

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

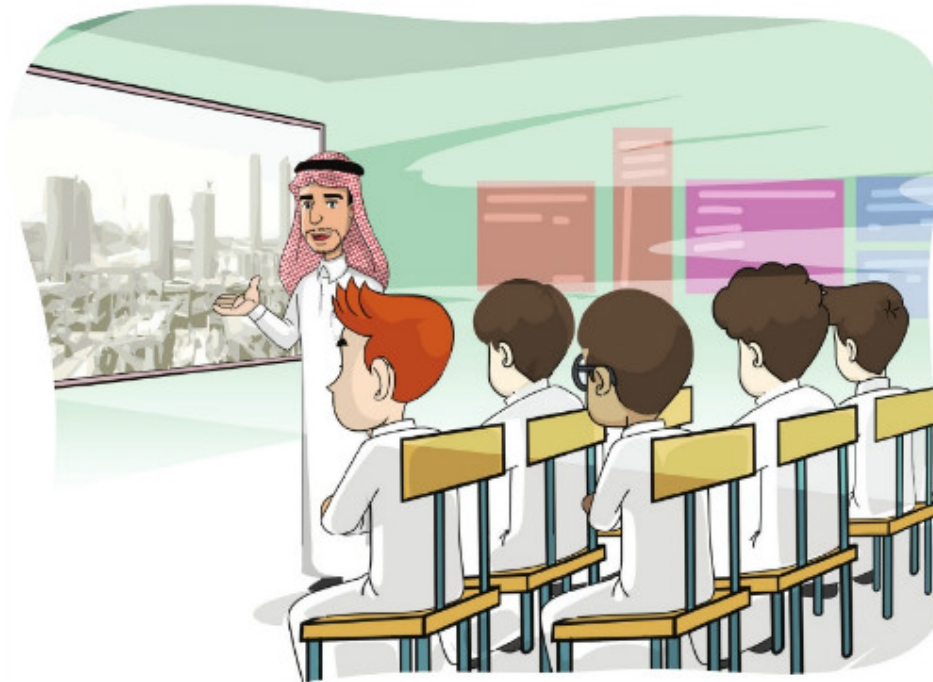
موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

الدَّرْسُ ١



أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ



عَرَضَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ مَشْهَدًا عَنِ الصَّنَاعَاتِ الْمَوْجُودَةِ
فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا.
ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: إِنَّ الْوَطْنَ فِي أَنْتِظَارِكُمْ؛ لِتُسَهِّمُوا فِي بِنَائِهِ، فَلْيَتَحَدَّثْ
كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا عِنْدَمَا يَكْبُرُ.

قَالَ فَوَازٌ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أَحْلِقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقَلِ الْمُسَافِرِينَ.
 ابْتَسَمَ صَالِحٌ وَقَالَ: طَيَّارًا! أَلَا تَخَافُ مِنَ الطَّيْرَانِ فِي الْجَوِّ؟
 رَدَّ فَوَازٌ بِسُرْعَةٍ: لَا، فَقَدْ سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ وَعِنْدَمَا
 أَكْبُرُ سَوْفَ أَزُورُ بُلْدَانَ الْعَالَمِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.





الْمُعَلِّمُ: وَأَنْتِ يَا صَالِحُ، مَاذَا تَرْغَبُ أَنْ تَكُونِ؟
 سَكَتَ صَالِحٌ مُفَكِّرًا، ثُمَّ قَالَ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مَعْمَارِيًّا،
 أُسَهِّمُ فِي بِنَاءِ وَطَنِي.
 نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَازِمٍ وَقَالَ: لَقَدْ تَحَدَّثَ الْجَمِيعُ إِلَّا أَنْتِ يَا حَازِمُ،
 فَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونِ؟
 رَدَّ حَازِمٌ بِفَخْرٍ: سَوْفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءِ، أُحْمِدُ الْحَرَائِقَ؛ لِأَنَّكَ
 الْمُصَابِينَ.
 قَالَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ الْمِهْنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي، فَالْوَطَنُ يَحْتَاجُ
 الْمُعَلِّمَ، وَالطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالطَّيَّارَ، وَرَجُلَ الْأَمْنِ،

الفهم والاستيعاب

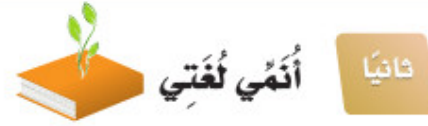


أجيب



أجيب شفها عن الأسئلة الآتية:

- ١ . ماذا عرض المعلم على تلاميذه؟
- ٢ . من الذي قال: أرغب أن أكون طياراً؟
- ٣ . ما المهنة التي اختارها صالح؟
- ٤ . ما المهنة التي اختارها حازم؟
- ٥ . كم مهنة وردت في النص؟
- ٦ . ما المهنة النافعة للوطن؟



ثانِيَا

أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

أَسْبَحُ

أُحَلِّقُ

أَطِيرُ

أُطْفِئُ

أُخَمِّدُ

أُشْعِلُ

أُرِيدُ

أُرْزَعِبُ

أُقَدِّمُ

٢. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُضْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

ضِدُّهَا: تَتَكَاسَلُ

تُسَهِّمُ

مُرَادِفُهَا:

نَوْعُهَا:

الأداء القرائي



أقرأ وألاحظ *

١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمة الملونة:

- إنَّ الوَطْنَ فِي **انتظاركم**؛ لتسهموا في بنائه.
- أنا **أزغب** أن أكون طيارًا، **أحلق** بالطائرة؛ لأنقل المسافرين.
- سوف أكون رجل إطفاء **أنقذ** المصابين.

٢. أقرأ الجملة وألاحظ نطق الكلمة المكتوبة باللون الأحمر:

- **هؤلاء** جميعًا يسهمون في بناء الوطن وتقدمه.

٣. أتبادل الدور مع من يجاورني وأقرأ قراءة معبرة:

- **فواز**؛ أنا أزغب أن أكون طيارًا، أحلق بالطائرة لأنقل المسافرين.
- **صالح**؛ طيارًا! ألا تخاف من الطيران في الجو؟

التراكيب اللغوية



أستخرج من النص

أولاً

أرسم خطاً تحت الكلمة التي فيها حروف تنطق ولا تكتب:

المعلم، الطبيب، المهندس، الطيار، الحداد، هؤلاء



أكتب

ثانياً

(1) أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

الوطن يحتاج المعلم والطبيب والمهندس والطيار ورجل الإطفاء
والحداد والنجار والفلاح، هؤلاء جميعاً يسهمون في بناء الوطن وتقدمه.

(2) ألاحظ الجملة الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاءً من معلمي (إملاءً منظوراً):

نظر المعلم إلى حازم وقال: لقد تحدث الجميع إلا أنت يا حازم،

فماذا تحب أن تكون؟

ثالثاً أَسْتُخْدِمُ

أَسْتُخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ

تَحَدَّثُ التَّلَامِيذُ إِلَّا حَازِمًا.

أَنْقَذْتُ إِلَّا

حَلَقْتُ إِلَّا

أَسْهَمَ فِي بِنَائِهِ إِلَّا

الْكَلِمَتَانِ

التَّلَامِيذُ، حَازِمًا

الْمُصَابِيْنِ، وَاحِدًا

الطُّيُورُ، طَائِرًا

أَبْنَاءُ الْوَطَنِ، الْكُسُولُ



أُحَوِّلُ

رابعاً

أَصِلْ اسْمَ الْإِشَارَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

الْمُعَلِّمُ

هَذَانِ

الطُّيَارُونَ

هَؤُلَاءِ

الطَّائِرَتَانِ

هَذِهِ

الْمُهَنْدِسَانِ

هَاتَانِ

الْخَطُّ



أرسمُ بخطِّي الجميلِ

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا.

التعبير



أعبر

١. أعطي مرادف ما تحته خط، ثم أعيد كتابة الجمل مرة أخرى:

أنا أرغب أن أكون طيارًا، أحلق بالطائرة؛ لأنقل المسافرين.

١

أنا أرغب أن أكون مهندسًا معماريًا، أسهم في بناء وطني.

٢

٢. أكمل بطاقة التعريف الآتية:

..... اسْمِي الْجَمِيلُ /

..... اسْمُ عَائِلَتِي الرَّائِعَةِ /

..... اسْمِي كَامِلًا /

..... أَنَا أَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ /

..... فَضْلِي /

..... أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ /

..... فِي حَيِّ يُسَمَّى /

..... هَوَايَتِي الْمَفْضَلَةُ /

..... مِهْنَتِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ /



الواجب المنزلي



في دفتر واجباتي المنزلية

بمساندتكم أسرتي العزيزة:

أكتب فيما لا يقل عن سطرين:

مهنتي في المستقبل إن شاء الله، وأسباب اختياري لها.

١٣٧

أحب العمل - الدرس ١