

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

فكرة وتنفيذ المشروع
أ/دعاء سيحان الزهراني

تحت اشراف
أ: ثريا العمري

نسعد بتواصلكم /



telegram

future-1



future-12018

future-1@outlook.sa



future12018



HP Reveal



future1234

قناة الأورازما

قال تعالى....

من عمل صالحاً من ذكرٍ أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم
أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون)

سورة النحل / آية 97 .



وقفقة.....

محتويات المشروع خق محفوظ لفريق (نحو المستقبل) ولا يجوز إنتاج أو نشر
أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.



فريق العمل في ملف الصف الأول متوسط :

فريق إعداد المادة العلمية /

أ/هدى أحمد سعيد الغامدي.
أ/عواطف عبدالله صالح. الغامدي
أ/وضى عبدالله كر يوين العتيبي.

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات /

أ/دعاء سيحان عيظه الزهراني

التدقيق اللغوي والإملائي /

أ/مصباح إبراهيم أحمد هوساوي

مفردات منهج مادة العلوم :

الصف الأول

المرحلة المتوسطة
الفصل الدراسي الأول

الفهرس

رقم الصفحة	المفردات	الدرس	الفصول	الوحدات	الرقم
11-10	1-العلوم	الدرس 1(العلم وعملياته)	الفصل 1 (طبيعة العلم)	الوحدة 1 (العلم وتفاعلات الأجسام)	1
12-11	2-الطريقة العلمية				
15-14	3-القانون العلمي				
17-16	4-النظرية العلمية				
19-18	5-الفرضية				
21-20	6-الاستدلال				
23-22	7-التجربة المضبوطة				
25-24	8-المتغير				
27-26	9-المتغير المستقل				
29-28	10-المتغير التابع				
31-30	11-الثوابت				
34-33	12-النماذج	الدرس 2 (النماذج العلمية)			
37-36	13-التفكير الناقد	الدرس 3 * (تقويم التفسيرات العلمية)			
39-38	14-البيانات				

الوحدة 1:

العلم و تفاعلات الاجسام



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الفصل 1

طبيعة العلم



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس 1

العلم وعملياته



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس



العلوم



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



تعريف
المفردة

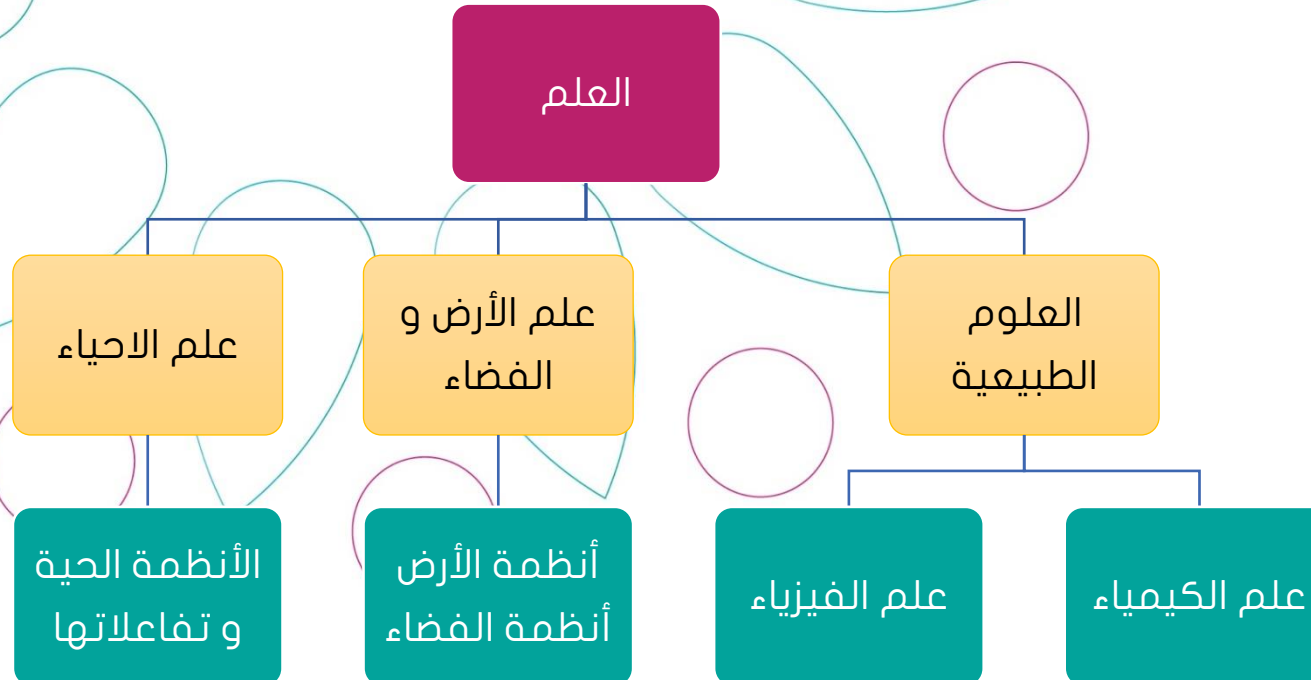
المرادف

السؤال

طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي .

إدراك - معرفة - أطلع - خبرة.

س- صمم خريطة مفاهيمية لأنواع العلوم ؟



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس ١



الطريقة العلمية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





العمليات يستخدمها العلماء لجمع المعلومات و الإجابة عن الأسئلة لحل المشكلات .

تعريف
المفردة

الوسيلة الواضحة البعيدة عن الخيال – الطريق – السيرة و المذهب

المرادف

س- رتب خطوات الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في حل المشكلات في ترتيب متسلسل

السؤال

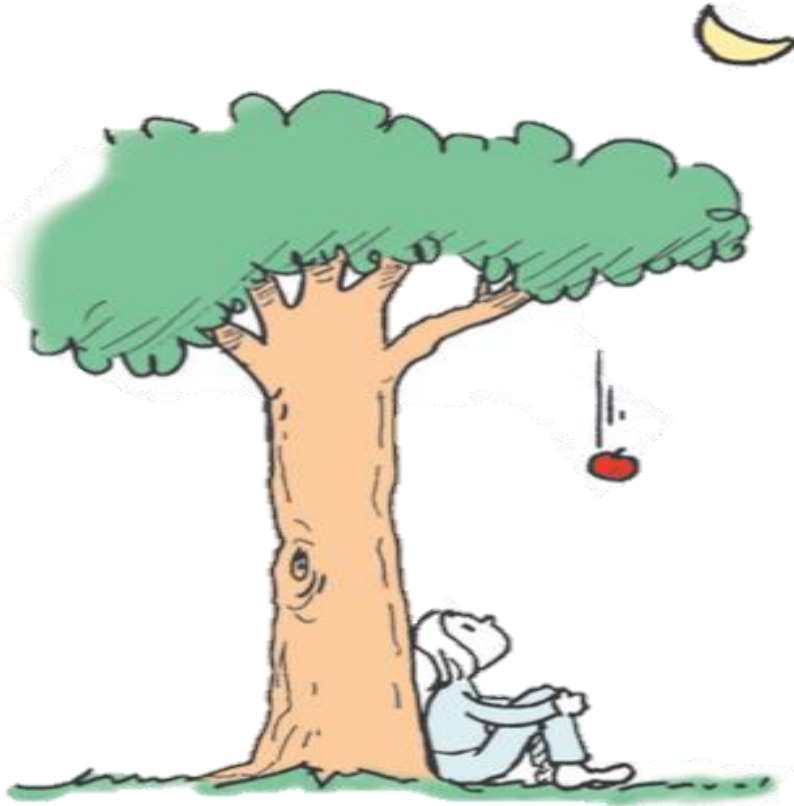


الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس ١



القانون العلمي



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



تسمى القاعدة التي تصف نمط أو سلوك معين في الطبيعة.

تعريف
المفردة

مقياس كل شيء و طريقه - النظام - قواعد و احكام

المرادف

س- صنف الجملة الاتية هل هي نظرية أو قانون ؟

السؤال

(تسخين الهواء الموجود في بالون يجعل البالون يرتفع عاليًا)

ج - قانون علمي

الدرس



الفرضية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





الجواب او تفسير منطقي محتمل يعتمد على معرفتك أو ملاحظتك

تعريف
المفردة

رأي علمي لم يثبت بعد - فرض - افتراض - فكرة يؤخذ بها
في البرهنة على قضية او حل مسألة

المرادف

س- استخدم كرة السلة وكرة الطاولة لوضع فرضية عن عدد
المرات التي ترتدها كل منهما اذا اصطدمتا بالأرض .
- أسقط كلتا الكرتين من ارتفاع يعادل مستوى كتفك خمس
مرات ، أي الكرتين ارتدت مرات أكثر ؟ ضع فرضية لتوضيح
السبب ؟

السؤال

ج- ارتدت كرة الطاولة مرات أكثر من كرة السلة، مساحة سطح
كرة الطاولة أقل من كرة السلة لذا تحتفظ بطاقة أكثر عندما
ترتد .

الدرس



الاستدلال



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



التوصل إلى استنتاجات بناء على المشاهدات السابقة .

تعريف
المفردة

التوصل إلى معرفة.

المرادف

س- ما الفرق بين الملاحظة و الاستنتاج ؟

السؤال

الاستنتاج

يتم التوصل إليه من خلال
العمليات العقلية

الملاحظة

يتم التوصل إلى الملاحظات
باستخدام الحواس

الدرس



النظرية العلمية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





محاولة لتفسير سلوك أو نمط معين تتم ملاحظته مرارا في العالم الطبيعي .

تعريف
المفردة

آراء و تخمينات لا تستند في بنائها على وقائع الفكر و التأمل .

المرادف

س- قارن بين النظرية العلمية و القانون العلمي ؟

السؤال

القانون العلمي

قاعدة تصف نمطا أو سلوكا
معينا في الطبيعة

النظرية العلمية

: محاولة لتفسير سلوك أو نمط
معين تتم ملاحظته مرارا في
العالم الطبيعي

الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس 1



التجربة المضمبوطة



الحقبة المنهجة لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تتضمن تغيير عامل و ملاحظة تأثيره في عامل اخر مع ثبات العوامل الأخرى .

تعريف
المفردة

إجراء اختبار علمي لاستخلاص نتيجة ما – اختبار منظم لظاهرة.

المرادف

التجربة : 3 كؤوس من الماء
و تحتوي على 100 لتر في درجات حرارة مختلفة
و الكمية نفسها من الملح .

السؤال

س- من خلال التجربة السابقة استنتج هل التجربة مضبوطة أم لا
ثم حدد من خلالها العامل المستقل و العامل التابع و الضابط ؟

ج- نعم التجربة مضبوطة .
المتغير المستقل "درجة الحرارة" – المتغير التابع " ذوبان الملح "
– الضابط " كمية الماء "

الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس 1



المستقبل



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





هي العوامل يمكن أن تغير أثناء التجربة .

تعريف
المفردة

متقلب – متحول – يميل إلى التنوع و الاختلاف .

المرادف

س- ما المقصود بالمتغير ؟

السؤال

ج- عوامل يمكن أن تغير أثناء التجربة .

الدرس 1



المتغير المستقل



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





عوامل يتم تغييرها أثناء التجربة .

تعريف
المفردة

متقلب و يميل إلى التنوع .

المرادف

س- قارن بين المتغير المستقل و المتغير التابع

السؤال

المتغير التابع

عوامل تتغير بسبب تغير العوامل
المستقلة

المتغير المستقل

عوامل يتم تغييرها أثناء التجربة .

الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس 1



المتغير التابع



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





عوامل تتغير بسبب تغير العوامل المستقلة .

تعريف
المفردة

متقلب و متنوع و معتمد على غيره - و هو تالي و لاحق و تبعي .

المرادف

س- أعط مثال لمتغير مستقل و متغير تابع ؟

السؤال

ج- ١- كلما زادت القوة المؤثرة على الزنبرك "مستقل"
زادت الاستطالة "تابع".

٢- كلما زادت درجة حرارة الجسم "مستقل" زاد الحجم
"تابع".

الدرس ١

الثوابت



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة و لا تتغير .

تعريف
المفردة

دائم - راسخ - باق - أكيد - مؤكد

المرادف

س- قارن بين المتغيرات و الثوابت ؟

السؤال

الثوابت

عوامل يتم ضبطها أثناء
التجربة دون أن تتغير.

المتغيرات

عوامل يمكن أن تغير اثناء التجربة.

الدرس 2

النماذج العلمية



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس 2



النموذج



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

محاكاة لشيء أو حدث ما ويستخدم كأداة لفهم العالم الطبيعي .

المرادف

مجسم .

السؤال

س - ما أهمية النماذج الحاسوبية ؟

ج- توضح الأحداث السريعة جدا والبطيئة جدا بحيث يصعب رؤيتها وتوضح مواقع الاجسام وحركتها التي استغرق حسابها ساعات وأيام

الدرس 3

تقويم

التفسيرات العلمية



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس 3



التفكير الناقد



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

الربط بين ما تعرفه من معلومات مع الحقائق الجديدة لتقرر ما إذا كنت توافق على شيء ما.

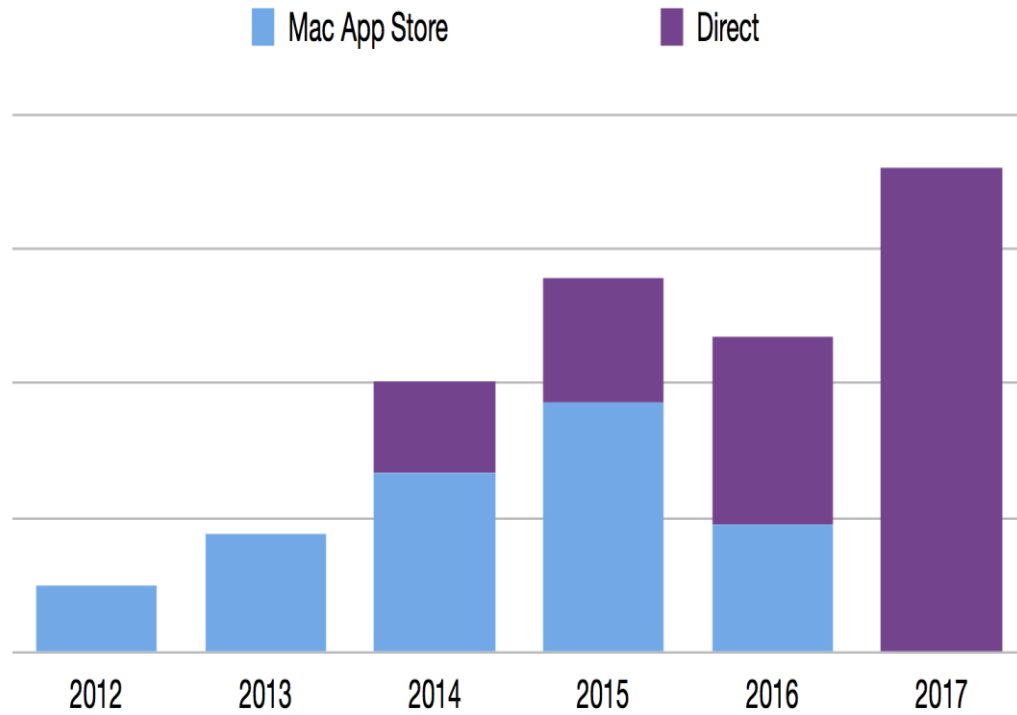
اتخاذ القرار .

س- ما الذي يتضمنه التفكير الناقد؟

ج- يتضمن استخدام المعرفة ومهارات التفكير وتقديم الدليل والتفسير

الدرس 3

البيانات



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات ،
ويمكن تدوينها على شكل وصف أو جداول أو رسوم بيانية أو أشكال

المرادف

معلومات - مدخلات

السؤال

س-ماذا يحدث عند الحصول على بيانات محددة صحيحة؟

ج- تصبح نتائج البحث والتجربة موثوقا بها وأكثر قابلية للتصديق.



نحو المستقبل

TO THE FUTURE

الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة
المتوسطة لمشروع **نحو المستقبل**



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

فكرة وتنفيذ المشروع
أ/دعاء سيحان الزهراني

تحت اشراف
أ: ثريا العمري

قال تعالى....

من عمل صالحاً من ذكرٍ أو أنثى وهو مؤمن فلنحييناه حياة طيبة ولنجزينهم
أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون)

سورة النحل / آية 97 .



وقفقة.....

محتويات المشروع حق محفوظ لفريق (نحو المستقبل) ولا يجوز إنتاج أو نشر
أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.



فريق العمل في حقيبة الصف الأول متوسط :

فريق إعداد المادة العلمية /

أ/هدى أحمد سعيد الغامدي.
أ/عواطف عبدالله صالح. الغامدي
أ/وضى عبدالله كر يوين العتيبي.

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات /

أ/دعاء سيحان عيظه الزهراني

التدقيق اللغوي والإملائي /

أ/مصباح إبراهيم أحمد هوساوي

مفردات منهج مادة العلوم :

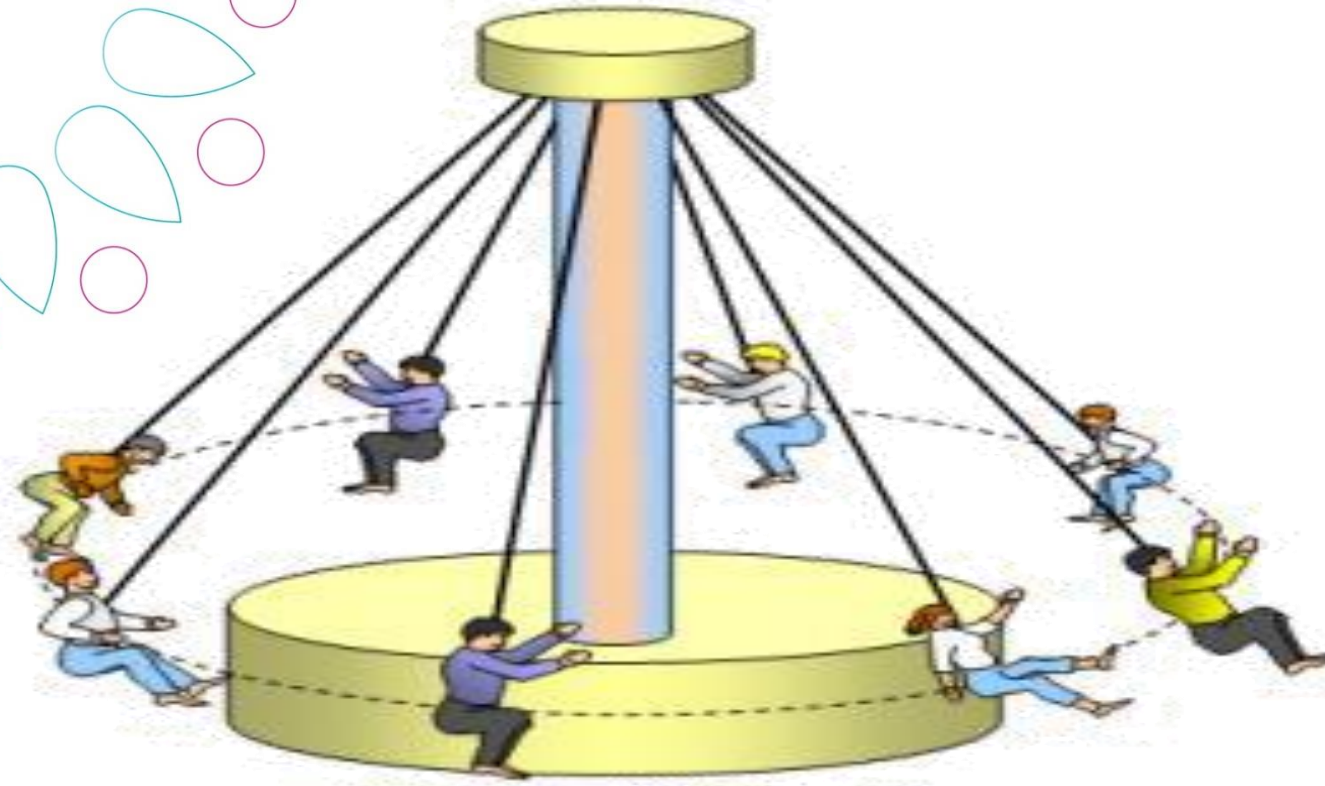
الصف الأول

المرحلة المتوسطة
الفصل الدراسي الأول

الفهرس

رقم الصفحة	المفردات	الدرس	الفصول	الوحدات	الرقم
9-8	1-السرعة المتوسطة	الدرس 1(الحركة)	الفصل 2 (الحركات والقوى والآلات البسيطة)	الوحدة 1 (العلم وتفاعلات الأجسام)	2
11-10	2-السرعة اللحظية				
13-12	3-السرعة المتجهة				
15-14	4-التسارع				
18-17	5-القوة	الدرس 2(قوانين نيوتن للحركة)			
20-19	6-الاحتكاك				
22-21	7- القصور الذاتي				
24-23	8-قوانين الحركة لنيوتن				
27-26	9-الشفل	الدرس 3(الشفل والآلات البسيطة)			
29-28	10-الاله البسيطة				
31-30	11-الاله المركبة				
33-32	12-الفائدة الالية				

الحركة و القوى والآلات البسيطة



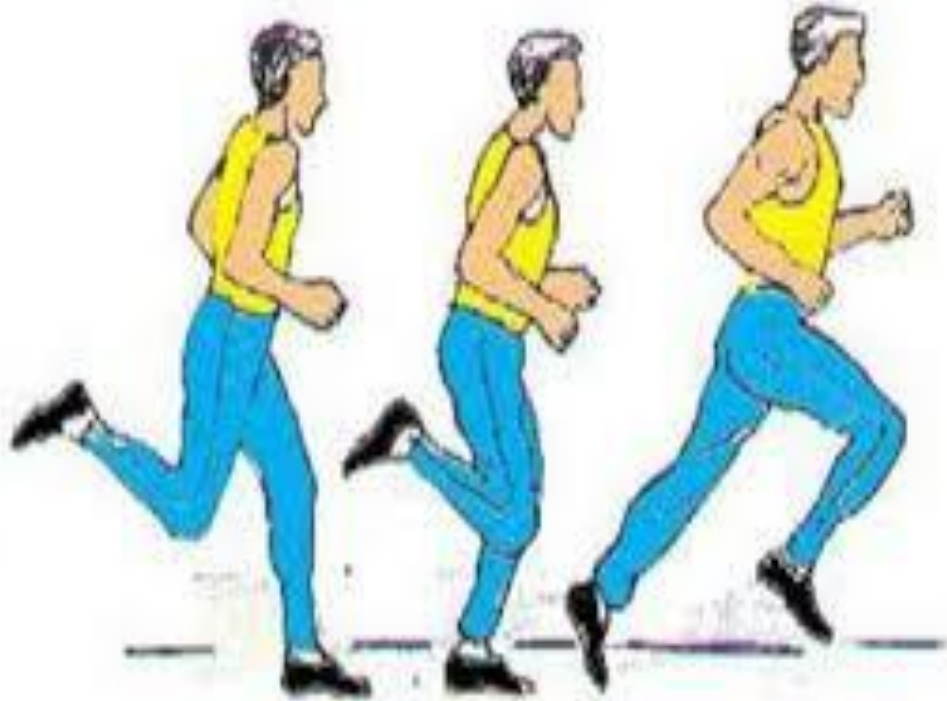
اللياقة البدنية



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



السرعة المتوسطة



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

تساوي المسافة الكلية التي يقطعها الجسم مقسومة على
الزمن الكلي اللازم لقطع هذه المسافة.

المرادف

السرعة المعتدلة .

السؤال

س - ماذا يحدث للسرعة المتوسطة لو كانت الدراجة تسير على تل
منحدر لا سفلى ؟

ج- سوف تزداد



السرعة اللحظية



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

سرعة الجسم في لحظة معينة.

المرادف

السرعة الوقتية .

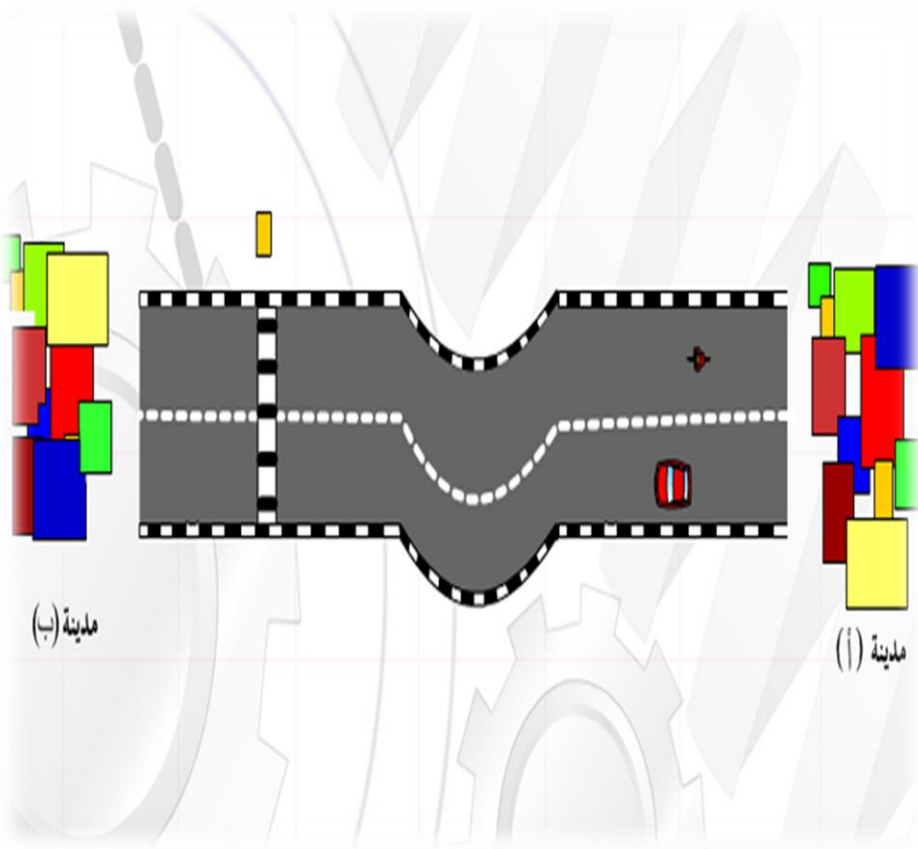
السؤال

س- ما لفرق بين السرعة اللحظية والمتوسطة ؟

ج-اللحظية عند لحظة معينة أما المتوسطة خلال فترة زمنية محددة .



السرعة المتجهة





تعريف
المفردة

هي مقدار سرعة الجسم واتجاه حركته.

المرادف

السرعة ذات قيمة معينه.

السؤال

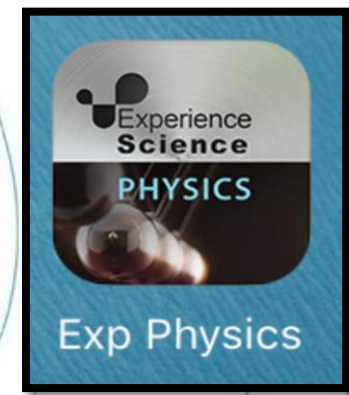
س - هل يمكن لجسم متحرك بسرعة ثابتة في المقدار أن يتغير
سرعته المتجهة؟

ج- نعم يمكن أن يتغير سرعته المتجهة بتغير اتجاه حركته.



برنامج تجارب علم الفيزياء

الدرس ١



التسارع



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

التغير في السرعة المتجهة مقسومة على الزمن اللازم لهذا التغير.

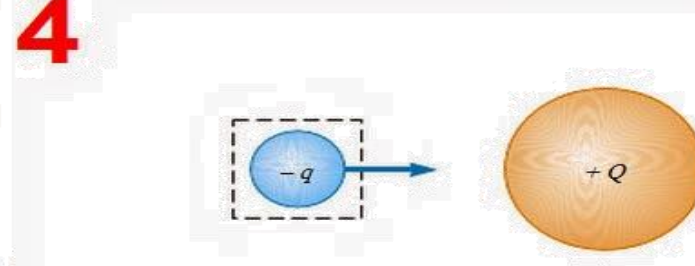
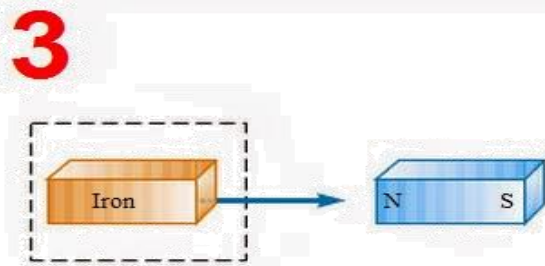
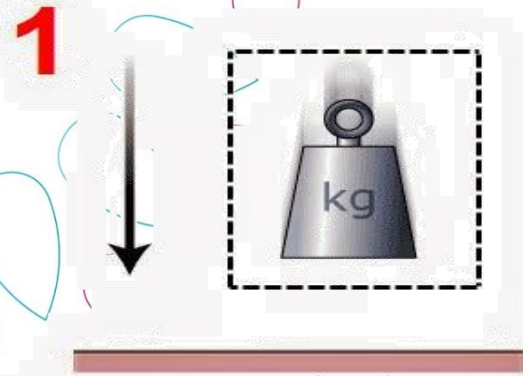
أسرع , يسرع .

س- صف طريقتين تتغير فيهما حركة جسم عندما يتسارع ؟

ج- تغيير في مقدار السرعة أو تغيير في الإتجاه .

قوانين

نيوتن للحركة





القوة



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

دفع أو سحب وتقاس بوحدة نيوتن.

المرادف

إقدام ، بأس، تشدّد ، تقاظم ، تفكّن ، جبّروث

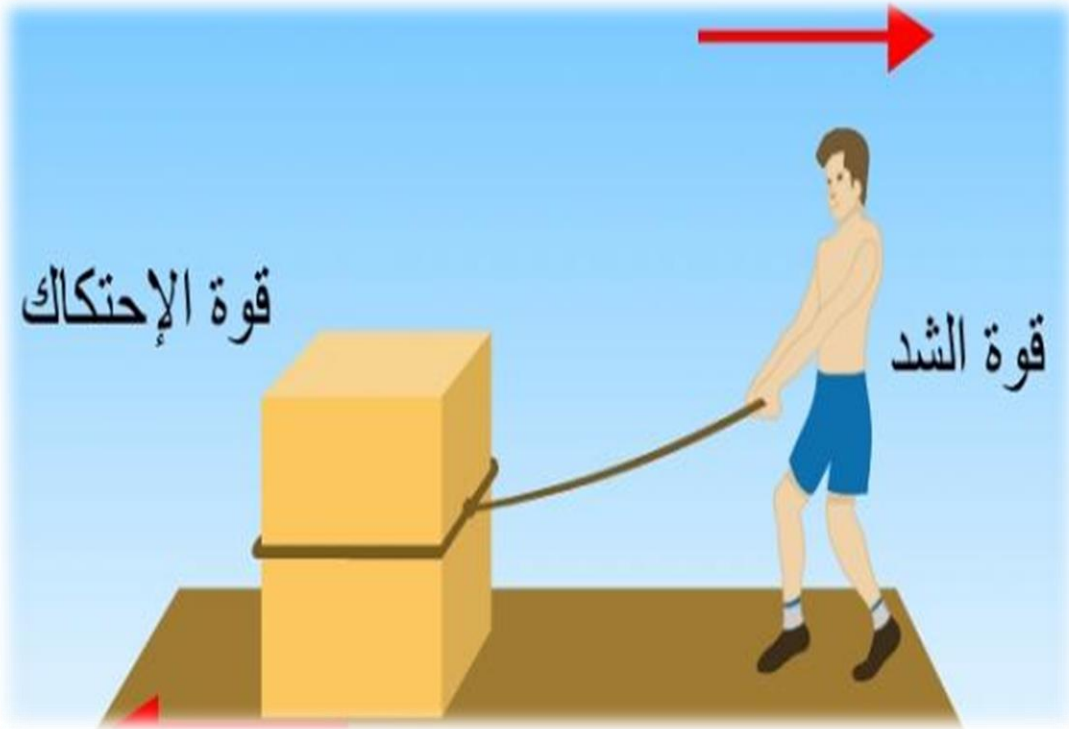
السؤال

س- لماذا لا تلغى قوتا الفعل ورد الفعل إحداهما الأخرى ؟

ج- لأن لكل فعل ردة فعل مساوية لها في المقدار ومعاكسة لها في الاتجاه



الاحتكاك





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

قوة ممانعة تنشأ بين سطوح الأجسام المتلامسة وتقاوم حركة هذه السطوح بعضها بالنسبة لبعض.

تلامس .

س- في أي اتجاه تؤثر قوة الاحتكاك ؟
ج- تؤثر بشكل معاكس في اتجاه حركة الجسم.



القصور الذاتي





تعريف
المفردة

مقاومة الجسم احداث تغير في حالة حركته .

المرادف

اعتراض جسيم .

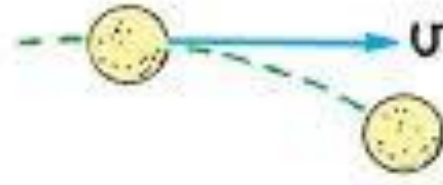
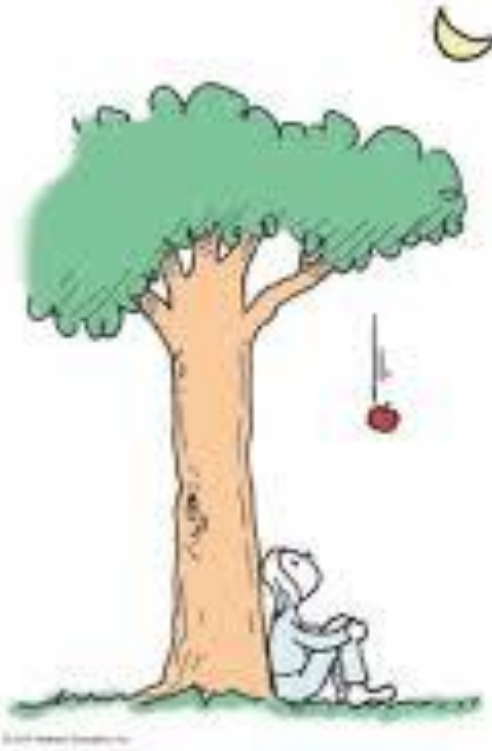
السؤال

س-قارن بين القصور الذاتي للعربة وهي فارغة وقصورها الذاتي وهي تحمل جهاز العرض وباقي أغراضه .؟

ج-القصور الذاتي للعربة وهي تحمل جهاز العرض وباقي الأغراض اكبر من القصور الذاتي للعربة وهي فارغة .



قوانين الحركة لنيوتن





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

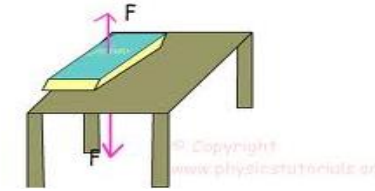
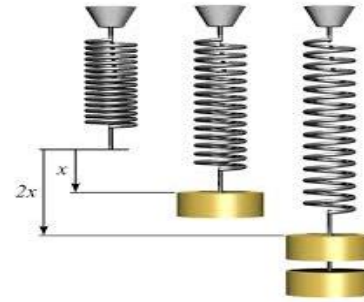
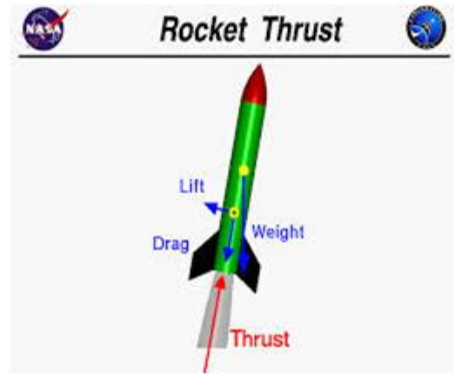
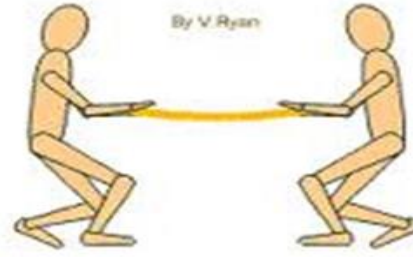
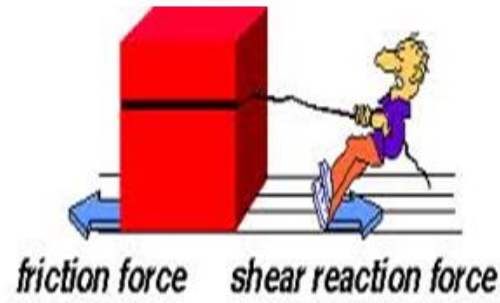
مجموعة من القوانين طورها العالم نيوتن لتوضح كيف تؤثر القوى في حركة الأجسام.

مبدأ، قواعد .

س- ماذا تفسر قوانين نيوتن ؟
ج- تفسر علاقة القوة بالحركة.

الشغل

والآلات البسيطة





الشغل





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

ينتج عندما تسبب القوة المؤثرة في جسم ما حركة في هذا الجسم في اتجاه القوة نفسها .

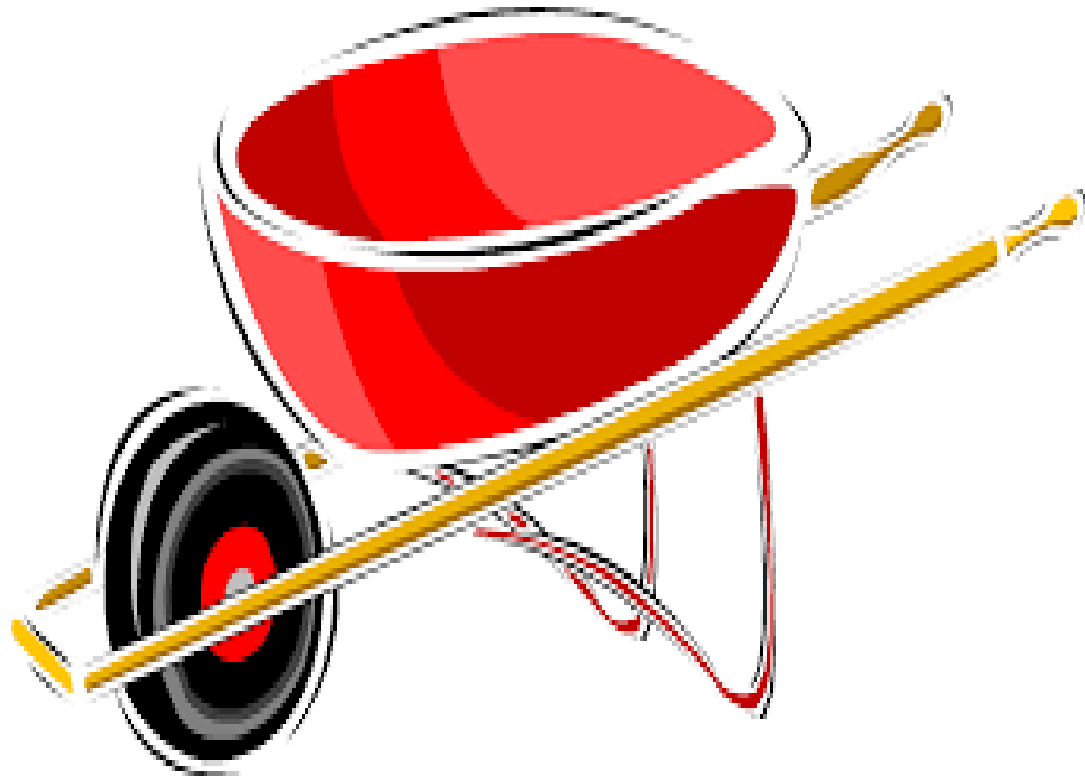
الحركة.

س- إذا دفعت عربة حاسوب مسافة 10م بقوة افقية مقدارها 50نيوتن ، فما مقدار الشغل الذي تبذله ؟

ج- الشغل = $10 \times 50 = 500$ جول



الآلة المركبة





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

مجموعة من الآلات البسيطة.

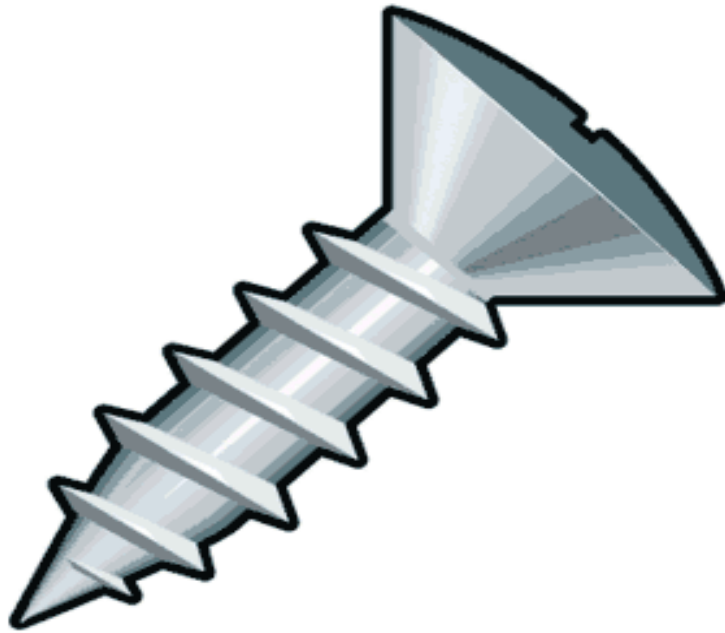
الأدوات.

س - كيف يعمل مفتاح العلب ؟

ج- يحول القوة الصغيرة من اليد الى قوة كبيرة على النصل
الذي يقطع الفطاء .



الآلة البسيطة





تعريف
المفردة

هي التي تتطلب حركة واحدة فقط .

المرادف

الأداة السهلة .

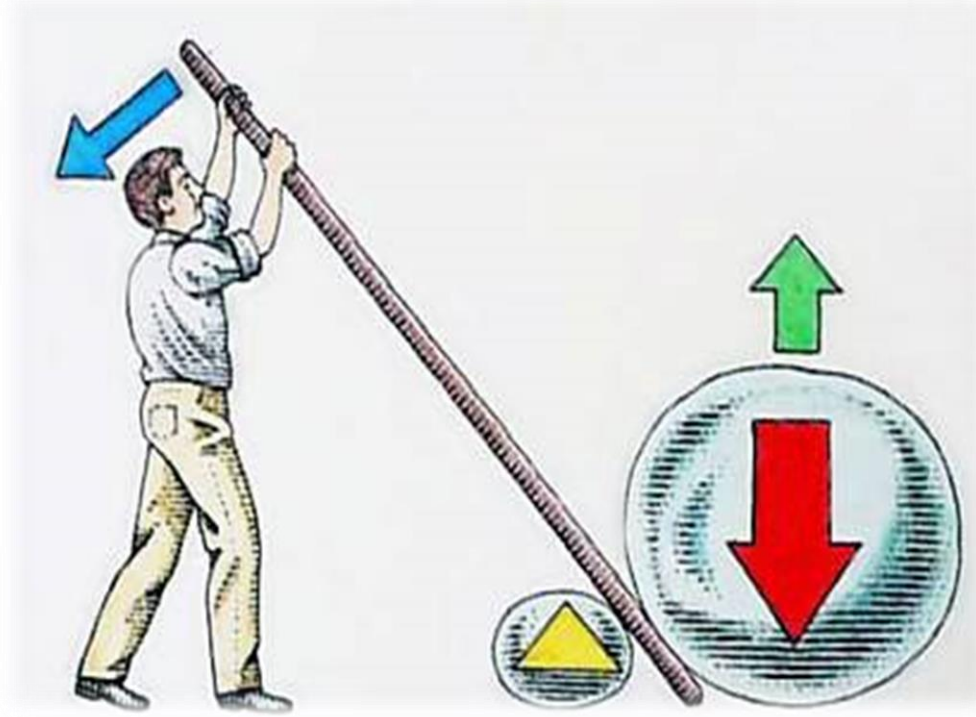
السؤال

كيف تجعل الآلات البسيطة الشغل أسهل ؟

ج-تقوم بتغيير مقدار القوة المؤثرة أو تغير إتجاه القوة المؤثرة
أو أن تغير القوة و الإتجاه معاً.



الفائدة الآلية





تعريف
المفردة

الفائدة الآلية = القوة الناتجة
القوة المبذولة.

المرادف

نفع - منفعة اليه - ثمره آليه - جدوى آليه.

السؤال

س- احسب القوة المؤثرة اللازمة لرفع حجر وزنه 2500 نيوتن
باستخدام نظام
بكرات فائدة الآلية 10؟

$$ج- \frac{2500}{10} = 250 \text{ نيوتن}$$



نحو المستقبل

TO THE FUTURE

الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة
المتوسطة لمشروع **نحو المستقبل**



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

فكرة وتنفيذ المشروع
أ/دعاء سيحان الزهراني

تحت اشراف
أ: ثريا العمري

نسعد بتواصلكم /

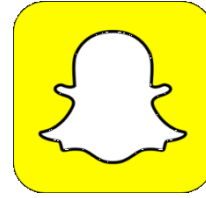


telegram

future-1



future-12018



future-1@outlook.sa



future12018



HP Reveal



future1234

قناة الأورازما

قال تعالى....

من عمل صالحاً من ذكرٍ أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم
أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون)

سورة النحل / آية 97 .



وقفقة.....

محتويات المشروع خق محفوظ لفريق (نحو المستقبل) ولا يجوز إنتاج أو نشر
أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.



فريق العمل في ملف الصف الأول متوسط :

فريق إعداد المادة العلمية /

أ/هدى أحمد سعد الغامدي.
أ/عواطف عبدالله صالح. الغامدي
أ/وضحي عبدالله كر يوين العتيبي.

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات /

أ/دعاء سيحان عيظة الزهراني

التدقيق اللغوي والإملائي /

أ/مصباح إبراهيم أحمد هوساوي

مفردات منهج مادة العلوم :

الصف الأول

المرحلة المتوسطة
الفصل الدراسي الأول

الفهرس

الرقم	الوحدات	الفصول	الدرس	المفردات	رقم الصفحة
3	الوحدة 2 (طبيعة المادة)	الفصل 3 (الحركات والقوى والآلات البسيطة)	الدرس 1 * (الخواص والتغيرات الفيزيائية)	1-المادة	11-10
				2-الخاصية الفيزيائية	13-12
				3-التغير الفيزيائي	15-14
				4-الكثافة	17-16
				5-حالات المادة	19-18
				6-درجة الانصهار	21-20
				7-درجة الغليان	23-22
			الدرس 2 * (الخواص والتغيرات الكيميائية)	8-الخاصية الكيميائية	26-25
				9-التغير الكيميائي	28-27
				10-قانون حفظ الكتلة	31-30

الوحدة 2

طبيعة المادة



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الفصل 3

المادة و تغيراتها



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس ١

الخواص والتغيرات الفيزيائية



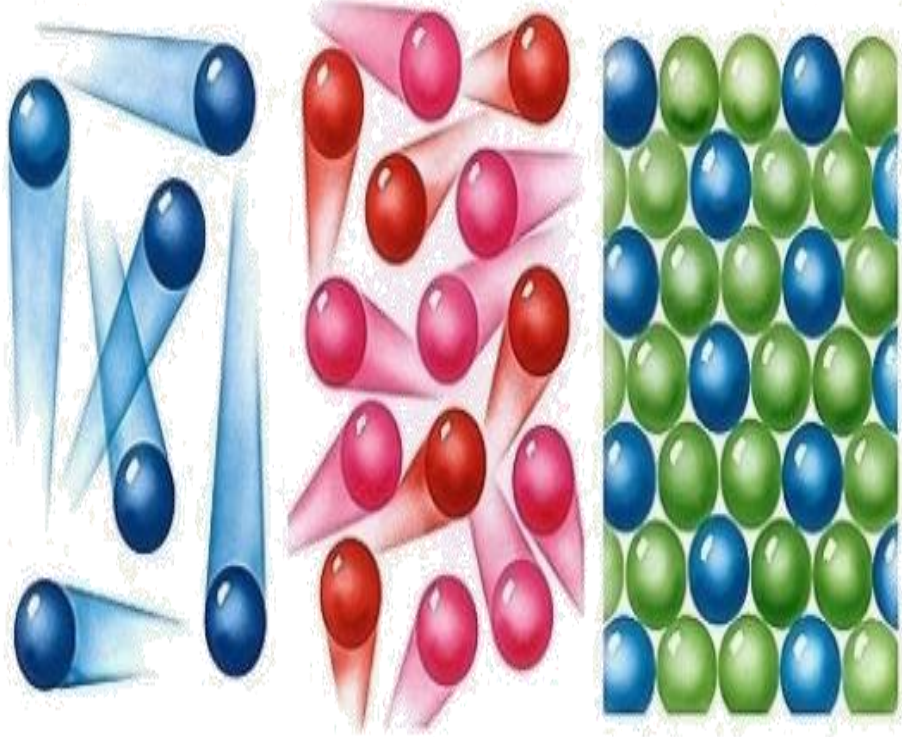
الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس



المعادنة



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



تعريف
المفردة

كل ما يشغل حيزاً من الفراغ و له كتلة .

المترادف

مادة الشيء أصوله و عناصره التي يتكون منها .

السؤال

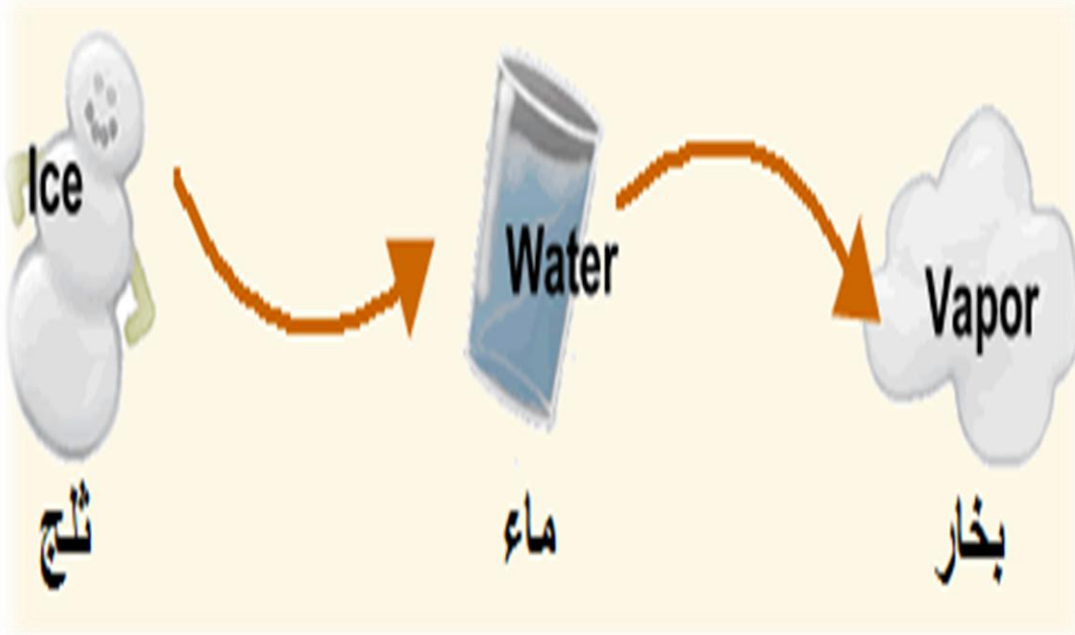
س- لماذا يعد الهواء مادة , و لا يعد الضوء كذلك ؟

ج- الهواء مادة لأن له كتل' و يشغل حيزاً بينما الضوء لا
يعد مادة ليس له كتله ولا يشغل حيزاً .

الدرس ١



الخاصية الفيزيائية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



تعريف
المفردة

أي خاصية للمادة يمكن ملاحظتها او قياسها دون إحداث تغيير في تركيب المادة الأصلي .

المرادف

الميزة أو المميزات .

السؤال

(من الخواص الفيزيائية للمادة حركة الدقائق) ،

س- من خلال العبارة السابقة قارني بين حركة دقائق الماء في حالاته الثلاث ...؟

المادة في الحالة الغازية	المادة في الحالة السائلة	المادة في الحالة الصلبة
دقائق المادة الغازية تتحرك بسرعة كبيرة و بحرية بعيدا عن الدقائق الأخرى .	المادة في الحالة السائلة دقائقها تنزلق بعضها فوق بعض لأنها تمتلك طاقة حركة اكبر من المادة الصلبة	دقائق المادة الصلبة تهتز في مكان محدد لتقارب الجزيئات .

الدرس ١



التغير الفيزيائي



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



التغير الذي يطرأ على الخواص الطبيعية المادة ، دون
تغيير في تركيبها الأصلي

تعريف
المفردة

تبدل – تحول – انقلب – تحول طبيعي.

المرادف

س- فسري علمياً العبارة (**التغيرات الفيزيائية تغيرات
عكوسة**) .

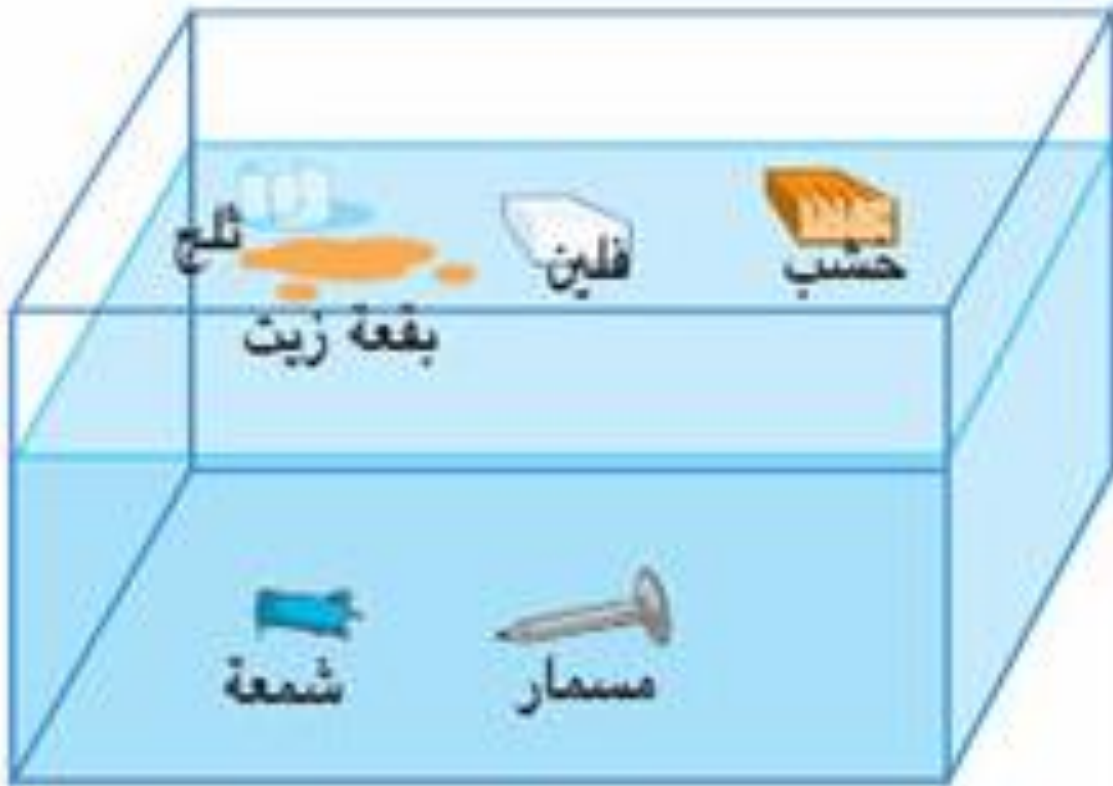
السؤال

ج- لأن التغيرات الفيزيائية يمكن الرجوع عنها بسهولة
فمثلاً / يمكن تحويل الزبدة المنصهرة الى زبدة مجمدة
بوضعها في الثلاجة .

الدرس ١



الكثافة



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

كتلة المادة الموجودة في وحدة الحجم .

المرادف

كثيف - ثقيل - غلاظة - الكثرة .

السؤال

س- أوجد كثافة قطعة من الرصاص كتلتها 49,01 جم و حجمها 4,5 سم ؟

$$\begin{aligned} \text{ج- الكثافة} &= 49,01 \text{ جم} / 4,5 \text{ سم} \\ &= 10,89 \text{ جم} / \text{سم}^3 \end{aligned}$$

الدرس ١



حالات المادة



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



تعريف
المفردة

المرادف

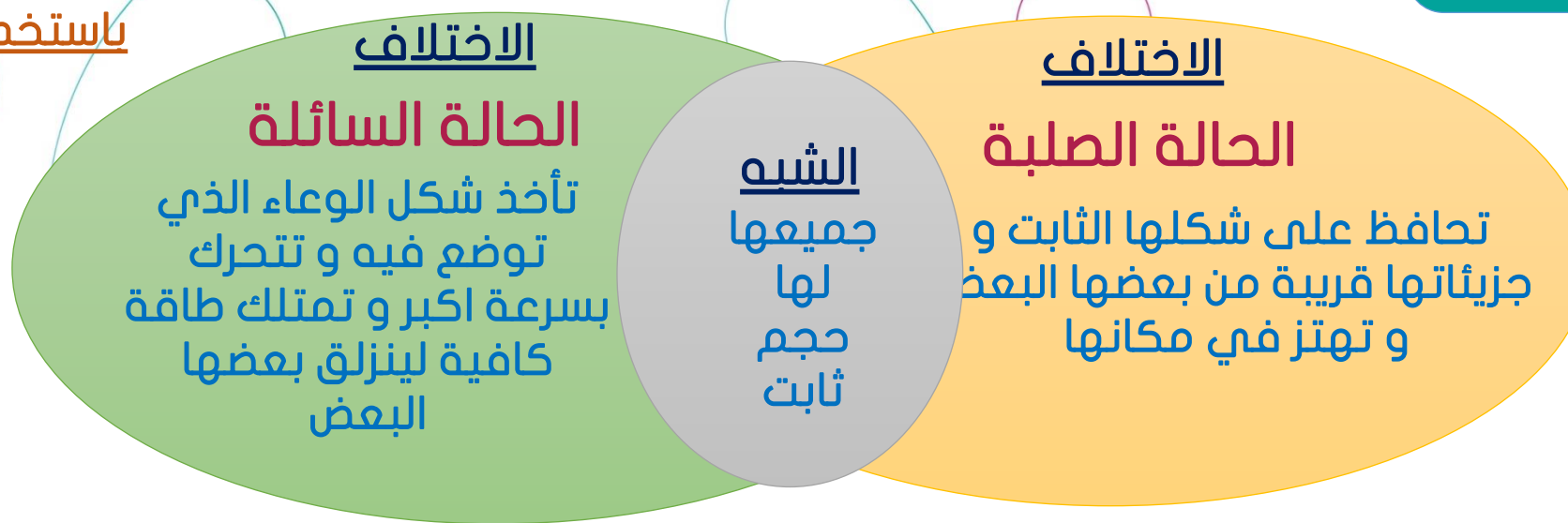
السؤال

خاصية فيزيائية تعتمد على كلاً من : درجة الحرارة – و الضغط .
و توجد على أربعة اشكال هي :
الصلبة و الغازية و السائلة و البلازما .

هيئة المادة – شكل – مثال – سمة .

س- ما وجه الشبه و الاختلاف بين المادة في الحالة الصلبة
و السائلة ؟

باستخدام مخطط فن

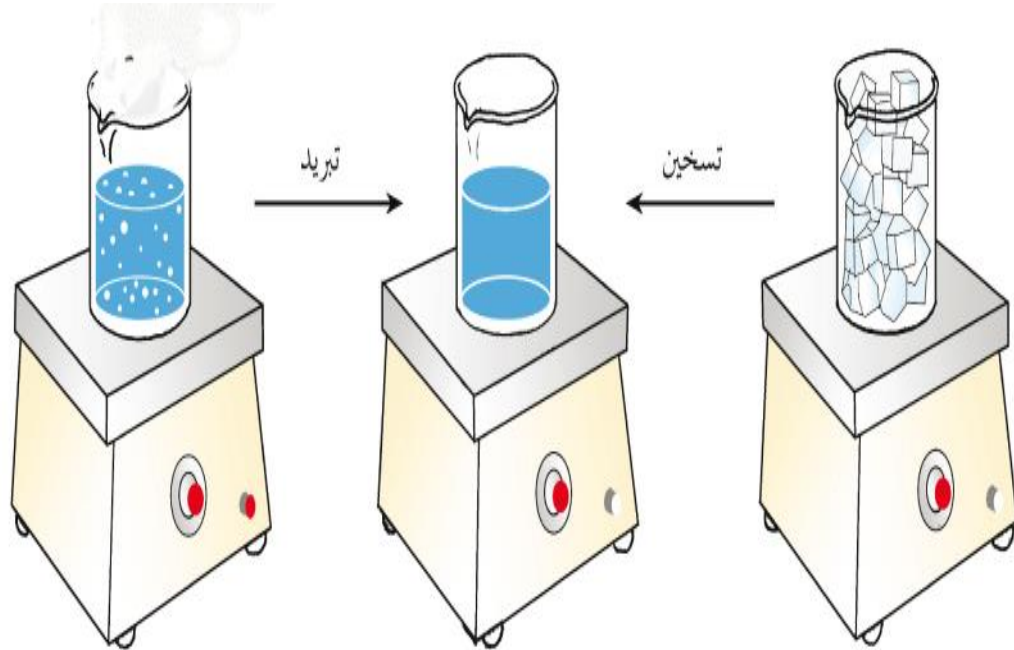


الحقيقية المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس



درجة الانصهار



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



درجة الحرارة التي تتحول فيها المادة من حالة الصلابة إلى حالة السيولة .

تعريف
المفردة

الذوبان .

المرادف

س- ما التغير الفيزيائي الذي يحدث عند درجة الانصهار ؟

ج- تغير حالة المادة من الصلب إلى السائل " الانصهار "

السؤال

الدرس 1



درجة الغليان



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



النقطة التي تثبت عندها درجة الحرارة عند تحول المادة
من حالة السيولة إلى الحالة الغازية.

اضطراب - ثوران - فوران - ظهور فقائيع غازية في السائل
بتسخينه

س- ما التغير الفيزيائي الذي يحدث عند درجة الغليان ؟

ج- تغير حالة المادة من السائلة إلى الغازية .

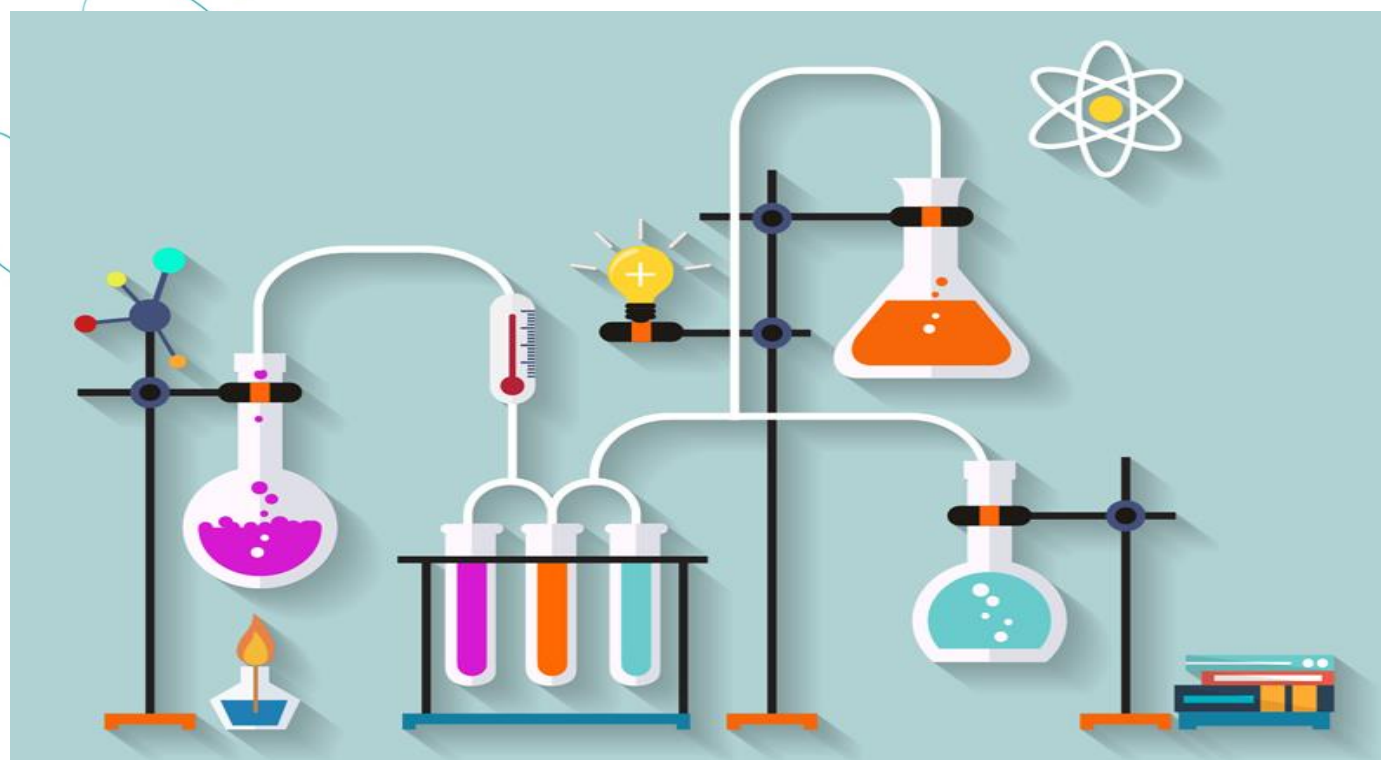
تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

الدرس: 2

الذواص والتغيرات الكيميائية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس 2



الخاصية الكيميائية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





الخاصية التي تشير إلى ميل المادة لحدوث تغير في تركيبها الأصلي بفعل تفاعل كيميائي مما ينتج مواد جديدة .

تعريف
المفردة

مميزات و صفات كيميائية تميز مادة عن غيرها .

المرادف

س- أعط امثلة على خواص كيميائية ؟

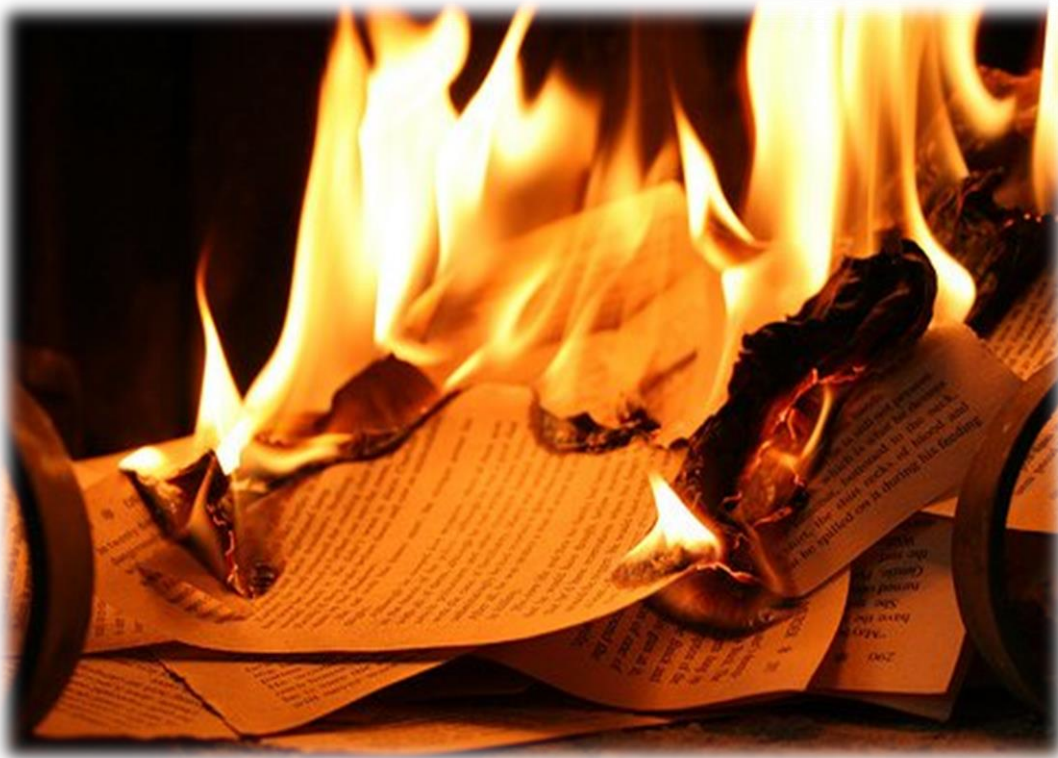
- ١- تفاعل الحديد مع الأكسجين
- ٢- تفاعل قرص الفوار مع الماء
- ٣- اشتعال الماغنيسيوم

السؤال

الدرس 2



التغير الكيميائي



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





كل تغير يطرأ على المادة و يغير من تركيبها الأصلي وينتج عنه مادة أ\ و مواد جديدة .

تعريف
المفردة

تبدل - تحول - تقلب للمادة كيميائياً .

المرادف

س- اذا رأيت وميضاً ساطعاً , ثم لهباً خلال عرض في المختبر , فما نوع التغير الحاصل ؟ فسر اجابتك .

السؤال

ج- تغير كيميائي , لأن إنتاج الحرارة و الضوء دليل على حدوث تغير كيميائي .

الدرس 2



قانون حفظ الكتلة



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف المفردة

مجموع كتل المواد (الناتجة) عن التفاعل الكيميائي
يساوي دائمًا مجموع كتل المواد الاصلية (المتفاعلة) .

المرادف

القانون / قاعدة ونظام .
حفظ / احتفظ - صيانة - اقتصاد .
الكتلة / اندماج - تكتل - اتحاد .

السؤال

س- سخن طالب 4,00 جم من مركب أزرق اللون فتفاعل
منتجًا 2,56 جم من مركب ابيض و كمية من غاز عديم
اللون فما كتلة هذا الغاز ؟

ج- وفقا لقانون حفظ الكتلة

فإن كتلة الغاز = 4,00 جم - 2,56 جم = 1,44 جم

الدرس 2



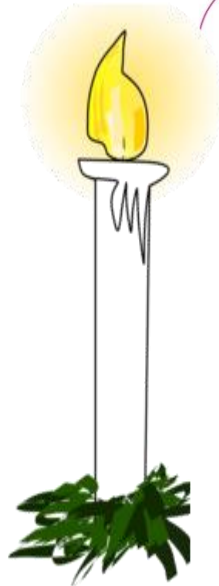
التغير الكيميائي



فواكه متخمرة



فحم يحترق



شمعة تحترق

الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





كل بغير يطرأ على المادة و يغير من تركيبها الأصلي وينتج عنه مادة او مواد جديدة .

تعريف
المفردة

تبدل - تحول - تقلب للمادة كيميائياً .

المرادف

س- اذا رأيت وميض ساطعاً , ثم لها خلال عرض في المختبر , فما نوع التغير الحاصل ؟ فسري اجابتك .

السؤال

ج- تغير كيميائي , لأن انتاج الحرارة و الضوء دليل على حدوث تغير كيميائي .



نحو المستقبل

TO THE FUTURE

الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة
المتوسطة لمشروع **نحو المستقبل**



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

فكرة وتنفيذ المشروع
أ/دعاء سيحان الزهراني

تحت اشراف
أ: ثريا العمري

نسعد بتواصلكم /



telegram

future-1



future-12018



future-1@outlook.sa



future12018



HP Reveal



future1234

قناة الأورازما

قال تعالى....

من عمل صالحاً من ذكرٍ أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم
أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون)

سورة النحل / آية 97 .



وقفقة.....

محتويات المشروع خق محفوظ لفريق (نحو المستقبل) ولا يجوز إنتاج أو نشر
أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.



فريق العمل في ملف الصف الأول متوسط :

فريق إعداد المادة العلمية /

أ/هدى أحمد سعد الغامدي.
أ/عواطف عبدالله صالح. الغامدي
أ/وضى عبدالله كر يوين العتيبي.

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات /

أ/دعاء سيحان عيظة الزهراني

التدقيق اللغوي والإملائي /

أ/مصباح إبراهيم أحمد هوساوي

مفردات منهج مادة العلوم :

الصف الأول

المرحلة المتوسطة
الفصل الدراسي الأول

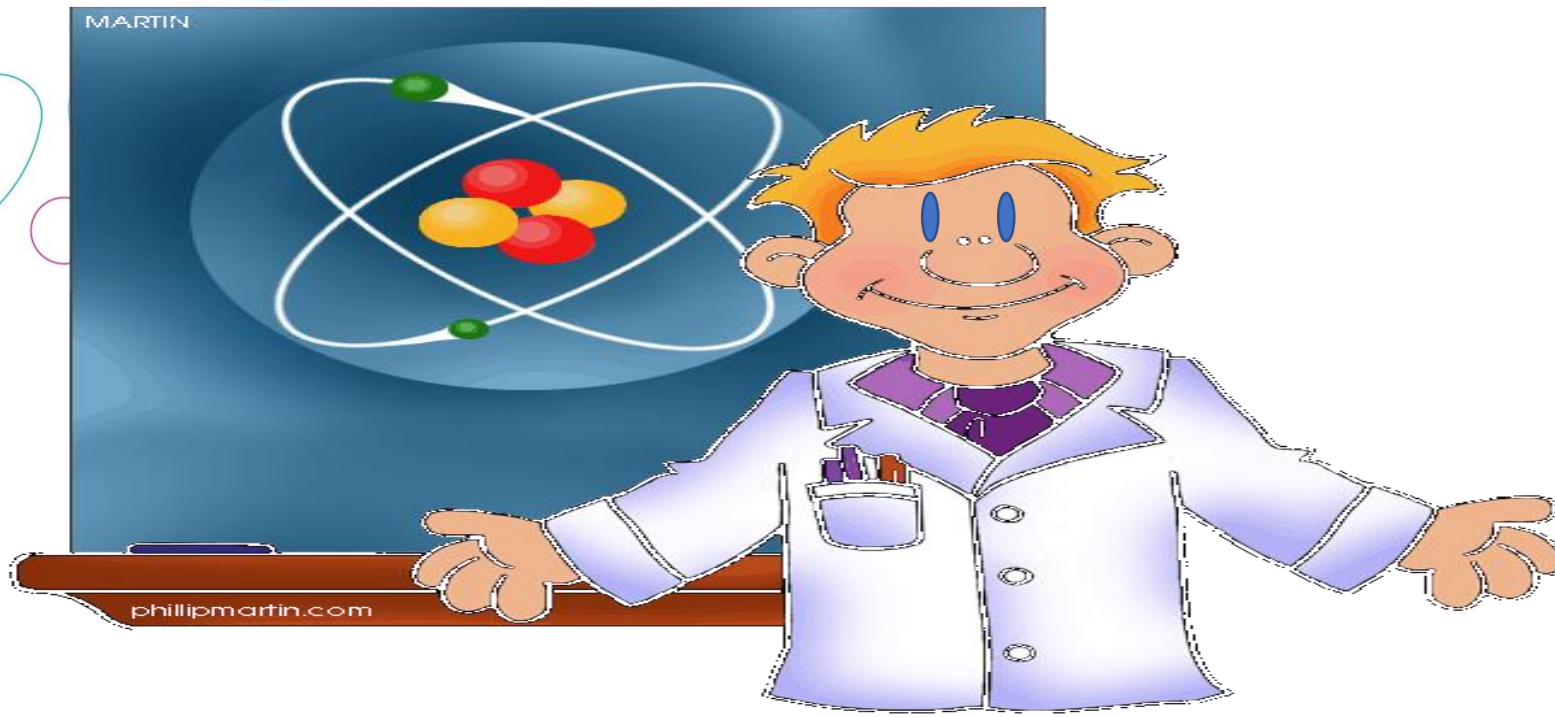
الفهرس

رقم الصفحة	المفردات	الدرس	الفصول	الوحدات	الرقم
10-9	1-الذرة	الدرس 1 (تركيب المادة)	الفصل 4 (الذرات والعناصر والجدول الدوري)	الوحدة 2 (طبيعة المادة)	4
12-11	2-قانون حفظ المادة				
14-13	3-الالكترن				
16-15	4-النواة				
18-17	5-البروتون				
20-19	6-النيترن				
23-22	7-العنصر	الدرس 2 (العناصر والمركبات والمخاليط)			
25-24	8-النظائر				
27-26	9-العدد الذري				
29-28	10-العدد الكتلي				
31-30	11-الكتلة الذرية				
33-32	12-الفلزات				
35-34	13-اللافلزات				
37-36	14-اشابة الفلزات				
39-38	15-المركب				
41-40	16-المخاليط				

الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الفصل 4

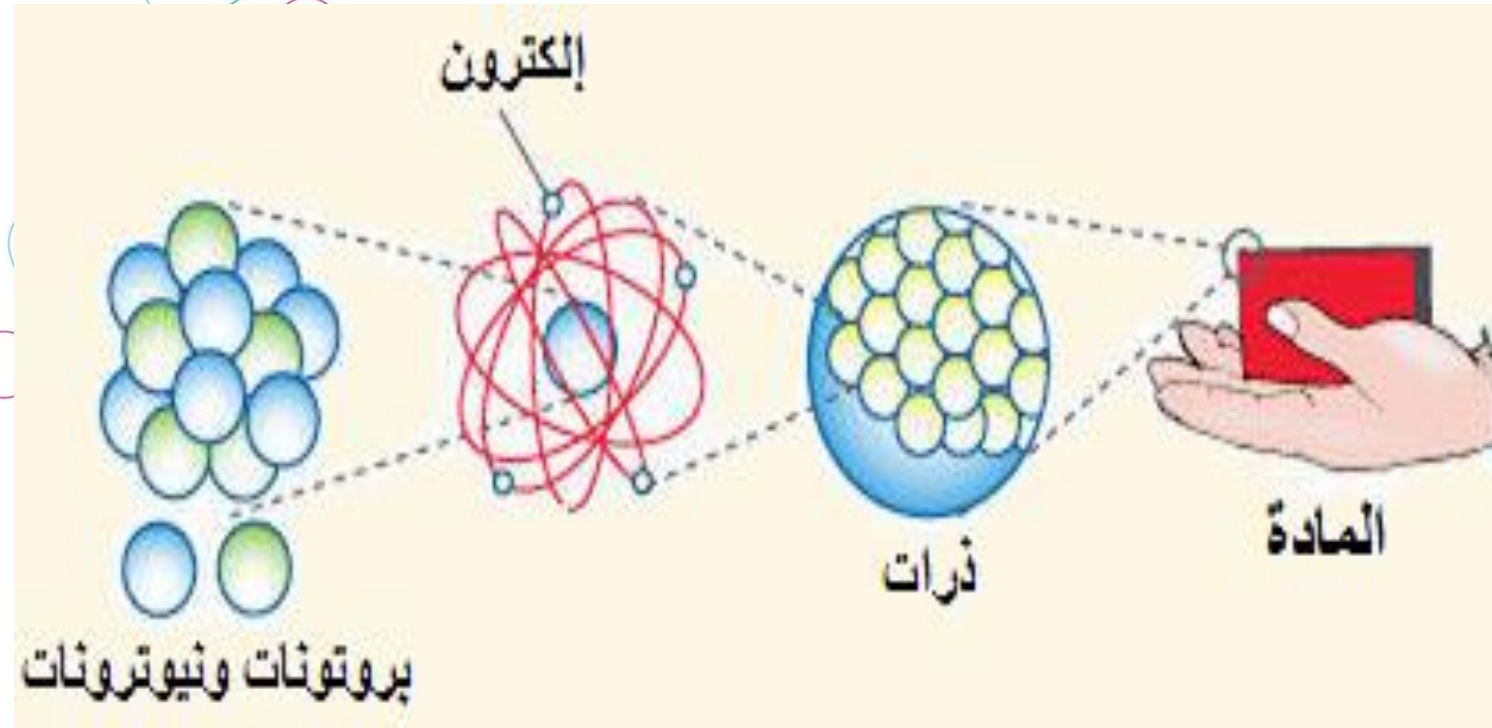
الذرات والعناصر والجدول الدوري



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

تركيب المادة

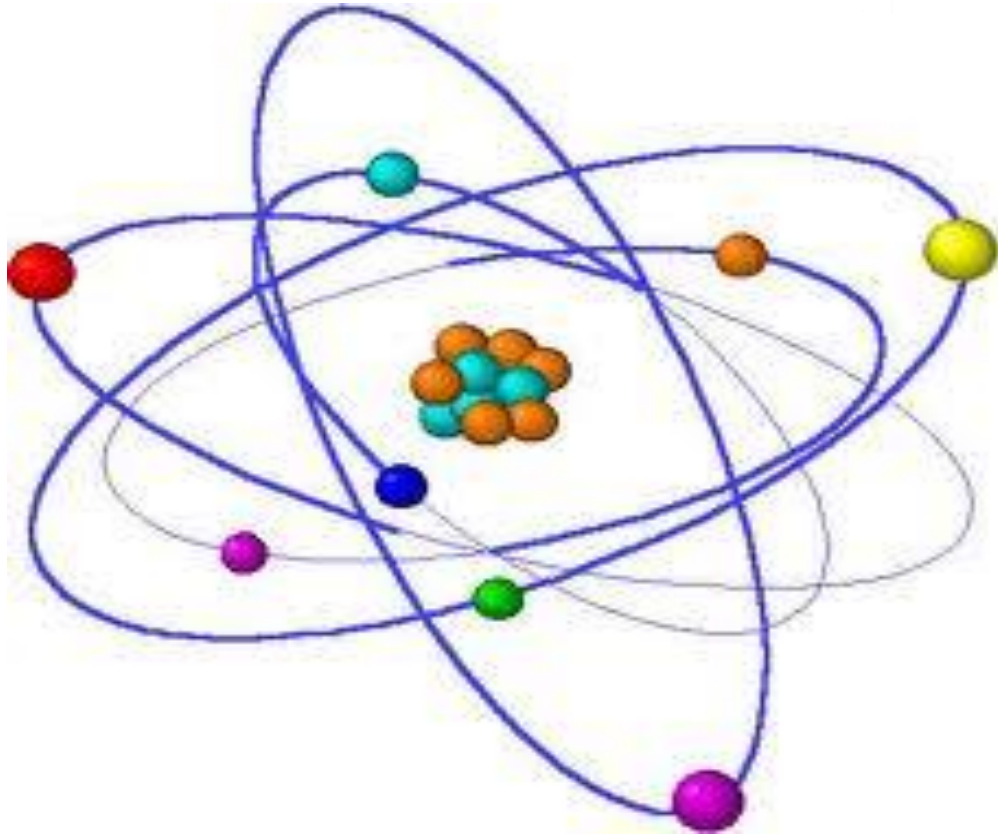




Galactic Explorer
MERGE Cube



الذرة





اصفر جزء من المادة ويتكون من جسيمات صغيرة جدا هي البروتونات والنيوترونات والإلكترونات

تعريف
المفردة

أصفر جزء في عنصر ما - قدر ضئيل جدا - بالغ الصغر

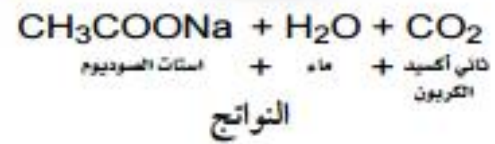
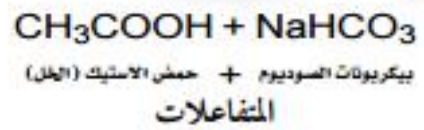
المرادف

ماهي مكونات الذرة؟

السؤال

تتكون الذرة من نواة مركزية موجبة الشحنة والإلكترونات سالبة الشحنة تدور حول النواة في مستويات طاقة مختلفة.

قانون حفظ المادة



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

المادة لا تفنى ولا تستحدث ولكن تتحول من شكل إلى آخر.

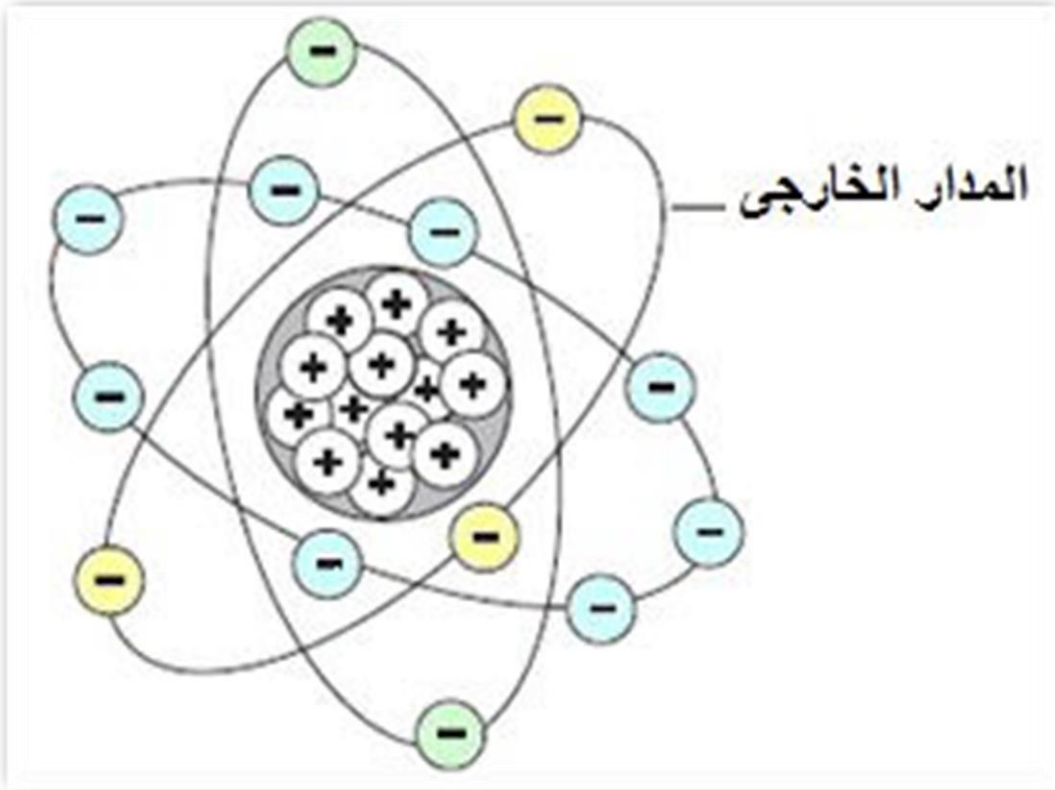
قواعد حفظ المادة – قانون حفظ الكتلة – قانون أصول الشيء وعناصره.

س- اشرح قانون حفظ المادة؟

ج- أن تكون مجموع كتل المواد الداخلة في التفاعل تساوي مجموع كتل المواد الناتجة من هذا التفاعل مثل صنع الأدوية وكتل الجسيمات الناتجة من تصادم جسيمات أخرى في المسرعات و المصادمات النووية



الإلكترون





تعريف
المفردة

جسيم غير مرئي سالب الشحنة يدور حول النواة في السحابة الإلكترونية المحيطة بنواة الذرة

المرادف

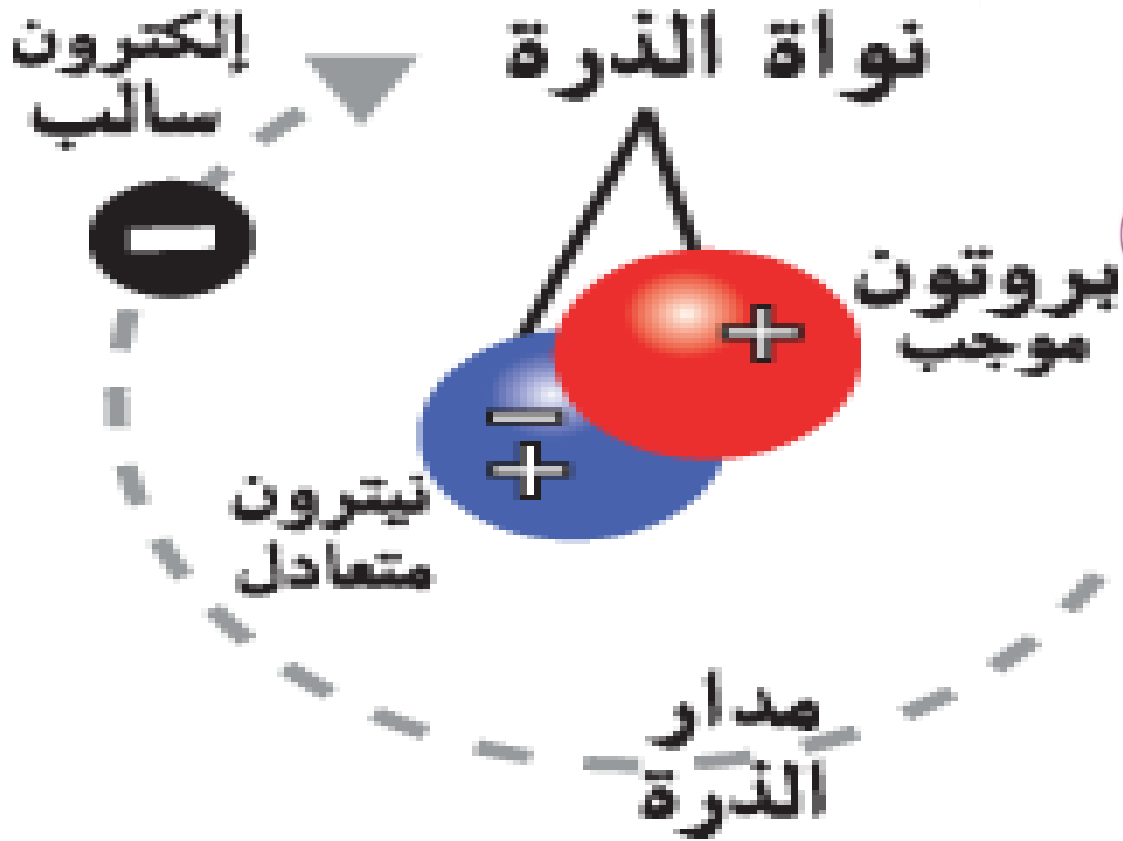
عنصر اول - ذو الشحنة الكهربائية السلبية - مكون في ذرة المادة

السؤال

س- علل اختلاف توزيع الالكترونات حول النواة في مجالات الطاقة المختلفة

ج- لأنها تتوزع تبعاً لطبيعة وخواص الإلكترون وتجاذبه مع شحنة النواة الموجبة.

النواة





تعريف
المفردة

غاية في الصغر تحوي بداخلها جسيمات موجبة الشحنة (البروتونات) وأخرى متعادلة الشحنة (النيوترونات).

المرادف

جسم صغير – أساس التطور – بداية جزء مركزي – جزء الذرة الذي تدور حوله الإلكترونات

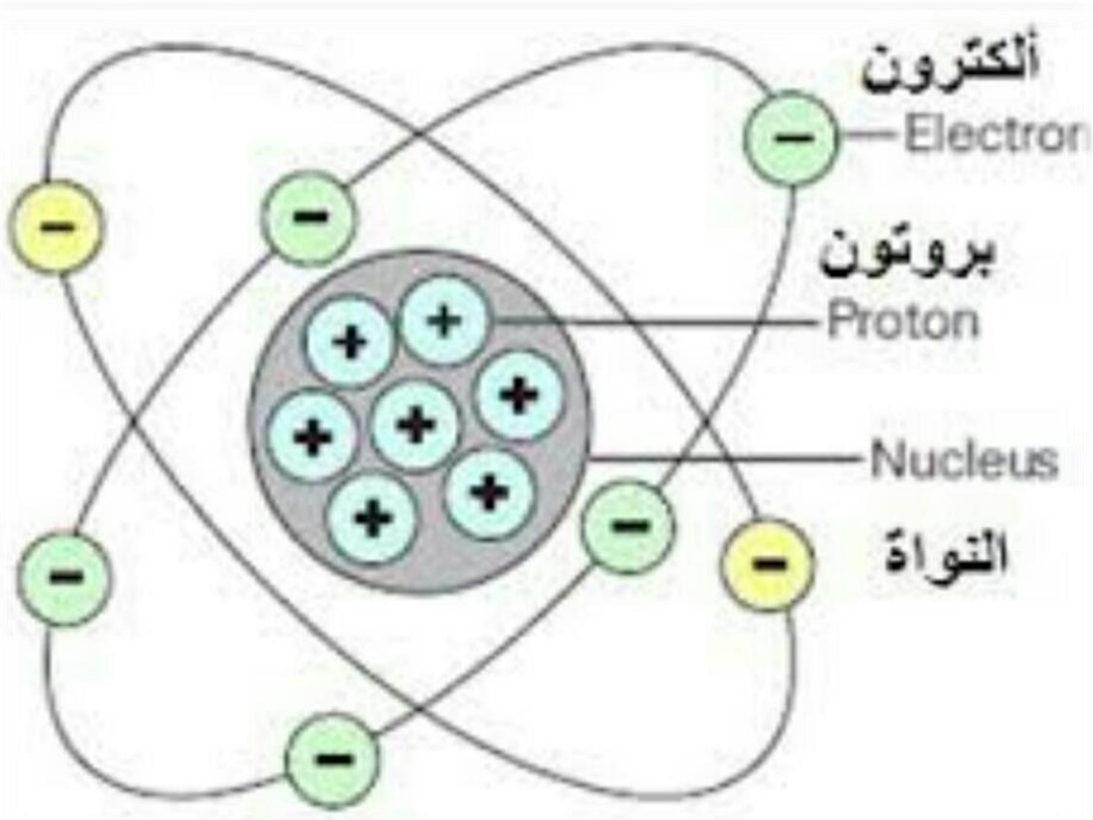
السؤال

س-مم تتكون نواة الذرة ؟

ج-تتكون النواة من : جسيمات موجبة الشحنة تسمى البروتونات وجسيمات متعادلة الشحنة تعرف بالنيوترونات.



البروتون





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

جسيمات موجبة الشحنة توجد في نواة الذرة.

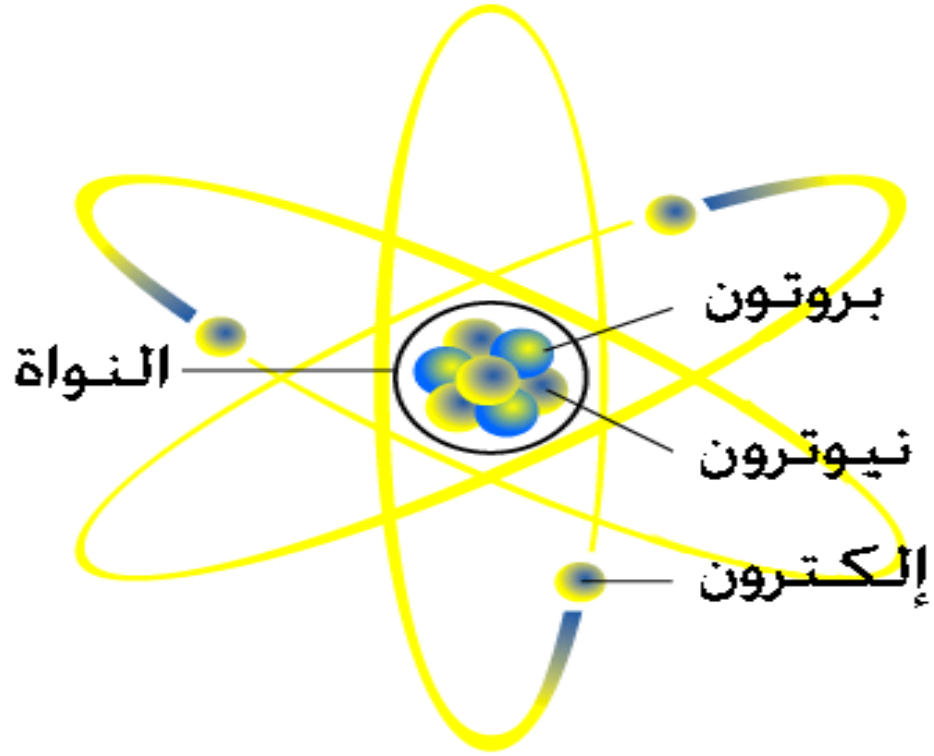
جسيم ثابت - ذو شحنة كهربائية موجبة - أساس النواة أو الذرة

س- ما العنصر الذي يحتوي على 7 بروتونات ؟

ج- عنصر النيتروجين · N



النيوترون





تعريف
المفردة

جسم داخل النواة متعاادل الشحنة (غير مشحون)

المرادف

جسيم في نواة الذرة ذو شحنة متعادلة – أساس في النواة

السؤال

س- إذا كان العدد الكتلي لذرة البوتاسيوم 39 ما عدد النيوترونات في نواة هذه الذرة ؟

ج- عدد النيوترونات = العدد الكتلي – عدد البروتونات

$$19 - 39 =$$

$$20 = \text{نيوترون}$$

الدرس 2

العناصر والمركبات والمخاليط



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس 2



العنصر



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



تعريف
المفردة

مادة تتكون من نوع واحد من الذرات.

المرادف

الأصل، الجنس، مادة أولية

السؤال

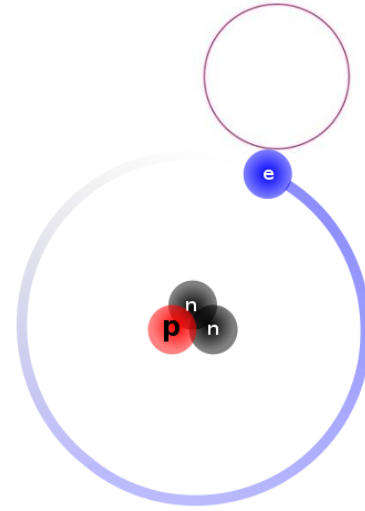
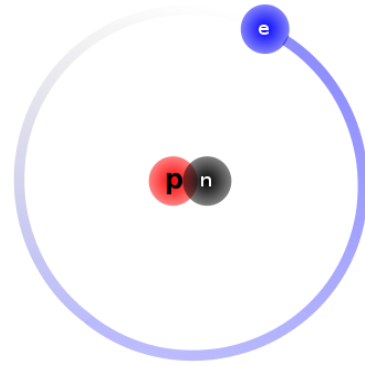
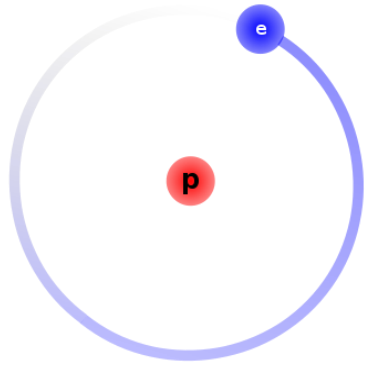
س-صف العلاقة بين العناصر والجدول الدوري؟

ج-تم تنظيم العناصر في الجدول الدوري بناء على خصائصها في صفوف و أعمدة.

الدرس 2



المنظائر





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

ذرتان أو أكثر للعنصر نفسه لها نفس عدد البروتونات، ولكنها تحتوي على عدد مختلف من النيوترونات في أنويتها.

مناظر وشبيه ومساو ومثل في الأهمية

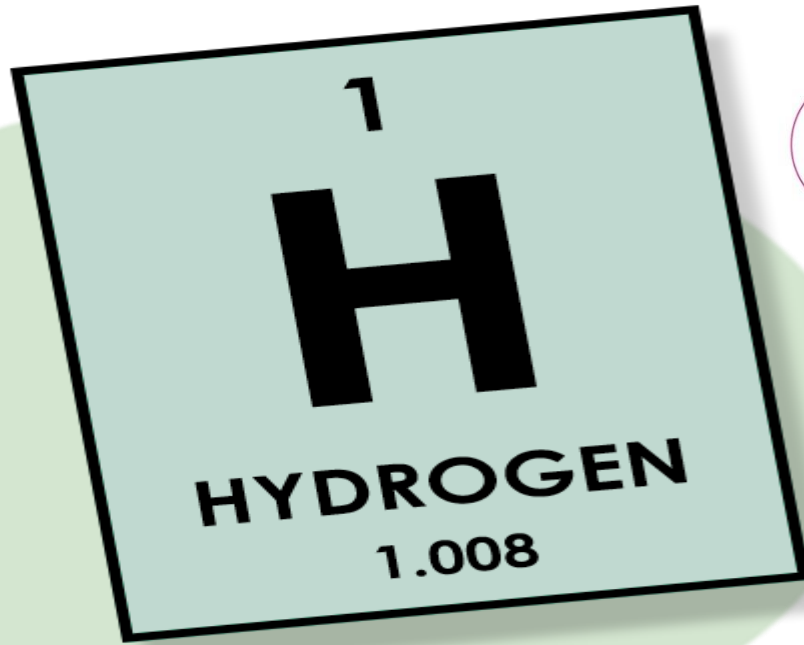
س- فسر كيف يمكن أن يكون (كوبالت -60) و (كوبالت -59) العنصر نفسه، مع أن لكل منهما عدداً كتلياً مختلفاً؟

ج- نظيران. لأن كلاهما يحتوي على 27 بروتوناً

الدرس 2



العدد الذري



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر، وهو الرقم العلوي في الجدول الدوري.

المرادف

مقدار ما يُقَد، كميّة ما،

السؤال

س- ما العدد الذري لكلاً من **Pb- U- Cs- Ne**؟

82 = Pb - ج

92 = U

55 = Cs

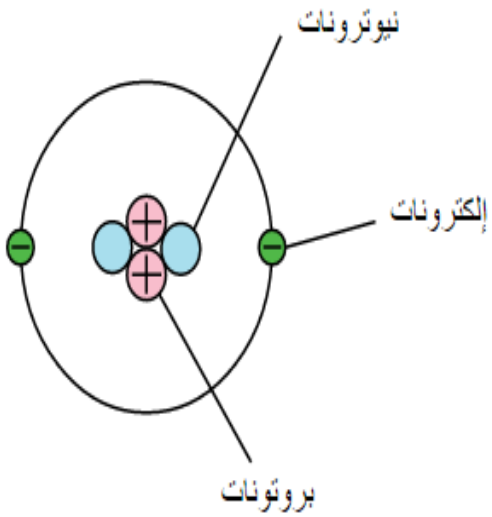
10 = Ne

الدرس 2



العدد الكتلي

العدد الكتلي ويُمثل حاصل جمع البروتونات والنيوترونات



العدد الذري، ويُمثل عدد البروتونات
وهو نفسه عدد الإلكترونات إذا كانت الذرة متعادلة كهربائياً

الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

مجموع عدد البروتونات و عدد النيوترونات في نواة الذرة .

مقدار ما يُقَد، كميّة ما -حشده وجقعه ، القطعة المجتمع من الشيء،

س- تحتوي نواة ذرة الألومنيوم (Al) على 14 نيوترونًا و 13 بروتونًا. ما العدد الكتلي لذرة الألومنيوم؟

ج- المعطيات : عدد البروتونات=13 ، عدد النيوترونات =14
المطلوب : العدد الكتلي

-معادلة العدد الكتلي= عدد البروتونات + عدد النيوترونات
-الحل:

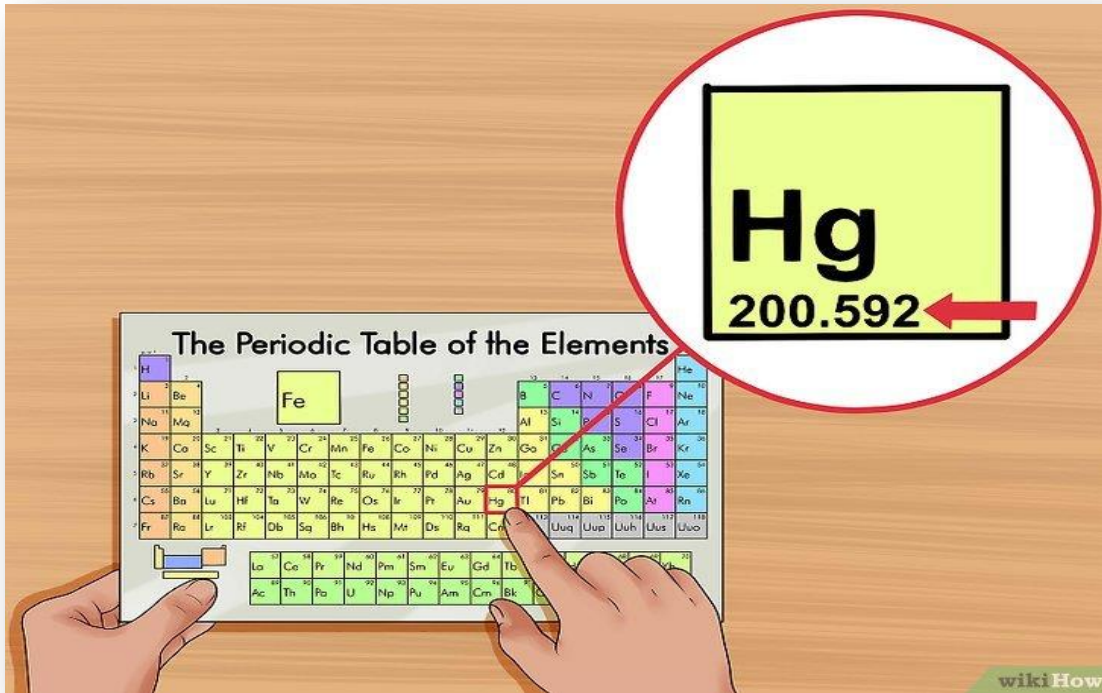
-العدد الكتلي=عدد البروتونات + عدد النيوترونات
 $27=14+13=$

الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس 2



الكتلة الذرية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

متوسط كتل النظائر للعنصر الواحد .

المرادف

كون الشيء مؤلفاً من ذرات،

السؤال

س- كيف يمكن حساب الكتلة الذرية للعنصر؟

ج- باستخدام متوسط كتل نظائر العنصر.

الدرس 2



الفلزات



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

العنصر القابل للطرق والسحب وهو موصل جيد للحرارة والكهرباء وله لمعان و بريق فلزي بشكل عام.

المرادف

لامع.

السؤال

س- وضح بعض استخدامات الفلزات وفقاً لخواصها؟

ج- يستخدم النحاس في أسلاك الكهرباء لأنه موصل للكهرباء
ويستخدم الألمنيوم في أواني الطهي لأنه موصل جيد للحرارة
ويستخدم الحديد في الجسور وأعمدة الإنارة لصلابته
ويستخدم كلاً من الذهب والفضة في المجوهرات للمعان ومقاومته
للصدأ.

الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس 2



السلافلزات



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





عناصر توجد في الحالة الغازية أو الصلبة، وهي رديئة التوصيل للكهرباء و الحرارة و تمثل أساس كيمياء الحياة.

تعريف
المفردة

لا يوجد

المرادف

س- حدد أهم خصائص عناصر اللافلزات ؟

السؤال

ج- ١- مظهرها معتم غالباً

٢- تكون سائلة أو صلبة قابلة للكسر.

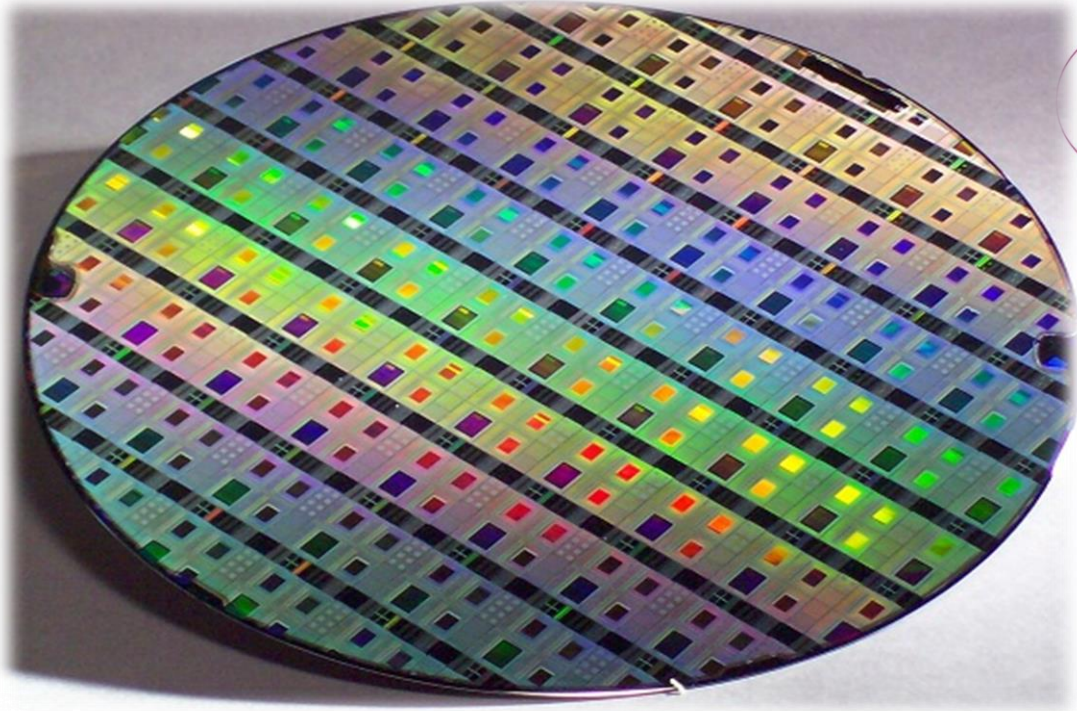
٣- رديئة التوصيل للكهرباء.

٤- ليس لها لمعان.

الدرس 2



أشباه الفلزات



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



تعريف
المفردة

العنصر الذي له بعض خواص فلزية و أخرى لا فلزية , ويوجد في الحالة الصلبة في درجة حرارة الغرفة.

المرادف

أشبه الشيءء مائله , تبعه , خلطه ,

السؤال

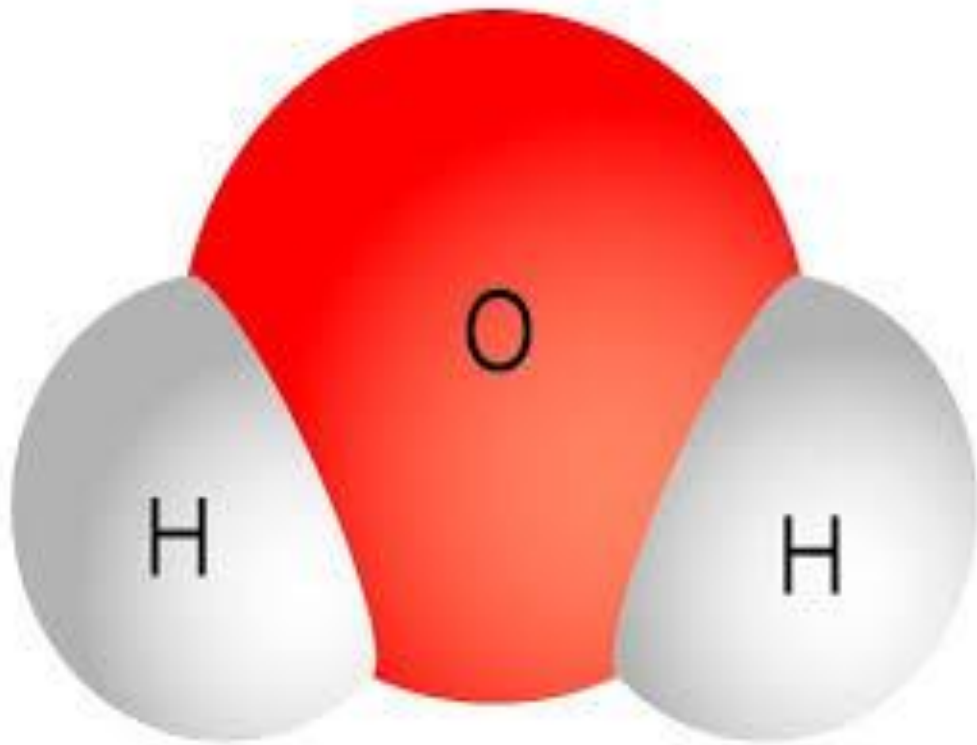
س- اذكر بعض استخدامات السيلكون؟

ج- السيلكون يستخدم في المعدات الإلكترونية. الألواح الشمسية الضوئية. الدوائر الكهربائية بما في ذلك رقائق الكمبيوتر, المعالجات, والترانزستورات

الدرس 2



المركب



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

المادة التي تنتج عند اتحاد العناصر بعضها مع بعض وتختلف في خواصها عن خواص العناصر المكونة لها.

المرادف

ثنائي، إتحاد كيميائي ، جمع.

السؤال

س- حدد صفات المركب؟

ج- 1- تكون المركب من نسبة محددة من العناصر :

مثل ذرتين الهيدروجين + ذرة أكسجين يكون جزيء الماء.

2_ للمركبات خصائص تختلف عن العناصر المكونة لها فالماء يختلف تماماً عن

العنصرين اللذين كونه.

3_ لا يمكن فصل المركب الكيميائي بطرق فيزيائية

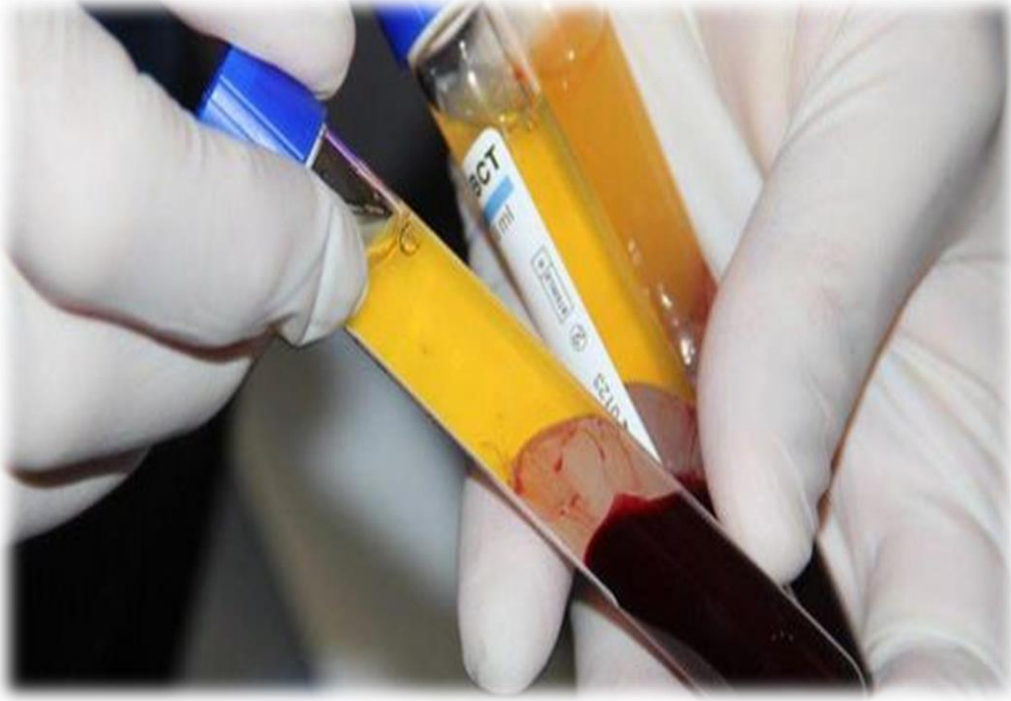
الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



الدرس 2



المخاليط



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

مادتين أو أكثر موجودتان معاً لا تتحدان كيميائياً لتكوناً مادة جديدة.

المرادف

ممزوج، ما تركيب من عدة أشياء، أصناف، مجموع.

السؤال

س-قارن بين أنواع المخاليط؟

وجه المقارنة	المخاليط المتجانسة	المخاليط الغير متجانسة
التعريف	لا يمكن التمييز بين مكوناتها وجميع اجزائها متماثلة في الخواص	يمكن التمييز بين مكوناتها وتكون اجزائه غير متماثلة في الخواص
مثال	العصير و محلول السكر والماء و الهواء والشامبو	السلطة والمكسرات وحساء الخضار و طبق البيتزا

الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



نحو المستقبل

TO THE FUTURE

الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة
المتوسطة لمشروع **نحو المستقبل**



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

فكرة وتنفيذ المشروع
أ/دعاء سيحان الزهراني

تحت اشراف
أ: ثريا العمري

نسعد بتواصلكم /



telegram

future-1



future-12018

future-1@outlook.sa



future12018



HP Reveal



future1234

قناة الأورازما

قال تعالى....

من عمل صالحاً من ذكرٍ أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم
أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون)

سورة النحل / آية 97 .



وقفقة.....

محتويات المشروع خق محفوظ لفريق (نحو المستقبل) ولا يجوز إنتاج أو نشر
أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.



فريق العمل في ملف الصف الأول متوسط :

فريق إعداد المادة العلمية /

أ/هدى أحمد سعد الغامدي.
أ/عواطف عبدالله صالح. الغامدي
أ/وضحي عبدالله كر يوين العتيبي.

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات /

أ/دعاء سيحان عيظة الزهراني

التدقيق اللغوي والإملائي /

أ/مصباح إبراهيم أحمد هوساوي

مفردات منهج مادة العلوم :

الصف الأول

المرحلة المتوسطة
الفصل الدراسي الأول

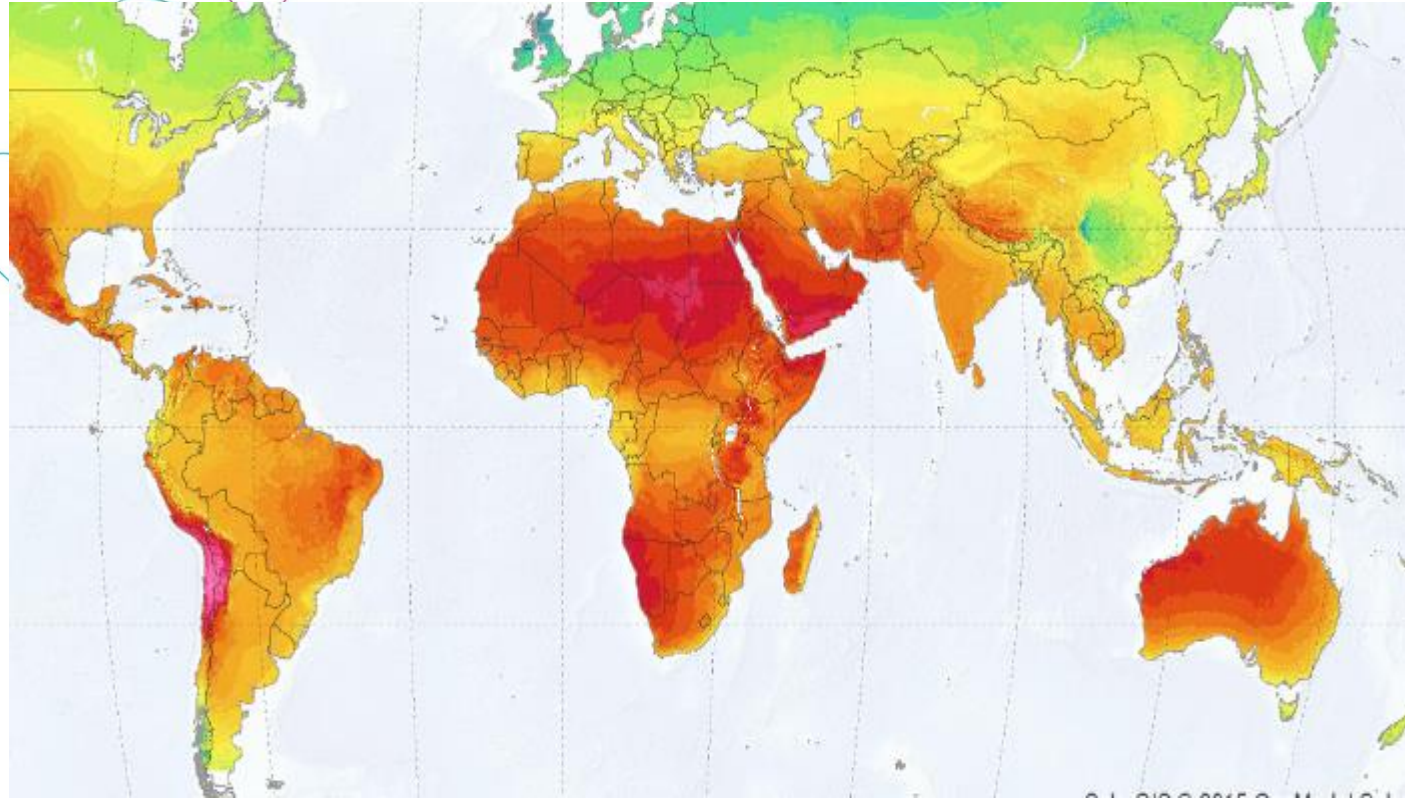
الفهرس

رقم الصفحة	المفردات	الدرس	الفصول	الوحدات	الرقم
11-10	1-المعدن	الدرس 1 * (المعادن - جواهر الارض)	الفصل 5 (الصخور والمعادن)	الوحدة 3 (سطح الأرض المتغير)	5
13-12	2-الصخر				
15-14	3-البلورات				
17-16	4-الحجر الكريم				
19-18	5-الغام				
22-21	6-الصخور النارية	الدرس 2 (أنواع الصخور)			
24-23	7-الصخور الرسوبية				
26-25	8-الصخور المتحولة				
28-27	9-الصخور المتورقة				
30-29	10-الصخور الغير متورقة				
32-31	11-النسيج الصخري				
34-33	12-دورة الصخر				

الوحدة 3:

سطح

الأرض المتغير



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الفصل 5:

الصخور والمعادن



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس 1:

المعادن جواهر الأرض



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



المعدن



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

مواد صلبة غير عضوية موجودة في الطبيعة.

مادة أرضية- حفريات.

س- صف الخصائص المستخدمة في تحديد المعادن؟

ج: ١- الشكل البلوري.

٢- الانقسام والمكسر.

٣- اللون.

٤- المخدش واللمعان.

٥- القساوة.

الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



الصخر



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

هو مادة صلبة مكونة من معدنين أو أكثر.

المرادف

قاس – الصهارة – حجر عظيم صلب – تكرار بلوري للمادة.

السؤال

س- قارن بين الصخر والمعادن؟



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



البلورات





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

هي المعادن الصلبة التي تتركب من ذرات مرتبة بشكل منتظم ومتكرر.

حجر أبيض شفاف - زجاج نقي صاف - أجسام متشابكة - انتظام الجزيئات بشكل هندسي - أحجار شبه نقية.

س- ما الذي يميز البلورات عن الأنواع الأخرى من المواد الصلبة؟

ج- النظام الداخلي لترتيب الذرات



الحجر الكريم



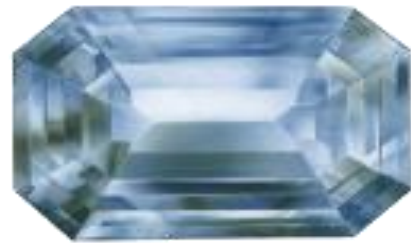
فبراير، الجمشت، النزاهة



يناير، العقيق، الوفاء



يوليو، الياقوت، القناعة



مارس، الزبرجد، الشجاعة



تعريف
المفردة

معدن نادر قابل للقص والصقل فيعطي مظهرا جميلا فيكون
مثاليا لصناعة الحلبي

المرادف

النفيسة - الثمينة.

السؤال

س- أين يتكون الألماس في الارض؟

ج- يتكون الماس في سائر الأرض تحت ضغط وحرارة عالية ويصعد
إلى السطح مع المقذوفات البركانية.



السخام



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

هو المعدن الذي يحوي ما يكفي من مادة مفيدة يمكن بيعها
وتحقيق أرباح منها

المرادف

غير مكرر - غير مصقول - جديدة لم تعالج بعد - غير مصفى -
مواد غير مصنعه

السؤال

س- ما الأسباب التي تدعونا إلى الاعتقاد أن المعادن في القطب
الجنوبي ليست من الخامات ؟

ج- بسبب كمياتها القليلة أو تكاليف تعدينها مرتفعة وباهضة
الثمن.

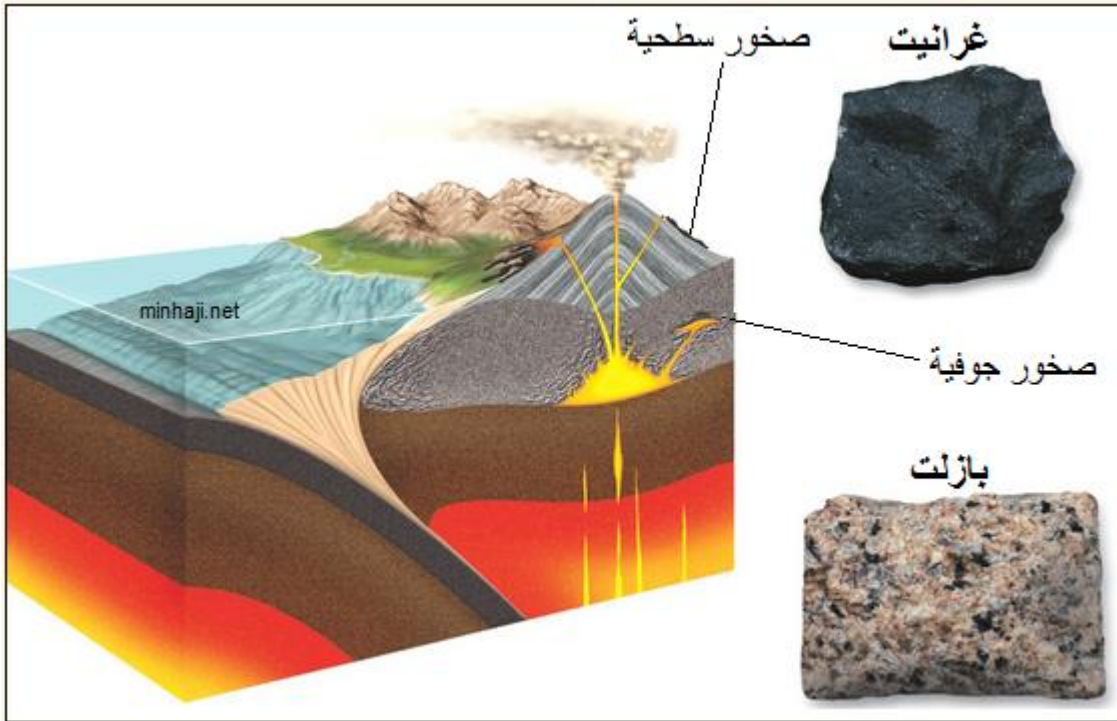
أنواع الصخور



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



الصخور النارية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

باستخدام مخطط فن

أحد أنواع الصخور التي تتكون نتيجة تبريد الصهارة و تصلبها على سطح الأرض أو في باطن الأرض.

تجمّع معدني - حجر عظيم صلب

س- قارن بين تكون الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية؟



الدرس 2



الصخور الرسوبية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



تعريف
المفردة

أحد أنواع الصخور التي تتكون من تجمع الفتات الصخري
والمعادن الذائبة وبقايا الكائنات الحية على شكل طبقات.

المرادف

تجمع البقايا العضوية، كالأثرية والأحجار

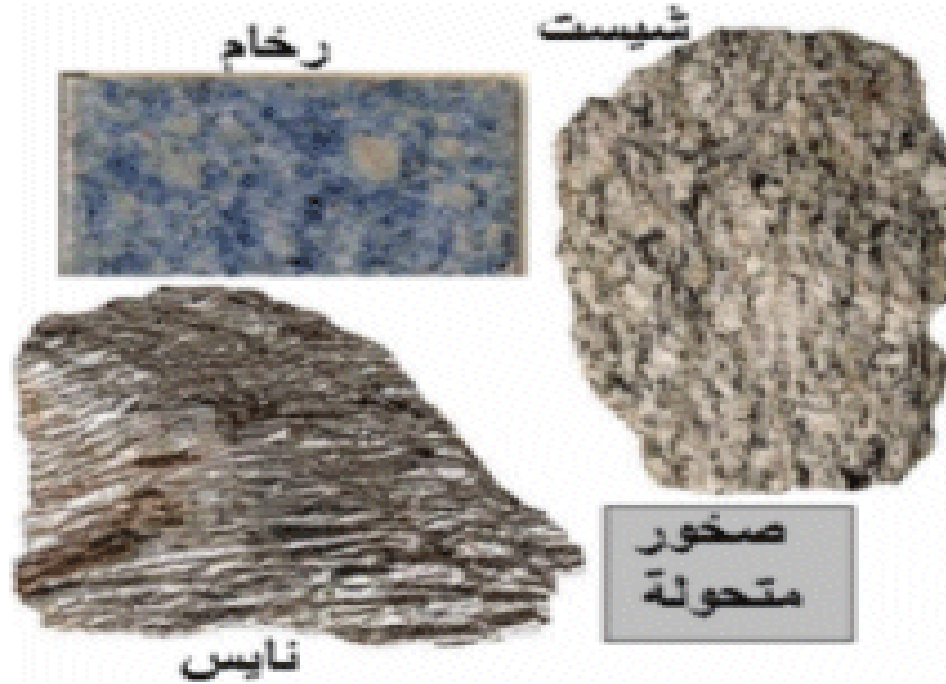
السؤال

- س-صف كيف تتكون الأنواع المختلفة من الصخور الرسوبية الثلاثة؟
١. الصخور الفتاتية: تتكون من قطع صخور أخرى مثل الحجر الرملي
 ٢. الصخور الكيميائية: تتكون من ترسيب معادن من محاليل مثل
الملح الصخري
 ٣. الصخور العضوية: تتكون من بقايا كائنات حية مثل الفحم

الدرس 2



الصخور المتحولة



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

صخور جديدة تتكون عندما تتعرض الصخور السابقة إلى ارتفاع في الضغط أو في درجة الحرارة قبل الوصول إلى درجة الانصهار.

التحول الحراري ، تغير ، تبدل،

س-حدد عاملين يمكن أن ينتجا صخوراً تحولاً؟

١. الضغط الشديد.

٢. الحرارة المرتفعة.

الدرس 2



الصخور المتورقة



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

أحد أنواع الصخور المتحولة التي تميز بسهولة طبقاتها المتتالية التي تشبه الأوراق والترتيب الواضح للحبيبات المعدنية.

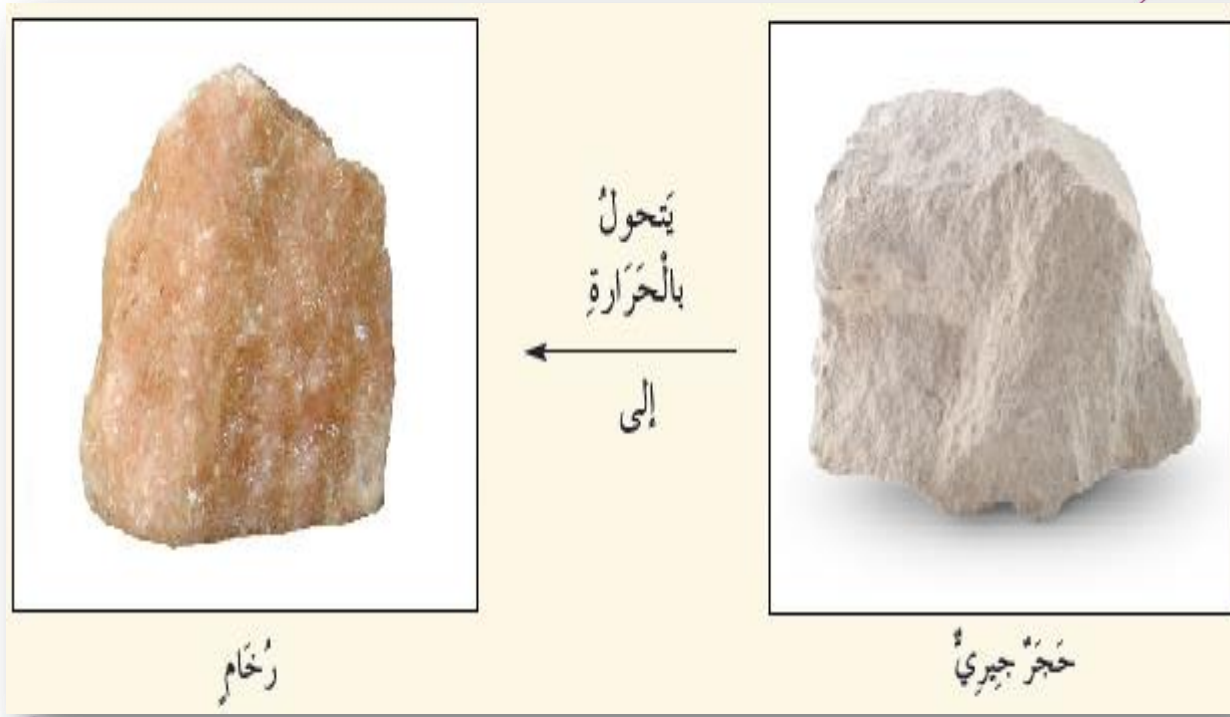
طبقات متتالية - صفوف.

س-مثل لصخور متحولة متورقة ؟

١. الأردواز
٢. الناييس
٣. الشست
٤. الفيليت



الصخور غير المتورقة



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

أحد أنواع الصخور المتحولة التي ليس لها بنية ورقية واضحة.

حبيبات غير مرئية، نسيج حبيبي كثيف.

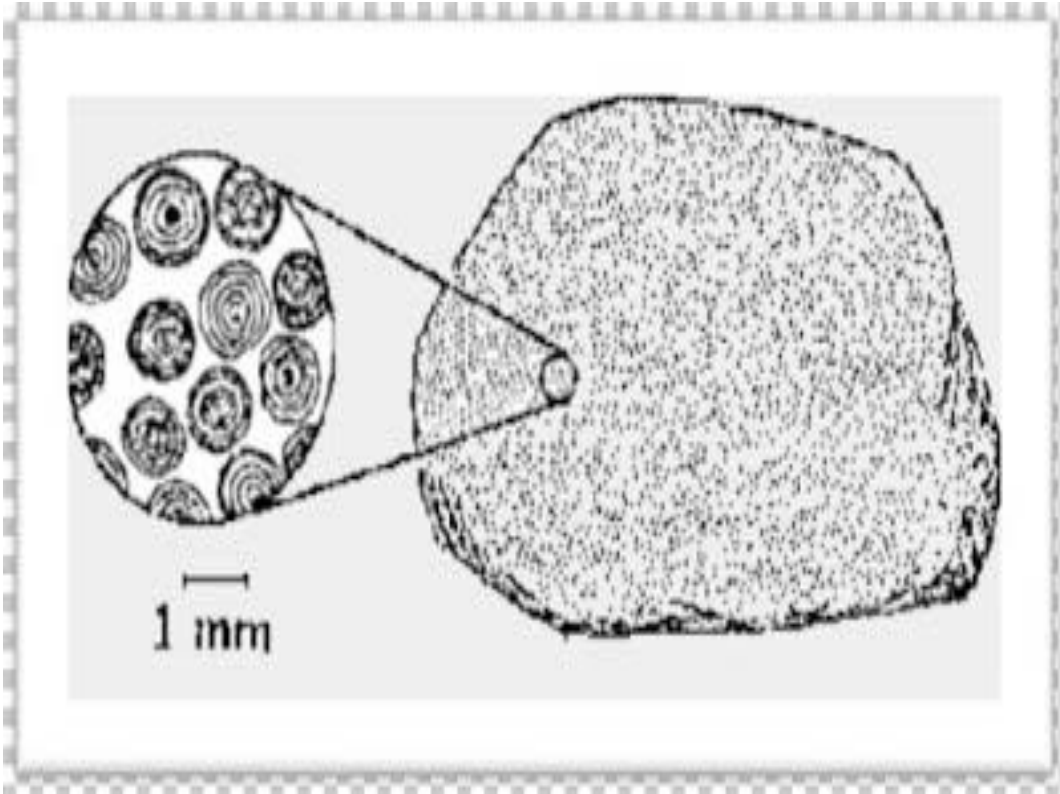
س- أعط أمثلة على صخور متحولة غير متورقة؟

١. صخر الرخام
٢. صخر الكوارتزيت

الدرس 2



النسيج الصخري



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





الشكل العام للصخر ويشمل حجم وشكل وطريقة ترتيب بلورات وحبيبات المعادن المكونة للصخر.

خامات، المظهر الكلي للصخور تداخل البلورات.

س- وضح الخاصية الفيزيائية التي تساعدنا على تصنيف جميع الصخور؟

ج- النسيج الصخري وهو الشكل العام للصخر ويشمل حجم وشكل و طريقة ترتيب بلورات وحبيبات المعادن المكونة للصخر.

تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

الدرس 2



دورة الصخور



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

نموذج يصف علاقة الصخور بعضها مع بعض و آلية تحول الصخور
من نوع إلى آخر.

المرادف

مختلف المراحل، سلسلة من التطورات والتغيرات الصخرية،

السؤال

س -تتبعي رحلة قطعة من الجرانيت في دورة الصخور ثم اشرح
كيف يمكن أن تتحول هذه القطعة من صخر ناري إلى رسوبي ثم
إلى متحول؟

ج-صخر ناري(جرانيت)بفعل عوامل التجوية يتحول إلى رسوبيات
تُنقل و تترسب
وتنضغط و تتلاحم مكونة صخرا رسوبياً، يتعرض بدوره إلى حرارة
و ضغط

مرتفعين يؤديان إلى تكون صخر متحول.

الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



نحو المستقبل

TO THE FUTURE

الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة
المتوسطة لمشروع **نحو المستقبل**



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

فكرة وتنفيذ المشروع
أ/دعاء سيحان الزهراني

تحت اشراف
أ: ثريا العمري

نسعد بتواصلكم /



telegram

future-1



future-12018



future-1@outlook.sa



future12018



HP Reveal



future1234

قناة الأورازما

قال تعالى....

من عمل صالحاً من ذكرٍ أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم
أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون)

سورة النحل / آية 97 .



وقفقة.....

محتويات المشروع خق محفوظ لفريق (نحو المستقبل) ولا يجوز إنتاج أو نشر
أو اقتصاص أي جزء من هذه المادة دون شعار المجموعة.



فريق العمل في ملف الصف الأول متوسط :

فريق إعداد المادة العلمية /

أ/هدى أحمد سعد الغامدي.
أ/عواطف عبدالله صالح. الغامدي
أ/وضحي عبدالله كر يوين العتيبي.

المراجعة وإعداد وتنسيق بطاقات المفردات /

أ/دعاء سيحان عيظة الزهراني

التدقيق اللغوي والإملائي /

أ/مصباح إبراهيم أحمد هوساوي

مفردات منهج مادة العلوم :

الصف الأول

المرحلة المتوسطة
الفصل الدراسي الأول

الفهرس

رقم الصفحة	المفردات	الدرس	الفصول	الوحدات	الرقم
12-11	1- اللب الداخلي	الدرس 1 (صفائح الأرض المتحركة)	الفصل 6 (الصخور والمعادن)	الوحدة 3 (سطح الأرض المتغير)	6
14-13	2- اللب الخارجي				
16-15	3- الستار				
18-17	4- القشرة				
20-19	5- الغلاف الصخري				
22-21	6- الصفيحة الأرضية				
24-23	7- الصدوع				
26-25	8- غوص الصفائح				
28-27	9- جبال الكتل المتصدعة				
30-29	10- الجبال الناهضة				
32-31	11- الجبال البركانية				
35-34	12- التجوية	الدرس 2 (التجوية والتعرية وأثرهما)			
37-36	13- التجوية الميكانيكية				
39-38	14- التجوية الكيميائية				

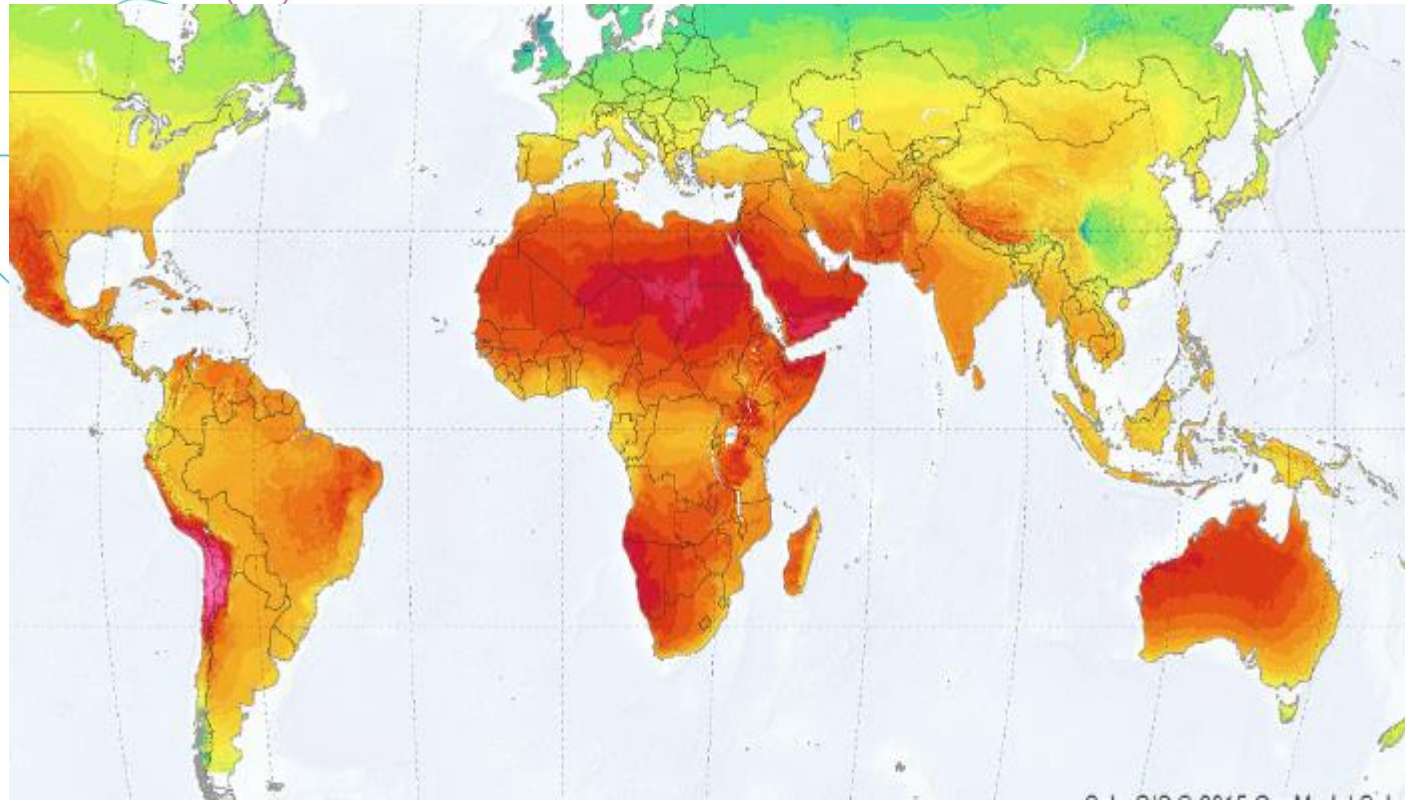
الفهرس

رقم الصفحة	المفردات	الدرس	الفصول	الوحدات	الرقم
41-40	15-التربة	الدرس 2  (التجوية والتعرية وأثرهما)	الفصل 6 (الصخور والمعادن)	الوحدة 3 (سطح الأرض المتغير)	6
43-42	16-التعرية				
45-44	17-حركة الكتل الأرضية				
47-46	18-الجريان السطحي				

الوحدة 3:

سطح

الأرض المتغير

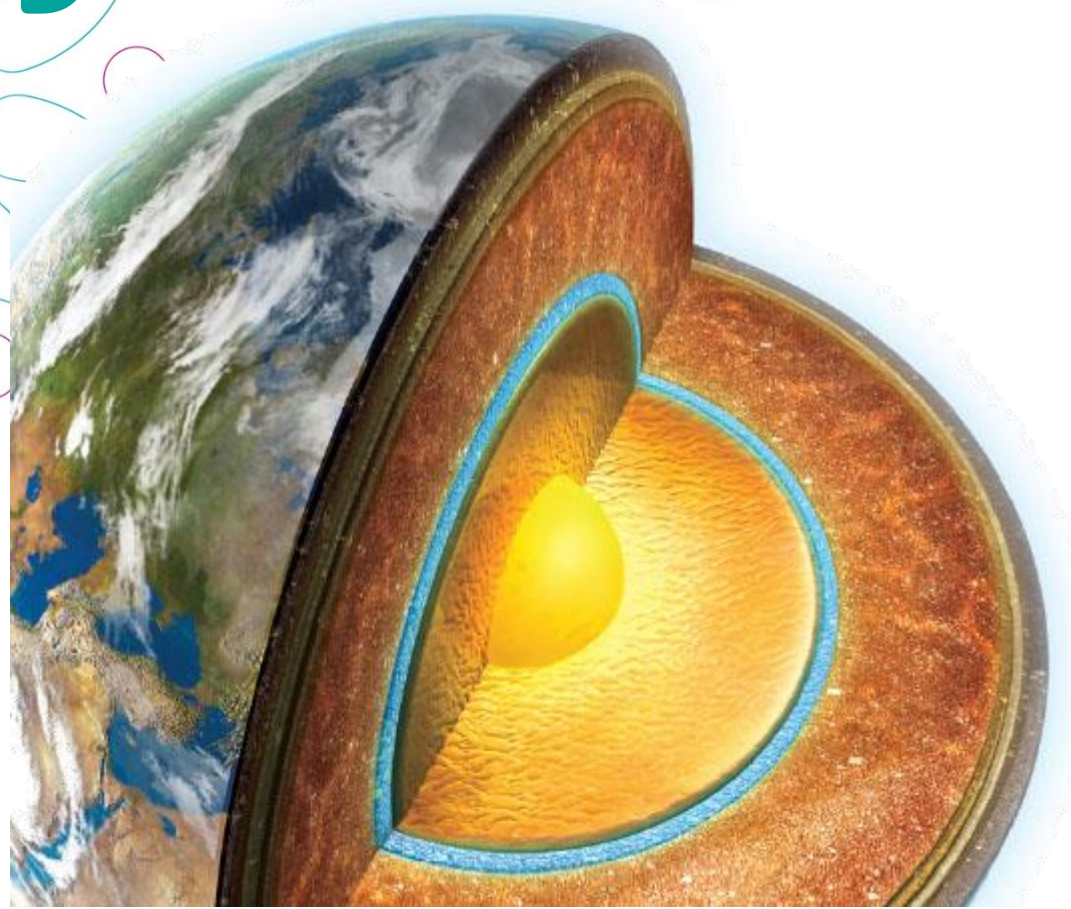


الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الفصل : 6

القوى

المشكلة للأرض



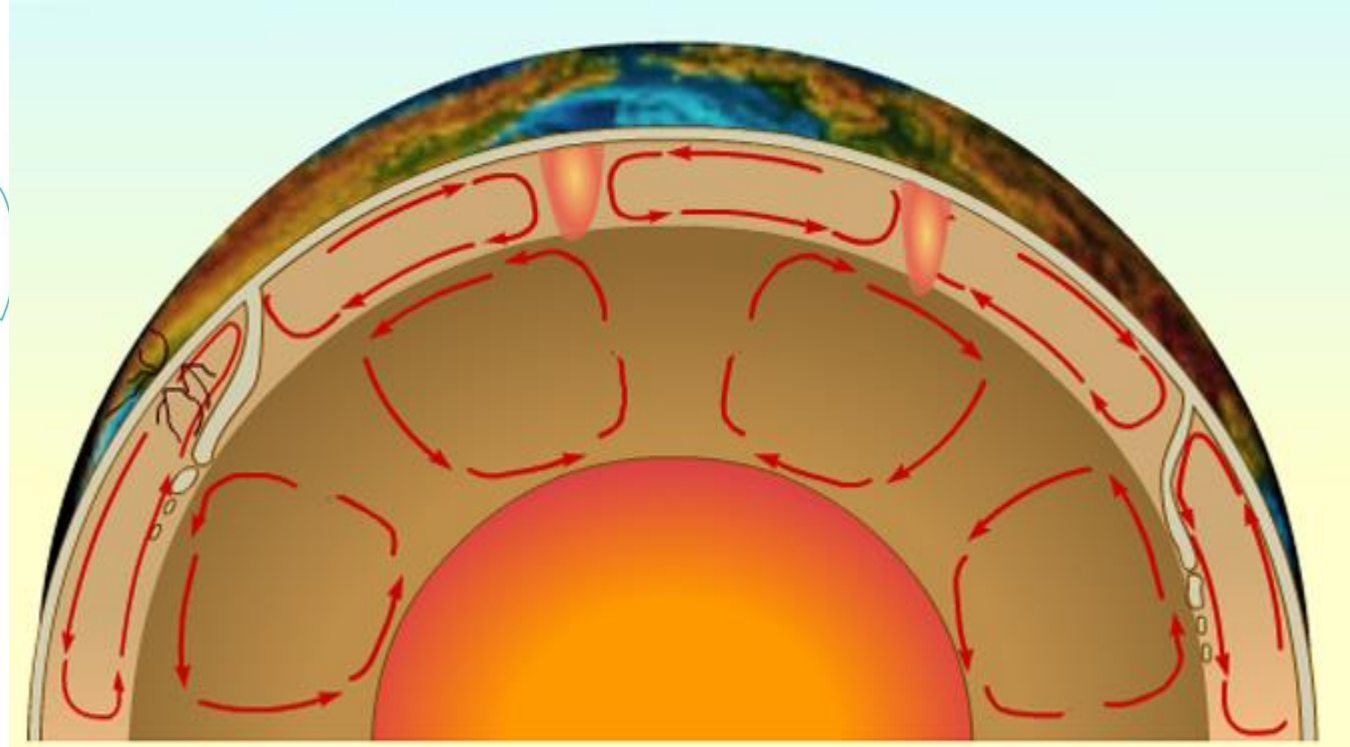
الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

الدرس : 1

صفائح

الأرض المتحركة



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE

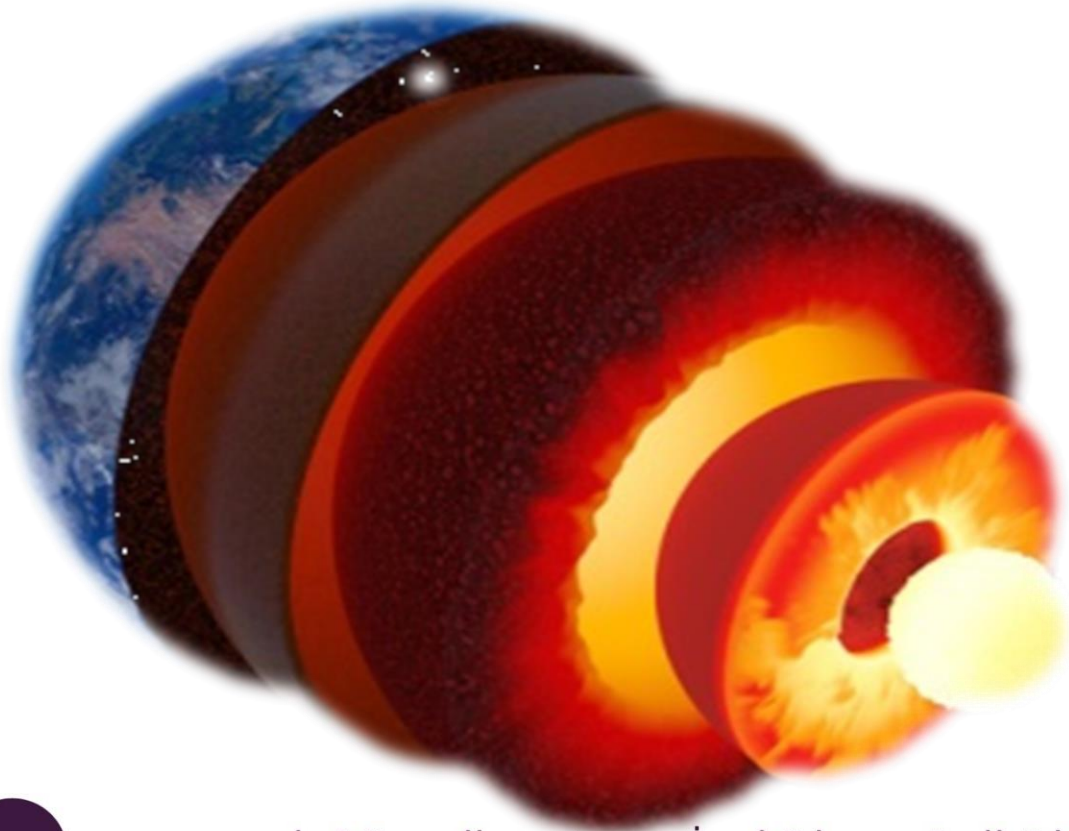
الدرس 1



Edulus VR



السبب الداخلي



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



تعريف
المفردة

هو النطاق الواقع في مركز الأرض ويتميز بكثافة مرتفعة ويتكون معظمة من حديد.

المرادف

النواة الداخلية، الجوهر، القلب، مافي الجوف، صميم

السؤال

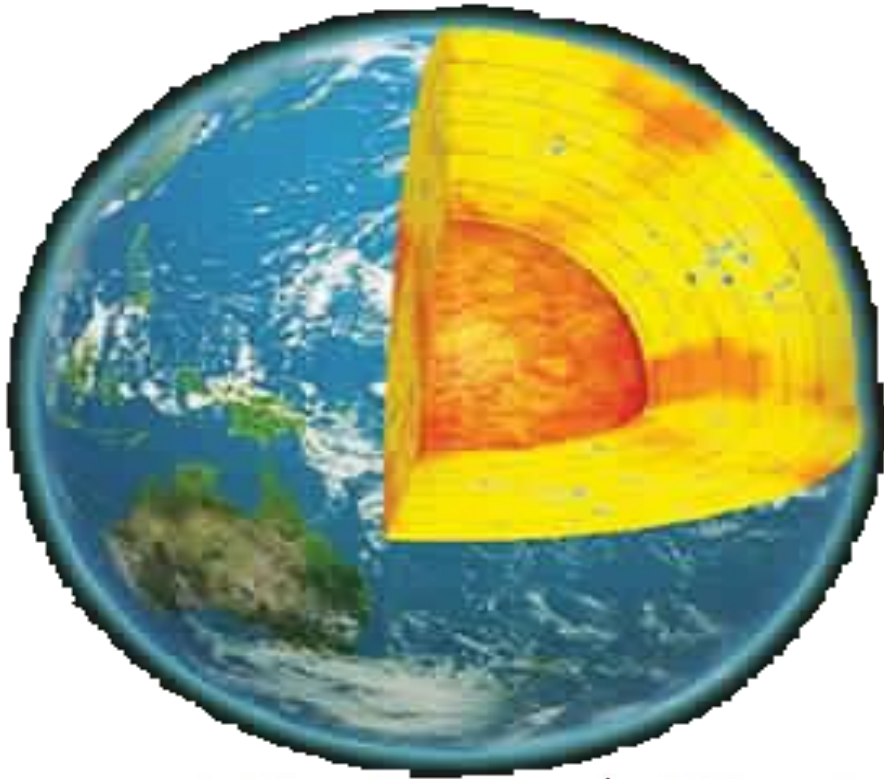
س-وضح كيف توفر الموجات الزلزالية معلومات عن مكونات باطن الأرض؟

ج-إذا تغيرت قيمة سرعة الموجات الزلزالية أو مسارها ، فهذا يدل على اختلاف المواد التي تنتقل الأمواج عبرها.

الدرس 1



السبب الخارجي



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل



تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

أحد نطاقات الأرض يقع فوق اللب الداخلي ويكون في الحالة السائلة وتكون من الحديد والنيكل.

النواة الداخلية، الطبقة السائلة.

س- علل اعتقاد العلماء أن اللب الخارجي يتكون من عناصر منصهرة وهو موجود في الحالة السائلة؟
ج- لأنه تسبب في انقطاع نوع من الموجات الزلزالية وانخفاض في سرعة نوع ثانٍ

الدرس 1



الاستقرار



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

أكبر نطاقات الأرض يقع فوق اللب الخارجي وهو في الحالة اللدنة حيث يتحرك ببطء.

المرادف

ما يستر به، الغطاء، الدثار، الغشاء، طبقة أرضية تحتية،

السؤال

س- صف طبقة الأرض الداخلية الأكبر حجماً ؟
ج- الستار هو النطاق الأكبر في باطن الأرض و على الرغم من كونه صلباً إلا أنه يتحرك ببطء شديد كالمعجون.

الدرس 1



القشرة



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





النطاق الخارجي من الأرض يتكون من الصخور ويعد أقل النطاقات سمكاً، ويختلف سمك القشرة إذ يقل سمكها تحت المحيطات ويزداد تحت الجبال.

تعريف
المفردة

غلاف خارجي ، الجزء الخارجي من سطحها ،

المرادف

س-بماذا تمتاز القشرة عن باقي نطاقات الأرض؟

السؤال

ج-تمتاز بأنها رقيقة وغير منتظمة السمك.

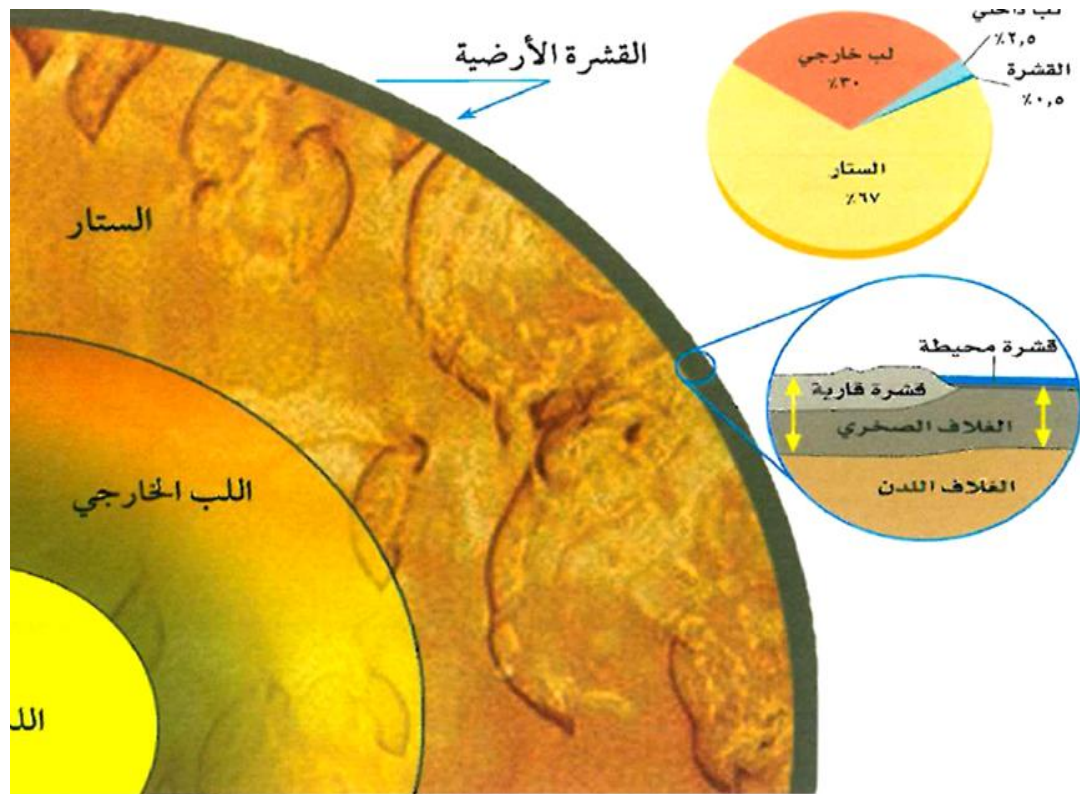
الدرس 1



Edulus VR



الغلاف الصخري



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



تعريف
المفردة

طبقة سميكة من الأرض يبلغ سمكها حوالي 100 كم تتكون من
الجزء العلوي من الستار و القشرة

المرادف

الغشاء ، أو القشرة. أو طبقة

السؤال

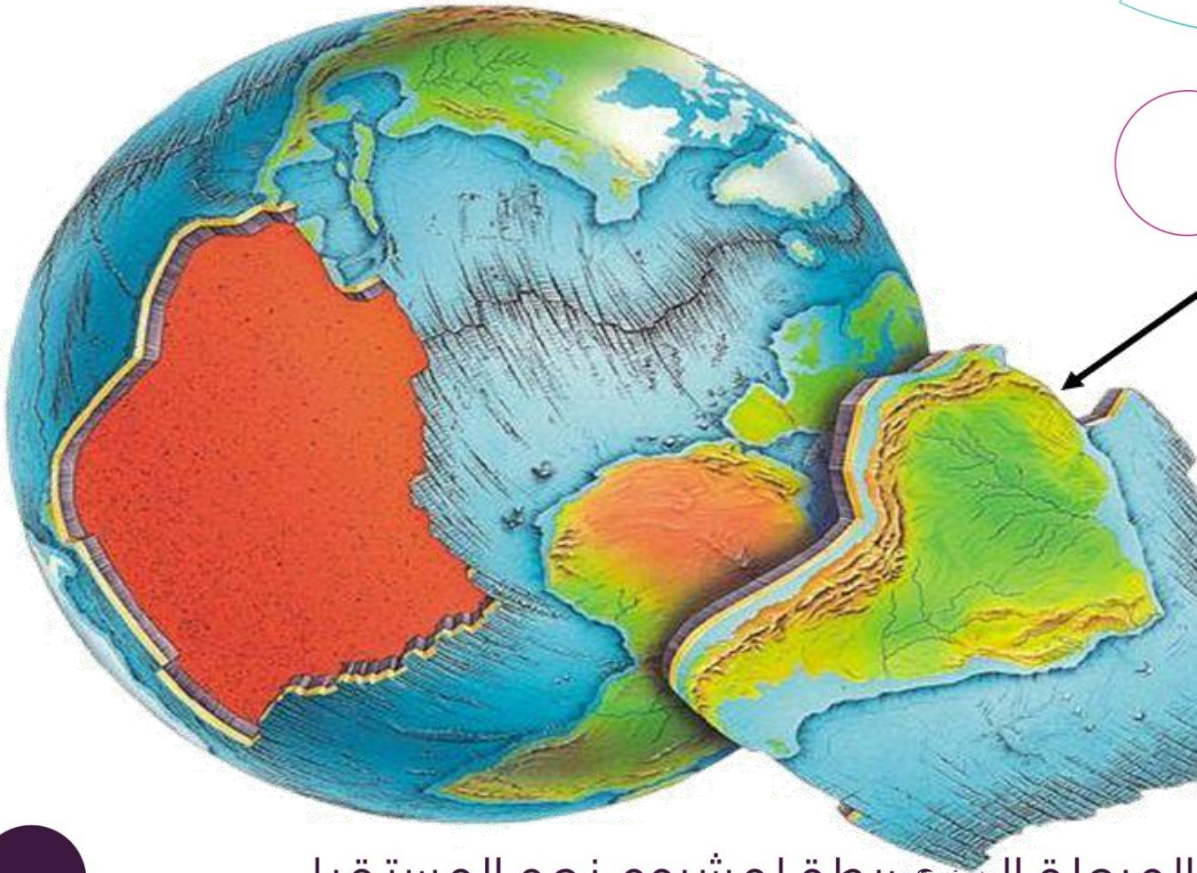
س- ما أجزاء الأرض التي تكون الغلاف الصخري؟

ج- القشرة و الجزء العلوي من الستار.

الدرس 1



الصفحة الأرضية



الحقية المنهجية لمفردات علوم المرحلة السنوسطة لمشروع نحو المستقبل

نحو المستقبل
TO THE FUTURE



تعريف
المفردة

قطعة من الغلاف الصخري تتحرك فوق الغلاف اللدن .

المرادف

قطعة- جزء.

السؤال

س-فسر لماذا تتحرك الصفائح الأرضية؟

ج-أحدى النظريات التي تفسر حركة الصفائح هي تيارات الحمل في الستار. حيث تتولد تيارات الحمل في أي مادة نتيجة لاختلاف كثافة قوامها بين مكان وآخر ، وهذا يعود للتسخين الغير منتظم في منطقة الستار الذي يؤدي إلى حركة المواد بشكل دائري،

الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس 1



Edulus VR



الصدوع



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

كسور في الصخور تتحرك حولها الصخور بحركة إما رأسية و إما أفقية

شق، الكسر، فتحة عميقة، شرح.

س- ما سبب حدوث الزلازل على حدود الصفائح الأرضية؟

ج- بسبب حركة الصفائح الدائمة التي تؤدي لتوليد قوى تؤثر في سطح الأرض في مناطق حدود الصفائح.

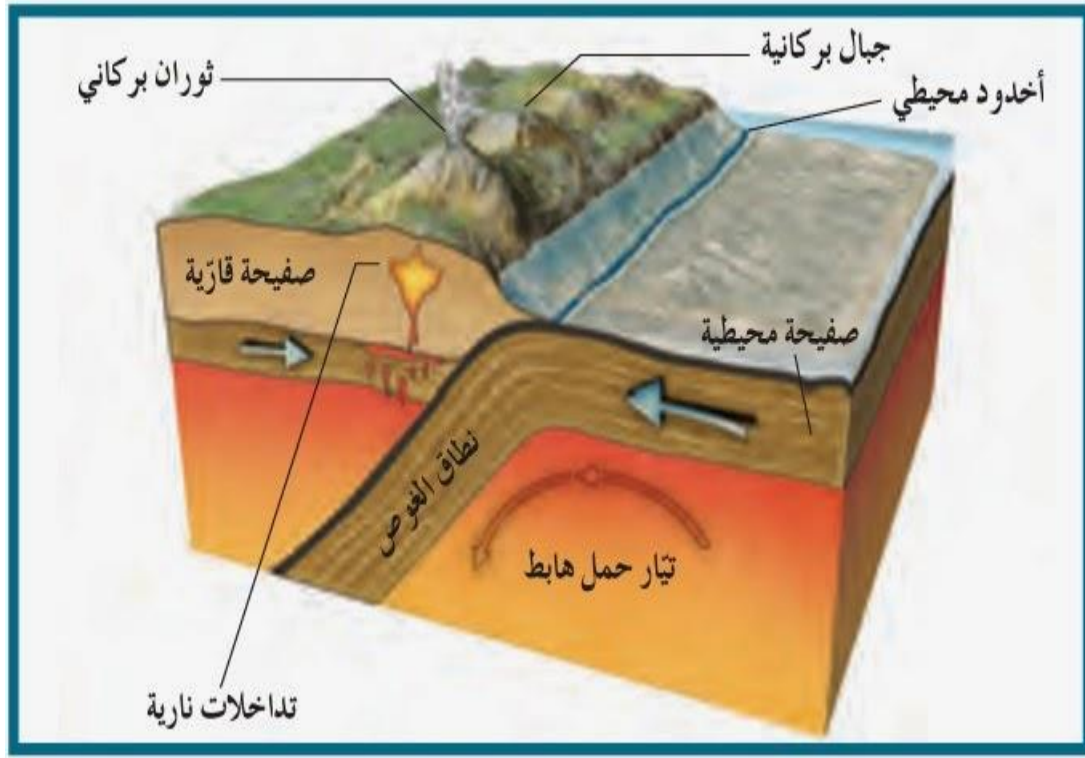
الدرس 1



Edulus VR



غوص الصفائح



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

انثناء الصفيحة الأرضية الأكثر كثافة أسفل صفيحة أخرى أقل
كثافة مما يؤدي إلى غوصها في الستار.

المرادف

نزل تحته , غطس وانغمس فيه, العمق.

السؤال

س- لماذا لا تستمر القشرة الأرضية في النمو؟

ج- لأنه عندما تقترب صفيحة محيطية مع صفيحة محيطية أو قارية
فإن الصفيحة الأكثر كثافة تنثني إلى أسفل الصفيحة الأخرى بالتالي
تغطس في الستار نتيجة لذلك لا تستمر القشرة الأرضية
في النمو.

الدرس 1



جبال الكتل المتصدعة



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

أحد أنواع الجبال التي تتكون من كتل صخرية ضخمة مثنية ومنفصلة عن الصخور المجاورة بصدوع.

المرادف

متكسرة , انهيار.

السؤال

س- وضح كيفية تكون الجبال الناتجة عن الكتل المتصدعة؟

ج- صخور هائلة الحجم مائلة و مفصولة بصدوع عن الصخور المجاورة وعند تعرضها إلى قوى شد من جهتين متقابلتين تنزلق كتل كبيرة إلى أسفل مكونة قمماً وودياناً ومنها جبال سييرا نيفادا في ولاية كاليفورنيا.

الدرس 1



الجيل الناهضة



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

أحد أنواع الجبال تتكون نتيجة قيام قوى من باطن الأرض بدفع القشرة إلى أعلى.

المرادف

ما علا من سطح الأرض واستطال وجاوز التلّ ارتفاعاً.

السؤال

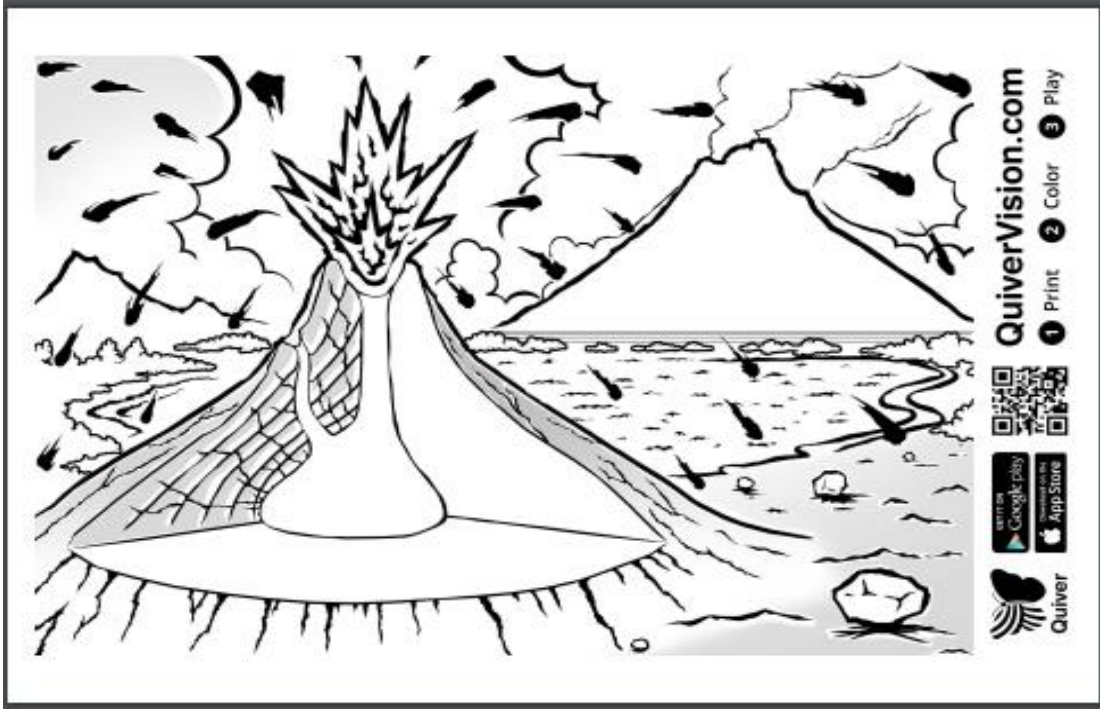
س- ضمن أي نوع من الجبال تصنف جبال عسير في المملكة العربية السعودية؟

ج- الجبال الناهضة.

الدرس 1



الجيال البركانية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

أحد أنواع الجبال التي تتكون نتيجة خروج اللابة على السطح وتراكمها مع الزمن مكونة شكلا مخروطياً.

حمم.

س-أي أنواع الجبال تكون جزر هاواي؟

ج-الجبال البركانية

الدرس 2

التجوية والتعرية وأثرهما



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل

الدرس 2



الستجوية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

عملية سطحية ميكانيكية أو كيميائية تؤدي الى تفتت الصخور
الى قطع صغيرة

المرادف

من الجو - أثر عوامل جوية- تحلل التربة او الصخور الطبيعي
والكيميائي-تفتت

السؤال

س-عدد أنواع التجوية؟

ج-تجوية ميكانيكية وتجوية كيميائية.

الدرس 2



التجوية الميكانيكية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

عملية تسبب كسر الصخور إلى قطع أصغر دون إحداث تغيير في تركيبها الكيميائي.

المرادف

عوامل آلية – تحلل صناعي – تفتت الصخور – ظواهر حسية ومادية – تفتت بواسطة الكائنات الحية

السؤال

س-وضح كيف يعمل الجليد على تفتت أو تكسير الصخور؟

ج-عندما يتجمد الماء يحتاج الجليد المتكون حيزا أكبر مما يحتاجه الماء وهو في الحالة السائلة فيؤدي إلى كسر الصخور وتفتيتها.

الدرس 2



التجوية الكيميائية



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

عملية تؤدي إلى تفكيك التركيب الكيميائي للصخور بفصل عوامل منها الأحماض والأكسجين.

تحلل, تأكسد الصخور – إذابة الصخور.

س- لماذا تكون التجوية الكيميائية سريعة في المناطق الاستوائية؟

ج- لأن الرطوبة ودرجة الحرارة المرتفعتان تسرعان عملية التجوية الكيميائية.

الدرس 2



التربة



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





خليط من مواد عضوية وماء وهواء وصخر تعرض لعمليات التجوية

تعريف
المفردة

طبيعة الأرض – أرض صالحة – بيئة – التراب .

المرادف

س-صف كيف تتكون التربة ؟

السؤال

ج- تتكون التربة نتيجة تجوية الصخور حيث تتجمع حبيبات الصخور
المجواه وبقايا المواد العضوية و المياه والهواء معا مكونة
التربة.

الدرس 2



التعريفية



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

اهتراء الصخور او الرسوبيات ونقلها

المرادف

الحت - التآكل - تأثير عوامل طبيعية - انفصال صخور التربة - تأثير الرياح في الصخور - التجرد - الكشف - الإهمال - نزع ما يغطي به

السؤال

س- عدد أربعة من عوامل التعرية. ثم حدد اي هذه العوامل أسرع وأيهما أبطأ؟

ج- ١- الجاذبية ٢- الجليد

٣- الماء ٤- الرياح.

الجاذبية هي أسرع عوامل التعرية والجليد هو أبطأها

الدرس 2



صناعة الكتل الأرضية



الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

المرادف

السؤال

تحرك الصخور أو الرسوبيات نحو أسفل منحدر بسبب الجاذبية فقط.

زحف - سقوط - انزلاق - تدفق .

س- ما أبطأ أنواع نوع من حركات الكتل الأرضية الأربعة؟

ج- الزحف

الدرس 2



الجريان السطحي



الحقبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة المتوسطة لمشروع نحو المستقبل





تعريف
المفردة

حركة الماء الذي يجري على سطح الأرض.

المرادف

الجري - الانسياب - السيلا - التدفق - المسلك - المنحى
-اندفع في السير

السؤال

س- لماذا يقوم النهر المحدث لرسوبيات على جوانبه بقص الصخور
وتكوين أخاديد كبيرة؟

ج- يحدث ذلك بسبب ميل الأرض وانحدارها مما يزيد من قدرة التيار
المائي على الحت وتكوين أخاديد في المجرى.



نحو المستقبل

TO THE FUTURE

الحقيبة المنهجية لمفردات علوم المرحلة
المتوسطة لمشروع **نحو المستقبل**