

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع توعرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)



رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا



صباح الخير يا وطني



VISION رؤية

2030




المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



هبة حتي  
القققة



اليوم الوطني السعودي ٨٩



ليس هنالك  
ما هو أجمل من  
أن اتقن لغتي  
العربية رمز هويتي.

فلنتقن

اللغة العربية

[www.dhaadsch.ae](http://www.dhaadsch.ae)



عَمْرُ فَمَكٌ  
بِالصَّلَاةِ عَلَي النَّبِيِّ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

# دعاء

بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيَّ قُلُوبَنَا  
اللَّهُمَّ يَا مَعْلَمَ إِبْرَاهِيمَ عَلَّمْنَا وَيَا  
مَفْهَمَ سُلَيْمَانَ فَهَّمْنَا وَعَلَّمْنَا مَا جَهَلْنَا  
وَانْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا وَزِدْنَا عِلْمًا اللَّهُمَّ  
افْتَحْ عَلَيْنَا فَتْحًا مَبِينًا





رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



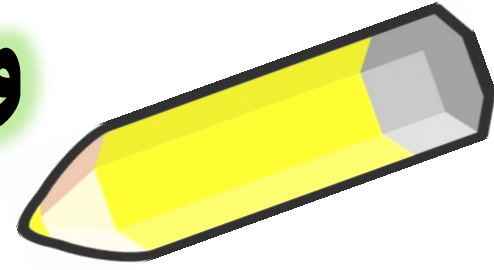
أنا فطنة

أحافظ على ممتلكات  
بلادتي ولا أعبت بها



سعوديه  
رفعية رأس  
عشيمه في عيون الناس  
www.BCH807.COM

ولكن يا مبدعات قبل

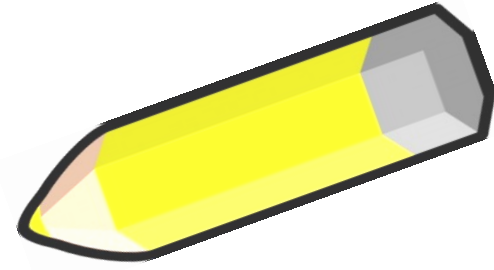


البدء بالدرس يجب

علينا أن نتقيد



بالقوانين الصفية



# أصوغ مع مجموعتي القوانين الصفية ...

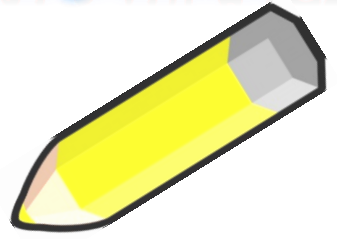


# أنا فطنة ألتزم بالقوانين الصفية



# الفطنة ألتزم بميثاق أخلاقيات التحدث والاستماع

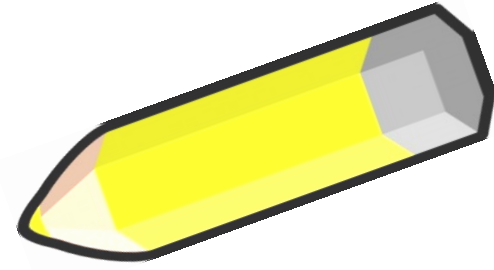
نتعهد نحن براعم الصف الثاني أ  
بالمدرسة الابتدائية الثامنة بأملج



أن نلتزم بأخلاقيات الاستماع التالية:

- الجلوس بطريقة صحيحة والتوجه بالنظر للمعلمة
- نستمع ونصغي بانتباه
- نستأذن قبل التحدث وعدم مقاطعة المتحدث
- نخاطب زميلاتنا بأسمائهن
- ننصت عندما يتحدث الغير
- تشجيع زميلاتنا عند المشاركة





# أصوغ مع مجموعتي قوانين التعلم التعاوني ...





# مهام أفراد المجموعة في التعلم التعاوني

## ١- القائدة :

إدارة الحوار والمناقشة أثناء عمل المجموعة .  
توزيع الفرص على أفراد المجموعة عند عرض النشاط  
لمتحدثه الوحيدة مع المعلمة . وتستلم المواد من المعلمة

## ٣- القارئة :

تلخص أفكار المجموعة في نقاط محددة  
وتذكرها .

## ٢- الكاتبة :

كتابة أفكار المجموعة وتحرير التقرير.

## ٤- الباحثة :

تساعد أفراد المجموعة على الوصول إلى الإجابة الصحيحة .



Smile!!

وعلى هذا تم الاتفاق  
مع فطنات  
الصف الثاني



# جميلتي الرائعة :

لكي تكوني فراشة جميلة

لا بد أن تكوني






نشيطه خلال الحصة

لتحصلي على التعزيز الفردي .



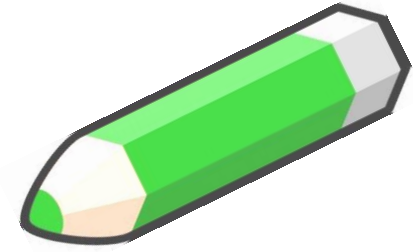


# بطاقة دخول

- ١ كم وحدة درسنا ؟ 
- ٢ ما مجال الوحدة التي ندرسها الآن؟ 
- ٣ كم رقم الوحدة التي ندرسها؟ 
- ٤ كوني عملية حسابية ناتجها رقم الوحدة ؟ 
- ٥ ما لون الوحدة ؟ وبما يذكرك ؟ 

# الوحدة

الْوَحْدَةُ  
أَدَابُ  
وَسُلُوكُ





روح الفريق الواحد

إستراتيجية اللوحات

إملاء

مهارة التنبؤ

تلميذتي الفطنة من  
خلال

الفيديو توقعي  
عنوان الدرس



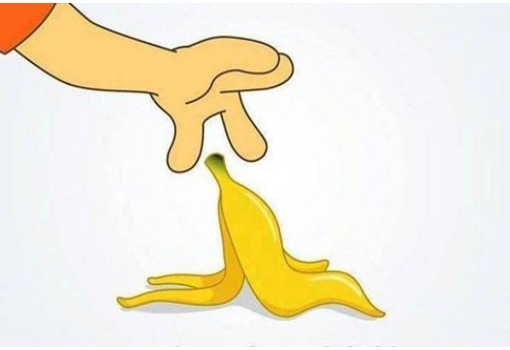
قال رسول الله ﷺ :

الإيمان بضع وسبعون شعبه فأفضلها  
قول لا اله الا الله وأدناها إماطة الأذى  
عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان



# الوحدة الخامسة

## الدرس الثاني



إِمَاطَةُ الْأَدْيِ عَنِ الطَّرِيقِ

من خلال الصور التي أمامك  
توقعي المكون الذي ندرسه  
اليوم يا أميرتي .....





يا أمل المستقبل افتحى  
كتاب الطالبة ص ٣٠  
وتوقعى أهداف درسنا ....



الوحدة

المجال

قيمي

لونها

الأولى

آداب وسلوك

أزرق

المكون

النص القرائي

الهدف

- ١٠- تطبيق قوانين التحدث .
- ٢٠- التعبير شفهيًا عن محتوى الصور.
- ٣٠- قراءة النص قراءة صحيحة مسترسلة.
- ٤٠- تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى .
- ٥٠- مراعاة علامات الوقف والوصل عند القراءة .

المهارة: ( القراءة )

الوحدة ٥  
آداب  
وسلوك



# النص القرآني

إمارة الأذى عن الطريق





# K.w.l استراتيجية جدول التعلم



ماذا نعرف؟	ماذا نريد أن نعرف؟	ماذا تعلمنا؟

صغيرتي لديك ذاكرة سمعية وبصرية  
جيدتان والله الحمد، وظفي ما تسمعين  
وتتظرين له، من خلال الحديث، ولا  
تنسي شكر الله على هذه النعم.  
فانبدأ مستعينة بالله.



# مهارة التساؤل

تلميذتي المفكرة المبدعة تعاوني مع  
مجموعتك في وصف محتوى الصورة ..



# مهارة التساؤل

تلميذتي المفكرة المبدعة تعاوني مع  
مجموعتك في وصف محتوى الصورة ..



## مهارة التساؤل

تلميذتي المفكرة المبدعة تعاوني مع  
مجموعتك في وصف محتوى الصورة ..





صغيرتي القارئة المميزة : لنقرأ النص قراءة صامتة .



## شروط القراءة الصامتة:

١- الالتزام بالوقت المحدد للقراءة الصامتة .

٢- القراءة بالعين دون تحريك الشفاه .

٣- التركيز وفهم المعنى لأتمكن بعدها من الإجابة على الأسئلة .



## مهارة التنبؤ

تلميذتي الفطنة بعد قراءة النص أجيبني عن الأسئلة التالية :

س ١ : إلى أين كان أَيْمَنُ مُتَوَجِّهًا ؟

س ٢ : ماذا رأى أَيْمَنُ في طريقه؟





# والآن صغيرتي نغلق الكتاب

قراءة المعلمة  
قراءة زمرية ثم فردية للطالبات المجيدات

# الدَّرْسُ ٢

رابطہ الخیر سے دریافت کریں



www.ien.edu.sa

مہارۃ  
التوضیح

إِمَاظَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ





خَرَجَ أَيُّمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى  
فَرْعَ شَجَرَةٍ مُنْقَى عَلَى الْأَرْضِ.

قَالَ أَيُّمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟

الإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهِذَا.

سَأَزِيئُهُ حَتَّى لَا يُؤَدِّيَ النَّاسَ .

حَاوَلْ وَحَاوَلْ ، لَمِنَ الْفَرْعِ لَمْ

يَتْرُخُ رِخٌ مِنْ مَكَانِهِ .



انْتَظِرْ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ.

فَرِحَ أَيُّمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ

تَّامِرًا مُقْبِلًا.

تَّامِرُ: **مَاذَا** تَفْعَلُ يَا أَيُّمَنُ؟

**أَيْمَنُ** : أَزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ **لِأَنَّ** إِمَاطَةَ

الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ كَمَا عَلَّمَنَا

نَبِيِّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ثُمَّ أَيْمَنُ وَثَامِرٌ الْفَرْعُ، حَتَّى صَارَ

بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ.





مَرَّ عَامِلٌ النُّظَافَةَ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي

عَرِيَّةِ الْقُمَّامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ **بِعِيدًا**.

فَرِحَ أَيُّمَنُ وَثَامِرٌ وَأَكْمَلَا

سَيَّرَهُمَا إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ.



الزمن: دقيقة

قراءة فردية

مادة لغتي

الصف الثاني

آلية التنفيذ: فردي

اسم الدرس: إمطة الأذى عن الطريق

الهدف: قراءة جمل النص قراءة معكوسة

خَرَجَ أَيَّمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ  
شَجَرَةٍ مُنْقَى عَلَى الْأَرْضِ.

أَزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ  
الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ كَمَا عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا  
مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

# حوار الصديقات



مهارة التساؤل



# الفهم القرائي للنص

الصف الثاني مادة لغتي ( ورقة عمل )	الهدف: الفهم القرائي للنص المقروء وتصويره ذهنيًا	اسم المجموعة: الزمن: ٧ دقائق
الإستراتيجية: تعلم تعاوني	اسم الدرس: إمطة الأذى عن الطريق	آلية التنفيذ: جماعي

مبدعتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك في قراءة الفقرة التالية ثم  
ارسمي صورة تصفين فيها ما قرأتني :



خَرَجَ أَيَمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى  
الْأَرْضِ.

قَالَ أَيَمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟

الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا.

سَأَزِيئُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ .

حَاوَلْ وَحَاوَلْ ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَحْ مِنْ مَكَانِهِ .

الصف الثاني مادة لغتي ( ورقة عمل )	الهدف: الفهم القرائي للنص المقروء وتصويره ذهنيًا	اسم المجموعة: الزمن: ٧ دقائق
الإستراتيجية: تعلم تعاوني	اسم الدرس: إمطة الأذى عن الطريق	آلية التنفيذ: جماعي

مبدعتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك في قراءة الفقرة التالية ثم  
ارسمي صورة تصفين فيها ما قرأتني :



انْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ.

فَرِحَ أَيَّمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا.

ثَامِرُ: **مَاذَا** تَفْعَلُ يَا أَيَّمَنُ؟

**أَيَّمَنُ** : أَزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، **لِأَنَّ** إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

كَمَا عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

شَدَّ أَيَّمَنُ وَثَامِرُ الْفَرْعَ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ.

الصف الثاني مادة لغتي ( ورقة عمل )	الهدف: الفهم القرائي للنص المقروء وتصويره ذهنيًا	اسم المجموعة: الزمن: ٧ دقائق
الإستراتيجية: تعلم تعاوني	اسم الدرس: إمطة الأذى عن الطريق	آلية التنفيذ : جماعي

مبدعتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك في قراءة الفقرة التالية ثم  
ارسمي صورة تصفين فيها ما قرأتني :



مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ فَوَضَعَ الْفَرْعَ فِي عَرَبَةٍ  
الْقُمَامَةِ، وَذَهَبَ بِهِ **بِعِيدًا**.  
فَرِحَ أَيَّمَنُ وَثَامِرٌ وَأَكْمَلَا سَيْرَهُمَا إِلَى  
مَلْعَبِ الْحَيِّ.

الصف الثاني مادة لغتي	ورقة عمل	الهدف: ذكر عنوان مناسب للنص	اسم المجموعة: الزمن: ١ دقائق
الإستراتيجية: تعلم تعاوني		اسم الدرس: إمطة الأذى عن الطريق	آلية التنفيذ: جماعي (٢)

## عناوين القصص

ابنتي المستكشفة من خلال قراءة درس إمطة الأذى عن الطريق  
أكتب أكبر عدد ممكن من العناوين المتنوعة والمختلفة عن الأخريات:



---

---

---

---



## الخيال الحر :



فراشتي حلقي في عالم الخيال  
وتخيلي أنك جذع شجرة ملقاة على الأرض ...

# حوار الصديقات



مهارة التساؤل



هل رأيت مثل هذا المنظر ؟ وما رأيك فيه ؟

ماذا أفعل لأجعل مدينتي نظيفة ؟

ما الضرر الذي يسببه لنا تراكم النفايات ؟

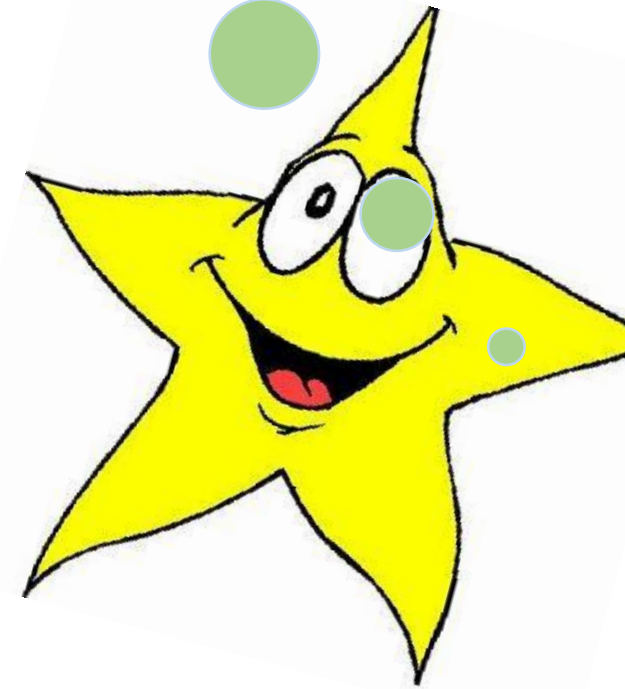




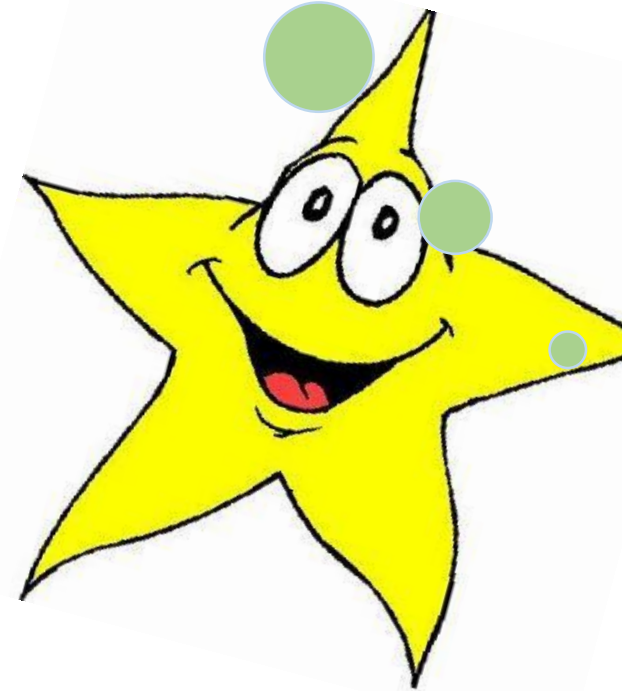
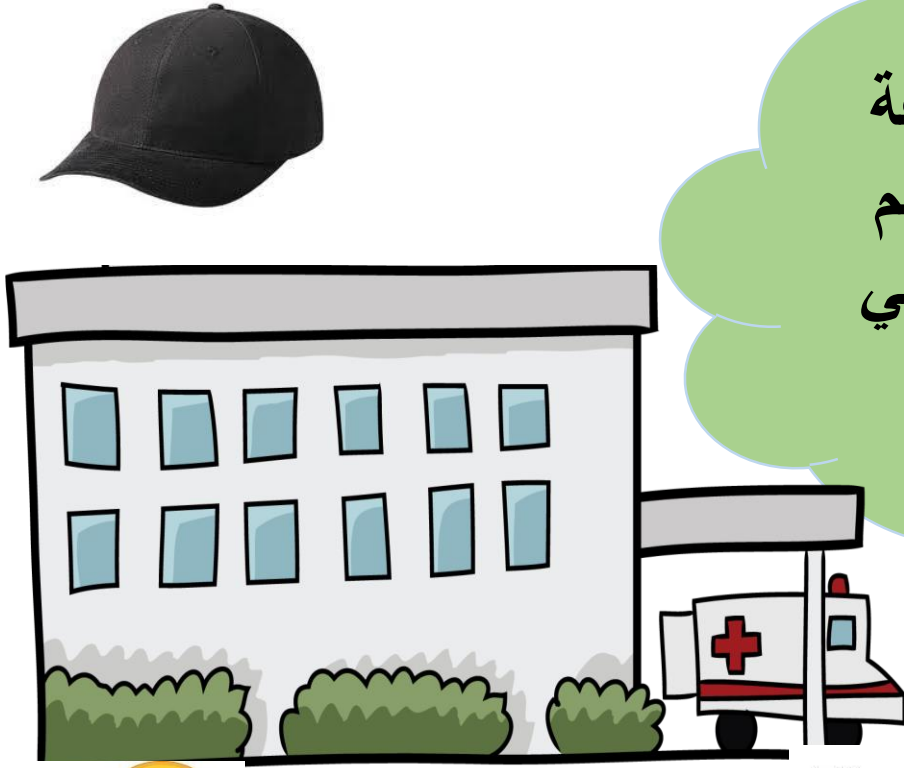
نجمتي المضيئة والمبدعة  
ماذا يمكن أن يحدث لو لم  
يكن هناك حاوية قمامة في  
.....



السُّوَارِع



نجمتي المضيئة والمبدعة  
ماذا يمكن أن يحدث لو لم  
يكن هناك حاوية قمامة في  
.....



المستشفى

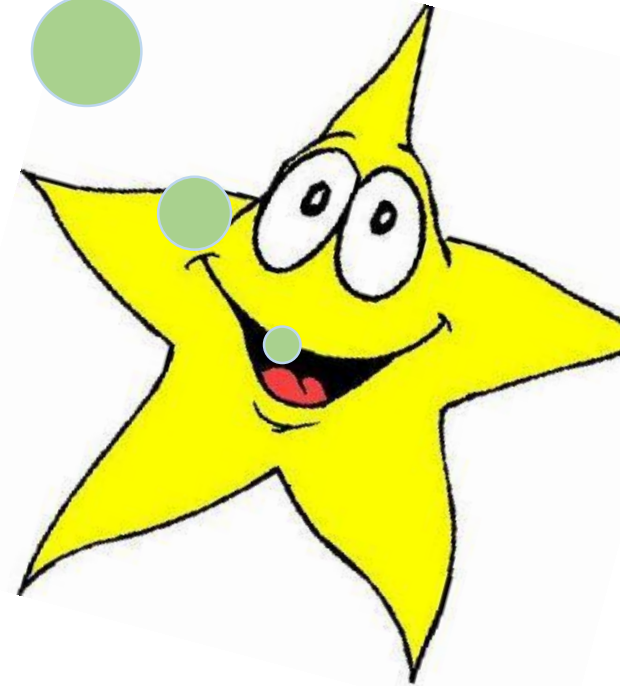


نجمتي المضيئة  
والمبدعة ماذا يمكن  
أن يحدث لو لم يكن  
هناك حاوية قمامة في

.....



المدرسة



نجمتي المضيئة والمبدعة  
ماذا يمكن أن يحدث لو لم  
يكن هناك حاوية قمامة في

.....



الْحَدِيقَةُ



# مبدعتي المفكرة علقي على الصور؟





# تمثيل القصة



# أنا وصديقتي نَصِف

أميرتي المفكرة دين الإسلام يأمرنا باحترام الآخرين...

فكيف يكون احترامك

لعامل النظافة

العاملة المنزلية

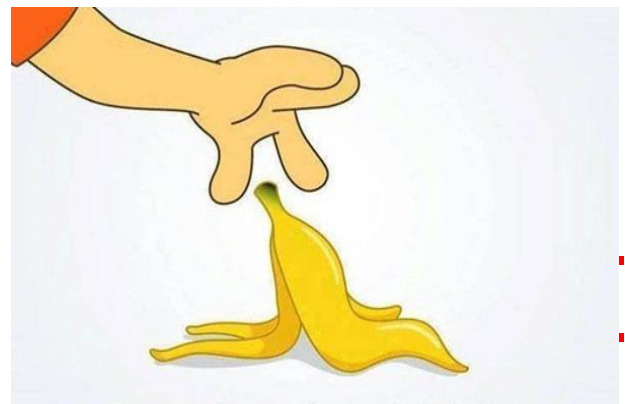
مسؤولة النظافة في المدرسة ؟

الهدف : توضيح السلوك الايجابي في موقف معين

آلية التنفيذ : جماعي

الزمن : ٣ دقائق.

تلميذتي الفطنة تعاوني مع أفراد مجموعتك ووضحي التصرف الصحيح في المواقف التالية :



١- شاهدت قطعة موزٍ ملقاةٍ على الأرض.

.....  
.....



٢- شاهدت كُتُبًا دراسية مبعثرة على الأرض .

.....  
.....

الهدف : توضيح السلوك الايجابي في موقف معين

آلية التنفيذ : جماعي

الزمن : ٣ دقائق.

تلميذتي الفطنة تعاوني مع أفراد مجموعتك و وضح التصرف الصحيح في المواقف التالية :



١- شاهدت قطعة زجاج مكسورة على الأرض.

.....  
.....

٢- شاهدت ورقًا ملقى في ساحة المدرسة.



.....  
.....



ما الجهود التي قامت بها المملكة  
العربية و السعودية في سبيل  
المحافظة على نظافة بلادنا ؟





اسم المجموعة : ..... الإستراتيجية : التعلم التعاوني . ( لقراءة الناقد )

الهدف : تعيين الأفكار الواردة في النص .

آلية التنفيذ : جماعي

الزمن : دقيقة .

**تلميذتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك وأكملي ما يلي :**

**العبرة التي تدل على أهمية التعاون في المجتمع في النص هي**

.....

.....

.....



اسم المجموعة : ..... الإستراتيجية : التعلم التعاوني . ( لقراءة الناقدة )

الهدف : تعيين الأفكار الواردة في النص .

آلية التنفيذ : جماعي

الزمن : دقيقة .

**تلميذتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك وأكملي ما يلي :**

**العبرة التي تدل على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم هي**

.....

.....

.....





اسم المجموعة : ..... الإستراتيجية : التعلم التعاوني . ( لقراءة الناقد )

الهدف : تعيين الأفكار الواردة في النص .

آلية التنفيذ : جماعي

الزمن : دقيقة .

**تلميذتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك وأكملي ما يلي :**

**العبرة التي تدل على أمانة عامل النظافة هي**

.....

.....

.....



اسم المجموعة : الإستراتيجية : التعلم التعاوني . ( لقراءة الفعالة)

الهدف : الربط بين السلوك الصحيح والصورة المناسبة له .

آلية التنفيذ : جماعي

الزمن : دقيقة .

تلميذتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك واربطي بين التصرف الصحيح والصورة المناسبة له :



حبي لوطني يدفعني لأحافظ على نظافته .



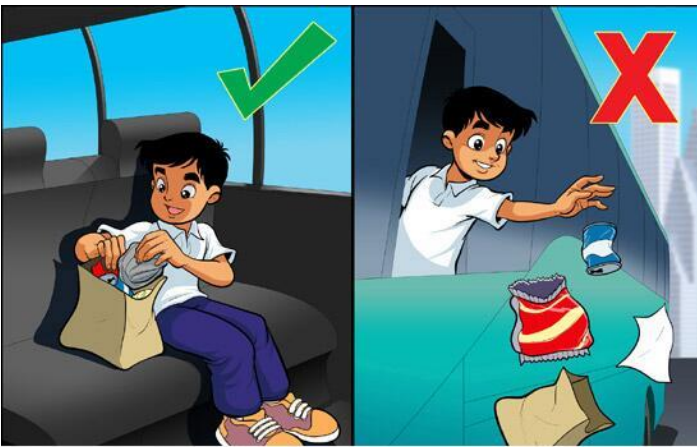
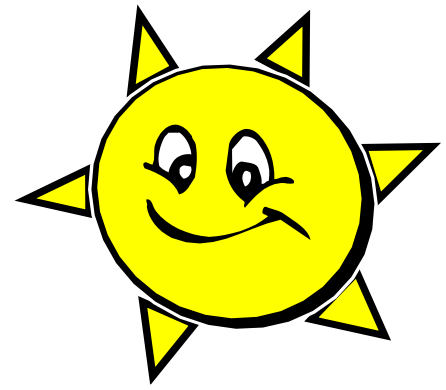
اقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم



لا أرمي النفايات من نافذة السيارة



شعاري دائماً  
( دع المكان أنظف مما كان )



رمي المخلفات من السيارة سلوك غير حضاري..

# من واقع الحياة ...

مبدعتي صفي لنا موقف حافظتي فيها  
على النظافة ... وكيف كان شعورك؟

أن تصف التلميذة موقف طبقت فيه إمطة الأذى عن الطريق



مبدعتي المفكرة تعاوني مع  
مجموعتك وتوقعي نهاية  
مختلفة للقصة؟

اسم المجموعة: .....	ورقة عمل مهارة التلخيص	الهدف: ذكر عناصر القصة	الصف الثاني
الزمن: ٧ دقائق	اسم الدرس: إمطة الأذى عن الطريق	إستراتيجية : خرائط المفاهيم	مادة لغتي

### الأحداث

.....

.....

.....

.....

.....

### الشخصيات

.....

.....

.....

### مضامين النص في النص

.....

.....

.....

.....

### الزمان

.....

.....

.....

.....



### عناصر القصة

### الفكرة الرئيسية في النص

.....

.....

.....

### القيم السائدة في النص

.....

.....

.....

### المكان

.....

.....

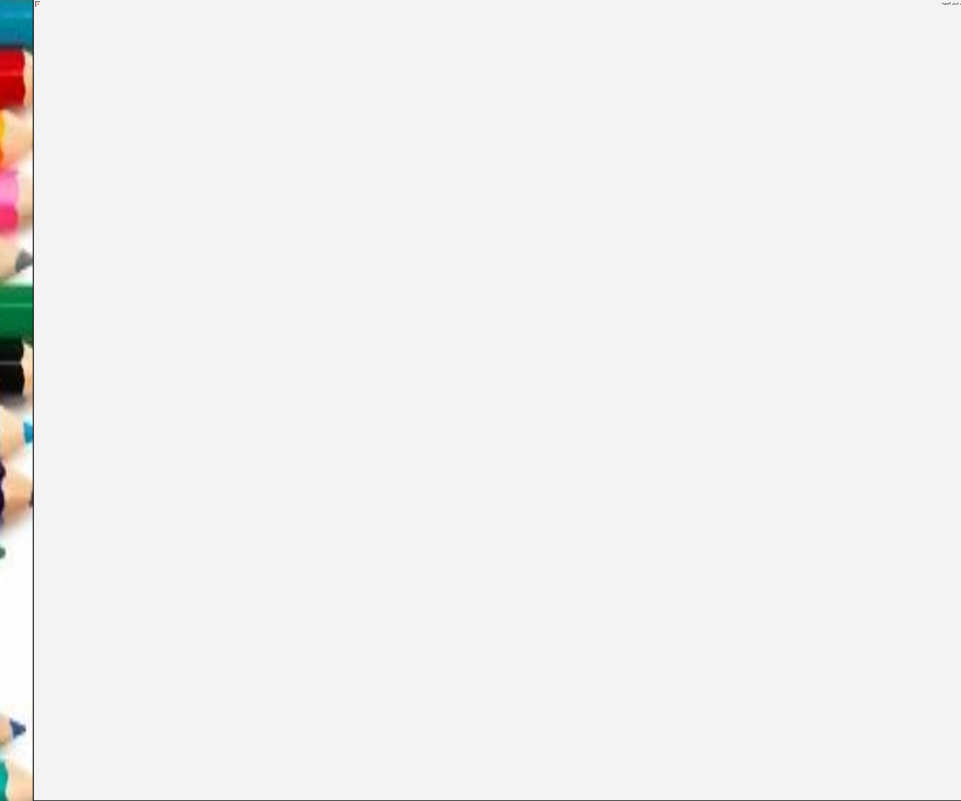
.....



تمثيل

ماذا تعلمنا في درسنا هذا اليوم؟

تعلمنا اليوم



# الواجب



قراءة الدرس جيدًا وكتابته .  
تلميذتي المبدعة اختاري مهمة وأنجزها :

١- سجلي بصوتك الجميل قراءة للدرس وارسله عبر تطبيق واتس اب

٢- كتابة حديث عن فضل إمطة الأذى عن الطريق.

٣- لخصي ما تعلمتيه من درس إمطة الأذى عن الطريق.

اعداد المعلمتين :  
نورة المرواني  
حمدة الغامدي