

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع توعرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

عدد حصص الدرس ٢  
 الحصة: الثالثة  
 المادة: اجتماعية  
 الموضوع: لخفض كوكبنا الجميل  
 المعيار: يتعلم كيفية المحافظة على التوازن بين الموارد والاستهلاك

مؤشرات الأداء: يتوقع من التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:

١) يعرف الموارد الطبيعية ٢) يتحدث عن رأيه بكيفية حماية الموارد الطبيعية والحفاظ عليها

٣) يوضع مفهوم التنمية المستدامة ٤) يشارك رفاقه في حوار حول أهمية زراعة الأراضي بكل استخدام ٥) يعيد

طرفه استهلاك الموارد الطبيعية ٦) يظن مثلاً عن التوازن بين الموارد الطبيعية وطرائق الاستهلاك الرشيد ٧) يعيد

بعض مظاهر كوكب الأرض ٨) يذكر مشكلة بيئية ويقترح الحل المناسب لها ٩) يعيد خيارات جديدة للحفاظ على

الموارد البيئية ١٠) يعزز القدرات المعرفية والعمليات الفكرية

المهارات المتوقعة الكتابياً: التواصل - الحوار - التعبير - الملاحظة

القرائة - الاستنتاج

الطرائق التي سيتعلم بها الطالب: التعاليم التعاونية - الاكتشاف

الاستقصاء والبحث

مستلزمات الدرس: الكتاب المدرسي - السبورة - يوضع

الثلاث مجموعات



الإثارة وخطوات تنفيذ الدرس: أطلب من التلاميذ فتح كتبهم ليقروا أحد التلاميذ جدي القراءة تعريف الموارد الطبيعية ثم أسأل برأيكم كيف يمكن حماية الموارد الطبيعية والحفاظ عليها (عدم الإضرار في استخدامها واستثمارها بشكل معتدل) استمع للإجابات مع التفرز المناسب ثم تناقش معاً النشاط الأول بالحديث عن الموارد المتجددة وغير المتجددة ثم يقرأ أحد التلاميذ النص في الكتاب لتتعرف على التنمية المستدامة ثم أقيم التلاميذ لمجموعات حسب تنظيم كل تلميذ لمجموعته بسرعة وهو مع تحديد الوقت وأطلب منهم كتابة حوار حول أهمية زراعة الأراضي (بشكل مستدام) (يعرض قائد كل مجموعة نتائج الحل) استمع للإجابات جميعها مع التفرز المناسب لكل مجموعة وتحدد النص الحوار الأفضل (لزراعة المستدامة) تعني الحفاظ على قدرة الأرض الإنتاجية في الأيام المقبلة ويكون ذلك من خلال تغيير المحصول المزروع من فترة لأخرى كي لا تخر الأرض العناصر المغذية) ثم أطلب من كل منهم حل النشاط التالي بالحديث عن الموارد وطرقها استرلاكرها وتعداد بعض مظاهرها عدم التوازن بين الاستهلاك العشوائي والرهبر استمع للإجابات مع مناقشة ثم أعرض صور الكتاب التي توضح كوكب الأرض وأسأل ما الملاحظات التي يدعي عنها كوكب الأرض تناقش معاً الأجوبة مع عرض صور توضح



Subject: .....

بعض الحلول للحفاظ على موارد البيئة ثم أطلب  
 من كل منهم أن يذكر مشكلة بيئية يعرفها مع اقتراح  
 الحل المناسب لها ثم تناقش معاً الحل العالمي  
 الجديد للحفاظ على الموارد البيئية مع طرائق  
 تطبيقه الرأىات الثلاثة في البيئة.

**التقويم المرحلي:** عرف الموارد الطبيعية عرف  
 التسمية المستدامة تحدث عن المشكلات التي  
 يعاني منها كوكب الأرض - ما الحل العالمي للحفاظ  
 على الموارد البيئية

**التقويم النهائي:** أضع نفسي موضع ناشر بيئي بين  
 رفاتي وأحاول معهم العمل على تحقيق التوازن البيئي.  
**إغلاقه التدرسي:** تأخضن لما تم أخذه وتمهيد لدرس جديد