

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُكَالِمَةِ الْهَاتِفِيَّةِ سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ: كَيْفَ
 كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟
 رَدَّ الْأَبُ: كَانُوا يَسْتَعِدُّونَ الرِّسَائِلَ الْمَكْتُوبَةَ، وَالْحَمَامَ
 الْأَحْيَاءَ، لِابْتِصَالِهَا، ثُمَّ اسْتَعْدَمَهَا الْكَابِتُ بَدَلًا.



وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ
 أَهْلُهَا فِيهَا بَيْنَهُمْ بِيَسْرٍ وَسُهُولَةٍ.
 وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا الْهَاتِفُ
 الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت).
 أَحْمَدُ: حَقًّا يَا أَبِي، لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ

الفهم والاستيعاب



أجيب

أولاً

أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١ . لماذا لم يستطع أبو أحمد أن يكلم والده عبر الهاتف؟

٢ . كيف اطمأن أبو أحمد على والده؟

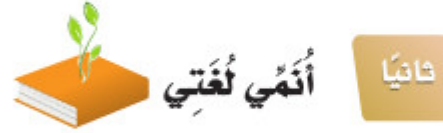
٣ . كيف كان الناس يعرفون أخبار بعضهم في الماضي؟

٤ . كم عدد وسائل الاتصال الحديثة التي وردت في النص؟

٥ . بم وصف أبو أحمد العالم في وقتنا الحاضر؟



٦ . اقترح عنوانًا آخر للنص.



أُنْمِي لُغَتِي

ثاقياً

١. أصِلْ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ

يَطْلُبُ حُضُورَهُ

يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ

الْحَمَامُ الَّذِي يُؤَكَلُ

الْحَمَامُ الَّذِي يُوصِلُ
الرَّسَائِلَ

الْحَمَامُ الزَّاجِلُ

٢. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

ضِدُّهَا:

الْحَدِيثَةُ

مُرَادِفُهَا:

نَوْعُهَا:

الأداء القرآني

أقرأ وألاحظ *

١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمة الملوّنة:

- أراد أبو أحمد أن يهاتف والده ليطمئن عليه.
- كانوا يستخدمون الرسائل المكتوبة، والحمّام الزّاجل لإيصالها.
- من وسائل الاتصال الحديثة شبكة المعلومات (الإنترنت).

٢. أقرأ الجمل وألاحظ الحرف الملوّن في أول الكلمة (أ، ا):

- أحسنت يا أحمد.
- اتصل الأب بالجد واطمأن على صحته، ثم وعده باصطحاب الأسرة لزيارته في القرية.

التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تُشْبِهُ الْمِثَالَ الْمُعْطَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

أَحْمَدُ

.....

.....

.....

اسْتَخْدَمَ

.....

.....

.....

الِاتِّصَالَ

.....

.....

.....





١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

أراد أبو أحمد أن يها تف والدّه في القرية ليطمئن عليه، ولكنّ الاتصال
تعرّب بسبب عطل في الها تف.
قال أحمد: لم لا تتحدّث إليه عبر هاتفه المحمول يا أبي؟

.....

.....

.....

.....

.....

٢) ألاحظ الجمل الآتية، ثم اكتبها في دفترى إملاء من معلّمي (إملاءً منظوراً):
في وقتنا الحاضر أصبح العالم كالقرية الصغيرة التي يتواصل أهلها
فيما بينهم بيسر وسهولة.

أَسْتَحْدِمُ

ثالثًا

أَسْتَحْدِمُ (كَيْتَ) فِي التَّعْبِيرِ عَمَّا يَتَمَنَاهُ صَاحِبُ الصُّورَةِ:





أُحَوِّلُ

رابعاً

(أَبُوكَ - أَخُوكَ): أَضَعُ الْكَلِمَتَيْنِ مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ:

أَبُو أَحْمَدَ يُهَاتِفُ وَالِدَهُ.
أَبُوكَ يُهَاتِفُ وَالِدَهُ.

١

وَصَفَ أَبُو أَحْمَدَ الْعَالَمَ بِالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ.
وَصَفَ الْعَالَمَ بِالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ.

٢

أَخُو أَحْمَدَ يَسْتَحْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.
..... يَسْتَحْدِمُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.

٣

أَقْفَلَ أَخُو أَحْمَدَ جِهَازَ الْحَاسُوبِ.
أَقْفَلَ جِهَازَ الْحَاسُوبِ.

٤

الخطُّ



أزُسمُ بِخَطِّي الجَمِيلِ

أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أزُسمُهَا بِخَطِّ النُّسخِ مُبتَدِئًا مِنَ السُّطرِ الأَخِيرِ:

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي المَاضِي؟

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي المَاضِي؟

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي المَاضِي؟

كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي المَاضِي؟

التعبير



أعبر

اكتب أربع جمل عن جهاز التلفاز، وفوائده:



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

أجيب عما يأتي:

.....

ما السبب المبرر لعدم الاتصال بالوسائل التي نستخدمها في العالم؟

١١٣

اتصالات ومواصلات - الدرس ٢