

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

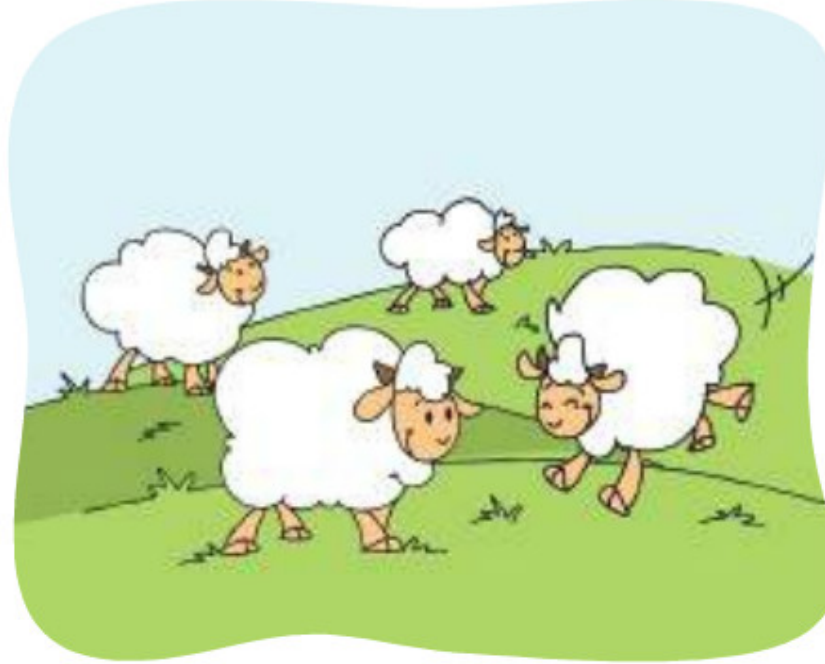
رابطه الدرس الرقمي



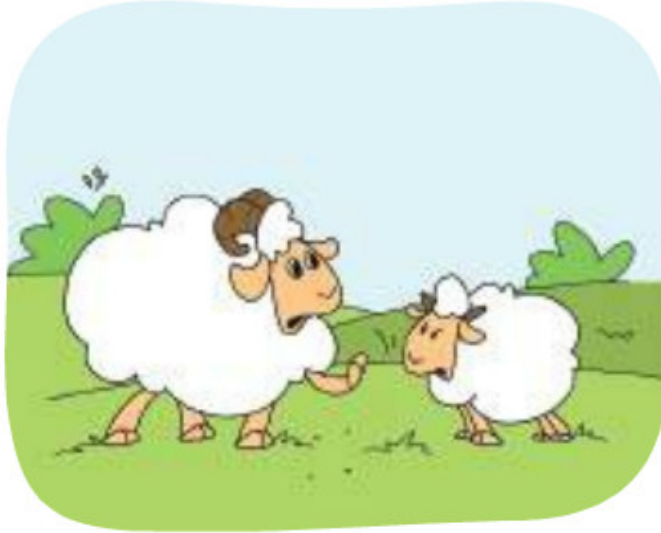
www.iien.edu.sa

## الدرس ٢

# الْخُرُوفُ وَالذَّئِبُ



خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً، لَكِنَّ خُرُوفًا



نَادَاهُ الْكَبِشُ:

لَا تَبْتَعدُ.

رَدَّ الْخَرُوفُ:

لَا شَأْنَ لَكَ بِي، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنِ نَفْسِي.



ابْتَعدَ الْخَرُوفُ

عَنِ الْقَطِيعِ،

مَفْجَأَةً دَأْبًا، ذَعْبًا كَانَ يَخْتَعُ



# أَفْهَمُ النَّصَّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

أَجِيبْ:



أَيْنَ كَانَتِ الْأَغْنَامُ تَسِيرُ؟

أُنَمِّي لُغَتِي:

٢



أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْكَبِشُ





# الْقَطِيعُ



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ:



خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ.



أفكر:

٤

لِمَاذَا فَرِحَ الذُّئْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ؟

تُرَى مَاذَا حَدَثَ  
لِلْخُرُوفِ الصَّغِيرِ؟





أَحْوَلُ كَالْمِثَالِ: ه

الْخَرُوفُ خَافَ

خَافَ الْخَرُوفُ



الذَّئْبُ هَجَمَ



1 أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

ابْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

إِنجَازَاتِي



أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها:

الغابة

أقرأ

قصصاً

عن

حيوانات

أحلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع وحروف\*، ثم أكتبهما:

الكَبَشُ

.....

يَسِيرُ

.....

أكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

.....

# لا شان لك بي، استطيع ان ادافع عن نفسي.

ألاحظ الجُملة الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاءً من مُعلمي (إملاءً منظوراً) :

٤

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً.

أكتب في دفترتي ما يُملي عليّ مُعلمي (إملاءً اختياريّ؛ جُملةٌ تشمَلُ ما درسه الطالب من ظواهر لغويّة) :

٥

\* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

١٦١

حيوانات - الدرس ٢