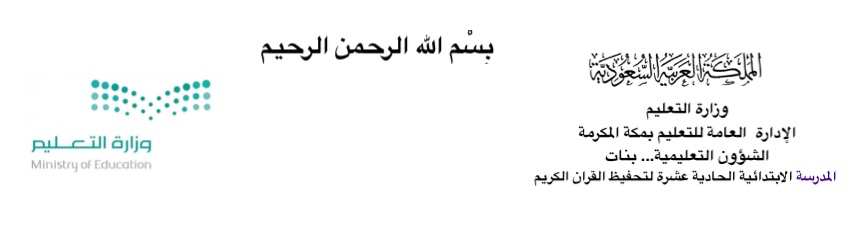
** نموذج إجابة أسئلة الاختبار التحريري للفتري الأول في الوحدة الثالثة (الوعي الصحي )الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١هـ ١٤٤٠هـ.الذي بين يديك نموذج ١**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** |  | **عدد الصفحات** | **صفحتان** |
| **فصل** |  | **الزمن** |  |

* **ابدئي بذكر الله وتوكلي عليه**
* **بادري بحل السؤال الأسهل**
* **لا تحاولي الغش فمن غشنا فليس منا**
* **اجعلي ورقة الأسئلة نصب عينيك ولا تلتفتي للآخريات**
* **التزمي الهدوء ليزداد تركيزك**

**غاليتي - وفقك الله-**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الدرجة رقما** | **الدرجة كتابة** | **الاسم** | **التوقيع** |
| **المصححة** |  |  | **منى بنت عبدالله العجاجي** |  |
| **المراجعة** |  |  | **أ** |  |
| **المدققة** |  |  | **أ** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فهم المسموع** | **فهم المقروء وتذوقه+ الأسلوب اللغوي** | **الظاهرة الاملائية** | **الرسم الكتابي** | **الوظيفة النحوية** | **الصنف اللغوي** | **المجموع** |
| **٤** | **٥ +٢** | **٣** | **٢** | **٢** | **٢** | **٢٠** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **= المجموع ٢٠ عشرون درجة** |

**معا لتفعيل السلوك الإيجابي بنيتي النظافة والترتيب سلوك إيجابي**

**~~—~~**

**~~٤~~**

**أولا :-**

**فهم المسموع ومراعاة أداب الاستماع**

فضلا اقلبي الصفحة



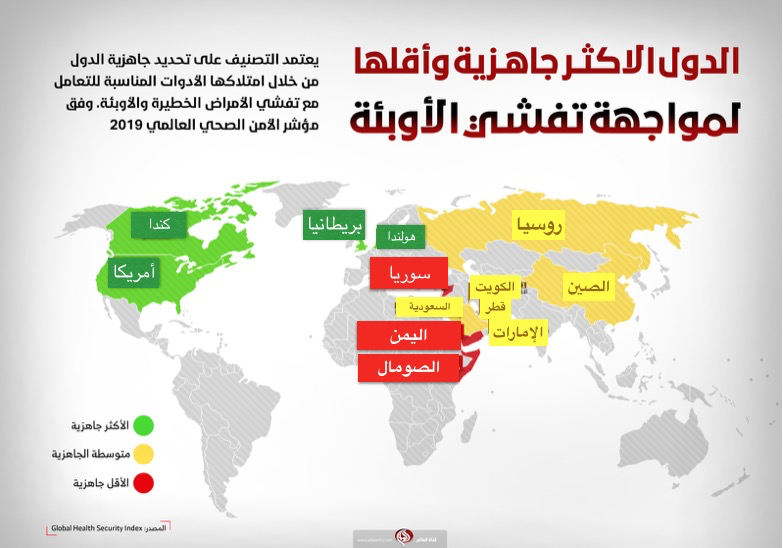
**ثانيا :-**

**~~—~~**

**~~٥+٢~~**

**القراءة السليمة وفهم المقروء وتذوق النصوص هذا النموذج مشابه للدولي التيمز**

**بنيتي استقرئي الخارطة ثم أجيبي**

****

**خ**

الأكثر جاهزية

متوسطة الجاهزية

الأقل جاهزية

**السؤال الأول دمج وتفسير للمعلومات من خلال فهم النص وادراك الغاية والغرض منه.**

**ما الغاية من هذا النص ؟**

* **ترتيب الدول حسب مساحة أراضيها**
* **تصنيف الدول حسب استعدادها لمحاربة الاأوبئة. ✔️**
* **تصنيف الدول حسب القوة العسكرية**

**السؤال الثاني الهدف منة الوصول واسترجاع للمعلومات**

**يوضح الخارطة الدول حسب استعدادها لمحاربة الاأوبئة**

**اذكري أشد دولتين تدنى جاهزيتها لمكافحة الأوبئة**

**١\_\_اليمن \_\_\_. ٢\_\_\_ الصومال سوريا \_\_**

**السؤال الثالث الهدف منة الوصول واسترجاع للمعلومات**

**من خلال الرسم البياني**

**مالدولتان التان تمثلان المؤشر الأعلى. لااستعدادها لمحاربة الاأوبئة**

**١\_\_ أمريكا هولندا \_\_. ٢\_ كندا بريطانيا \_\_**

**السؤال الرابع الهدف تركيب إسلوبي**

**ركبي من النص المستقرأ( الخارطة ) أسلوبا شرطيا**

**من تستعد لمكافحة الأوپئة تقوى -بأذن الله - وتأمن ان نتجهز ونستعد لمكافحة الأوپئة نقوى -باْذن الله -ونأمن**

**ثالثا\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**~~—~~**

**~~٣~~**

**صاحبة السمو أميرة التحفيظ طالبتنا النجيبة أجيبي متوكلة على الله على الأسئلة التالية**

**الهدف : ترسم الالف اللينة في الكلمة رسماصحيحا رسماصحيحا:**

لكل تبرير نصف درجة

**الأول**

**/ اذكري سبب كتابة الالف اللينة في الكلمة الكلمة بهذا الرسم**

فضلا اقلبي الصفحة

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **سبب رسم وكتابة الكلمة بهذا الشكل** |
| **استحيا** | **فعل زائد على ثلاثة أحرف وسبقت ألفه اللينة بياء** |
| **ربا** | **اسم ثلاثي ألفه اللينة منقلبة عن واو** |
| **على** | **من الحروف المستثناة** |
| **مستشفى** | **اسم أكثر من ثلاثي ولم تسبق ألفه اللينة بياء** |
| **اهتدى** | **فعل أكثر من ثلاثي ولم تسبق ألفه اللينة بياء** |
| **أمريكا** | **اسم أجنبي أعجمي** |

**رابعا الهدف : رسم عبارة بخط النسخ**

**~~—~~**

**~~٢~~**

**س٢/ ارسمي العبارة التالية مرتين بخط النسخ**

**~~١~~**

**المعدة بيت الداء**

**~~١~~**

**خامسا**

**~~—~~**

**~~٤~~**

**~~صص~~**

**الهدف : تعرف على رفع الفعل المضارع وتعربه بحسب نوعه بالعلامات الأصلية والفرعية**

**٤/ اعربي ماتحته خط**

**تذكر أسماء أذكار الصباح**

**أنت تحافظين على صحتك**

لكل كلمة ربع درجة

**المؤمن يرجو ربه**

**يسعى أبوك في الخير**

**يقوي الحليب العظام**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **تذكر** |  |
| **تحافظين** |  |
| **يرجو** |  |
| **يسعى** |  |
| **يقوي** |  |

**سادسا**

**الهدف تعرف على صياغة المصدر وتستعمله في تواصلها اللغوي**

**صوتي المصدر من الأفعال التالية**

لكل صياغةربع درجة

|  |  |
| --- | --- |
| **الفعل** | **المصدر** |
| **طار** |  |
| **زرع** |  |
| **استغفر** |  |

**انتهت بفضل الله وحده**

**محبتكم**

**معلمة مادة الجميلة لغتنا**

**ماما منى العجاجي**