

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

أوراق عمل قياسية

للفصل الأول الفصل الدراسي الثاني
الفترة : الثالثة

الاسم :

الصف : الأول

الفترة : الثالثة

أ. حصة القرني

إعداد المعلمتين : أ. منى القحطاني





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

المدرسة

الفترة : الثالثة

اسم الطالبة :

الصف : الأول

اسم المعلمة :

| رقم المعيار | مسمى المعيار | أ | ب | ج | د |
|-------------|---|---|---|---|---|
| ١ | نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً. | | | | |
| ٢ | يرسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها وبحركاتها المختلفة. | | | | |
| ٣ | يسمي الحروف الهجائية التي درسها. | | | | |
| ١٠ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة. | | | | |
| ١١ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | | | | |
| ١٣ | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة | | | | |
| ١٦ | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة الهاء ال الشمسية والقمرية والتضعيف والتنوين). | | | | |
| ٢٢ | ينسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات . | | | | |
| ٢٤ | يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة . | | | | |
| ٢٦ | يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات. | | | | |
| ٣١ | يكتب كلمات بصرية (هذه - هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة . | | | | |

ورقة عمل قياسية

| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | / / ١٤ هـ | ..... |

أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر :

| الحرف | في بداية الكلمة | في وسط الكلمة | في آخر الكلمة متصل | في آخر الكلمة منفصل |
|-------|-----------------|---------------|--------------------|---------------------|
| ض | ض | ض | ض | ض |
| ع | ع | ع | ع | ع |
| ك | ك | ك | ك | ك |
| خ | خ | خ | خ | خ |
| ي | ي | ي | ي | ي |
| ذ | ذ | ذ | ذ | ذ |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| (٢) | يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة. | متقن المعيار ١٠٠٪ | |
| | | متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | |
| | | متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ | |
| | | أقل من ٨٠٪ | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | / / ١٤ هـ | ..... |

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ:

| | | | | | |
|------|-------|-----|-------|------|-------|
| ضَ | كُ | يَ | ذِ | يُ | نَدُ |
| عَا | نَحَا | ضِي | كَ | ع | خ |
| ضِي | ذَ | خَ | يُ | نَدُ | يَضَا |
| عَ | نَخَا | يَا | ضُ | كَ | خُو |
| عُو | خُ | كُ | عُ | كِي | ضُو |
| كََا | ضَا | ذِي | يَعَا | خِي | عِي |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقييمها خلال هذه الفترة | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| (١) | . نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا سليما . | متقن المعيار ١٠٠٪ | |
| | | متقن من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | |
| | | متقن من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠٪ | |
| | | أقل من ٨٠٪ | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | ١٤ / / هـ | ..... |

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....















.....

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة (متصلة ومنفصلة) من الذاكرة القريبة. | (١٠) |
| | متقن من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | ١٤ / / هـ | ..... |

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

| | | | |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| | | | |

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. | (١١) |
| | متقن من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | ١٤ / / هـ | ..... |

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة . | (١٣) |
| | متقن من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | / / ١٤ هـ | ..... |

اَكْتُبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

الرِّيَاضَةُ

شَكَرْتُ

أَبِيهِ

رِفَاقِهِ

الْبِنْتُ

الصُّورَةُ

بَطِّيخًا

كِسْرَةً

الْأُسْبُوعُ

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|--|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة . تاء مفتوحة . هاء آخر الكلمة . ال الشمسية والقمرية . التضعيف . التنوين المد ..) . | (١٦) |
| | متقن من ٩٠ ٪ الى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠ ٪ الى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | / / ١٤ هـ | ..... |

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ ذَكِيَّةٌ.

الْخَوْخُ حُلْوٌ وَلَذِيذٌ.

فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.

أَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِي عَالِيًا.

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقييمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | - ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات. | (٢٢) |
| | متقن من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | ١٤ / / هـ | ..... |

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقييمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠% | يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة. | (٢٤) |
| | متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | | |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | / / ١٤ هـ | ..... |

* أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف، ثم أكتبها:

| الكلمات | التحليل | | | التركيب |
|-----------|---------|-------|-------|---------|
| أُسْبُوعٌ | | | | |
| أَكُونُ | | | | |
| خِيَارٌ | | | | |
| دُبَابٌ | | | | |

* أحلل الجمل إلى كلمات:

| الجملة | التحليل | | |
|-------------------------------------|---------|-------|-------|
| الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ. | | | |
| الْخَوْخُ حُلْوٌ وَلَذِيذٌ. | | | |
| تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ. | | | |
| فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ. | | | |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| ٢٦ | - يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات. | متقن المعيار ١٠٠٪ | ..... |
| | | متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | ..... |
| | | متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ | ..... |
| | | أقل من ٨٠٪ | ..... |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | ١٤ / / هـ | ..... |

* أختار اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ :



..... كِتَابٌ



..... شَجَرَةٌ



..... طِفْلَةٌ



..... جَمَلٌ



..... أَسَدٌ



..... وَرْدَةٌ

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠% | يكتب كلمات بصرية (هذه، هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة . | (٣١) |
| | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% | | |
| | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% | | |
| | أقل من ٨٠% | | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | / / ١٤ هـ | ..... |

أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر:

| الحرف | في بداية الكلمة | في وسط الكلمة | في آخر الكلمة متصل | في آخر الكلمة منفصل |
|-------|-----------------|---------------|--------------------|---------------------|
| هـ | هـ | هـ | هـ | هـ |
| ث | ث | ث | ث | ث |
| غ | غ | غ | غ | غ |
| ظ | ظ | ظ | ظ | ظ |

| رقم المهارة | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المستوى |
|-------------|---|-------------------------------|---------|
| (٢) | يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة. | متقن المعيار ١٠٠% | |
| | | متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% | |
| | | متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% | |
| | | أقل من ٨٠% | |

ورقة عمل قياسية

| | | | | | |
|--------|-------|---------------|---------|-----------|-------|
| المادة | الصف | الفصل الدراسي | الفترة | التاريخ | الاسم |
| لغتي | الأول | الثاني | الثالثة | / / ١٤ هـ | ..... |

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشُّكْلِ:

| | | | | | |
|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| هُو | غُو | ثَ | ظَ | غَ | هَ |
| ظُ | غِ | يَغِ | هَ | ثَ | ظِي |
| غَا | هَ | ثُ | ظَ | ثَا | غِي |
| هي | ثُو | غُ | ظُو | ظَا | هَ |

| المستوى | مستويات الأداء للمعيار الواحد | المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة | رقم المهارة |
|---------|-------------------------------|---|-------------|
| | متقن المعيار ١٠٠٪ | - نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً . | (١) |
| | متقن من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠٪ | | |
| | متقن من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠٪ | | |
| | أقل من ٨٠٪ | | |