

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع توعرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			مدخل الوحدة ١- أنشد	- أن تستظهر التلميذة النشيد	- التحدث	- تستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- المناقشة النشطة تمثيل الأدوار - أخرى	بنائي	تسميع النشيد
			٢ أستمع وألاحظ ثم أجيب ( نص الاستماع )	- أن تجيب التلميذة على الأسئلة المطروحة	- الاستماع	- يعلق على صورة من محيطه	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- المناقشة النشطة تمثيل الأدوار - أخرى	بنائي	ملاحظة الأداء
			٣- ألاحظ وألون	- أن تعبر التلميذة شفهيًا عن محتوى الصور	- القراءة والاستماع	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى			بنائي	
			٤- ألاحظ الصور و أتوقع الأحداث	- أن تعبر التلميذة شفهيًا عن الأحداث المتوقعة في الصور	القراءة	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه		- المحو التدريجي - المساجلة الحلقية - أخرى	ختامي	الملاحظة

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقتري □ ابتكري □ اجمعي □ صمي ( )  
( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) حرف (ض)

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			<p>الدريس</p> <p>١-اسمي الحرف وألونه .</p> <p>٢- ألاحظ الصور و أتحدث ثم استمع</p> <p>٣-ألاحظ الصور و أقرأ</p>	<p>– أن تتحدث التلميذة شفهياً عن الصور</p> <p>– أن تجيب التلميذة عن الأسئلة</p> <p>– أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس</p> <p>المحتوية على الحرف الجديد قراءة بصرية</p>	التحدث	<p>– تعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.</p> <p>تسمي الحروف الهجائية التي درستها</p>	<p>– جهاز العرض</p> <p>– كتاب الطالب</p> <p>– أخرى</p>	<p>– لعب الأدوار</p> <p>– المناقشة</p> <p>– التعلم باللعب</p> <p>– أخرى</p>	بنائي	الملاحظة
			<p>٤-أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف</p> <p>٥- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)</p>	<p>– أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية</p> <p>– أن تنطق التلميذة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد)</p> <p>– أن تسمي التلميذة الحركات القصيرة والطويلة</p>	القراءة	<p>قراءة جمل وكلمات الدرس قراءة بصرية</p> <p>– تنطق الحروف التي درستها بأصواتها الطويلة والقصيرة والساكنة نطقًا سليمًا</p> <p>– تسمي الحركات القصيرة والطويلة</p>	<p>– جهاز العرض</p> <p>– مسرح العرائس</p> <p>– كتاب الطالب</p> <p>– أخرى</p>	<p>– الاصطاف المنطقي</p> <p>– أخرى</p> <p>– المساجلة الحلقية</p> <p>– أخرى</p>	بنائي	الملاحظة – ورقة عمل
			<p>٦-أكتب الحرف واكمل الناقص ثم اكتب الكلمة.</p>	<p>– أن تكتب التلميذة الحرف بطريقة صحيحة ثم تكتب الكلمة.</p>	الكتابة	<p>تكتب الحرف بأشكاله وأوضاعه</p>	<p>– جهاز العرض</p> <p>– كتاب الطالب</p> <p>– بطاقات</p> <p>– أخرى</p>	<p>– التعلم باللعب</p> <p>– الرؤوس المرقمة</p> <p>– أخرى</p>	بنائي	الملاحظة ورقة عمل

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صمي ( )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) حرف (ض)

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			٧-تستمع ثم تنطق الحرف المشدد	- أن تستمع التلميذة ثم تنطق الحرف المشدد.	استماع	قراءة الكلمة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- المساجلة الحلقية - أخرى	بنائي	الملاحظة اختبار شفهي
			٨-أحاكي فواژ في تذكر الفاعل وتأتيه	- أن تحاكي التلميذة فواژ في تذكر الفعل وتأتيه .	القراءة	محاكاة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى	- تمثيل الأدوار - أخرى	تشخيصي	
<b>إنجازاتي</b>										
			١- أرسم دائرة حول الحرف (ض) ثم أكتبه . ٢- اكمل الجمل بالفعل المناسب ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لها حروفها. (املاء اختياري)	- أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف الجديد و تكتبه. - أن تكمل التلميذة الجملة بالفعل المناسب . - أن تكتب التلميذة الجمل مضبوطة بالشكل . - أن تكتب التلميذة الكلمات في دفترها املاء منظور. - أن تكتب التلميذة الحرف بحركاته وكلمات سبق لها دراسة حروفها في دفترها (املاء اختياري).	الكتابة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى			تشخيصي	الملاحظة
<b>إثرائي</b>										
			النص الإثرائي	- أن تقرأ التلميذة النص ما استطاعت قرأته. - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.	القراءة التحدث	يقرأ نص مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠) كلمة -يكتشف دلالة الكلمات الجديدة	- جهاز العرض - السبورة - كتاب الطالب - أخرى	- استراتيجية ٢-٣-٤-١ - أخرى	تشخيصي	

الواجب الإبداعي: ( ) ابحتي ( ) كوني ( ) اقترحي ( ) ابتكري ( ) اجمعي ( ) صممي ( )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) حرف (ع)									
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم
									أنواعه
			الدرس ١-اسمي الحرف وألونه . ٢- ألاحظ الصور و أتحدث ثم استمع ٣-ألاحظ الصور و أقرأ	- أن تتحدث التلميذة شفهيًا عن الصور - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف الجديد قراءة بصرية	التحدث  القراءة	- تعبر شفهيًا عن أحدث قصة مصورة.  تسمي الحروف الهجائية التي درستها	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- لعب الأدوار - المناقشة - التعلم باللعب - أخرى	بنائي  بنائي اختبار شفهي
			٤-أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف  ٥- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية - أن تتطرق التلميذة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد) - أن تسمي التلميذة الحركات القصيرة والطويلة	القراءة  القراءة	قراءة جمل وكلمات الدرس قراءة بصرية - تتطرق الحروف التي درستها بأصواتها الطويلة والقصيرة والساكنة نطقًا سليماً - تسمي الحركات القصيرة والطويلة	- جهاز العرض - مسرح العرائس - كتاب الطالب - أخرى	- الاصطاف النطقي - أخرى - المساجلة الحلقية - أخرى	- بنائي تشخيصي تشخيصي
			٦-أكتب الحرف واكمل الناقص ثم اكتب الكلمة.	- أن تكتب التلميذة الحرف بطريقة صحيحة ثم تكتب الكلمة.	الكتابة	تكتب الحرف بأشكاله وأوضاعه	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- التعلم باللعب - الرؤوس المرقمة - أخرى	بنائي تشخيصي

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي ( ) كوني ( ) اقترحي ( ) ابتكري ( ) اجمعي ( ) صمي ( )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من إلى )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) حرف (ع)

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			٧-اقرأ الجملة واكتب الحرف المشدد مع حركته.	- أن تقرأ التلميذة الجملة تكتب الحرف المشدد مع حركته.	القراءة والكتابة	قراءة الجملة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- المساجلة الحلقية - بطاقات - أخرى	بنائي	الملاحظة اختبار
			٨-أحكي فواز في نطق المقطع الساكن.	- أن تحاكي التلميذة فواز في نطق المقطع الساكن .	القراءة	محاكاة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى	- تمثيل الأدوار - أخرى	تشخيصي	ملاحظة
<b>إنجازاتي</b>										
			١- أرسم دائرة حول الحرف (ع) ثم أكتبه . ٢- أكون من الحروف ثلاث كلمات ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لها حروفها. (املاء اختباري)	- أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف الجديد و تكتبه. - أن تكون التلميذة من الحروف ثلاث كلمات . - أن تكتب التلميذة الجمل مضبوطة بالشكل . - أن تكتب التلميذة الكلمات في دفترها املاء منظور. أن تكتب التلميذة الحرف بحركاته وكلمات سبق لها دراسة حروفها في دفترها (املاء اختباري).	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى		تشخيصي	الملاحظة
<b>إثرائي</b>										
			النص الإثرائي	- أن تقرأ التلميذة النص ما استطاعت قرأته. - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.	القراءة التحدث	يقرأ نص مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠) كلمة . يكتشف دلالة الكلمات الجديدة	- جهاز العرض - السبورة - كتاب الطالب - أخرى	- استراتيجية ٢-٣-٤ ١ - أخرى	تشخيصي	

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي ( ) كوني ( ) اقترحي ( ) ابتكري ( ) اجمعي ( ) صممي ( )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) حرف (ك)										
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			الدرج ١-اسمي الحرف وألونه . ٢- ألاحظ الصور و أتحدث ثم استمع ٣-ألاحظ الصور و أقرأ	- أن تتحدث التلميذة شفهيًا عن الصور - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف الجديد قراءة بصرية	التحدث	- تعبير شفهيًا عن أحدث قصة مصورة. تسمي الحروف الهجائية التي درستها	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- لعب الأوبار - المناقشة - التعلم باللعب - أخرى	بنائي	الملاحظة اختبار شفهي
			٤-أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف ٥-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية - أن تنطق التلميذة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد) -أن تسمي التلميذة الحركات القصيرة والطويلة	القراءة	قراءة جمل وكلمات الدرس قراءة بصرية - تنطق الحروف التي درستها بأصواتها الطويلة والقصيرة والساكنة نطقًا سليماً - تسمي الحركات القصيرة والطويلة	- جهاز العرض - مسرح العرائس - كتاب الطالب - أخرى	- الاصطاف المنطقي - أخرى - المساجلة الحلقية - أخرى	- بنائي تشخيصي	- الملاحظة - ورقة عمل الملاحظة اختبار شفهي
			٦-أقرأ الكلمات ثم أرسم دائرة حول المقطع الساكن.	أن تقرأ التلميذة الكلمات ثم ترسم دائرة حول المقطع الساكن.	الكتابة	قراءة وكتابة	- جهاز العرض - مسرح العرائس - كتاب الطالب - أخرى	- الاصطاف المنطقي - أخرى - المساجلة الحلقية - أخرى	- بنائي تشخيصي	- الملاحظة - ورقة عمل الملاحظة اختبار شفهي
			٧-أكتب الحرف واكمل الناقص ثم اكتب الكلمة.	- أن تكتب التلميذة الحرف بطريقة صحيحة ثم تكتب الكلمة.	الكتابة	تكتب الحرف بأشكاله وأوضاعه	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- التعلم باللعب - الرؤوس المرقمة - أخرى	بنائي تشخيصي	الملاحظة ورقة عمل

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي ( )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) حرف (ك)									
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم
									أنواعه
<b>إنجازاتي</b>									
				١- أرسم دائرة حول الحرف (ك) ثم أكتبه . ٢- ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أقرانها. ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لها حروفها. (املاء اختباري)	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى	تشخيصي	الملاحظة
<b>إثرائي</b>									
			النص الإثرائي	- أن تقرأ التلميذة النص ما استطاعت قرأته. - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.	القراءة التحدث	يقرأ نص مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠) كلمة - يكتشف دلالة الكلمات الجديدة	- جهاز العرض - السبورة - كتاب الطالب - أخرى	- استراتيجية ٢-٣-٤ ١- تشخيصي - أخرى	

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صمي ( )



التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) حرف (خ)										
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			الدرس ١-اسمي الحرف والونه . ٢- لاحظ الصور و أتحدث ثم استمع ٣-الاحظ الصور و أقرأ	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تتحدث التلميذة شفهيًا عن الصور</li> <li>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة</li> <li>أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس</li> </ul>	التحدث	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعبر شفهيًا عن أحدث قصة مصورة.</li> <li>تسمي الحروف الهجائية التي درستها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>كتاب الطالب</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لعب الأوار</li> <li>المناقشة</li> <li>التعلم باللعب</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنائي</li> <li>بنائي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الملاحظة</li> <li>اختبار شفهي</li> </ul>
			٤-أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف ٥-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية</li> <li>أن تنطق التلميذة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد)</li> <li>أن تسمي التلميذة الحركات القصيرة والطويلة</li> </ul>	القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة جمل وكلمات الدرس قراءة بصرية</li> <li>تنطق الحروف التي درستها بأصواتها الطويلة والقصيرة والساكنة نطقًا سليمًا</li> <li>تسمي الحركات القصيرة والطويلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>مسرح العرائس</li> <li>كتاب الطالب</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاصطاف المنطقي</li> <li>أخرى</li> <li>المساجلة الحلقية</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنائي</li> <li>تشخيصي</li> <li>تشخيصي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>الملاحظة</li> <li>اختبار شفهي</li> </ul>
			٦-أكتب الحرف واكمل الناقص ثم اكتب الكلمة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تكتب التلميذة الحرف بطريقة صحيحة ثم تكتب الكلمة.</li> </ul>	الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكتب الحرف بأشكاله وأوضاعه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>كتاب الطالب</li> <li>بطاقات</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم باللعب</li> <li>الرؤوس المرقمة</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بنائي</li> <li>تشخيصي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>ورقة عمل</li> </ul>

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي ( )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من إلى )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) حرف (خ)

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			٧- اكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور.	- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور.	القراءة والكتابة	قراءة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- المساجلة الحلقية - بطاقات - أخرى	بنائي	الملاحظة اختبار
			٨- أحاكي فوازاً في تحويل المفرد إلى مثني.	- أن تحاكي التلميذة فوازاً في تحويل المفرد إلى مثني .	القراءة	محاكاة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى	- تمثيل الأدوار - أخرى	تشخيصي	ملاحظة
<b>إنجازاتي</b>										
			١- أرسم دائرة حول الحرف (خ) ثم أكتبه . ٢- اربط الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أقرانها. ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لها حروفها. (املاء اختباري)	- أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف الجديد و تكتبه. - أن ترتب التلميذة الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم تقرأها . - أن تكتب التلميذة الجمل مضبوطة بالشكل . - أن تكتب التلميذة الكلمات في دفترها املاء منظور. - أن تكتب التلميذة الحرف بحركاته وكلمات سبق لها حروفها في دفترها (املاء اختباري).	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى		تشخيصي	الملاحظة
<b>إثرائي</b>										
			النص الإثرائي	- أن تقرأ التلميذة النص ما استطاعت قرأته. - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.	القراءة والتحدث	يقرأ نص مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠) كلمة . - يكتشف دلالة الكلمات الجديدة	- جهاز العرض - السبورة - كتاب الطالب - أخرى	- استراتيجية ٢-٣-٤ ١- - أخرى	تشخيصي	

الواجب الإبداعي: ( ) ابحتي ( ) كوني ( ) اقترحي ( ) ابتكري ( ) اجمعي ( ) صمي )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامي) حرف (ي)										
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			الدرس ١-اسمي الحرف والونه . ٢- ألاحظ الصور و أتحدث ثم استمع ٣-ألاحظ الصور و أقرأ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تتحدث التلميذة شفهيًا عن الصور</li> <li>- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة</li> <li>- أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس</li> </ul>	التحدث	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعبر شفهيًا عن أحدث قصة مصورة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز العرض</li> <li>- كتاب الطالب</li> <li>- أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لعب الأوار</li> <li>- المناقشة</li> <li>- التعلم باللعب</li> <li>- أخرى</li> </ul>	بنائي	الملاحظة اختبار شفهي
			٤-أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف ٥-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية</li> <li>- أن تتطرق التلميذة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد)</li> <li>- أن تسمي التلميذة الحركات القصيرة والطويلة</li> </ul>	القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة جمل وكلمات الدرس قراءة بصرية</li> <li>- تتطرق الحروف التي درستها بأصواتها الطويلة والقصيرة والساكنة نطقًا سليماً</li> <li>- تسمي الحركات القصيرة والطويلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز العرض</li> <li>- مسرح العرائس</li> <li>- كتاب الطالب</li> <li>- أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاصطاف المنطقي</li> <li>- أخرى</li> <li>- المساجلة الحلقية</li> <li>- أخرى</li> </ul>	بنائي تشخيصي	الملاحظة ورقة عمل الملاحظة اختبار شفهي
			٦-أكتب الحرف وأكمل الناقص ثم اكتب الكلمة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تكتب التلميذة الحرف بطريقة صحيحة ثم تكتب الكلمة.</li> </ul>	الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكتب الحرف بأشكاله وأوضاعه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز العرض</li> <li>- كتاب الطالب</li> <li>- بطاقات</li> <li>- أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم باللعب</li> <li>- الرؤوس المرقمة</li> <li>- أخرى</li> </ul>	بنائي تشخيصي	الملاحظة ورقة عمل

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي ( ) كوني ( ) اقترحي ( ) ابتكري ( ) اجمعي ( ) صممي ( )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) حرف (ي)

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
<b>إنجازاتي</b>										
				١- أرسم دائرة حول الحرف (ي) ثم أكتبه . ٢- أصف مشاهداتي التي أراها يوميًا وأنا في طريقي للمدرسة. ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لها حروفها. (املاء اختياري)	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى	تشخيصي	الملاحظة	
<b>إثرائي</b>										
			النص الإثرائي	-أن تقرأ التلميذة النص ما استطاعت قرأته. -أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.	القراءة التحدث	يقرأ نص مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠) كلمة . -يكتشف دلالة الكلمات الجديدة	- جهاز العرض - السبورة -كتاب الطالب -أخرى	- استراتيجية ٢-٣-٤-٤ ١ - أخرى	تشخيصي	

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي (

) ( .....

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) حرف (ذ)										
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			الدرس ١-اسمي الحرف وألونه . ٢- ألاحظ الصور و أتحدث ثم استمع ٣-ألاحظ الصور و أقرأ	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تتحدث التلميذة شفهيًا عن الصور</li> <li>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة</li> <li>أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس</li> <li>المحتوية على الحرف الجديد قراءة بصرية</li> </ul>	التحدث  القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعبير شفهيًا عن أحدث قصة مصورة.</li> <li>تسمي الحروف الهجائية التي درستها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>كتاب الطالب</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لعب الأوبار</li> <li>المناقشة</li> <li>التعلم باللعب</li> <li>أخرى</li> </ul>	بنائي  بنائي	الملاحظة  الملاحظة اختبار شفهي
			٤-أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف  ٥- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية</li> <li>أن تتطرق التلميذة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد)</li> <li>أن تسمي التلميذة الحركات القصيرة والطويلة</li> </ul>	القراءة  القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة جمل وكلمات الدرس قراءة بصرية</li> <li>تتطرق الحروف التي درستها بأصواتها الطويلة والقصيرة والساكنة نطقًا سليماً</li> <li>تسمي الحركات القصيرة والطويلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>مسرح العرائس</li> <li>كتاب الطالب</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاصطفاغ المنطقي</li> <li>أخرى</li> <li>المساجلة الحلقية</li> <li>أخرى</li> </ul>	بنائي تشخيصي تشخيصي	الملاحظة ورقة عمل الملاحظة اختبار شفهي
			٦-أقرأ الكلمات ثم اكتب المقطع الساكن.	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تقرأ التلميذة الكلمات ثم تكتب المقطع الساكن.</li> </ul>	الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة وكتابة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>مسرح العرائس</li> <li>كتاب الطالب</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاصطفاغ المنطقي</li> <li>أخرى</li> <li>المساجلة الحلقية</li> <li>أخرى</li> </ul>	بنائي تشخيصي تشخيصي	الملاحظة ورقة عمل الملاحظة اختبار شفهي
			٧-أكتب الحرف واكمل الناقص ثم اكتب الكلمة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تكتب التلميذة الحرف بطريقة صحيحة ثم تكتب الكلمة.</li> </ul>	الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكتب الحرف بأشكاله وأوضاعه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>كتاب الطالب</li> <li>بطاقات</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم باللعب</li> <li>الرؤوس المرقمة</li> <li>أخرى</li> </ul>	بنائي تشخيصي	الملاحظة ورقة عمل

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقتري □ ابتكري □ اجمعي □ صممي ( )  
( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) حرف (ذ)

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
<b>إنجازاتي</b>										
				١- أرسم دائرة حول الحرف (ذ) ثم أكتبه . ٢- احلل الكلمة ثم أكتبها. ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لي دراسة حروفها. (املاء اختباري)	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى		تشخيصي	الملاحظة
<b>إثرائي</b>										
			النص الإثرائي	-أن تقرأ التلميذة النص ما استطاعت قرأته. -أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.	القراءة التحدث	يقرأ نص مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠) كلمة -يكتشف دلالة الكلمات الجديدة	- جهاز العرض - السبورة -كتاب الطالب -أخرى	- استراتيجية ٤-٣-٢-١ - أخرى	تشخيصي	
<b>التقويم التجميعي (نهاية الوحدة الرابعة)</b>										
			-اكتب الكلمة المناسبة للصور ثم اقرأ الجملة. -اركب كلمات من المقاطع والحروف واكتبها. -اقرأ الكلمات ثم أكتبها. -احلل الكلمات إلى مقاطع وحروف. -ارتب الجمل لأكون نصاً. -اكتب ما يملئ علي.	الكتابة		جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - بطاقات - أخرى			تشخيصي	الملاحظة

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقتري □ ابتكري □ اجمعي □ صمي )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			مدخل الوحدة ١- أنشد	- أن تستظهر التلميزة النشيد	- التحدث	- تستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- المناقشة النشطة تمثيل الأدوار - أخرى	بنائي	تسميع النشيد
			٢ أستمع وألاحظ ثم أجيب ( نص الاستماع )	- أن تجيب التلميزة على الأسئلة المطروحة	- الاستماع	- يعلق على صورة من محيطه	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- المناقشة النشطة تمثيل الأدوار - أخرى	بنائي	ملاحظة الأداء
			٣- ألاحظ وألون	- أن تعبر التلميزة شفهيًا عن محتوى الصور	- القراءة والاستماع	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى			بنائي	
			٤- ألاحظ الصور و أتوقع الأحداث	- أن تعبر التلميزة شفهيًا عن الأحداث المتوقعة في الصور	القراءة	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه		- المحو التدريجي - المساجلة الحلقية - أخرى	ختامي	الملاحظة

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقتري □ ابتكري □ اجمعي □ صممي ( )  
( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من إلى )

الوحدة الخامسة (العابي وهواياتي) حرف (هـ)										
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			الدرس ١-اسمي الحرف وألونه . ٢- ألاحظ الصور و أتحدث ثم استمع ٣-ألاحظ الصور و أقرأ	- أن تتحدث التلميذة شفهيًا عن الصور - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف الجديد قراءة بصرية	التحدث  القراءة	- تعبير شفهيًا عن أحدث قصة مصورة.  تسمي الحروف الهجائية التي درستها	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- لعب الأبور - المناقشة - التعلم باللعب - أخرى	بنائي  بنائي	الملاحظة  الملاحظة اختبار شفهي
			٤-أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف  ٥- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية - أن تنطق التلميذة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد) - أن تسمي التلميذة الحركات القصيرة والطويلة	القراءة  القراءة	قراءة جمل وكلمات الدرس قراءة بصرية - تنطق الحروف التي درستها بأصواتها الطويلة والقصيرة والساكنة نطقًا سليمًا - تسمي الحركات القصيرة والطويلة	- جهاز العرض - مسرح العرائس - كتاب الطالب - أخرى	- الاصطاف المنطقي - أخرى  - المساجلة الحلقية - أخرى	- بنائي تشخيصي  تشخيصي	- الملاحظة - ورقة عمل  الملاحظة اختبار شفهي
			٦-أقرأ الكلمات والاحظ الحرف الأخير	أن تميز التلميذة بين التاء المربوطة والتاء	الكتابة	قراءة وكتابة	- جهاز العرض - مسرح العرائس - كتاب الطالب - أخرى	- الاصطاف المنطقي - أخرى  - المساجلة الحلقية - أخرى	- بنائي تشخيصي  تشخيصي	- الملاحظة - ورقة عمل  الملاحظة اختبار شفهي
			٧-أكتب الحرف واكمل الناقص ثم اكتب الكلمة.	- أن تكتب التلميذة الحرف بطريقة صحيحة ثم تكتب الكلمة.	الكتابة	تكتب الحرف بأشكاله وأوضاعه	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- التعلم باللعب - الرؤوس المرقمة - أخرى	بنائي تشخيصي	الملاحظة ورقة عمل

الواجب الإبداعي: ( ) ابحتي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي ( )



التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الخامسة (العابي وهواياتي) حرف (هـ)									
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم
									أنواعه
<b>إنجازاتي</b>									
				١- أرسم دائرة حول الحرف (هـ) ثم أكتبه . ٢- اصل بين الكلمة والحرف المناسب. ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لها حروفها. (املاء اختباري)	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى	تشخيصي	الملاحظة
<b>إثرائي</b>									
			النص الإثرائي	- أن تقرأ التلميذة النص ما استطاعت قرأته. - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.	القراءة التحدث	يقرأ نص مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠) كلمة -يكتشف دلالة الكلمات الجديدة	- جهاز العرض - السبورة - كتاب الطالب - أخرى	- استراتيجية ٢-٣-٤ ١ - أخرى	تشخيصي

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي ( )  
 ( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: ( ) مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الخامسة (العابي وهوياتي) حرف (ث)										
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			<b>الدرس</b> ١-اسمي الحرف وألونه . ٢- ألاحظ الصور و أتحدث ثم استمع ٣-ألاحظ الصور و أقرأ	- أن تتحدث التلميذة شفهيًا عن الصور - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف الجديد قراءة بصرية	التحدث	- تعبر شفهيًا عن أحدث قصة مصورة. تسمي الحروف الهجائية التي درستها	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- لعب الأوار - المناقشة - التعلم باللعب - أخرى	بنائي	الملاحظة اختبار شفهي
			٤-أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف ٥-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية - أن تنطق التلميذة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد) -أن تسمي التلميذة الحركات القصيرة والطويلة	القراءة	قراءة جمل وكلمات الدرس قراءة بصرية - تنطق الحروف التي درستها بأصواتها الطويلة والقصيرة والساكنة نطقًا سليماً - تسمي الحركات القصيرة والطويلة	- جهاز العرض - مسرح العرائس - كتاب الطالب - أخرى	- الاصطاف المنطقي - أخرى - المساجلة الحلقية - أخرى	- بنائي تشخيصي	- الملاحظة - ورقة عمل الملاحظة اختبار شفهي
			٦-أكتب الحرف واكمل الناقص ثم اكتب الكلمة.	- أن تكتب التلميذة الحرف بطريقة صحيحة ثم تكتب الكلمة.	الكتابة	تكتب الحرف بأشكاله وأوضاعه	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- التعلم باللعب - الرؤوس المرقمة - أخرى	بنائي تشخيصي	الملاحظة ورقة عمل

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صمي ( )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الخامسة (العابي وهواباتي) حرف (ث)

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			٧- احاكي فواز في استخدام النداء بياء.	- أن تحاكي التلميذة في استخدام ياء النداء..	القراءة	قراءة الجملة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- المساجلة الحلقية - بطاقات - أخرى	بنائي	الملاحظة اختبار
<b>إنجازاتي</b>										
			١- أرسم دائرة حول الحرف (ث) ثم أكتبه . ٢- اكتب اسم الصورة من الحروف المعطاة ثم أقرانها. ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لي دراسة حروفها. (املاء اختبائي)	- أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف الجديد و تكتبه. - أن تكون التلميذة كلمة من الحروف المعطاة . - أن تكتب التلميذة الجمل مضبوطة بالشكل . - أن تكتب التلميذة الكلمات في دفترها املاء منظور. - أن تكتب التلميذة الحرف بحركاته وكلمات سبق لها دراسة حروفها في دفترها (املاء اختبائي).	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى		تشخيصي	الملاحظة
<b>إثرائي</b>										
			النص الإثرائي	- أن تقرأ التلميذة النص ما استطاعت قرأته. - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.	القراءة التحدث	يقرأ نص مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠) كلمة - يكتشف دلالة الكلمات الجديدة	- جهاز العرض - السبورة - كتاب الطالب - أخرى	- استراتيجية ٢-٣-٤ ١ - أخرى	تشخيصي	

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي ( ) كوني ( ) اقتري ( ) ابتكري ( ) اجمعي ( ) صممي ( )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: ( ) مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الخامسة (العالي وهوياتي) حرف (غ)										
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			الدرس ١-اسمي الحرف وألونه . ٢- ألاحظ الصور و أتحدث ثم استمع ٣-ألاحظ الصور و أقرأ	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تتحدث التلميذة شفهيًا عن الصور</li> <li>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة</li> <li>أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس</li> </ul> المحتوية على الحرف الجديد قراءة بصرية	التحدث	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعبير شفهيًا عن أحدث قصة مصورة.</li> <li>تسمي الحروف الهجائية التي درستها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>كتاب الطالب</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لعب الأبور</li> <li>المنافشة</li> <li>التعلم باللعب</li> <li>أخرى</li> </ul>	بنائي	الملاحظة اختبار شفهي
			٤-أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف ٥-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية</li> <li>أن تنطق التلميذة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد)</li> <li>أن تسمي التلميذة الحركات القصيرة والطويلة</li> </ul>	القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة جمل وكلمات الدرس قراءة بصرية</li> <li>تنطق الحروف التي درستها بأصواتها الطويلة والقصيرة والساكنة نطقًا سليمًا</li> <li>تسمي الحركات القصيرة والطويلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>مسرح العرائس</li> <li>كتاب الطالب</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاصطفاغ المنطقي</li> <li>أخرى</li> <li>المساجلة الحلقية</li> <li>أخرى</li> </ul>	بنائي تشخيصي	الملاحظة ورقة عمل الملاحظة اختبار شفهي
			٦-ألاحظ الكلمات واقرائها.	أن تلاحظ التلميذة التأثير بدخول التنوين على ال التعريف .	الكتابة	قراءة وكتابة	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>مسرح العرائس</li> <li>كتاب الطالب</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاصطفاغ المنطقي</li> <li>أخرى</li> <li>المساجلة الحلقية</li> <li>أخرى</li> </ul>	بنائي تشخيصي	الملاحظة ورقة عمل الملاحظة اختبار شفهي
			٧-أكتب الحرف واكمل الناقص ثم اكتب الكلمة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تكتب التلميذة الحرف بطريقة صحيحة ثم تكتب الكلمة.</li> </ul>	الكتابة	تكتب الحرف بأشكاله وأوضاعه	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز العرض</li> <li>كتاب الطالب</li> <li>بطاقات</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم باللعب</li> <li>الرؤوس المرقمة</li> <li>أخرى</li> </ul>	بنائي تشخيصي	الملاحظة ورقة عمل

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي ( ) كوني ( ) اقترحي ( ) ابتكري ( ) اجمعي ( ) صممي ( )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من إلى )

الوحدة الخامسة (العالي وهواياتي) حرف (خ)									
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم
									أنواعه
			٨- احاكي فواز في استخدام الواو.	- أن تحاكي التلميذة فواز في استخدام واو العطف.	القراءة	قراءة الجملة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- المساجلة الحلقية - بطاقات - أخرى	بنائي الملاحظة اختبار
<b>إنجازاتي</b>									
			١- أرسم دائرة حول الحرف (خ) ثم أكتبه . ٢- ادخل ال على كل كلمة ثم اقرأ. ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لها حروفها. (املاء اختبائي)	- أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف الجديد و تكتبه. - أن تتعرف التلميذة على اللام القمرية. - أن تكتب التلميذة الجمل مضبوطة بالشكل . - أن تكتب التلميذة الكلمات في دفترها املاء منظور. أن تكتب التلميذة الحرف بحركاته وكلمات سبق لها دراسة حروفها في دفترها (املاء اختبائي).	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى		تشخيصي الملاحظة
<b>إثرائي</b>									
			النص الإثرائي	- أن تقرأ التلميذة النص ما استطاعت قرأته. - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.	القراءة التحدث	يقرأ نص مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠) كلمة . يكتشف دلالة الكلمات الجديدة	- جهاز العرض - السبورة - كتاب الطالب - أخرى	- استراتيجية ٤-٣-٢-١ تشخيصي أخرى	تشخيصي

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي ( ) كوني ( ) اقترحي ( ) ابتكري ( ) اجمعي ( ) صمي ( )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة الخامسة (العابي وهواياتي) حرف (ظ)										
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			<p><b>الدرس</b></p> <p>١-اسمي الحرف وألونه .</p> <p>٢- ألاحظ الصور و أتحدث ثم استمع</p> <p>٣-ألاحظ الصور و أقرأ</p>	<p>- أن تتحدث التلميذة شفهيًا عن الصور</p> <p>- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة</p> <p>- أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس</p> <p>المحتوية على الحرف الجديد قراءة بصرية</p>	التحدث	<p>- تعبر شفهيًا عن أحدث قصة مصورة.</p> <p>تسمي الحروف الهجائية التي درستها</p>	<p>- جهاز العرض</p> <p>- كتاب الطالب</p> <p>- أخرى</p>	<p>- لعب الأدوار</p> <p>- المناقشة</p> <p>- التعلم باللعب</p> <p>- أخرى</p>	بنائي	<p>الملاحظة</p> <p>الملاحظة</p> <p>اختبار شفهي</p>
			<p>٤-أقرأ الكلمات ثم أجد الحرف</p> <p>٥-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل(المد)</p>	<p>- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية</p> <p>- أن تنطق التلميذة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد)</p> <p>-أن تسمي التلميذة الحركات القصيرة والطويلة</p>	القراءة	<p>قراءة جمل وكلمات الدرس قراءة بصرية</p> <p>- تنطق الحروف التي درستها بأصواتها الطويلة والقصيرة والساكنة نطقًا سليمًا</p> <p>- تسمي الحركات القصيرة والطويلة</p>	<p>- جهاز العرض</p> <p>- مسرح العرائس</p> <p>- كتاب الطالب</p> <p>- أخرى</p>	<p>- الاصطاف المنطقي</p> <p>- أخرى</p> <p>- المساجلة الحلقية</p> <p>- أخرى</p>	بنائي تشخيصي	<p>- الملاحظة</p> <p>- ورقة عمل</p> <p>الملاحظة</p> <p>اختبار شفهي</p>
			<p>٦-أكتب الحرف واكمل الناقص ثم اكتب الكلمة.</p>	<p>- أن تكتب التلميذة الحرف بطريقة صحيحة ثم تكتب الكلمة.</p>	الكتابة	<p>تكتب الحرف بأشكاله وأوضاعه</p>	<p>- جهاز العرض</p> <p>- كتاب الطالب</p> <p>- بطاقات</p> <p>- أخرى</p>	<p>- التعلم باللعب</p> <p>- الرؤوس المرقمة</p> <p>- أخرى</p>	بنائي تشخيصي	<p>الملاحظة</p> <p>ورقة عمل</p>

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صمي ( )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من إلى )

الوحدة الخامسة (العالي وهوياتي) حرف (ظ)									
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم
									أنواعه
<b>إنجازاتي</b>									
				١- أرسم دائرة حول الحرف (ظ) ثم أكتبه . ٢- احلل الكلمتين إلى مقاطع وحروف. ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لها حروفها. (املاء اختباري)	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى	تشخيصي	الملاحظة
<b>إثرائي</b>									
			النص الإثرائي	- أن تقرأ التلميذة النص ما استطاعت قرأته. - أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنص.	القراءة التحدث	يقرأ نص مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠) كلمة . يكتشف دلالة الكلمات الجديدة	- جهاز العرض - السبورة - كتاب الطالب - أخرى	- استراتيجية ٢-٣-٤ ١- تشخيصي - أخرى	
<b>التقويم التجميعي (نهاية الوحدة الخامسة)</b>									
			- احلل الكلمات إلى مقاطع وحروف - اقرأ الكلمات ثم اكتبها. - اربط الجمل لآكون نصاً. - أكمل الكلمات بالحرف المناسب. - اكتب ما يملئ علي.	الكتابة		جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - بطاقات - أخرى	تشخيصي	الملاحظة	

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صمي )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم
<b>مدخل الوحدة : السادسة</b>									
			مدخل الوحدة (الاحظ وأعبر)	أن تعبر التلميذة شفهياً عن محتوى الصورة	التحدث الاستماع	يعلق على صورة من محيطه	• جهاز العرض • كتاب الطالبة • أخرى.	□ المناقشة النشطة □ الرؤوس المرقمة	أنواعه بنائي ملاحظة الأداء
			أنشود	أن تستظهر التلميذة النشيد	القراءة والاستماع	تستظهر ستة أبيات من الأنشيد القصيرة	جهاز العرض كتاب الطالبة أخرى..	□ المحو التدريجي □ المساجلة الحلقية □ أخرى	بنائي تسميع النشيد
			استمع وألاحظ ثم أجيب	أن تجيب التلميذة على الأسئلة المطروحة	التحدث الاستماع	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه	• جهاز العرض • كتاب الطالبة • أخرى.	□ التعلم تمثيل الأدوار □ العصف الذهني	بنائي ملاحظة الأداء

( ) ابحتي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي

الواجب الإبداعي :

( ..... )



التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التقويم	الاستراتيجية		الوسيلة	المعيار	المهارة	الهدف	المكون	الحصة	
	أدواته	أنواعه							
الملاحظة اختبار شفهي	بنائي	- تمثيل الأدوار - مساجلة الحلقية - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- نقرأ جملاً ومقاطع قراءة مسترسلة.	القراءة	- أن تقرأ التلميذة الجمل والمقاطع قراءة مسترسلة - أن تجيب التلميذة على الأسئلة اجابات حرة تصوغها بأسلوبها	(النص القراني)  (فهم النص واستثماره) ١- أجب	٦+٥+٣+٢+١ ٧+	
الملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- أرسل سؤالا - القطار - الكرسي الساخن - أخرى	- بطاقات - جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تجيب عن أسئلة تذكريه حول النص المقروء	القراءة	- أن تكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف	٢- أفكر ٣- أنمي لغتي (أصل)		
ملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- معنى الكلمة - التعلم باللعب - أخرى			القراءة				
الملاحظة اخبار شفهي	ختامي	- ساعي البريد - كرة الثلج - أخرى	- جهاز العرض - البطاقات - كتاب الطالب - أخرى	- نقرأ جملاً ومقاطع قراءة مسترسلة	القراءة	- أن تقرأ التلميذة جملاً قصيرة قراءة صحيحة	٤- ألاحظ الصور وأقرأ الكلمة	٣+٢+١ ٥+٤	
الملاحظة اختبار شفهي	ختامي		- جهاز العرض - كتاب الطالب - البطاقات - ألوان - أخرى	- تكتب الجملة بخط جميل.	تحدث  كتابة	أن تقرأ التلميذة العبارة وتكتبها.	٥- أقرأ العبارة وارسمها بخط جميل .		

الواجب الإبداعي: ( ) ابحثي ( ) كوني ( ) اقترحي ( ) ابتكري ( ) اجمعي ( ) صمي ( )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة السادسة صحي وغذائي) طعام ملوث

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
<b>إنجازات</b>										
				<ul style="list-style-type: none"> <li>١- احلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.</li> <li>٢- افكر.</li> <li>٣- اكتب الجملة مضبوطة بالشكل.</li> <li>٤- لاحظ الجملة واكتبها في دفتر (املاء منظور).</li> <li>٥- اكتب في دفتر ما يملئ علي من الجمل. (املاء اختباري)</li> </ul>	الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تحلل التلميذة الكلمات إلى مقاطع ثم تكتبها.</li> <li>- أن تميز بين الغذاء المفيد وغير المفيد من خلال الصور.</li> <li>- أن تكتب التلميذة الجمل مضبوطة بالشكل.</li> <li>- أن تكتب التلميذة الجملة في دفترها املاء منظور.</li> <li>- أن تكتب التلميذة جملة تشمل الظواهر اللغوية المدروسة (املاء اختباري).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز العرض</li> <li>- كتاب الطالب</li> <li>- السبورة</li> <li>- أخرى</li> </ul>		تشخيصي	الملاحظة

الواجب الإبداعي :

( ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التقويم		الاستراتيجية	الوسيلة	المعيار	المهارة	الهدف	المكون	الحصة	
أدواته	أنواعه								
الملاحظة اختبار شفهي	بنائي	- تمثيل الأدوار - مساجلة الحلقية - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	القراءة	- أن تقرأ التلميزة الجمل والمقاطع قراءة مسترسلة	(النص القراني)	٣+٢+١ +٦+٥+ ٧	
الملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- أرسل سوالا - القطار - الكرسي الساخن - أخرى	- بطاقات - جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تجيب عن أسئلة تذكريه حول النص المقروء	القراءة	- أن تجيب التلميزة على الأسئلة اجابات حرة تصوغها بأسلوبها	(فهم النص واستثماره) ١- أجيب		
ملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- معنى الكلمة - التعلم باللعب - أخرى	- بطاقات - جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف	القراءة	- أن تكتشف التلميزة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف	٢- أنمي لغتي (أصل)		
الملاحظة اخبار شفهي	ختامي	- ساعي البريد - كرة الثلج - أخرى	- جهاز العرض - البطاقات - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة	القراءة	- أن تقرأ التلميزة جملا قصيرة قراءة صحيحة	٣- ألحظ الجمل واقراها	٣+٢+١ ٥+٤	
الملاحظة اختبار شفهي	ختامي	- حل المشكلات - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - البطاقات - ألوان - أخرى	- تبدي رأيها وتناقش في موضوع يناسب سنها	تحدث	- أن تبدي التلميزة رأيها في قضية ما	٤- أفكر		
					كتابة	- أن تميز التلميزة بين تذكير الفعل وتأتيته - أن تقرأ التلميزة الجملة قراءة سليمة ثم ترسمها رسم صحيح من الأسفل إلى الأعلى.	٥- احول ٦- اقرأ العبارة وارسمها بخط جميل .		

الواجب الإبداعي : ( ) ابحتي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي )  
( )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة السادسة صحي وغذائي) فيه شفاء

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
<b>إنجازاتي</b>										
			١- ادخال ال التعريف على الكلمات . ٢- اكمال الجمل بالكلمة المناسبة. ٣- أكتب العبارة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الجملة واكتبها في دفترتي (املأ منظور) ٥- اكتب في دفترتي ما يملئ علي من الجمل.(املأ اختبائي)		الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى		تشخيصي	الملاحظة

( ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صمي )

الواجب الإبداعي :

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التقويم		الاستراتيجية	الوسيلة	المعيار	المهارة	الهدف	المكون	الحصة	
أدواته	أنواعه								
الملاحظة اختبار شفهي	بنائي	- تمثيل الأدوار - مساجلة الحلقية - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	القراءة	- أن تقرأ التلميذة الجمل والمقاطع قراءة مسترسلة	(النص القراني)	١+٢+٣ ٥+٦+٧	
الملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- أرسل سؤالا - القطار	- بطاقات - جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تجيب عن أسئلة تذكريه حول النص المقروء	القراءة	- أن تجيب التلميذة على الأسئلة اجابات حرة تصوغها بأسلوبها	(فهم النص واستثماره) ١- أجب		
ملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- الكرسى الساخن - أخرى	- أخرى	- تكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف	القراءة	- أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف	٢- أنمي لغتي (أصل)		
الملاحظة اخبار شفهي	ختامي	- ساعي البريد - كرة الثلج - أخرى	- جهاز العرض - البطاقات - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة	القراءة	- أن تقرأ التلميذة جملا قصيرة قراءة صحيحة	٣- ألاحظ وأقرأ	١+٢+٣ ٤+٥	
الملاحظة اختبار شفهي	ختامي	- حل المشكلات - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - البطاقات - ألوان - أخرى	- تبدي رأيها وتناقش في موضوع يناسب سنها - كتابة جمل بعد ادخال النفي	تحدث كتابة	- أن تبدي التلميذة رأيها في قضية ما . - أن تنفي التلميذة الجملة باستخدام لا النفي.	٤- أفكر ٥- احول		

الواجب الإبداعي: ( ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة السادسة صحي وغذائي) عيادة المريض

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			٦- اعبر ٧- اقرأ العبارة وارسمها بخط جميل .	- أن تعبر التلميذة تعبيرًا شفهيًا. - أن تعبر التلميذة تعبيرًا كتابيًا. - أن تقرأ التلميذة الجملة قراءة سليمة ثم ترسمها رسم صحيح من الأسفل إلى الأعلى.	القراءة الكتابة	تعبير عن احداث قصة ما. _ ترسم الجملة رسم صحيح.	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- المساجلة الحلقية - بطاقات - أخرى	بنائي	الملاحظة اختبار
<b>إنجازاتي</b>										
			١- اكمل الجملة بالكلمة المناسبة ٢- ارتب الكلمات لأكون جملة. ٣- أكتب العبارة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الجملة واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي ما يملئ علي من الجمل. (املاء اختباري)	- أن تكمل التلميذة الجملة بالكلمة المناسبة. - أن ترتب التلميذة الكلمات لتكون جملة. - أن تكتب التلميذة الجمل مضبوطة بالشكل . - أن تكتب التلميذة الجملة في دفترها (املاء منظور). - أن تكتب التلميذة جملة تشمل الظواهر اللغوية المدروسة (املاء اختباري).	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى		تشخيصي	الملاحظة
<b>التقويم التجميعي (نهاية الوحدة السادسة)</b>										
			١- اعيد ترتيب الجمل لأكون نص. ٢- أعبر عن الصور بجملة تامة. ٣- احلل الكلمات إلى مقاطع وحروف. ٤- ادخل ال التعريف على الكلمات. ٥- أكتب العبارة مضبوطة بالشكل . ٦- لاحظ الجملة واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٧- اكتب في دفترتي ما يملئ علي من الجمل. (املاء اختباري)		الكتابة		جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - بطاقات - أخرى		تشخيصي	الملاحظة

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم
<b>مدخل الوحدة : السابعة</b>									
								أنواعه	أدواته
			مدخل الوحدة (الاحظ وأعبر) استمع وألاحظ ثم أجيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعبر التلميذة شفهيًا عن محتوى الصورة</li> <li>• أن تجيب التلميذة على الأسئلة المطروحة</li> </ul>	التحدث الاستماع	يعلق على صورة من محيطه يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز العرض</li> <li>• كتاب الطالبة</li> <li>• أخرى..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ المناقشة</li> <li>□ الأنشطة</li> <li>□ الرووس</li> <li>□ المرقمة</li> <li>□ التعلم</li> <li>□ تمثيل الأدوار</li> <li>□ العصف</li> <li>□ الذهني</li> </ul>	ملاحظة الأداء
			أنشد	أن تستظهر التلميذة النشيد	القراءة والاستماع	تستظهر ستة أبيات من أناشيد القصيرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز العرض</li> <li>• كتاب الطالبة</li> <li>• أخرى..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ المحو</li> <li>□ التدريجي</li> <li>□ المساجلة</li> <li>□ الحلقية</li> <li>□ أخرى</li> </ul>	تسميع النشيد

الواجب الإبداعي : ( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صمي ( )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التقويم		الاستراتيجية	الوسيلة	المعيار	المهارة	الهدف	المكون	الحصة	
أدواته	أنواعه								
الملاحظة اختبار شفهي	بنائي	- تمثيل الأدوار - مساجلة الحلقية - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	القراءة	- أن تقرأ التلميذة الجملة والمقاطع قراءة مسترسلة	(النص القرآني)	+٣+٢+١ ٧+٦+٥	الدرس السباق
الملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- أرسل سوالات - القطر	- بطاقات - جهاز العرض	- تجيب عن أسئلة تذكريه حول النص المقروء	القراءة	- أن تجيب التلميذة على الأسئلة اجابات حرة تصوغها بأسلوبها	(فهم النص واستثماره) ١- اجيب		
ملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- الكرسي الساخن - أخرى	- كتاب الطالب - أخرى	- تبدي رأيها وتناقش في موضوع يناسب سنها	التحدث	- أن تبدي التلميذة رأيها في قضية ما	٢- أفكر		
		- معنى الكلمة - التعلم باللعب - أخرى		- تكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف	القراءة	- أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف	٣- أنمي لغتي (أصل)		
الملاحظة اخبار شفهي	ختامي	- ساعي البريد - كرة الثلج - أخرى	- جهاز العرض - البطاقات - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة	القراءة	- أن تقرأ التلميذة جملا قصيرة قراءة صحيحة	٤- الأخط وأقرأ	٣+٢+١ ٥+٤	
الملاحظة اختبار شفهي	ختامي	- حل المشكلات - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - البطاقات - ألوان - أخرى	- ترسم الجملة رسم صحيح.	تحدث كتابة	- أن تقرأ التلميذة الجملة قراءة سليمة ثم ترسمها رسم صحيح من الأسفل إلى الأعلى.	٥- اقرأ العبارة وارسمها بخط جميل .		

( ) ابحثي ( ) كوني ( ) اقترحي ( ) ابتكري ( ) اجمعي ( ) صمي )

الواجب الإبداعي :

( ..... )



التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة السادسة صحي وغذائي ( السباق										
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			٦- اعبّر ٧- اقرأ العبارة وارسمها بخط جميل .	- أن تعبر التلميذة تعبيرًا شفهيًا. - أن تعبر التلميذة تعبيرًا كتابيًا. - أن تقرأ التلميذة الجملة قراءة سليمة ثم ترسمها رسم صحيح من الأسفل إلى الأعلى.	القراءة الكتابة	تعبّر عن أحداث قصة ما. _ ترسم الجملة رسم صحيح.	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- المسجلة الحلقية - بطاقات - أخرى	بنائي	الملاحظة اختبار
إنجازاتي										
			١- اكمل الجملة بالكلمة المناسبة ٢- اتحدث . ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لي دراسة حروفها. (املاء اختياري)	- أن تكمل التلميذة الجملة بالكلمة المناسبة. - أن تصف التلميذة الصور المعطاة. - أن تكتب التلميذة الجمل مضبوطة بالشكل . - أن تكتب التلميذة الجملة في دفترها (املاء منظور). - أن تكتب التلميذة جملة تشمل الظواهر اللغوية المدروسة (املاء اختياري).	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى		تشخيصي	الملاحظة

( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صمي )

الواجب الإبداعي :

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التقويم		الاستراتيجية	الوسيلة	المعيار	المهارة	الهدف	المكون	الحصة	
أدواته	أنواعه								
الملاحظة اختبار شفهي	بنائي	- تمثيل الأدوار - مساجلة الحلقية - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	القراءة	- أن تقرأ التلميذة الجمل والمقاطع قراءة مسترسلة	(النص القراني)	١+٢+٣ ٥+٦+٧	الدرس ٣ الأحرف والدُّب
الملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- أرسل سوألا - القطار	- بطاقات - جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تجيب عن أسئلة تذكريه حول النص المقروء	القراءة	- أن تجيب التلميذة على الأسئلة اجابات حرة تصوغها بأسلوبها	(فهم النص واستثماره) ١- اجيب		
ملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- الكرسي الساخن - أخرى	- أخرى	- تكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف	التحدث	- أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف	٢- أنمي لغتي (أصل)		
		- معنى الكلمة - التعلم باللعب - أخرى			القراءة				
الملاحظة اخبار شفهي	ختامي	- ساعي البريد - كرة الثلج - أخرى	- جهاز العرض - البطاقات - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة	القراءة	- أن تقرأ التلميذة جملا قصيرة قراءة صحيحة	٣- ألاحظ وأقرأ	١+٢+٣ ٤+٥	خرجت الأغنام.
الملاحظة اختبار شفهي	ختامي	- حل المشكلات - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - البطاقات - ألوان - أخرى	- تبدي رأيها وتناقش في موضوع يناسب سنها	تحدث	- أن تبدي التلميذة رأيها في قضية ما - أن تحول التلميذة الجملة الاسمية إلى جملة فعلية.	٤- أفكر ٥- احول		
					كتابة	- أن تقرأ التلميذة الجملة قراءة سليمة ثم ترسمها رسم صحيح من الأسفل إلى الأعلى.	٦- اقرأ العبارة وارسمها بخط جميل .		
				- ترسم الجملة رسم صحيح.					

( ) ابحتي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صمي )

الواجب الإبداعي :

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة السادسة صحي وغذائي ( الحروف والذئب										
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
<b>إنجازاتي</b>										
				١- ارتب الكلمات الاتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها. ٢- احلل الكلمات إلى مقاطع وحروف . ٣- أكتب الجملة مضبوطة بالشكل . ٤- لاحظ الكلمات وكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي الحرف بحركاته وكلمات سبق لي دراسة حروفها. (املاء اختياري)	الكتابة	- كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة - جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى	تشخيصي	الملاحظة		

(  ابحتي  كوني  اقترحي  ابتكري  اجمعي  صممي )

الواجب الإبداعي :

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التقويم	الاستراتيجية		الوسيلة	المعيار	المهارة	الهدف	المكون	الحصة	
	أنواعه	أدواته							
الملاحظة اختبار شفهي	بنائي	- تمثيل الأدوار - مساجلة الحلقية - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	القراءة	- أن تقرأ التلميزة الجملة والمقاطع قراءة مسترسلة	(النص القراني)	+٣+٢+١ ٧+٦+٥	
الملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- أرسل سوالا - القطار - الكرسي الساخن - أخرى	- بطاقات - جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تجيب عن أسئلة تذكريه حول النص المقروء	القراءة	- أن تجيب التلميزة على الأسئلة اجابات حرة تصوغها بأسلوبها	(فهم النص واستثماره) ١- أجب		
ملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- معنى الكلمة - التعلم باللعب - أخرى		- تكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف	التحدث القراءة	- أن تكتشف التلميزة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف	٢- أنمي لغتي (أصل)		
الملاحظة اخبار شفهي	ختامي	- ساعي البريد - كرة الثلج - أخرى	- جهاز العرض - البطاقات - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة	القراءة	- أن تقرأ التلميزة جملا قصيرة قراءة صحيحة	٣- ألاحظ الجملة وأقرأ	٣+٢+١ ٥+٤	
الملاحظة اختبار شفهي	ختامي	- حل المشكلات - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - البطاقات - ألوان - أخرى	- تبدي رأيها وتناقش في موضوع يناسب سنها	تحدث كتابة كتابة	- أن تبدي التلميزة رأيها في قضية ما - أن تربط التلميزة بين ما تعلمته من خلال الدرس وبين ما ترسمه وتلونه أن تحول الطالبة المفرد إلى جمع	٤- أفكر ٥- ارسم والون ٦- احول		

( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي ( )

الواجب الإبداعي :

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة السادسة صحي وغذائي تعلمت درسا

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
			٧- أبحث ٨- اعبر ٧- اقرأ العبارة وارسمها بخط جميل .	- أن تعبر التلميذة تعبيرًا شفهيًا. - أن تعبر التلميذة تعبيرًا كتابيًا. - أن تقرأ التلميذة الجملة قراءة سليمة ثم ترسمها رسم صحيح من الأسفل إلى الأعلى.	القراءة الكتابة	تعبير عن احداث قصة ما. _ ترسم الجملة رسم صحيح.	- جهاز العرض - كتاب الطالب - بطاقات - أخرى	- المساجلة الحلقية - بطاقات - أخرى	بنائي	الملاحظة اختبار
<b>إنجازاتي</b>										
			١- اعبر عن الصورة بجملة مكتملة المعنى . ٢- أكتب مفرد كل جمع من الجموع . ٣- اكتب العبارة مضبوطة بالشكل. ٤- لاحظ الجملة واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي ما يملئ علي. (املاء اختباري)	- أن تعبر التلميذة عن الصورة بجملة مفيدة. - أن تحول التلميذة المفرد إلى جمع وكتابتة. - أن تكتب التلميذة الجمل مضبوطة بالشكل . - أن تكتب التلميذة الجمل في دفترها املاء منظور. - أن تكتب التلميذة الجملة في دفترها (املاء اختباري).	الكتابة	تصف احداث قصة مصورة كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى		تشخيصي	الملاحظة
<b>التقويم التجميعي (نهاية الوحدة السابعة)</b>										
			١- اقرأ الجمل ثم اكتب الجملة المناسبة. ٢- اكمل الجملة بالكلمة المناسبة. ٣- اعيد ترتيب الجمل لأكون نصًا. ٤- اكتب العبارة مضبوطة بالشكل. ٥- لاحظ الجملة واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٦- اكتب في دفترتي ما يملئ علي. (املاء اختباري)		الكتابة	جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - بطاقات - أخرى			تشخيصي	الملاحظة

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم
<b>مدخل الوحدة : الثامنة</b>									
								أنواعه	أدواته
			مدخل الوحدة (الاحظ وأعبر) استمع والاحظ ثم أجيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعبر التلميذة شفهيًا عن محتوى الصورة</li> <li>• أن تجيب التلميذة على الأسئلة المطروحة</li> </ul>	التحدث الاستماع	يعلق على صورة من محيطه يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز العرض</li> <li>• كتاب الطالبة</li> <li>• أخرى.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> المناقشة النشطة <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> التعلم تمثيل الأدوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني	ملاحظة الأداء
			أنشود	أن تستظهر التلميذة النشيد	القراءة والاستماع	تستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز العرض</li> <li>• كتاب الطالبة</li> <li>• أخرى..</li> </ul>	<input type="checkbox"/> المحو التدريجي <input type="checkbox"/> المساجلة الحلقية <input type="checkbox"/> أخرى	تسميع النشيد

الواجب الإبداعي : (  ابحتي  كوني  اقترحي  ابتكري  اجمعي  صممي )

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التقويم		الاستراتيجية	الوسيلة	المعيار	المهارة	الهدف	المكون	الحصة	
أدواته	أنواعه								
الملاحظة اختبار شفهي	بنائي	- تمثيل الأدوار - مساجلة الحلقية - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	القراءة	- أن تقرأ التلميزة الجملة والمقاطع قراءة مسترسلة	(النص القراني)	+٣+٢+١ ٧+٦+٥	<div style="text-align: right;">الدرس</div> <div style="text-align: center;">فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ</div>
الملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- أرسل سوالات - القطار - الكرسي الساخن - أخرى	- بطاقات - جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تجيب عن أسئلة تذكيره حول النص المقروء	القراءة	- أن تجيب التلميزة على الأسئلة اجابات حرة تصوغها بأسلوبها	فهم النص واستثماره ١- أجيب ٢- أفكر		
ملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- معنى الكلمة - التعلم باللعب - أخرى	- كتاب الطالب - أخرى	- تبدي رأيها وتناقش في موضوع يناسب سنها - تكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف	التحدث القراءة	- أن تبدي التلميزة رأيها في قضية ما - أن تكتشف التلميزة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف	٣- أنمي لغتي (أصل)		
الملاحظة اخبار شفهي	ختامي	- ساعي البريد - كرة الثلج - أخرى	- جهاز العرض - البطاقات - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة	القراءة	- أن تقرأ التلميزة جملا قصيرة قراءة صحيحة	٤- ألاحظ الصور وأقرأ	٣+٢+١ ٥+٤	
الملاحظة اختبار شفهي	ختامي	- حل المشكلات - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - البطاقات - ألوان - أخرى		كتابة	- أن تقرأ التلميزة الجملة قراءة سليمة ثم ترسمها رسم صحيح من الأسفل إلى الأعلى.	٥- أقرأ العبارة وارسمها بخط جميل .		

( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي

الواجب الإبداعي :

( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من إلى )

الوحدة السادسة صحي وغذائي) فواز وشهر رمضان

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
<b>إنجازاتي</b>										
				١- اربط الكلمات الاتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها. ٢- تملأ بطاقة تعريف . ٣- اكتب العبارة مضبوطة بالشكل. ٤- لاحظ الجملة و اكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي ما يملئ علي.(املاء اختباري)	-أن ترتب التلميذة الجملة ترتيباً صحيح. -أن تملأ التلميذة بطاقة تعريفه لها. -أن تكتب التلميذة الجمل مضبوطة بالشكل . -أن تكتب التلميذة الجمل في دفترها املاء منظور. أن تكتب التلميذة الجملة في دفترها (املاء اختباري).	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى			تشخيصي	الملاحظة

( ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي )

الواجب الإبداعي : ( ..... )



التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التقويم	الاستراتيجية		الوسيلة	المعيار	المهارة	الهدف	المكون	الحصة	
	أنواعه	أدواته							
الملاحظة اختبار شفهي	بنائي	- تمثيل الأدوار - مساجلة الحلقية - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	القراءة	- أن تقرأ التلميذة الجمل والمقاطع قراءة مسترسلة	(النص القراني)	١+٢+٣ ٥+٦+٧	
الملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- أرسل سؤالا - القطار - الكرسي الساخن - أخرى	- بطاقات - جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تجيب عن أسئلة تذكريه حول النص المقروء	القراءة	- أن تجيب التلميذة على الأسئلة اجابات حرة تصوغها بأسلوبها	(فهم النص واستثماره) ١- أجب ٢- أفكر		
ملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- معنى الكلمة - التعلم باللعب - أخرى	- بطاقات - جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تبدي رأيها وتناقش في موضوع يناسب سنها - تكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف	التحدث القراءة	- أن تبدي التلميذة رأيها في قضية ما - أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف	٣- أنمي لغتي (أصل)		
الملاحظة اخبار شفهي	ختامي	- ساعي البريد - كرة الثلج - أخرى	- جهاز العرض - البطاقات - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة	القراءة	- أن تقرأ التلميذة جملا قصيرة قراءة صحيحة	٤- الأخط وأقرأ	١+٢+٣ ٤+٥	
الملاحظة اختبار شفهي	ختامي	- حل المشكلات - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - البطاقات - ألوان - أخرى		تحدث كتابة	- أن تميز التلميذة بين تذكير الفعل وتأنيته. - أن تقرأ التلميذة الجملة قراءة سليمة ثم ترسمها رسم صحيح من الأسفل إلى الأعلى.	٥- احو ٦- اقرأ العبارة وارسمها بخط جميل .		

( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صمي )

( ..... ) الواجب الإبداعي :

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من إلى )

الوحدة السادسة صحي وغذائي ( مولوداً جديداً										
التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
<b>إنجازاتي</b>										
				١- اكمل الجملة بالكلمة المناسبة.. ٢- احلل الكلمات إلى مقاطع وحروف . ٣- اكتب العبارة مضبوطة بالشكل. ٤- لاحظ الجملة واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥- اكتب في دفترتي ما يملئ علي.(املاء اختباري)	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى	تشخيصي	الملاحظة	

الواجب الإبداعي : ( ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صمي )  
( ..... )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

التقويم	الاستراتيجية		الوسيلة	المعيار	المهارة	الهدف	المكون	الحصة	
	أنواعه	أدواته							
الملاحظة اختبار شفهي	بنائي	- تمثيل الأدوار - مساجلة الحلقية - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	القراءة	- أن تقرأ التلميذة الجمل والمقاطع قراءة مسترسلة	(النص القراني)	١+٢+٣ ٥+٦+٧	
الملاحظة اختبار شفهي	تشخيصي	- أرسل سوألا - القطار - الكرسي الساخن - أخرى	- بطاقات - جهاز العرض - كتاب الطالب - أخرى	- تجيب عن أسئلة تذكريه حول النص المقروء - تبدي رأيها وتناقش في موضوع يناسب سئها - تكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف	القراءة التحدث القراءة	- أن تجيب التلميذة على الأسئلة اجابات حرة تصوغها بأسلوبها - أن تبدي التلميذة رأيها في قضية ما - أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف	(فهم النص واستثماره) ١- أجيب ٢- أفكر ٣- أنمي لغتي (أصل)		
الملاحظة اختبار شفهي	ختامي	- ساعي البريد - كرة الثلج - أخرى	- جهاز العرض - البطاقات - كتاب الطالب - أخرى	- تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة - ترتب الكلمات مكونة جمل مفيدة.	القراءة تحدث	- أن تقرأ التلميذة جملا قصيرة قراءة صحيحة - أن تميز التلميذة بين تذكير الفعل وتأنيثه. - أن ترتب الكلمات مكونة جمل مفيدة. - أن تقرأ التلميذة الجملة قراءة سليمة ثم ترسمها رسم صحيح من الأسفل إلى الأعلى.	٤- الأخط وأقرأ ٥- احول	١+٢+٣ ٤+٥	
الملاحظة اختبار شفهي	ختامي	- المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة - أخرى	- جهاز العرض - كتاب الطالب - البطاقات - ألوان - أخرى	<p>العبد السعيد.</p> <p>العصافير تطير فرحة.</p> <p>شكراً لك أيها العصفور اللطيف.</p>	كتابة	٦- اعبر ٧- اقرأ العبارة وارسمها بخط جميل .			

( ) ابحثي ( ) كوني ( ) اقترحي ( ) ابتكري ( ) اجمعي ( ) صممي

الواجب الإبداعي :

( )

التخطيط الكتابي (المسرد) للدرس - لمادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ الصف الأول

الوحدة: مجالها ( ) الحرف ( ) تاريخ التنفيذ ( من ) إلى ( )

الوحدة السادسة صحي وغذائي ( الشجرة الحزينة

التاريخ	اليوم	الحصة	المكون	الهدف	المهارة	المعيار	الوسيلة	الاستراتيجية	التقويم	
									أنواعه	أدواته
<b>إنجازاتي</b>										
				١-أتحدث . ٢-كتابة رسالة لمعلمتي. ٣-اكتب العبارة مضبوطة بالشكل. ٤- لاحظ الجملة واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٥-اكتب في دفترتي ما يملئ علي.(املاء اختباري)	الكتابة	كتابة ونسخ كلمات من الحروف المدروسة	- جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - أخرى	تشخيصي	الملاحظة	
<b>التقويم التجميعي (نهاية الوحدة الثامنة)</b>										
			١-اكمل الجدول بكلمات من الجمل الآتية. ٢- اكمل الجدول بكلمات من الجمل الآتية. ٣- أن تميز التلميذة بين تذكير الفعل وتانيثه. ٤-أن ترتب الكلمات مكونة جمل مفيدة. ٥-اكتب العبارة مضبوطة بالشكل. ٦- لاحظ الجملة واكتبها في دفترتي (املاء منظور) ٧-اكتب في دفترتي ما يملئ علي.(املاء اختباري)	الكتابة	جهاز العرض - كتاب الطالب - السبورة - بطاقات - أخرى	تشخيصي	الملاحظة			

( ) ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي )

الواجب الإبداعي :

( ..... )