

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

اختبار تشخيصي لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : الصف : خامس ()

١٥

٣

* فهم المقروء و استيعابه و تذوقه :-

السؤال الأول : اقرأ القطعة التالية ثم اجب عن الأسئلة :-

تَشْهَدُ بِلَادُنَا الْيَوْمَ نَهْضَةً قَوِيَّةً ، وَتَطَوُّرًا مَلْمُوسًا فِي مَجَالِي الْإِسْكَانِ وَالْعُمُرَانِ ، وَهُوَ تَطَوُّرٌ شَامِلٌ يَمْتَدُّ إِلَى الْبِنَاءِ ، وَتَجْمِيلِ الْمُدُنِ ، وَإِنْشَاءِ شَبَكَاتِ الطَّرِيقِ ، وَتَيْسِيرِ النَّقْلِ الْعَامِّ ، وَإِضَاءَةِ الشَّوَارِعِ وَالْمِيَادِينِ ، وَتَوْفِيرِ خِدْمَاتِ الْمَاءِ ، وَالكَهْرَبَاءِ ، وَالْهَاتِفِ ، وَالْأَنْتَرْنِتِ ، وَتَنْظِيمِ الْمُتَنَزَّهَاتِ وَالْأَسْوَاقِ وَغَيْرِهَا .

١ / ماذا تشهد بلادنا اليوم ؟

٢ / اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين :-

- أ - تقدم العمران في البلاد . (بطيء - ملموس)
 ب - مفرد كلمة (ميادين) . (ميدان - ميدان)
 ج - ضد كلمة (عام) . (شامل - خاص)

٣ / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :-

- أ - التطور في بلادنا تطوراً ملموساً . ()
 ب - تشهد بلادنا نهضة ضعيفة . ()

٤

* الظاهرة الإملائية :-

السؤال الثاني : صل حروف الكلمات التالية مع مراعاة قواعد الهمزة المتوسطة على الألف و الواو :-

حروف الكلمات	كتابتها متصله	حروف الكلمات	كتابتها متصله
يَاءٌ وَ نَ	فَجَّ عَةٌ	مَاءٌ وَ يَ	نَشَاءَةٌ
مُءَاتَ مَر	يُءَاتِرُ	مُءَاتَ مَر	يُءَاتِرُ
يَاءٌ مُمُّ	مُءَاتَ مَر	مُءَاتَ مَر	يُءَاتِرُ

← تابع خلف الورقة

١ / أ - حدد الفاعل ، ونوعه ، و علامة رفعه فيما يلي :-

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة رفعه
يجمعُ الفلاحُ الثمارَ .			

ب - حدد المفعول به ، ونوعه ، و علامة نصبه فيما يلي :-

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة نصبه
نصحَ الطبيبُ أباك .			

٢ / استخرج الجمع من الجمل الآتية و بين نوعه :-

الجملة	الجمع	نوعه
يحب المسلمون الخير .		
في القصص حكايات ممتعة .		
تعيش الجراثيم في كل مكان .		

٣ / أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - المسلم المسلم . (أخا - أخو)
٢ - الصّادِقون (محبوبان - محبوبون)

ب - كمل اعراب الجملة التالية :- (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان مرفوع و علامة رفعه لأنه مثنى .
حنونان مرفوع و علامة رفعه لأنه مثنى .

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله ..

**نموذج اختبار قصير مهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي
الثاني
(الصف الخامس)**

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

**إعداد معلمة لغتي الجميلة
نورة الأحمرى**

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :

نموذج اختبار قصير لغارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

(الفصل الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

الأسلوب اللغوي : الاستثناء والتمني والترجي

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

عبري عن معاني العبارات الآتية بأسلوب استثناء مناسب :

- عبت الطرق في الحي السكني وبقي طريق .

.....

- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان .

.....

السؤال الثاني :

حددي نوع الأسلوب اللغوي في الجمل التالية :

- لعل الرفق يسود مجتمعنا

- ليت النشاط شعار الطالب

- حفظت القصيدة إلا بيتين

السؤال الثالث :

عبري عن الجمل الآتية بالأسلوب المطلوب أمام كل جملة وغيري ما يلزم :

- السلام دائم بين الشعوب (أسلوب ترجي)

.....

- روح الإنجاز تعم أبناء الوطن (أسلوب تمني)

.....

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج اختبار قصير لغارات لغوي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

(الصف الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

الصف اللغوي : الاسم المقصور والمنقوص والممدود

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

صنفي الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

العلا - مسعى - الحامي - القرى - الحمراء - المحامي - صحراء - العصا

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة

السؤال الثاني :

حددي الكلمة التي تعد اسما منقوصا فيما يلي :

- كتابي - الساعي - سعودي
- الداعي - قلبي - مصري

السؤال الثالث :

أجبي حسب المطلوب بين القوسين :

- قطفت وردة (أكمل الفراغ باسم ممدود)
- قذف اللاعب الكرة فيالخصم (أكمل الفراغ باسم مقصور)
-يحكم بين الناس بالعدل (أكمل الفراغ باسم منقوص)

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :

نموذج اختبار قصير مهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

(الفصل الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

الظاهرة الإملائية : الهمزة المتوسطة على الياء

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

بيني سبب رسم الهمزة في كل كلمة من الكلمات الآتية بهذه الصورة :

- حدائق
- مشيئة
- الدافئة

السؤال الثاني :

صلي بين الحروف التالية ثم ارسمي الكلمة رسماً إملائياً صحيحاً :

- (أ-س-ء-ل-ة)
- (ج-ر-ي-ء-ة)

السؤال الثالث :

اكتبي ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :

نموذج اختبار قصير مهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

(الفصل الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

الظاهرة الإملائية : الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- كتبت الهمزة في كلمة يتفائل لأنها مفتوحة قبلها مد ساكن ()

- كتبت الهمزة في كلمة مملوءة لأنها مكسورة وما قبلها مكسور ()

السؤال الثاني :

اختاري الرسم الإملائي الصحيح للكلمات مما بين القوسين :

- تاجالتواضع . (المروؤة – المروأة – المروءة)

- أتقن العامل أداء مهمته — (كفاءة – كفاءة – كفاءة)

السؤال الثالث :

اكتبي ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :

نموذج اختبار قصير مهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

(الصف الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

الوظيفة النحوية : الاسم المجرور بحرف الجر
اسم الطالبة :

السؤال الأول :

عيني حرف الجر و الاسم المجرور وعلامة جره في كل جملة من الجمل الاتية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة جره
حب الوطن من الإيمان			
ترحب الدولة بالوافدين			
تلق العلم من ذي ثقة			

السؤال الثاني :

أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- نظرت إلى وهو يساعد المحتاج . (اسم من الأسماء الخمسة)
- سافرت إلى ساحليتين في وطني (مثنى)
- سلمت المعلمة على (جمع مؤنث سالم)

السؤال الثالث :

ضعي خطا تحت الخطأ في الجملة التالية ثم صوبيه :

شاهدت كثيرا من المعتمرون حول الكعبة .

.....

السؤال الرابع :

أعربي الجملة التالية إعرابا تاما :

سلم محمد على المتطوعين .

الكلمة	إعرابها
سلم	
محمد	
على	
المتطوعين	

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :

نموذج اختبار قصير مهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي
الثاني
(الصف الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

الرسم الكتابي

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط التي سبق لك
دراستها:

• حب الوطن يكون بالإخلاص والعمل .

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :