

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

الدرس 1

رابطه الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.
 طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ.

قَالَ الْأَبُّ: مَا تَزَالُ

صَغِيرًا يَا بُنَيَّ.

رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا: أَرْجُوكَ





اسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ
السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ.

وَبَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ،
شَعَرَ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ،



فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَى
وَجِبَةَ غَدَائِيَّةً وَأَكَلَهَا.



أَفْهَمُ النَّصِّ وَأَسْتَثْمِرُهُ

أَجِيبْ:



١ مَا شُعُورُ الْأُسْرَةِ عِنْدَمَا عَلِمَتْ بِدُخُولِ رَمَضَانَ؟

٢ مَاذَا طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ أَبِيهِ؟

٣ بِمَاذَا أَجَابَهُ أَبُوهُ؟

٤ كَيْفَ خَفَّفَ الْأَبُ مِنْ حُزْنِ فَوَازِ؟

أُنَمِّي لُغَتِي:



أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



اسْتَيْقِظْ

٤ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

السَّحُورُ.



أَذْهَبُكَ يَا أَبَا...



٥ أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

اسْتَيْقِظْ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ.

اسْتَيْقِظْ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ.

إنجازاتِي



أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها:



اتَّجَهَ

إِلَى

فَوَازٌ

الْمَقْصِفِ

أملأ البطاقة الآتية:



| | | |
|--|------|---------------|
| | | الاسم الثلاثي |
| | الصف | المدرسة |

أكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):



عَلِمَتِ الْأُسْرَةَ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.

٤
أَلَا حُظَّ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا: أَرْجُوكَ يَا أَبِي، دَعْنِي أُحَاوِلُ.

٥
أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ: جُمْلَةٌ تَشْمَلُ مَا دَرَسَهُ الطَّالِبُ مِنْ ظَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ):

١٨٩

مُنَاسِبَات - الدرس ١