تبعد البعد نفسه عن المركز**  **5- له رأس واحد وقاعدته دائرية** | | **هرم ثلاثي**  **منشور ثلاثي**  **متوازي مستطيلات**  **مخروط**  **أسطوانة** |
| **التمارين من (5 – 8 )**  **(الأشكال الواردة في اطار المفاهيم )** | | |
| **تطبيق** | **التمارين ( 11 ، 14 ، 15 ) ص168** | | |
| **استدلال** | **تمرين 19 ص 169 (تمرين 20 ص 169)** | | |
| **8 - 7 رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد** | **ترسم الطالبة شكلاً ثلاثي الأبعاد إذا أُعطيت منظر علوياً وجانبياً وأمامياً له** | **تطبيق** | **التمارين ( 5 ، 6 ، 7 ، 10 ) ص 142** | | |
| **تمرين 12 ، 14 ص174**  **تمرين 18 ص175** | | |
| **استدلال** | **تمرين 24 ص 175** | | |
|  |  |  |  | | |
| **8 - 8 حجم المنشور** | **توجد الطالبة حجم المنشور (المتوازي المستطيلات ).** | **تطبيق** | **تمرين 1 ص180**  **حجم المنشور الذي أمامك يساوي .........** | | |
| **تمرين 7 ص 180** | | |
| **تمرين 11 ص 180** | | |
| **التمارين( 14 ، 15 ، 18 ) ص181** | | |
| **اشترى رجل مترين مكعبين من الزيت , واشترى لذلك وعاء على شكل متوازي مستطيلات أبعاده : 1.8 م و 1.5 م و 0.36 م ليضع الزيت فيه . هل يسع الوعاء كمية الزيت التي اشتراها الرجل ؟ فسّري إجابتك ( تمرين 13 ص 181)** | | |
|  |  | **استدلال** | **تمرين 22 ص 182** | | |
|  | **توجد الطالبة حجم المنشور الثلاثي** | **تطبيق** | **( صواب أو خطأ )**  **حجم المنشور الثلاثي الذي امامك= 70 سم3** | | |
| **التمرين 3 وتمرين 10 ص180** | | |
| **تمرين 17 ص 181** | | |
| **8 - 9 حجم الأسطوانة** | **توجد الطالبة حجم اسطوانة** | **تطبيق** | **حجم الاسطوانة في الشكل المجاور**  **وقرب الجواب لأقرب عُشر=.......** | | |
| **التمارين( 8 ، 11، 14 ، 15 ، 22 ،25 ) ص185** | | |
| **تمرين 27 ص 186** | | |
| **استدلال** | **تمرين 30 ص186** | | |
|  | | | | | |