منتدى تو عرب التعليمي
www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

الدرس الخامس

٥ نماذج من الشعر الأندلسي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ أبو البقاء الرُّنْدي يرثي الأندلس

لكلِّ شيءٍ إذا ما تمَّ نقصانُ ... فلا يُغرُّ بطيبِ العيشِ إنسانُ
هيَ الأمورُ كما شاهدتَها دُولٌ ... مَن سَرَّهُ زَمنٌ ساءَتهُ أزمانُ
فجائعُ الدهرِ أنواعٌ مُنوَّعةٌ ... وللزمانِ مسرّاتٌ وأحزانُ
وهذهِ الدارُ لا تُبقي على أحدٍ ... ولا يدومُ على حالٍ لها شانُ
وللحوادثِ سُلوانٌ يسهِّلُها ... وما لِما حلَّ بالإسلامِ سُلوانُ
دَهى الجزيرةَ أمرٌ لا عزاءَ لهُ ... هوى لهُ أُحدٌ وانهدَّ ثهلانُ[1]
أصابَها العينُ في الإسلامِ فارتزأَتْ ... حتى خَلتْ منه أقطارٌ وبُلدانُ
فاسألْ بلنْسيَةَ ما شأنُ مُرْسيَةٍ ... وأينَ شاطبةٌ أمْ أينَ جَيّانُ
وأينَ قُرطبةٌ دارُ العلومِ فكمْ ... من عالمٍ قد سما فيها لهُ شانُ[2]
قواعدٌ كنَّ أركانَ البلادِ فما ... عسى البقاءُ إذا لم تبقَ أركانُ

خطوات إجرائية:

- اقرأ النص قراءة سليمة معبرة عن المعاني.
- حدّد الفكرة الرئيسة للنص.
- استنتج الأفكار الجزئية للنص.

التعريف بالشاعر والمناسبة:

أبو البقاء صالح بن يزيد بن شريف الرُّندي (٦٠١هـ - ٦٨٤ هـ) هو من أبناء (رُندة) قرب الجزيرة الخضراء بالأندلس وإليها ينسب.

عاش في النصف الثاني من القرن السابع الهجري، وعاصر الفتن والاضطرابات التي حدثت من الداخل

نشاطات التعلم

(افهم)

١ مستعينًا بالسياق أو بالعودة إلى معجمك بيّن معاني المفردات الآتية:

دُوَل	
سلوان	
دهى	
ارتزأت	
سما	

(حلّل، استنتج)

٢ ما الفكرة الرئيسة للأبيات الأربعة الأولى؟ وما غرضها الشعري؟

حلّل، قوّم

٥ بم شبّه الشاعر مدن الأندلس في البيت الأخير؟ وهل وُفّق فيه؟ معلّلًا لإجابتك.

.....

.....

(حلّل)

٦ صِفْ عاطفة الشاعر في هذا النص.

.....

.....

(حلّل، قوّم)

٧ احكم على ألفاظ الشاعر ومعانيه في هذه القصيدة من خلال خصائص الشعر الأندلسي، مدعّمًا إجابتك من النص.

.....

.....

.....

.....

الخطوة الثانية من المشروع

تحدث عن ألفاظ الشاعر في نص مشروع الوحدة، وبيّن كيف استخدم الألفاظ الحَضَرية في وصفه للطبيعة. مدعّمًا إجابتك من النص.