

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

أوراق قياس مهارات

الفترة الثالثة والرابعة

الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات

للف الأول الابتدائي

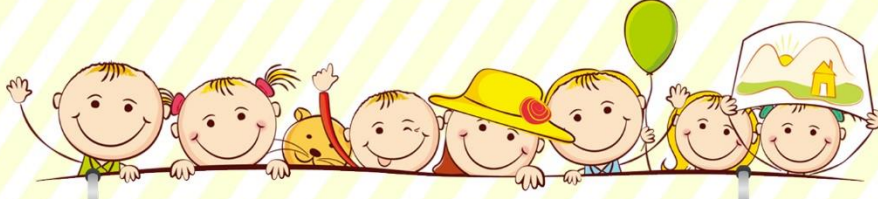


إعداد المعلمة /
جواهر جزاء البقمي

الإشراف والمراجعة
والتدقيق
أ/أمينة عبدالرزاق السيد

متابعة رئيسة قسم
الصفوف الأولية
أ/مشاعل سعود الشبيلي





ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (١) بالفترة (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال إستراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.	٢*	الأول

مشرفة الصفوف الأولية
أمنة عبدالرزاق السيد

قائدة المدرسة ب٥٣
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....	اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				المعيار	رقم المعيار	
<input type="checkbox"/> غير	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.	٣*	
مجتاز	من ٨٠% إلى	من ٩٠% إلى	١٠٠%			
أقل من ٨٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ١٠٠%				

السؤال الأول :-

(أ) أضغ خطأ تحت الإجابة الصحيحة :-



في المحل ٩ علب حليب ، واشترى محمد
٦ علب. كم بقيت في المحل ؟
..... = -



= ٩ - ٣

= ٦ - ٩

= ٩ - ٦

= ٦ - ٣

(ب) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

لدينا ٣ مجموعات من الأزرار ، في كل
مجموعة ١٠ أزرار ، ما مجموع هذه
الأزرار في المجموعات كلها ؟



١٠ عشرات = ١٠٠

٣ عشرات = ٣٠

٣ آحاد ١٠ عشرات = ١٣

(ج) أشتريت ٣ أنواع
من الخضروات التي
احبها مختلفة
الأطوال .
أصل كل صورة
بالطول المناسب لها
من المكعبات :-



انتهت الأسئلة



ورقة اختبار ماد (الرياضيات) رقم (٢) بالفترة (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح.	١٠	الاول
					كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارة الطرح والمساواة)	١١*	الثاني
					إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر او الكل)	١٢*	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

قائدة المدرسة ب ٥٣
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ		
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				
١٠				استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح.		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	

السؤال الأول :

• أكمل ما يلي :-

ب

جزء	جزء
٥	٤
الكل	

أ

جزء	جزء
٢	٢
الكل	

د

جزء	جزء
٣	٣
الكل	

ج

جزء	جزء
٢	١
الكل	



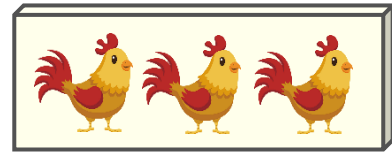
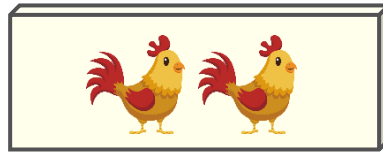
هـ

جزء	جزء
٥	٥
الكل	

اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالب/ة في المعيار							
١١*				كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارة الطرح والمساواة)		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠		<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

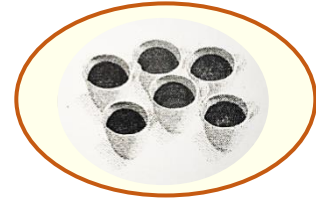
السؤال الثاني :-

(أ) اكتب ناتج العمليات التالية :-



-١

$$\text{.....} = \text{.....} - \text{.....}$$

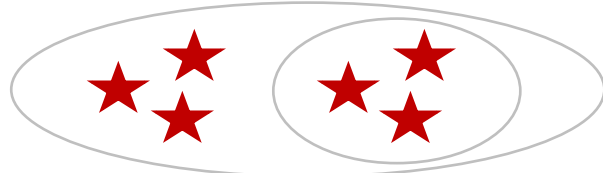


-٢

$$\text{.....} = \text{.....} + \text{.....}$$

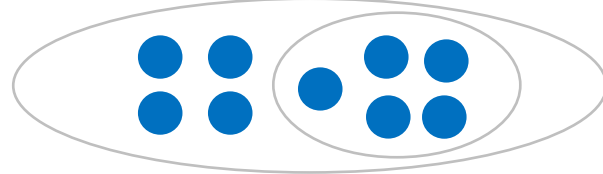
(ب) أصل كل صورة بعلاقة الطرح المناسبة لها :-

٥ - ٩



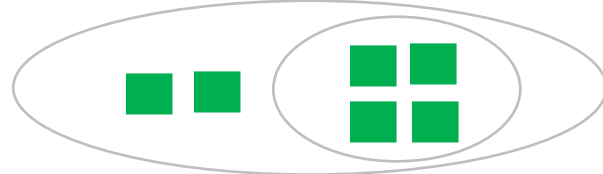
-١

٤ - ٦



-٢

٣ - ٦

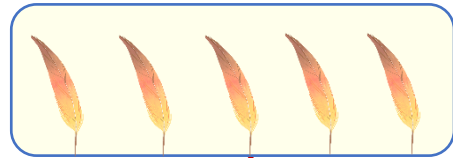


-٣

اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠%	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر، طرح الصفر والكل)				١٢*	

السؤال الثالث :-

(أ) أكمل ما يلي :-



-١

.....

=

.....

-

.....



-٢

.....

=

.....

-

.....

(ب) املأ الفراغات بالعدد المناسب لكل مما يلي :-



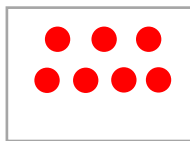
-٢



-١

..... = -

..... = +



-٣

..... = -

انتهت الاسئلة



ورقة اختبار ماد (الرياضيات) رقم (٣) بالفترة (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً.	١٤	الاول
					إيجاد ناتج الطرح من الاعداد (٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢)	١٥*	الثاني
					إيجاد ناتج جمع ب (العد التصاعدي ، استعمال خط الاعداد)	١٦	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية
أمنة عبدالرزاق السيد

قائدة المدرسة ب ٥٣
سلمى الثقفي

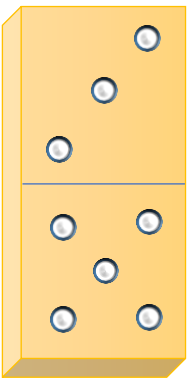
معلمة المادة
جواهر البقمي



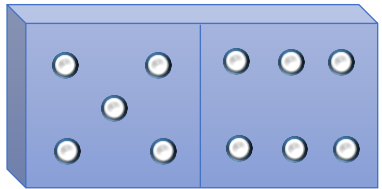
اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠%	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً.				١٤	

السؤال الأول :-

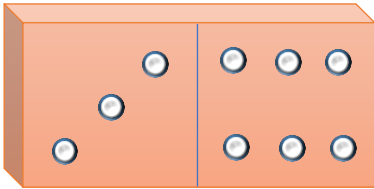
• اجد ناتج العمليات التالية :-

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$


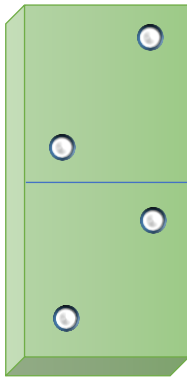
$$\square = 8 - 3$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$


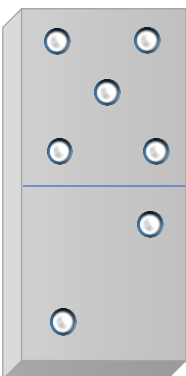
$$\square = 11 - 6$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\square = 9 - 3$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\square = 2 + 2$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\square = 2 + 5$$

اسم الطالب/ة:				الصف: الثاني/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالب/ة في المعيار							
١٥*				إيجاد ناتج الطرح من الاعداد (٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢)		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠		<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	

السؤال الثاني :-

(أ) أكتب العدد المناسب في الفراغ التالي :-

- ١- $6 - 3 = \dots$
- ٢- $5 - 5 = \dots$
- ٣- $8 - 9 = \dots$

(ب) أضغ علامة (✓) أمام البطاقات التي لها نفس ناتج الطرح :-



- ١- $8 - 3 = \dots$
- ٢- $10 - 2 = \dots$
- ٣- $12 - 1 = \dots$
- ٤- $9 - 4 = \dots$

اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....	اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار			المعيار	مستوى أداء الطالبة في المعيار		
١٦	إيجاد ناتج جمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الاعداد)	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	

السؤال الثالث :-

(أ) أختار كل جملة جمع بالناتج المناسب لها لكل مما يلي :-

- ٧ - ٨ - ٦
- ٤ - ٣ - ٥
- ٩ - ١٠ - ١١

- ١
٦ + ٢
- ٢
٤ + ١
- ٣
٣ + ٦

(ب) أصل جملة الجمع بالناتج المناسب لها على خط الاعداد :-

$$= ٤ + ٨$$



$$= ١ + ٥$$



انتهت الأسئلة



ورقة اختبار ماد (الرياضيات) رقم (٤) بالفترة (الثالثة) لفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

اسم الطالب/ة:

الصف: الأول ()

المدرسة:

اليوم والتاريخ: / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي، استعمال خط الاعداد)	١٧	الاول
					مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها	٢١*	الثاني
					قياس الاطوال باستعمال وحدات غير قياسية	٢٢	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

قائدة المدرسة بـ ٥٣
سلمى الثقفي

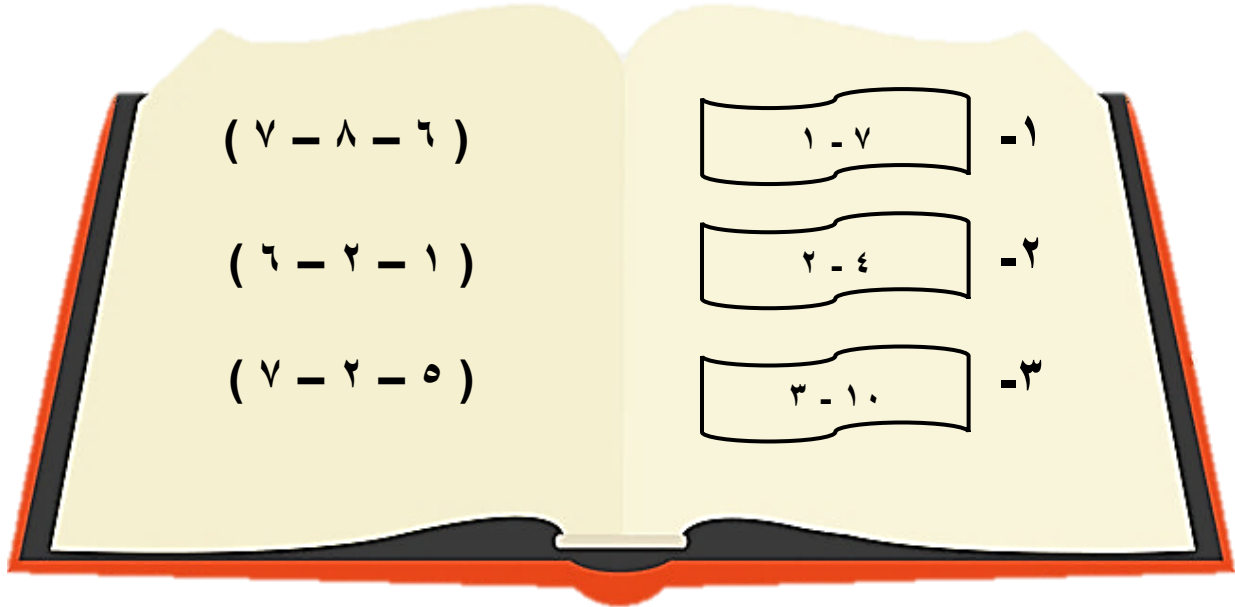
معلمة المادة
جواهر البقمي



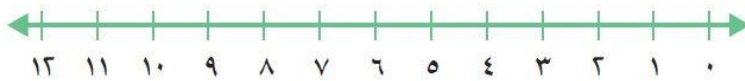
اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار							
١٧				إيجاد ناتج الطرح بـ (العد تنازلي ما استعمال خط الاعداد)		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠		<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	

السؤال الأول

(أ) أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لكل مما يلي :-



(ب) أحيطُ الناتج على خط الاعداد لكل مما يلي :-



١- ٥ - ٣ =



٢- ١٢ - ١ =



اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....	اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار			المعيار	مستوى أداء الطالب/ة في المعيار		
٢١*	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠ <input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠ <input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠ <input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%				

السؤال الثاني :-

(أ) أضع علامة (✓) أسفل الأشياء الطويلة وعلامة (x) أسفل الأشياء القصيرة :-



(ب) أرقم كل صورة بالترتيب المناسب لها مبتدئه من الأقصر إلى الأطول :-

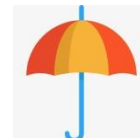


(ج) أعدد الأشياء الأثقل من بين الصور بوضع دائرة حولها :-



(د) أرتب كل صورة بالترتيب المناسب لها مبتدئه من الأكبر سعة إلى الأصغر سعة :-

(هـ) أضع علامة (✓) أسفل الشيء الثقيل وعلامة (x) أسفل الشيء الأخف :-



اسم الطالب/ة: الصف: الأول/..... اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١هـ				المعيار	رقم المعيار
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				قياس الاطوال باستعمال وحدات غير قياسية	٢٢
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠%		

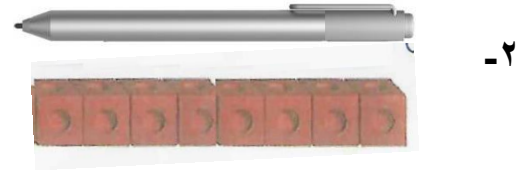
السؤال الثالث:

(أ) أربط كل صورة بالطول المناسب لها :-

٨



٤



١٢



(ب) أضغ علامة (✓) أمام القلم الأطول :-



انتهت الاسئلة



ورقة اختبار ماد (الرياضيات) رقم (٥) بالفترة (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	تمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	٢٣	الاول
					مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (> , < , =) وترتيبها	٢٤*	الثاني
					تمثيل الأعداد حتى (١٠٠) بالأحاد والعشرات	٤٩	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية

أمنة عبدالرزاق السيد

قائدة المدرسة ب ٥٣

سلمى الثقفي

معلمة المادة

جواهر البقمي



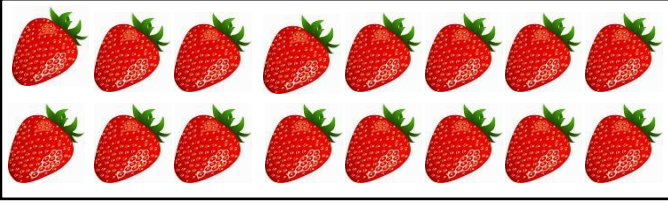
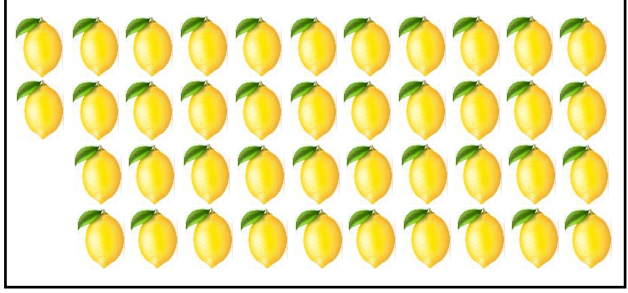
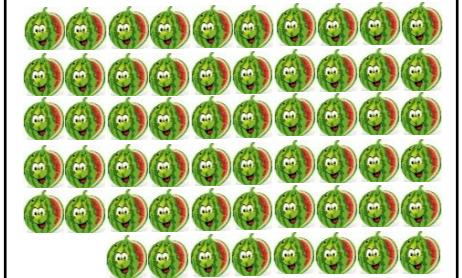
اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....	اليوم:	التاريخ: / / ١٤٤١هـ
رقم المعيار			المعيار	مستوى أداء الطالب/ة في المعيار		
٢٣	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠ <input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%				

السؤال الأول :-

(أ) أحيطُ الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :-

التقدير : ١٠ العدد الحقيقي : ١٥	التقدير : ٢٠ العدد الحقيقي : ١٨	التقدير : ٣٠ العدد الحقيقي : ٣٢	 -١
التقدير : ٢٠ العدد الحقيقي : ٢١	التقدير : ٦٠ العدد الحقيقي : ٦٥	التقدير : ٤٠ العدد الحقيقي : ٤٤	 -٢

(ب) أصل كل مما يأتي بما يناسبه :-

التقدير : ٤٠ العدد الحقيقي : ٤٢	 -١
التقدير : ٣٠ العدد الحقيقي : ٢٥	 -٢
التقدير : ٦٠ العدد الحقيقي : ٥٨	
التقدير : ٢٠ العدد الحقيقي : ١٦	

اسم الطالب/ة: الصف: الأول/..... اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١هـ				رقم المعيار
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠%	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (>, <, =) وترتيبها
				٢٤*

السؤال الثاني :-

أ) أقرن بين الأعداد بوضع إشارة (>, <, =) لكل مما يلي :-

- ١- ٢٣ ١٥
- ٢- ١٠ ١٤
- ٣- ١٩ ١٨

ب) أملئ الفراغات التالية :-

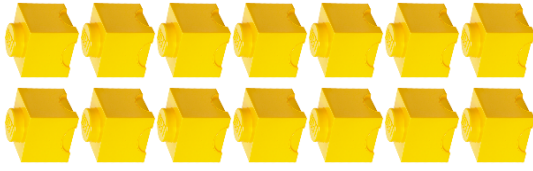
- ١- (العدد الذي يسبقه مباشرة) ١١ ،
- ٢- (العدد الذي يليه مباشرة) ، ١٩

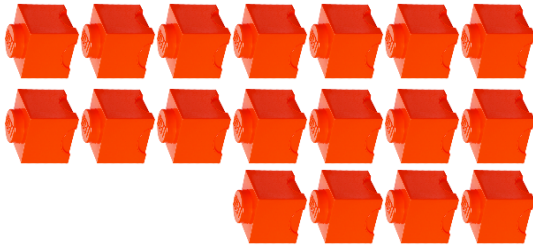


اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالب/ة في المعيار			
٤٩				تمثيل الأعداد حتى (١٠٠) بالأحاد والعشرات		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

السؤال الثالث :

(أ) أكون مجموعات من أحاد وعشرات ، ثم أكتب العدد لكل مما يلي :-

١-  ١٤ أحاد = أحاد + عشرات

٢-  ١٨ أحاد = أحاد + عشرات



(ب) أكتب العدد حسب قيمتها المنزلية لكل مما يلي :-

١- ٢١ أحاد = أحاد + عشرات

٢- ٣٥ أحاد = أحاد + عشرات

٣- ٢٩ أحاد = أحاد + عشرات

انتهت الاسئلة





ورقة اختبار ماد (الرياضيات) رقم (١) بالفترة (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

اسم الطالب/ة:

الصف: الأول ()

المدرسة:

اليوم والتاريخ: / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال إستراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.	٣*	الاول

مشرفة الصفوف الأولية
أمنة عبدالرزاق السيد

قائدة المدرسة ب٥٣
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي



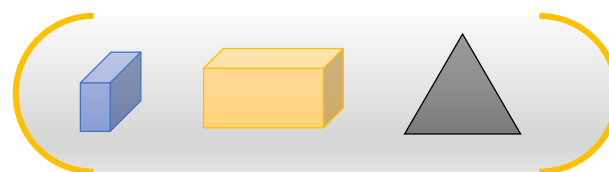
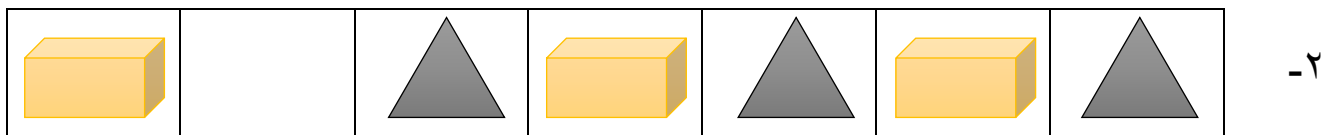
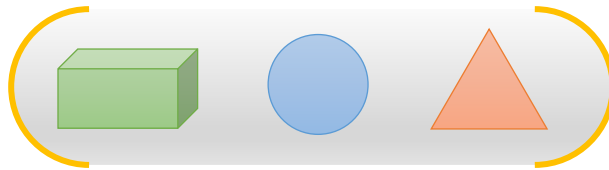
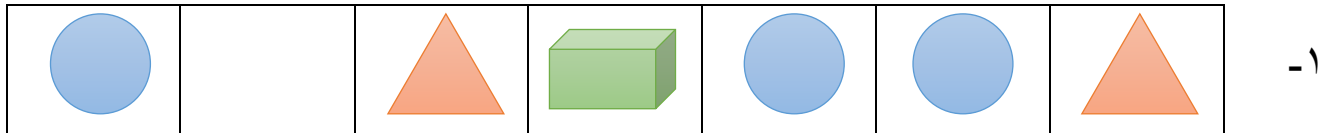
اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالب/ة في المعيار			
٣*				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

السؤال الأول :-

(أ) رأت مريم هذا النمط . أحيط الشكل التالي :-



(ب) أضع خطأ أسفل المجسم المناسب لكل مما يلي :-





تريد أسماء أن تشتري لعبة، ثمنها ١٠
ريالات. أحبط الأوراق النقدية التي يمكن أن
تدفعها للبائع؟

(ج)

١٠ ريالات



(د) أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :-

تريد رنا أن تشتري علبة ألوان ثمنها ٣٠ ريالاً ، إذا كانت
معها ورقة من فئة ١٠ ريالات. فكم ورقة من فئة ١٠
ريالات تحتاج إليها لتشتري ما تريد؟

٣ أوراق ()



ورقتين ()



٥ أوراق ()



انتهت الاسئلة



ورقة اختبار ماد (الرياضيات) رقم (٢) بالفترة (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					العد بالعشرات حتى (١٠٠)	١٨	الاول
					عدد الاعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة	١٩*	الثاني
					العد قفزياً (أثنين ، خمسات ، عشرات ، حتى ١٠٠)	٢٠	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية

أمنة عبدالرزاق السيد

قائدة المدرسة ب ٥٣

سلمى الثقفي

معلمة المادة

جواهر البقمي



اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار			
١٨				العدد بالعشرات حتى (١٠٠)		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

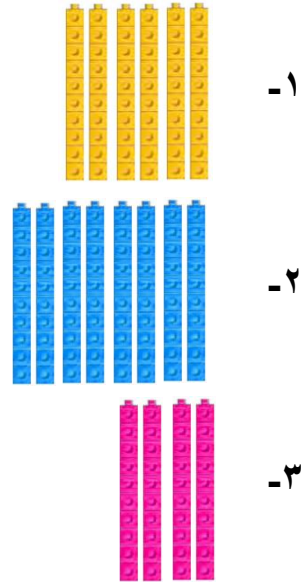
السؤال الأول:-

(أ) أضغ خطأ أسفل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :-

٨ عشرات - ٦ عشرات - ٧ عشرات

٥ عشرات - ٩ عشرات - ٨ عشرات

٢ عشرات - ٣ عشرات - ٤ عشرات



(ب) أصل من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني :-

٨٠

١٠

٦٠

٦ عشرات -١

٨ عشرات -٢



اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ					
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالبة في المعيار							
١٩*				عدد الاعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠		<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠		<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	

السؤال الثاني :

(أ) أستمعُ لوحة المئة لكتابة الأعداد بالترتيب لكل مما يلي :-

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١- ٨٤ ٢٢ ١٤ ٢٤

٢- ٩٩ ٧٥ ١٠٠ ٨٣

(ب) اكتبُ الاعداد التاليه في صورة آحاد وعشرات :-



٩٨	٦٣	٣٤
..... آحاد آحاد آحاد
..... عشرات عشرات عشرات
.....

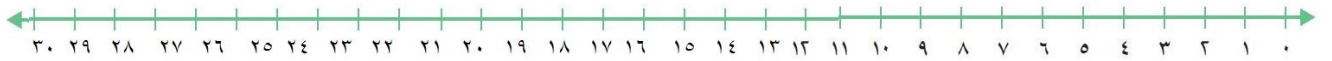
اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	العد قفزياً (اثنتين ، خمسات ، عشرات ، حتى ١٠٠)		٢٠			
مجتاز	من ٨٠% إلى	من ٩٠% إلى	١٠٠%						
أقل من ٨٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ١٠٠%							

السؤال الثالث :-

(أ) أستعمل اللوحة التي أمامي في العد بالخمسات وألون الأعداد باللون الأصفر:-

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

(ب) أستعين بخط الأعداد لحل ما يأتي :-



عد بالعشرات

عد بالخمسات

عد بالاثنتين

(..... ، ٢٠ ، ١٠)

(..... ، ١٥ ، ١٠ ، ٥)

(..... ، ، ٦ ، ٤ ، ٢)

انتهت الاسئلة



ورقة اختبار ماد (الرياضيات) رقم (٣) بالفترة (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

اسم الطالب/ة:

الصف: الأول ()

المدرسة:

اليوم والتاريخ: / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها	٢١*	الاول
					تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	٢٣	الثاني
					مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (> , < , =) وترتيبها	٢٤*	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية

أمنة عبدالرزاق السيد

قائدة المدرسة ب٥٣

سلمى الثقفي

معلمة المادة

جواهر البقمي



اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها		٢١*			
مجتاز	من ٨٠% إلى	من ٩٠% إلى	١٠٠%					أقل من ٨٠%	أقل من ٩٠%

السؤال الأول :-

أ) أضع علامة (✓) أسفل الأشياء الطويلة وعلامة (x) أسفل الأشياء القصيرة :-





ب) أرقم كل صورة بالترتيب المناسب لها مبتدئه من الأقصر إلى الأطول :-





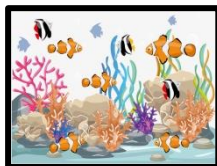


ج) أعدد الأشياء الأثقل من بين الصور بوضع دائرة حولها :-



د) أرتب كل صورة بالترتيب المناسب لها مبتدئه من الأكبر سعة إلى الأصغر سعة :-

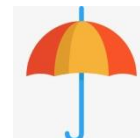






هـ) أضع علامة (✓) أسفل الشيء الثقيل وعلامة (x) أسفل الشيء الأخف :-





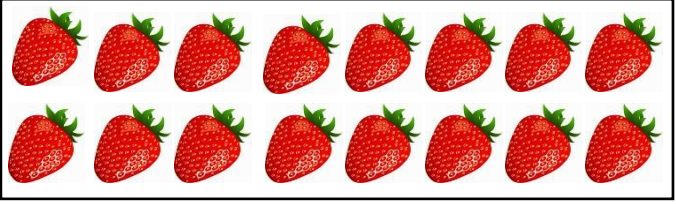
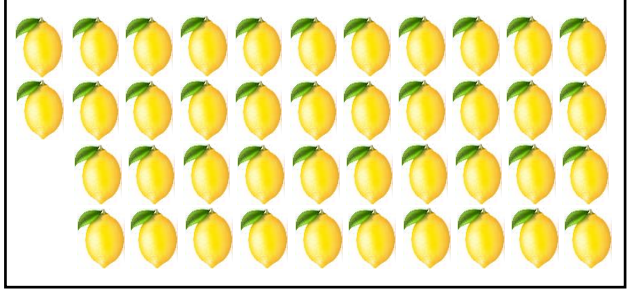
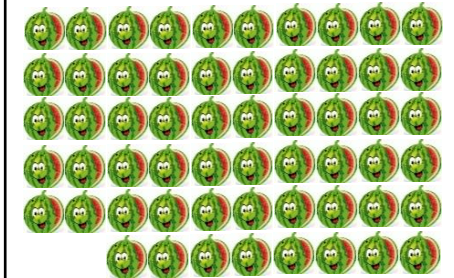
اسم الطالب/ة: الصف: الأول/..... اليوم: التاريخ: / ١٤٤١هـ				المعيار	رقم المعيار
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار	متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير <input type="checkbox"/>	
متفوق %١٠٠	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	مجتاز أقل من ٨٠%	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	٢٣

السؤال الثاني :-

(أ) أحيط الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :-

التقدير : ١٠ العدد الحقيقي : ١٣	التقدير : ٢٠ العدد الحقيقي : ١٨	التقدير : ٣٠ العدد الحقيقي : ٣٢	١- 
التقدير : ٢٠ العدد الحقيقي : ٢١	التقدير : ٦٠ العدد الحقيقي : ٦٥	التقدير : ٣٠ العدد الحقيقي : ٢٩	٢- 

(ب) أصل كل مما يأتي بما يناسبه :-

التقدير : ٤٠ العدد الحقيقي : ٤٢	١- 
التقدير : ٣٠ العدد الحقيقي : ٢٥	٢- 
التقدير : ٦٠ العدد الحقيقي : ٥٨	
التقدير : ٢٠ العدد الحقيقي : ١٦	

اسم الطالب/ة: الصف: الأول/..... اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١هـ				رقم المعيار
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠%	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (>، <، =) وترتيبها
				٢٤*

السؤال الثالث :-

ج) أقرن بين الأعداد بوضع إشارة (>، <، =) لكل مما يلي :-

- ١- ٤١ ٦٠
- ٢- ٢٩ ٩٢
- ٣- ٣٦ ٣٦

د) أملئ الفراغات التالية :-

- ١- (العدد الذي يسبقه مباشرة) ٦١ ،
- ٢- (العدد الذي يليه مباشرة) ، ٧٣

انتهت الاسئلة



ورقة اختبار ماد (الرياضيات) رقم (٤) بالفترة (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

اسم الطالب/ة:

الصف: الأول ()

المدرسة:

اليوم والتاريخ: / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تعرف المجسمات (الكرة، المخروط، المكعب، الاسطوانة)	٢٥*	الاول
					تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراس أو تتزلق	٢٦*	الثاني
					عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية	٢٧	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

قائدة المدرسة ب ٥٣
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالب/ة في المعيار			
٢٥*				تعرف المجسمات (الكرة، المخروط، المكعب، الاسطوانة)		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

السؤال الأول :-

(أ) أحيط المجسمات التي لها نفس الشكل لكل مما يلي :-

				-١
				-٢
				-٣

(ب) أصل كل مجسم بما يناسبه مما يأتي :-



اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالب/ة في المعيار			
٢٦*				تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراس أو تنزلق		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

السؤال الثاني :

(أ)



(ب) أضع خطأ أسفل الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:-



١- لا (ينزلق - يتدحرج - يتراس)



٢- لا (يتراس - يتدحرج - ينزلق)



اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالب/ة في المعيار			
٢٧				عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠

السؤال الثالث :-

(أ) أضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح :-

المجسم الذي يظهر عليه الشكل المستوي

() () () ()



(ب) أحيط المجسم الذي يظهر عليه الشكل المستوي من المجسمات التالية :-

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

انتهت الاسئلة



ورقة اختبار ماد (الرياضيات) رقم (٥) بالفترة (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

اسم الطالب/ة :

الصف: الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من %٩٠	متقدم من ٩٠% الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووضعها	٢٨*	الأول
					تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ(النصف، الثلث، الربع)	٢٩	الثاني
					عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد، ٥ ريال، ١٠ ريال) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود.	٣٠	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية
أمنة عبدالرزاق السيد

قائدة المدرسة ب٣٥
سلمى الثقفي

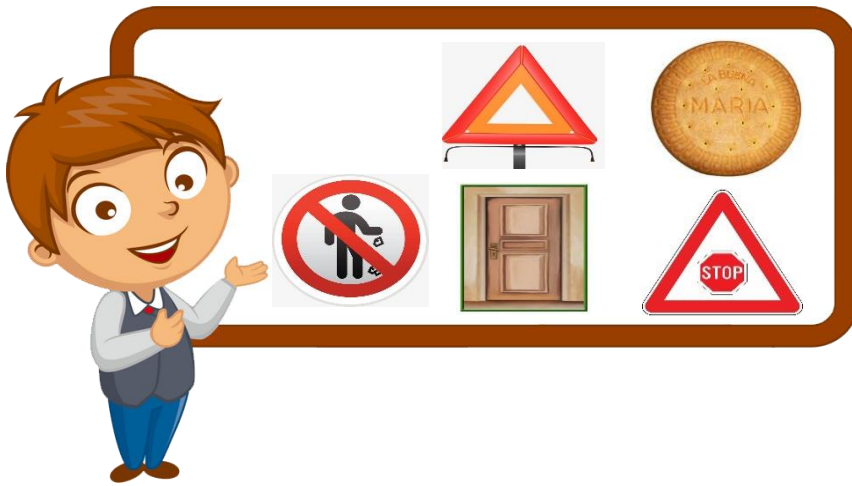
معلمة المادة
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة: الصف: الأول/..... اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١هـ				المعيار	رقم المعيار
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووضعها	٢٨*
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>		
مجتاز أقل من ٨٠% %٨٠	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% %٩٠	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% %١٠٠	١٠٠%		

السؤال الأول :-

(أ)



أحيط الأشياء التي
لها الشكل نفسه :-

ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :-

- ١- المستطيل له ٤ أضلاع و ٣ رؤوس ()
- ٢- المربع له ٤ أضلاع و ٤ رؤوس ()
- ٣- المثلث له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس ()
- ٤- الدائرة لها ٣ أضلاع و ٤ رؤوس ()

اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالب/ة في المعيار			
٢٩				تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ(النصف، الثلث، الربع)		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

السؤال الثاني :-

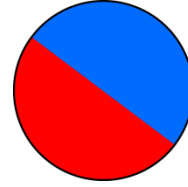
(أ) أصل كل شكل من الأشكال المرسومة بعدد الأجزاء المتطابقة له :-

(٢) أجزاء متطابقة



-١

(٣) أجزاء متطابقة

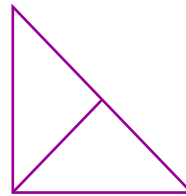
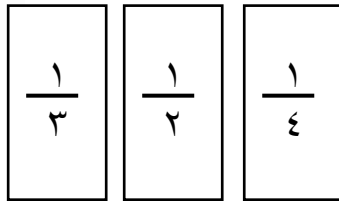


-٢

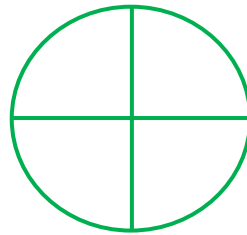
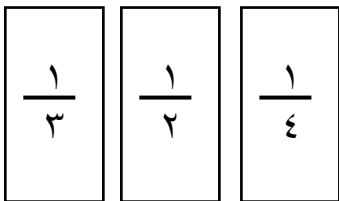


ألون جزء واحد من الأجزاء
المتطابقة التالية ، وأحيط الكسر
الذي يعبر عنه :

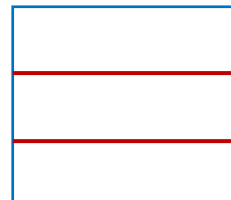
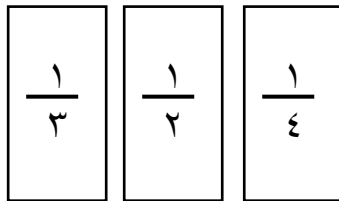
(ب)



-١



-٢



-٣

اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
رقم المعيار				المعيار		مستوى أداء الطالب/ة في المعيار			
٣٠				عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد، ٥ ريال، ١٠ ريال) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود.		<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠ <input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%			

السؤال الثالث :-



أضغ خطأ أسفل المجموع الصحيح للنقود .



٣٠ ★

٣٥ ★

٣٧ ★

(أ)

(ب) أعد ثم أصل الأوراق النقدية بالبطاقة المناسبة لها لكل مما يلي :-

٢٦ ريالاً



-١

٤١ ريالاً



-٢

٢٣ ريالاً



-٣

٢٧ ريالاً



-٤

انتهت الاسئلة



ورقة اختبار ماد (الرياضيات) رقم (٦) بالفترة (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ

اسم الطالب/ة :

الصف : الأول ()

المدرسة :

اليوم والتاريخ : / / ١٤٤١هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تمثيل مبلغ من (المبلغ بطرائق مختلفة)	٣١	الاول
					مقارنة قيم النقود بأسعار السلع	٣٢	الثاني

مشرفة الصفوف الأولية
أمينة عبدالرزاق السيد

قائدة المدرسة ب٣هـ
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي



اسم الطالب/ة: الصف: الأول/..... اليوم: التاريخ: / / ١٤٤١هـ				رقم المعيار
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				المعيار
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠%	تمثيل مبلغ من (المبلغ بطرائق مختلفة)
				٣١

السؤال الأول:

(أ) أمثل المبلغ نفسه بطريقة أخرى لكل مما يلي :-


١- 


٢- 




أصل النقود المتساوية :-

(ب)

١- 



٢- 

٣- 

اسم الطالب/ة:				الصف: الأول/.....		اليوم:		التاريخ: / / ١٤٤١هـ	
مستوى أداء الطالب/ة في المعيار				المعيار		رقم المعيار			
<input type="checkbox"/> غير	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع		٣٢			
مجتاز	من ٨٠% إلى	من ٩٠% إلى	١٠٠%						
أقل من ٨٠%	أقل من ٩٠%	أقل من ١٠٠%	أقل من ١٠٠%						

السؤال الثاني :-


(أ) هل تكفي هذه النقود لشراء الألعاب الموجودة أمامك؟

		-١
--	--	----

لا نعم

		-٢
---	--	----

لا نعم

		-٣
---	--	----

لا نعم

ب) أحيط الأوراق النقدية اللازمة لشراء اللعبة لكل مما يلي :-



	- ١
	- ٢
	- ٣



	- ١
	- ٢
	- ٣

انتهت الأسئلة